



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра социологии

Рег. № 383-17/02

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**ДИЗАЙН ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

Направление: 39.04.01 Социология  
Направленность (профиль): Социология управления

Новосибирск 2017

Методические указания по выполнению курсовой работы разработаны  
Крейк Альфредом Иосифовичем – канд. социол. наук, доц. кафедры социологии

Методические указания по выполнению курсовой работы прошли экспертизу УМУ

Утверждено на заседании кафедры социологии  
(протокол от «30» августа 2017 г. № 1).

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	4
РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	4
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	6
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	8
Приложения	10

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Дизайн программ социальных проектов» предусмотрено учебным планом, занимает основное место при изучении предмета и является одной из ступеней написания в дальнейшем выпускной квалификационной работы бакалавра. Курсовую работу по дисциплине «Дизайн программ социальных проектов» выполняют студенты, обучающиеся по направлению «Социология» на очной форме обучения.

Целью написания курсовой работы является теоретическая и практическая подготовка студента, определение его готовности к самостоятельной научно-исследовательской и прикладной профессиональной деятельности. Выполнение курсовой работы определяет готовность студента к профессиональной теоретико-практической деятельности по разрешению социальных проблем путем социального проектирования

Задачами написания курсовой работы являются:

- изучение литературных источников по выбранной теме;
- углубление и закрепление теоретических знаний по выбранной теме изучаемой дисциплины;
- приобретение навыков самостоятельной работы с теоретической и практической литературой, методическими материалами и методиками;
- овладение умением обобщать и анализировать отечественный и зарубежный опыт по изучаемой теме;
- развитие у студентов навыков практического использования различных методов эмпирических исследований и составления инструментария исследования;
- овладение навыками самостоятельной разработки программ социального проектирования, используя результаты анализа и оценки имеющихся и полученных данных;
- овладение умением оформления дизайна программы социального проекта согласно существующим нормам.
- овладение умением разработки предложений в соответствии с разработанной программой социального проекта.

## РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

1. Выбор темы работы и согласование ее с научным руководителем.
2. Подбор литературных источников.
3. Изучение требований к оформлению текста курсовой работы.
4. Изучение и анализ подобранной литературы.
5. Написание курсовой работы, включая разработку Программы социального проекта в ее рамках по выбранной теме.
6. Защита курсовой работы.

Все перечисленные этапы не равнозначны по сложности и количеству затрачиваемого времени.

При подготовке к написанию курсовой работы особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. На разработку плана работы, который служит основой при выполнении курсовой работы и также согласовывается с научным руководителем. В дальнейшем этот план может дополняться, уточняться и детализироваться. План должен быть тщательно продуман и обоснован. Обязательным предварительным этапом является самостоятельный подбор литературы, освещающей как общетеоретические, аналитические и практические аспекты проблемы.

2. На структуру курсовой работы, которая состоит из Введения, трех глав, Заключения, Списка использованных источников и приложений. Каждая глава должна иметь

не менее двух, а желательно трех, разделов. В порядке исключения в главе могут не выделяться разделы. Все главы и разделы должны быть логически взаимосвязаны и последовательно раскрывать основное содержание курсовой работы. Органической частью курсовой работы должна быть разработанная Программа социального проекта по выбранной теме.

3. Выводы по теме исследования должны быть аргументированы и обоснованы.

Для того чтобы избежать трудностей, рекомендуется:

- внимательно отнестись к структуре курсовой работы;
- изучить отечественный и зарубежный опыт разработки программ социального проектирования;
- выбрать методы эмпирических исследований, адекватные теме курсовой работы;
- тщательно разработать программу и инструментарий исследования и согласовать их с преподавателем;
- правильно и аргументировано делать выводы.

Тема курсовой работы имеет большое значение для студента, должна отвечать его интересам, интересам и квалификации преподавателя, осуществляющего научное руководство. Поэтому должна быть согласована с ним. Определение темы целесообразно основывать исходя из ее актуальности, имеющегося опыта практической деятельности, полученных знаний при изучении курса. Выбор темы курсовой работы студент осуществляет самостоятельно, исходя из утвержденного кафедрой социологии перечня тем (см. приложение А). Следует отметить, что в литературе по данной дисциплине отдельные темы находят широкое распространение и по ним имеется богатый теоретический, практический и статистический материал, другие же – менее разработаны. Поэтому, студенту, выбравшему определенную тему исследования, следует посоветоваться с преподавателем (руководителем курсовой работы), чтобы получить представление о том, какие трудности могут ожидать его при работе над данной темой. В отдельных случаях студент может предложить свою тему исследования, которая соответствует его интересам или которая определенным образом может быть связана с его будущей специализацией. В этом случае студент должен согласовать тему с преподавателем и получить у него на это разрешение.

Основные вопросы темы студент должен согласовать с научным руководителем.

Для выполнения курсовой работы необходимо подобрать соответствующую литературу по теме исследования. Правильно подобранная литература позволяет экономить время выполнения курсовой работы и повысить ее качество. При подборе литературы следует ориентироваться на различные издания, не упуская из виду последние литературные источники, статьи в журналах, в которых представлен анализ современных социальных практик и результаты эмпирических исследований в области социального проектирования. Ознакомление с литературными источниками рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- учебники и учебные пособия, раскрывающие вопросы темы курсовой работы;
- методологические и методические разработки, регламентирующие вопросы исследования;
- научные издания (монографии), затрагивающие рассматриваемые аспекты;
- периодические издания (журналы), раскрывающие результаты социологических исследований по теме;
- статистические данные, позволяющие определить тенденции и направления разработки программ социального проектирования по исследуемым вопросам;
- электронные ресурсы, в которых представлена информация о социальном проектировании.

Такая последовательность позволяет углублять и накапливать знания по исследуемой проблеме.

Важным источником информации являются материалы журналов «Общественные науки и современность», «Регион: экономика и социология», «Социально-гуманитарные

знания», «Социологический журнал», «Социологические исследования», «Маркетинг», «Маркетинг и маркетинговые исследования», «Маркетинг в России и за рубежом», «Политические исследования» и другие.

При изучении литературных источников рекомендуется обращать внимание и на цифровую информацию, таблицы, графики, которые в дальнейшем можно использовать для аргументации своих выводов и предложений.

После ознакомления с литературой по избранной теме, студент приступает к разработке темы исследования.

Сроки выполнения курсовых работ должны быть согласованы с научным руководителем и соответствовать срокам, установленным на кафедре.

Курсовая работа оформляется в соответствии с «Порядком оформления письменных работ обучающихся».

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура курсовой работы должна включать следующие элементы:

- титульный лист (см. приложение Б);
- заявление о самостоятельном характере выполненной работы (см. приложение В);
- задание на курсовую работу (см. приложение Г);
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав и разделов;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во Введении необходимо обосновать актуальность темы исследования, ее теоретическую и практическую значимость в современных условиях. Кроме этого, должна быть сформулирована цель и основные задачи выполнения работы, указаны объект и предмет исследования, какие методы и технологии были использованы для проведения исследования и разработки Программы социального проекта, в каких источниках нашли отражение исследования и проекты по освещаемой теме у других авторов. Кратко характеризуется структура курсовой работы. Введение обычно содержит 2–3 страницы.

Основная часть курсовой работы содержит, как правило, три главы, каждая, желательно, по 3 раздела (можно и 2). Все главы и разделы курсовой работы должны быть связаны между собой, соответствовать ее цели и задачам. Объем основной части составляет 20-25 страниц текста.

Первый раздел отражает результаты исследования теоретических аспектов темы. В ней следует излагать теоретические аспекты темы: сущность проблемы, давать основные понятия, классификации, принципы описания актуальных для темы курсовой феноменов социума и пр. В данном разделе студент должен изложить взгляды ученых и практиков по исследуемой теме, разобраться в их различиях, попытаться сформулировать свои теоретические позиции или же присоединиться к какой-либо точке зрения. Кафедра придает изложению данных моментов особое значение, так как изучение теоретических аспектов практической направленности закладывает фундамент знаний в области социального проектирования, определяются основные теоретические понятия, которые студент будет использовать в дальнейшем при анализе социальных проблем для последующей разработки программ социальных проектов. При раскрытии теоретических аспектов необходимо делать ссылки на используемую литературу. В первом разделе можно рассмотреть теоретические концепции по теме исследования, во втором – основные понятия. В третьем разделе может быть рассмотрено, например, в связи с необходимостью освещения по теме курсовой работы генезиса развития процессов и явлений в социуме, зарубежный опыт и т.п. Приведенная

структура имеет рекомендательный характер. Студенты с научным руководителем могут определить другую структуру работы.

Вторая глава имеет аналитико-прикладной характер. Рекомендуется в первом разделе привести анализ состояния определенного объекта социума, на основании результатов самостоятельно проведенного разведывательного социологического исследования по теме. Во втором разделе можно проанализировать опыт разработки Программ социальных проектов по избранной, либо схожим темам. В данном разделе можно анализировать статистические данные, материалы исследований по выбранной теме, опубликованные в научных журналах, для сравнения с полученными студентом результатами. Данный раздел также может содержать сравнительный анализ зарубежного и российского опыта социальных практик в данной области. Изучая статистический материал, нужно стараться отбирать только новейшие данные, которые можно найти в специальных журналах за последние годы. В частности, монографии от начала написания до издания проходят более долгий путь, поэтому представленные в них ряд статистических данных может устареть.

Качество курсовой работы во многом зависит от того, насколько полно и грамотно проанализирован эмпирический материал. Поэтому необходимо придавать определенное значение правильной группировке имеющейся информации, составлению на ее основе таблиц и графиков. После каждой таблицы должен быть проведен анализ и сделаны обоснованные выводы.

В третьей главе должна быть представлена Программа социального проекта по выбранной теме. Соответственно, в первом разделе есть смысл сделать описание процесса разработки Программы социального проекта по выбранной теме. Второй раздел может быть посвящён демонстрации дизайна Программы социального проекта, согласно выбранной темы. В третьем разделе было бы желательно представить ожидаемые результаты от реализации разработанной Программы социального проекта и результаты его экспертной оценки.

Третья глава самая сложная, в ней студент по сути предстает как профессионал в области социального проектирования. Для ее написания студент должен суметь обобщить и теоретический, и аналитический материал, проявить творческую самостоятельность при разработке Программы социального проекта. В данной главе следует не забывать обязательно делать сноски на авторов, материалы которых были использованы. В завершение Программы социального проекта обязательно должны быть сформулированы ожидаемые результаты от ее реализации, желательно высказать свои предложения по ее выполнению.

Заключение является обобщением выполненной работы. Обычно заключение пишется по поставленным в курсовой работе задачам. Оно должно содержать основные теоретические выводы, сделанные в 1 главе, теоретико-прикладные аспекты, рассмотренные в 2 главе, основное содержание, отраженное в 3 главе. В заключении должны быть отражены только те положения, которые рассмотрены в курсовой работе. Объем заключения составляет около 2-3 страниц.

Список использованных источников должен включать источники следующих видов:

- научная литература российских и зарубежных авторов;
- учебная литература;
- новейшие научные публикации в периодических изданиях;
- справочники.

Общее количество источников должно быть не менее 20, 70% из них должны быть изданы в течение последних пяти лет. Общий объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц

В Приложении помещаются материалы, дополняющие и иллюстрирующие основной текст: справочные материалы, программа исследования, исследовательский инструментарий, использованный автором для сбора первичной информации. Количество приложений определяется автором курсовой работы. Приложения могут быть выполнены в форме таблиц,

схем, рисунков, диаграмм и графиков. Приложения располагаются после Списка использованных источников и нумеруются в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение должно располагаться на отдельном листе и иметь заголовок, напечатанный прописными буквами. Если приложений более одного, их следует обозначать по порядку буквами алфавита.

Особое внимание должно обращаться на стиль изложения, его последовательность, логичность, грамотность. При описании фактов, явлений, социальных процессов изложение текста обычно ведется от третьего лица, с использованием безличных, неопределенно-личных предложений без обозначения субъекта действия. Это позволяет сконцентрировать внимание на содержании курсовой работы и ее логической последовательности.

#### РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполненная курсовая работа сдается на кафедру. После получения курсовой работы, научный руководитель проверяет ее (в течение 20 дней) и пишет замечания, которые могут касаться содержания или оформления работы, либо использованных студентом источников.

После проверки курсовая работа возвращается студенту для подготовки к защите. Защита курсовой работы включает в себя подготовку к защите и непосредственно защиту. Подготовка к защите предполагает ознакомление с замечаниями научного руководителя, исправление замечаний (на отдельных листах с указанием разделов), составление тезисов выступления. Особое внимание при защите уделяется краткому изложению результатов исследования, выводам и предложениям (рекомендациям), сделанным студентом на основе выполненной работы. Длительность выступления на защите – 5-6 минут.

По результатам защиты и с учетом качества выполненной работы студент получает оценку по курсовой работе. Критерии оценки курсовой работы: полнота раскрытия темы; соответствие структуры курсовой работы предъявляемым требованиям (наличие теоретического, аналитического, прикладного и проблемно-рекомендательного текстов); наличие выводов и рекомендаций по результатам проведенного исследования; степень самостоятельности при выполнении работы; соблюдение правил оформления текста курсовой работы; наличие ссылок на использованные источники. На основании данных критериев преподаватель составляет рецензию на курсовую работу (см. приложение Д). Рецензия должна быть объективной, полной и достаточно аргументированной. В заключение должна быть дана общая оценка научного руководителя (отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно).

##### Критерии оценки курсовой работы

№ п/п	Критерии оценки	Оценочные баллы
1	Полнота раскрытия темы	10
2	Соответствие структуры курсовой работы предъявляемым требованиям	25
3	Наличие выводов и рекомендаций по результатам проведенного исследования	15
4	Степень самостоятельности при выполнении работы	15
5	Соблюдение правил оформления текста курсовой работы	10
6	Наличие ссылок на используемые источники	15
7	Соблюдение требований к библиографическому описанию источников	10
Итого		100



### Шкала оценки курсовой работы

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
0-49	50-72	73-86	87-100

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ДИЗАЙН ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

№ темы	Наименование темы курсовой работы
1.	Актуализация реального образа социальной действительности в сознании российской молодежи
2.	Формирование актуальной модели повседневных образовательных практик у студентов современного ВУЗа
3.	Создание системы реализации законодательных и этических норм, обеспечивающих гуманное отношение к животным в микрорайоне
4.	Формирование гендерной гармонии в студенческой среде в условиях современности
5.	Внедрение медиации как практики внесудебного разрешения споров в российской повседневности
6.	Совершенствование повседневной деловой этики как основа конструирования оптимальной корпоративной культуры современного ВУЗа
7.	Адаптация повседневных потребительских практик студентов к условиям обучения в ВУЗе
8.	Улучшение посещаемости занятий студентами ВУЗа
9.	Совершенствование системы гуманного отношения к животным в условиях современного города
10.	Формирование престижа хорошего образования у студентов в процессе их обучения в ВУЗе
11.	Совершенствование волонтерских практик в условиях российского ВУЗа
12.	Совершенствование системы самореализации современного студента в процессе обучения в ВУЗе
13.	Адаптация студентов с нетипичным поведением в современном ВУЗе
14.	Социальная реклама как фактор гармонизации современного российского общества
15.	Конструирование актуальных гендерных образов в современном ВУЗе
16.	Современный ВУЗ как бизнес-инкубатор
17.	Современный ВУЗ как «точка роста» современного молодого лидера
18.	Оптимизация взаимодействий студентов учебной группы во внеаудиторное время
19.	Создание оптимальной системы знакомств юношей и девушек в условиях современного ВУЗа
20.	Создание оптимальной системы трудоустройства студентов-социологов после окончания ВУЗа
21.	Формирование актуальной модели служения у молодых россиян в условиях современного ВУЗа
22.	Оптимизация помощи студенческим семьям в условиях современного ВУЗа
23.	Конструирование актуального портрета успешного студента в условиях современного ВУЗа
24.	Система новостей в современном ВУЗе как желаемый элемент повседневной студенческой жизни
25.	Конструирование социальной реальности в интернет-пространстве как фактор развития молодого россиянина
26.	Формирование оптимальной интернет-культуры студентов в условиях современного ВУЗа
27.	Оптимизация интернет-коммуникаций как фактор личностного развития современных подростков
28.	Организация общественности для облегчения передвижения маломобильных

№ темы	Наименование темы курсовой работы
	студентов в условиях современного ВУЗа
29.	Оптимизация повседневной активности студентов в условиях современного ВУЗа
30.	Социальная адаптация первокурсников к университетской повседневности
31.	Адаптация иностранных студентов в современном российском ВУЗе
32.	«Зеленые зоны» как фактор комфортной жизни в большом городе
33.	Бизнес-инкубаторы в современном ВУЗе как инновационный проект
34.	Окружающая среда современного ВУЗа как область социального проектирования
35.	Современный ВУЗ как ядро активности стейкхолдеров для его развития



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра социологии

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

По дисциплине \_\_\_\_\_  
(Наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_  
(Наименование темы)

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_

Направление/специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Номер зачетной книжки \_\_\_\_\_

Дата регистрации курсовой работы (проекта) кафедрой \_\_\_\_\_

Проверил \_\_\_\_\_

Новосибирск [год]



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра социологии

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**о самостоятельном характере выполненной работы**

Я, \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Студент(ка) группы \_\_\_\_\_, направления подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
направленности (профиля) \_\_\_\_\_,  
заявляю, что в моей курсовой работе (проекте), выполненной на тему:

\_\_\_\_\_  
не содержится элементов плагиата.

Все заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Результаты проверки в системе «Антиплагиат»

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила \_\_\_\_\_ %.

Руководитель курсовой работой \_\_\_\_\_  
(уч. степень, должность, Фамилия И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра социологии

**ЗАДАНИЕ**  
**на курсовую работу**

Тема \_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке вопросов и календарный график

№ п/п	Наименование вопросов, подлежащих разработке (этапы работы)	Срок выполнения
1	Выбор темы работы и согласование ее с научным руководителем	январь
2	Подбор литературных источников	январь
3	Изучение требований к оформлению текста курсовой работы	январь
4	Изучение и анализ подобранной литературы	январь-февраль
5	Написание теоретического раздела	февраль
6	Составление программы и инструментария эмпирического исследования	февраль-март
7	Сбор и анализ эмпирических данных	март
8	Написание аналитического раздела	март
9	Написание проблемно-рекомендательного раздела	апрель
10	Оформление текста курсовой работы	апрель
11	Защита курсовой работы	апрель

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Срок сдачи работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись)

Задание получил студент \_\_\_\_\_ (подпись)



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра социологии

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на курсовую работу**

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Оценочные баллы	Баллы по результатам работы
1	Полнота раскрытия темы	10	
2	Соответствие структуры курсовой работы предъявляемым требованиям	25	
3	Наличие выводов и рекомендаций по результатам проведенного исследования	15	
4	Степень самостоятельности при выполнении работы	15	
5	Соблюдение правил оформления текста курсовой работы	10	
6	Наличие ссылок на используемые источники	15	
7	Соблюдение требований к библиографическому описанию источников	10	
Итого		100	

Шкала итоговой оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
0-49	50-72	73-86	87-100

Оценочное заключение: \_\_\_\_\_

(неудовлетворительно/удовлетворительно/хорошо/отлично)

Преподаватель \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.