

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

*Направление / специальность:* **37.05.02 Психология служебной деятельности**

*Направленность (профиль) / специализация:* **Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**

*Уровень образования:* **специалитет**

*Год начала подготовки:* **2017**

### Оглавление

Б1.Б.01 Математика .....	2
Б1.Б.02 Социология .....	3
Б1.Б.03 История.....	4
Б1.Б.04 Правовое регулирование профессиональной деятельности.....	4
Б1.Б.05 Иностраный язык.....	5
Б1.Б.06 Философия .....	6
Б1.Б.07 Информатика и информационные технологии в психологии.....	6
Б1.Б.08 Антропология.....	7
Б1.Б.09 Логика.....	7
Б1.Б.10 Анатомия и физиология центральной нервной системы.....	8
Б1.Б.11 Психофизиология здоровья .....	8
Б1.Б.12 Зоопсихология и сравнительная психология.....	9
Б1.Б.13 Психология развития и возрастная психология .....	10
Б1.Б.14 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем .....	10
Б1.Б.15 Общая психология.....	11
Б1.Б.16 Социальная психология .....	12
Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности .....	13
Б1.Б.18 Психогенетика .....	13
Б1.Б.19 Математические методы в психологии .....	14
Б1.Б.20 Психология личности.....	14
Б1.Б.21 Психофизиология .....	15
Б1.Б.22 Методология и методы социально-психологического исследования .....	16
Б1.Б.23 Психодиагностика .....	16
Б1.Б.24 Общий психологический практикум .....	17
Б1.Б.25 Экспериментальная психология .....	18
Б1.Б.26 Педагогика .....	19
Б1.Б.27 История психологии.....	19
Б1.Б.28 Психологическое обеспечение служебной деятельности .....	20
Б1.Б.29 Педагогическая психология .....	21
Б1.Б.30 Психология труда .....	21
Б1.Б.31 Клиническая психология .....	22
Б1.Б.32 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения .....	22
Б1.Б.33 Судебная психологическая экспертиза .....	23
Б1.Б.34 Этнопсихология.....	24
Б1.Б.35 Психология конфликта .....	24
Б1.Б.36 Психология общения и переговоров .....	25
Б1.Б.37 Психологическое консультирование .....	25
Б1.Б.38 Психология безопасности.....	27
Б1.Б.39 Психология кадрового менеджмента .....	27
Б1.Б.40 Психологическая коррекция и реабилитация .....	28
Б1.Б.41 Физическая культура и спорт .....	29
Б1.Б.42 Специальная или военная подготовка.....	30
Б1.Б.42.01 Психология толпы и массовых беспорядков .....	30
Б1.Б.42.02 Огневая подготовка.....	30

Б1.Б.42.03 Психология лжи и полиграфическая детекция.....	31
Б1.В.01 Введение в профессию .....	31
Б1.В.02 Основы геронтологии и геронтопсихологии.....	32
Б1.В.03 Нейропсихология .....	32
Б1.В.04 Психофизиология функциональных состояний и эмоций .....	33
Б1.В.05 Психология чрезвычайных ситуаций.....	34
Б1.В.06 Основы психотерапии.....	34
Б1.В.07 Психология управления.....	35
Б1.В.08 Методология тренинговой работы .....	35
Б1.В.09 Пограничные нервно-психические расстройства .....	36
Б1.В.10 Организационная психология .....	36
Б1.В.11 Практикум по оказанию первой медицинской помощи.....	37
Б1.В.12 Тренинговые технологии в работе психолога.....	37
Б1.В.13 Психология посттравматического стрессового расстройства .....	38
Б1.В.14 Методологические основы психологии .....	39
Б1.В.15 Психология профессионального отбора и профессиональных способностей в служебной деятельности .....	39
Б1.В.16 Психология принятия решений в профессиональной деятельности .....	40
Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональная этика и служебный этикет .....	40
Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональная мораль и нравственность .....	41
Б1.В.ДВ.02.01 Дифференциальная психология .....	41
Б1.В.ДВ.02.02 Специальная психология .....	42
Б1.В.ДВ.03.01 Волонтерство в чрезвычайных ситуациях .....	42
Б1.В.ДВ.03.02 Методы психологической саморегуляции состояний человека.....	43
Б1.В.ДВ.04.01 Политическая психология.....	43
Б1.В.ДВ.04.02 Психология экстремистской деятельности .....	44
Б1.В.ДВ.05.01 Психофизиологические механизмы адаптации к экстремальным условиям среды .....	44
Б1.В.ДВ.05.02 Актуальные вопросы юридической психологии .....	45
Б1.В.ДВ.06.01 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях .....	45
Б1.В.ДВ.06.02 Психология утраты .....	46
Б1.В.ДВ.07.01 Патопсихология .....	46
Б1.В.ДВ.07.02 Основы психиатрии.....	47
Б1.В.ДВ.08.01 Психология влияния.....	47
Б1.В.ДВ.08.02 Методы психологического воздействия.....	48
Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту .....	48
Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности .....	49
Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности .....	50
Б2.Б.03(П) Научно-исследовательская работа .....	51
Б2.Б.04(Пд) Преддипломная практика.....	51
Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен .....	52
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы .....	53
ФТД.01 Организация самостоятельной работы .....	55
ФТД.02 Техника публичной защиты научно-исследовательских работ .....	55

### **Б1.Б.01 Математика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-2** способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

*Тематический план:*

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и действия над ними

Тема 1.2. Определители и их свойства

Тема 1.3. Обратная матрица

Тема 1.4. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Теория вероятностей. Случайные события

Тема 2.1. Случайные события и действия над ними

Тема 2.2. Вероятности случайных событий

Тема 2.3. Основные теоремы теории вероятностей

Тема 2.4. Повторение испытаний

Раздел 3. Теория вероятностей. Случайные величины

Тема 3.1. Случайные величины и способы их задания

Тема 3.2. Числовые характеристики случайных величин

Тема 3.3. Основные законы распределения случайных величин

Тема 3.4. Системы случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей

### **Б1.Б.02 Социология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-3** способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

*Тематический план:*

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1.1. Объект и предмет социологии, ее функции и значение в современном обществе.

Тема 1.2. Основные макросоциологические и микросоциологические парадигмы классической социологии. Методы сбора и анализа социологической информации

Раздел 2. Общество как социальная система

Тема 2.1. Общество как социальная система. Социальная структура общества

Тема 2.2. Основные социальные институты общества. Социальные изменения: основные понятия и концепции

Раздел 3. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.2. Социальная типология личности

Раздел 4. Культура как социальное явление

Тема 4.1. Структура и содержание культуры

Тема 4.2. Культурное многообразие. Культурное своеобразие России

Раздел 5. Социальные организации

Тема 5.1. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций

Тема 5.2. Основы профессиональной и межличностной коммуникации в организации.

Конфликты в организации.

### **Б1.Б.03 История**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

*Тематический план:*

Тема 1. Введение. История – область знаний и гуманитарная наука.

Раздел I. От Древности к Средневековью. Становление российской государственности (IX–середина XVI вв.).

Тема 2. Славяне в древности: происхождение, расселение на территории Европы, социально-экономическая, духовная, политическая жизнь (этногенез).

Тема 3. Теории происхождения и основные этапы истории древнерусского государства.

Тема 4. Феодалная (удельная) раздробленность.

Тема 5. Специфика процесса централизации единого российского государства.

Раздел II. Политический перелом. Движение от сословно-представительной монархии к абсолютизму (середина XVI – рубеж XVII–XVIII вв.).

Тема 6. Необходимость укрепления российской государственности в середине XVI в. Реформы Ивана Грозного.

Тема 7. Смута как всесторонний кризис государственности.

Тема 8. Трансформация политической системы в XVII в.

Раздел III. Новое время. История России периода империи (XVIII–начало XX вв.).

Тема 9. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Модернизация Петра I.

Тема 10. «Просвещённый абсолютизм» и его особенности в России.

Тема 11. Кризис самодержавно-крепостнической системы, необходимость радикальных изменений. Реформы и контрреформы.

Тема 12. Общественно-политические движения.

Тема 13. Эпоха революционных потрясений.

Раздел IV. Новейшая история. Эпоха советской и постсоветской модернизации (XX–начало XXI вв.).

Тема 14. Становление советской власти. Социально-экономические и политические трансформации в период между мировыми войнами.

Тема 15. Великая Отечественная война.

Тема 16. Застой и Перестройка: нарастание кризисных явлений, попытки осуществления экономических и политических реформ.

Тема 17. Россия на пути новой модернизации.

### **Б1.Б.04 Правовое регулирование профессиональной деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-4** способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

**ОК-8** способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

*Тематический план:*

Раздел 1. Конституционное право

Тема 1.1. Основы конституционного права в Российской Федерации

Раздел 2. Гражданское право

Тема 2.1. Гражданское право как отрасль права

Тема 2.2. Субъекты и объекты гражданского права

Тема 2.3. Сделки и сроки в гражданском праве

Тема 2.4. Общие положения о праве собственности

Тема 2.5. Общие положения об обязательствах

Тема 2.6. Отдельные виды обязательств и гражданско-правовая ответственность

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 3.1. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения

Тема 3.2. Профессиональная этика психолога как основа трудовой дисциплины

Тема 3.3. Дисциплинарная и материальная ответственность

Тема 3.4. Особенности трудовой деятельности психолога как работника

Раздел 4. Гражданский процесс

Тема 4.1. Основы гражданского процесса как средства защиты конституционных прав граждан

Раздел 5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности психолога

Тема 5.1. Российское законодательство о деятельности психолога

Тема 5.2. Применение правовых знаний в деятельности психолога

### **Б1.Б.05 Иностранный язык**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 360

в зачетных единицах – 10

*Семестр освоения:* 1,2,3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет,экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-11** способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

*Тематический план:*

Раздел 1. Человек и его окружение

Тема 1.1. Представление себя и других

Тема 1.2. Описание внешности и деловых качеств человека

Тема 1.3. Работа в команде

Раздел 2. Развитие современного общества

Тема 2.1. Изобретения, изменившие жизнь человека

Тема 2.2. Новые технологии общения

Тема 2.3. Виртуальный и реальный мир

Раздел 3. Межкультурная коммуникация

Тема 3.1. Иностранный язык как средство межкультурного общения

Тема 3.2. Деловой этикет стран изучаемого языка

Тема 3.3. Проблема ассимиляции в иной культурной среде

Раздел 4. Международные деловые контакты

Тема 4.1. Планирование деловой поездки

Тема 4.2. Пребывание за границей

Тема 4.3. Ведение переговоров

- Раздел 5. Возможности
- Тема 5.1. Составляющие успеха
- Тема 5.2. Истории успеха
- Тема 5.3. Амбиции и возможности
- Раздел 6. Первые шаги в карьере
- Тема 6.1. Требования, предъявляемые к современному специалисту
- Тема 6.2. Трудоустройство
- Тема 6.3. Новые формы занятости

### **Б1.Б.06 Философия**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-1** способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

*Тематический план:*

Раздел 1. Природа философского знания

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу

Тема 1.2. Специфика философского знания

Тема 1.3. Предмет философии как методологическая проблема

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика

Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов

Тема 2.3. Философия европейского средневековья

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.5. Философия Нового времени

Тема 2.6. Немецкая классическая философия

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX- начала XX в.

Тема 2.8. Современная западная философия

Тема 2.9. Русская философия XIX-XX вв.

Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки

Тема 3.1. Онтология

Тема 3.2. Теория познания

Тема 3.3. Философия науки

Раздел 4. Социальная философия

Тема 4.1. Предмет социальной философии. Специфика социального знания. Социальная организация общества

Тема 4.2. Философская антропология

Тема 4.3. Проблема общественного прогресса в социальной философии и истории социальной мысли

### **Б1.Б.07 Информатика и информационные технологии в психологии**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-12** способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

*Тематический план:*

Раздел 1 Теоретические основы информатики, информационных систем и технологий

Тема 1.1 Информация и информационные процессы

Тема 1.2 Технические средства реализации информационных процессов

Тема 1.3 Программные средства реализации информационных процессов

Тема 1.4 Информационные системы и технологии: понятие, обеспечение, классификация

Тема 1.5 Информационные системы поддержки принятия решений в деятельности психолога

Раздел 2 Лабораторный практикум по информатике и информационным технологиям

Тема 2.1 Технологии обработки текстовой информации средствами текстовых редакторов

Тема 2.2 Технологии обработки табличной информации средствами табличных процессоров

Тема 2.3 Технология подготовки презентационных материалов

### **Б1.Б.08 Антропология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

*Тематический план:*

Раздел 1. «Человек как часть природы».

Тема 1.1. Введение в антропологию.

Тема 1. 2. Антропогенез.

Тема 1.3. Расоведение и экология человека

Раздел 2. Морфология человека.

Тема 2.1. Конституциональная антропология.

Тема 2.2. Возрастные особенности человека.

Тема 2.3 Половой диморфизм

### **Б1.Б.09 Логика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-7** способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

**ОК-10** способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

*Тематический план:*

Раздел 1. Понятие

Тема 1.1. Понятие и структура понятия

Раздел 2 Суждение

Тема 2.1. Простые суждения

Тема 2.2 Сложные суждения  
Раздел 3 Умозаключение  
Тема 3.1 Непосредственные умозаключения  
Тема 3.2 Силлогизмы  
Тема 3.3 Сложные умозаключения  
Раздел 4 Основные законы логики  
Тема 4.1 Классические и современные законы логики  
Раздел 5 Теория аргументации  
Тема 5.1 Законы аргументации.  
Тема 5.2 Нелегитимные приёмы аргументации.

### **Б1.Б.10 Анатомия и физиология центральной нервной системы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-2** способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

**ПК-9** способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в анатомию и физиологию ЦНС

Тема 1.1. Предмет и методы изучения анатомии и физиологии ЦНС.

Тема 1.2. Клеточное строение нервной ткани.

Тема 1.3. Филогенез и онтогенез ЦНС

Тема 1.4. Общая анатомия и физиология ЦНС

Раздел 2. Спинной мозг

Тема 2.1. Строение спинного мозга и спинномозговые нервы.

Тема 2.2. Рефлексы спинного мозга

Раздел 3. Головной мозг

Тема 3.1. Строение и функции продолговатого мозга и Варолиева моста

Тема 3.2. Строение и функции среднего мозга

Тема 3.3. Строение и функции мозжечка

Тема 3.4. Ретикулярная формация ствола мозга

Тема 3.5. Строение и функции промежуточного мозга

Тема 3.6. Строение и функции конечного мозга

Тема 3.7. Проводящие пути ЦНС

Тема 3.8. Вегетативная нервная система

### **Б1.Б.11 Психофизиология здоровья**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144



в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-9** способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

*Тематический план:*

Раздел 1. Научная проблематика здоровья

Тема 1.1. Развитие цивилизации и здоровье человека.

Тема 1.2. Системный анализ факторов здоровья и болезни.

Тема 1.3. Индивидуальные психофизиологические особенности человека.

Раздел 2. Физиологические и психосоциальные основы здоровья

Тема 2.1. Природа возникновения наиболее распространённых соматических и психических заболеваний.

Тема 2.2. Методы управления психическими процессами. Психопрофилактика.

Тема 2.3. Психофизиология профессионального здоровья

Тема 2.4. Психофизиология старения и долголетия.

Тема 2.5. Аддиктивное поведение и его профилактика

Раздел 3. Подходы и методы сохранения здоровья

Тема 3.1. Роль рационального питания в поддержании жизнедеятельности.

Тема 3.2. Методологические основы организации рациональной жизнедеятельности.

Тема 3.3. Методологические основы физической активности.

Тема 3.4. Традиционные и нетрадиционные подходы к сохранению здоровья.

Тема 3.5. Вопросы иммунитета.

## **Б1.Б.12 Зоопсихология и сравнительная психология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

**ПК-2** способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

*Тематический план:*

Раздел 1. Общая характеристика психической деятельности животных

Тема 1.1. Введение в предмет зоопсихологии и сравнительной психологии.

Тема 1.2. Проблема инстинкта и научения.

Тема 1.3. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе.

Тема 1.4. Сравнительная характеристика онтогенеза млекопитающих и человека.

Раздел 2. Взаимодействие животных как фактор эволюции

Тема 2.1. Коммуникативное поведение.

Тема 2.2. Агрессивное, половое поведение животных.

Раздел 3. Эволюция психики

Тема 3.1. Сенсорная стадия развития психики.

Тема 3.2. Перцептивная стадия развития психики.

Тема 3.3. Интеллектуальная стадии развития психики.

Тема 3.4. Стадия сознания.

### **Б1.Б.13 Психология развития и возрастная психология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-2** способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

*Тематический план:*

Раздел 1. Историческое становление психологии развития

Тема 1.1. Общие вопросы психологии развития и возрастной психологии

Тема 1.2. Многообразие подходов к периодизации психического развития

Раздел 2. Возрастная психология в контексте различных школ и направлений.

Тема 2.1. Поход к проблеме психического развития человека в основных психологических школах зарубежья

Тема 2.2. Психическое развитие человека в трудах отечественных психологов

Основные положения теории развития в культурно-исторической концепции Л.С.Выготского и его последователей.

Раздел 3. Психология раннего детства.

Тема 3.1. Значение внутриутробного периода и родового кризиса

Тема 3.2. Новорожденность: врожденные особенности и тенденции развития. Психология младенчества

Тема 3.3. Особенности развития детей раннего возраста (1-3 года)

Тема 3.4. Дошкольный возраст (3-6 лет)

Раздел 4. Психология взросления

Тема 4.1. Младший школьный возраст (от 6-7 до 10-11 лет)

Тема 4.2. Подростковый возраст как переходный период развития (от 10-11 до 14-15)

Тема 4.3. Юношеский возраст (от 15-16 до 20 лет)

Раздел 5. Психология взрослости.

Тема 5.1. Психология молодости (ранняя взрослость) – 20-40 лет

Тема 5.2. Психология взрослого человека (40-60 лет)

Тема 5.3. Психология позднего возраста – вершина жизненного пути личности (60 лет - ...)

### **Б1.Б.14 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-2** способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

**ПК-9** способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью

гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

*Тематический план:*

Раздел 1. Сенсорные системы

Тема 1.1. Общая физиология сенсорных систем.

Тема 1.2. Нейрофизиология зрительной системы.

Тема 1.3. Нейрофизиология слуховой и вестибулярной систем.

Тема 1.4. Нейрофизиология соматосенсорной, вкусовой и обонятельной систем.

Раздел 2. Нейрофизиология обучения и памяти.

Тема 2.1. Формы индивидуального обучения.

Тема 2.2. Безусловно-рефлекторная и условно-рефлекторная деятельность коры.

Тема 2.3. Торможение условных рефлексов. Анализ и синтез в коре больших полушарий.

Тема 2.4. Нейрофизиологические механизмы памяти.

Раздел 3. Нейрофизиология адаптивного поведения

Тема 3.1. Организация поведения. Модулирующая система мозга.

Тема 3.2. Мотивационные детерминанты поведения.

Тема 3.3. Временная организация поведения.

Тема 3.4. Особенности высшей нервной деятельности человека.

### **Б1.Б.15 Общая психология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 612

в зачетных единицах – 17

*Семестр освоения:* 2,3,4,5.

*Форма промежуточного контроля:* курсовая работа, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-5** способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

**ПК-7** способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в общую психологию

Тема 1.1 Характеристика психологии как науки, ее предмет и задачи

Тема 1.2 Методологические основы и методы изучения человека.

Тема 1.3 Психология как наука о сознании

Тема 1.4 Психология как наука о поведении

Тема 1.5 Характеристика основных направлений зарубежной психологии.

Тема 1.6 Предмет психологии в трудах отечественных психологов

Тема 1.7 Возникновение и стадии развития психики в филогенезе, уровни развития психики человека и животных

Тема 1.8 Взаимосвязь психики и мозга, рефлекторная деятельность мозга

Тема 1.9 Функциональное деление мозга

Тема 1.10 Высшие психические функции человека и культурно-историческая концепция развития психики.

Тема 1.11 Психологический анализ деятельности.

Тема 1.12 Психомоторика и физиология движений

Тема 1.13 Теории научения

Раздел 2. Психические познавательные процессы

- Тема 2.1 Общее понятие о когнитивных процессах, ощущение как первичный психический процесс.
- Тема 2.2 Законы взаимодействия ощущений.
- Тема 2.3 Общая характеристика, свойства и законы восприятия
- Тема 2.4 Законы восприятия
- Тема 2.5 Определение и общая характеристика памяти
- Тема 2.6 Виды, расстройства памяти. Методы изучения и развития памяти
- Тема 2.7 Характеристика представлений, их виды и особенности изучения
- Тема 2.8 Воображение и творчество
- Тема 2.9 Природа, виды, формы мышления и интеллекта
- Тема 2.10 Понятие интеллекта, оценка интеллекта и мышления
- Тема 2.11 Психология речи
- Тема 2.12 Внимание как психический феномен
- Тема 2.13 Изучение и развитие внимания
- Раздел 3. Процессы психического регулирования
- Тема 3.1 Психология эмоций и чувств.
- Тема 3.2 Воля, волевые качества человека.
- Тема 3.3 Происхождение и развитие сознания
- Тема 3.4 Сознание как психический процесс.
- Тема 3.5 Исследование бессознательного в психологии
- Тема 3.6 Психологическая защита и ее роль
- Тема 3.7 Адаптация человека
- Тема 3.8 Понятие психического и общепсихического состояния, стресс.
- Тема 3.9 Регуляция эмоциональных состояний
- Раздел 4. Психические свойства личности
- Тема 4.1 Теоретические и экспериментальные подходы и исследованию личности.
- Тема 4.2 Методология экспериментальных исследований личности
- Тема 4.3 Потребности и мотивы деятельности
- Тема 4.4 Теории мотивации
- Тема 4.5 Направленность и мотивы деятельности личности.
- Тема 4.6 Мотивированное поведение личности.
- Тема 4.7 Понятие о способностях
- Тема 4.8 Природа человеческих способностей
- Тема 4.9 Развитие способностей
- Тема 4.10 Темперамент как свойство личности
- Тема 4.11 Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
- Тема 4.12 Характер как психический феномен.
- Тема 4.13 Личность и характер человека. Акцентуации характера.

### **Б1.Б.16 Социальная психология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 3,4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, курсовая работа, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-2** способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

*Тематический план:*

- Тема 1. Предмет и методы социальной психологии. Общая характеристика социально-психологических явлений
- Тема 2 Социальное взаимодействие. Понятие, средства и виды общения
- Тема 3. Виды, формы и механизмы психологического воздействия на человека
- Тема 4. Факторы влияющие на эффективность общения
- Тема 5 Приемы эффективного общения. Манипулирование и контрманипуляции
- Тема 6. Массовые процессы. Большие и малые группы. Психология групп. Коммуникация в малых группах.
- Тема 7. Личность и социальные установки. Внутренняя регуляция социального поведения субъекта. Ролевое поведение личности.
- Тема 8. Проблемы регулирования социально- психологических процессов. Управление коллективом
- Тема 9. Проблемы конфликтов в социальной психологии. Профилактика и разрешение конфликтов в коллективах
- Тема 10 Психология переговорного процесса. Приемы ведения различных типов переговоров

### **Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-9** способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

*Тематический план:*

Раздел 1. Защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Российская система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.3. Аварии на ядерно-опасных объектах

Раздел 2 Основы экстремальной медицины (медицина катастроф)

Тема 2.1 Открытые повреждения – раны

Тема 2.2. Кровотечения. Острое малокровие

Тема 2.3. Переломы костей. Транспортная иммобилизация Травматический шок

Тема 2.4. Ожоги. Отморожения. Электрические травмы. Утопление

Тема 2.5. Закрытые повреждения

Тема 2.6. Основы реанимации

### **Б1.Б.18 Психогенетика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-7** способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

*Тематический план:*

Раздел 1: Психогенетика как наука

Тема 1.1 Предмет психогенетики.

Тема 1.2 Основные понятия менделевской генетики и генетики количественных признаков.

Тема 1.3 Статистические методы психогенетики.

Тема 1.4 Методы исследования генетики человека.

Раздел 2. Психогенетические исследования интеллекта, темперамента и индивидуального развития

Тема 2.1 Психогенетические исследования интеллекта, темперамента.

Тема 2.2 Психогенетика индивидуального развития человека («онтопсихогенетика»).

Раздел 3. Психогенетика поведения человека

Тема 3.1 Психогенетические исследования личности.

Тема 3.2 Практическое значение психогенетических исследований.

### **Б1.Б.19 Математические методы в психологии**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 2.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-2** способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

*Тематический план:*

Раздел 1. Описательная статистика и теория статистического вывода.

Тема 1.1. Введение. Предмет и назначение дисциплины. Связь математических методов в психологии с другими дисциплинами.

Тема 1.2. Измерение в психологии.

Тема 1.3. Способы представления данных в психологии

Тема 1.4. Важнейшие теоретические распределения

Тема 1.5. Стандартизация данных

Тема 1.6. Статистическое оценивание

Раздел 2. Основные методы анализа, применяемые в психологических исследованиях

Тема 2.1. Меры связи. Корреляционный анализ.

Тема 2.2. Корреляция метрических и порядковых переменных

Тема 2.3. Корреляция качественных переменных (номинативных данных)

Тема 2.4. Меры различия, их классификация и основные параметры

Тема 2.5. Дисперсионный анализ (ANOVA)

Раздел 3. Математическое моделирование в психологии

Тема 3.1. Математическое моделирование.

Тема 3.2. Многомерные методы

### **Б1.Б.20 Психология личности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-6** способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

**ПК-9** способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

*Тематический план:*

Раздел 1. Личность как предмет психологического познания

Тема 1.1. Введение в предмет психология личности

Тема 1.2. Индивид, личность, индивидуальность

Тема 1.3. Движущие силы и условия формирования и развития личности

Раздел 2. Структура личности и индивидуальные свойства личности

Тема 2.1. Структура личности

Тема 2.2. Темперамент

Тема 2.3. Общее представление о характере

Тема 2.4. Общее представление о способностях и понятие направленности личности

Раздел 3. Психологические теории и подходы к пониманию личности

Тема 3.1. Психодинамическое направление в теории личности

Тема 3.2. Бихевиоральное направление в теории личности

Тема 3.3. Диспозиционные теории личности

Тема 3.4. Социально-когнитивное и когнитивное направление

Тема 3.5. Гуманистическое направление в теории личности

### **Б1.Б.21 Психофизиология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-2** способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

**ПК-9** способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

*Тематический план:*

Тема 1. Введение. Предмет и методы исследования в психофизиологии.

Тема 2. Восприятие. Принципы переработки информации в центральной нервной системе.

Тема 3. Внимание, память и научение.

Тема 4. Высшие психические функции: речь, мышление, сознание, бессознательное.

Тема 5. Психофизиология двигательной активности

Тема 6. Психофизиология функциональных состояний.

Тема 7. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы.

Тема 8. Психофизиология старения и долголетия.

Тема 9. Новые направления прикладной психофизиологии.

### **Б1.Б.22 Методология и методы социально-психологического исследования**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-19** способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

**ПК-20** способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

**ПК-23** способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований

*Тематический план:*

Раздел 1. Методологические основы социально-психологического исследования.

Тема 1.1. Введение в методологию научного исследования.

Тема 1.2. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика.

Тема 1.3. Общая характеристика и классификация методов социально-психологического исследования.

Раздел 2. Эмпирические методы социально-психологических исследований.

Тема 2.1. Наблюдение как метод сбора социально-психологической информации.

Тема 2.2. Вербально-коммуникативные методы социально-психологического исследования.

Тема 2.3. Метод эксперимента в социально-психологическом исследовании.

Тема 2.4. Метод тестирования в структуре социально-психологических исследований.

Раздел 3. Теоретические методы социально-психологического исследования.

Тема 3.1. Логические и сравнительно - исторические методы исследования.

Тема 3.2. Моделирование в психологии как метод исследования.

Тема 3.3. Методы изучения научной и методической литературы, архивных материалов.

Раздел 4. Психология научной деятельности.

Тема 4.1. Методика проведения социально-психологического исследования.

Тема 4.2. Оформление результатов научного труда.

### **Б1.Б.23 Психодиагностика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* курсовая работа, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-4** способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

**ПК-7** способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию



**ПК-8** способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

*Тематический план:*

Раздел 1. Психодиагностика как наука

Тема 1.1 Структура и сферы применения психодиагностики

Тема 1.2 История психодиагностики

Тема 1.3 Психологический диагноз

Тема 1.4 Методики психодиагностики

Тема 1.5 Нормативные стандарты в психодиагностике

Раздел 2. Психометрические основы психодиагностики

Тема 2.1. Измерительные шкалы и их использование в психодиагностике

Тема 2.2 Репрезентативность и стандартность

Тема 2.3 Надежность и валидность психодиагностических методик

Тема 2.4 Разработка психодиагностических методик

Тема 2.5 Адаптация зарубежных психодиагностических методик

Раздел 3. Психодиагностические методики и их применение

Тема 3.1 Методики объективного типа

Тема 3.2 Методики субъективного типа

Тема 3.3 Использование ЭВМ в психодиагностике

Тема 3.4 Нормативно-правовое обеспечение работы психодиагноста

Тема 3.5 Правила проведения психодиагностического обследования

#### **Б1.Б.24 Общий психологический практикум**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 5,6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-9** способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

**ПК-24** способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

*Тематический план:*

Раздел 1. Познание личностных особенностей в общении (тренинг общения)

Тема 1. Восприятие и самопознание в практической психологии

Тема 1.1 Введение в предмет психологии

Тема 1.2. Методы самопознания

Тема 1.3. Методы познания человека

Тема 1.4. Эмоциональное самовыражение

Тема 2. Основные параметры психологии общения

Тема 2.1. Невербальное и вербальное общение

Тема 2.2. Стили общения

Тема 2.3. Общение в конфликте

Раздел 2. Изучение познавательных процессов

Тема 1. Восприятие, внимание, память.

Тема 1.1. Ощущения  
Тема 1.2. Восприятие и представление  
Тема 1.3. Внимание  
Тема 1.4. Память  
Тема 2. Мышление, речь воображение.  
Тема 2.1. Мышление  
Тема 2.2. Речь  
Тема 2.3. Воображение  
Раздел 3. Методологические основы и практическое применение психологических исследований  
Тема 1. Введение в психологическое исследование.  
Тема 1.1. Методология и методы психологического исследования  
Тема 1.2. Наблюдение как метод психологического исследования  
Тема 2. Беседа и метод тестов в психологическом исследовании  
Тема 2.1. Беседа, интервью и анкетирование в психологическом исследовании  
Тема 2.2. Опросы и тестирование как методы психологического исследования  
Тема 3. Метод эксперимента. Оформление результатов психологического исследования.  
Тема 3.1. Эксперимент как метод психологического исследования  
Тема 3.2. Применение статистических методов и средств в психологическом исследовании  
Тема 3.3. Анализ, апробация и оформление результатов исследования  
Раздел 4. Психологические технологии  
Тема 1. Основные направления оказания психологической помощи  
Тема 1.1. Поведенческий подход в психотерапии  
Тема 1.2. Телесно – ориентированная терапия  
Тема 2. Гуманистическое направление оказания психологической помощи  
Тема 2.1. Трансактный анализ  
Тема 2.2. Методы гештальттерапии  
Тема 2.3. Игровая терапия, сказкотерапия  
Тема 2.4. Арт – терапия

### **Б1.Б.25 Экспериментальная психология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 5,6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, курсовая работа, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

**ПК-21** способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

**ПК-22** способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований

*Тематический план:*

Раздел 1. История становления экспериментальной психологии

Тема 1.1 Введение. История развития экспериментальной психологии

Тема 1.2 Методология психологии: место психологического эксперимента в системе методов

Раздел 2. Психологическое исследование

Тема 2.1. Научное исследование: принципы и структура

Тема 2.2 Экспериментальная гипотеза

Тема 2.3 Методы психологического исследования  
Тема 2.4 Эксперимент как основной метод психологии  
Раздел 3. Характеристики эксперимента  
Тема 3.1 Процедура и основные характеристики психологического эксперимента  
Тема 3.2 Этика психологического эксперимента  
Тема 3.3 Планирование и проведение эксперимента  
Раздел 4. Анализ экспериментальных данных  
Тема 4.1 Психологическое измерение  
Тема 4.2 Обработка результатов психологического исследования  
Тема 4.3 Интерпретация и представление результатов исследования

### **Б1.Б.26 Педагогика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-7** способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

**ОК-10** способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

**ОПК-1** способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

*Тематический план:*

Раздел 1. Педагогика, ее методологические основы

Тема 1.1. Современные образовательные парадигмы и актуальные педагогические проблемы

Тема 1.2. Основные понятия и категории педагогики. Предмет и задачи педагогики.

Педагогический процесс

Тема 1.3. Методология педагогического исследования

Раздел 2. Основы дидактики

Тема 2.1. Формы организации учебного процесса

Тема 2.2. Дидактика как наука о теориях образования и технологиях обучения

Тема 2.3. Современные образовательные технологии

Тема 2.4. Формы организации учебного процесса

Раздел 3. Теория и практика воспитания

Тема 3.1. Методы и методические системы обучения

Тема 3.2. Традиционные и инновационные теории воспитания

Тема 3.3. Приоритетные стратегии воспитания

Тема 3.4. Семейное воспитание

Тема 3.5. Учитель и ученики. Их творческое самообразование.

Раздел 4. Управление образовательными системами

Тема 4.1. Педагогическая инноватика

Тема 4.2. Педагогический мониторинг

Тема 4.3. Педагогическая прогностика

### **Б1.Б.27 История психологии**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОПК-1** способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

**ПК-19** способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

*Тематический план:*

Раздел 1. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе и философское учение о сознании.

Тема 1.1. Введение: «История психологии: теоретические и методологические основания».

Тема 1.2. Психологические воззрения в Античную эпоху.

Тема 1.3. Развитие психологической мысли периода Средневековья

Тема 1.4. Арабоязычная средневековая психологическая мысль

Тема 1.5. Психологическая мысль периода Возрождения (конец XV – начало XVII в.)

Раздел 2. Развитие психологической мысли в рамках философии и естествознания.

Тема 2.1. Философско-психологическая мысль Нового времени (период научной революции XVII в.)

Тема 2.2. Психологическая мысль XVIII в.

Тема 2.3. Развитие психологии в романтический период (первая половина XIX в.)

Тема 2.4. Предпосылки формирования психологии как самостоятельной науки (вторая половина XIX в.)

Раздел 3. Становление психологии как самостоятельной науки.

Тема 3.1. Программы развития психологии как научной дисциплины.

Тема 3.2. Период «открытого кризиса» в психологии и основные направления развития психологии в этот период (начало XX в.)

Раздел 4. Развитие отечественной психологии.

Тема 4.1. Российская психология в начале XX в. (предреволюционный период).

Тема 4.2. Развитие психологии в России в 20-30 годы XX в.

Тема 4.3. Развитие советской психологии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

Тема 4.4. Развитие советской психологии в послевоенные годы (50-90 г.г. XX в.)

Тема 4.5. Российская психология в новых социально-экономических условиях.

Тема 4.6. Современные научные направления и системы в мировой психологии.

### **Б1.Б.28 Психологическое обеспечение служебной деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

**ПК-1** способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретические основы психологического обеспечения служебной деятельности

Тема 1.1. Основы психологического обеспечения профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Организационно-правовые основы деятельности психологической службы

Тема 1.3. Методы практической работы.

Раздел 2. Содержание профессиональной деятельности практического психолога

- Тема 2.1. Профессиональный психологический отбор
- Тема 2.2. Психодиагностическая деятельность психолога
- Тема 2.3. Психологическое сопровождение служебной деятельности
- Тема 2.4. Социально-психологический климат в служебных коллективах.
- Раздел 3. Профилактическая деятельность психолога
- Тема 3.1. Профессиональная адаптация к службе.
- Тема 3.2. Профилактика стрессовых расстройств у сотрудников.
- Тема 3.3. Профилактика суицидального поведения

### **Б1.Б.29 Педагогическая психология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-7** способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

**ОПК-1** способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

**ПК-24** способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

*Тематический план:*

Раздел 1 Общие основы педагогической психологии

Тема 1.1 Предмет, задачи и методы педагогической психологии

Раздел 2 Психология обучения

Тема 2.1 Научение и учение

Тема 2.2 Обучение и развитие

Тема 2.3 Учебная деятельность

Тема 2.4 Учебная мотивация

Тема 2.5 Усвоение знаний, умений, навыков

Раздел 3 Психология воспитания

Тема 3.1 Воспитание и его закономерности

Тема 3.2 Психологические аспекты воспитательных технологий

Раздел 4 Психология педагогической деятельности

Тема 4.1 Общая характеристика педагогической деятельности

Тема 4.2 Педагогические способности и стиль педагогической деятельности

Тема 4.3 Психология педагогического общения

Тема 4.4 Психологическое обеспечение деятельности педагога

### **Б1.Б.30 Психология труда**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-3** способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

**ПК-4** способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

*Тематический план:*

Раздел 1. Основная проблематика психологии труда

Тема 1.1. Понятие «эргономика», инженерная психология

Тема 1.2. Культурно-исторические основы психологического знания о труде

Тема 1.3. Труд как социально-психологическая реальность

Раздел 2 Проблема профессиографирования

Тема 2.1. Основы профессиографирования

Тема 2.2 Психологические особенности профессиональной деятельности

Тема 2.3. Психологические особенности труда в организации

Раздел 3. Профессиональное самоопределение

Тема 3.1 Основы профессионального образования

Тема 3.2 Основы профориентации и профконсультации

Тема 3.3 Ценностно-смысловые основы трудовой деятельности

Тема 3.4 Психолог-практик как субъект труда

### **Б1.Б.31 Клиническая психология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-7** способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

*Тематический план:*

Раздел 1. Нарушения познавательных процессов

Тема 1.1. Предмет, объект и задачи клинической психологии

Тема 1.2. Категории «нормы» и «патологии» в клинической психологии

Тема 1.3. Расстройства ощущения и восприятия

Тема 1.4. Расстройства памяти

Тема 1.5. Нарушения мышления, речи и интеллекта

Тема 1.6. Расстройства внимания

Раздел 2. Эмоционально-личностные нарушения

Тема 2.1. Расстройства эмоциональной сферы

Тема 2.2. Патология воли и влечений, нарушение мотивационной сферы

Тема 2.3. Нарушения сознания и самосознания

Тема 2.4. Психические расстройства, свойственные лицам разных возрастных категорий

Раздел 3. Особые виды психических нарушений

Тема 3.1. Невротические расстройства

Тема 3.2. Отклоняющееся поведение и аддикции

Тема 3.3. Психические нарушения эндогенного и соматогенного характера

Тема 3.4. Психические нарушения экзогенного характера

Тема 3.5. Психосоматические расстройства

### **Б1.Б.32 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-6** способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

**ПК-13** способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

*Тематический план:*

Раздел 1. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения и его коррекция

Тема 1.1 Введение в психологию стресса.

Тема 1.2 Виды стресса. Современные теории и модели развития стресса

Тема 1.3 Стресс и болезни

Тема 1.4 Профилактика психосоматических заболеваний

Раздел 2. Профессиональный стресс и его профилактика

Тема 2.1 Профессиональный стресс: определение. Теории и модели профессионального стресса

Тема 2.2 Синдром эмоционального выгорания

Тема 2.3 Способы коррекции и профилактики стрессовых состояний

Тема 2.4 Психологическая помощь в экстремальных ситуациях

Раздел 3. Психология кризисных ситуаций

Тема 3.1 Посттравматическое стрессовое расстройство

Тема 3.2 Психология терроризма. Профилактика терроризма и правила поведения при террористическом акте

Тема 3.3 Формирование и поддержание психологической готовности личности к действиям в экстремальных ситуациях

Тема 3.4 Стресс в семье. Суицидальное поведение – как проявление стресса

### **Б1.Б.33 Судебная психологическая экспертиза**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-7** способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

**ПК-8** способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

**ПК-9** способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое

вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

*Тематический план:*

Раздел 1. Методологические основы судебной психологической экспертизы

Тема 1.1. Понятие судебно-психологической экспертизы

Тема 1.2. Предмет, объект, основные задачи и методологические принципы судебной психологической экспертизы

Тема 1.3. Основные этические принципы судебного эксперта психолога и методология экспертного исследования психолога.

Раздел 2. Практические аспекты судебной психологической экспертизы

Тема 2.1. Судебная психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве

Тема 2.2. Судебная психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности.

Тема 2.3. Посмертная судебная психологическая экспертиза особенностей личности при самоубийствах

Тема 2.4. Судебная психологическая экспертиза по делам об изнасиловании

### **Б1.Б.34 Этнопсихология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-2** способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

*Тематический план:*

Раздел 1. Основы этнопсихологии

Тема 1.1. Предмет, задачи и методы этнопсихологии и кросс-культурной психологии.

Тема 1.2. Этноцентризм и его роль в формировании облика нации.

Тема 1.3. Культурная трансмиссия и индивидуальное развитие.

Тема 1.4. Личность и культура.

Раздел 2. Влияние культуры на этнопсихологический облик нации

Тема 2.1. Познавательные процессы и культура.

Тема 2.2. Культура и эмоции.

Тема 2.3. Гендерные различия и культура.

Тема 2.4 Национально-психологические особенности русских.

### **Б1.Б.35 Психология конфликта**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**ПК-10** способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром



*Тематический план:*

Раздел 1. Феноменология конфликтов

Тема 1.1. Развитие и история психологии конфликта как области знаний.

Тема 1.2. Основные традиции изучения конфликтов.

Раздел 2. Генезис конфликта: конфликтная ситуация и специфика ее осознания

Тема 2.1. Основные понятия конфликтологии

Тема 2.2. Классификация конфликтов

Тема 2.3. Общая характеристика отдельных видов конфликтов и методы их изучения

Тема 2.4. Поведение людей в конфликте

Тема 2.5. Анализ конфликта. Выбор стратегии реагирования

Раздел 3. Разрешение конфликтов

Тема 3.1. Основные способы разрешения конфликтов

Тема 3.2. Медиация

### **Б1.Б.36 Психология общения и переговоров**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 5.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-16** способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

**ПК-17** способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

**ПК-18** способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

*Тематический план:*

Раздел 1. Понятие общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений.

Тема 1.1. Общение в системе межличностных и общественных отношений

Тема 1.2. Конкретно-научные подходы к изучению общения в западной традиции XX века

Раздел 2. Общение как взаимодействие

Тема 2.1. Влияние и воздействие в процессе общения.

Тема 2.2. Феномен манипулирования в общении

Тема 2.3. Общение как социальная перцепция.

Тема 2.4. Компетентность в общении.

Тема 2.5. Прикладные и практические аспекты психологии общения

Раздел 3. Специфика делового общения. Деловые переговоры

Тема 3.1. Специфика делового общения

Тема 3.2. Деловые переговоры

### **Б1.Б.37 Психологическое консультирование**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-16** способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

**ПК-17** способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

**ПК-18** способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

*Тематический план:*

Раздел 1. «Общие вопросы психологического консультирования»

Тема 1.1. «Специфика психологического консультирования. Основные понятия».

Тема 1.2. «Проблемы эффективности консультирования. Этика».

Тема 1.3. «Этапы и модели психологического консультирования. Консультативное интервью».

Тема 1.4. «Базовые умения консультанта. Неспецифические навыки эффективного консультирования».

Раздел 2. «Основные современные направления консультирования»

Тема 2.1. «Психоаналитическое направление. Индивидуальная психология Адлера».

Тема 2.2. «Экзистенциальный подход в психологическом консультировании. В. Франкл, Р. Мей, И. Ялом. Клиент-центрированная терапия К.Р. Роджерса».

Тема 2.3. «Бихевиоральный подход к психологическому консультированию».

Тема 2.4. «Гештальт подход в психологическом консультировании».

Тема 2.5. «Терапия нового решения М и Р. Гоулдинг. Интегративная тенденция в современном психологическом консультировании».

Раздел 3. Консультирование детей и родителей

Тема 3.1. Психологическая помощь родителям во время беременности.

Тема 3.2. Консультирование детей дошкольного возраста.

Тема 3.3. Консультирование подростков.

Тема 3.4. Консультирование родителей по проблемам особых детей.

Тема 3.5. Консультирование выросших детей и их родителей

Раздел 4. Семейное консультирование

Тема 4.1. Особенности семейного консультирования

Тема 4.2. Нормативные кризисы семьи и специфика консультативной помощи в них

Тема 4.3. Консультирование семьи в ситуации ненормативного кризиса.

Тема 4.4. Консультирование в ситуации развода.

Тема 4.5. Психологическое сопровождение семьи с приемным ребенком.

Раздел 5. Консультирование разных категорий клиентов

Тема 5.1. Консультирование при страхах и фобиях.

Тема 5.2. Консультирование агрессии.

Тема 5.3. Консультирование депрессивных и суицидальных клиентов.

Тема 5.4. Консультирование при зависимости.

Тема 5.5. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами.

Тема 5.6. Консультирование при параноидальных расстройствах. Консультирование истерических личностей.

Раздел 6. Консультирование в экстремальной ситуации.

Тема 6.1. Консультирование клиентов в ситуации острого горя.

Тема 6.2. Психотравма и психологическая работа с ней.

Тема 6.3. Консультирование в ситуации Острого стрессового расстройства (ОСР) и посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).

Тема 6.4. Консультирование взрослых и детей - жертв насилия.

Тема 6.5. Консультирование клиентов в ситуации перинатальных потерь.

### **Б1.Б.38 Психология безопасности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 6.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**ПК-12** способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в психологию безопасности

Тема 1.1. Основные понятия психологии безопасности

Тема 1.2. Методы изучения психологических аспектов безопасности

Раздел 2. Психологическая безопасность личности и групп

Тема 2.1. Психология поведения личности в опасных и экстремальных ситуациях

Тема 2.2. Психологическое здоровье личности как условие ее психологической безопасности

Тема 2.3. Этические нормы как фактор обеспечения психологической безопасности клиента

Тема 2.4. Психологические проблемы безопасности малых и больших групп

Тема 2.5. Приемы и техники обеспечения психологической безопасности

### **Б1.Б.39 Психология кадрового менеджмента**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**ПК-5** способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

**ПК-11** способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

*Тематический план:*

Раздел 1. Психология кадрового менеджмента как область психологического знания

Тема 1.1. Введение в предмет дисциплины психология кадрового менеджмента

Тема 1.2. Психология кадрового менеджмента в системе коммерческих и некоммерческих организаций  
Раздел 2. Психологические аспекты менеджмента  
Тема 2.1. Психологические аспекты управления персоналом в системе современного менеджмента  
Тема 2.2. Основные направления деятельности современной службы управления персоналом  
Тема 2.3. Психологические особенности процесса кадрового планирования в современной экономической ситуации России.  
Тема 2.4. Индивидуальные особенности личности в менеджменте  
Тема 2.5. Научно-методические принципы подбора персонала в современных корпорациях  
Раздел 3. Эффективность кадрового менеджмента  
Тема 3.1. Концепция оценки эффективности менеджмента  
Тема 3.2. Факторы оценки эффективности менеджмента

### **Б1.Б.40 Психологическая коррекция и реабилитация**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 9.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-9** способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

**ПК-14** способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

**ПК-15** способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

*Тематический план:*

Раздел 1. Основы психологической коррекции.

Тема 1.1. Введение в психологическую коррекцию.

Тема 1.2. Принципы составления психокоррекционной программы.

Тема 1.3. Ранние направления психологической коррекции.

Тема 1.4. Поведенческое направление в психологической коррекции.

Тема 1.5. Гуманистическое и экзистенциальное направление в психокоррекции.

Тема 1.6. Современные направления психокоррекции

Раздел 2. Психолого-педагогические подходы в коррекционной работе.

Тема 2.1. Психолого-педагогическая коррекция в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возрастов.

Тема 2.2. Психокоррекционная работа, направленная на развитие высших психических функций в детском возрасте.

Тема 2.3. Основные методы психокоррекции в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возрастов.

Тема 2.4. Специфика психокоррекционной работы при нарушениях эмоциональной сферы и поведенческих расстройствах в детском возрасте.

Раздел 3. Психологическая реабилитация как форма психологической помощи

Тема 3.1. Психологическая коррекция личностей с неустойчивой самооценкой и расстройствами аффективного спектра.

Тема 3.2. Реабилитационная работа по восстановлению утраченных или частично утраченных когнитивных функций.

Тема 3.3. Психокоррекция и психопрофилактика во время жизненных кризисов.

Раздел 4. Специальные вопросы психологической реабилитации.

Тема 4.1 Проблема профессиональных деструкций. Психологическая реабилитация при синдроме профессионального выгорания.

Тема 4.2. Психология переживания травмы. Основы психологической реабилитации при посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР).

Тема 4.3. Реабилитация военнослужащих и сотрудников спецслужб с ПТСР.

Тема 4.4. Психокоррекция ПТСР у детей.

### **Б1.Б.41 Физическая культура и спорт**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-9** способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Теоретические основы физической культуры.

Тема 1.2 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История развития самбо в России и мире.

Тема 1.3. Анатомия и физиология человека. Влияние физической культуры на организм

Тема 1.4. Здоровый образ жизни и средства физической культуры в регулировании работоспособности

Раздел 2 Методико-практический

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (плавание).

Тема: 2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема: 2.3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительно, рекреационной и восстановительной направленности.

Тема: 2.4. Основы методики самомассажа.

Тема: 2.5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Тема: 2.6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности.

Тема: 2.7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема: 2.8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Тема: 2.9. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма.

Тема: 2.10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Тема: 2.11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема: 2.12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Тема: 2.13. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема: 2.14. Средства и методы релаксации в спорте.

Тема: 2.15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема: 2.16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

## **Б1.Б.42 Специальная или военная подготовка**

### **Б1.Б.42.01 Психология толпы и массовых беспорядков**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-6** способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

**ПК-10** способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

**ПК-16** способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

*Тематический план:*

Тема 1. История изучения психологии больших социальных групп

Тема 2. Массовое поведение и его характеристики

Тема 3 Понятие толпы и ее характеристики

Тема 4. Психологические особенности индивидуального поведения человека в толпе

Тема 5. Психологические особенности группового поведения толпы

Тема 6. Психология массовых слухов

Тема 7. Массовая паника

Тема 8. Массовая агрессия как форма стихийного поведения

### **Б1.Б.42.02 Огневая подготовка**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

*Семестр освоения:* 5,6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-6** способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

*Тематический план:*

- Раздел 1. Криминалистическая и специальная техника, специальные средства  
Тема 1.1. Средства проводной и радиосвязи  
Тема 1.2. Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации .  
Тема 1.3. Поисковые приборы, приборы ночного видения, средства усиления речи  
Тема 1.4. Специальные средства .  
Раздел 2: Физическая подготовка  
Тема 2.1. Общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения  
Тема 2.2. Удары, защитные действия от ударов  
Тема 2.3. Освобождение от захватов, обхватов  
Тема 2.4. Связывание, надевание наручников  
Тема 2.5. Наружный осмотр под угрозой пистолета  
Раздел 3: Огневая подготовка  
Тема 3.1. Основы стрельбы из стрелкового оружия, меры безопасности при обращении с оружием  
Тема 3.2. Назначение, боевые свойства, устройство пистолета, сборка, разборка  
Тема 3.3. Практические стрельбы из пистолета

### **Б1.Б.42.03 Психология лжи и полиграфическая детекция**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-7** способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

**ПК-8** способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретико – методологические основы применения полиграфа

Тема 1.1 История становления метода инструментальной детекции лжи.

Тема 1.2 Правовое регулирование применения полиграфа в России.

Тема 1.3 Организационные и морально этические аспекты применения полиграфа.

Тема 1.4 Физиологические основы выявления лжи.

Раздел 2. Психофизиологические основы прикладных методов выявления лжи

Тема 2.1 Теоретические основы лжи.

Тема 2.2 Психофизиологические основы выявления лжи.

Тема 2.3 Визуальная диагностика лжи

### **Б1.В.01 Введение в профессию**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* курсовая работа,зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

*Тематический план:*

## Раздел 1. Служба в органах внутренних дел

Тема 1.1 Основные теоретические аспекты психолога-специалиста

Тема 1.2 Порядок и условия прохождения государственной службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации

Тема 1.3 Служебная дисциплина в органах внутренних дел

Тема 1.4 Ответственность сотрудника полиции за нарушения законности и служебной дисциплины

Тема 1.5 Правовая и социальная защита сотрудников полиции

Тема 1.6 Форма одежды.

Тема 1.7 Порядок прохождения профессиональной подготовки в Центрах профессиональной подготовки

## Раздел 2. Профессиональная культура и этика сотрудника служебных организаций

Тема 2.1 Мораль и право. Понятие профессиональной этики

Тема 2.2 Нравственная и эстетическая культура сотрудника полиции

Тема 2.3 Профессионально – нравственная деформация сотрудников органов внутренних дел, пути ее преодоления

Тема 2.4 Моральный выбор и профессиональный риск в служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел

Тема 2.5 Национально-культурные традиции народов Российской Федерации и их учет в служебной деятельности полиции

Тема 2.6 Экстремизм: причины возникновения, развития, пути преодоления

### **Б1.В.02 Основы геронтологии и геронтопсихологии**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-2** способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

*Тематический план:*

Раздел 1. Предмет и задачи геронтологии и геронтопсихологии

Тема 1.1. Проблемы возраста и проблемы развития в психологии

Тема 1.2 Психология зрелого возраста.

Тема 1.3 Кризис поздней зрелости

Раздел 2. Психология позднего возраста

Тема 2.1. Общая характеристика старости

Тема 2.2 Представление о старости и старении в биологии и психологии

Тема 2.3. Особенности личности пожилого человека

Раздел 3. Геронтопсихология

Тема 3.1 Эмоциональная жизнь в позднем возрасте

Тема 3.2 Особенности интеллекта и познавательных функций в позднем возрасте

Тема 3.3. Психологическая помощь пожилым людям

### **Б1.В.03 Нейропсихология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3



*Семестр освоения: 5.*

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-7** способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

*Тематический план:*

Раздел 1. Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга

Тема 1.1. Предмет, задачи и методы нейропсихологии

Тема 1.2. Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций

Тема 1.3. Основные принципы строения мозга и проблема межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия

Тема 1.4. Синдромный анализ нарушений высших психических функций. Проблема факторов в нейропсихологии

Тема 1.5. Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий

Тема 1.6. Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга

Раздел 2. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга

Тема 2.1. Нарушение произвольных движений, действий, произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом

Тема 2.2. Сенсорные и гностические нарушения работы кожно-кинестетической системы и слуховой системы

Тема 2.3. Сенсорные и гностические нарушения в работе зрительной системы. Зрительные агнозии

Тема 2.4. Нарушения речи и памяти при локальных поражениях мозга

Тема 2.5. Нарушения мышления, эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга

#### **Б1.В.04 Психофизиология функциональных состояний и эмоций**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения: 7.*

*Форма промежуточного контроля: экзамен.*

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-2** способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

**ПК-9** способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

*Тематический план:*

Тема 1. Научно-практические подходы к определению понятий состояния

- Тема 2. Психофизиология активационных состояний
- Тема 3. Психофизиология сна
- Тема 4. Формы и типы эмоций
- Тема 5. Нейробиологическое обеспечение эмоций
- Тема 6. Психофизиологические аспекты стресса как функционального состояния.
- Тема 7. Диагностика и регуляция функциональных состояний и эмоций

### **Б1.В.05 Психология чрезвычайных ситуаций**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* курсовая работа, экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-12** способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

**ПК-13** способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

**ПК-14** способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

*Тематический план:*

Введение

Тема 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 2. Психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Влияние чрезвычайных состояний на эмоционально-волевую сферу человека

Тема 4. Стресс как основная составляющая ЧС

Тема 5. Экстренная психологическая помощь в ЧС

Тема 6. Особенности деятельности специалиста МЧС в условиях ЧС

Тема 7. Терроризм как ЧС социального характера

Тема 8. Посттравматические стрессовые расстройства

### **Б1.В.06 Основы психотерапии**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-12** способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

*Тематический план:*

Раздел 1. Базовые направления психотерапии

Тема 1.1. Психоаналитическое направление психотерапии

Тема 1.2. Поведенческое направление психотерапии

Тема 1.3. Клиент-центрированная терапия  
Тема 1.4. Рационально-эмотивная и когнитивная психотерапия  
Раздел 2. Прикладные аспекты психотерапии  
Тема 2.1. Методологические основы психотерапии  
Тема 2.2. Структура психотерапевтической сессии  
Тема 2.3. Диагностика в психотерапии  
Тема 2.4. Оценка эффективности психотерапии

### **Б1.В.07 Психология управления**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-3** способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

**ПК-16** способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

**ПК-17** способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

*Тематический план:*

Раздел 1. Основные функции управления

Тема 1.1 Сущность управленческой деятельности. Функции управления

Тема 1.2 Мотивация и стимулирование в системе управленческой деятельности

Тема 1.3 Тайм-менеджмент и стресс менеджмент

Раздел 2. Психология решения управленческих задач

Тема 2.1 Индивидуально-типологические особенности персонала и решение управленческих задач

Тема 2.2 Делегирование полномочий и принятие решений

Тема 2.3 Профотбор. Командообразование

### **Б1.В.08 Методология тренинговой работы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* курсовая работа, зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПСК-1** способностью разрабатывать и применять технологии психологического сопровождения специалистов в экстремальных условиях

**ПК-6** способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

**ПК-8** способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

*Тематический план:*

Тема 1. Тренинг в системе методов групповой психологической работы.

Тема 2. Специфика тренинговой работы

Тема 3. Методологические основы и принципы проведения психологического тренинга.

Тема 4. Принципы выбора состава и структуры группы

Тема 5. Разработка тренинговой программы

Тема 6. Ролевая структура группы

Тема 7. Механизмы тренингового воздействия

Тема 8. Роль и место тренера в групповой работе

Тема 9. Способы оценки эффективности тренингового воздействия

### **Б1.В.09 Пограничные нервно-психические расстройства**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-7** способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

*Тематический план:*

Тема 1. Общее понятие о пограничных формах психических расстройств

Тема 2. Теории общих закономерностей развития нервно-психических расстройств.

Тема 3. Клинические особенности основных форм пограничных нервно-психических расстройств.

Тема 4. Диагностика пограничных расстройств личности.

Тема 5. Психотерапия пациентов с пограничными нервно-психическими расстройствами.

Тема 6. Психофармакология пациентов с пограничными нервно-психическими расстройствами.

### **Б1.В.10 Организационная психология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 9.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-4** способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

**ПК-5** способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

**ПК-11** способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

*Тематический план:*

- Раздел 1. Теории организаций
- Тема 1.1 Организационная психология в системе психологического знания
- Тема 1.2 Организационная система
- Тема 1.3 Организационное развитие
- Тема 1.4 Управление организацией
- Раздел 2. Личность в организации
- Тема 2.1 Личность в организации
- Тема 2.2 Рабочие группы и команды в организациях
- Тема 2.3 Организация как субъект поведения
- Тема 2.4 Методы психологической диагностики в организациях
- Раздел 3. Индивид и организация
- Тема 3.1 Цель, задачи и технологии организационного консультирования
- Тема 3.2 Отбор и оценка персонала
- Тема 3.3 Психологическое сопровождение организационного обучения
- Тема 3.4 Тренинг как форма обучения сотрудников организации

### **Б1.В.11 Практикум по оказанию первой медицинской помощи**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* А.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-9** способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

**ПК-12** способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

*Тематический план:*

Введение.

Тема 1 Кровотечения. Раны. Первая помощь при кровотечениях и ранениях

Тема 2. Закрытые повреждения. Первая помощь

Тема 3. Переломы костей. Транспортная иммобилизация. Травматический шок

Тема 4. Ожоги. Термические. Химические. Первая помощь

Тема 5. Отморожения, общее замерзание. Первая помощь

Тема 6. Электрические травмы. Первая помощь

Тема 7. Асфиксия. Виды асфиксий. Первая помощь при утоплении. Первая помощь

Тема 8. Основы реанимации

### **Б1.В.12 Тренинговые технологии в работе психолога**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 9.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПСК-1** способностью разрабатывать и применять технологии психологического сопровождения специалистов в экстремальных условиях

**ПК-6** способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

**ПК-8** способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в изучение тренинга

Тема 1.1 Понятие о тренинговых технологиях в работе психолога.

Тема 1.2 Методы психологического воздействия.

Тема 1.3 Цели, задачи и виды социально – психологического тренинга.

Тема 1.4 Руководитель тренинговой группы.

Раздел 2. Разновидности тренинговых групп.

Тема 2.1 Научные подходы к организации тренингов.

Тема 2.2 Социально-психологический тренинг межличностного общения и тренинг сензитивности.

Тема 2.3 Стимулирование эффективности профессиональной деятельности активными методами обучения.

### **Б1.В.13 Психология посттравматического стрессового расстройства**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 9.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПСК-1** способностью разрабатывать и применять технологии психологического сопровождения специалистов в экстремальных условиях

**ПК-13** способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

**ПК-15** способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

*Тематический план:*

Раздел 1. Посттравматическое стрессовое расстройство

Тема 1.1 Стресс, травматический стресс и ПТСР

Тема 1.2 Исторический обзор понимания ПТСР

Тема 1.3 Диагностические критерии, теоретические модели ПТСР

Тема 1.4 Методы диагностики ПТСР

Раздел 2. Психотерапия ПТСР

Тема 2.1. Общие подходы к психотерапии ПТСР

Тема 2.2 Гештальт-терапия

Тема 2.3 Когнитивно-поведенческая психотерапия

Тема 2.4 Семейная психотерапия

Раздел 3. ПТСР у участников военных действий

Тема 3.1 Диагностика ПТСР у участников военных действий

Тема 3.2 Консультирование и психотерапия участников военных действий

Тема 3.3 Тренинг по психофизиологической и социальной реадaptации участников военных действий

Раздел 4. Насилие над женщинами

Тема 4.1 Домашнее (семейное) насилие, изнасилование

Тема 4.2 Консультирование жертв семейного и сексуального насилия

Тема 4.3 Тренинг с жертвами семейного и сексуального насилия

Раздел 5. Насилие над детьми

Тема 5.1 Эмоциональное, психологическое насилие

Тема 5.2 Физическое и сексуальное насилие

Тема 5.3 Насилие в школе

Тема 5.4 Последствия насилия у детей

### **Б1.В.14 Методологические основы психологии**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 9.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-19** способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

**ПК-20** способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

**ПК-23** способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований

*Тематический план:*

Раздел 1. Философско-методологические основания социально-гуманитарных наук

Тема 1.1. Современная методология науки: понятие, структура и функции методологического знания

Тема 1.2. Классическая, неклассическая и постнеклассическая парадигмы науки.

Тема 1.3. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук

Тема 1.4. Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарном знании

Раздел 2. Методологические проблемы психологической науки

Тема 2.1. Методология науки и психология.

Тема 2.2. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в психологии

Тема 2.3. Основные принципы и категории психологии

Тема 2.4. Структура психологических теорий

Тема 2.5. Методология практической психологии

Тема 2.6. Методологические проблемы современной психологии

### **Б1.В.15 Психология профессионального отбора и профессиональных способностей в служебной деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* 9.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-4** способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

**ПК-21** способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

**ПК-22** способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований

*Тематический план:*

Раздел 1. Психологическое содержание проблемы профессиональной пригодности

Тема 1.1. Профессиональное самоопределение

Тема 1.2. Профессиональная пригодность

Раздел 2. Психология профессионального отбора

Тема 2.1. Профессиональные показатели важных свойств и качеств личности

Тема 2.2. Профессионально-психологический отбор кандидатов при приеме на работу

Тема 2.3. Методы психологической диагностики при профессиональном отборе

### **Б1.В.16 Психология принятия решений в профессиональной деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* А.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-5** способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

**ПК-12** способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

**ПК-24** способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

*Тематический план:*

Раздел 1. Феноменология принятия решений в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Природа процесса принятия решения.

Тема 1.2. Типология решений и предъявляемые к ним требования.

Раздел 2 Основные этапы процесса принятия решения.

Тема 2.1 Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию решения в профессиональной деятельности.

Тема 2.2. Методы и модели, используемые при решении в профессиональной деятельности.

Тема 2.3. Власть и организационная иерархия при разработке и решения.

Тема 2.4. Оценка эффективности и качества решения в профессиональной деятельности.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональная этика и служебный этикет**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-4** способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

**ПК-1** способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях



*Тематический план:*

Раздел 1. Предмет и основные категории этики

Тема 1.1. Предмет этики. Место профессиональной этики психолога в системе этического знания.

Тема 1.2. Сущность, структура и функции морали.

Тема 1.3. Ключевые этические категории в деятельности психолога

Раздел 2. История этики

Тема 2.1. «Этический квадрат» учений.

Тема 2.2. Учения эгоистического мотива.

Тема 2.3. Учения альтруистического мотива.

Раздел 3. Этические основания профессиональной деятельности психолога

Тема 3.1. Анализ этического кодекса психолога

Тема 3.2. Принципы этики делового общения

Раздел 4. Роль этикета в деятельности психолога

Тема 4.1. Требования к построению профессиональных отношений и культуре общения

Тема 4.2. Этикет и имидж как компоненты профессиональной культуры психолога

### **Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональная мораль и нравственность**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-4** способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

**ПК-1** способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

*Тематический план:*

Раздел 1. Мораль как объект изучения

Тема 1.1. Система норм и принципов морали.

Тема 1.2. Сущность, структура и функции морали.

Тема 1.3. Проблема соотношения морали и нравственности.

Раздел 2. Учения о морали и нравственности: эгоистический мотив

Тема 2.1. Нравственные основания «желания блага себе»

Тема 2.2. Гедонизм и эвдемонизм

Тема 2.3. Разумный эгоизм, утилитаризм и прагматизм

Раздел 3. Учения о морали и нравственности: альтруистический мотив

Тема 3.1. Нравственные основания «желания блага другому»

Тема 3.2. Учения о долге и сострадании

Тема 3.3. Непротивление злу, ненасилие и благоговение перед жизнью

### **Б1.В.ДВ.02.01 Дифференциальная психология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-7** способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

*Тематический план:*

Раздел 1. Дифференциальная психология как наука

Тема 1.1. Становление и современное состояние дифференциальной психологии.

Тема 1.2. Теория и методология дифференциальной психологии.

Раздел 2 Психология индивидуальных различий

Тема 2.1. Индивидуальные различия и структура психологических свойств.

Тема 2.2. Происхождение индивидуальных различий.

Раздел 3. Изучение индивидуальных различий в области активного взаимодействия с миром

Тема 3.1. Индивидуальные различия в профессиональной деятельности человека.

Тема 3.2. Человек и социум. Индивидуальный стиль.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Специальная психология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 4.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-7** способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

*Тематический план:*

Раздел 1. Специальная психология как наука.

Тема 1.1. Предмет и задачи специальной психологии. Общие и специфические закономерности развития детей с нарушениями развития.

Тема 1.2. Нарушения развития, аномалии и их причины

Тема 1.3. Недостаточное развитие. Задержка психического развития.

Тема 1.4. Парциальная несформированность высших психических функций. Искаженное развитие.

Тема 1.5. Дефицитарное развитие. Дисгармоничное развитие личности.

Раздел 2. Методы исследования и коррекции нарушений психического и личностного развития детей.

Тема 2.1. Организация комплексной дифференциальной диагностики в специальной психологии.

Тема 2.2. Психокоррекция и психологическое сопровождение детей с отклоняющимся развитием.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Волонтерство в чрезвычайных ситуациях**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-6** способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

**ПК-12** способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

*Тематический план:*

Тема 1. Общее представление о волонтерстве и история его становления.

Тема 2. Основные направления волонтерской деятельности.

Тема 3. Психология экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Технологии работы в волонтерской деятельности.

Тема 5. Эффективность волонтерской деятельности в чрезвычайных ситуациях

### **Б1.В.ДВ.03.02 Методы психологической саморегуляции состояний человека**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 7.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-6** способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

**ПК-12** способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

*Тематический план:*

Тема 1. Общие представления о состояниях человека и их видах

Тема 2. Методологические основы психологической саморегуляции состояний

Тема 3. Роль музыки, цвета и ароматов в регуляции психологических состояний

Тема 4. Основные приемы регуляции состояний

Тема 5. Эффективность психологической саморегуляции состояния человека

### **Б1.В.ДВ.04.01 Политическая психология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-6** способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

**ПК-10** способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

*Тематический план:*

Раздел 1. Политическая психология как наука

Тема 1.1. Предмет, задачи и основные объекты политической психологии.

Тема 1.2. Основные понятия и категории политической психологии.

Тема 1.3. Основные этапы истории политической психологии.

Тема 1.4. Современное состояние политической психологии.

Раздел 2. Психология личности, лидерства, малых и больших групп в политике

- Тема 2.1. Политическая социализация и политическое участие.  
Тема 2.2. Психология политической элиты.  
Тема 2.3. Политическая психология лидерства.  
Тема 2.4. Психология малых групп в политике.  
Тема 2.5. Психология больших групп в политике.  
Раздел 3. Психология масс, национально-этнических групп и массовых настроений в политике  
Тема 3.1. Национально-этнические группы и национальный характер.  
Тема 3.2. Национальное сознание и национальное самосознание.  
Тема 3.3. Психология масс в политике.  
Тема 3.4. Психология массовых политических настроений.  
Тема 3.5. Психология стихийных форм поведения в политике.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Психология экстремистской деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-6** способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

**ПК-10** способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

*Тематический план:*

Раздел 1. Введение в психологию экстремистской деятельности

Тема 1.1. Предмет, задачи и значение психологии экстремистской деятельности

Тема 1.2. Терроризм как разновидность экстремистской деятельности: психологические и социальные аспекты.

Раздел 2. Причины и мотивы экстремистской деятельности

Тема 2.1. Психологический портрет современного экстремиста

Тема 2.2. Психология массового террора

Тема 2.3. Профилактика экстремистской деятельности в современном обществе

Тема 2.4. Роль средств массовой информации в профилактике экстремистской деятельности

### **Б1.В.ДВ.05.01 Психофизиологические механизмы адаптации к экстремальным условиям среды**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 9.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-14** способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

*Тематический план:*

Тема 1. Понятие экстремальных условий среды и деятельности.

- Тема 2. Психофизиологические аспекты функциональных состояний  
Тема 3. Общий адаптационный синдром.  
Тема 4. Виды и способы адаптации.  
Тема 5. Методы изучения функциональных состояний в оптимальных и экстремальных условиях функционирования.  
Тема 6. Методы регуляции состояний в экстремальных условиях среды.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Актуальные вопросы юридической психологии**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

*Семестр освоения:* 9.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-14** способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

*Тематический план:*

Раздел 1. «Основы юридической психологии»

Тема 1.1 Введение в юридическую психологию

Тема 1.2 Правовая психология

Тема 1.3 Психология юридического труда

Тема 1.4 Психолог в юридической практике

Раздел 2. Психология личности участника правоотношений

Тема 2.1 Основы криминальной психологии

Тема 2.2 Психология несовершеннолетней преступности

Тема 2.3 Психология потерпевшего

Тема 2.4 Психология осужденного

### **Б1.В.ДВ.06.01 Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 9.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-12** способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

**ПК-15** способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

**ПК-18** способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретические проблемы психологии экстремальных и кризисных ситуаций

Тема 1.1. Введение в психологию экстремальных и кризисных ситуаций.

Тема 1.2. Критерии экстремального и кризисного состояния

Раздел 2. Психологическая помощь в преодолении экстремальных и кризисных ситуаций

Тема 2.1. Кризисная интервенция

Тема 2.2. Человек в экстремальных ситуациях.

Тема 2.3. Психологическое сопровождение в экстремальной и кризисной ситуациях.

Тема 2.4. Основные средства оказания психологической помощи в период кризиса.

Тема 2.5. Консультирование клиентов в кризисной и экстремальной ситуациях.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Психология утраты**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

*Семестр освоения:* 9.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-12** способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

**ПК-15** способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

**ПК-18** способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретические проблемы психологии утраты

Тема 1.1. Введение в психологию утраты

Тема 1.2. Реакции травмы и посттравматического стрессового расстройства

Тема 1.3. Эпидемиология ПТСР и сопутствующих расстройств.

Раздел 2. Психологическая помощь при утрате

Тема 2.1. Индивидуально-психологические, возрастные и ситуационные факторы, оказывающие влияние на переживание горя

Тема 2.2. Консультирование клиентов в ситуации острого горя

### **Б1.В.ДВ.07.01 Патопсихология**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* А.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-7** способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретические основы патопсихологии

Тема 1.1. Патопсихология как область психологической науки

Тема 1.2. Основные принципы построения патопсихологического исследования.

Тема 1.3. Основные патопсихологические синдромы

## Раздел 2. Патопсихология психических процессов

Тема 2.1. Сенсорные процессы и их расстройства.

Тема 2.2. Расстройства памяти и диагностика

Тема 2.3. Расстройства мышления и их диагностика

Тема 2.4. Расстройства эмоций. Диагностика расстройств.

## Раздел 3. Патопсихология личности

Тема 3.1. Волевая регуляция поведения и ее расстройства

Тема 3.2. Расстройства поведения. Психопатии и неврозы

Тема 3.3. Сознание и его расстройства

Тема 3.4. Патопсихология интеллектуальной сферы

### **Б1.В.ДВ.07.02 Основы психиатрии**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* А.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-7** способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

*Тематический план:*

Тема 1. Психиатрия как медицинская дисциплина.

Тема 2. Методология диагностического процесса в психиатрии

Тема 3. Общая психопатология. Расстройства восприятия, памяти и внимания.

Тема 4. Общая психопатология. Расстройства мышления.

Тема 5. Общая психопатология. Расстройства сознания

Тема 6. Аффективные расстройства.

Тема 7. Острые и хронические эндогенные психозы. Шизофрения.

Тема 8. Органические расстройства. Расстройства интеллекта. Деменции.

Тема 9. Расстройства личности

### **Б1.В.ДВ.08.01 Психология влияния**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* А.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-10** способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

**ПК-12** способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

**ПК-15** способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

*Тематический план:*

Тема 1. Феномен психологического влияния и его характеристики

- Тема 2. Социальное влияние
- Тема 3. Общение и влияние в процессе общения
- Тема 4. Коммуникативная сторона общения
- Тема 5. Коммуникативные факторы влияния
- Тема 6. Личностные факторы влияния
- Тема 7. Психологическое влияние группы
- Тема 8. Психологическое влияние референтной группы
- Тема 9. Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений
- Тема 10. Психологическое влияние лидера
- Тема 11. Деструктивное психологическое влияние
- Тема 12. Конструктивное психологическое влияние

### **Б1.В.ДВ.08.02 Методы психологического воздействия**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* А.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-10** способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

**ПК-12** способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

**ПК-15** способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

*Тематический план:*

Тема 1. Феномен психологического воздействия и его характеристики

Тема 2. Условия и приемы психологического воздействия

Тема 3. Психология подчинения психологическому воздействию

Тема 4. Социальные сферы психологического воздействия

Тема 5. Убеждение как целенаправленное психологическое воздействие

Тема 6. Внушение как целенаправленное психологическое воздействие

Тема 7. Заражение как механизм психологического воздействия

Тема 8. Подражание как механизм и способ психологического воздействия

Тема 9. Формирование благосклонности как механизм и способ психологического воздействия

Тема 10. Невербальные способы психологического воздействия

Тема 11. Психология манипулятивного воздействия

Тема 12. Психология конструктивного психологического воздействия

### **Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 340

в зачетных единицах – 0

*Семестр освоения:* 2,3,4,5,6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет,зачет,зачет,зачет,зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-9** способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни



*Тематический план:*

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Общая физическая подготовка.

Тема 1.2. Атлетическая гимнастика

Тема 1.3. Легкая атлетика

Тема 1.4. Плавание

Итого по разделу:

Раздел 2. Практический

Тема 2. 1 Общая физическая подготовка, с элементами:

2.1.1. баскетбола,

2.1.2. волейбола,

2.1.3. настольного тенниса;

2.1.4. фитнес-аэробики;

2.1.5. единоборств (на базе самбо).

Тема 2.2. Атлетическая гимнастика

Тема 2.3. Легкая атлетика

Тема 2.4. Плавание

### **Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения: 2.*

*Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.*

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-1** способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**ПК-2** способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

**ПК-5** способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

**ПК-7** способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

**ПК-9** способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

**ПК-19** способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

**ПК-20** способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

## **Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 4,6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой, зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПСК-1** способностью разрабатывать и применять технологии психологического сопровождения специалистов в экстремальных условиях

**ПК-1** способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**ПК-2** способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

**ПК-3** способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

**ПК-4** способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

**ПК-5** способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

**ПК-6** способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

**ПК-7** способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

**ПК-8** способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

**ПК-9** способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

**ПК-10** способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

**ПК-11** способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

**ПК-12** способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

**ПК-13** способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

**ПК-14** способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

**ПК-15** способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

**ПК-16** способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

**ПК-17** способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

**ПК-18** способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

### **Б2.Б.03(П) Научно-исследовательская работа**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения:* 8.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-19** способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

**ПК-20** способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

**ПК-21** способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

**ПК-22** способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований

**ПК-23** способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований

**ПК-24** способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

### **Б2.Б.04(Пд) Преддипломная практика**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 432

в зачетных единицах – 12

*Семестр освоения:* А.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-8** способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

**ПК-15** способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

**ПК-19** способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

**ПК-20** способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

**ПК-21** способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

**ПК-22** способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований

**ПК-23** способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований

**ПК-24** способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

### **Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

*Семестр освоения:* А.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПСК-1** способностью разрабатывать и применять технологии психологического сопровождения специалистов в экстремальных условиях

**ПК-1** способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**ПК-2** способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

**ПК-3** способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

**ПК-4** способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

**ПК-5** способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

**ПК-6** способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

**ПК-7** способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

**ПК-8** способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

**ПК-9** способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое

вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

**ПК-10** способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

**ПК-11** способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

**ПК-12** способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

**ПК-13** способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

**ПК-14** способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

**ПК-15** способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

**ПК-16** способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

**ПК-17** способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

**ПК-18** способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

**ПК-19** способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

**ПК-20** способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

**ПК-21** способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

**ПК-22** способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований

**ПК-23** способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований

**ПК-24** способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

### **Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

*Семестр освоения: А.*

*Форма промежуточного контроля: экзамен.*

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-1** способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

**ОК-3** способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

**ОК-4** способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

**ОК-6** способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

**ОК-7** способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

**ОК-8** способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

**ОК-9** способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

**ОК-10** способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

**ОК-11** способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

**ОК-12** способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

**ОПК-1** способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

**ОПК-2** способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

**ПК-8** способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

**ПК-15** способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

**ПК-19** способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

**ПК-20** способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

**ПК-21** способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

**ПК-22** способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований

**ПК-23** способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований

**ПК-24** способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

### **ФТД.01 Организация самостоятельной работы**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

*Семестр освоения:* 1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ОК-8** способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

*Тематический план:*

Тема 1. Подходы к пониманию и организации самостоятельной работы обучающихся

Тема 2. Учебная деятельность как вид самостоятельной работы обучающихся

Тема 3. Исследовательская деятельность студента как вид самостоятельной работы

### **ФТД.02 Техника публичной защиты научно-исследовательских работ**

*Общая трудоемкость освоения дисциплины:*

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

*Семестр освоения:* 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

**ПК-22** способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований

*Тематический план:*

Раздел 1. Требования к структуре и представлению научно-исследовательской работы

Тема 1.1. Организационные аспекты подготовки научно-исследовательской работы

Тема 1.2. Требования по оформлению текста научно-исследовательской работы

Раздел 2. Защита научно-исследовательской работы

Тема 2.1. Подготовка доклада по научно-исследовательской работе

Тема 2.2. Процедура и техники публичной защиты научно-исследовательской работы