

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление / специальность: **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) / специализация: Зарубежное регионоведение

Уровень образования: **магистратура**

Год начала подготовки: **2017**

Оглавление

Б1.Б.01 История и методология зарубежного комплексного регионоведения.....	2
Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной сфере.....	2
Б1.Б.03 Язык региона специализации	3
Б1.Б.04 Социально-политическая мысль народов на евразийском пространстве.....	3
Б1.Б.05 Политические системы и культуры стран на евразийском пространстве	4
Б1.Б.06 Двустороннее сотрудничество стран постсоветского пространства.....	4
Б1.Б.07 Актуальные социально-экономические проблемы стран евразийского пространства .	5
Б1.В.01 Методология международных исследований	6
Б1.В.02 Теория научного познания и практика работы с научным текстом.....	6
Б1.В.03 Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	7
Б1.В.04 Международные отношения в зоне ШОС	7
Б1.В.05 Современные проблемы взаимодействия СНГ	8
Б1.В.06 Внешняя политика КНР в отношении стран евразийского пространства.....	8
Б1.В.07 Внешняя политика РФ в отношении стран евразийского пространства	9
Б1.В.08 Интеграционные процессы в рамках евразийского экономического союза	9
Б1.В.09 Проблемы безопасности и конфликты на евразийском пространстве	10
Б1.В.ДВ.01.01 Академическая письменная речь на иностранном языке	10
Б1.В.ДВ.01.02 Теория перевода с иностранного языка.....	11
Б1.В.ДВ.02.01 Дипломатический протокол и этикет	11
Б1.В.ДВ.02.02 Управление международными конфликтами	12
Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы правового регулирования международных отношений	12
Б1.В.ДВ.03.02 Формирование рынков рабочей силы в России и странах СНГ.....	13
Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы экономического сотрудничества приграничных территорий стран ЕАЭС	13
Б1.В.ДВ.04.02 Союзное государство Россия и Белоруссия: проблемы и перспективы сотрудничества.....	14
Б1.В.ДВ.05.01 Особенности внешнеэкономического сотрудничества между странами евразийского пространства	14
Б1.В.ДВ.05.02 Энергетический фактор в мировой политике	14
Б1.В.ДВ.06.01 Внешняя политика внерегиональных акторов на евразийском пространстве .	15
Б1.В.ДВ.06.02 Этнический фактор в мировой политике	15
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	16
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	16
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	16
Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа	17
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика	17
Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен	18
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	19
ФТД.01 Управление международными проектами	20
ФТД.02 Международные и внешнеэкономические связи Новосибирской области	20

Б1.Б.01 История и методология зарубежного комплексного регионоведения

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-7 способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей

ОПК-5 способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения

ОПК-6 способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков

ОПК-7 владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки

ОПК-10 владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования

Тематический план:

Тема 1. История рождения регионоведения как науки - география как родоначальница регионоведения.

Тема 2. Методологическая база регионоведения, история и современность.

Тема 3. Регион Восточной Азии в современном мире

Тема 4. Современное комплексное регионоведение и сравнительное страноведение

Тема 5. Функции политического регионоведения и сравнительного страноведения

Тема 6. Структура и опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик

Тема 7. Методы регионоведческих исследований

Тема 8. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона и его субрегионов в аспекте международного регионоведения

Б1.Б.02 Иностраный язык в профессиональной сфере

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 360

в зачетных единицах – 10

Семестр освоения: 1,2,3.

Форма промежуточного контроля: экзамен, экзамен, экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-11 способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

ОПК-12 способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками

ОПК-13 готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности

Тематический план:

Тема 1.Новая система международных отношений и ее научные интерпретации. Китай и Россия в новой системе международных отношений.

Тема 2.Международные организации, их деятельность и роль в решении международных проблем.

Тема 3.Региональное и межрегиональное сотрудничество государств Восточной Азии.

Тема 4.Политическая и экономическая интеграция.

Тема 5.Политическая и социально-экономическая ситуация в странах изучаемого региона.

Тема 6.Российско-китайские отношения на современном этапе.

Тема 7.Проблема безопасности в Восточноазиатском регионе.

Тема 8.Глобальные проблемы и пути их решения в странах изучаемого региона.

Б1.Б.03 Язык региона специализации

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 252

в зачетных единицах – 7

Семестр освоения: 1,2,3.

Форма промежуточного контроля: экзамен,экзамен,экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-4 готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям

ОК-5 способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне

Тематический план:

Тема 1.Устный последовательный перевод с китайского / на китайский язык.

Тема 2.Синхронный перевод с китайского / на китайский язык. Программно-аппаратный комплекс и особенности перевода.

Тема 3.История китайского языка. Вэньян, байхуа. Слова и выражения из среднекитайского и древнекитайского языка в современном китайском языке путунхуа.

Тема 4.Письменный перевод. Особенности перевода с китайского / на китайский язык.

Тема 5.Технический китайский язык.

Тема 6.Терминология и терминологические проблемы.

Тема 7.Китайский язык и китайская культура. Бытовая лексика.

Тема 8.Китайская цензура и проблемы перевода.

Тема 9.Повторение. Подготовка к сдаче международного экзамена HSK (4,5,6 уровень) и HSKK (2,3 уровень)

Б1.Б.04 Социально-политическая мысль народов на евразийском пространстве

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий

ОПК-4 способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира

ПК-7 способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

Тематический план:

Тема 1. Социально-политические теории государств региона Восточной Азии с древности до наших дней.

Тема 2. Концепции государственного строительства и теории построения государства и общества в Восточной Азии

Тема 3. Социально-политические теории Китая

Тема 4. Социально-политические теории в Корее

Тема 5. Этно-психологические особенности японцев. Современные социально-политические теории в Японии.

Б1.Б.05 Политические системы и культуры стран на евразийском пространстве

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-4 способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира

ОПК-8 владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями

ПК-8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

Тематический план:

Тема 1. Особенности политических процессов на Востоке

Тема 2. Восток в современной политической науке

Тема 3. Особенности политической культуры стран Востока

Тема 4. Политическая система и политическая культура Японии

Тема 5. Политические системы и политическая культура Китая и Тайваня в сравнительной перспективе

Тема 6. Политические культуры и политические системы стран Юго-Восточной Азии

Тема 7. Политические системы стран Восточной Азии в сравнительной перспективе

Б1.Б.06 Двустороннее сотрудничество стран постсоветского пространства

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-3 способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию

ОПК-9 владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

ОПК-14 способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных

ОПК-15 готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности

Тематический план:

Тема 1. Модели межгосударственных отношений на постсоветском пространстве

Тема 2. Экономические вопросы в двухсторонних отношениях между бывшими советскими республиками

Тема 3. Вопросы энергетического сотрудничества и безопасности в двусторонних отношениях РФ со странами СНГ

Тема 4. Вопросы военно-технического сотрудничества и кооперации в двусторонних отношениях на постсоветском пространстве

Тема 5. Вопросы гуманитарного сотрудничества и кооперации в двусторонних отношениях на постсоветском пространстве

Б1.Б.07 Актуальные социально-экономические проблемы стран евразийского пространства

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-6 готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов

ОПК-2 способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности

ПК-9 способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Тематический план:

Тема 1. Современное экономическое развитие региона (Восточной и Центральной Азии)

Тема 2. Становление и развитие инновационной экономики стран Восточной и Центральной Азии: общие тенденции

Тема 3. Место и роль инноваций региона (Восточной и Центральной Азии) в глобальных инновационных процессах

Тема 4. Особенности становления и развития инновационной экономики Японии

Тема 5. Особенности становления и развития инновационной экономики Южной Кореи

Тема 6. Особенности становления и развития инновационной экономики Китая: инновационная политика и социально-экономическое развитие
Тема 7. Особенности становления и развития инновационной экономики Казахстана: инновационная политика и социально-экономическое развитие

Б1.В.01 Методология международных исследований

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-7 способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей

ОПК-8 владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями

ОПК-10 владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования

ПК-7 способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

Тематический план:

Тема 1. Становление теории международных отношений как науки и образовательной дисциплины

Тема 2. Международные отношения в системе социальных дисциплин.

Тема 3. Теоретические подходы в исследовании международных отношений: концептуальное ядро реализма и либерализма

Тема 4. Современные подходы к исследованию международных отношений: неомарксизм, постмодернизм и др.

Тема 5. Проблема акторов и процессов в международных отношениях

Тема 6. Государство и МПО как акторы мировой политики

Тема 7. Негосударственные акторы мировой политики: НПО, города, бизнес-структуры и др.

Б1.В.02 Теория научного познания и практика работы с научным текстом

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-7 способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей

ОПК-6 способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков

ПК-8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

Тематический план:

Тема 1. Научный текст: основные характеристики сравнительно с другими видами текста

Тема 2. Научный текст с точки зрения его информативности: методология и актуальность

Тема 3. Структура научного текста

Тема 4. Язык научного текста: глоссарий, общие принципы

Б1.В.03 Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-11 способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

ОПК-13 готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности

ПК-9 способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Тематический план:

Тема 1. Место информационных технологий в современном мире

Тема 2. Глобализация информационного пространства

Тема 3. Мировое информационное противоборство как фактор международных отношений

Тема 4. Подходы к обеспечению информационной безопасности и системы защиты информации в зарубежных странах

Тема 5. Международное сотрудничество в сфере информационных технологий и защиты информации, влияние зарубежного опыта на процессы в России

Тема 6. Международный опыт формирования системы «электронного правительства»

Б1.В.04 Международные отношения в зоне ШОС

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-4 способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира

ОПК-8 владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями

ПК-9 способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Тематический план:

Тема 1. Шанхайская организация сотрудничества в отечественном и зарубежном экспертном дискурсе

Тема 2. Становление Шанхайской организации сотрудничества (1996 -2001 гг.)

Тема 3. Нормативно-правовой фундамент деятельности ШОС.

Тема 4. Теоретико-концептуальных подход антитеррористической деятельности ШОС

Тема 5. Практические результаты деятельности ШОС в области противодействия терроризму

Тема 6. Гуманитарный вектор политики ШОС

Б1.В.05 Современные проблемы взаимодействия СНГ

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-3 способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию

ОПК-14 способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных

ОПК-15 готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности

ПК-9 способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Тематический план:

Тема 1. Экономические и политические причины распада СССР

Тема 2. Содружество Независимых Государств: структура и функции

Тема 3. Экономическое сотрудничество стран СНГ

Тема 4. Отношения между странами СНГ в сфере безопасности

Тема 5. Этнические конфликты на постсоветском пространстве

Тема 6. Постсоветское пространство и интересы внерегиональных акторов

Тема 7. Энергетическая безопасность на постсоветском пространстве

Тема 8. Взаимодействие стран СНГ в гуманитарной сфере

Тема 9. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и углубление евразийской интеграции

Б1.В.06 Внешняя политика КНР в отношении стран евразийского пространства

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-6 способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков

ОПК-7 владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки

ПК-7 способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

Тематический план:

Тема 1. Доктрина и принципы внешней политики КНР.

Тема 2. Внешняя политика КНР в Центральной Азии.

Тема 3. Внешняя политика КНР: афганское и пакистанское направления.

Тема 4. Внешняя политика КНР со странами ЕАЭС.

Тема 5. Инициатива «Один пояс – один путь».

Б1.В.07 Внешняя политика РФ в отношении стран евразийского пространства

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-5 способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения

ОПК-14 способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных

ОПК-15 готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности

ПК-7 способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

Тематический план:

Тема 1. Российско-китайские отношения

Тема 2. Россия и Япония

Тема 3. Россия и две Кореи

Тема 4. Россия и Монголия

Тема 5. Россия и Вьетнам

Тема 6. Россия и другие страны АСЕАН

Б1.В.08 Интеграционные процессы в рамках евразийского экономического союза

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-1 способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий

ОПК-7 владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки

ПК-8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

Тематический план:

Тема 1. Экономические и политические причины распада СССР

Тема 2. Содружество Независимых Государств: структура и функции

Тема 3. Экономическое сотрудничество стран СНГ

Тема 4. Таможенный союз на постсоветском пространстве

Тема 5. Украинский и Грузинский кризисы и перспективы развития ЕАЭС

Тема 6. ЕАЭС и интересы внерегиональных акторов

Тема 7. Стратегии углубления евразийской интеграции: push and pull факторы

Б1.В.09 Проблемы безопасности и конфликты на евразийском пространстве

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-3 способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию

ОПК-9 владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

ПК-8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

Тематический план:

Тема 1. Постсоветское пространство после распада СССР. Дестабилизирующие факторы. Территориальные и этнические конфликты и споры.

Тема 2. Основные переговорные форматы по безопасности на пространстве СНГ

Тема 3. Национальные, субрегиональные и региональные концепции безопасности

Тема 4. Роль РФ в обеспечении региональной безопасности на евразийском пространстве

Б1.В.ДВ.01.01 Академическая письменная речь на иностранном языке

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 3,4.

Форма промежуточного контроля: зачет, зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-5 способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне

ПК-4 владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации

Тематический план:

- Тема 1. Теория перевода как научная дисциплина.
- Тема 2. Лексико-семантические проблемы академической письменной и устной речи
- Тема 3. Грамматические проблемы академической письменной и устной речи
- Тема 4. Переводческие трансформации как инструмент оптимального переводческого решения при работе на иностранном языке
- Тема 5. Специфика академического письма в зависимости от типа текста
- Тема 6. Основы реферативно-переводческой деятельности

Б1.В.ДВ.01.02 Теория перевода с иностранного языка

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 144

в зачетных единицах – 4

Семестр освоения: 3,4.

Форма промежуточного контроля: зачет,зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-5 способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне

ПК-4 владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации

Тематический план:

Тема 1. Теория перевода как научная дисциплина

Тема 2. Лексико-семантические проблемы перевода

Тема 3. Грамматические проблемы перевода

Тема 4. Переводческие трансформации как инструмент оптимального переводческого решения

Тема 5. Специфика перевода в зависимости от типа текст

Тема 6. Основы реферативно-переводческой деятельности

Б1.В.ДВ.02.01 Дипломатический протокол и этикет

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-3 способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию

ПК-8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

Тематический план:

Тема 1. Введение. Что такое дипломатическая деятельность

Тема 2. Основные этапы становления и развития дипломатической службы

Тема 3. Венская конвенция 1961 г. по дипломатическим сношениям

Тема 4. Установление, поддержание и развитие дипломатических отношений.

Тема 5. Посольство в современном мире.

Тема 6. Дипломатический протокол.

Тема 7. Особенности ведения переговоров в бизнесе.

Б1.В.ДВ.02.02 Управление международными конфликтами

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-3 способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию

ПК-8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

Тематический план:

Тема 1. Проблемы управления конфликтностью в современном мире.

Тема 2. Роль посредничества в урегулировании конфликтов.

Тема 3. Переговоры как средство урегулирования конфликтов

Тема 4. Особенности урегулирования конфликтов в Средиземноморском регионе

Тема 5. Конфликты на постсоветском пространстве

Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы правового регулирования международных отношений

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-15 готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности

ПК-7 способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

Тематический план:

Тема 1. "Мягкое право": его сущность и роль в регулировании международных отношений

Тема 2. Международная правовая охрана интеллектуальной собственности

Тема 3. Международно-правовой механизм страхования и регулирования иностранных инвестиций

Тема 4. Международно-правовые проблемы борьбы с легализацией преступных доходов

Тема 5. Публично-правовые аспекты международного регулирования отношений в Интернете

Тема 6. Международно-правовые вопросы борьбы с терроризмом в евроатлантическом регионе

Тема 7. Актуальные вопросы правового регулирования брачно-семейных отношений в международном праве

Тема 8. Международно-правовые проблемы разграничения государственных территорий и морских пространств

- Тема 9. Международно-правовые особенности использования континентального шельфа Арктики
- Тема 10. Международно-правовые основы сотрудничества в области международного туризма

Б1.В.ДВ.03.02 Формирование рынков рабочей силы в России и странах СНГ

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-15 готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности

ПК-7 способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

Тематический план:

Тема 1. Международный рынок рабочей силы: этапы, закономерности, перспективы

Тема 2. Международные стандарты нормативно-правового регулирования трудовой миграции

Тема 3. Развитие трудовой миграции на пространстве СНГ: социально-экономические и гуманитарные аспекты

Тема 4. Нормативно-правовые основы регулирования рынка рабочей силы в ЕАЭС.

Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы экономического сотрудничества приграничных территорий стран ЕАЭС

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-1 способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий

ПК-9 способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Тематический план:

Тема 1. Стратегическое планирование социально-экономического развития РФ: федеральный и региональный уровни

Тема 2. Принципы межрегиональной кооперации регионов РФ со странами ближнего зарубежья

Тема 3. Приграничное сотрудничество в региональных стратегических документах

Тема 4. Характеристика приграничных регионов РФ: торгово-экономические, инвестиционные и транспортно-логистические аспекты

Тема 5. Проблемы интенсификации приграничного сотрудничества в рамках ЕАЭС

Б1.В.ДВ.04.02 Союзное государство Россия и Белоруссия: проблемы и перспективы сотрудничества

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-1 способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий

ПК-9 способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Тематический план:

Тема 1. Развитие двухсторонних отношений РФ и Белоруссии 1991-1997 гг.

Тема 2. Характеристика нормативно-правовой базы Союзного государства

Тема 3. Органы управления Союзным государством: полномочия и их реализация

Тема 4. Социально-экономическая динамика развития Союзного государства

Тема 5. Оценка проектной деятельности Союзного государства

Б1.В.ДВ.05.01 Особенности внешнеэкономического сотрудничества между странами евразийского пространства

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-9 владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

ПК-4 владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации

Тематический план:

Раздел 1. Актуальные социальные проблемы государств евразийского пространства

Тема 1.1. Урбанизация и миграция

Тема 1.2. Человеческий капитал в СНГ

Тема 1.3. Гендерные вопросы в ЕАЭС

Раздел 2 Актуальные экономические проблемы государств евразийского пространства

Тема 2.1. Модели экономического развития и современные вызовы

Тема 2.2. Проблема неравенства в странах ЕАЭС

Б1.В.ДВ.05.02 Энергетический фактор в мировой политике

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-9 владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

ПК-4 владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации

Тематический план:

Тема 1. Концептуальные аспекты безопасности

Тема 2. Глобализация проблематики энергетической безопасности

Тема 3. Мировая энергетика и безопасность: тенденции и вызовы

Тема 4. Современная парадигма энергетической безопасности

Тема 5. Энергетическая безопасность: к новому соотношению сил

Тема 6. Россия и международная энергобезопасность в контексте «вашингтонской» и «пекинской» моделей глобализации

Тема 7. Проблемы европейской энергобезопасности

Тема 8. Сценарий развития мировой энергетики и безопасности в первые два десятилетия XXI века

Б1.В.ДВ.06.01 Внешняя политика внерегиональных акторов на евразийском пространстве

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-2 способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности

ПК-8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

Тематический план:

Тема 1. Япония в экономических процессах на евразийском пространстве

Тема 2. Новоиндустриальные страны(НИС) и интеграционные процессы

Тема 3. Страны Юго-восточной Азии и интеграционные процессы в Евразии

Тема 4. Европа в экономических и политических процессах евразийского пространства

Тема 5. США в экономических и политических процессах евразийского пространства

Б1.В.ДВ.06.02 Этнический фактор в мировой политике

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 72

в зачетных единицах – 2

Семестр освоения: 2.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-2 способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности

ПК-8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

Тематический план:

Тема 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний

Тема 2. Культурно-цивилизационные истоки этнопсихологии народов в Восточной Азии

Тема 3. Природа в традиционном менталитете народов Восточной Азии

Тема 4. Человек и общество в традиционном восприятии народов Восточной Азии

Тема 5. Традиционный этикет народов Восточной Азии

Тема 6. Восточное общество в условиях модернизации и глобализации

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 3.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации

ПК-7 способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-7 способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

ПК-8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

ПК-9 способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Тематический план:

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 5.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-6 способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков

ОПК-11 способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

ПК-7 способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

ПК-8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

ПК-9 способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 504

в зачетных единицах – 14

Семестр освоения: 3,5.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-7 владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки

ОПК-9 владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

ОПК-12 способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками

ПК-4 владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации

ПК-7 способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

ПК-8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

ПК-9 способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 756

в зачетных единицах – 21

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-4 владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации

ПК-7 способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

ПК-8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

ПК-9 способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 108

в зачетных единицах – 3

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-4 готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям

ОК-6 готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов

ОПК-1 способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий

ОПК-2 способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности

ОПК-3 способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию

ОПК-4 способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира

ОПК-5 способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения

ОПК-6 способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков

ОПК-8 владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями

ОПК-13 готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности

ОПК-15 готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности

Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 216

в зачетных единицах – 6

Семестр освоения: 6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-5 способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне

ОК-7 способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей

ОПК-7 владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки

ОПК-9 владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

ОПК-10 владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования

ОПК-11 способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

ОПК-12 способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками

ОПК-14 способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных

ПК-4 владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации

ПК-7 способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

ПК-8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

ПК-9 способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

ФТД.01 Управление международными проектами

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ОПК-11 способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

ОПК-14 способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных

ОПК-15 готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности

Тематический план:

Тема 1. Понятие и история публичной дипломатии.

Тема 2. Теории публичной дипломатии

Тема 3. Роль НКО в публичной дипломатии

Тема 4. Образовательные и гражданские проекты в публичной дипломатии

Тема 5. Международные молодежные форумы и волонтерские проекты

Тема 6. Международные молодежные, научные и гражданские обмены

Тема 7. Культурное измерение международных молодежных и гражданских проектов

ФТД.02 Международные и внешнеэкономические связи Новосибирской области

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

в академических часах – 36

в зачетных единицах – 1

Семестр освоения: 4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-9 способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Тематический план:

Тема 1. Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности и эффективность государственного управления: на примере Новосибирской области

Тема 2. Приграничное сотрудничество Новосибирской области с Казахстаном

Тема 3. Тенденции и проблемы привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику Новосибирской области

Тема 4. Современные проблемы участников внешнеэкономической деятельности в Новосибирской области

Тема 5. Внешнеэкономический потенциал транспортно-логистической деятельности НСО