

*Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ОП ВО бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профилю **Налоги и налогообложение***

Б1. Б.1 ИСТОРИЯ.....	2
Б1.Б2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	3
Б1.Б3 ФИЛОСОФИЯ .....	4
Б1.Б4 ПРАВО.....	5
Б1.В.ОД.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА.....	6
Б1.В.ОД.2 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ.....	7
Б1.В.ОД.3 СОЦИОЛОГИЯ.....	8
Б1.В.ДВ.1.1 ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ .....	9
Б1.В.ДВ.1.2 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.....	10
Б2.Б.1 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА .....	11
Б2.Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.....	12
Б2.Б.3 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА.....	14
Б2.В.ОД.1 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ .....	15
Б2.В.ОД.2 ИНФОРМАТИКА .....	16
Б2.В.ДВ.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ .....	17
Б2.В.ДВ.2 ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЮ .....	19
Б3.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА .....	21
Б3.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА .....	22
Б3.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА .....	23
Б3.Б.4 СТАТИСТИКА .....	24
Б3.Б.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	26
Б3.Б.6 ФИНАНСЫ .....	27
Б3.Б.7 МЕНЕДЖМЕНТ .....	28
Б3.Б.8 МАРКЕТИНГ .....	29
Б3.Б.9 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ.....	30
Б3.Б.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ.....	31
Б3.Б.11 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ.....	32
Б3.Б.12 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ .....	33
Б3.В.ОД.1 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО.....	35
Б3.В.ОД.2 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ .....	37
Б3.В.ОД.3 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО .....	38
Б3.В.ОД.4 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ .....	39
Б3.В.ОД.5 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ.....	40
Б3.В.ОД.6 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ.....	41
Б3.В.ОД.7 БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ.....	42
Б3.В.ОД.8 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ .....	43
Б3.В.ОД.9 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.....	44
Б3.В.ОД.10 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ.....	45
Б3.В.ДВ.1.1 НАЛОГОВЫЙ АНАЛИЗ И АУДИТ .....	46
Б3.В.ДВ.1.2 НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ .....	47
Б3.В.ДВ.2.1 НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ .....	48
Б3.В.ДВ.2.2 ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ .....	49
Б3.В.ДВ.3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК.....	50
Б3.В.ДВ.3.2 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ .....	51
Б3.В.ДВ.4.1 АРБИТРАЖНАЯ ПРАКТИКА РАССМОТРЕНИЯ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ .....	52
Б3.В.ДВ.4.2 ГРАЖДАНСКИЙ АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС.....	53
Б.4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	54
ФТД.1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.....	56

## **Б1. Б.1 ИСТОРИЯ**

### *Цель изучения дисциплины*

Помочь студентам понять исторический процесс, выявить исторические закономерности и историческое своеобразие, научить объяснять историю, исходя из требований объективности, историзма и научной истины.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Введение.

Тема 2. Средневековье, как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Древняя Русь.

Тема 3. Россия XVI в. в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 4. XVII век в мировой истории. Новое время. Россия в XVII в.

Тема 5. Россия и мир в XVIII в. Реформы Петра I.

Тема 6. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Екатерина II.

Тема 7. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на мир. Россия в первой половине XIX в. Проекты и попытки реформирования.

Тема 8. Отмена крепостного права в России, осуществление буржуазных реформ, новая попытка модернизации общественно-политического строя.

Тема 9. Общественная мысль и общественные движения в России XIX – начала XX вв.

Тема 10. Россия и мир в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации.

Тема 11. Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общественного кризиса. 1917 г. – борьба за выбор пути развития.

Тема 12. Становление советской власти. Социально-экономическое и политическое развитие страны с ноября 1917 г. до конца 30-х гг. XX в.

Тема 13. Вторая мировая война. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

Тема 14. Мир после второй мировой войны. СССР в послевоенный период: попытка осуществления политических и экономических реформ. Нарастание кризисных явлений. (1946 – 1985 гг.)

Тема 15. Интеграционные процессы в мире. Экономические циклы и кризисы. СССР в годы перестройки. (1985 – 1991 гг.)

Тема 16. Россия и мир в начале XXI века. Россия на пути радикальной модернизации.

## **Б1.Б2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### *Цель изучения дисциплины*

Практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### *Компетенция, формируемая в результате изучения дисциплины*

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Первые впечатления**

Тема 1.1. Знакомство

Тема 1.2. Университетская жизнь

Тема 1.3. Высшее образование в России и США

#### **Раздел 2. Бизнес организации**

Тема 2.1. Виды компаний

Тема 2.2. Структура организации

Тема 2.2. История фирмы

#### **Раздел 3. Карьера**

Тема 3.1. Планирование карьеры

Тема 3.2. Рынок труда

Тема 3.3. Как устроиться на работу

#### **Раздел 4. Доходы и расходы**

Тема 4.1. Концепция денег

Тема 4.2. Личные финансы

Тема 4.3. Распределение дохода

#### **Раздел 5. Государство и экономика**

Тема 5.1 Экономика страны

Тема 5.2. Спрос и предложение

Тема 5.3. Роль государственного регулирования

#### **Раздел 6. Финансовая система**

Тема 6.1. Финансовые институты

Тема 6.2. Обменные курсы

Тема 6.3. Фондовая биржа

#### **Раздел 7. Деловое общение**

Тема 7.1. Специфика делового общения

Тема 7.2. Деловая переписка

Тема 7.3. Совещания и переговоры

#### **Раздел 8. Государственное устройство**

Тема 8.1. Политические системы

Тема 8.2. Национальная специфика государства

#### **Раздел 9. Современный мир**

Тема 9.1. Мировая экономика

Тема 9.2. Международная торговля

Тема 9.2. Научно-технический прогресс и природные ресурсы

Тема 9.3. Развитие инфраструктуры

#### **Раздел 10. Мировые тенденции**

Тема 10.1. Глобализация

Тема 10.2. Международные организации

Тема 10.3. Мировой бизнес

## **Б1.Б3 ФИЛОСОФИЯ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование мировоззренческой и методологической культуры молодого специалиста. Мировоззренческий характер философии даёт возможность сопоставлять своё «Я» с окружающим миром, определить систему ценностей и рационально организовать собственную профессиональную деятельность.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Философия и ее роль в жизни человека**

Тема 1.1. Предмет философии. Функции философии.

Тема 1.2. Место и роль философии в культуре.

#### **Раздел 2. История философии**

Тема 2.1. Ранняя греческая философия.

Тема 2.2. «Высокая классика» античной философии.

Тема 2.3. Философия эллинистического периода.

#### **Раздел 3. Философия средневековья**

Тема 3.1. Патристика

Тема 3.2. Схоластика

#### **Раздел 4. Философские системы Возрождения и Нового времени**

Тема 4.1. Эпоха просвещения. Классическая немецкая философия.

Тема 4.2. Философская система марксизма.

Тема 4.3. Русская философия.

Тема 4.4. Западная философия в 19-20 веке.

Тема 4.5. Основные проблемы онтологии и гносеологии.

Тема 4.6. Основные понятия и проблемы онтологии.

Тема 4.7. Философия познания. Проблемы истины.

Тема 4.8. Особенности научного познания

## Б1.Б4 ПРАВО

### *Цель изучения дисциплины*

Приобретение умения использования правовой терминологии; усвоение информации о содержании действующего законодательства; приобретение навыков применения норм права при решении практических ситуаций.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Основы права и государства России**

Тема 1.1. Понятие, признаки, функции и формы государства.

Тема 1.2. Разделение государственной власти в РФ

Тема 1.3. Право: понятие, функции. Источники права, система права, правовая норма.

#### **Раздел 2. Основы гражданского права.**

Тема 2.1. Гражданское право: предмет, метод, принципы и система.

Тема 2.2. Некоторые типичные субъекты и объекты гражданского права.

Тема 2.3. Гражданско-правовая сущность сделок.

Тема 2.4. Понятие сроков и исковой давности в гражданском праве.

Тема 2.5. Понятие вещного права и его место в гражданском праве.

Тема 2.6. Сущность гражданско-правовых обязательств.

Тема 2.7. Договорные обязательства: договор займа, кредитный договор, договор банковского вклада, договор банковского счета, договор страхования.

#### **Раздел 3. Основы гражданского процессуального права.**

Тема 3.1. Гражданский процесс: понятие и участники, подведомственность и подсудность гражданских дел.

#### **Раздел 4. Основы трудового права.**

Тема 4.1. Трудовой договор.

Тема 4.2. Материальная ответственность работника и работодателя.

#### **Раздел 5. Основы финансового права.**

Тема 5.1. Понятие финансового права.

Тема 5.2. Финансовое правонарушение и юридическая ответственность

## **Б1.В.ОД.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

### *Цель изучения дисциплины*

Дать понятие о современном этапе РФ как о социально ориентированном государстве, о проблемах и путях его движения к социальному правовому государству.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- иметь опыт применения гуманитарных знаний для решения возникающих жизненных (мировоззренческих) проблем, а также для того, чтобы намечать ценности и цели пути и стратегии профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- быть способным формулировать познавательные проблемы своей профессиональной деятельности, формировать запрос на необходимую недостающую информацию с использованием различных информационных сред (в т.ч. глобальных информационных сред) (ОК-11);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Теоретические и исторические основы формирования социального государства.**

Тема 1.1. Теоретическая разработка понятия «социальное государство». Модели социальных государств.

Тема 1.2. Социальное государство Российской Федерации.

Тема 1.3. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.

Тема 1.4. Участие социального государства в регулирование деятельности субъектов рыночных отношений.

#### **Раздел 2. Социальная политика: понятия, направления, принципы.**

Тема 2.1. Понятия, направления и модели социальной политики.

Тема 2.2. Формирование направлений и принципов социальной политики РФ.

Тема 2.3. Социальное обеспечение, социальная защита и социальное страхование в РФ и за рубежом.

#### **Раздел 3. Реализация принципов социальной политики в социальном государстве.**

Тема 3.1. Социальное партнерство и социальный аудит: проблемы формирования и взаимоотношения субъектов.

Тема 3.2. Социально-трудовые отношения в социальном государстве.

## **Б1.В.ОД.2 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**

### *Цель изучения дисциплины*

Повышение уровня культуры речи студента, формирование умений и навыков, необходимых в деловом общении.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Культура речи***

Тема 1.1. Теоретические основы культуры речи

Тема 1.2. Лингвистические словари русского языка

Тема 1.3. Нормы современного русского литературного языка

#### ***Раздел 2. Деловое общение***

Тема 2.1. Особенности официально-делового стиля речи

Тема 2.2. Деловое письмо и его нормы

Тема 2.3. Деловой этикет и служебно-деловое общение

## **Б1.В.ОД.3 СОЦИОЛОГИЯ**

### *Цель изучения дисциплины*

Развитие и углубление интереса обучающихся к социальным проблемам России, человечества и формирование социологического мышления, позволяющего понять и оценить социальный мир с научных позиций и получить объективную информацию.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Социология как наука**

Тема 1.1. Объект и предмет социологии, ее функции, значение в современном обществе.

Тема 1.2. Основные макросоциологические и микросоциологические парадигмы классической социологии. Методы сбора и анализа социологической информации.

#### **Раздел 2. Общество как социальная система**

Тема 2.1. Общество как социальная система. Социальная структура общества

Тема 2.2. Основные социальные институты общества. Социальные изменения: основные понятия и концепции.

#### **Раздел 3. Личность как объект социологического анализа**

Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа.

Тема 3.2. Социальная типология личности.

#### **Раздел 4. Культура как социальное явление**

Тема 4.1. Структура и содержание культуры.

Тема 4.2. Культурное многообразие. Культурное своеобразие России.

#### **Раздел 5. Социальные организации**

Тема 5.1. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций.

Тема 5.2. Основы профессиональной и межличностной коммуникации в организации. Конфликты в организации.

## **Б1.В.ДВ.1.1 ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### *Целью изучения дисциплины*

Изучение процессов и закономерностей политической жизни, природы и сущности социально-культурных аспектов политики, усвоение методологии познания политической реальности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Феномен политики.**

Тема 1.1. Объект, предмет и методы политической науки. Функции политологии.

Тема 1.2. Политическая жизнь и властные отношения.

Тема 1.3. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальная функция политики.

Тема 1.4. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.

Тема 1.5. История политических учений. Современные политические школы.

#### **Раздел 2. Власть и ее носители**

Тема 2.1. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Становление гражданского общества в России.

Тема 2.2. Институциональные аспекты политики.

Тема 2.3. Политическая власть.

Тема 2.4. Политическая система.

Тема 2.5. Политические режимы.

Тема 2.6. Политические партии и электоральные системы.

Тема 2.7. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.

Тема 2.8. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.

Тема 2.9. Политические организации и движения.

Тема 2.10. Политические элиты.

Тема 2.11. Политическое лидерство.

Тема 2.12. Мировой политический процесс. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Тема 2.13. Методология познания политической реальности: политические знания, политическая аналитика и прогностика.

## **Б1.В.ДВ.1.2 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у студента знания прав человека, признанных мировым сообществом средств их защиты в мире и в современной России.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Введение. Права человека: понятие и сущность.

Тема 2. Права человека в историко-правовой мысли.

Тема 3. Правовой статус человека и гражданина.

Тема 4. Гражданство.

Тема 5. Структура прав человека и гражданина

Тема 6. Права человека и правовое государство..

Тема 7. Права человека и социальное государство

Тема 8. Человек и государство.

Тема 9. Права человека, политика и мораль

Тема 10. Конституционный контроль.

Тема 11.. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Тема 12. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 13. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах.

Тема 14. Права человека и развитие международного права.

Тема 15. Контрольные функции ООН в области прав человека. Региональное сотрудничество в области прав человека.

Тема 16. Ответственность за нарушение прав человека. Права человека и гуманитарное право.

## Б2.Б.1 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

### *Цель изучения дисциплины*

Преподавание студентам необходимых знаний в области линейной алгебры.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Векторная алгебра**

Тема 1.1. Прямоугольная система координат на плоскости и в пространстве. Векторы на плоскости и в пространстве, линейные операции над векторами и их свойства. Разложение вектора по ортам.

Тема 1.2. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов. Признаки коллинеарности, ортогональности, компланарности векторов.

#### **Раздел 2. Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве**

Тема 2.1. Простейшие задачи аналитической геометрии. Уравнения линий и поверхностей. Уравнения прямых на плоскости, их виды. Взаимное расположение прямых: углы между ними, условия параллельности и перпендикулярности.

Тема 2.2. Уравнения прямых и плоскостей в пространстве, их виды. Взаимное расположение прямых и плоскостей: углы между ними, условия параллельности и перпендикулярности.

Тема 2.3. Полуплоскости и полупространства. Линейные неравенства, системы неравенств, их геометрический смысл.

Тема 2.4. Кривые второго порядка

#### **Раздел 3. Матрицы и определители**

Тема 3.1. Пространство  $R^n$  и его подпространства. Системы векторов. Линейная комбинация векторов. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Теорема Стейница.

Тема 3.2. Базис и размерность подпространства пространства  $R^n$ , базис и ранг системы векторов. Обыкновенные жордановы исключения (ОЖИ).

Тема 3.3. Матрицы, операции над матрицами: сумма, умножение матрицы на скаляр, умножение матриц, транспонирование.

Тема 3.4. Обратная матрица. Определение, свойства, критерий существования, методы вычисления. Ранг матрицы, его вычисление методом ОЖИ.

Тема 3.5. Элементарные преобразования матриц. Определители и их свойства. Вычисление определителей.

#### **Раздел 4. Системы линейных уравнений**

Тема 4.1. Понятие системы линейных уравнений (СЛУ). Формы записи, совместность, определенность. Системы с квадратной невырожденной матрицей и методы их решения: правило Крамера и матричный метод.

Тема 4.2. Общие системы линейных уравнений. Критерий совместности. Однородные СЛУ. Пространство решений, базисные и свободные переменные. Фундаментальная система решений. Общее решение. Неоднородные СЛУ. Базисное и общее решение. Исследование и решение СЛУ методами ОЖИ и Гаусса.

## Б2.Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

### *Цель изучения дисциплины*

Преподавание студентам необходимых знаний в области математического анализа.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Введение в анализ.**

Тема 1.1. Понятие множества. Способы задания множеств. Операции над множествами. Числовые множества и их свойства. Множества натуральных, целых, вещественных чисел. Комплексные числа.

Тема 1.2. Функции и последовательности. Определение функции и последовательности. Способы задания. Классификация функций. Монотонность. Обратная функция. Графики основных элементарных функций.

Тема 1.3. Предел последовательности и его свойства. Окрестности точек расширенной числовой прямой. Определение предела функции. Односторонние пределы. Свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых. Эквивалентность бесконечно малых. Первый и второй замечательные пределы.

Тема 1.4. Непрерывность функций. Определение непрерывности в точке. Односторонняя непрерывность. Основные свойства непрерывных функций. Непрерывность основных элементарных функций. Точки разрыва и их классификация. Свойства функций, непрерывных на отрезке.

#### **Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных.**

Тема 2.1. Определение производной. Геометрический смысл, уравнения касательной и нормали. Дифференцируемые функции. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Связь с производной. Правила дифференцирования. Производная сложной функции. Производная обратной функции, неявной и параметрически заданной. Логарифмическая производная. Таблица производных. Производные и дифференциалы высших порядков

Тема 2.2. Теоремы о среднем. Правила Лопиталю. Исследование функций: признак монотонности, достаточные условия экстремумов, промежутки выпуклости и вогнутости, точки перегиба, вертикальные и наклонные асимптоты. Общая схема исследования функции одной переменной.

Тема 2.3. Функции нескольких вещественных переменных. Понятие функции нескольких переменных. Квадратичные формы. Критерий Сильвестра. Предел и непрерывность функции нескольких переменных.

Тема 2.4. Частные производные и частные дифференциалы. Полный дифференциал. Производная по направлению и градиент функции нескольких переменных. Частные производные высших порядков. Второй дифференциал. Экстремумы функции нескольких переменных.

#### **Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной.**

Тема 3.1. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование,

подведение под знак дифференциала, метод подстановки, интегрирование по частям, интегрирование рациональных дробей, тригонометрических и иррациональных функций.  
Тема 3.2. Определенный интеграл. Определение, геометрический смысл, свойства. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Вычисление площадей плоских фигур. Несобственные интегралы.

***Раздел 4. Числовые и степенные ряды.***

Тема 4.1. Числовые ряды. Понятие числового ряда и его сходимости. Необходимое условие сходимости. Признаки сходимости положительных рядов: сравнения, Даламбера, Коши, интегральный. Абсолютная и условная сходимость произвольных числовых рядов. Признак Лейбница.

Тема 4.2. Степенные ряды. Радиус и интервал сходимости. Ряд Тейлора (Маклорена)

***Раздел 5. Дифференциальные уравнения.***

Тема 5.1. Дифференциальные уравнения первого порядка. Определение дифференциального уравнения первого порядка. Общее и частное решения уравнения. Линейные дифференциальные уравнения

Тема 5.2. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью.

## **Б2.Б.3 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

### *Цель изучения дисциплины*

Преподавание студентам необходимых знаний в области теории вероятностей и математической статистики.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей.

Тема 2. Повторение испытаний.

Тема 3. Случайные величины.

Тема 4. Основные понятия математической статистики.

Тема 5. Статистическое оценивание параметров распределения.

Тема 6. Проверка статистических гипотез.

Тема 7. Элементы дисперсионного анализа.

## Б2.В.ОД.1 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

### *Целью изучения дисциплины*

Овладение стандартными приемами математического моделирования экономических объектов и процессов соответствующих профилей, освоение современных технологий нахождения и анализа решений составляемых экономико-математических моделей и умение использовать результаты модельных расчетов для принятия практически значимых оптимальных решений.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Моделирование оптимального управляющего решения задачей линейного программирования

Тема 2. Использование теории двойственности при анализе предельной эффективности используемых ресурсов

Тема 3. Создание и анализ компьютерного аналога математической модели средствами Excel.

Тема 4. Оптимальное распределение ресурса на основе функций его предельной эффективности.

Тема 5. Оптимальное размещение в коммерческих банках временно свободных денежных средств фирмы

Тема 6. Оптимальное управление транспортировкой однородной продукции и назначением на работы.

Тема 7. Сетевое моделирование производственного и финансового менеджмента

Тема 8. Игровое моделирование оптовой закупки товаров при неопределенности их розничной продажи.

Тема 9. Моделирование и расчет целочисленных параметров управляющих решений.

Тема 10.. Понятие о методе динамического программирования

Тема 11.. Комплексный анализ управляющих решений по абсолютным и относительным критериям. Многокритериальный выбор.

Тема 12. Анализ управляющих решений методами нелинейного программирования.

Тема 13. Минимизация риска инвестиционного портфеля при заданном уровне его доходности

Тема 14. Анализ производства и распределения продукции на основе модели межотраслевого баланса.

## **Б2.В.ОД.2 ИНФОРМАТИКА**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у студентов информационной культуры, представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития. Обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Информатика**

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Модели решения функциональных и вычислительных задач

Тема 1.3. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 1.4. Локальные и глобальные сети ЭВМ

Тема 1.5. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.

Методы защиты информации

#### **Раздел 2. Базы данных**

Тема 2.1. Технология баз данных. Проектирование базы данных

Тема 2.2. Классификация баз данных. Модели данных

Тема 2.3. Построение и нормализация базы данных

Тема 2.4. Системы управления базами данных (СУБД). Языки баз данных

Тема 2.5. Перспективные направления развития технологий баз данных

## **Б2.В.ДВ.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ**

### *Целью изучения дисциплины*

Получение знаний в области организации и ведения налоговых расчетов с помощью информационных налоговых систем.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Изучение программного продукта «1С: Бухгалтерия»**

Тема 1.1. Обзор программных продуктов для ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Характеристика «1С: Бухгалтерия»

Тема 1.2. Вход в программу. Заполнение сведений об организации

Тема 1.3. Рабочий план счетов

Тема 1.4. Справочники. Ввод начальных остатков

Тема 1.5. Учет кассовых операций

Тема 1.6. Банковские операции

Тема 1.7. Кадры. Расчет заработной платы

Тема 1.8. Учет основных средств

Тема 1.9. Учет товаров и услуг

Тема 1.10. Учет материалов. Выпуск продукции

Тема 1.11. НДС в конфигурации

Тема 1.12. Завершение периода

Тема 1.13. Регламентированная отчетность

***Раздел 2. Ведение бухгалтерского учета и осуществление налоговых расчетов финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации с использованием программного продукта***

Тема 2.1. Заполнение сведений об организации

Тема 2.2. Отражение хозяйственных операций

Тема 2.3. Расчет налоговых платежей

Тема 2.4. Составление бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности.

## **Б2.В.ДВ.2 ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЮ**

### *Целью изучения дисциплины*

Закрепление знаний, полученных по учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета и налогообложения.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Изучение программного продукта «1С: Бухгалтерия»**

Тема 1.1. Обзор программных продуктов для ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Характеристика «1С: Бухгалтерия»

Тема 1.2. Вход в программу. Заполнение сведений об организации

Тема 1.3. Рабочий план счетов

Тема 1.4. Справочники. Ввод начальных остатков

Тема 1.5. Учет кассовых операций

Тема 1.6. Банковские операции

Тема 1.7. Кадры. Расчет заработной платы

Тема 1.8. Учет основных средств

Тема 1.9. Учет товаров и услуг

Тема 1.10. Учет материалов. Выпуск продукции

Тема 1.11. НДС в конфигурации

Тема 1.12. Завершение периода

Тема 1.13. Регламентированная отчетность

***Раздел 2. Ведение бухгалтерского учета и осуществление налоговых расчетов финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации с использованием программного продукта***

Тема 2.1. Заполнение сведений об организации

Тема 2.2. Отражение хозяйственных операций

Тема 2.3. Расчет налоговых платежей

Тема 2.4. Составление бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности

## БЗ.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА

### *Цель изучения дисциплины*

Усвоение закономерностей и последствий функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Введение в микроэкономику**

Тема 1. Этапы становления и развития экономической науки

Тема 2. Предмет и метод экономической теории

#### **Раздел 2. Основные теории рыночной экономики**

Тема 3. Собственность и экономические системы общества

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

Тема 5. Свободный рынок и механизм его функционирования

#### **Раздел 3. Теоретические проблемы поведения агентов (субъектов) на рынке готовой продукции**

Тема 6. Поведение потребителя в рыночной экономике

Тема 7. Производство и издержки

Тема 8. Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции

Тема 9. Производство и ценообразование в условиях несовершенной конкуренции

#### **Раздел 4. Поведение агентов на рынке факторов производства**

Тема 10. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

#### **Раздел 5. Общее равновесие и общественные блага**

Тема 11. Институциональные аспекты рыночного хозяйства

## Б3.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА

### *Цель изучения дисциплины*

Усвоение закономерностей развития экономических процессов, их взаимосвязей и последствий на уровне национальной экономики.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Введение в макроэкономику**

Тема 1. Введение в макроэкономику

#### **Раздел 2. Макроэкономическое равновесие**

Тема 2. Национальная экономика: основные показатели и структура

Тема 3. Равновесие национальной экономики

#### **Раздел 3. Макроэкономическое неравновесие и нестабильность**

Тема 4. Экономический рост

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.

#### **Раздел 4. Государственное регулирование национальной экономики**

Тема 6. Государственный бюджет и финансовая политика государства.

Тема 7. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика

Тема 8. Социальная политика государства

Тема 9. Государственное регулирование национальной экономики.

### Б3.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА

#### *Цель изучения дисциплины*

Ознакомление с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и освоение методов анализа информации и прогнозирования развития бизнес-процессов.

#### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

#### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Введение в Эконометрику.
- Тема 2. Парная линейная модель регрессии.
- Тема 3. Парные нелинейные модели регрессии.
- Тема 4. Условия Гаусса-Маркова.
- Тема 5. Модели множественной регрессии.
- Тема 6. Анализ временных рядов.
- Тема 7. Системы одновременных уравнений

## БЗ.Б.4 СТАТИСТИКА

### *Цель изучения дисциплины*

Ознакомление студентов с основами статистической науки, привитие и закрепление навыков в проведении статистических исследований, в использовании приемов и методов обработки статистической информации.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Теория статистики**

Тема 1. Предмет и метод статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

Тема 4. Статистические величины

- Тема 5. Статистический анализ вариации
- Тема 6. Выборочное наблюдение
- Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи
- Тема 8. Статистическое изучение динамики
- Тема 9. Индексы

***Раздел 2. Социально-экономическая статистика***

- Тема 10. Основы макроэкономической статистики
- Тема 11. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь
- Тема 12. Экономические активы и направления их статистического изучения
- Тема 13. Статистика финансовых ресурсов
- Тема 14. Статистика численности, состава и занятости населения
- Тема 15. Статистика уровня жизни населения
- Тема 16. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности
- Тема 17. Предприятие как хозяйствующий субъект и объект изучения статистики
- Тема 18. Статистика производства продукции
- Тема 19. Статистика ресурсов предприятия
- Тема 20. Статистические методы в оценке эффективности деятельности предприятия

## **БЗ.Б.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *Цель изучения дисциплины*

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по определению опасностей, защите от них, ликвидации последствий аварий и катастроф, их прогнозированию для выживания в экстремальных ситуациях.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях**

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения.

Тема 1.2. Российская система по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

#### **Раздел 2. Основы экстремальной медицины (медицина катастроф)**

Тема 2.1. Открытые повреждения – раны.

Тема 2.2. Кровотечение. Острое малокровие.

Тема 2.3. Переломы костей. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.

Тема 2.4. Ожоги. Отморожения. Электрические травмы. Утопление.

Тема 2.5. Комбинированные поражения, их виды

Тема 2.6. Закрытые повреждения

Тема 2.7. Основы реанимации

## **Б3.Б.6 ФИНАНСЫ**

### *Цель изучения дисциплины*

Преподавание студентам необходимых знаний в области финансовой теории и практики функционирования финансовой системы Российской Федерации.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов и финансовой системы**

Тема 1.1. Понятие о финансах, их социально-экономическая сущность, роль и значение в общественном воспроизводстве

Тема 1.2. Финансовая система: понятие, структура, общая характеристика основных элементов

Тема 1.3. Финансовые ресурсы субъектов экономики

#### **Раздел 2. Финансовая политика и управление финансами**

Тема 2.1. Финансовая политика и финансовый механизм

Тема 2.2. Основы управления финансами

Тема 2.3. Финансовое планирование как элемент управления финансами

Тема 2.4. Финансовый контроль как форма реализации контрольной функции финансов

## **Б3.Б.7 МЕНЕДЖМЕНТ**

### *Цель изучения дисциплины*

Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками эффективного управления организациями и коллективами, применения рациональных методов и подходов к решению различных управленческих проблем.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- организационно-управленческая деятельность, способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Сущность и содержание менеджмента
- Тема 2. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем
- Тема 3. Методологические основы менеджмента
- Тема 4. Организация как объект управления
- Тема 5. Принципы управления
- Тема 6. Целенаправленность в управлении
- Тема 7. Природа и состав функций менеджмента
- Тема 8. Организационные структуры управления
- Тема 9. Функция планирования
- Тема 10. Функция организации и координации
- Тема 11. Функция мотивации
- Тема 12. Функция контроля
- Тема 13. Руководство: власть и партнерство
- Тема 14. Коммуникационный менеджмент
- Тема 15. Моделирование ситуации и разработка решений
- Тема 16. Методы управления
- Тема 17. Социофакторы и этика менеджмента
- Тема 18. Факторы эффективности менеджмента

## Б3.Б.8 МАРКЕТИНГ

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у студентов компетенций по активному использованию и детальному освоению методов, технологий, инструментов маркетинга при анализе, оценке и решении конкретных проблем функционирования предприятия.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Маркетинг как философия и инструментарий бизнеса
- Тема 2. Маркетинговые функции и решения
- Тема 3. Виды маркетинга
- Тема 4. Сегментирование рынка и анализ конкурентной среды
- Тема 5. Стратегия рыночной экспансии
- Тема 6. Товарная политика в системе маркетинговых решений
- Тема 7. Ценовая политика в маркетинге
- Тема 8. Сбытовая политика в маркетинге
- Тема 9. Коммуникационная политика в маркетинге
- Тема 10. Маркетинговое планирование

## Б3.Б.9 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

### *Цель изучения дисциплины*

Дать студентам развернутое представление об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка и связь между структурой рынка и поведением предприятий.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Теория отраслевых рынков: история развития научного направления, предмет анализа

Тема 2. Альтернативные теории фирмы

Тема 3. Строение рынка и его детерминанты

Тема 4. Характеристика рыночных структур. Уровень концентрации производства.

Тема 5. Горизонтальное взаимодействие: монополия и конкуренция

Тема 6. Стратегическое поведение олигополии.

Тема 7. Олигопольная координация: способствующие и ограничивающие условия

Тема 8. Рынок с доминирующей фирмой

Тема 9. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка

Тема 10. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция

Тема 11. Структура рынка и технологические инновации

Тема 12. Теория и практика антимонопольной политики

## **БЗ.Б.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

### *Цель изучения дисциплины*

Изучение теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, методик их выполнения для формирования компетенций, необходимых в организациях государственного, территориального, коммерческого направления деятельности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и ее имущественном положении (ПК-16).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1 Бухгалтерский учет**

Тема 1.1 Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета

Тема 1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.3 Модели текущего учета основных хозяйственных процессов

Тема 1.4 Основы бухгалтерской отчетности

Тема 1.5. Учетная политика и организация учета

#### **Раздел 2 Экономический анализ**

Тема 2.1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления и в обосновании выбора

Тема 2.2 Методология и методика экономического анализа (микро и макро уровень)

Тема 2.3 Количественные методы экономического анализа

Тема 2.4 Система комплексного экономического анализа для целей налогового консультирования организаций, оценки деятельности территориальных налоговых органов, для обоснования инвестиционных решений

## **БЗ.Б.11 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование фундаментальных знаний в сфере денег, кредита, банков, изучение ключевых проблем и определение путей их решения.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Необходимость возникновения, сущность и функции денег

Тема 2. Денежный оборот и его структура

Тема 3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

Тема 4. Налично-денежный оборот и денежное обращение

Тема 5. Сущность, элементы и типы денежных систем

Тема 6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения

Тема 7. Теории денег

Тема 8. Необходимость, сущность, функции кредита

Тема 9. Формы кредита

Тема 10. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования

Тема 11. Теории кредита

Тема 12. Банковская система

Тема 13. Валютные отношения и валютная система

Тема 14. Международные расчетные операции

Тема 15. Кредит в международных экономических отношениях

Тема 16. Платежный и расчетный балансы страны

Тема 17. Международные финансово-кредитные институты

## **Б3.Б.12 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

### *Цели изучения дисциплины*

Формирование комплекса теоретических знаний и выработке навыков по выполнению аналитических процедур и расчетов финансовых показателей при оценке и принятии управленческих решений в области управления финансами корпораций.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, поставленной цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базой рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК - 3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК 6);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК 10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК 13);
- способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК 14);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК 15).
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-16);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий), содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-18).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Теоретические основы корпоративных финансов***

1.1. Базовые понятия корпоративных финансов.

1.2. Основы функционирования корпоративных финансов

#### ***Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами и капиталом корпорации***

2.1. Финансовые ресурсы корпораций как источник формирования капитала

2.2. Управление активами и капиталом корпораций

#### ***Раздел 3. Управление и формирование взаимосвязи расходов, доходов, прибыли и рентабельности корпорации***

- 3.1 Формирование и классификация затрат внутри корпорации.
- 3.2 Прогнозирование и планирование затрат производственно хозяйственной деятельности корпорации.
- 3.3 Управление и политика ценообразования в корпорации
- 3.4 Управление финансовыми результатами деятельности корпораций
- 3.5 Формирование и управление прибыли корпорации
- 3.6 Формирование и управление рентабельностью деятельности корпорации

***Раздел 4. Финансовый анализ и планирование финансовой деятельности организации***

- 4.1. Диагностика и оценка финансового состояния корпораций для принятия финансовых решений
- 4.2. Финансовое планирование в корпорации

***Раздел 5. Специальные вопросы корпоративных финансов***

- 5.1. Реструктуризация и особенности управления корпоративными финансами в современных условиях
- 5.2. Международный финансовый менеджмент корпораций

## БЗ.В.ОД.1 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

*Цель изучения дисциплины*

Освоение основ одноименной отраслевой юридической науки.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

*Содержание дисциплины*

### **Раздел 1. Общая часть**

Тема 1.1. Общая характеристика гражданского права и его источников

Тема 1.2. Осуществление и защита гражданских прав

Тема 1.3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений

Тема 1.4. Юридические лица

Тема 1.5. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права

Тема 1.6. Объекты гражданских прав

Тема 1.7. Сделки

Тема 1.8. Представительство и доверенность

Тема 1.9. Сроки. Исковая давность

### **Раздел 2. Вещное право**

Тема 2.1. Право собственности

Тема 2.2. Ограниченные вещные права

Тема 2.3. Защита права собственности и иных вещных прав

### **Раздел 3. Наследственное право**

Тема 3.1. Наследственное право: общие положения

Тема 3.2. Наследование по завещанию

Тема 3.3. Наследование по закону

Тема 3.4. Приобретение наследства

### **Раздел 4. Обязательственное право**

Тема 4.1. Общие положения об обязательствах

Тема 4.2. Гражданско-правовой договор (общие положения)

Тема 4.3. Договор купли-продажи

Тема 4.4. Другие договоры о передаче имущества в собственность

Тема 4.5. Договор аренды

Тема 4.6. Иные договоры о передаче имущества в пользование

Тема 4.7. Договоры о выполнении работ

Тема 4.8. Договор возмездного оказания услуг

Тема 4.9. Транспортные договоры

Тема 4.10. Кредитные и расчетные обязательства

Тема 4.11. Договор страхования

Тема 4.12. Договор хранения.

Тема 4.13. Договоры поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления имуществом

Тема 4.14. Договор коммерческой концессии (франчайзинг)

Тема 4.15. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности)

Тема 4.16. Обязательства из односторонних действий

Тема 4.17. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

Тема 4.18. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

### **Раздел 5. Интеллектуальная собственность**

Тема 5.1. Интеллектуальная собственность: общие положения

Тема 5.2. Авторское и патентное право

Тема 5.3. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

## **БЗ.В.ОД.2 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ**

### *Цель изучения дисциплины*

Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области основ и принципов исчисления федеральных, региональных и местных налогов, а также по порядку их исчисления и уплаты.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен использовать нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетные правоотношения в своей деятельности (ОК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПК-16);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-19);

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Основы налогового законодательства РФ

Тема 2. НДС

Тема 3. Акцизы

Тема 4. Транспортный налог

Тема 5. Налог на имущество организаций

Тема 6. Государственная пошлина

Тема 7. Налог на прибыль организаций

Тема 8. Земельный налог

Тема 9. НДПИ

Тема 10. Налогообложение природопользования

Тема 11. Специальные налоговые режимы

### **БЗ.В.ОД.3 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

#### *Цель изучения дисциплины*

- ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения;
- уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере;
- получения комплексного представления о финансовом праве;
- формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

#### *Компетенции, формируемые у студента в результате изучения дисциплины*

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

#### *Содержание дисциплины*

- Тема 1 Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований
- Тема 2. Предмет и система финансового права. Финансовое право как наука
- Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля
- Тема 4 Аудит как вид финансового контроля. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля
- Тема 5. Бюджетное право РФ
- Тема 6. Бюджетный процесс в РФ
- Тема 7. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ
- Тема 8. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ
- Тема 9. Налоговое право РФ (общая часть)
- Тема 10. Правовое регулирование финансов организаций
- Тема 11. Финансово-правовые основы страхования в РФ
- Тема 12. Правовые основы государственных и муниципальных расходов
- Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ
- Тема 14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности
- Тема 15. Правовые основы денежного обращения в РФ
- Тема 16. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг
- Тема 17. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ
- Тема 18. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

## **БЗ.В.ОД.4 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**

### *Цель изучения дисциплины*

Приобретение студентами навыков расчетов налогов, плательщиками которых являются физические лица.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПК-16);
- способен анализировать законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПК-19).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Налог на доходы физических лиц

Тема 2. Налог на имущество физических лиц

Тема 3. Земельный налог

Тема 4. Транспортный налог

Тема 5. Государственная пошлина

Тема 7. Страховые платежи

Тема 7 Страховые взносы и обязательное страхование

Тема 8 Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

## **Б3. В.ОД.5 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

### *Цель изучения дисциплины*

Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области государственных и муниципальных финансов, управления бюджетами разного уровня, методиками бюджетного планирования, методами бюджетного регулирования социально-экономического развития страны.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения дисциплины (ПК-15).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их роль и значение в финансовой системе

Тема 2. Экономическое содержание бюджета, его назначение и функции

Тема 3. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ

Тема 4. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы

Тема 5. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов, основы планирования расходов, порядок финансирования

Тема 6. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов

Тема 7. Совершенствование системы бюджетного планирования и финансирования и оценки использования бюджетных ресурсов

Тема 8. Основы обеспечения сбалансированности бюджета

Тема 9. Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений

Тема 10. Основы организации бюджетного процесса

Тема 11. Внебюджетные фонды, порядок их формирования и основные направления использования средств

## **БЗ.В.ОД.6 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

### *Цель изучения дисциплины*

Изучение порядка ведения налогового учета и формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по налоговому учету для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПК-16);
- способен готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-17).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Налоговый учет**

Тема 1.1. Сущность, цели и содержание налогового учета

Тема 1.2. Организация налогового учета

Тема 1.3. Основные правила ведения налогового учета

Тема 1.4. Особенности налогового учета амортизируемого имущества

Тема 1.5. Особенности налогового учета сомнительной дебиторской задолженности

Тема 1.6. Особенности налогового учета займов, кредитов и других долговых обязательств

Тема 1.7. Особенности налогового учета операций с ценными бумагами

Тема 1.8. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль

Тема 1.9. Налоговый учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость

Тема 1.10. Налоговый учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц

Тема 1.11. Налоговый учет расчетов по страховым взносам

Тема 1.12. Налоговый учет при применении специальных режимов налогообложения

Тема 1.13. Налоговый учет региональных налогов

#### **Раздел 2. Налоговая отчетность**

Тема 2.1. Налоговая отчетность по налогу на прибыль

Тема 2.2. Налоговая отчетность по НДС

Тема 2.3. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц

Тема 2.4. Налоговая отчетность по страховым взносам

Тема 2.5. Налоговая отчетность при специальных режимах налогообложения

Тема 2.6. Налоговая отчетность по региональным налогам

## **БЗ.В.ОД.7 БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

### *Цель изучения дисциплины*

Получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения бухгалтерского финансового учета и составления отчетности и использования учетной информации для принятия управленческих решений.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-16).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Бухгалтерский (финансовый) учет, его задачи и объекты
- Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета Учетная политика.
- Тема 3. Учет основных средств
- Тема 4. Учет нематериальных активов
- Тема 5. Учет материально-производственных запасов
- Тема 6. Учет труда и его оплаты
- Тема 7. Учет денежных средств и расчетов
- Тема 8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
- Тема 9. Учет готовой продукции и расчетов с покупателями
- Тема 10. Учет финансовых вложений
- Тема 11. Учет капитала
- Тема 13. Назначение и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности

## **Б3.В.ОД.8 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

### *Цель изучения дисциплины*

Обучение теоретическим основам и формирование практических навыков по ведению учета и составлению финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК -5);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-14);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен на основе типовых методик рассчитать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-18).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности

Тема 2. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности

Тема 3. Состав, содержание и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 4. Учет нефинансовых активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах и налогах на прибыль в финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 6. Объединение бизнеса и консолидированная отчетность в соответствии с МСФО

Тема 7. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 8. Составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями

## **Б3.В.ОД.9 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

### *Цель изучения дисциплины*

Изучение основных процессов и закономерностей формирования и функционирования мировой экономики и основных форм международных экономических связей.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Мировая экономика**

Тема 1.1. Общая характеристика мировой экономики и мирохозяйственных связей. Международное разделение труда как объективная основа формирования мирового хозяйства

Тема 1.2. Интернационализация мирового производства и интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Тема 1.3. Мировой рынок: формирование, структура и современные проблемы функционирования

Тема 1.4. Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы функционирования мирового хозяйства

Тема 1.5. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства

#### **Раздел 2. Международные экономические отношения**

Тема 2.1. Международная торговля и внешнеторговая политика государства

Тема 2.2. Международное научно-техническое сотрудничество, обмен знаниями и технологиями

Тема 2.3. Международное движение капитала

Тема 2.4. Международные валютно-финансовые отношения

Тема 2.5. Международная миграция рабочей силы

Тема 2.6. Россия в системе современных мирохозяйственных связей

## **Б3.В.ОД.10 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ**

### *Цель изучения дисциплины*

Дать студентам теоретические знания об особенностях налогообложения организаций финансового сектора экономики и привить практические навыки по исчислению налоговых платежей в банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПК-16).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Банки как субъект налоговых отношений

Тема 2. Особенности налогообложения банков

Тема 3. Налоги, уплачиваемые страховыми организациями

Тема 4. Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами

Тема 5. Специфика налогообложения инвестиционных (паевых) и негосударственных пенсионных фондов

## **Б3.В.ДВ.1.1 НАЛОГОВЫЙ АНАЛИЗ И АУДИТ**

### *Цель изучения дисциплины*

Доведение до студентов необходимых знаний по организации, методам налогового анализа и аудита в налоговых органах Российской Федерации

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПК-16);
- способен анализировать законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПК-19);
- способен осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе, по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составлению налоговой отчетности. Способен к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Налоговый анализ в системе анализа хозяйственной деятельности организаций.
- Тема 2. Анализ коэффициентов налоговой нагрузки и недоимки по налогам и сборам.
- Тема 3. Налоговый аудит: объект, цели, задачи
- Тема 4. Оценка системы налогообложения экономического субъекта
- Тема 5. Аудит налога на добавленную стоимость
- Тема 6. Аудит акцизов
- Тема 7. Аудит налога на прибыль организации
- Тема 8. Аудит налога на добычу полезных ископаемых
- Тема 9. Аудит налога на имущество организаций.
- Тема 10. Аудит транспортного налога

## **БЗ.В.ДВ.1.2 НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### *Цель изучения дисциплины*

Изучение путей достижения максимального финансового результата при минимальном налоговом риске и определение влияния налоговых издержек на финансовые показатели организации.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПК-16);
- способен анализировать законодательство, сопоставлять положение отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПК-19);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Воздействие налогов на принятие предпринимательских решений

Тема 2. Налоговый менеджмент и его эффективность

Тема 3. Методики определения налоговой нагрузки

Тема 4. Учетная политика как инструмент налогового менеджмента

Тема 5. Использование финансового анализа в управлении налогообложением

Тема 6. Налоговая диагностика организации

Тема 7. Анализ формирования и использования финансовых результатов с учетом оптимизации налоговых последствий

Тема 8. Оценка использования капитала в налоговом планировании и контроле организации

Тема 9. Анализ финансового состояния организации с учетом условий налогообложения

## **Б3.В.ДВ.2.1 НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у студентов целостного представления о предназначении и осуществлении налогового администрирования на территории Российской Федерации.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПК-16);
- способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы РФ. (ПК-18);
- способен анализировать законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию. (ПК-19);
- способен к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Сущность и правовая основа налогового администрирования
- Тема 2. Налоговые органы в РФ
- Тема 3. Организация работы налоговых органов
- Тема 4. Учет и отчетность по налогам и сборам в налоговых инспекциях
- Тема 5. Налоговый контроль
- Тема 6. Налоговые проверки
- Тема 7. Контроль за исполнением обязанностей по уплате налогов
- Тема 8. Производство дел о налоговых правонарушениях
- Тема 9 Организация контроля за деятельностью налоговых органов
- Тема 10. Оценка качества налогового администрирования

## **БЗ.В.ДВ.2.2 ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

### *Цель изучения дисциплины*

Дать студентам целостное представление о предназначении и осуществлении налогового администрирования на территории Российской Федерации.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПК-16); способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы РФ. (ПК-18); способен анализировать законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию. (ПК-19); способен осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составлению налоговой отчетности. (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Организационные основы налогового консультирования
- Тема 2. Существенные условия договора и их налоговые последствия
- Тема 3. Договор займа и его налоговые последствия
- Тема 4. Договор аренды и налоговые последствия
- Тема 5. Договор совместной деятельности и его налоговые последствия
- Тема 6. Договор цессии и его налоговые последствия
- Тема 7. Договор дарения и его налоговые последствия
- Тема 8. Договор лизинга и его налоговые последствия
- Тема 9. Договор коммерческой концессии и его налоговые последствия
- Тема 10. Договор доверительного управления и его налоговые последствия

## **БЗ.В.ДВ.3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК**

### *Цель изучения дисциплины*

Доведение до студентов необходимых знаний по организации налогового контроля в Российской Федерации.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПК-16);
- способен готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения. (ПК-17);
- способен выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы РФ (ПК-18);
- способен анализировать законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПК-19);
- способен осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составлению налоговой отчетности. Способен к организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Правовые и методические основы налоговых проверок**

- 1.1. Камеральная налоговая проверка, ее нормативное регулирование
- 1.2. Выездная налоговая проверка, порядок планирования и проведения
- 1.3. Источники информации для организации налоговых проверок
- 1.4. Приемы, методы налоговых проверок
- 1.5. Оформление налоговых проверок, их рассмотрение
- 1.6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
- 1.7. Налоговое контрольное производство

#### **Раздел 2. Особенности налоговых проверок по отдельным налогам**

- 2.1. Проверка правильности исчисления НДС по декларации
- 2.2. Проверка правильности исчисления налога на прибыль организаций
- 2.3. Проверка правильности исчисления налога на доходы физических лиц
- 2.4. Проверка правильности исчисления региональных и местных налогов

## **Б3.В.ДВ.3.2 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ**

### *Цель изучения дисциплины*

Развитие в будущих специалистах способности к анализу и синтезу хозяйственных процессов на предприятии, навыков оптимального выбора организационно-правовой формы создаваемого предприятия, выбора наиболее выгодной учетной политики, умения рационально и без нарушения действующего законодательства организовать все виды учета (главным образом бухгалтерский и налоговый) финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-17);
- способен анализировать законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПК-19);
- способен осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составлению налоговой отчетности. (ПК-20).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Налоговое прогнозирование и планирование: основные понятия, сущность и сфера применения

Тема 2. Налоговое прогнозирование и планирование на государственном уровне

Тема 3. Налоговое планирование в системе управления финансами организации

Тема 4. Методы налогового анализа и планирования

Тема 5. Налоговый учет и учетная политика предприятия как основа налогового планирования

Тема 6. Минимизация налогообложения через договор

Тема 7. Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации

Тема 8. Налоговые риски в деятельности коммерческих организаций и их оценка

Тема 9. Современные способы минимизации налоговых платежей

Тема 10. Организация налогового прогнозирования и планирования

## **БЗ.В.ДВ.4.1 АРБИТРАЖНАЯ ПРАКТИКА РАССМОТРЕНИЯ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у студентов знаний в области арбитражного административного судопроизводства в сфере налоговой и финансовой деятельности, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации; овладение студентами основными теоретическими знаниями по проблемам складывающейся практики по налоговым спорам в области предпринимательства и защиты нарушенных интересов бизнеса, ориентация в арбитражном процессуальном законодательстве, приобретения навыков практического применения норм процессуального права к той или иной практической ситуации.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен анализировать законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПК-19).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Общие положения**

Тема 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль и процессуальные правоотношения

Тема 2 Принципы арбитражного процессуального права

Тема 3 Лица, участвующие в деле по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Тема 4 Представительство в суде

Тема 5 Подведомственность и подсудность дел возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Тема 6 Доказательства и доказывание в арбитражном процессе по налоговым спорам

Тема 7 Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы

Тема 8 Процедура разрешения арбитражным судом налоговых споров

Тема 9 Производство в суде первой инстанции. Решения и определения арбитражного суда по налоговым спорам

Тема 10 Обжалование и опротестование судебных актов по налоговым спорам

#### **Раздел 2. Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий налоговых споров**

Тема 11. Арбитражная практика по вопросам установления, взимания и отмены налогов и сборов

Тема 12. Арбитражная практика по вопросам осуществления налогового контроля.

Тема 13. Арбитражная практика по вопросам обжалования ненормативных актов налоговых органов.

Тема 14. Споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности

## **БЗ.В.ДВ.4.2 ГРАЖДАНСКИЙ АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у студентов знаний в области гражданского и арбитражного судопроизводства, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации; овладение студентами основными теоретическими знаниями по проблемам гражданского процесса, ориентация в гражданско-процессуальном законодательстве, приобретения навыков практического применения норм процессуального права к той или иной практической ситуации.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен анализировать законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ПК-19).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права, гражданско-процессуальные отношения.

Тема 3. Лица, участвующие в деле.

Тема 4. Представительство в суде.

Тема 5. Подведомственность и подсудность дел.

Тема 6. Доказательство и доказывание в гражданском процессе.

Тема 7. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы.

Тема 8. Подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство.

Тема 9. Виды гражданского судопроизводства.

Тема 10. Апелляционное производство

Тема 11. Кассационное и надзорное производство. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 12. Основы знаний об арбитражном процессе.

## Б.4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития (ОК-16).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Теоретический**

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 1.2. Социально - биологические основы физической культуры .

Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулирование работоспособности

Тема 1.5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Тема 1.6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 1.8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 1.9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 1.10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

#### **Раздел 2 Методико-практический**

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (плавание).

Тема 2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 2.3. Основы методики самомассажа.

Тема 2.4. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Тема 2.5. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема 2.6. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).

Тема 2.7. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

Тема 2.8. Методика проведения учебно-практического занятия.

Тема 2.9. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Тема 2.10. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 2.11. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

Тема 2.12. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема 2.13. Методика составления индивидуальных программ физическо-го самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью.

Тема 2.14. Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической и тренировочной направленности.

***Раздел 3. Учебно-практический***

Тема 3.1. Баскетбол.

Тема 3.2. Волейбол

Тема 3.3. Легкая атлетика

Тема 3.4. Общая физическая подготовка(ОФП)

Тема 3.5. Плавание

## **ФТД.1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у студентов представления о профессиональной деятельности в области налогообложения.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. НГУЭУ в системе профессионального образования РФ.

Тема 2. Система подготовки специалистов в области налогообложения.

Тема 3. Организация учебного процесса по профилю «Налоги и налогообложение».

Тема 4. Налоговая система и налоговые органы РФ.

Тема 5. Организация работы сотрудников налоговых органов.