



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»  
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Рег. № 2178-17/01

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
В.Н. Ромашин  
«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по соответствующему направлению

Направление:  
40.04.01 Юриспруденция

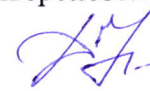
Направленность (профиль):  
Правовое регулирование экономики

Год набора:  
2017

Новосибирск 2017

Программа практики разработана  
Холмовой Еленой Геннадьевной, кандидатом юридических наук, доцентом кафедры  
гражданского и предпринимательского права

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета



Н.Ю. Долгова

Программа практики прошла экспертизу УМУ



О.С. Ерохина

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
гражданского и предпринимательского права  
(протокол от «30» августа 2017 г. № 1).

Заведующий кафедрой  
канд. юрид. наук

-



М.В.Громоздина

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской практики является: приобретение, углубление и использование на практике умений и навыков самостоятельного проведения научного исследования, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- получение практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.;
- углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.;
- непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.;
- приобретение навыка оформления результатов исследования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающихся формируются следующие компетенции и по итогам практики обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<b>Знать:</b> правила образования команды; этические принципы и нормы работы в команде; методологические принципы теоретического исследования <b>Уметь:</b> применять полученные знания для решения профессиональных проблем; анализировать реальную ситуацию и составлять прогнозы возможных изменений; критически воспринимать содержание полученной информации и творчески подходить к ее использованию. <b>Владеть:</b> навыком аргументировано излагать свою идею и убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; признавать свои ошибки и принимать иную точку зрения; как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; навыками самостоятельного планирования и осуществления деятельности в команде; приемами выхода из конфликтных ситуаций, возникающих в процессе деятельности команды.
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	<b>Знать:</b> виды нормативных правовых актов; формы реализации права. <b>Уметь:</b> определять нормы законодательства, применимые к конкретной юридической ситуации. <b>Владеть:</b> навыками юридического анализа актов

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	поведения и иных социальных реалий
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b> роль, место, содержание и положения российского законодательства в механизме охраны общественных отношений от нарушений и посягательств; организацию и деятельность государственных и иных органов</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, анализировать и прогнозировать социальные последствия правовых явлений; анализировать конкретную жизненную ситуацию на предмет обеспечения законности и правопорядка; определять правовую сущность заданной практической ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа общественных отношений с целью уяснения востребованности, возможностей и пределов правового обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><b>Знать:</b> понятие и виды преступлений и правонарушений; понятие, сущность, задачи и принципы оперативно-следственной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> изучать, анализировать и оценивать следственные ситуации и прогнозировать развитие событий</p> <p><b>Владеть:</b> методами, используемыми криминалистикой; навыками обобщать, интерпретировать и описывать полученные результаты следственных действий.</p>
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать:</b> понятие и содержание причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений; проблемы практической реализации задач общего и специального предупреждения правонарушений и преступлений средствами административного и уголовного права;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать конкретную жизненную ситуацию (казус) на предмет причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений; реализовывать на практике меры профилактики и предупреждения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы по разъяснению положений административного и уголовного</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
		законодательства, навыками правовой оценки причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений;
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><b>Знать:</b> правовые основы и компетенцию государственных органов и их должностных лиц, в том числе по противодействию коррупции; современную обстановку по противодействию коррупции в России</p> <p><b>Уметь:</b> давать правовую оценку деятельности государственных органов и их должностных лиц; выявлять незаконные требования, предъявляемые государственными органами и их должностными лицами</p> <p><b>Владеть:</b> оценкой незаконного (коррупционного) поведения; навыками правовой оценки конкретной жизненной ситуации на предмет определения законности действий/бездействий государственных органов и их должностных лиц</p>
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> виды, способы и приемы толкования норм законов и иных нормативных правовых актов; проблемные аспекты деятельности по толкованию норм законов и иных нормативных правовых актов, социальные и правовые основания заимствования законодательного опыта зарубежных стран по конструированию норм российского законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> разъяснить понятие и значение толкования норм законов и иных нормативных правовых актов; проводить системный анализ положений российского законодательства с целью устранения правовых пробелов, неясностей, внутри- и межотраслевых противоречий; выявлять проблемы заимствования законодательного опыта зарубежных стран по конструированию норм российского законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования различных базовых способов и приемов толкования положений российского законодательства; навыками применения ограничительного, тождественного и расширительного способов толкования положений российского законодательства; навыками системного толкования положений российского законодательства</p>
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической	<p><b>Знать:</b> правовые основы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов о государственных и иных органах, актуальное законодательство Российской</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Федерации и международные акты в сфере соблюдения прав и свобод личности; антикоррупционные основы государственной деятельности; <b>Уметь:</b> анализировать отдельные элементы, последовательность действий при проведении юридической экспертизы нормативно-правовых актов о государственных и иных органах с позиций их непротиворечия положениям Конституции РФ и международным правовым актам; выявлять положения, способствующие проявлению коррупции; давать консультации по различным вопросам юридической направленности; <b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов о государственных и иных органах с позиций их соответствия положениям Конституции РФ и международным правовым актам; анализа соблюдения прав и свобод личности, гарантированных принципами правосудия
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	<b>Знать:</b> методы разработки и принятия управленческого решения, характеристики управленческого решения, содержание процесса разработки управленческого решения, его этапы, фазы, особенности и характеристики. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать факторы внутренней и внешней среды управления; оценивать качество управленческих решений; разрабатывать альтернативные решения, анализировать возможные варианты решений, четко представлять последствия принимаемого управленческого решения. <b>Владеть:</b> практическими методами разработки и принятия управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; умением грамотно и эффективно подбирать методы разработки и принятия управленческих решений в зависимости от исходной ситуации и факторов внешней и внутренней среды.
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления <b>Уметь:</b> разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей сотрудников, применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
		<p>принятого управленческого решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки результатов по итогам внедрения управленческих инноваций; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений, навыками разработки необходимых мер для разрешения проблем профессиональной деятельности.</p>
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><b>Знать:</b> основные положения юридических дисциплин в соответствии с программами курса.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора материала, относящегося к определенной тематике.</p>
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><b>Знать:</b> формы самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать задания для самостоятельной работы в рамках материала юридических учебных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки выполнения заданий обучающимися.</p>
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	<p><b>Знать:</b> степень изученности планируемой темы педагогического исследования, участников научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой, связь научной и преподавательской деятельности, методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p> <p><b>Уметь:</b> определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин, выбирать методы исследования, интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования</p> <p><b>Владеть:</b> способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования, защищать свою научную позицию.</p>
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знать:</b> типы мотивации правомерного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> донести до аудитории информацию о значимости правомерного поведения и права в целом в течение всей истории человечества и в современном мире.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления правового воспитания.</p>

### 1.3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

- Философия права
- История и методология юридической науки
- Сравнительное правоведение
- Актуальные проблемы права
- Конституционные основы экономической системы России
- Предупреждение преступлений в сфере экономики
- Правовые основы противодействия коррупции
- Научный семинар

Научно-исследовательская практика выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

- Научно-исследовательская работа
- Итоговая государственная аттестация

### 1.4. Способ и формы проведения практики

Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная, выездная.

Форма проведения научно-исследовательской практики: дискретно по видам практик (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени).

### 1.5. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится у обучающихся второго курса (заочная форма обучения) в течение 6 недель.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедрах юридического факультета НГУЭУ.

Базой проведения научно-исследовательской практики могут быть и иные подразделения НГУЭУ, а также российские или зарубежные организации, проводящие исследования, соответствующие целям и содержанию практики.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность научно-исследовательской практики – 324 часа.

### 2.2. Этапы прохождения практики и их содержание

Этапы практики	Задачи, решаемые на каждом из этапов	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.	Ознакомление с нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления научной деятельности в НГУЭУ, присутствие на заседаниях кафедры	54	Дневник прохождения практики.



Этапы практики	Задачи, решаемые на каждом из этапов	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество часов	Формы текущего контроля
2	Углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.	Изучение методической литературы, изучение литературы по теме магистерской диссертации	108	Дневник прохождения практики. Отчет о прохождении практики.
3	Непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.	Присутствие на заседания кафедры, изучение литературы по теме диссертации, подготовка научных статей, подготовка докладов	108	Дневник прохождения практики. Отчет о прохождении практики.
4	Оформление результатов исследования	Подготовка публикаций. Публичное обсуждение и защита результатов практики	54	Дневник прохождения практики. Отчет о прохождении практики.
<b>Итого</b>			<b>324</b>	

### РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

#### 3.1. Формы отчетности о результатах прохождения практики

По результатам прохождения научно-исследовательской практики обучающийся обязан предоставить на кафедру:

- отчет о прохождении практики;
- дневник прохождения практики;
- отзыв о прохождении практики.

#### 3.2. Требования к содержанию и оформлению форм отчетности о результатах прохождения практики

Структурными элементами отчета по практике являются:

- титульный лист (Приложение А);
- задание на практику (Приложение Б);
- дневник прохождения практики (Приложение В);
- основная часть отчета по практике.

К отчету по практике прилагается отзыв руководителя от предприятия (профильной организации) о прохождении практики (Приложение Г).

Отчет должен быть подготовлен машинописным способом в виде рукописи на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2001.

Отчет о научно-исследовательской практике подписывается студентом-практикантом, руководителями от базы практики и от кафедры.

Отчет о научно-исследовательской практике проходит проверку у руководителя практики от кафедры университета.

Проверенный отчет о научно-исследовательской практике подлежит защите.

### **3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации (по итогам практики)**

В качестве формы контроля по научно-исследовательской практике предусмотрен зачет с оценкой.

Описание оценочных средств для промежуточной аттестации по практике и критерии оценивания приведены в отдельном документе Фонд оценочных средств (приложение к программе научно-исследовательской практики).

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Основная учебная литература**

1. Актуальные проблемы права : учебник [Электронный ресурс] / Л.А. Букалерева, Л.Ю. Грудцына, В.Н. Казаков и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 362 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537325>

2. Чиркин, В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры [Электронный ресурс] / В.Е. Чиркин - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505680>

3. Сырых, В.М. История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской ступени образования [Электронный ресурс] / В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450860>

### **4.2. Дополнительная учебная литература**

1. Ежедневник магистранта: система и планы личной деятельности [Электронный ресурс] / сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов, Я.С. Гугина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792747>

2. Практикум по юридическому консультированию [Электронный ресурс] / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>. (ЭБС), <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466108>

3. Собольников, В.В. Основы криминальной психологии [Электронный ресурс] / Собольников В.В., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 340 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517068>

4. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Л.А. Морозова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>. (ЭБС), <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492276>

### **4.3. Нормативно-правовые документы**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

2. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)//«Российская газета», 10.12.1998.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят 21 октября 1994 года // СЗ РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998. N 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3824.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 46. Ст. 5432.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 31.10.2002) // СЗ РФ. 2001. N 52 (1 ч.). Ст. 4921.

#### **4.4. Периодические издания**

1. Арбитражная практика : изд. адвокатской палаты г. Москвы / учредитель Высший арбитражный суд РФ. - М.: ЗАО «Акцион-Медиа». - Изд. с 2000 г. - выходит 12 раз в год. - ISSN 1608-6732.
2. Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. - М.: Издательство Государственной Думы Российской Федерации. - Изд. с 1993 г.
3. Вестник экономического правосудия Российской Федерации (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации) / учредитель Верховный Суд Российской Федерации. - М.: Издательская группа "Закон". - Изд. с 1992 г. - выходит 12 раз в год. - ISSN 0869-7426
4. Закон и право / Издательское объединение "Юнити-дана". – М.: "Юнити-дана". - Изд. с 1998 г. - выходит 12 раз в год. - ISSN 2073-3313.
5. Законность : ежемесячный правовой научно-практический журнал / генеральная прокуратура Российской Федерации. - М.: Редакция журнала "Законность". - Изд. с 1934 г. - выходит 12 раз в год. - ISSN 0869-4486.
6. Юридический мир : ежемесячный информационно-аналитический общеправовой журнал / учредитель Издательский дом "Юридический мир ВК". - Изд. с 1993 г. - выходит 12 раз в год. - ISSN 1811-1475.
7. Юрист: научно-практический журнал / учредители Издательская группа "Юрист", Молодежный союз юристов г. Москвы. - М.: Юрист. - Изд. с 1994 г. - выходит 2 раза в месяц. - ISSN 1812-3929.

#### **4.5. Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
2. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации / <http://www.vsrp.ru/>
3. Поисковые порталы Yandex, Google, Rambler и др.

#### **4.6. Информационные технологии**

При изучении дисциплины используется программный продукт Microsoft Office Standart. Справочно-информационные системы «Гарант Максимум» и «Консультант Плюс».

#### **4.7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения научно-исследовательской практики, включает в себя:

- компьютерные классы для самостоятельной работы с доступом к информационным правовым системам и официальным сайтам судебных органов Российской Федерации и другим сайтам юридической направленности.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»  
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра гражданского и предпринимательского права  
Направление 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Правовое регулирование экономики

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики: Производственная

Тип практики: Научно-исследовательская

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, ее юридический адрес)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил:

Студент (ка) гр. \_\_\_\_\_ номер группы \_\_\_\_\_ подпись, дата \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ подпись, заверенная печатью, дата \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_  
Дата защиты отчета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность \_\_\_\_\_ подпись, дата \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

Новосибирск [год]



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра гражданского и предпринимательского права  
 Направление 40.04.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль) Правовое регулирование экономики

**ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Вид практики: Производственная  
 Тип практики: Научно-исследовательская

Выдано студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью)

Место практики \_\_\_\_\_  
 (наименование предприятия)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальное задание на практику, содержание, планируемые результаты:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рабочий график (план) проведения практики**

Этапы практики	Период
Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.	
Углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.	
Непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.	
Оформление результатов исследования	

Задание выдано  
 Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
 (ученая степень, должность)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

Задание согласовано  
Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

Задание получено

Студент(ка) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра гражданского и предпринимательского права  
 Направление 40.04.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль) Правовое регулирование экономики

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью)

Вид практики: Производственная

Тип практики: Научно-исследовательская

Место практики \_\_\_\_\_  
 (наименование)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Краткое описание видов работ	Отметка о выполнении
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	....	
	Составление и оформление отчета по практике	
	Защита практики	

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
 (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
 (подпись, заверенная печатью) (И.О. Фамилия)

Работы выполнены \_\_\_\_\_, содержание  
 (в установленные сроки, с незначительным отступлением от сроков, сроки не соблюдены)

практики \_\_\_\_\_ индивидуальному заданию.  
 (соответствует, не в полной мере соответствует, не соответствует)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (И.О. Фамилия)



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»  
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

**ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики: Производственная

Тип практики: Научно-исследовательская

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. проходил(а) практику  
в \_\_\_\_\_  
наименование организации

Задание на практику студентом(кой) выполнено

\_\_\_\_\_ (полностью и качественно, частично с отклонениями от норм качества, с грубыми нарушениями качества и сроков)

Студент(ка) \_\_\_\_\_ участвовал в процессе деятельности организации.  
(активно, недостаточно активно, эпизодически, не участвовал)

Студент(ка) \_\_\_\_\_ умение применять теоретические знания на практике.  
(показал(а)/не показал(а))

За время прохождения практики студент(ка) продемонстрировал освоенность компетенций на уровне:

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения компетенции <sup>1</sup>		
		низкий	средний	высокий
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом			
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			

<sup>1</sup> Заполняется руководителем практики от предприятия



Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения компетенции <sup>1</sup>		
		низкий	средний	высокий
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления			
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения			
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты			
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения			
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности			
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне			
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся			
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования			
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание			

Студентом(кой) \_\_\_\_\_ были проявлены следующие личные качества: \_\_\_\_\_.

Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_.  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись, заверенная печатью, дата)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)