



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра психологии, педагогики и правоведения

Пер. № 659-17/02

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
(ПРОЕКТА)**

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Новосибирск 2017

Методические указания по выполнению курсовой работы разработаны
Терешинной Анастасией Леонидовной – ст. преподавателем кафедры психологии, педагогики
и правоведения

Методические указания по выполнению курсовой работы прошли экспертизу УМУ

Утверждено на заседании кафедры психологии, педагогики и правоведения
(протокол от «30» августа 2017г. № 1).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)	4
РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)	4
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)	4
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)	6
Приложения	9

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Целью курсовой работы является закрепление студентами знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности в общей психологии.

Задачи выполнения курсовой работы по дисциплине «*Общая психология*»:

- закрепление студентами знаний об основах психической организации человека;
- освоение студентами методологического подхода к принципам функционирования и развития основных психических процессов, психических состояний и свойств личности;
- формирование умений применять усвоенные понятия общей психологии к интерпретации конкретных проявлений психической жизни людей;
- формирование умений и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Данная курсовая работа должна быть написана с соблюдением всех основных требований к проектам, то есть включать: цель, задачи, целевую группу, принципы организации и принципы проведения программы, структуру, ожидаемые результаты реализации программы, разработанный план, критерии анализа, оценки и т.д.

После того, как выбрана и согласована с руководителем тема курсовой работы, следует подобрать соответствующую литературу. Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентом самостоятельно. Для этого необходимо ознакомиться с соответствующими каталогами библиотек и читальных залов университета.

Список литературы должен содержать не менее 25 источников. Среди них:

- учебная литература (не более 20 % от всей литературы);
- монографии;
- научные статьи в периодических изданиях;
- энциклопедии и словари.

Для того чтобы лучше понять и усвоить материал источников, целесообразно составлять конспекты, тезисы, выписывать основные определения и понятия, теоретические положения. При использовании материала следует обязательно указывать источник и номер страницы.

После этого студентом составляется план написания курсовой работы и согласовывается с научным руководителем.

Подготовка текста – наиболее сложный и ответственный этап выполнения курсовой работы, на котором студент должен грамотно применить полученные научные знания, уметь анализировать и обобщать, доходчиво излагать свои мысли.

Работа должна быть правильно выстроена. Она последовательно должна содержать следующие разделы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть, состоящая из разделов (глав) и подразделов (параграфов); заключение; библиографический список; приложения (если необходимо).

Курсовая работа должна быть сдана студентом за 10 дней до установленной даты защиты для проверки. После того, как руководителем курсовая работа проверена, положительно оценена, студент допускается к защите курсовой работы.

На защиту студент представляет распечатанную, зарегистрированную курсовую работу, готовит презентацию (10-15 слайдов) и доклад по основным полученным результатам на 10 мин.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Структура курсовой работы (проекта):

- титульный лист;

- заявление о самостоятельном характере выполненной работы;
- задание на курсовую работу (проект)
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов (глав) и подразделов (параграфов);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Введение должно содержать в себе следующие разделы:

- Проблема исследования.
- Актуальность проблемы исследования.
- Цель исследования.
- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Задачи исследования.
- Гипотеза.

- Теоретико-методологическая база: теории и концепции; методический инструментарий (методики, использовавшиеся в исследовании; необходимо указывать для исследования какой переменной из гипотезы использовалась каждая методика); методы математической статистики, с помощью которых оценивалась значимость полученных результатов.

- База исследования.
- Основные результаты исследования или новизна работы.

Объем введения – 2 – 3 страницы.

Первая и вторая главы носят теоретический характер и направлены на теоретический анализ объекта и предмета исследования.

Третья глава в этом случае начинается словами «Эмпирическое исследование...», и имеет следующие параграфы:

- 2.1. Организация и методы исследования
- 2.2. Результаты эмпирического исследования.

Заключение.

Страницы текста письменной работы должны соответствовать формату А4 ГОСТ 9327. Текст должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги.

Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков для основного текста должна составлять 14 пунктов, межстрочный интервал- 1,5, форматирование текста по ширине, абзацный отступ – 1,25. При использовании текстового редактора MicrosoftWord рекомендуется использовать стандартную гарнитуру шрифта TimesNewRoman. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Объем курсовой работы 30 страниц (без приложений).

Опечатки и описки, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Повреждения листов работы, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Страницы текста письменной работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа.

Титульный лист, задание на курсовую работу и заявление о самостоятельном характере выполненной работы включаются в общую нумерацию страниц работы, но номера на них не проставляются (первая цифра проставляется на первой странице Содержания: в курсовых работах – 3).

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц письменной работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Все элементы титульного листа работы выполняются с использованием гарнитуры шрифта TimesNewRoman, высота букв должна составлять 14 пунктов.

Образец титульного листа курсовой работы оформляется в соответствии с шаблоном, приведенным в Приложении.

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

По результатам защиты руководитель ставит оценку курсовой работы студента на основе 5 бальной рейтинговой оценки (Макс 5 баллов Мин 2 баллов) (5 баллов - «отлично», 4 баллов - «хорошо», 3 баллов - «удовлетворительно», 2 баллов - «неудовлетворительно»).

Критериями оценки курсовой работы являются:

«Отлично» выставляется за работу, в которой:

- Всесторонне обоснована актуальность выбранной темы.
- Разработан развернутый план исследования.
- В теоретической части работы представлена историография вопроса, дан глубокий анализ изученной литературы по проблеме исследования, для которого характерны критичность, самостоятельность суждений, умение оценивать различные научные концепции, теории, направления и подходы; отражена собственная точка зрения по отношению к изучаемой проблеме.
 - Цитаты использованы корректно, а сноски на источники оформлены правильно.
 - Представлен критический анализ существующего в настоящее время практического (психолого-педагогического, социально-педагогического, коррекционного, развивающего и т. п.) опыта по теме исследования, обоснованы его достоинства и недостатки.
 - Автор работы осознанно и свободно владеет научными понятиями и применяет их и в тексте, и в контексте, в устной (во время защиты) и письменной речи.
 - На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза, объект, предмет, цели, конкретные задачи, методологические основы и методы исследования.
 - Логически представлена и грамотно описана экспериментальная часть: конкретные исследовательские методики, в т. ч. и диагностические, их цель, задачи, организация, а также полученные на их основе данные.
 - Проведен и представлен качественный и при необходимости количественный анализ полученных данных, в т. ч. с использованием методов элементарной математической статистики.
 - Установлены и изложены причинно-следственные связи между полученными данными. Все результаты психологически грамотно интерпретированы.
 - Изложение исследовательской работы иллюстрируется (по необходимости) таблицами, схемами, графиками.
 - Если работа имеет (предполагала) формирующий (или развивающий) эксперимент, то ход его описан логически точно, представлены направления работы, циклы занятий, сформулированы цели и ожидаемый результат.
 - Эффективность проведенной коррекционно-развивающей работы доказана соответствующими методами (параметрические или непараметрические методы статистической обработки данных).
 - В заключении сформулированы развернутые самостоятельные выводы по работе, обоснованы конкретные психолого-педагогические рекомендации, определены направления (перспектива) дальнейшего изучения проблемы.

- Работа оформлена орфографически и стилистически грамотно.
- Список литературы представлен в строгом алфавитном порядке и содержит не менее чем 25 источников и правильно оформлен.

- Объем машинописного текста работы не превышает 30 страниц (без приложений).
- В процессе защиты курсовой работы студент продемонстрировал свободное владение текстом и диалогические умения в научной дискуссии.

Работа оценивается на «хорошо», если в целом соответствует требованиям, предъявляемым к работе на «отлично». Но при этом студент:

- В теоретической части затрудняется с проведением анализа изученной литературы, ограничиваясь констатацией изложенных в источниках фактов.

- Допускает неточности (1-2) в использовании научной семантики.

- Недостаточно аргументирует отдельные стороны изучаемой проблемы, или при высоком уровне теоретического исследования недостаточно четко излагает результаты экспериментального этапа исследования.

«Удовлетворительно» выставляется за работу, в которой:

- Слабо представлен теоретический анализ проблемы, отсутствует собственная точка зрения по отношению к изучаемой проблеме.

- Преобладает репродуктивный или частично компилятивный характер изложения материала.

- Отсутствует логика эксперимента.

- На протяжении текста встречается некорректное отношение к цитатам и фамильярное отношение к авторам.

- Научная семантика репродуцируется, смысл основных понятий остается нераскрытым.

- Отсутствуют выводы по теоретической или практической части исследования.

- По тексту встречаются орфографические и стилистические ошибки.

- Данные и результаты экспериментального исследования не снабжены психологической интерпретацией.

- Оформление библиографического списка и сносок на источники не соответствует требованиям. Количество используемых для написания курсовой работы литературных источников не превышает 10-ти, треть из которых — научно-популярного характера.

- Объем работы составляет более 30 (менее 25) страниц машинописного текста.

- В процессе защиты студент демонстрирует достаточное владение содержанием своей работы, но затрудняется в реализации способности к диалогу.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которой свойственны следующие характеристики:

- Допущен ряд фактических ошибок (5-7) и четко прослеживается компиляция научной информации в теоретической части.

- Отсутствуют теоретический анализ и логика экспериментального исследования.

- Наблюдается несоответствие темы и содержания, цели, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования.

- Не проведено экспериментальное исследование или методы и методики выбраны и описаны формально, вне соответствия идее, теме работы.

- Список литературных источников предельно минимизирован и не соответствует требованиям.

- Работа изобилует орфографическими и стилистическими ошибками.

Оценка за курсовую работу объявляется руководителем либо непосредственно после защиты студентом своей работы, либо по окончании всех защит, назначенных на день (по усмотрению преподавателя).

Тексты защищенных курсовых работ сдаются руководителем на кафедру для хранения.

Работы, отправленные на доработку, переработку выполняются и оформляются как новые, в соответствии с требованиями настоящего методического пособия и руководителя.

Руководитель вправе требовать от студента приложить к вновь сдаваемой работе прежний текст.

Если доработанные, переработанные или выполненные вновь работы представлены для проверки с нарушением ранее установленных сроков, студент может быть не допущен к защите в день ее проведения в группе. Студенты, не защитившие курсовую работу по дисциплине, не допускаются к сдаче экзамена по этой дисциплине.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Половозрастные особенности мышления личности.
2. Половозрастные особенности интеллекта личности.
3. Половозрастные особенности характеристик памяти.
4. Половозрастные особенности воображения.
5. Половозрастные особенности внимания.
6. Половозрастные особенности эмоциональной сферы личности.
7. Половозрастные особенности мотивационно-потребностной сферы.
8. Особенности мотивов учебной деятельности студентов разных форм обучения.
9. Особенности мотивации общения в зависимости от пола.
10. Особенности рефлексивных процессов личности в зависимости от пола.
11. Особенности мотивации брака в зависимости от пола.
12. Особенности проявления враждебности личности в зависимости от пола.
13. Особенности мотивации спортивной деятельности в зависимости от пола.
14. Образ идеального родителя в представлении студентов.
15. Особенности когнитивной сферы у лиц с различным типом жизненной стратегии.
16. Особенности взаимосвязи адаптации и самопрезентации личности.
17. Особенности депрессивных реакций у девушек и юношей.
18. Особенности организации временной перспективы личности в разных возрастных периодах.
19. Особенности организации временной перспективы личности в период ранней молодости.
20. Особенности представлений о здоровье в разных возрастных периодах.
21. Особенности темперамента в старшем подростковом (юношеском) возрасте.
22. Особенности тревожности личности рожденной путём операции кесарева сечения.
23. Особенности ценностно-смысловой сферы у лиц с разными типами идентичности.
24. Особенности эмоционального самочувствия личности в период (по выбору).
25. Половозрастные особенности защитно-совладающего поведения личности.
26. Половозрастные особенности психологических защит в юности (взрослости).
27. Половые особенности организации временной перспективы личности.
28. Половые особенности акцентуаций характера личности.
29. Проявление синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности.
30. Психологические качества личности с разным уровнем субъективного контроля.
31. Психологические черты личности с разным уровнем внушаемости.
32. Взаимосвязь особенностей волевой сферы личности и акцентуаций характера.
33. Взаимосвязь волевых качеств и проявлений произвольной активности личности.
34. Взаимосвязь идентификации со значимыми другими и самоотношения личности.
35. Взаимосвязь импульсивности и склонности к риску личности.
36. Взаимосвязь импульсивности и этнонациональных установок.
37. Взаимосвязь индивидуально-психологических характеристик студентов с успешностью их учебной деятельности.
38. Взаимосвязь интеллекта и уровня достижений личности (на примере женской/мужской выборки).
39. Взаимосвязь особенностей психологических защит и локуса контроля личности.
40. Взаимосвязь психологического благополучия личности с осмысленностью жизни в разных возрастных периодах.

41. Взаимосвязь психологического благополучия личности с осмысленностью жизни в разных возрастных периодах.
42. Взаимосвязь самоактуализации личности и особенностей переживания субъективного одиночества.
43. Взаимосвязь склонности к прокрастинации и импульсивности личности.
44. Взаимосвязь субъективного переживания одиночества и дезадаптации личности.
45. Взаимосвязь характеристики «поиск ощущений» с характеристиками самоохранительного поведения личности.
46. Взаимосвязь профессиональной идентичности и тревожности личности.
47. Взаимосвязь ценностных ориентаций и нервно-психической напряженности личности.
48. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и поведения в конфликте личности.
49. Гендерные особенности организации временной перспективы личности.
50. Жизненные ценности студентов на этапе профессиональной подготовки в вузе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра
(наименование кафедры)

КУРСОВАЯ РАБОТА

По дисциплине _____
(Наименование дисциплины)

(Наименование темы)

Ф.И.О студента _____
Направление/специальность _____
Направленность (профиль)/специализация _____
Номер группы _____
Номер зачетной книжки _____
Дата регистрации курсовой работы (проекта) кафедрой _____
Проверил _____

Новосибирск [год]



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра
 (наименование кафедры)

ЗАЯВЛЕНИЕ
о самостоятельном характере выполненной работы

Я, _____
 (Фамилия, имя, отчество)

Студент(ка) группы _____, направления подготовки _____

направленности (профиля) _____,

заявляю, что в моей курсовой работе (проекте), выполненной на тему:

_____ не содержится элементов плагиата.

Все заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

« ____ » _____ 20__ г.

_____ И.О. Фамилия
 (подпись)

Результаты проверки в системе «Антиплагиат»

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила _____ %.

Руководитель курсовой работой _____
 (уч. степень, должность, Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра
 (наименование кафедры)

РЕЦЕНЗИЯ
на курсовую работу (проект)

ФИО студента _____

Группа _____

Дисциплина _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценочные баллы	Баллы по результатам работы
Итого		100	

Шкала итоговой оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
0-40	41-60	61-80	81-100

Оценочное заключение: _____
 (неудовлетворительно/удовлетворительно/хорошо/отлично)

Преподаватель _____

«__» _____ 20__ г.