

*Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ОП ВО магистратуры
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
магистерской программе **Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих организациях***

М1.Б.1 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ.....	2
М1.Б.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3
М1.В.ОД.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	4
М1.В.ОД.2 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ О БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ	5
М1.В.ОД.3 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
М1.В.ОД.4 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА.....	7
М.В.ДВ.1.1 ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В ТОРГОВЛЕ	8
М1.В.ДВ.1.2 ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.....	9
М2.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)	10
М2.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)	11
М2.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ).....	12
М2.В.ОД.1 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В СИСТЕМЕ ПРИНЯТИЯ И ОБОСНОВАНИЯ БИЗНЕС-РЕШЕНИЙ	13
М2.В.ОД.2 ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ	14
М2.В.ДВ.1.1 АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	15
М.2.В.ОД.4 АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС).....	16
М2.В.ОД.5 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ.....	17
М2.В.ОД.6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ БУХГАЛТЕРСКИЕ СИСТЕМЫ.....	18
М.2.В.ОД.2 ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС).....	19
М2.В.ДВ.1.1 ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ	20
М2.В.ДВ.1.2 АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	21
М2.В.ДВ.2.1 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.....	22
М2.В.ДВ.2.2 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И АУДИТ	23
М3.Н НАУЧНЫЙ СЕМИНАР ПО ПРОБЛЕМАМ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА	24

М1.Б.1 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

Цели изучения дисциплины

Освоение общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки и техники в истории человеческой культуры и в системе философского знания, формирование понимания специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социальными, гуманитарными и техническими науками.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность совершенствовать и развивать свой общекультурный и профессиональный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии науки

Тема 1.1. Предмет и основные проблемы философии науки

Раздел 2. Структура научного познания

Тема 2.1. Три способа бытия науки: знание, деятельность, социальный институт

Тема 2.2. Основные концепции современной философии науки

Тема 2.3 Структура и уровни научного знания

Тема 2.4 Наука как социальный институт

М1.Б.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель изучения дисциплины

Практическое владение языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- свободное владение иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-5).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Работа с представителями различных культур

Тема 1.1. Работа с прессой

Тема 1.2. Публичные выступления. Различные виды презентаций

Тема 1.3. Языковой стиль презентаций

Тема 1.4. Умение налаживать деловые контакты

Раздел 2. Новые направления в сфере занятости населения

Тема 2.1. Существующие режимы работы

Тема 2.2. Перспективы для работающего населения

Тема 2.3. Бизнес-документация. Работа в режиме online

Раздел 3. Деловая этика

Тема 3.1. Вопросы деловой этики

Тема 3.2. Социальная ответственность предприятия

Тема 3.3. Последствия гонки за прибылью в условиях конкурентной борьбы

Тема 3.4. Разработка руководства к действию для сохранения репутации предприятия

Раздел 4. Как создать свое предприятие

Тема 4.1. Что отличает потенциального предпринимателя

Тема 4.2. Сложности на пути к созданию нового предприятия

Тема 4.3. Предпосылки к успеху будущего предприятия

Тема 4.4. Способы сохранения предприятия

Раздел 5. Партнерства

Тема 5.1. Частные фирмы на службе общества

Тема 5.2. Содействие правительства в совместной работе частных и государственных предприятий

Тема 5.3. Переговоры о взаимовыгодном объединении

Раздел 6. Продвижение проектов

Тема 6.1. Создание эффективной команды

Тема 6.2. Создание виртуальной команды для внесения своевременных изменений в проект

Тема 6.3. Роль руководителей проектов в претворении в жизнь задач предприятий

Тема 6.4. Работа в рамках проекта с представителями разных культур

М1.В.ОД.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины

Усвоение системы научных знаний и основ организации познания объективной реальности, представленной различной природы системами и их деловой среды.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Категории научного познания

Тема 1.1. Введение в науку и связь её с философией

Тема 1.2. Методология и парадигма как категории развития и организации научного познания

Раздел 2. Научное исследование как познавательная деятельность

Тема 2.1. Сущность и модель процесса исследования

Тема 2.2. Причинность постановки научного исследования

Раздел 3. Система научных знаний

Тема 3.1. Структура системы научных знаний

Тема 3.2. Фундаментальные связи и отношения

Тема 3.3. Фундаментальные обобщения

Тема 3.4. Инструментарий познания: модели и методы

Раздел 4. Методология научных исследований

Тема 4.1. Методология исследования как синтез научного подхода и теоретической основы его осуществления

Тема 4.2. Причинно-следственный подход и инструментарий его реализации

Тема 4.3. Системный подход и инструментарий его реализации

Тема 4.4. Ситуационный подход и инструментарий его реализации

Тема 4.5. Кибернетический и процессный подход, принципы инструментарий реализации

Раздел 5. Обоснование методологии диссертационного исследования

Тема 5.1. Общая структура и содержание категорий диссертационного исследования

Тема 5.2. Оценка степени разработанности теории по научной проблеме или задаче диссертационного исследования

М1.В.ОД.2 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ О БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Цель изучения дисциплины

Формирование у будущих магистров более углубленных теоретических знаний и навыков в теории и методологии бухгалтерского учета.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Возникновение и становление бухгалтерского учета

Тема 1.1. История бухгалтерского учета как объект изучения

Тема 1.2. Возникновение учета в древнем мире

Тема 1.3. Бухгалтерский учет в средние века

Тема 1.4. Распространение учета в Европе

Тема 1.5. Становление учета как науки

Раздел 2. Учет как отражение фактов хозяйственной жизни

Тема 2.1. Основная процедура бухгалтерского учета, факты хозяйственной жизни

Тема 2.2. Документы и информационное обеспечение хозяйственного процесса, роль оценки в счетоводстве и счетоведении

Раздел 3. Методология бухгалтерского учета

Тема 3.1. Двойная запись и система счетов бухгалтерского учета

Тема 3.2. Роль и значение бухгалтерской отчетности

М1.В.ОД.3 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний в области правовых основ экономической деятельности, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданское право

Тема 1. Гражданское право как отрасль права

Тема 2. Субъекты и объекты гражданского права.

Тема 3. Сделки. Исковая давность. Общие положения о праве собственности

Тема 4. Общие положения об обязательствах

Тема 5. Отдельные виды обязательств

Раздел 2. Трудовое право

Тема 6. Трудовое право как отрасль права

Тема 7. Трудовой договор

Тема 8. Понятие и виды дисциплинарной ответственности

М1.В.ОД.4 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА

Цель изучения дисциплины

Обучение современного магистра экономики теоретическим и практическим основам автоматизации бухгалтерского учета, а также формирования у обучающихся навыков эффективного использования компьютерных технологий при проведении анализа финансового состояния, анализа хозяйственной деятельности, анализа инвестиционных проектов для принятия управленческого решения на всех уровнях.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа

Тема 1.1. Виды экономического анализа и его информационное обеспечение

Тема 1.2. Анализ финансового состояния предприятия

Тема 1.3. Экономический анализ деятельности предприятия

Тема 1.4. Инвестиционный анализ

Раздел 2. Основные направления автоматизации экономического анализа

Тема 2.1. Подходы к проведению экономического анализа

Тема 2.2. Применение Microsoft Excel для решения аналитических программ

Тема 2.3. Обзор рынка современных систем финансово-аналитического направления

Раздел 3. Технология работы с информационными аналитическими системами

Тема 3.1. Технология анализа финансового состояния предприятия в системе Audit Expert

Тема 3.2. Анализ хозяйственной деятельности в аналитических системах фирмы ИНЭК

М.В.ДВ.1.1 ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В ТОРГОВЛЕ

Цель изучения дисциплины

Формирование более углубленных теоретических знаний и навыков в методологии и организации бухгалтерского учета в торговых организациях.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. (ПК-11).

Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика торговой деятельности

Тема 2. Учет поступления товаров

Тема 3. Методы учета товаров

Тема 4. Учет товарных потерь

Тема 5. Учет продажи товаров

Тема 6. Учет тары

Тема 7. Учет издержек обращения в торговле

Тема 8. Порядок проведения инвентаризации товаров и тары

М1.В.ДВ.1.2 ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Цель изучения дисциплины

Формирование более углубленных теоретических знаний и навыков в методологии и организации бухгалтерского учета в строительных организациях.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. (ПК-11).

Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика строительной деятельности

Тема 2. Учет долгосрочных инвестиций у инвестора

Тема 3. Состав затрат, включаемых в себестоимость строительства у инвестора

Тема 4. Организация учета строительства у заказчика-застройщика

Тема 5. Учет затрат и определение финансового результата у заказчика

Тема 6. Особенности отражения операций при совмещении функций заказчика-застройщика и инвестора

Тема 7. Особенности отражения операций при совмещении функций заказчика-застройщика и подрядчика строительства

Тема 8. Выполнение и учет подрядных работ в строительстве

М2.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Цель изучения дисциплины

Подготовить профессиональных аналитиков, владеющих системой современных знаний о поведении хозяйствующих субъектов, эффективными способами и средствами решения микроэкономических проблем, способствующих формированию развитой рыночной экономики в России.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Содержание дисциплины

Радел 1 Основы микроэкономики

Тема 1.1. Современная микроэкономика и ее методология

Тема 1.2. Теория спроса и предложения. Эластичность

Радел 2 Поведение субъектов на рынке готовой продукции

Тема 2.1. Теория потребительского выбора

Тема 2.2. Фирма как агент рыночной экономики

Тема 2.3. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции

Тема 2.4. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции

Тема 2.5. Экономика неопределенности, спекуляции и страхование

Радел 3 Поведение субъектов на рынках факторов производства

Тема 3.1. Производство и спрос на экономические ресурсы

Тема 3.2. Рынок труда

Тема 3.3. Рынки материальных ресурсов

Радел 4 Общее равновесие, эффективность и общественные блага

Тема 4.1. Общее равновесие и экономическая эффективность

Тема 4.2. Внешние эффекты и общественные блага

М2.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Цель изучения дисциплины

Обобщить и углубить знания магистрантов в области экономической теории.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность оценить эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Содержание дисциплины

Раздел 1 Макроэкономическая динамика

Тема 1.1. Макроэкономическая статика. Общее экономическое равновесие и его условия

Тема 1.2. Динамические аспекты модели AD-AS «совокупный спрос совокупное предложение»

Тема 1.3. Проблемы инфляции и безработицы

Тема 1.4. Государственный долг и накопление частного капитала

Тема 1.5. Инвестиции и реальный экономический рост

Тема 1.6. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие

Раздел 2 Экономические циклы ожидания

Тема 2.1. Экономический риск и его компенсация

Тема 2.2. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Модели финансовых «пузырей»

Тема 2.3. Политики Центрального Банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии

Тема 2.4. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража

Тема 2.5. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода

М2.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Цель изучения дисциплины

Освоение слушателями принципов и методов исследования сложных системных взаимосвязей экономических переменных на основе построения и анализа эконометрических моделей; овладение навыками решения конкретных задач по выявлению, оценке и анализу количественных зависимостей между различными показателями социально-экономических объектов и процессов; формирование умения выработать практические рекомендации на основе результатов эконометрического исследования.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в теорию панельных данных. Анализ двухпериодных панельных данных
- Тема 2. Характеристики панельных данных. Основные обозначения и терминология
- Тема 3. Обзор линейных моделей
- Тема 4. Фиксированные эффекты
- Тема 5. Случайные эффекты
- Тема 6. Выявление характера эффектов. Тесты на спецификацию модели
- Тема 7. Инструментальные переменные
- Тема 8. Обобщения основных моделей

М2.В.ОД.1 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В СИСТЕМЕ ПРИНЯТИЯ И ОБОСНОВАНИЯ БИЗНЕС-РЕШЕНИЙ

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний о концептуальной структуре управленческого учета и его организационно-методологической модели; об использовании учетной информации для принятия оперативных и стратегических управленческих решений; о системе внутреннего контроля и внутренней управленческой отчетности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК -3);
- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и концепции управленческого учета в системе принятия и обоснования бизнес-решений

Тема 2. Формирование информации о производственных затратах по целям управления

Тема 3. Организация управленческого учета по центрам ответственности

Тема 4. Использование систем оперативного учета затрат для принятия и обоснования бизнес-решений

Тема 5. Методы бюджетирования в системе принятия и обоснования бизнес-решений

Тема 6. Система внутреннего контроля и внутренняя управленческая отчетность

М2.В.ОД.2 ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Цель изучения дисциплины

Формирование у магистрантов углубленных знаний и умений по составлению финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, путем трансформации финансовой отчетности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. (ПК-7);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов. (ПК-9).

Содержание дисциплины

Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности: роль и назначение

Тема 2. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности

Тема 3. Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 4. Основные различия между российскими и международными стандартами финансовой отчетности

Тема 5. Способы подготовки отчетности в соответствии с МСФО

Тема 6. Методика трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 7. Автоматизация процесса трансформации отчетности российских предприятий в формат МСФО

М2.В.ДВ.1.1 АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Цель изучения дисциплины

Формирование у магистрантов целостного представления о проблемах и тенденциях инвестиционного анализа, его содержании, назначении как науки и практики для понимания информационных связей с учетом и управлением, с другими составными частями прикладного экономического анализа.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Содержание дисциплины

Тема 1 Основы инвестиционного анализа

Тема 2. Особенности применения методологии экономического анализа для обоснования инвестиционных решений

Тема 3. Анализ при планировании капиталовложений

Тема 4 .Оценка инвестиционной привлекательности предприятий

М.2.В.ОД.4 АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

Цель изучения дисциплины

Получение теоретических знаний по кругу проблем в отдельных областях аудита отдельных объектов бухгалтерского учета и практических навыков их решения.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплин

- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы аудита основных средств

Тема 2. Проблемы аудита нематериальных активов

Тема 3 Особенности аудита оборотных материальных активов

Тема 4. Проблемы аудита отдельных видов финансовых вложений

Тема 5. Особенности аудита финансовых результатов

Тема 6. Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности

М2.В.ОД.5 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Цель изучения дисциплины

Формирование у магистрантов целостного представления о проблемах и тенденциях финансового анализа, его содержании, назначении как науки и практики для понимания информационных связей с учетом и управлением.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность финансового анализа

Тема 2. Анализ в системе финансового менеджмента

Тема 3. Эволюция методик финансового анализа и оценки бизнеса

Тема 4. Направления развития финансового анализа

М2.В.ОД.6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ БУХГАЛТЕРСКИЕ СИСТЕМЫ

Цель изучения дисциплины

Получение знаний и навыков в области организации и ведения бухгалтерского и налогового учета с помощью информационных бухгалтерских систем.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способен самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Содержание дисциплины

Тема 1. Обзор программных продуктов для ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Характеристика «1С: Бухгалтерия»

Тема 2. Заполнение сведений об организации.

Тема 3. Отражение хозяйственных операций

Тема 4. Расчет налоговых платежей

Тема 5. Составление бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности

М.2.В.ОД.2 ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

Цель изучения дисциплины

Получение магистрантами теоретических знаний по кругу проблем в отдельных областях бухгалтерского финансового учета и отчетности и практических навыков их решения.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Проблемы учета и оценки основных средств
- Тема 2. Проблемы учета и оценки нематериальных активов
- Тема 3. Особенности учета оборотных материальных активов
- Тема 4. Проблемы учета отдельных видов финансовых вложений
- Тема 5. Особенности учета финансовых результатов
- Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

М2.В.ДВ.1.1 ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Цель изучения дисциплины

Формирование у будущих магистров экономики углубленной точки зрения на деятельность организации как на комплекс бизнес процессов для ее оценки как целостного объекта учета, анализа и управления.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие процессного подхода в учетно-информационном обеспечении управления организацией

Тема 1.1. Функциональный подход к описанию деятельности организации

Тема 1.2. Процессный подход к описанию деятельности организации

Раздел 2. Основные понятия и определения бизнеса и бизнес-процессов

Тема 2.1. Система терминов процессного подхода

Тема 2.2. Классификация процессов.

Раздел 3. Особенности управления бизнес-процессами

Тема 3.1. Принципы менеджмента качества

Тема 3.2. Анализ процесса управления организацией

Тема 3.3. Система показателей для управления процессами

Раздел 4. Регламентирование бизнес-процесса

Тема 4.1. Необходимость регламентации процесса

Тема 4.2. Система документации процесса

Тема 4.3. Согласование входов и выходов между процессами

Раздел 5. Обзор методик моделирования бизнес-процессов

Тема 5.1. Особенности использования различных методик описания и планирования бизнес-процессов

Тема 5.2. Описание нотации ARIS RPC

Тема 5.3. Методология UML

Тема 5.4. Описание стандарта IDEF

Раздел 6. Регламентация бизнес-процессов на основе шаблонов

Тема 6.1. Предназначение шаблонов

Тема 6.2. Структура шаблона регламента выполнения бизнес-процесса

Раздел 7. Анализ бухгалтерского учета как бизнес-процесса

Раздел 8. Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов

М2.В.ДВ.1.2 АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Цель изучения дисциплины

Формирование целостного представления о проблемах и тенденциях применения экономического анализа в нетрадиционной области инновационных процессов, анализа инновационных проектов, для понимания информационных связей с учетом и управлением, с другими составными частями прикладного экономического анализа.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Содержание дисциплины

Тема 1. Базовые понятия инновационной деятельности

Тема 2. Характеристика специфических элементов инновационного процесса

Тема 3. Основы технологий и методов экономического анализа инновационных проектов

Тема 4. Виды инновационных проектов. Аналитическая деятельность бухгалтера

М2.В.ДВ.2.1 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель изучения дисциплины

Изучение теоретических основ построения системы управленческого анализа коммерческой организации и отдельных методик управленческого анализа для формирования практических навыков разработки собственных подходов к анализу любой предметной области хозяйственной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-12).

Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы управленческого анализа коммерческой организации

Тема 2. Обзор основных технологий аналитических исследований для управления организацией

Тема 3. Разработка методики экономического анализа в границах традиционных методов АХД

Тема 4. Инновационные направления управленческого анализа

М2.В.ДВ.2.2 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И АУДИТ

Цель изучения дисциплины

Изучение порядка ведения налогового учета и формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по налоговому учету для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Сущность, цели и содержание налогового учета

Тема 1.2. Организация налогового учета

Тема 1.3. Основные правила ведения налогового учета

Тема 1.4. Особенности налогового учета амортизируемого имущества

Тема 1.5. Особенности налогового учета сомнительной дебиторской задолженности

Тема 1.6. Особенности налогового учета займов, кредитов и других долговых обязательств

Тема 1.7. Особенности налогового учета операций с ценными бумагами

Тема 1.8. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль

Тема 1.9. Налоговый учет при применении специальных режимов налогообложения

Тема 1.10. Налоговая отчетность по налогу на прибыль

Тема 1.11. Налоговая отчетность при специальных режимах налогообложения

МЗ.Н НАУЧНЫЙ СЕМИНАР ПО ПРОБЛЕМАМ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

Цель изучения дисциплины

Исследование и решение проблемных вопросов бухгалтерского учета и анализа.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные элементы магистерской диссертации

Тема 2. Обоснование актуальности темы исследования

Тема 3. Определение объекта и предмета исследования

Тема 4. Постановка цели и конкретных задач исследования

Тема 5. Выдвижение научных и рабочих гипотез исследования

Тема 6. Выбор и описание методов проведения исследования

Тема 7. Логико-методологические аспекты науки

Тема 8. Научная новизна и практическая значимость результатов диссертационного исследования

Тема 9. Оформление диссертационного исследования и апробация результатов исследования