

*Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ОП ВО бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профилю **Финансы и кредит***

Б1. Б.1 ИСТОРИЯ.....	3
Б1.Б2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	4
Б1.Б3 ФИЛОСОФИЯ.....	5
Б1.Б4 ПРАВО.....	6
Б1.В.ОД.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА.....	7
Б1.В.ОД.2 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ.....	8
Б1.В.ОД.3 СОЦИОЛОГИЯ.....	9
Б1.В.ДВ.1.1 ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.....	10
Б1.В.ДВ.1.2 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.....	11
Б2.Б.1 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА.....	12
Б2.Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.....	13
Б2.Б.3 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТКА.....	15
Б2.В.ОД.1 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ.....	16
Б2.В.ОД.2 ИНФОРМАТИКА.....	17
Б2.В.ДВ.1.1 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЮ.....	18
Б2.В.ДВ.1.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ БУХГАЛТЕРСКИЕ СИСТЕМЫ.....	20
Б3.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА.....	22
Б3.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА.....	23
Б3.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА.....	24
Б3.Б.4 СТАТИСТИКА.....	25
Б3.Б.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	27
Б3.Б.6 ФИНАНСЫ.....	28
Б3.Б.7 МЕНЕДЖМЕНТ.....	29
Б3.Б.8 МАРКЕТИНГ.....	30
Б3.Б.9 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ.....	31
Б3.Б.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ.....	32
Б3.Б.11 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ.....	33
Б3.Б.12 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ.....	34
Б3.В.ОД.1 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.....	36
Б3.В.ОД.2 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ.....	37
Б3.В.ОД.3 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО.....	39
Б3.В.ОД.4 СТРАХОВАНИЕ.....	40
Б3. В.ОД.5 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ.....	41
Б3.В.ОД.6 ПРАКТИКУМ ПО УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ФИРМЕ.....	42
Б3.В.ОД.7 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ.....	43

БЗ.В.ОД.8 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ .....	45
БЗ.В.ОД.9 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ .....	46
БЗ.В.ОД.10 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ .....	47
БЗ.В.ДВ1.1 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ .....	48
БЗ.В.ДВ.1.2. РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ.....	49
БЗ.В.ДВ.2.1 ОПЕРАТИВНОЕ ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ .....	51
БЗ.В.ДВ.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА.....	53
БЗ.В.ДВ.3.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ .....	54
БЗ.В.ДВ.3.2 БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.....	55
БЗ.В.ДВ.4.1 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ .....	56
БЗ.В.ДВ.4.2 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ И МЕТОДЫ ИХ ОЦЕНКИ.....	57
ФТД.1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ .....	58
Б.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА .....	59

## Б1. Б.1 ИСТОРИЯ

### *Цель изучения дисциплины*

Помочь студентам понять исторический процесс, выявить исторические закономерности и историческое своеобразие, научить объяснять историю, исходя из требований объективности, историзма и научной истины.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Введение.

Тема 2. Средневековье, как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Древняя Русь.

Тема 3. Россия XVI в. в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 4. XVII век в мировой истории. Новое время. Россия в XVII в.

Тема 5. Россия и мир в XVIII в. Реформы Петра I.

Тема 6. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Екатерина II.

Тема 7. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на мир. Россия в первой половине XIX в. Проекты и попытки реформирования.

Тема 8. Отмена крепостного права в России, осуществление буржуазных реформ, новая попытка модернизации общественно-политического строя.

Тема 9. Общественная мысль и общественные движения в России XIX – начала XX вв.

Тема 10. Россия и мир в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации.

Тема 11. Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общественного кризиса. 1917 г. – борьба за выбор пути развития.

Тема 12. Становление советской власти. Социально-экономическое и политическое развитие страны с ноября 1917 г. до конца 30-х гг. XX в.

Тема 13. Вторая мировая война. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

Тема 14. Мир после второй мировой войны. СССР в послевоенный период: попытка осуществления политических и экономических реформ. Нарастание кризисных явлений. (1946 – 1985 гг.)

Тема 15. Интеграционные процессы в мире. Экономические циклы и кризисы. СССР в годы перестройки. (1985 – 1991 гг.)

Тема 16. Россия и мир в начале XXI века. Россия на пути радикальной модернизации.

## **Б1.Б2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### *Целью изучения дисциплины*

Является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### *Компетенция, формируемая в результате изучения дисциплины*

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Первые впечатления**

Тема 1.1. Знакомство

Тема 1.2. Университетская жизнь

Тема 1.3. Высшее образование в России и США

#### **Раздел 2. Бизнес организации**

Тема 2.1. Виды компаний

Тема 2.2. Структура организации

Тема 2.2. История фирмы

#### **Раздел 3. Карьера**

Тема 3.1. Планирование карьеры

Тема 3.2. Рынок труда

Тема 3.3. Как устроиться на работу

#### **Раздел 4. Доходы и расходы**

Тема 4.1. Концепция денег

Тема 4.2. Личные финансы

Тема 4.3. Распределение дохода

#### **Раздел 5. Государство и экономика**

Тема 5.2. Спрос и предложение

Тема 5.3. Роль государственного регулирования

#### **Раздел 6. Финансовая система**

Тема 6.1. Финансовые институты

Тема 6.2. Обменные курсы

Тема 6.3. Фондовая биржа

#### **Раздел 7. Деловое общение**

Тема 7.1. Специфика делового общения

Тема 7.2. Деловая переписка

Тема 7.3. Совещания и переговоры

#### **Раздел 8. Государственное устройство**

Тема 8.1. Политические системы

Тема 8.2. Национальная специфика государства

#### **Раздел 9. Современный мир**

Тема 9.1. Мировая экономика

Тема 9.2. Международная торговля

Тема 9.2. Научно-технический прогресс и природные ресурсы

Тема 9.3. Развитие инфраструктуры

#### **Раздел 10. Современные мировые тенденции**

Тема 10.1. Глобализация

Тема 10.2. Международные организации

Тема 10.3. Мировой бизнес

## **Б1.Б3 ФИЛОСОФИЯ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование мировоззренческой и методологической культуры молодого специалиста. Мировоззренческий характер философии даёт возможность сопоставлять своё «Я» с окружающим миром, определить систему ценностей и рационально организовать собственную профессиональную деятельность.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.***

Тема 1.1. Предмет и функции философии.

Тема 1.2. Место и роль философии в культуре.

#### ***Раздел 2. История философии***

Тема 2.1. Ранняя греческая философия.

Тема 2.2. «Высокая классика» античной философии.

Тема 2.3. Философия эллинистического периода.

#### ***Раздел 3. Философия средневековья***

Тема 3.1. Патристика

Тема 3.2. Схоластика

#### ***Раздел 4. Философские системы Возрождения и Нового времени***

Тема 4.1. Эпоха просвещения. Классическая немецкая философия.

Тема 4.2. Философская система марксизма.

Тема 4.3. Русская философия.

Тема 4.4. Западная философия в 19 веке.

Тема 4.5. Основные проблемы онтологии и гносеологии.

Тема 4.6. Основные понятия и проблемы онтологии.

Тема 4.7. Философия познания. Проблемы истины.

Тема 4.8. Особенности научного познания

## Б1.Б4 ПРАВО

### *Цель изучения дисциплины*

Состоит в приобретении умения использовать правовую терминологию; усвоении информации о содержании действующего законодательства; приобретении навыков применения норм права при решении практических ситуаций.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)
- способен к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Основы права и государства России**

Тема 1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства.

Тема 1.2. Разделение государственной власти в РФ

Тема 1.3. Право: понятие, функции. Источники права, система права, правовая норма.

#### **Раздел 2. Основы гражданского права.**

Тема 2.1. Гражданское право: предмет, метод, принципы и система.

Тема 2.2. Некоторые типичные субъекты и объекты гражданского права.

Тема 2.3. Гражданско-правовая сущность сделок.

Тема 2.4. Понятие сроков и исковой давности в гражданском праве.

Тема 2.5. Понятие вещного права и его место в гражданском праве.

Тема 2.6. Сущность гражданско-правовых обязательств.

Тема 2.7. Договорные обязательства: договор займа, кредитный договор, договор банковского вклада, договор банковского счета, договор страхования.

#### **Раздел 3. Основы гражданского процессуального права.**

Тема 3.1. Гражданский процесс: понятие и участники, подведомственность и подсудность гражданских дел.

#### **Раздел 4. Основы трудового права.**

Тема 4.1. Трудовой договор.

Тема 4.2. Материальная ответственность работника и работодателя.

#### **Раздел 5. Основы финансового права.**

Тема 5.1. Понятие финансового права.

Тема 5.2. Финансовое правонарушение и юридическая ответственность

## **Б1.В.ОД.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

### *Цель изучения дисциплины*

Дать понятие о современном этапе РФ как о социально ориентированном государстве, о проблемах и путях его движения к социальному правовому государству.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально - и личностно-значимые философские проблемы (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Теоретические и исторические основы формирования социального государства.***

Тема 1.1. Теоретическая разработка понятия «социальное государство». Модели социальных государств.

Тема 1.2. Социальное государство Российской Федерации.

Тема 1.3. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.

Тема 1.4. Участие социального государства в регулирование деятельности субъектов рыночных отношений.

#### ***Раздел 2. Социальная политика : понятия, направления, принципы.***

Тема 2.1. Понятия, направления и принципы социальной политики.

Тема 2.2. Формирование направлений и принципов социальной политики РФ.

Тема 2.3. Социальное обеспечение, социальная защита и социальное страхование в РФ и за рубежом.

#### ***Раздел 3. Реализация принципов социальной политики в социальном государстве.***

Тема 3.1. Социальное партнерство и социальный аудит : проблемы формирования и взаимоотношения субъектов.

Тема 3.2. Социально-трудовые отношения в социальном государстве.

## **Б1.В.ОД.2 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**

### *Цель изучения дисциплины*

Повышение уровня культуры речи студента, формирование умений и навыков, необходимых в деловом общении.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Культура речи**

Тема 1.1. Теоретические основы культуры речи

Тема 1.2. Лингвистические словари русского языка

Тема 1.3. Нормы современного русского литературного языка

#### **Раздел 2. Деловое общение**

Тема 2.1. Особенности официально-делового стиля речи

Тема 2.2. Деловое письмо и его нормы

Тема 2.3. Деловой этикет и служебно-деловое общение



## Б1.В.ОД.3 СОЦИОЛОГИЯ

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование навыков системного анализа общественных процессов и явлений, научного сбора информации, выявления социальных проблем и принятия управленческих решений, социального управления индивидами и социальными общностями, выявления, анализа и профилактики девиации в обществе.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Социология как наука**

Тема 1.1. Объект и предмет социологии, ее функции, значение в современном обществе.

Тема 1.2. Основные макросоциологические и микросоциологические парадигмы классической социологии. Методы сбора и анализа социологической информации.

#### **Раздел 2. Общество как социальная система**

Тема 2.1. Общество как социальная система. Социальная структура общества

Тема 2.2. Основные социальные институты общества. Социальные изменения: основные понятия и концепции.

#### **Раздел 3. Личность как объект социологического анализа**

Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа.

Тема 3.2. Социальная типология личности.

#### **Раздел 4. Культура как социальное явление**

Тема 4.1. Структура и содержание культуры.

Тема 4.2. Культурное многообразие. Культурное своеобразие России.

#### **Раздел 5. Социальные организации**

Тема 5.1. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций.

Тема 5.2. Основы профессиональной и межличностной коммуникации в организации. Конфликты в организации.

## **Б1.В.ДВ.1.1 ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### *Цель изучения дисциплины*

Изучение процессов и закономерностей политической жизни, природы и сущности социально-культурных аспектов политики, усвоение методологии познания политической реальности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Феномен политики.**

Тема 1.1. Объект, предмет и методы политической науки. Функции политологии.

Тема 1.2. Политическая жизнь и властные отношения.

Тема 1.3. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальная функция политики.

Тема 1.4. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

Тема 1.5. История политических учений. Современные политические школы.

#### **Раздел 2. Власть и ее носители**

Тема 2.1. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Становление гражданского общества в России.

Тема 2.2. Институциональные аспекты политики.

Тема 2.3. Политическая власть.

Тема 2.4. Политическая система.

Тема 2.5. Политические режимы.

Тема 2.6. Политические партии и электоральные системы.

Тема 2.7. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.

Тема 2.8. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.

Тема 2.9. Политические организации и движения.

Тема 2.10. Политические элиты.

Тема 2.11. Политическое лидерство.

Тема 2.12. Мировой политический процесс. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Тема 2.13. Методология познания политической реальности: политические знания, политическая аналитика и прогностика.

## **Б1.В.ДВ.1.2 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

### *Цель изучения дисциплины*

Предполагает формирование у студента знания прав человека, признанных мировым сообществом средств их защиты в мире и в современной России.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Права человека, государство и общество.**

Тема 1. Права человека: понятие и сущность.

Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли.

Тема 3. Правовой статус человека и гражданина.

Тема 4. Гражданство.

Тема 5. Структура прав человека и гражданина.

Тема 6. Права человека и правовое государство.

Тема 7. Права человека и социальное государство.

Тема 8. Человек и государство.

Тема 9. Права человека, политика, мораль.

#### **Раздел 2. Система юридических механизмов. Защита прав и свобод человека**

Тема 10. Конституционный контроль.

Тема 11. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Тема 12. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 13. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах.

#### **Раздел 3. Международная защита прав человека.**

Тема 14. Права человека и развитие международного права.

Тема 15. Контрольные функции организации Объединенных Наций (ООН) в области прав человека. Региональное сотрудничество в области прав человека.

Тема 17. Ответственность за нарушения прав человека в контексте международного права. Права человека и гуманитарное право.

## Б2.Б.1 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

### *Цель изучения дисциплины*

Преподавание студентам необходимых знаний в области линейной алгебры.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Векторная алгебра.**

*Тема 1.1.* Прямоугольная система координат на плоскости и в пространстве. Векторы на плоскости и в пространстве, линейные операции над векторами и их свойства. Разложение вектора по ортам.

*Тема 1.2.* Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов. Признаки коллинеарности, ортогональности, компланарности векторов.

#### **Раздел 2. Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.**

*Тема 2.1.* Простейшие задачи аналитической геометрии. Уравнения линий и поверхностей. Уравнения прямых на плоскости, их виды. Взаимное расположение прямых: углы между ними, условия параллельности и перпендикулярности.

*Тема 2.2.* Уравнения прямых и плоскостей в пространстве, их виды. Взаимное расположение прямых и плоскостей: углы между ними, условия параллельности и перпендикулярности.

*Тема 2.3.* Полуплоскости и полупространства. Линейные неравенства, системы неравенств, их геометрический смысл.

*Тема 2.4.* Кривые второго порядка

#### **Раздел 3. Матрицы и определители.**

*Тема 3.1.* Пространство  $R^n$  и его подпространства. Системы векторов. Линейная комбинация векторов. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Теорема Стейница.

*Тема 3.2.* Базис и размерность подпространства пространства  $R^n$ , базис и ранг системы векторов. Обыкновенные жордановы исключения (ОЖИ).

*Тема 3.3.* Матрицы, операции над матрицами: сумма, умножение матрицы на скаляр, умножение матриц, транспонирование.

*Тема 3.4.* Обратная матрица. Определение, свойства, критерий существования, методы вычисления. Ранг матрицы, его вычисление методом ОЖИ.

*Тема 3.5.* Элементарные преобразования матриц. Определители и их свойства. Вычисление определителей.

#### **Раздел 4. Системы линейных уравнений.**

*Тема 4.1.* Понятие системы линейных уравнений (СЛУ). Формы записи, совместность, определенность. Системы с квадратной невырожденной матрицей и методы их решения: правило Крамера и матричный метод.

*Тема 4.2.* Общие системы линейных уравнений. Критерий совместности. Однородные СЛУ. Пространство решений, базисные и свободные переменные. Фундаментальная система решений. Общее решение. Неоднородные СЛУ. Базисное и общее решение. Исследование и решение СЛУ методами ОЖИ и Гаусса.

## Б2.Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

### *Цель изучения дисциплины*

Преподавание студентам необходимых знаний в области математического анализа.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Введение в анализ .**

Тема 1.1. Понятие множества. Способы задания множеств. Операции над множествами. Числовые множества и их свойства. Множества натуральных, целых, вещественных чисел. Комплексные числа.

Тема 1.2. Функции и последовательности. Определение функции и последовательности. Способы задания. Классификация функций. Монотонность. Обратная функция. Графики основных элементарных функций.

Тема 1.3. Предел последовательности и его свойства. Окрестности точек расширенной числовой прямой. Определение предела функции. Односторонние пределы. Свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых. Эквивалентность бесконечно малых. Первый и второй замечательные пределы.

Тема 1.4. Непрерывность функций. Определение непрерывности в точке. Односторонняя непрерывность. Основные свойства непрерывных функций. Непрерывность основных элементарных функций. Точки разрыва и их классификация. Свойства функций, непрерывных на отрезке.

#### **Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных.**

Тема 2.1. Определение производной. Геометрический смысл, уравнения касательной и нормали. Дифференцируемые функции. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Связь с производной. Правила дифференцирования. Производная сложной функции. Производная обратной функции, неявной и параметрически заданной. Логарифмическая производная. Таблица производных. Производные и дифференциалы высших порядков.

Тема 2.2. Теоремы о среднем. Правила Лопиталя. Исследование функций: признак монотонности, достаточные условия экстремумов, промежутки выпуклости и вогнутости, точки перегиба, вертикальные и наклонные асимптоты. Общая схема исследования функции одной переменной.

Тема 2.3. Функции нескольких вещественных переменных. Понятие функции нескольких переменных. Квадратичные формы. Критерий Сильвестра. Предел и непрерывность функции нескольких переменных.

Тема 2.4. Частные производные и частные дифференциалы. Полный дифференциал. Производная по направлению и градиент функции нескольких переменных. Частные производные высших порядков. Второй дифференциал. Экстремумы функции нескольких переменных.

#### **Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной.**

Тема 3.1. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, подведение под знак дифференциала, метод подстановки, интегрирование по частям, интегрирование рациональных дробей.

Тема 3.2. Определенный интеграл. Определение, геометрический смысл, свойства. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Вычисление площадей плоских фигур. Несобственные интегралы.

***Раздел 4. Числовые и степенные ряды.***

Тема 4.1. Числовые ряды. Понятие числового ряда и его сходимости. Необходимое условие сходимости. Признаки сходимости положительных рядов: сравнения, Даламбера, Коши, интегральный. Абсолютная и условная сходимость произвольных числовых рядов. Признак Лейбница.

Тема 4.2. Степенные ряды. Радиус и интервал сходимости. Ряд Тейлора (Маклорена). Разложение функций в степенные ряды. Приближенное вычисление интегралов.

***Раздел 5. Дифференциальные уравнения.***

Тема 5.1. Дифференциальные уравнения первого порядка. Определение дифференциального уравнения первого порядка. Общее и частное решения уравнения. Линейные дифференциальные уравнения.

Тема 5.2. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью.

## **Б2.Б.3 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

### *Цель изучения дисциплины*

Преподавание студентам необходимых знаний в области теории вероятностей и математической статистики.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей

Тема 2. Повторение испытаний

Тема 3. Случайные величины

Тема 4. Основные понятия математической статистики

Тема 5. Статистическое оценивание параметров распределения

Тема 6. Проверка статистических гипотез

Тема 7. Элементы дисперсионного анализа

## **Б2.В.ОД.1 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ**

### *Целью изучения дисциплины*

Овладение стандартными приемами математического моделирования экономических объектов и процессов соответствующих профилей, освоение современных технологий нахождения и анализа решений составляемых экономико-математических моделей и умение использовать результаты модельных расчетов для принятия практически значимых оптимальных решений.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Моделирование оптимального управляющего решения задач линейного программирования

Тема 2. Использование теории двойственности при анализе предельной эффективности используемых ресурсов

Тема 3. Создание и анализ компьютерного аналога математической модели средствами Excel.

Тема 4. Оптимальное распределение ресурса на основе функций его предельной эффективности.

Тема 5. Оптимальное размещение в коммерческих банках временно свободных денежных средств фирмы

Тема 6. Оптимальное управление транспортировкой однородной продукции и назначением на работы.

Тема 7. Сетевое моделирование производственного и финансового менеджмента

Тема 8. Игровое моделирование оптовой закупки товаров при неопределенности их розничной продажи.

Тема 9. Моделирование и расчет целочисленных параметров управляющих решений.

Тема 10. Понятие о методе динамического программирования

Тема 11. Комплексный анализ управляющих решений по абсолютным и относительным критериям. Многокритериальный выбор.

Тема 12. Анализ управляющих решений методами нелинейного программирования.

Тема 13. Минимизация риска инвестиционного портфеля при заданном уровне его доходности

Тема 14. Анализ производства и распределения продукции на основе модели межотраслевого баланса.



## **Б2.В.ОД.2 ИНФОРМАТИКА**

*Целью дисциплины является*

Формирование у студентов информационной культуры, представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития. Обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

*Содержание дисциплины*

### **Раздел 1. Информатика**

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Модели решения функциональных и вычислительных задач

Тема 1.3. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 1.4. Локальные и глобальные сети ЭВМ

Тема 1.5. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.

Методы защиты информации

### **Раздел 2. Базы данных**

Тема 2.1. Технология баз данных. Проектирование базы данных

Тема 2.2. Классификация баз данных. Модели данных

Тема 2.3. Построение и нормализация базы данных

Тема 2.4. Системы управления базами данных (СУБД). Языки баз данных

Тема 2.5. Перспективные направления развития технологий баз данных

## **Б2.В.ДВ.1.1 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЮ**

### *Целью изучения дисциплины*

Закрепление знаний, полученных по учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета и налогообложения.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Изучение программного продукта «1С: Бухгалтерия»**

Тема 1.1. Обзор программных продуктов для ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Характеристика «1С: Бухгалтерия»

Тема 1.2. Вход в программу. Заполнение сведений об организации

Тема 1.3. Рабочий план счетов

Тема 1.4. Справочники. Ввод начальных остатков

Тема 1.5. Учет кассовых операций

Тема 1.6. Банковские операции

Тема 1.7. Кадры. Расчет заработной платы

Тема 1.8. Учет основных средств

Тема 1.9. Учет товаров и услуг

Тема 1.10. Учет материалов. Выпуск продукции

Тема 1.11. НДС в конфигурации

Тема 1.12. Завершение периода

Тема 1.13. Регламентированная отчетность

***Раздел 2. Ведение бухгалтерского учета и осуществление налоговых расчетов финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации с использованием программного продукта***

Тема 2.1. Заполнение сведений об организации

Тема 2.2. Отражение хозяйственных операций

Тема 2.3. Расчет налоговых платежей

Тема 2.4. Составление бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности

## **Б2.В.ДВ.1.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ БУХГАЛТЕРСКИЕ СИСТЕМЫ**

### *Целью изучения дисциплины*

Получение знаний в области организации и ведения бухгалтерского учета и налогообложения с помощью информационных бухгалтерских систем.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Изучение программного продукта «1С: Бухгалтерия»**

Тема 1.1. Обзор программных продуктов для ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Характеристика «1С: Бухгалтерия»

Тема 1.2. Вход в программу. Заполнение сведений об организации

Тема 1.3. Рабочий план счетов

Тема 1.4. Справочники. Ввод начальных остатков

Тема 1.5. Учет кассовых операций

Тема 1.6. Банковские операции

Тема 1.7. Кадры. Расчет заработной платы

Тема 1.8. Учет основных средств

Тема 1.9. Учет товаров и услуг

Тема 1.10. Учет материалов. Выпуск продукции

Тема 1.11. НДС в конфигурации

Тема 1.12. Завершение периода

Тема 1.13. Регламентированная отчетность

#### **Раздел 2. Ведение бухгалтерского учета и осуществление налоговых расчетов финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации с использованием программного продукта**

Тема 2.1. Заполнение сведений об организации

Тема 2.2. Отражение хозяйственных операций

Тема 2.3. Расчет налоговых платежей

Тема 2.4. Составление бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности

## БЗ.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА

### *Цель изучения дисциплины*

Состоит в усвоении закономерностей и последствий функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Введение в микроэкономику**

Тема 1. Этапы становления и развития экономической науки

Тема 2. Предмет и метод экономической теории

#### **Раздел 2. Основные теории рыночной экономики**

Тема 3. Собственность и экономические системы общества

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

Тема 5. Свободный рынок и механизм его функционирования

#### **Раздел 3. Теоретические проблемы поведения агентов (субъектов) на рынке готовой продукции**

Тема 6. Поведение потребителя в рыночной экономике

Тема 7. Производство и издержки

Тема 8. Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции

Тема 9. Производство и ценообразование в условиях несовершенной конкуренции

#### **Раздел 4. Поведение агентов на рынке факторов производства**

Тема 10. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

#### **Раздел 5. Общее равновесие и общественные блага**

Тема 11. Институциональные аспекты рыночного хозяйства

## Б3.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА

### *Цель изучения дисциплины*

Усвоение закономерностей развития экономических процессов, их взаимосвязей и последствий на уровне национальной экономики.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Введение в макроэкономику**

Тема 1. Введение в макроэкономику

#### **Раздел 2. Макроэкономическое равновесие**

Тема 2. Национальная экономика: основные показатели и структура.

Тема 3. Равновесие национальной экономики

#### **Раздел 3. Макроэкономическое неравновесие и нестабильность**

Тема 4. Экономический рост

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция

#### **Раздел 4. Государственное регулирование национальной экономики**

Тема 6. Государственный бюджет и финансовая политика государства

Тема 7. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика

Тема 8. Социальная политика государства

Тема 9. Государственное регулирование национальной экономики

### **Б3.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА**

#### *Целью изучения дисциплины*

Ознакомление с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и освоение методов анализа информации и прогнозирования развития бизнес-процессов.

#### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

#### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Введение в Эконометрику.

Тема 2. Парная линейная модель регрессии.

Тема 3. Парные нелинейные модели регрессии.

Тема 4. Условия Гаусса-Маркова.

Тема 5. Модели множественной регрессии.

Тема 6. Анализ временных рядов.

Тема 7. Системы одновременных уравнений



## Б3.Б.4 СТАТИСТИКА

### *Цель изучения дисциплины*

Ознакомление студентов с основами статистической науки, привитие и закрепление навыков в проведении статистических исследований, в использовании приемов и методов обработки статистической информации.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Теория статистики**

Тема 1. Предмет и метод статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

Тема 4. Статистические величины

Тема 5. Статистический анализ вариации

Тема 6. Выборочное наблюдение

Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи

Тема 8. Статистическое изучение динамики

Тема 9. Индексы

***Раздел 2. Социально-экономическая статистика***

Тема 10. Основы макроэкономической статистики

Тема 11. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь

Тема 12. Экономические активы и направления их статистического изучения

Тема 13. Статистика финансовых ресурсов

Тема 14. Статистика численности, состава и занятости населения

Тема 15. Статистика уровня жизни населения

Тема 16. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности

Тема 17. Предприятие как хозяйствующий субъект и объект изучения статистики

Тема 18. Статистика производства продукции

Тема 19. Статистика ресурсов предприятия

Тема 20. Статистические методы в оценке эффективности деятельности предприятия

## **Б3.Б.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *Цель изучения дисциплины*

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по определению опасностей, защите от них, ликвидации последствий аварий и катастроф, их прогнозированию для выживания в экстремальных ситуациях.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях**

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения.

Тема 1.2. Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации.

#### **Раздел 2. Основы экстремальной медицины (медицина катастроф)**

Тема 2.1. Открытые повреждения – раны.

Тема 2.2. Кровотечение. Острое малокровие.

Тема 2.3. Переломы костей. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.

Тема 2.4. Ожоги. Отморожения. Электротравмы. Утопление.

Тема 2.5. Комбинированные поражения, их виды

Тема 2.6. Закрытые повреждения

Тема 2.7. Основы реанимации

## Б3.Б.6 ФИНАНСЫ

### *Цель изучения дисциплины*

Преподнесение студентам необходимых знаний в области финансовой теории и практики функционирования финансовой системы Российской Федерации.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов и финансовой системы**

Тема 1.1. Понятие о финансах, их социально-экономическая сущность, роль и значение в общественном воспроизводстве

Тема 1.2. Финансовая система: понятие, структура, общая характеристика основных элементов

Тема 1.3. Финансовые ресурсы субъектов экономики

#### **Раздел 2. Финансовая политика и управление финансами**

Тема 2.1. Финансовая политика и финансовый механизм

Тема 2.2. Основы управления финансами

Тема 2.3. Финансовое планирование как элемент управления финансами

Тема 2.4. Финансовый контроль как форма реализации контрольной функции финансов

## Б3.Б.7 МЕНЕДЖМЕНТ

### *Целью изучения дисциплины*

Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками эффективного управления организациями и коллективами, применения рациональных методов и подходов к решению различных управленческих проблем.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8) ;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- организационно-управленческая деятельность, способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Сущность и содержание менеджмента
- Тема 2. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем
- Тема 3. Методологические основы менеджмента
- Тема 4. Организация как объект управления
- Тема 5. Принципы управления
- Тема 6. Целенаправленность в управлении
- Тема 7. Природа и состав функций менеджмента
- Тема 8. Организационные структуры управления
- Тема 9. Функция планирования
- Тема 10. Функция организации и координации
- Тема 11. Функция мотивации
- Тема 12. Функция контроля
- Тема 13. Руководство: власть и партнерство
- Тема 14. Коммуникационный менеджмент
- Тема 15. Моделирование ситуации и разработка решений
- Тема 16. Методы управления
- Тема 17. Социофакторы и этика менеджмента
- Тема 18. Факторы эффективности менеджмента

## Б3.Б.8 МАРКЕТИНГ

*Целью дисциплины является*

Формирование у студентов навыков активного использования и детального освоения методов, принципов и технологий комплекса маркетинга при анализе, оценке и решении конкретных проблем функционирования предприятия.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

*Содержание дисциплины*

Тема 1. Маркетинг как философия и инструментальный бизнеса

Тема 2. Маркетинговые функции и решения

Тема 3. Виды маркетинга

Тема 4. Сегментирование рынка и анализ конкурентной среды

Тема 5. Стратегия рыночной экспансии

Тема 6. Товарная политика в системе маркетинговых решений

Тема 7. Ценовая политика в маркетинге

Тема 8. Сбытовая политика в маркетинге

Тема 9. Коммуникационная политика в маркетинге

Тема 10. Маркетинговое планирование

## Б3.Б.9 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

### *Цель изучения дисциплины*

Дать студентам развернутое представление об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка и связь между структурой рынка и поведением предприятий.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Теория отраслевых рынков: история развития научного направления, предмет анализа
- Тема 2. Альтернативные теории фирмы
- Тема 3. Строение рынка и его детерминанты
- Тема 4. Характеристика рыночных структур. Уровень концентрации производства.
- Тема 5. Горизонтальное взаимодействие: монополия и конкуренция
- Тема 6. Стратегическое поведение олигополии.
- Тема 7. Олигопольная координация: способствующие и ограничивающие условия
- Тема 8. Рынок с доминирующей фирмой
- Тема 9. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка
- Тема 10. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция
- Тема 11. Структура рынка и технологические инновации
- Тема 12. Теория и практика антимонопольной политики

## **Б3.Б.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование учетно-аналитических компетенций, основанных на знаниях:

- о предмете и элементах метода бухгалтерского учета;
- об отражении в системе бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности;
- о способах и приемах экономического анализа, методиках его выполнения для

коммерческого и производственного бизнеса.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12)
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-16).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1 Бухгалтерский учет**

Тема 1.1 Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета

Тема 1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.3. Учетная политика и организация учета

Тема 1.4. Учет денежных средств и расчетов

Тема 1.5. Учет производственных запасов

Тема 1.6. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 1.7. Учет финансовых вложений

Тема 1.8. Учет труда и заработной платы, расчетов по социальному страхованию

Тема 1.9. Учет затрат на производство и выпуска готовой продукции

Тема 1.10. Учет доходов, расходов и финансовых результатов

Тема 1.11. Учет собственного и заемного капитала

Тема 1.12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

#### **Раздел 2. Экономический анализ**

Тема 2.1. Понятие и виды экономического анализа

Тема 2.2. Методы и приемы экономического анализа

Тема 2.3. Основы построения методик экономического анализа деятельности организации

Тема 2.4. Анализ отдельных направлений деятельности организации



## БЗ.Б.11 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование фундаментальных знаний в сфере денег, кредита, банков, изучение ключевых проблем и определение путей их решения.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, поставленной цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Необходимость возникновения, сущность и функции денег

Тема 2. Денежный оборот и его структура

Тема 3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

Тема 4. Налично-денежный оборот и денежное обращение

Тема 5. Сущность, элементы и типы денежных систем

Тема 6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения

Тема 7. Теории денег

Тема 8. Необходимость, сущность, функции кредита

Тема 9. Формы кредита

Тема 10. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования

Тема 11. Теории кредита

Тема 12. Банковская система

Тема 13. Валютные отношения и валютная система

Тема 14. Международные расчетные операции

Тема 15. Кредит в международных экономических отношениях

Тема 16. Платежный и расчетный балансы страны

Тема 17. Международные финансово-кредитные институты

## **Б3.Б.12 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование комплекса теоретических знаний и выработке навыков по выполнению аналитических процедур и расчетов финансовых показателей при оценке и принятии управленческих решений в области управления финансами корпораций.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, поставленной цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базой рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК - 3);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК 6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК 10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК 13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК 14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК 15);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-16);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Теоретические основы корпоративных финансов***

Тема 1.1. Базовые понятия корпоративных финансов.

Тема 1.2. Основы функционирования корпоративных финансов

#### ***Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами и капиталом корпорации***

Тема 2.1. Финансовые ресурсы корпораций как источник формирования капитала

Тема 2.2 Управление активами и капиталом корпораций

#### ***Раздел 3. Управление и формирование взаимосвязи расходов, доходов, прибыли и рентабельности корпорации***

Тема 3.1 Формирование и классификация затрат внутри корпорации.

Тема 3.2 Прогнозирование и планирование затрат производственно хозяйственной деятельности корпорации.

Тема 3.3 Управление и политика ценообразования в корпорации

Тема 3.4 Управление финансовыми результатами деятельности корпораций

Тема 3.5 Формирование и управление прибыли корпорации

Тема 3.6 Формирование и управление рентабельностью деятельности корпорации

***Раздел 4. Финансовый анализ и планирование финансовой деятельности организации***

Тема 4.1. Диагностика и оценка финансового состояния корпораций для принятия финансовых решений

Тема 4.2. Финансовое планирование в корпорации

***Раздел 5. Специальные вопросы корпоративных финансов***

Тема 5.1. Реструктуризация и особенности управления корпоративными финансами в современных условиях

Тема 5.2. Международный финансовый менеджмент корпораций

## **БЗ.В.ОД.1 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

### *Цель изучения дисциплины*

Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области основ и принципов исчисления федеральных, региональных и местных налогов, а также по порядку их исчисления и уплаты.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансового проекта (ПК-19);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Основы налогового законодательства РФ

Тема 2. НДС

Тема 3. Акцизы

Тема 4. Налог на прибыль организаций

Тема 5. Государственная пошлина

Тема 6. Транспортный налог

Тема 7. Налог на имущество организаций

Тема 8. Налогообложение доходов и имущества физических лиц

Тема 9. Земельный налог

Тема 10. Налогообложение природопользования

Тема 11. Специальные налоговые режимы

## **Б3.В.ОД.2 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у студентов знаний о теории современного финансового менеджмента и профессиональных компетенций по вопросам управления финансами в компании (принятие финансовых и инвестиционных решений, управление активами и денежными потоками).

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-16);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Финансовый менеджмент в системе управления компанией***

- 1.1. Сущность, функции, цели и задачи финансового менеджмента
- 1.2. Организация и функции финансового менеджера в компании
- 1.3. Базовые концепции финансового менеджмента
- 1.4. Информационная база финансового менеджмента
- 1.5. Денежные потоки компании

#### ***Раздел 2. Инвестиционные решения компании***

- 2.1. Финансовые инвестиции компании, их оценка
- 2.2. Теория портфеля и модели ценообразования активов
- 2.3. Реальные инвестиции компании, их оценка
- 2.4. Разработка бюджета капитальных вложений
- 2.5. Анализ рисков инвестиционных проектов

#### ***Раздел 3. Финансовые решения компании***

- 3.1. Структура и стоимость капитала компании
- 3.2. Управление структурой капитала
- 3.3. Дивидендная политика

#### ***Раздел 4. Управление оборотным капиталом компании***

- 4.1. Финансовые решения по управлению оборотным капиталом
- 4.2. Управление денежными средствами
- 4.3. Управление дебиторской задолженностью
- 4.4. Управление запасами

## ***Раздел 5. Управление ростом компании***

5.1. Моделирование сбалансированного роста компании

5.2. Стоимость компании как критерий оценки управленческих решений

5.3. Реструктуризация как инструмент управления ростом компании

### Б3.В.ОД.3 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

#### *Цель изучения дисциплины*

Теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами банковского дела в РФ, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

#### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7),
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-16);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

#### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Центральный банк России, его функции и задачи.

Тема 2. Коммерческие банки в России.

Тема 3. Банковское регулирование.

Тема 4. Организация коммерческим банком денежных расчетов.

Тема 5. Пластиковые карты.

Тема 6. Пассивные операции коммерческих банков.

Тема 7. Активные операции коммерческих банков, их структура.

Тема 8. Трастовые операции коммерческих банков

Тема 9. Валютный рынок, валютный курс, валютные операции коммерческих банков.

Тема 10. Международные расчеты.

Тема 11. Банковские риски и способы управления ими.

Тема 12. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.

Тема 13. Банковский учет и аудит. Оценка деятельности коммерческого банка.

## **Б3.В.ОД.4 СТРАХОВАНИЕ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование профессиональных компетенций на основе теоретических знаний и практических навыков в области страхования и страхового дела для применения в дальнейшей профессиональной деятельности студента.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-16);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансового проекта (ПК-19);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Основы теории страхования**

Тема 1.1. Теоретические основы страхования

Тема 1.2. Экономическая природа страхования

Тема 1.3. Правовые основы страхования

Тема 1.4. Классификация страховых отношений

Тема 1.5. Понятие и содержание договора страхования

Тема 1.6. Условия проведения видов личного страхования

Тема 1.7. Условия проведения видов имущественного страхования

#### **Раздел 2. Экономика страхового дела**

Тема 2.1. Страховой рынок и лицензирование страховой деятельности

Тема 2.2. Специфика финансового менеджмента страховщика

Тема 2.3. Состав страхового тарифа и методы его расчета

Тема 2.4. Состав и порядок формирования страховых резервов

Тема 2.5. Инвестиционная деятельность страховой организации

Тема 2.6. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков

Тема 2.7. Методика оценки платежеспособности страховой организации



### **Б3. В.ОД.5 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

#### *Цель изучения дисциплины*

Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области государственных и муниципальных финансов, управления бюджетами разного уровня, методиками бюджетного планирования, методами бюджетного регулирования социально-экономического развития страны.

#### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения дисциплины (ПК-15).

#### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их роль и значение в финансовой системе

Тема 2. Экономическое содержание бюджета, его назначение и функции

Тема 3. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ

Тема 4. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы

Тема 5. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов, основы планирования расходов, порядок финансирования

Тема 6. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов

Тема 7. Совершенствование системы бюджетного планирования и финансирования и оценки использования бюджетных ресурсов

Тема 8. Основы обеспечения сбалансированности бюджета

Тема 9. Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений

Тема 10. Основы организации бюджетного процесса

Тема 11. Внебюджетные фонды, порядок их формирования и основные направления использования средств

## **Б3.В.ОД.6 ПРАКТИКУМ ПО УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ФИРМЕ**

### *Цель изучения дисциплины*

Развитие у студента таких профессиональных навыков и компетенций, которые повышают его конкурентоспособность на современном рынке труда, способствуют развитию его творческого потенциала и индивидуальных способностей и позволят ему быстрее адаптироваться к работе в коммерческой организации.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-16);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансового проекта (ПК-19);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Создание учебной фирмы**

Тема 1.1. Организация коммерческого предприятия (фирмы)

Тема 1.2. Регистрация фирмы

Тема 1.3. Организационная структура и организация документооборота

#### **Раздел 2. Функционирование учебной фирмы**

Тема 2.1. Управление фирмой в режиме реального времени

Тема 2.2. Формирование отчетности и подведение итогов работы отделов

## **Б3.В.ОД.7 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ**

### *Цель изучения дисциплины*

Преподавание студентам необходимых знаний в области финансовых рынков и практики функционирования финансовых рынков и финансовых институтов Российской Федерации.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК -16);
- способен на основе описания финансовых процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-17);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансового проекта (ПК-19);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Основы теории финансового рынка**

Тема 1.1. Основные понятия и классификации финансового рынка

Тема 1.2. Функции финансового рынка и его регулирование

Тема 1.3. Ценные бумаги как инструменты финансового рынка

Тема 1.4. Производные финансовые инструменты (деривативы)

Тема 1.5. Методы анализа финансового рынка

Тема 1.6. Методы принятия инвестиционных решений

#### **Раздел 2. Основные сегменты финансовых рынков**

Тема 2.1. Валютный рынок

Тема 2.2. Кредитный рынок

Тема 2.3. Фондовый рынок

Тема 2.4. Рынок производных финансовых инструментов (деривативов)

***Раздел 3. Финансовые институты***

Тема 3.1. Инвесторы

Тема 3.2. Финансовые посредники

Тема 3.3. Инфраструктура

Тема 3.4. Международные финансовые институты

## **Б3.В.ОД.8 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

### *Цель изучения дисциплины*

Обучение теоретическим основам и формирования практических навыков по ведению учета и составлению финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК -5);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. (ОК-12);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен на основе типовых методик рассчитать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-18).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности

Тема 2. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности

Тема 3. Состав, содержание и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 4. Учет нефинансовых активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах и налогах на прибыль в финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 6. Объединение бизнеса и консолидированная отчетность в соответствии с МСФО

Тема 7. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 8. Составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями

## **Б3.В.ОД.9 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Основы управленческого учета**

Тема 1.1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Тема 1.2. Концепции и терминология классификации издержек

#### **Раздел 2. Калькулирование себестоимости продукции**

Тема 2.1. Калькулирование себестоимости продукции, как элемент системы бухгалтерского управленческого учета

Тема 2.2. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по объектам учета затрат

Тема 2.3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по полноте учета затрат

Тема 2.4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля затрат

#### **Раздел 3. Использование данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и обоснования управленческих решений на разных уровнях управления**

Тема 3.1. Бюджетирование и контроль затрат

Тема 3.2. Принятие управленческих решений

Тема 3.3. Ценообразование на основе информации о себестоимости продукции

## **Б3.В.ОД.10 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

### *Цель изучения дисциплины*

Освоение основ формирования и функционирования мировой экономики и системы международных экономических отношений.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Мировая экономика**

Тема1.1.Общая характеристика мировой экономики и мирохозяйственных связей. Международное разделение труда как объективная основа формирования мирового хозяйства

Тема1.2.Интернационализация мирового производства и интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Тема1.3. Мировой рынок: формирование, структура и современные проблемы функционирования

Тема1.4.Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы функционирования мирового хозяйства

Тема1.5.Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства

#### **Раздел 2.Международные экономические отношения**

Тема2.1 Международная торговля и внешнеторговая политика государства

Тема2.2. Международное научно-техническое сотрудничество, обмен знаниями и технологиями

Тема2.3 Международное движение капитала

Тема2.4. Международные валютно-финансовые отношения

Тема2.5. Международная миграция рабочей силы

Тема2.6. Россия в системе современных мирохозяйственных связей

## **Б3.В.ДВ1.1 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у студентов целостной системы знаний о принятии инвестиционных решений и стратегическом управлении финансами предприятия.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК8);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК10)
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-16);
- способен на основе описания финансовых процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК17);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК18);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансового проекта (ПК19);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК20).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Система стратегического управления финансами организации в условиях неопределенности внешней среды

Тема 2. Финансовые рычаги и инструменты управления организацией

Тема 3. Обзор подходов к оценке финансовых результатов организации

Тема 4. Обзор подходов к стратегическому финансовому менеджменту

Тема 5. Ключевые факторы стоимости компании

Тема 6. Модели стратегического финансового анализа

Тема 7. Архитектура стратегического финансового управления организацией



## **Б3.В.ДВ.1.2. РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у студентов системы необходимых знаний в области реструктуризации и оценки коммерческих банков.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях(ОК-13);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК -16);
- способен на основе описания финансовых процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-17);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансового проекта (ПК-19);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

#### **1. Теоретические и правовые основы реструктуризации банковской системы**

- 1.1. Реструктуризация банковской системы
- 1.2. Реструктуризация коммерческого банка
- 1.3. Реорганизация коммерческого банка
- 1.4. Оценка эффективности реструктуризации коммерческого банка.

#### **2. Практика реструктуризации банковской системы**

- 2.1. Зарубежный опыт реструктуризации банковской системы
- 2.2. Реструктуризация банковской системы России после кризиса 1998г.
- 2.3. Реструктуризация российской и зарубежной банковской системы после финансового кризиса 2008г.

#### **3. Теоретические и правовые основы оценки стоимости коммерческого банка**

3.1. Понятие, стандарты и регулирование оценочной деятельности в России

3.2. Методология оценки стоимости коммерческого банка

3.3. Технология оценки стоимости коммерческого банка

***4. Оценка стоимости коммерческого банка в целях реструктуризации***

4.1. Доходный подход к оценке стоимости коммерческого банка

4.2. Сравнительный подход к оценке стоимости коммерческого банка

4.3. Затратный подход к оценке стоимости коммерческого банка

## **Б3.В.ДВ.2.1 ОПЕРАТИВНОЕ ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

### *Цель изучения дисциплины*

Развить в обучающихся способность к анализу и синтезу хозяйственных процессов предприятий, определению организационно-финансовой структуры предприятия, разработке операционных и финансовых бюджетов, интеграции бюджетов структурных подразделений предприятия и филиалов, определению баланса между доходами и затратами предприятия, управлению денежными средствами предприятий различных форм собственности и сфер деятельности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Теоретические основы оперативного финансового управления***

Тема 1.1. Место оперативного финансового управления в системе управленческого учета компании: цели, задачи и основные инструменты.

Тема 1.2. Формирование финансовой структуры предприятия. Выделение и классификация ЦФО.

Тема 1.3. Технология бюджетного процесса: функции бюджетов, принципы построения и порядок разработки бюджетов.

#### ***Раздел 2. Бюджетирование как технология оперативного финансового управления***

Тема 2.1. Понятие бюджетирования. Виды бюджетов, их место и роль в системе бюджетирования. Виды бюджетных моделей.

Тема 2.2. Финансовые и операционные бюджеты. Их виды и назначение.

Тема 2.3. Консолидация бюджетов. Бюджетный регламент.

#### ***Раздел 3. Инструментарий оперативного финансового управления***

Тема 3.1. Анализ и контроль бюджетов. Основные аналитические процедуры.

Тема 3.2. Обработка экономической информации, полученной в процессе оперативного финансового управления.

Тема 3.3. Разработка финансовых и нефинансовых стратегических целей предприятия. Взаимосвязь стратегии и операционных планов.

## **Б3.В.ДВ.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА**

### *Цель изучения дисциплины*

Теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами организации и функционирования Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении (ПК-16);
- способен на основе описания финансовых процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-17);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансового проекта (ПК-19);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Статус структура и основы функционирования Банка России

Тема 2. Организация наличного денежного обращения

Тема 3. Центральный банк как расчетный центр банковской системы

Тема 4. Денежно – кредитное регулирование

Тема 5. Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль

Тема 6. Банковское регулирование и надзор

Тема 7. Деятельность Банка России в сфере государственных финансов

### **Б3.В.ДВ.3.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ**

#### *Цели изучения дисциплины*

Развитие у студента таких профессиональных навыков и компетенций с помощью применения специальных компьютерных программ, которые повышают его конкурентоспособность на современном рынке труда и позволят ему быстрее адаптироваться к работе в коммерческой организации.

#### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансового проекта (ПК-19);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

#### *Содержание дисциплины*

##### ***Раздел 1. Управление фирмой в условиях конкурентного рынка***

Тема 1.1. Знакомство с компьютерной деловой игрой «БИЗНЕС-КУРС:Максимум»: цель, возможности, ограничения.

Тема 1.2. Разработка и реализация финансовой стратегии управления фирмой в условиях конкуренции

##### ***Раздел 2. Оценка инвестиционного проекта создания или развития бизнеса***

Тема 2.1. Инвестиционный проект: содержание, этапы подготовки и реализации

Тема 2.2. Построение финансовой модели инвестиционного проекта и его оценка в программном продукте Альт-Инвест

## Б3.В.ДВ.3.2 БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

### *Цели изучения дисциплины*

Теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами организационно – правовых проблем в сфере управления коммерческими банками; получении и овладении ими совокупности знаний о передовых методах и приёмах управления, планирования и анализа деятельности коммерческих банков; итоговая подготовка студентов, хорошо ориентирующихся в приёмах прогнозирования, анализа и контроля в коммерческих банках.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансового проекта (ПК-19);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Организационно-правовые формы кредитных организаций, структура органов управления.

Тема 2. Сущность, функции, объекты и субъекты в системе банковского менеджмента

Тема 3. Подготовка и принятие решений в системе стратегического менеджмента

Тема 4. Управление персоналом в коммерческом банке.

Тема 5. Контроль и надзор в системе банковского менеджмента.

Тема 6. Финансовый менеджмент в коммерческом банке.

Тема 7. Управление активами и пассивами коммерческого банка.

Тема 8. Управление ликвидностью коммерческого банка.

Тема 9. Управление инвестиционной деятельностью коммерческого банка.

Тема 10. Управление валютными операциями коммерческого банка.

Тема 11. Управление доходами и прибылью коммерческого банка.

## **Б3.В.ДВ.4.1 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ**

### *Цели изучения дисциплины*

Преподавание студентам необходимых знаний в сфере принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, что характерно, прежде всего, для функционирования экономических систем в условиях рынка.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен на основе описания финансовых процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-17);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18);
- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Проблемы учета неопределенности и риска в экономике**

Тема 1.1. Современные подходы к определению риска и неопределенности в экономике

Тема 1.2. Классификация видов риска по различным критериям. Финансовые риски, их классификация и особенности проявления

Тема 1.3. Отношение к риску потенциальных инвесторов. Типы кривых полезности дохода

Тема 1.4. Методы обоснования решений в условиях неопределенности

Тема 1.5. Качественный и количественный анализ экономического риска

Тема 1.6. Система показателей количественной оценки финансовых рисков

#### **Раздел 2. Эволюция системы риск-менеджмента**

Тема 2.1. Управление риском как система и как вид профессиональной деятельности

Тема 2.2. Подходы к управлению финансовыми рисками

Тема 2.3. Построение интегрированной системы риск-менеджмента в организации

Тема 2.4. Управление рыночными и налоговыми рисками

Тема 2.5. Управление кредитными и операционными рисками

Тема 2.6. Управление инвестиционными рисками



## **Б3.В.ДВ.4.2 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ И МЕТОДЫ ИХ ОЦЕНКИ**

### *Цели изучения дисциплины*

Преподнесение студентам необходимых знаний в сфере принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, что характерно, прежде всего, для функционирования экономических систем в условиях рынка.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Проблемы учета неопределенности и риска в экономике**

Тема 1.1. Современные подходы к определению риска и неопределенности в экономике

Тема 1.2. Классификация видов риска по различным критериям. Финансовые риски, их классификация и особенности проявления

Тема 1.3. Отношение к риску потенциальных инвесторов. Типы кривых полезности дохода

Тема 1.4. Методы обоснования решений в условиях неопределенности. Теория игр и стратегических решений

Тема 1.5. Качественный и количественный анализ экономического риска

Тема 1.6. Система показателей количественной оценки финансовых рисков

#### **Раздел 2. Эволюция системы риск - менеджмента**

Тема 2.1. Управление риском как система и как вид профессиональной деятельности

Тема 2.2. Подходы к управлению финансовыми рисками

Тема 2.3. Построение интегрированной системы риск-менеджмента в организации

Тема 2.4. Управление рыночными и налоговыми рисками

Тема 2.5. Управление кредитными и операционными рисками

Тема 2.6. Управление инвестиционными рисками. Оценка риска инвестиционного проекта

## **ФТД.1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### *Цели изучения дисциплины*

Ознакомление студентов с образом современного финансиста и сферой его занятости.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Особенности практики экономистов, занятых в сфере финансов***

Тема 1.1. Особенности подготовки специалистов в области финансов

Тема 1.2. Специфика профессиональной деятельности экономиста-финансиста в различных сферах занятости

#### ***Раздел 2. Особенности практики экономистов, занятых в области кредита***

Тема 2.1. Деньги и денежное обращение

Тема 2.2. Специфика профессиональной деятельности экономиста-финансиста в банковской системе России

Тема 2.3. Специфика профессиональной деятельности экономиста-финансиста на рынке ценных бумаг

Тема 2.4. Специфика профессиональной деятельности экономиста-финансиста в области оценки собственности

## Б.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития (ОК-16).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Теоретический**

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 1.2. Социально - биологические основы физической культуры .

Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулирование работоспособности

Тема 1.5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Тема 1.6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 1.8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 1.9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 1.10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

#### **Раздел 2 Методико-практический**

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (плавание).

Тема 2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 2.3. Основы методики самомассажа.

Тема 2.4. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Тема 2.5. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема 2.6. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).

Тема 2.7. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

Тема 2.8. Методика проведения учебно-практического занятия.

Тема 2.9. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Тема 2.10. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 2.11. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

Тема 2.12. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема 2.13. Методика составления индивидуальных программ физическо-го самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью.

Тема 2.14. Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической и тренировочной направленности.

### ***Раздел 3. Учебно-практический***

Тема 3.1. Баскетбол.

Тема 3.2. Волейбол

Тема 3.3. Легкая атлетика

Тема 3.4. Общая физическая подготовка(ОФП)

Тема 3.5. Плавание