

Специальность: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация: техник-программист

Уровень образования: основное общее

Год начала подготовки: 2017

Оглавление

БД.01 Русский язык.....	2
БД.02 Литература.....	2
БД.03 Иностранный язык.....	3
БД.04 История.....	4
БД.05 Обществознание (вкл. экономику и право).....	4
БД.06 Химия.....	5
БД.07 Биология.....	5
БД.08 Физическая культура.....	6
БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности.....	6
БД.10 География.....	7
БД.11 Астрономия.....	7
ПД.01 Математика.....	7
ПД.02 Информатика.....	8
ПД.03 Физика.....	8
ПД.04 Профессиональное самоопределение.....	8
ОГСЭ.01 Основы философии.....	9
ОГСЭ.02 История.....	9
ОГСЭ.03 Иностранный язык.....	10
ОГСЭ.04 Физическая культура.....	11
ОГСЭ.05 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности.....	12
ОГСЭ.06 Психология делового общения.....	12
ЕН.01 Математика.....	13
ЕН.02 Дискретная математика.....	14
ЕН.03 Экологические основы природопользования.....	14
ОП.01 Экономика организации.....	15
ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика.....	16
ОП.03 Менеджмент.....	17
ОП.04 Документационное обеспечение управления.....	17
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	18
ОП.06 Основы теории информации.....	19
ОП.07 Операционные системы и среды.....	20
ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы.....	21
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.....	22
ОП.10 Информатика и программирование.....	23
ОП.11 Бухгалтерский учет и налогообложение.....	24
ОП.12 Компьютерная графика и мультимедийные технологии.....	25
ОП.13 Базы данных.....	26
ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности.....	26
ОП.15 Компьютерные сети.....	27
ОП.16 Маркетинг.....	27
ПМ.01 Обработка отраслевой информации.....	28

ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	29
ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	31
ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности	32
ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ).....	33
ГИА Государственная итоговая аттестация	34

БД.01 Русский язык

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 117

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Тематический план:

Введение.

Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3. Лексикология и фразеология

Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5. Морфология и орфография

Тема 6. Синтаксис и пунктуация

БД.02 Литература

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 176

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Тематический план:

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века

Раздел 2. Русская литература серебряного века

Тема 2.1. Серебряный век как своеобразный художественный «ренессанс»

Тема 2.2. Традиции и новаторство литературы рубежа веков. Многообразие литературных направлений, стилей, групп

Раздел 3. Литература XX века

Тема 3.1. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 3.2. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов

Тема 3.3. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 3.4. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов

Тема 3.5. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 3.6. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

БД.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 175

Семестр освоения: 1,2.

Форма промежуточного контроля: другие, дифференцированный зачет.

Иностранный язык (английский)

Тематический план:

Введение. Цели и задачи изучения английского языка.

Основное содержание

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.

Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 6. Хобби, досуг.

Тема 7. Описание местоположения объекта.

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 10. Экскурсии и путешествия.

Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Тема 13. Научно-технический прогресс.

Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 1. Достижения и инновации в области науки и техники.

Тема 2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 3. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 4. Отраслевые выставки.

Иностранный язык (немецкий)

Тематический план:

Введение. Цели и задачи изучения немецкого языка.

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.2. Описание человека.

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 1.6. Хобби, досуг.

Тема 1.7. Описание местоположения объекта.

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 1.13. Германоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и германоговорящих стран.

Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне.

Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль

Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.

Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги.

БД.04 История

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 176

Семестр освоения: 1,2.

Форма промежуточного контроля: другие, дифференцированный зачет.

Тематический план:

Введение

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках

Тема 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Тема 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 10. Российская империя в XIX веке

Тема 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 12. Межвоенный период (1918-1939)

Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

БД.05 Обществознание (вкл. экономику и право)

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 162

Семестр освоения: 1,2.

Форма промежуточного контроля: другие, дифференцированный зачет.

Тематический план:

Введение

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
Тема 3.3. Рынок труда и безработица
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
Раздел 4. Социальные отношения
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы
Раздел 5. Политика
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе
Тема 5.2. Участники политического процесса
Раздел 6. Право
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
Тема 6.3. Отрасли российского права

БД.06 Химия

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 117

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Тематический план:

Введение

1. Общая и неорганическая химия

1.1. Основные понятия и законы химии

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

1.3. Строение вещества

1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

1.6. Химические реакции

1.7. Металлы и неметаллы

2. Органическая химия

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

2.2. Углеводороды и их природные источники

2.3. Кислородсодержащие органические соединения

2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

БД.07 Биология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 54

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Тематический план:

Введение

1. Учение о клетке

2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

3. Основы генетики и селекции

4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение

5. Происхождение человека

6. Основы экологии

7. Бионика

БД.08 Физическая культура

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 176

Семестр освоения: 1,2.

Форма промежуточного контроля: другие, дифференцированный зачет.

Тематический план:

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечение здоровья

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 1.4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 1.5 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Учебно-методические занятия

Тема 2.1.1 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов

Тема 2.1.2 Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению

Тема 2.1.3 Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении

Тема 2.1.4 Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения

Тема 2.1.5 Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности

2.2 Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.2.1 Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2.2. Лыжня подготовка

Тема 2.2.3. Гимнастика

Тема 2.2.4. Спортивные игры

Тема 2.2.5. Плавание

Тема 2.2.6. Виды спорта по выбору

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 105

Семестр освоения: 1,2.

Форма промежуточного контроля: другие, дифференцированный зачет.

Тематический план:

Введение

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4. Основы медицинских знаний

БД.10 География

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 54

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Тематический план:

Введение.

Тема 1. Источники географической информации

Тема 2. Политическое устройство мира

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Тема 4. География населения мира на современном этапе

Тема 5. Мировое хозяйство

Современные особенности развития мирового хозяйства

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Тема 6. Регионы мира

География населения и

хозяйства Зарубежной Европы

География населения и хозяйства Зарубежной Азии

География населения и хозяйства Африки

География населения и хозяйства Северной Америки

География населения и хозяйства Латинской Америки

География населения и хозяйства Австралии и Океании

Тема 7. Россия в современном мире

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

БД.11 Астрономия

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 54

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Тематический план:

Введение

Тема 1. Основы практической астрономии

Тема 2. Строение солнечной системы

Тема 3. Природа солнечной системы

Тема 4. Солнце и звезды

Тема 5. Строение и эволюция вселенной

ПД.01 Математика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 351

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Тематический план:

Введение

Тема 1. Развитие понятия о числе

Тема 2. Корни, степени и логарифмы

Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4. Комбинаторика

Тема 5. Координаты и векторы

- Тема 6. Основы тригонометрии
- Тема 7. Функции и графики
- Тема 8. Многогранники и круглые тела
- Тема 9. Начала математического анализа
- Тема 10. Интеграл и его применение
- Тема 11. Элементы теории вероятности и математической статистики
- Тема 12. Уравнения и неравенства

ПД.02 Информатика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 150

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Тематический план:

Введение

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

ПД.03 Физика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 181

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Тематический план:

Введение

Тема 1. Механика

Тема 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 3. Электродинамика

Тема 4. Колебания и волны

Тема 5. Оптика

Тема 6. Основы специальной теории относительности

Тема 7. Элементы квантовой физики

Тема 8. Эволюция Вселенной

ПД.04 Профессиональное самоопределение

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 58

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: другие.

Тематический план:

Введение

Тема 1. Общие понятия о личности.

Тема 2. Понятие «профессия».

Тема 3. Содержание и структура профессиограммы.

Тема 4. Проблемы выбора профессии

Тема 5. Профессия, специальность, должность

Тема 6. Характеристика труда

Тема 7. Современный рынок труда

Тема 8. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения

Тема 9. Профессионально важные качества

Тема 10. Проявление индивидуальности в профессиональной деятельности.

ОГСЭ.01 Основы философии

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 62

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план:

Тема 1. Философия: смысл, предназначение

Тема 2. Основные категории и понятия философии

Тема 3. Основы научной, философской и религиозной картин мира

Тема 4. Методология философии

Тема 5. Социальная философия

ОГСЭ.02 История

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 64

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план:

Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.).

Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

Тема 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

Тема 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 6. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 236

Семестр освоения: 3,4,5,6,7,8.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент.

ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

Тематический план:

Тема 1. Профессиональная подготовка

Тема 2. В офисе компании

Тема 3. Карьерный рост

Тема 4. Экономика

Тема 5. Предпринимательская деятельность

Тема 6. Программное обеспечение производства

Тема 7. Работа программиста на производстве

ОГСЭ.04 Физическая культура

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 376

Семестр освоения: 3,4,5,6,7,8.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Тематический план:

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Специальные упражнения легкоатлета

Тема 1.2. Бег на средние и длинные дистанции

Тема 1.3. Бег на короткие дистанции

Тема 1.4. Эстафетный бег

Тема 1.5. Прыжок в длину

Раздел 2. Баскетбол

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка

Тема 2.2. Техническая подготовка

Тема 2.3. Тактика игры в защите и нападении. Учебные игры

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1. Общая специальная физическая подготовка

Тема 3.2. Техническая подготовка

Тема 3.3. Тактика игры в защите и нападении. Учебные игры.

Раздел 4. Плавание

Тема 4.1. Общая и специальная физическая подготовка

Тема 4.2. Техническая подготовка
Тема 4.3. Тактическая подготовка
Раздел 5. Лыжная подготовка
Тема 5.1 Общая и специальная физическая подготовка
Тема 5.2. Техническая подготовка
Тема 5.3. Тактическая подготовка

ОГСЭ.05 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 81

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Тематический план:

Введение

Тема 1. Литературные нормы современного русского языка

Тема 2. Коммуникативные качества профессиональной речи.

Тема 3. Эстетический компонент профессиональной речи.

Тема 4. Письменные тексты официально-делового стиля речи.

Тема 5. Речевые жанры деловой коммуникации.

Тема 6. Устное публичное выступление.

ОГСЭ.06 Психология делового общения

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 79

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Тематический план:

Тема 1. Общение как социально-психологическая категория

- Тема 2. Ролевое поведение личности в общении
Тема 3. Деловое общение, его виды и формы
Тема 4. Психологические аспекты делового общения

ЕН.01 Математика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 294

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

Тематический план:

Введение

Раздел 1. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии

Тема 1.1. Основы линейной алгебры

Тема 1.2. Основы аналитической геометрии

Раздел 2. Основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления.

Тема 2.1. Теория пределов

Тема 2.2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Тема 2.3. Интегральное исчисление

Тема 2.4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных

Раздел 3. Дифференциальные уравнения

Тема 3.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Раздел 4. Основные численные методы решения математических задач

Тема 4.1. Численные методы

Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 5.1. Элементы теории вероятностей

Тема 5.2. Элементы математической статистики

ЕН.02 Дискретная математика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 111

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.

ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

Тематический план:

Раздел 1.Элементы математической логики

Тема 1.1.Логика высказываний

Тема 1.2.Законы логики

Тема 1.3.Булевы функции

Раздел 2.Основы теории множеств

Тема 2.1.Основные понятия теории множеств

Тема 2.2.Бинарные отношения и соответствия

Тема 2.3.Логика предикатов

Раздел 3.Основы комбинаторного анализа

Тема 3.1.Метод математической индукции

Тема 3.2.Элементы комбинаторного анализа

Тема 3.3.Бином Ньютона

Раздел 4.Основы теории графов и элементы теории автоматов

Тема 4.1.Основы теории графов

Тема 4.1.Элементы теории автоматов

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 66

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Тематический план:

Введение

Раздел 1. Основы экологии

Тема 1.1. Организм и среда его обитания

Тема 1.2. Популяция

Тема 1.3. Экосистема. Биогенез

Раздел 2. Состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды

Тема 2.1. Природоресурсный потенциал

Тема 2.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 2.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность за экологические правонарушения

ОП.01 Экономика организации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Тематический план:

Введение

Тема 1. Предприятие в системе национальной экономики

Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия

Тема 3. Экономические ресурсы предприятия

Тема 4. Экономический механизм функционирования предприятия

Тема 5. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности

Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 174

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

Тематический план:

Раздел 1. Основы комбинаторики и теории вероятностей

Тема 1.1. Основы комбинаторики

Тема 1.2. Случайные события и их вероятности

Раздел 2. Основы теории случайных величин

Тема 2.1. Дискретные случайные величины

Тема 2.2. Непрерывные случайные величины

Тема 2.3. Элементы математической статистики

ОП.03 Менеджмент

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 90

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Тематический план:

Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития

Тема 2. Внешняя и внутренняя среда организации. Организация работы предприятия.

Тема 3. Цикл менеджмента, функции менеджмента в рыночной экономике

Тема 4. Система методов управления

Тема 5. Управленческое решение

Тема 6. Деловое общение

ОП.04 Документационное обеспечение управления

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 81

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Тематический план:

Раздел 1. Основные понятия документационного обеспечения управления

Тема 1.1. Документ, его функции и свойства

Тема 1.2. Правила оформления и составления документов

Тема 1.3. Современные информационные технологии создания документов

Раздел 2. Системы документационного обеспечения управления

Тема 2.1. Система организационно-распорядительной документации

Тема 2.2. Кадровая и другие системы документации

Раздел 3. Организация документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел

Тема 3.1. Организация работы с документами

Тема 3.2. Систематизация и хранение документов

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 104

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1.** Обработать статический информационный контент.
- ПК 1.2.** Обработать динамический информационный контент.
- ПК 1.3** Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 1.4.** Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- ПК 1.5.** Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
- ПК 2.1.** Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
- ПК 2.2.** Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3.** Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 2.4.** Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
- ПК 2.5.** Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6.** Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
- ПК 3.1.** Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2.** Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.3.** Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.4.** Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
- ПК 4.1.** Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2.** Определять сроки и стоимость проектных операций
- ПК 4.3.** Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4.** Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5.** Определять риски проектных операций.

Тематический план:

Тема 1. Основные положения Конституции Российской Федерации

Тема 2. Правовое регулирование производственных (предпринимательских) отношений

Тема 3. Правовое положение субъектов производственной (предпринимательской) деятельности

Тема 4. Гражданско-правовой договор

Тема 5. Защита прав субъектов производственных (экономических, предпринимательских) отношений

Тема 6. Трудовое право как отрасль права

Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 8. Трудовой договор (контракт)

Тема 9. Рабочее время и время отдыха

Тема 10. Заработная плата

Тема 11. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 12. Трудовые споры

Тема 13. Социальное обеспечение граждан

Тема 14. Административные правонарушения и административная ответственность

ОП.06 Основы теории информации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 216

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1.** Обрабатывать статический информационный контент.
- ПК 1.2.** Обрабатывать динамический информационный контент.
- ПК 1.3** Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 2.1.** Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
- ПК 3.2.** Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

Тематический план:

Тема 1. Представление об информации

Тема 2. Кодирование и декодирование информации

Тема 3. Передача информации и данных

ОП.07 Операционные системы и среды

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 89

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

Тематический план:

Тема 1. Основные сведения об операционных системах

Тема 2. Свойства операционных систем

Тема 3. Взаимодействие с аппаратным обеспечением

Тема 4. Обеспечение интерфейса пользователя

ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 100

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

Тематический план:

Тема 1.1 Арифметические основы ЭВМ

Тема 1.2 Представление информации в ЭВМ. Кодирование информации

Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем

Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

Тема 2.2 Основы построения ЭВМ

Тема 2.3 Внутренняя организация процессора

Тема 2.4 Режимы работы процессора

Тема 2.5 Организация работы памяти компьютера

Тема 2.6 Интерфейсы

Тема 2.7 Современные процессоры

Раздел 3. Вычислительные системы

Тема 3.1 Организация вычислений в вычислительных системах

Тема 3.2 Классификации вычислительных платформ и вычислительных систем

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 102

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент.

ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

- ПК 2.6.** Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
- ПК 3.1.** Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2.** Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.3.** Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.4.** Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
- ПК 4.1.** Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2.** Определять сроки и стоимость проектных операций
- ПК 4.3.** Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4.** Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5.** Определять риски проектных операций.

Тематический план:

Введение

Тема 1. Обеспечение безопасности людей при пожарах в здании

Тема 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Способы выживания в экстремальных ситуациях

Тема 4. Основы военной службы и обороны государства.

ОП.10 Информатика и программирование

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 336

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.2.** Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3.** Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 2.4.** Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
- ПК 2.5.** Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6.** Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
- ПК 3.1.** Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2.** Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.3.** Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.4.** Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

Тематический план:

Раздел 1. Вопросы информатики

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Информатизация общества
Тема 1.3. Аппаратная часть компьютера
Тема 1.4. Программное обеспечение
Тема 1.5. Компьютерные сети
Тема 1.6. Информационная безопасность
Тема 1.7. Компьютерные вирусы
Раздел 2. Алгоритмизация
Тема 2.1. Алгоритмы
Раздел 3. Языки и системы программирования
Тема 3.1. Языки программирования
Тема 3.2. Системы программирования
Тема 3.3. Методы программирования
Раздел 4. Объектно-ориентированное программирование
Тема 4.1. Объектно – ориентированное программирование
Тема 4.2. Проект. Пользовательская форма
Раздел 5. Программирование на алгоритмическом языке VBA
Тема 5.1. Элементы языка VBA

ОП.11 Бухгалтерский учет и налогообложение

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 102

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

Тематический план:

Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета

Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его предмет и объекты

Тема 1.2. Регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 1.3. Инвентаризация

Тема 1.4. Учетная политика организации

Раздел 2. Бухгалтерский (финансовый) учет

Тема 2.1. Учет основных средств

Тема 2.2. Учет нематериальных активов

Тема 2.3. Учет материально-производственных запасов
Тема 2.4. Учет затрат на производство
Тема 2.5. Учет готовой продукции
Тема 2.6. Учет денежных средств
Тема 2.7. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений
Тема 2.8. Учет текущих операций и расчетов
Тема 2.9. Учет труда и заработной платы
Тема 2.10. Учет кредитов и займов
Тема 2.11. Учет собственного капитала
Тема 2.12. Учет финансовых результатов и использования прибыли
Тема 2.13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность
Раздел 3. Налогообложение
Тема 3.1. Налоговая система и налоговая политика государства
Тема 3.2. НДС
Тема 3.3. Налог на прибыль организации
Тема 3.4. Налог на имущество организации

ОП.12 Компьютерная графика и мультимедийные технологии

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 128

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент.

ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

Тематический план:

Тема 1. Основы компьютерной графики

Тема 2. Растровая графика
Тема 3. Векторная графика
Тема 4. Средства мультимедиа

ОП.13 Базы данных

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 129

Семестр освоения: 7.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

Тематический план:

Тема 1. Системы управления базами данных

Тема 2. Теория баз данных

Тема 3. Теория нормальных форм

Тема 4. Язык SQL.

Тема 5. Проектирование баз данных

Тема 6. Современные направления развития баз данных

ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 101

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

Тематический план:

Тема 1 Научные основы экономического анализа.

Тема 2 Система комплексного экономического анализа/

ОП.15 Компьютерные сети

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 83

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент.

ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ОП.16 Маркетинг

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 84

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Тематический план:

Введение

Тема 1. Понятие и сущность маркетинга

Тема 2. Эволюция концепций маркетинга

Тема 3. Маркетинговая среда организации

Тема 4. Сегментация рынка

Тема 5. Маркетинговая политика организации

Тема 6. Маркетинговые исследования рынка

ПМ.01 Обработка отраслевой информации

Компетенции, формируемые в результате изучения профессионального модуля

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

МДК.01.01 Обработка отраслевой информации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 420

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: другие.

Тематический план:

Тема 1.1. Основы информационных технологий

Тема 1.2. Системное программное обеспечение

Тема 1.3. Специализированное прикладное программное обеспечение

Тема 2.1. Понятие информационного контента

Тема 2.2. Обработка текстового информационного контента

Тема 2.3. Обработка экономической информации

Тема 2.4. Обработка графической информации

Тема 2.5. Допечатная подготовка информационного контента

Тема 2.6. Системы мультимедийных презентаций

Тема 2.7. Гипертекстовые способы хранения и представления контента

Тема 3.1. Технологии работы с динамическим контентом

Тема 3.2. Обработка видеоконтента

Тема 3.3. Обработка аудиоконтента

Тема 3.4. Монтаж динамического контента

Тема 4.1. Настройка и обслуживание отраслевого оборудования обработки информационного контента

Тема 4.2. Технические средства сбора, хранения и демонстрации статического контента

Тема 4.3. Технические средства сбора, хранения и демонстрации динамического контента

Тема 4.4. Технические средства обработки и хранения информационного контента

Тема 4.5. Технические средства демонстрации информационного контента

УП.01.01 Учебная практика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 36

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 36

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации ПМ.01 Обработка отраслевой информации: квалификационный экзамен.

ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Компетенции, формируемые в результате изучения профессионального модуля

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 420

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: другие.

Тематический план:

Тема 1.1. Сбор и анализ информации для разработки программного обеспечения

Тема 1.2. Моделирование предметной области

Тема 2.1. Разработка веб-сайтов

Тема 2.2 Разработка офисных приложений

Тема 3.1. Отладка и тестирование программного обеспечения

Тема 3.2. Оценка качества программного обеспечения

Тема 4.1. Разработка прикладных решений на технологической платформе "1С:Предприятие"

Тема 4.2. Разработка и ведение проектно-технической документации

УП.02.01 Учебная практика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: квалификационный экзамен.

ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

Компетенции, формируемые в результате изучения профессионального модуля

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

МДК.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 456

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: курсовая работа, другие.

Тематический план:

Тема 1.1. Обслуживание, тестирование и настройка программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 1.2. Интеграция программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 2.1. Продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 2.2. Работа с системами управления взаимоотношениями с клиентами

УП.03.01 Учебная практика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 36

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 36

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности: квалификационный экзамен.

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Компетенции, формируемые в результате изучения профессионального модуля

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 384

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: курсовая работа, другие.

Тематический план:

Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности

Тема 1.2. Основы планирования

Тема 1.3. Теория и модели жизненного цикла проекта

Тема 1.4. Определение содержания проекта

Тема 2.1. Определение сроков и стоимости проектных операций

Тема 2.2. Определение качества проектных операций

Тема 2.3. Определение ресурсов проектных операций

Тема 2.4. Определение рисков проектных операций

УП.04.01 Учебная практика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 36

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности: квалификационный экзамен.

ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

Семестр освоения: 8.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент.

ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

- ПК 2.4.** Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
- ПК 2.5.** Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6.** Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
- ПК 3.1.** Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2.** Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.3.** Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.4.** Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
- ПК 4.1.** Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2.** Определять сроки и стоимость проектных операций
- ПК 4.3.** Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4.** Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5.** Определять риски проектных операций.

ГИА Государственная итоговая аттестация

Общая трудоемкость:

в академических часах – 216

Форма итогового контроля: защита выпускной квалификационной работы.

- ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1.** Обрабатывать статический информационный контент.
- ПК 1.2.** Обрабатывать динамический информационный контент.
- ПК 1.3** Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 1.4.** Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- ПК 1.5.** Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
- ПК 2.1.** Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
- ПК 2.2.** Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3.** Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 2.4.** Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

- ПК 2.5.** Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6.** Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
- ПК 3.1.** Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2.** Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.3.** Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.4.** Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
- ПК 4.1.** Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2.** Определять сроки и стоимость проектных операций
- ПК 4.3.** Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4.** Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5.** Определять риски проектных операций.