



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра психологии, педагогики и правоведения  
(наименование кафедры)

Рег. № 3850-17/02

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**  
**(ПРОЕКТА)**

**ПСИХОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Специальность: *37.05.02 «Психология служебной деятельности»*

Специализация: *«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»*

Новосибирск 2017

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) разработаны  
*Гладышевым Юрием Владимировичем - д-р мед.наук, профессор кафедры Психологии,  
педагогике и правоведения*

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) прошли экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры психологии, педагогики и правоведения  
(протокол от «30» августа 2017 г. № 1)

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)	4
РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)	4
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)	4
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)	6
ПРИЛОЖЕНИЯ	8

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Цель курсовой работы - изложение студентом в письменном виде результатов его теоретического исследования по предложенной кафедрой тематике.

Задачи курсовой работы:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентом в процессе изучения дисциплины.
- приобретение навыков самостоятельной работы с литературой, методическими и статистическими материалами.
- научить студентов обобщать и анализировать данные по изучаемой проблеме.

## РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Выполнение курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

1. выбор темы работы и согласование ее с научным руководителем;
2. подбор литературных источников;
3. изучение требований к оформлению текста курсовой работы;
4. изучение и анализ подобранной литературы;
5. написание курсовой работы;
6. защита курсовой работы.

При подготовке к написанию курсовой работы особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. На разработку плана работы, который служит основой при выполнении курсовой работы и так же согласовывается с научным руководителем. В дальнейшем этот план может дополняться, уточняться и детализироваться. План должен быть тщательно продуман и обоснован. Обязательным предварительным этапом является самостоятельный подбор литературы, освещающей как общетеоретические, так и аналитические аспекты проблемы.

2. На структуру курсовой работы, которая состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений. Каждая глава обычно имеет не менее двух параграфов. Все главы и параграфы должны быть логически взаимосвязаны и должны последовательно раскрывать основное содержание курсовой работы.

3. Выводы по теме исследования должны быть аргументированы и обоснованы.

Список литературы содержит перечень используемых литературных источников. В приложении помещается вся исходная справочная нормативно-методическая, статистическая и другая информация, которая используется при проведении анализа изучаемой проблемы с точки зрения теории и практики.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Структура курсовой работы:

- титульный лист;
- заявление о самостоятельном характере выполненной работы;
- задание на курсовую работу (проект)
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов (глав) и подразделов (параграфов);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Общий объем курсовой работы должен быть в пределах 25 - 30 страниц стандартного компьютерного набора (без приложений).

Во введении обосновывается научная актуальность темы данной работы, цель и задачи, предмет и объект, источники исследования. Здесь же дается краткий обзор научной литературы по теме, и формулируются положения, выносимые автором на защиту. Эти положения должны носить оригинальный характер, не встречаться в других научных текстах. Указанные положения формулируются как гипотезы, содержание которых обосновывается в основной части работы. Приблизительный объем введения - 1-1,5 страницы.

Основная часть работы должна реализовать цель и задачи исследования. Общий объем основной части должен составлять примерно 18-20 страниц.

Первая глава посвящается исследованию теоретических вопросов: излагается сущность проблемы, показывается состояние теории и практике ее решения, отражаются отличия во взглядах ученых. В данной главе студент высказывает свое отношение к дискуссионным вопросам, обосновывает свою позицию.

Вторая глава – аналитическая. Эта часть работы должна основываться на литературном материале. Для иллюстраций целесообразно применять графики, таблицы, диаграммы и т.д.

Третья глава – рекомендательная. Эта часть работы должна содержать выявленные студентом проблемы, основные направления устранения недостатков и перспектив исследования изучаемых вопросов. Все предложения и рекомендации должны быть четко сформулированы и обоснованы.

Заключение – в нем даются краткие выводы по проведенному исследованию в соответствии с поставленными целями и задачами.

Страницы текста письменной работы должны соответствовать формату А4 ГОСТ 9327. Текст должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги.

Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков для основного текста должна составлять 14 пунктов, межстрочный интервал- 1,5, форматирование текста по ширине, абзацный отступ – 1,25. При использовании текстового редактора MicrosoftWord рекомендуется использовать стандартную гарнитуру шрифта TimesNewRoman. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

Библиографический список литературы рекомендуется составлять по алфавиту фамилий авторов. Иностранные источники обычно размещают по алфавиту после перечня всех источников на русском языке.

Опечатки и описки, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрасиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Повреждения листов работы, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Страницы текста письменной работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа.

Титульный лист, задание на курсовую работу и заявление о самостоятельном характере выполненной работы включаются в общую нумерацию страниц работы, но номера на них не проставляются (первая цифра проставляется на первой странице Содержания: в курсовых работах – 3).

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц письменной работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную

нумерацию страниц.

Образец титульного листа курсовой работы оформляется в соответствии с шаблоном, приведенным в Приложении.

#### РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

По результатам защиты руководитель ставит оценку курсовой работы студента на основе 5 бальной рейтинговой оценки (Макс 5 баллов Мин 2 баллов) (5 баллов - «отлично», 4 баллов - «хорошо», 3 баллов - «удовлетворительно», 2 баллов - «неудовлетворительно»).

Критериями оценки курсовой работы являются:

«Отлично» выставляется за работу, в которой:

- Всесторонне обоснована актуальность выбранной темы.
- Разработан развернутый план исследования.
- В теоретической части работы представлена историография вопроса, дан глубокий анализ изученной литературы по проблеме исследования, для которого характерны критичность, самостоятельность суждений, умение оценивать различные научные концепции, теории, направления и подходы; отражена собственная точка зрения по отношению к изучаемой проблеме.

- Цитаты использованы корректно, а сноски на источники оформлены правильно.

- Представлен критический анализ существующего в настоящее время практического (психолого-педагогического, социально-педагогического, коррекционного, сравнительно психологического, развивающего и т. п.) опыта по теме исследования, обоснованы его достоинства и недостатки.

- Автор работы осознанно и свободно владеет научными понятиями и применяет их и в тексте, и в контексте, в устной (во время защиты) и письменной речи.

- В заключении сформулированы развернутые самостоятельные выводы по работе, обоснованы конкретные психолого-педагогические рекомендации, определены направления (перспектива) дальнейшего изучения проблемы.

- Работа оформлена орфографически и стилистически грамотно.

- Список литературы представлен в строгом алфавитном порядке и содержит не менее чем 25 источников и правильно оформлен.

- Объем машинописного текста работы не превышает 30 страниц (без приложений).

- В процессе защиты курсовой работы студент продемонстрировал свободное владение текстом и диалогические умения в научной дискуссии.

Работа оценивается на «хорошо», если в целом соответствует требованиям, предъявляемым к работе на «отлично». Но при этом студент:

- В теоретической части затрудняется с проведением анализа изученной литературы, ограничиваясь констатацией изложенных в источниках фактов.

- Допускает неточности (1-2) в использовании научной семантики.

- Недостаточно аргументирует отдельные стороны изучаемой проблемы.

«Удовлетворительно» выставляется за работу, в которой:

- Слабо представлен теоретический анализ проблемы, отсутствует собственная точка зрения по отношению к изучаемой проблеме.

- Преобладает репродуктивный или частично компилятивный характер изложения материала.

- На протяжении текста встречается некорректное отношение к цитатам и фамильярное отношение к авторам.

- Научная семантика репродуцируется, смысл основных понятий остается нераскрытым.

- Отсутствуют выводы по теоретической части исследования.

- По тексту встречаются орфографические и стилистические ошибки.
  - Оформление библиографического списка и сносок на источники не соответствует требованиям. Количество используемых для написания курсовой работы литературных источников не превышает 10-ти, треть из которых — научно-популярного характера.
  - Объем работы составляет более 30 (менее 25) страниц машинописного текста.
  - В процессе защиты студент демонстрирует достаточное владение содержанием своей работы, но затрудняется в реализации способности к диалогу.
- «Неудовлетворительно»* выставляется за работу, которой свойственны следующие характеристики:
- Допущен ряд фактических ошибок (5-7) и четко прослеживается компиляция научной информации в теоретической части.
  - Отсутствуют теоретический анализ.
  - Наблюдается несоответствие темы и содержания, цели, задач.
  - Список литературных источников предельно минимизирован и не соответствует требованиям.
  - Работа изобилует орфографическими и стилистическими ошибками.

Оценка за курсовую работу объявляется руководителем либо непосредственно после защиты студентом своей работы, либо по окончании всех защит, назначенных на день (по усмотрению преподавателя).

Тексты защищенных курсовых работ сдаются руководителем на кафедру для хранения.

Работы, отправленные на доработку, переработку выполняются и оформляются как новые, в соответствии с требованиями настоящего методического пособия и руководителя.

Руководитель вправе требовать от студента приложить к вновь сдаваемой работе прежний текст.

Если доработанные, переработанные или выполненные вновь работы представлены для проверки с нарушением ранее установленных сроков, студент может быть не допущен к защите в день ее проведения в группе. Студенты, не защитившие курсовую работу по дисциплине, не допускаются к сдаче экзамена по этой дисциплине.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Понятие чрезвычайной ситуации, типы и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Виды психических травм и их роль в возникновении психических расстройств.
3. Особенности психического состояния и поведения пострадавших в ЧС.
4. Профилактика и коррекция неблагоприятных состояний пострадавших при ЧС
5. Профессиональный стресс, профилактика нарушений профессионального здоровья
6. Стрессоустойчивость личности.
7. Профилактика стрессовых расстройств
8. Типологические особенности реагирования на экстремальные ситуации.
9. Виды психологической поддержки в условиях ЧС.
10. Организация экстренной психологической помощи пострадавшим в зоне ЧС.
11. Признаки острых стрессовых реакций, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс.
12. Психологическая устойчивость личности и ее повышение психологическими методами
13. Психологические защиты и совпадающее поведение.
14. Типы совладающего поведения в экстремальных ситуациях.
15. Понятие и значение психологических защит в адаптации человека при ЧС.
16. Психические состояния. Регуляция и саморегуляция психических состояний.
17. Личностный адаптационный потенциал и его сущность.
18. Синдром эмоционального выгорания: профилактика и лечение у специалистов МЧС.
19. Терроризм как основная социальная опасность современности.
20. Посттравматическое стрессовое расстройство как реакция на чрезвычайную ситуацию.





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра .....  
(наименование кафедры)

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

По дисциплине \_\_\_\_\_  
(Наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_  
(Наименование темы)

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_

Направление/специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Номер зачетной книжки \_\_\_\_\_

Дата регистрации курсовой работы (проекта) кафедрой \_\_\_\_\_

Проверил \_\_\_\_\_

Новосибирск [год]



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра .....  
 (наименование кафедры)

**ЗАДАНИЕ**  
**на курсовую работу (проект)**

Тема \_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке вопросов и календарный график

№ п/п	Наименование вопросов, подлежащих разработке (этапы работы)	Срок выполнения

Дата выдачи задания « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Срок сдачи работы « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 (фамилия и инициалы преподавателя) (подпись)

Задание получил студент \_\_\_\_\_  
 (фамилия и инициалы студента) (подпись)



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра .....  
 (наименование кафедры)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**о самостоятельном характере выполненной работы**

Я, \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество)

Студент(ка) группы \_\_\_\_\_, направления подготовки \_\_\_\_\_

направленности (профиля) \_\_\_\_\_,

заявляю, что в моей курсовой работе (проекте), выполненной на тему:

\_\_\_\_\_ ,  
 не содержится элементов плагиата.

Все заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Результаты проверки в системе «Антиплагиат»

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила \_\_\_\_\_ %.

Руководитель курсовой работой \_\_\_\_\_

(уч. степень, должность, Фамилия И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра .....  
 (наименование кафедры)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на курсовую работу (проект)**

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Оценочные баллы	Баллы по результатам работы
Итого		100	

Шкала итоговой оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
0-40	41-60	61-80	81-100

Оценочное заключение: \_\_\_\_\_  
 (неудовлетворительно/удовлетворительно/хорошо/отлично)

Преподаватель \_\_\_\_\_

« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

