

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление / специальность: **37.06.01 Психологические науки**

Направленность (профиль) / специализация: **Психофизиология**

Уровень образования: **аспирантура**

Год начала подготовки: **2017**

Оглавление

Б1.Б.01 Иностранный язык.....	1
Б1.Б.02 История и философия науки	2
Б1.В.01 Психофизиология (модуль).....	3
Б1.В.01.01 История и методология психофизиологии и психологии	3
Б1.В.01.02 Психофизиология.....	3
Б1.В.02 Педагогика и психология высшего образования	4
Б1.В.03 Методология научного исследования	4
Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар.....	5
Б1.В.ДВ.01.01 Информационно-библиотечные ресурсы	5
Б1.В.ДВ.01.02 Информационный поиск в научных исследованиях: информационные системы, технологии, ресурсы.....	6
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).....	6
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).....	7
Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность.....	7
Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	8
Б4.Б.01(Г) Государственный экзамен	8
Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	9
ФТД.01 Психофизиологические механизмы памяти	10
ФТД.02 Функциональная асимметрия головного мозга	10
ФТД.03 Психофизиологические механизмы адаптации	10
ФТД.04 Оценка результативности научных исследований и формы коммерциализации их результатов	11
ФТД.05 Современные технологии анализа массивов данных.....	11

Б1.Б.01 Иностранный язык

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 180

в зачетных единицах – 5

Семестр освоения: 1,2.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Тематический план:

Раздел 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация с учетом отраслевой специализации.

Тема 1.1. Функциональный стиль научной литературы.

Тема 1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли.

Тема 1.3. Специальная иноязычная терминология. Составление глоссария.

Тема 1.4. Лексико-грамматические и стилистические особенности текстов по специальности на иностранном языке.

Раздел 2. Профессионально ориентированный перевод с учетом отраслевой специализации.

Тема 2.1. Основы научного перевода.

Тема 2.2. Особенности перевода текстов по тематике изучаемой отрасли науки с иностранного языка на русский.

Тема 2.3. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли науки с русского языка на иностранный.

Тема 2.4. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста.

Б1.Б.02 История и философия науки

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 1,2.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Тематический план:

Раздел 1. Общие проблемы философии науки.

Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 1.3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.

Тема 1.4. Структура научного знания.

Тема 1.5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 1.6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 1.7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 1.8. Наука как социальный институт

Раздел 2. История психологии

Тема 2.1. Предмет и задачи истории психологии. Психологические знания в античном мире.

Тема 2.2. Развитие психологических знаний в Средние века и в эпоху Возрождения. Психологические знания в Новое время.

Тема 2.3. Развитие психологических знаний в XVIII–XIX вв.

Тема 2.4. Формирование научной психологии: конец XIX–начало XX вв.

Тема 2.5. Развитие зарубежной психологии в XX в.

Тема 2.6. Отечественная психология в XIX - XX вв.

Б1.В.01 Психофизиология (модуль)

Промежуточная аттестация по модулю: кандидатский экзамен

Б1.В.01.01 История и методология психофизиологии и психологии

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 способностью к анализу психофизиологических аспектов функциональных состояний, сенсорных, перцептивных и когнитивных процессов, специфики возрастных изменений психофизиологической деятельности

Тематический план:

Тема 1. История развития психологии как науки.

Тема 2. Предпосылки возникновения и развития психофизиологии.

Тема 3. Развитие психофизиологии от психофизики до современной нейрофизиологии.

Тема 4. Развитие электрофизиологических методов изучения человека.

Тема 5. Методология научного исследования.

Тема 6. Этапы проведения психофизиологического научного исследования.

Тема 7. Методологические основы представления результатов психофизиологического научного исследования.

Б1.В.01.02 Психофизиология

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 2,3.

Форма промежуточного контроля: зачет,зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 способностью к анализу психофизиологических аспектов функциональных состояний, сенсорных, перцептивных и когнитивных процессов, специфики возрастных изменений психофизиологической деятельности

ПК-2 способностью в соответствии с поставленной целью исследования осуществлять измерение и оценку психофизиологических параметров и психологических характеристик человека

ПК-3 способностью описывать и интерпретировать психофизиологические параметры и психологические характеристики человека

Тематический план:

Тема 1. Предмет и задачи психофизиологии

Тема 2. Методы психофизиологии

Тема 3. Психофизиология функциональных состояний

Тема 4. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы

Тема 5. Гомеостаз-поддержание внутренней среды организма

Тема 6. Психофизиология восприятия

Тема 7. Психофизиология внимания

Тема 8. Психофизиология памяти

Тема 9. Психофизиология речевых процессов

- Тема 10. Психофизиология мыслительной деятельности
Тема 11. Сознание как психофизиологический феномен
Тема 12. Психофизиология индивидуальных различий
Тема 13. Характер. Определения. Саморегуляция
Тема 14. Ритмические модуляторы вегетативных реакций

Б1.В.02 Педагогика и психология высшего образования

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-4 способностью применять современные методы и методики преподавания в соответствии с профессиональной деятельностью

Тематический план:

Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы. Основные тенденции развития высшего образования

Тема 2. Образовательный процесс в вузе как система и целостное явление.

Тема 3. Психологические аспекты обучения в высшей школе как социально-культурного взаимодействия.

Тема 4. Основные формы обучения в вузе. Лекции, семинарские и практические занятия: назначение, содержание

Тема 5. Преподаватель как организатор образовательного процесса. Основные направления оценки социально – профессиональной компетентности

Тема 6. Студент как субъект учебной деятельности и самообразования. Возрастные и индивидуально – личностные особенности студентов

Тема 7. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения

Б1.В.03 Методология научного исследования

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-5 способностью к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных результатов в профессиональной деятельности

Тематический план:

Тема 1. Методология исследования. Введение

Тема 2. Целеполагание и проектирование. Методология исследования и проектный подход
Тема 3. Процесс исследования
Тема 4. Методы и средства исследования. Инструментарий исследования
Тема 5. Структура исследования

Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 360

в зачетных единицах – 10

Семестр освоения: 2,3,4,5,6.

Форма промежуточного контроля: зачет,зачет,зачет,зачет,зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способностью к анализу психофизиологических аспектов функциональных состояний, сенсорных, перцептивных и когнитивных процессов, специфики возрастных изменений психофизиологической деятельности

ПК-2 способностью в соответствии с поставленной целью исследования осуществлять измерение и оценку психофизиологических параметров и психологических характеристик человека

ПК-3 способностью описывать и интерпретировать психофизиологические параметры и психологические характеристики человека

Б1.В.ДВ.01.01 Информационно-библиотечные ресурсы

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-6 способностью применять информационные продукты и программное обеспечение информационно-поисковых систем для проведения научных исследований в профессиональной деятельности

Тематический план:

Раздел 1. Мировые информационные ресурсы и информационный поиск в современной научной библиотеки

Тема 1.1. Производители информационных ресурсов и их продукты. Библиотеки и их разнородные ресурсы.

Тема 1.2. Поиск по ресурсам библиотек. Традиционные и электронные каталоги. тематические базы данных, отечественные и зарубежные полнотекстовые ресурсы, патентные ресурсы. Оценка публикационной активности ученых и организаций. Поиск по системам типа РИНЦ, Web of Science, Scopus.

Раздел 2 Аналитико-синтетическая переработка информации

Тема 2.1. Основы свертывания информации. Составление библиографического описания. Подготовка списка литературы.

Тема 2.2. Подготовка аннотаций и рефератов, аналитического обзора.

Б1.В.ДВ.01.02 Информационный поиск в научных исследованиях: информационные системы, технологии, ресурсы

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-6 способностью применять информационные продукты и программное обеспечение информационно-поисковых систем для проведения научных исследований в профессиональной деятельности

Тематический план:

Раздел 1. Мировой информационный рынок

Тема 1.1. Понятие информации. Информационный кризис и закономерности информетрии. Общая характеристика мирового информационного рынка, рынок баз данных. Понятие и основные типы информационных ресурсов.

Тема 1.2. Информационные ресурсы сектора профессиональной информации. Введение в информационно-поисковые системы и информационно-поисковые языки.

Раздел 2 Приемы поиска информации

Тема 2.1. Поиск в библиографических БД и электронных каталогах библиотек. Использование баз цитирования.

Тема 2.2. Доступ к мировым информационным ресурсам через сеть Internet.

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способностью к анализу психофизиологических аспектов функциональных состояний, сенсорных, перцептивных и когнитивных процессов, специфики возрастных изменений психофизиологической деятельности

ПК-2 способностью в соответствии с поставленной целью исследования осуществлять измерение и оценку психофизиологических параметров и психологических характеристик человека

ПК-3 способностью описывать и интерпретировать психофизиологические параметры и психологические характеристики человека

ПК-5 способностью к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных результатов в профессиональной деятельности

ПК-6 способностью применять информационные продукты и программное обеспечение информационно-поисковых систем для проведения научных исследований в профессиональной деятельности

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-4 способностью применять современные методы и методики преподавания в соответствии с профессиональной деятельностью

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 2 376

в зачетных единицах – 66

Семестр освоения: 1,2,3,4,5,6.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой,зачет с оценкой,зачет с оценкой,зачет с оценкой,зачет с оценкой,зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способностью к анализу психофизиологических аспектов функциональных состояний, сенсорных, перцептивных и когнитивных процессов, специфики возрастных изменений психофизиологической деятельности

ПК-2 способностью в соответствии с поставленной целью исследования осуществлять измерение и оценку психофизиологических параметров и психологических характеристик человека

ПК-3 способностью описывать и интерпретировать психофизиологические параметры и психологические характеристики человека

ПК-5 способностью к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных результатов в профессиональной деятельности

Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 2 376

в зачетных единицах – 66

Семестр освоения: 1,2,3,4,5,6.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой,зачет с оценкой,зачет с оценкой,зачет с оценкой,зачет с оценкой,зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способностью к анализу психофизиологических аспектов функциональных состояний, сенсорных, перцептивных и когнитивных процессов, специфики возрастных изменений психофизиологической деятельности

ПК-2 способностью в соответствии с поставленной целью исследования осуществлять измерение и оценку психофизиологических параметров и психологических характеристик человека

ПК-3 способностью описывать и интерпретировать психофизиологические параметры и психологические характеристики человека

ПК-5 способностью к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных результатов в профессиональной деятельности

ПК-6 способностью применять информационные продукты и программное обеспечение информационно-поисковых систем для проведения научных исследований в профессиональной деятельности

Б4.Б.01(Г) Государственный экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 способностью к анализу психофизиологических аспектов функциональных состояний, сенсорных, перцептивных и когнитивных процессов, специфики возрастных изменений психофизиологической деятельности

ПК-2 способностью в соответствии с поставленной целью исследования осуществлять измерение и оценку психофизиологических параметров и психологических характеристик человека

ПК-3 способностью описывать и интерпретировать психофизиологические параметры и психологические характеристики человека

ПК-4 способностью применять современные методы и методики преподавания в соответствии с профессиональной деятельностью

ПК-5 способностью к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных результатов в профессиональной деятельности

Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способностью к анализу психофизиологических аспектов функциональных состояний, сенсорных, перцептивных и когнитивных процессов, специфики возрастных изменений психофизиологической деятельности

ПК-2 способностью в соответствии с поставленной целью исследования осуществлять измерение и оценку психофизиологических параметров и психологических характеристик человека

ПК-3 способностью описывать и интерпретировать психофизиологические параметры и психологические характеристики человека

ПК-5 способностью к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных результатов в профессиональной деятельности

ПК-6 способностью применять информационные продукты и программное обеспечение информационно-поисковых систем для проведения научных исследований в профессиональной деятельности

ФТД.01 Психофизиологические механизмы памяти

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 способностью к анализу психофизиологических аспектов функциональных состояний, сенсорных, перцептивных и когнитивных процессов, специфики возрастных изменений психофизиологической деятельности

ПК-3 способностью описывать и интерпретировать психофизиологические параметры и психологические характеристики человека

Тематический план:

Тема 1. История развития проблемы памяти в психофизиологии.

Тема 2. Механизмы кратковременной памяти.

Тема 3. Механизмы долговременной памяти.

Тема 4. Интерференция как один из основных механизмов памяти.

Тема 5. Процессы памяти. Зрительные представления в долговременной памяти.

Тема 6. Управление механизмами памяти.

ФТД.02 Функциональная асимметрия головного мозга

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 способностью к анализу психофизиологических аспектов функциональных состояний, сенсорных, перцептивных и когнитивных процессов, специфики возрастных изменений психофизиологической деятельности

ПК-3 способностью описывать и интерпретировать психофизиологические параметры и психологические характеристики человека

Тематический план:

Тема 1. Основные теории и подходы к изучению асимметрии мозга.

Тема 2. Патология и полушария.

Тема 3. Функциональная асимметрия больших полушарий

Тема 4. Латерализация принципов обработки информации.

Тема 5. Психофизиологические показатели и психологические особенности человека с учетом асимметрии головного мозга.

ФТД.03 Психофизиологические механизмы адаптации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-1 способностью к анализу психофизиологических аспектов функциональных состояний, сенсорных, перцептивных и когнитивных процессов, специфики возрастных изменений психофизиологической деятельности

ПК-3 способностью описывать и интерпретировать психофизиологические параметры и психологические характеристики человека

Тематический план:

Тема 1. Психофизиологические механизмы адаптации. Изменение функционального состояния полушарий мозга и памяти человека в процессе адаптации

Тема 2. Функциональная асимметрия мозга и интерференции в процессе формирования новых адаптивных программ.

Тема 3. Психофизиологические механизмы переработки информации при нарушении адаптации.

Тема 4. Психофизиологический анализ изменений межполушарного взаимодействия у лиц некоторых профессиональных групп.

Тема 5. Роль полушарий головного мозга в возникновении различных «пограничных» состояний в процессе адаптации.

ФТД.04 Оценка результативности научных исследований и формы коммерциализации их результатов

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 3,4.

Форма промежуточного контроля: зачет,зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Тематический план:

Тема 1. Основы грантмейкинга и фандрайзинга.

Тема 2. Исследование и проектирование. Исследование как проект

Тема 3. Оформление исследования в грантовую заявку.

Тема 4. Структура заявки на участие в грантовых конкурсах.

Тема 5. Ресурсы проекта.

ФТД.05 Современные технологии анализа массивов данных

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 2,3,4.

Форма промежуточного контроля: зачет,зачет,зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-6 способностью применять информационные продукты и программное обеспечение информационно-поисковых систем для проведения научных исследований в профессиональной деятельности

Тематический план:

Тема 1. Современные проблемы анализа массивов данных при изучении социально-экономических процессов и явлений

Тема 2. Направления современного многомерного статистического анализа данных

Тема 3. Современный многомерный линейный и нелинейный регрессионный анализ

Тема 4. Современный факторный и компонентный анализ и его реализация в системе «Statistica»

Тема 5. Современный анализ канонических корреляций

Тема 6. Многомерное метрическое шкалирование

Тема 7. Реализация нейросетевого моделирования в системе «Statistica»