



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра финансового рынка и финансовых институтов

Пер. № 123-17/02

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

СОВРЕМЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

Направление: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Финансовый рынок и финансовый инжиниринг»

Новосибирск 2017 г

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) разработаны Казённых Игорем Владимировичем - к.э.н., старшим преподавателем кафедры финансового рынка и финансовых институтов

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) прошли экспертизу УМУ

Утверждено на заседании кафедры Финансового рынка и финансовых институтов (протокол от «30» августа 2017 г. № 2).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	4
РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	5
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	8
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Программа учебной дисциплины «Современный финансовый рынок» основывается на содержании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Курсовая работа студента, изучающего дисциплину «Современный финансовый рынок», рассматривается как форма промежуточной аттестации для студентов заочной формы обучения.

Подготовка курсовой работы должна представлять собой разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать:

- теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме;
- практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Целью курсовой работы является раскрытие способности студента сознательно использовать, обобщать и критически анализировать фактический материал, делать правильные социально-экономические выводы и обобщения, увязывать теоретические положения с практикой, формулировать конкретные предложения и рекомендации по их совершенствованию в процессе изложения темы.

В ходе выполнения курсовой работы по проблемным вопросам дисциплины необходимо решить ряд конкретных задач:

- 1) Обосновать актуальность выбранной темы, обозначив причину ее изучения в рамках дисциплины и аргументировав возможность использования выводов от проведения исследования для углубленного восприятия поднятой темы.
- 2) Изучить теоретические положения, статистические данные, справочную и научную литературу по избранной теме.
- 3) Собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа.
- 4) Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме.
- 5) Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации, с использованием при необходимости расчетов на примере конкретного объекта.
- 6) Сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа объекта исследования.
- 7) Оформить курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Написание курсовой работы должно осуществляться в определенной последовательности, в соответствии с которой построены данные указания:

1. Формулировка темы и проблемы исследования;
2. Назначение научного руководителя и согласование с ним темы исследования;
3. Разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание, структуру дипломной работы, согласованную с руководителем);
4. Получение от руководителя Задания на выполнение работы) (см. **Приложение В**).
5. Подбор и изучение литературы по выбранной теме;
6. Описание объекта исследования и выявление возможных последствий порождаемой им проблемной ситуации для состояния предмета исследования;
7. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных по выбранному предмету исследования, для подтверждения или опровержения актуальности оцениваемой проблемы для объекта исследования;
8. Формулирование выводов и рекомендаций для улучшения (или стабилизации) текущего состояния объекта исследования;

9. Оформление курсовой работы и согласование ее формы и содержания с научным руководителем;
10. Подготовка основных положений курсовой работы для защиты.

РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Выбор темы курсовой работы. Определение проблемы исследования

Подготовка к написанию курсовой работы должна начинаться с выбора темы исследования из утвержденного кафедрой перечня – см. **Приложение А**. Принимаемое решение при выборе темы может зависеть от интересов, увлечений и личных склонностей студента, в соответствии с которыми он будет выбирать объект для своего изучения. В некоторых случаях, с учетом практической деятельности студента, допускается корректировка и некоторое отступление от предложенной кафедрой тематики курсовых работ. Кроме того, преподаватель может дать свои рекомендации студенту по выбору тематики курсовых работ, с учетом значимости соответствующей темы для получаемой специальности, опыта практической работы обучающегося, основных направлений практической работы студента.

В Приложении А некоторые темы представляют целое направление, в рамках которого можно выделить немало конкретных тем в зависимости от объекта исследования. Поэтому избранная студентом тема работы должна быть уточнена не только с точки зрения предмета исследования, но и объекта исследования. Внесенные изменения в формулировку темы курсовой работы действительны только при условии утверждения этого изменения с преподавателем и заведующим кафедрой.

Формулировки темы для одного объекта – не должны совпадать.

2.2. Планирование процесса написания работы

Планирование позволяет сэкономить время при сборе нужной информации для написания работы. Для его проведения студенту необходимо определиться с ответами на следующие вопросы:

- где почерпнуть интересующие его данные?
- какой объем данных необходим?
- каким образом проводить анализ собранной информации?
- как следует расположить в работе факты и провести их анализ?

Предлагаем следующую последовательность действий:

1) определить все возможные источники и пути получения необходимых данных (справочники, специальная и нормативная литература, консультации у преподавателя и/или интернет – ресурсы);

2) сформулировать, какие – либо критерии для отбора данных из изучаемых источников по степени их уместности и достоверности в рамках выбранной темы и поставленной цели исследования;

3) в ходе более детального знакомства с проблемой принять решение о последовательности представления полученных сведений и собственных выводов по их оценке, т.е. о порядке, в котором они будут появляться на страницах работы, образуя его четкую и логичную структуру;

4) составить список действий, необходимых для написания работы и график их выполнения (как правило, график работы ограничен временем учебного семестра).

После того как проблема будет переформулирована в цель, студенту необходимо определиться со способом ее достижения. Для этого путь к достижению поставленной цели представляется в виде нескольких взаимосвязанных между собой задач.

Деление целей на задачи позволяет студенту лучше представить те действия, которые он должен выполнить в процессе исследования.

На основании уточнений и корректировки списка поставленных задач составляется структура курсовой работы. Сроки выполнения курсовых работ должны быть согласованы с научным руководителем, и соответствовать срокам, установленным на кафедре.

2.3. Сбор, обработка и анализ исходных данных (литературных источников и фактического материала)

Поиск новой информации может потребоваться при разработке каждой из задач или выделенных в их рамках отдельных вопросов для изучения. Начинать его желательно с просмотра нескольких учебников по дисциплине для того, чтобы получить общее представление о рассматриваемых понятиях, явлениях или процессах. Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомства с другими группами источников, к которым следует отнести:

1. официальные законодательные и нормативные документы органов власти и органов регулирования финансовым и денежно-кредитным рынком;
2. монографии, научные сборники и справочники,
3. материалы периодической печати (журнальные и газетные статьи);
4. веб-сайты и информационные издания организаций, деятельность которых связана с разрабатываемым проблемным вопросом;

Отобранный в процессе изучения темы материал необходимо систематизировать, чтобы облегчить последующую работу с ним.

При изучении литературы, связанной с содержанием исследуемой проблемы, студент должен не только раскрыть (понять) ее сущность, но и провести оценку текущего состояния и теории и практики ее решения. Достигается это, главным образом, через выявление дискуссионных вопросов и различий во взглядах ученых.

В результате проведения такого анализа у студента должно сформироваться собственное отношение к спорным вопросам, преимущества которого перед иными точками зрения будут иметь для него четкое логическое обоснование. В противном случае, первая глава работы будет содержать лишь простой пересказ существующих в литературе точек зрения.

Для написания второй главы необходимо осуществить работу по сбору, обработке и анализу практических материалов, отражающих влияние поднятой проблемы на состояние отдельного сегмента финансового рынка. Конечным результатом анализа практических материалов станет выявление имеющихся тенденций, причин их возникновения и возможных последствий в будущем.

Источниками материала, используемого при написании второй главы могут быть следующие материалы:

1. Статистические сборники государственных органов власти;
2. Исследования, публикуемые профессиональными ассоциациями участников фондового рынка;
3. Аналитические материалы фондовых бирж.

Содержание этих материалов необходимо оформлять надлежащим образом, согласно требованиям, предъявляемым к курсовой квалификационной работе. Используемые при анализе статистические и отчетные данные должны быть актуальными на дату написания работы. Так, если анализируется один год, то данные приводятся за период не ранее, чем за истекший полный финансовый отчетный год, если за ряд лет – то за предшествующие текущему периоду 2-3 года.

При написании второй главы, используемый студентом объем исходных данных, период, за который они собираются, перечень показателей и т. д. должны определяться рабочим планом курсовой работы и согласовываться с ее руководителем.

Содержание второй главы, как правило, должно включать описание и определение тенденций в изменении тех или иных процессов или проблем, от решения которых будет зависеть результат.

Вторая часть второй главы работы должна быть направлена на поиск путей устранения выявленных недостатков и проблем, то источником информации для нее может послужить соотнесение полученных практических результатов с теоретическими предпосылками в первой.

При выполнении данного этапа студент может в наибольшей степени проявить свою самостоятельность и профессиональную зрелость за счет выдвижения предложений и рекомендаций по улучшению (стабилизации) текущего состояния, которое может произойти при решении изучаемой им проблемы. Все выводы должны быть четко сформулированы и экономически обоснованы.

При завершении работы с источниками информации собранный материал следует проанализировать по критерию «адекватности» обозначенной цели исследования (или отдельным вопросам, требующим изучения в рамках поставленной цели) или «соответствию представлениям автора о реальном положении вещей».

2.4. Сроки выполнения и защиты курсовой работы

Написанная курсовая работа сдается студентом не позднее срока, указанного в Задании на кафедру, где она регистрируется секретарем в специальном журнале учета. После этого преподаватель (руководитель работы) проверяет содержание курсовой.

По результатам проверки руководителем пишется рецензия (см. **Приложение Д**), где оценивается уровень решения поставленных задач, обоснованность выводов и правильность оформления работы. В целом должно быть сделано заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям. На основе этого заключения преподавателем делается вывод: о допуске или не допуске курсовой работы к защите.

Защита курсовой работы включает в себя подготовку студента к защите и непосредственно защиту. Особое внимание при защите уделяется выводам и предложениям, сделанным студентом на основе аналитического исследования. По результатам защиты и с учетом качества выполненной работы студент получает оценку по курсовой работе.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001¹, основными структурными элементами разработок, содержащих результаты научных исследований, являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы, позволяет идентифицировать вид выполненной работы, профиль подготовки студента, тематику исследования, исполнителя и др. Пример оформления титульного листа для квалификационной работы бакалавра представлен в **Приложении Б**.

После титульного листа следует **Задание на курсовую работу**.

Задание выдается научным руководителем в процессе обсуждения со студентом последовательности исследования и согласования рабочего плана написания работы. (см. **Приложение В**).

¹ ГОСТ 7.32-2001 представляет собой межгосударственный стандарт, содержащий требования к структуре и правилам оформления отчета по проделанной научно-исследовательской работе

Рабочий план в процессе подготовки курсовой квалификационной работы и отдельные элементы его первоначальной структуры могут корректироваться или уточняться. При этом следует иметь в виду, что необходимость внесения изменений должна быть им четко аргументирована и своевременно согласована с его научным руководителем, чтобы проведенное исследование получило законченный вид.

Обязательным документом курсовой работы будет являться **Заявление о самостоятельном выполнении студентом курсовой работы** (см Приложение С).

В заявлении студент подтверждает своей подписью, что в работе не содержится элементов плагиата. Руководитель, после проверки представленной студентом курсовой работы в системе «Антиплагиат», выставляет результат полученного уровня оригинальности работы. Следует учесть, что работа принимается к проверке и защите, только в случае, если доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составляет более 50%.

Следующим документом в работе является информация о содержании научно-исследовательской работы.

Название его разделов (глав) должно вытекать из поставленных задач исследования, иметь лаконичную формулировку и четкую направленность. При этом название и содержание подразделов (параграфов) не должны выходить за рамки соответствующего раздела, а название и содержание разделов - за пределы задач, поставленных для раскрытия избранной темы.

При составлении плана особое внимание следует обращать на логические переходы от одного раздела к другому, от подраздела к подразделу, а внутри - от вопроса к вопросу.

Как правило, **содержание** курсовой работы состоит из введения, наименования всех разделов и подразделов, заключения, списка использованных источников, наименования приложений и указаний на номера страниц, с которых начинается каждый из перечисленных элементов.

Во введении дается оценка современного состояния решаемой проблемы, отражается обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости, формулируется цель и задачи работы.

Указывается предмет исследования и объект исследования.

Во введении также следует указать методы, применяемые в исследовании (методы анализа, синтеза, сравнения, индукции, дедукции и т.д.) Кроме того, необходимо сделать ссылку на авторов, труды которых использовались студентом в качестве теоретической базы, формирующей его представление о современном состоянии исследуемой им проблемы.

Объем введения должен быть не более 2 текстовых страниц.

Основная часть работы должна составлять около 85-90 % ее объема. В большинстве случаев ее целесообразно разделить на три раздела (главы) между которыми должны быть смысловые связи, чтобы текст курсовой работы был логично выстроен и не содержал разрывов в изложении материала. Для этого наиболее целесообразно формулировать по каждой главе (и по составляющим ее параграфам) краткие (на один абзац) выводы.

Первый раздел (глава), как правило, посвящается исследованию теоретических вопросов. В нем излагается сущность проблемы, раскрывается состояние теории и практики, рассматривается нормативно-правовая база в области исследуемой проблемы, отражаются взгляды различных ученых. Также необходимо привести обоснование собственной позиции автора по рассматриваемым вопросам.

В теоретической главе допускается от 2 до 3 параграфов. Названия параграфов и глав не должны совпадать с названием темы. Каждый параграф должен завершаться выводом.

Написание первой главы позволяет автору создать основу (базу) для последующих глав, в которых теоретические положения курсовой работы будут применяться для изучения объекта исследования.

Второй раздел (глава) работы должен основываться на конкретном фактическом материале, который собран и должным образом обработан за время прохождения практики, т.е. предмете исследования. Такой материал может быть дополнен теоретическими данными, которые дают возможность углубить анализ и усилить доказательность предложений.

Важным моментом является экономическая характеристика объекта исследования.

Исследование привлеченных материалов должно быть подчинено тем задачам, которые были поставлены для достижения цели курсовой работы и должно быть направлено на выявление тенденций в изменении изучаемых показателей, определение степени использования имеющихся резервов.

Для иллюстрации выявленных зависимостей целесообразно применять графики, таблицы, диаграммы, математические расчеты и т.п. Таблицы объемом в одну страницу и более, должны быть вынесены в Приложения.

При описании последовательности действий исследователя, позволивших получить результаты исследования (методики исследования), необходимо сделать ссылку на их автора (если использована уже имеющаяся методика) или кратко изложить содержание собственной разработки. Более подробные описания собственной или авторской методики и связанные с ними расчеты (вычисления) лучше вынести в отдельные Приложения.

В этой части работы реализуется подготовленность студента к анализу экономических процессов, его творческая инициатива и самостоятельность.

Выводы по каждому параграфу данной главы предполагают оценку результата проведенного анализа или выявление основных тенденций и определение прогноза.

Заключение является обобщающим разделом всей работы. Оно должно содержать основные теоретические выводы, к которым пришел студент, констатировать выявленные проблемы с указанием путей их решения, отражать рекомендации и их экономический эффект. В нем должны содержаться только те положения (в форме выводов, обобщений, рекомендаций), которые освещены в разделах работы. Обычно заключение содержит до 3-4 страниц текста.

Список использованных источников должен быть достаточно полным и отражать все источники, с которыми ознакомился студент в процессе выполнения курсовой квалификационной работы. Он составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003².

В списке должно быть не менее 25-30 источников. Количество использованных источников характеризует объем проделанной работы и служит одним из критериев ее оценки.

Приложения выступают вспомогательным элементом, помогающим углубить представление о проделанной работе, убедить в обоснованности и доказательности сделанных выводов и предложений. Обычно в Приложения выносятся материалы, которые загромождают текст и затрудняют его восприятие. Приложения могут быть выполнены в форме таблиц, схем, графиков, диаграмм и рисунков. Количество приложений не ограничено. В общий объем работы приложения не входят.

Общий объем курсовой работы должен составлять 35-40 страниц (без учета приложений).

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполненная студентом курсовая работа должна быть оценена преподавателем по сто балльной шкале оценки и отмечена первоначально после проверки в Рецензии, а затем уточнена при защите.

Балльная оценка присваивается каждому элементу курсовой работы.

² ГОСТ 7.1–2003 представляет собой межгосударственный стандарт, содержащий общие требования и правила составления библиографических записей и библиографических описаний

Общая сумма баллов, слагаемая из количества баллов за каждый элемент курсовой работы, на заключительном этапе переводится в традиционную «четырёх бальную» шкалу следующим образом:

«Четырёх бальная» оценочная шкала	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Необходимое количество баллов по 100 бальной шкале	0 – 40	41 - 60	61 - 80	81-100

Требуется также осуществить распределение баллов по отдельным позициям оценки курсовой работы:

Элементы оценки этапов курсовой работы (позиции оценки курсовой работы)	Содержание элементов оценки	Оценочные баллы сто бальной шкалы
Содержательная часть курсовой работы	Вопрос темы №1	от 0 до 15
	Вопрос темы №2	от 0 до 15
	Вопрос темы № 3	от 0 до 15
Правила оформления текста курсовой работы	Соответствие текста работы установленным требованиям.	от 0 до 10
Использование литературных источников	Широта обобщения литературы по теме работы	от 0 до 10
Уровень изложения темы	Глубина теоретической проработки исследуемых проблем, научный стиль изложения, теоретический уровень анализа.	от 0 до 15
Содержательность выводов по работе	Аргументированность, правильность и логичность выводов по теме курсовой работы.	от 0 до 20

В ходе защиты после каждого ответа на отдельный вопрос курсовой работы преподаватель фиксирует количество набранных баллов с разбивкой по элементам, основываясь на установленном распределении баллов.

Результаты оценки курсовой работы оформляются путем заполнения Бланка Рецензии на курсовую работу (см. **Приложение Д**)

**Темы курсовых работ по дисциплине
«Современный финансовый рынок»**

1. Повышение статуса Московской биржи: перспективы развития от национального до международного финансового центра
2. Универсальный и специализированный банк: преимущества и недостатки функционирования
3. Анализ российского рынка кредитных кооперативов: тенденции, проблемы и перспективы развития
4. Анализ российского рынка микрофинансовых организаций: тенденции, проблемы и перспективы развития
5. Проблематика и перспективы деятельности региональных банков в Российской Федерации
6. Бюро кредитных историй: мировой и отечественный опыт, дальнейшее развитие данного института в РФ
7. Биржевой рынок срочных финансовых инструментов РФ и перспективы его развития
8. Институциональные инвесторы: сравнительная характеристика возможностей инвестирования
9. Паевой инвестиционный фонд как институт коллективного инвестирования
10. Негосударственный пенсионный фонд как институт коллективного инвестирования
11. Финансовые пирамиды как угроза инвестиционному климату
12. Анализ российского рынка акций, проблемы и перспективы его развития
13. Анализ российского рынка облигаций частных эмитентов, проблемы и перспективы его развития
14. Анализ российского рынка государственных долговых обязательств, проблемы и перспективы его развития
15. Анализ российского рынка муниципальных долговых обязательств, проблемы и перспективы его развития
16. Рынки ценных бумаг стран СНГ: сравнительная характеристика
17. Количественная и качественная характеристика инвесторов на рынке ценных бумаг: российская и мировая практика
18. Проблемы и тенденции развития вексельного рынка в России
19. Брокерско-дилерские компании в России: количественная и качественная характеристика, сравнение с мировой практикой
20. Управляющие ценными бумагами в России: количественная и качественная характеристика, сравнение с мировой практикой
21. Клиринговые организации в России: количественная и качественная характеристика, сравнение с мировой практикой
22. Депозитарная инфраструктура рынка ценных бумаг: международный и российский опыт
23. Сеть регистраторов ценных бумаг в России: количественная и качественная характеристика Проблемы нарушения прав акционеров, связанные с ведением реестра акционеров
24. Количественная и качественная характеристика системы специализированных депозитариев в России
25. История биржевых кризисов в мире и в России (дореволюционной и современной)
26. Сравнительная характеристика функционирования российских паевых инвестиционных фондов. Направления инвестиций, доходность, риски
27. Анализ деятельности ОФБУ на российском рынке ценных бумаг

28. Система регулирования рынка ценных бумаг в России в сравнении с опытом зарубежных стран
29. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг: международная и российская практика
30. Обеспечение ликвидности российского рынка ценных бумаг
31. Суверенный рейтинг России: перспективы дальнейшего повышения и влияние на рынок ценных бумаг
32. Анализ потенциала роста российского рынка акций
33. Зависимость российского рынка акций от состояния международных финансовых рынков
34. Сравнительная характеристика организации рынка производных финансовых инструментов в международной и российской практике
35. Кредитный риск и способы его снижения
36. Анализ кредитных инструментов Центрального банка России и перспективы их развития
37. Инструменты рефинансирования коммерческих банков: современное состояние и перспективы развития в России
38. Инвестиционная деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг
39. Коммерческий банк как эмитент ценных бумаг
40. Ставки кредитного рынка и основные факторы, влияющие на их уровень
41. Сравнительный анализ доходности финансовых инструментов, доступных массовому частному инвестору на российском рынке
42. Инвестиционные качества российских ценных бумаг: сравнительная характеристика
43. Основные финансовые инструменты кредитного рынка в России
44. Основные финансовые инструменты рынка ценных бумаг в России
45. Основные финансовые инструменты валютного рынка в России
46. Фундаментальный и технический анализ инвестиционных качеств финансовых активов: недостатки и преимущества
47. Секьюритизация долгов: мировая и российская практика
48. Характеристика рынка производных финансовых инструментов в России, проблемы и тенденции его развития
49. Количественная и качественная характеристика корпоративных эмитентов в России
50. Анализ дивидендной доходности по акциям российских компаний



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра
(наименование кафедры)

КУРСОВАЯ РАБОТА

По дисциплине _____
(Наименование дисциплины)

(Наименование темы)

Ф.И.О студента _____

Направление/специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Номер группы _____

Номер зачетной книжки _____

Дата регистрации курсовой работы (проекта) кафедрой _____

Проверил _____

Новосибирск [год]



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра
(наименование кафедры)

**ЗАЯВЛЕНИЕ
о самостоятельном характере выполненной работы**

Я, _____
(Фамилия, имя, отчество)

Студент(ка) группы _____, направления подготовки _____

направленности (профиля) _____,
заявляю, что в моей курсовой работе (проекте), выполненной на тему:

_____,
не содержится элементов плагиата.

Все заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

И.О. Фамилия

Результаты проверки в системе «Антиплагиат»

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила _____ %.

Руководитель курсовой работой _____
(уч. степень, должность, Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Кафедра
(наименование кафедры)

**РЕЦЕНЗИЯ
на курсовую работу (проект)**

ФИО студента _____

Группа _____

Дисциплина _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценочные баллы	Баллы по результатам работы
Итого		100	

Шкала итоговой оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
0-40	41-60	61-80	81-100

Оценочное заключение: _____
(неудовлетворительно/удовлетворительно/хорошо/отлично)

Преподаватель _____

«__» _____ 20__ г.