

*Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ОП ВО магистратуры
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
магистерской программе **Бизнес-статистика***

М1. Б.1 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ	2
М1. Б.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3
М1.В.ОД.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	4
М1.В.ОД.2 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ.....	5
М1.В.ОД.3 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ЭКОНОМИКИ.....	6
М1.В.ОД.4 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.....	7
М1.В.ОД.5 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА.....	8
М1.В.ДВ.1.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МНОГОМЕРНЫХ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ	9
М1.В.ДВ.1.2 МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.....	10
М2.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)	11
М2.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)	12
М2.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)	13
М2.В.ОД.1 БИЗНЕС-СТАТИСТИКА.....	14
М2.В.ОД.2 ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА	15
М2.В.ОД.3 ТЕОРИЯ ИГР	16
М2.В.ОД.4 НЕЙРОСЕТЕВЫЕ МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОМ АНАЛИЗЕ	17
М2.В.ОД.5 СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАКЕТА "STATISTICA" (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ).....	18
М2.В.ОД.6 СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
М2.В.ОД.7 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РИСКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	20
М2.В.ДВ.1.1 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	21
М2.В.ДВ.1.2 ДИАГНОСТИКА КРИЗИСНОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	22
М2.В.ДВ.2.1 МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	23
М2.В.ДВ.2.2 СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА	24
М3.Н НАУЧНЫЙ СЕМИНАР: СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ СОЦИАЛЬНО– ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	25

М1. Б.1 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

Цель изучения дисциплины

Освоение проблемного поля научного знания на «стыке» философии и конкретно-научных и технических дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии науки

Тема 1.1. Вводная лекция. Предмет и основные проблемы философии науки

Раздел 2. Структура научного познания

Тема 2.1. Основные способы бытия науки: философский анализ

Тема 2.2. Основные концепции современной философии науки

Тема 2.3 Структура и уровни научного знания

Тема 2.4 Наука как социальный институт

М1. Б.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель изучения дисциплины

Практическое владение языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

–способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

–способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения (ОК- 5).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Работа с представителями различных культур

Тема 1.1. Работа с прессой

Тема 1.2. Публичные выступления. Различные виды презентаций

Тема 1.3. Языковой стиль презентаций

Тема 1.4. Умение налаживать деловые контакты

Раздел 2. Новые направления в сфере занятости населения

Тема 2.1. Существующие режимы работы

Тема 2.2. Перспективы для работающего населения

Тема 2.3. Бизнес-документация. Работа в режиме online

Раздел 3. Деловая этика

Тема 3.1. Вопросы деловой этики

Тема 3.2. Социальная ответственность предприятия

Тема 3.3. Последствия гонки за прибылью в условиях конкурентной борьбы

Тема 3.4. Разработка руководства к действию для сохранения репутации предприятия

Раздел 4. Как создать свое предприятие

Тема 4.1. Что отличает потенциального предпринимателя

Тема 4.2. Сложности на пути к созданию нового предприятия

Тема 4.3. Предпосылки к успеху будущего предприятия)

Тема 4.4. Способы сохранения предприятия

Раздел 5. Партнерства

Тема 5.1. Частные фирмы на службе общества

Тема 5.2. Содействие правительства в совместной работе частных и государственных предприятий

Тема 5.3. Переговоры о взаимовыгодном объединении

Раздел 6. Продвижение проектов

Тема 6.1. Создание эффективной команды

Тема 6.2. Создание виртуальной команды для внесения своевременных изменений в проект

Тема 6.3. Роль руководителей проектов в претворении в жизнь задач предприятий

Тема 6.4. Работа в рамках проекта с представителями разных культур

М1.В.ОД.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины

Усвоение системы научных знаний и основ организации познания объективной реальности, представленной различной природы системами и их деловой среды.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Категории научного познания

Тема 1.1. Введение в науку и связь её с философией

Тема 1.2. Методология и парадигма как категории развития и организации научного познания

Раздел 2. Научное исследование как познавательная деятельность

Тема 2.1. Сущность и модель процесса исследования

Тема 2.2. Причинность постановки научного исследования

Тема 2.3. Природа и классы научных проблем

Раздел 3. Система научных знаний

Тема 3.1. Структура системы научных знаний

Тема 3.2. Фундаментальные связи и отношения

Тема 3.3. Фундаментальные обобщения

Тема 3.4. Инструментарий познания: модели и методы

Раздел 4. Методология научных исследований

Тема 4.1. Методология исследования как синтез научного подхода и теоретической основы его осуществления

Тема 4.2. Причинно-следственный подход и инструментарий его реализации

Тема 4.3. Системный подход и инструментарий его реализации

Тема 4.4. Ситуационный подход и инструментарий его реализации

Тема 4.5. Кибернетический и процессный подход, принципы и инструментарий реализации

Раздел 5. Обоснование методологии диссертационного исследования

Тема 5.1. Общая структура и содержание категорий диссертационного исследования

Тема 5.2. Оценка степени разработанности теории по научной проблеме или задаче диссертационного исследования

М1.В.ОД.2 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний по истории статистики, возникновении и развитии статистической методологии, принципов и методов проведения статистического анализа для оценки социально–экономического развития страны, ее регионов, деятельности хозяйствующих субъектов, обеспечения демографической безопасности на различных уровнях и направлениях.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- владением навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Содержание дисциплины

Раздел 1. История статистики

Тема 1.1. Учет и статистика. Возникновение статистики как науки. Зарубежная статистика XVI–XVIII веков

Тема 1.2. Учет и статистика в России в XVI–XVIII веках

Тема 1.3. Зарубежная статистика в XIX–XX веках

Тема 1.4. Статистическая наука и практика в России в XIX веке

Тема 1.5. История развития статистической науки и практики в СССР

Тема 1.6.. Развитие статистической науки и практики в современной России

Раздел 2. История методологии статистической науки

Тема 2.1. Эволюция представлений о предмете и методе статистики

Тема 2.2. Поиск философских основ статистической науки в XIX–XX веках

Тема 2.3. Развитие теории статистического наблюдения

Тема 2.4. Решение задач обобщения статистических данных

Тема 2.5. История построения и анализа динамики явлений и процессов

Тема 2.6. Эволюция теории индексов

Тема 2.7. История методологии статистического изучения связи

Тема 2.8. Исторические аспекты развития методологии социально-экономической статистики

М1.В.ОД.3 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ЭКОНОМИКИ

Цель изучения дисциплины

Освоение студентами современных компьютерных и информационных технологий обработки больших массивов информации в статистических системах.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

– способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в компьютерные технологии

Тема 1.1. Распределенные технологии обработки и хранения данных

Тема 1.2. Компьютерные технологии в статистических исследованиях

Раздел 2. Базы данных как инструмент компьютерных технологий экономических и статистических расчетов

Тема 2.1. Информационное проектирование баз данных

Тема 2.2. Компьютерные технологии автоматизации статистических исследований

Раздел 3. Базы знаний как инструмент компьютерных технологий экономических и статистических расчетов

Тема 3.1. Модели знаний

Тема 3.2. Инструментальные средства проектирования и реализации баз знаний

М1.В.ОД.4 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Цель изучения дисциплины

Ознакомление магистров с теоретическими и практическими аспектами технологий педагогического мастерства, что позволит ускорить процесс становления молодых преподавателей и создаст базу для последующего его развития, а также будет способствовать формированию у будущих специалистов комплекса знаний, умений и навыков в области педагогических технологий.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Традиционные технологии обучения

Тема 1. Введение. Психолого-педагогические технологии в учебной деятельности

Тема 1.1. Учебный процесс в высшей школе

Тема 1.2. Лекция как основная форма коллективного обучения

Тема 1.3. Семинарские и практические занятия: назначение, содержание

Тема 1.4. Руководство курсовыми, дипломными работами, практикой

Тема 1.5. Консультации. Экзамены и зачеты: методическое обеспечение и оценка знаний

Раздел II. Инновационные психолого-педагогические технологии обучения

Тема 2.1. Модульное обучение: цель, сущность, особенности и технологичность

Тема 2.2. Контекстное обучение в новой образовательной парадигме

Тема 2.3. Технологии, основанные на активизации деятельности обучающихся

Тема 2.4. Технология концентрированного обучения

Тема 2.5. Технология полного усвоения знаний

Тема 2.6. Технология визуализации учебной информации

Тема 2.7. Технология управления качеством высшего профессионального образования

М1.В.ОД.5 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний в области методологии, технологии и организации работ в области сетевой экономики, электронного бизнеса, современных технологий электронной коммерции, а также особенностей управления системами электронного бизнеса.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в электронный бизнес

Тема 1.1. Введение в сетевую экономику. Понятие электронного бизнеса. Основные виды сетевого бизнеса

Тема 1.2. Виды электронной коммерции и электронные платежные системы

Тема 1.3. Технические основы электронной коммерции и вопросы информационной безопасности. Особенности управления системами электронного бизнеса

Раздел 2. Интернет-маркетинг и реклама

Тема 2.1. Интернет-маркетинг и управление отношениями с клиентами. Рекламный бизнес и особенности интернет-рекламы. Основные принципы построения сайта коммерческой организации

Тема 2.2. Риски электронного бизнеса. Оценка эффективности интернет-проекта, подготовка и обучение персонала

Раздел 3. Управление процессами разработки, внедрения и эксплуатации систем электронного бизнеса

Тема 3.1. Правовые аспекты регулирования электронного бизнеса

Тема 3.2. Управление процессами разработки, внедрения и эксплуатации систем электронного бизнеса

М1.В.ДВ.1.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МНОГОМЕРНЫХ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ

Цель изучения дисциплины

Изучение современных проблем, направлений и методов на базе современных технологий и систем статистического анализа с использованием ПЭВМ.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

Содержание дисциплины

Тема 1. Распознавание образов и типологизация объектов в современных социально-экономических исследованиях

Тема 2. Современный факторный статистический анализ

Тема 3. Анализ канонических корреляций

Тема 4. Многомерное метрическое шкалирование

М1.В.ДВ.1.2 МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний в области мировых информационных ресурсов, современных информационных технологий, документальных и фактографических баз данных, информационно-поисковых языков, организации информационной деятельности, а также практической применимости существующих в мире информационных продуктов и программного обеспечения информационно-поисковых систем к решению экономических и управленческих задач.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

– способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие информационного кризиса. Закономерности концентрации и рассеяния научно-технической информации. Проблема старения информации
- Тема 2. Общая характеристика мирового информационного рынка
- Тема 3. Мировой рынок баз данных
- Тема 4. Информация и бизнес. Организация информационной деятельности
- Тема 5. Введение в ИПС
- Тема 6. Введение в ИПЯ
- Тема 7. Базовые средства ИПЯ
- Тема 8. Архитектура документальной ИПС
- Тема 9. Оценка качества информационного поиска
- Тема 10. Роль и место библиографических БД и электронных каталогов
- Тема 11. Информационная система предприятия: зависимость архитектуры ИПС и состава БД от этапа жизненного цикла продукции
- Тема 12. Доступ к мировым информационным ресурсам через сеть Internet

М2.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Цель изучения дисциплины

Подготовить профессиональных аналитиков, владеющих системой современных знаний о поведении хозяйствующих субъектов, эффективными способами и средствами решения микроэкономических проблем, способствующих формированию развитой рыночной экономики в России.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы микроэкономики

Тема 1.1. Современная микроэкономика и ее методология

Тема 1.2. Теория спроса и предложения. Эластичность

Раздел 2. Поведение субъектов на рынке готовой продукции

Тема 2.1. Теория потребительского выбора

Тема 2.2. Фирма как агент рыночной экономики

Тема 2.3. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции

Тема 2.4. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции

Тема 2.5. Экономика неопределенности, спекуляции и страхование

Раздел 3. Поведение субъектов на рынках факторов производства

Тема 3.1. Производство и спрос на экономические ресурсы

Тема 3.2. Рынок труда

Тема 3.3. Рынки материальных ресурсов

Раздел 4. Общее равновесие, эффективность и общественные блага

Тема 4.1. Общее равновесие и экономическая эффективность

Тема 4.2. Внешние эффекты и общественные блага

М2.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Цель изучения дисциплины

Усвоение особенности формирования и дальнейшего развития макроэкономической теории, изучили ее основные положения о механизме функционирования национальной экономики и о прогнозировании процессов и явлений на основе различных теоретических концепций.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Содержание дисциплины

Раздел 1 Макроэкономическая динамика

- Тема 1.1. Макроэкономическая статика. Общее экономическое равновесие и его условия
- Тема 1.2. Динамические аспекты модели AD-AS «совокупный спрос совокупное предложение»
- Тема 1.3. Проблемы инфляции и безработицы
- Тема 1.4. Государственный долг и накопление частного капитала
- Тема 1.5. Инвестиции и реальный экономический рост
- Тема 1.6. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие

Раздел 2 Экономические циклы ожидания

- Тема 2.1. Экономический риск и его компенсация
- Тема 2.2. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Модели финансовых «пузырей»
- Тема 2.3. Политики Центрального Банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии
- Тема 2.4. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража
- Тема 2.5. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода

М2.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Целью изучения дисциплины

Освоение слушателями принципов и методов исследования сложных системных взаимосвязей экономических переменных на основе построения и анализа эконометрических моделей; овладение навыками решения конкретных задач по выявлению, оценке и анализу количественных зависимостей между различными показателями социально-экономических объектов и процессов; формирование умения выработать практические рекомендации на основе результатов эконометрического исследования.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в теорию панельных данных. Анализ двухпериодных панельных данных
- Тема 2. Характеристики панельных данных. Основные обозначения и терминология
- Тема 3. Обзор линейных моделей
- Тема 4. Фиксированные эффекты
- Тема 5. Случайные эффекты
- Тема 6. Выявление характера эффектов. Тесты на спецификацию модели
- Тема 7. Инструментальные переменные
- Тема 8. Обобщения основных моделей

М2.В.ОД.1 БИЗНЕС-СТАТИСТИКА

Цель изучения дисциплины

Освоение студентами необходимых знаний по применению методов планирования и сбора бизнес-информации, группировки, приемов оценки неизвестной величины, проверки гипотез.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-б);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в бизнес-статистику

Тема 2. Структуры данных

Тема 3. Представление статистической информации в таблицах и графиках

Тема 4. Описательные статистики

Тема 5. Основные положения теории вероятностей

Тема 6. Дискретные распределения вероятностей

Тема 7. Непрерывные распределения вероятностей

Тема 8. Статистический вывод

Тема 9. Построение доверительных интервалов

Тема 10. Проверка гипотез

Тема 11. Статистический контроль качества

Тема 12. Портфельный анализ

М2.В.ОД.2 ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА

Цель изучения дисциплины

Рассмотрение основ теории и методологии планирования эксперимента, также использование выборочного метода для сбора данных.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

–способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

–способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в понятие эксперимента

Тема 2. Теория планирования эксперимента

Тема 3. Психологический эксперимент

Тема 4. Выборка в планировании эксперимента

Тема 5. Определение объема выборки

Тема 6. Способы формирования выборочной совокупности

М2.В.ОД.3 ТЕОРИЯ ИГР

Целью изучения дисциплины

Освоение понятий и концепций теории игр, овладение инструментами теоретико-игрового анализа, выработка у них практических навыков анализа конкретных экономических ситуаций и моделей.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория игр: основные понятия и определения

Тема 2. Матричные игры

Тема 3. Бескоалиционные игры

Тема 4. Кооперативные игры

Тема 5. Применение теории игр для выбора оптимальной стратегии в условиях неопределенности

М2.В.ОД.4 НЕЙРОСЕТЕВЫЕ МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОМ АНАЛИЗЕ

Целью изучения дисциплины

Освоение магистрантами принципов и методов исследования взаимосвязей финансовых переменных на основе построения и анализа нейросетевых моделей; овладение навыками решения конкретных задач, рассматриваемых в отечественной и зарубежной литературе, по выявлению, оценке и анализу количественных и качественных зависимостей между различными финансовыми показателями; формирование умения вырабатывать практические рекомендации на основе результатов исследования с помощью построенных моделей сложных финансовых процессов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

–способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

–способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия нейросетевого моделирования

Тема 2. Базовая искусственная модель. Применение нейронных сетей

Тема 3. Сбор данных для нейронной сети

Тема 4. Пре/пост процессирование

Тема 5. Многослойный персептрон (MPL)

Тема 6. Радиальная базисная функция (RBF)

Тема 7. Вероятностная нейронная сеть (PNN)

Тема 8. Обобщенно-регрессионная нейронная сеть (GRNN). Линейная сеть

Тема 9. Линейная сеть

Тема 10. Сеть Кохонена

Тема 11. Решение задач классификации в пакете STATISTICA Neural Networks

Тема 12. Решение задач регрессии в пакете STATISTICA Neural Networks

Тема 13. Прогнозирование временных рядов в пакете STATISTICA Neural Networks

Тема 14. Отбор переменных и понижение размерности

М2.В.ОД.5 СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАКЕТА "STATISTICA" (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Цель изучения дисциплины

Дополнение знаний в области методов многомерного статистического анализа социально-экономических процессов, полученных при изучении основ этих методов в цикле М2, изучение современных проблем, направлений и методов на базе современных технологий и систем статистического анализа с использованием ПЭВМ.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Содержание дисциплины

Тема 1. Версии системы «Statistica», общая технология статистического анализа в системе «Statistica»

Тема 2. Направления современного многомерного статистического анализа данных в системе «Statistica»

Тема 3. Современный многомерный линейный и нелинейный регрессионный анализ в системе «Statistica». Оценка робастности исходных данных

Тема 4. Современный факторный и компонентный анализ в системе «Statistica»

Тема 5. Современный анализ канонических корреляций в системе «Statistica»

Тема 6. Многомерное метрическое шкалирование в системе «Statistica»

Тема 7. Реализация нейросетевого моделирования в системе «Statistica»

М2.В.ОД.6 СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения дисциплины

Анализ методологических проблем статистического исследования инновационного климата и инновационной активности отрасли (региона) и возможных путей их улучшения, приобретение слушателями навыков применения основных статистических методов и приемов в анализе инновационной деятельности, овладение методологическими основами и современным инструментарием поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности, достоверной оценки финансовых возможностей и состояния организации (фирмы), роста инновационной активности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Инновационная деятельность как предмет статистического изучения
- Тема 2. Теории инновационного развития
- Тема 3. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание
- Тема 4. Анализ рынка новаций
- Тема 5. Инновационный климат и его оценка
- Тема 6. Методология статистического анализа инновационного предпринимательства
- Тема 7. Экономическая экспертиза и мониторинг реализации инноваций
- Тема 8. Оценка экономической эффективности инновационных проектов

М2.В.ОД.7 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РИСКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Целью изучения дисциплины

Рассмотрение экономической природы рисков, освоение магистрантами методов их учета в производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятия, получение навыков оценки рисков разного типа, распределения и минимизации рисков между субъектами экономического процесса.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

–способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
–способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Статистические методы оценки рисков предприятий»

Тема 2. Методы управления риском

Тема 3. Система количественных оценок экономических рисков

Тема 4. Методы субъективных оценок экономического риска

Тема 5. Статистические методы принятия управленческих решений в ситуации риска и неопределенности

М2.В.ДВ.1.1 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цель изучения дисциплины

Преподавание студентам необходимых знаний по применению методов планирования и сбора статистической информации во всех структурных разрезах народного хозяйства, на уровне предприятия, на уровне отдельной стратегической единицы, группировки данных, статистического анализа.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способен представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9);
- способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Содержание дисциплины

Тема 1. Модель стратегического менеджмента в системе статистических категорий

Тема 2. Предприятие как совокупность стратегических единиц

Тема 3. Система показателей оценки внешней и внутренней среды предприятия

Тема 4. Статистические методы оценки шансов и рисков, сил и слабостей стратегической единицы

Тема 5. Система показателей эффективности функционирования предприятия и стратегической единицы

М2.В.ДВ.1.2 ДИАГНОСТИКА КРИЗИСНОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Целью изучения дисциплины

Статистическое изучение кризисного состояния предприятия, как экономического явления и методов диагностики кризиса.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Содержание дисциплины

Тема 1. Технология диагностики кризисного состояния предприятия

Тема 2. Информационная база для целей диагностики кризисного состояния предприятия

Тема 3. Использование статистических методов в диагностике кризисного состояния предприятия

Тема 4. Статистический анализ потенциального банкротства предприятия

Тема 5. Статистический анализ деятельности предприятия в процедурах банкротства

М2.В.ДВ.2.1 МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с основными направлениями, методами расчета и анализа показателей финансового рынка, привитие и закрепление навыков в проведении статистических исследований, в использовании приемов и методов обработки и анализа статистической информации.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне(ПК-8);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9);
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Общие основы мониторинга финансового рынка
- Тема 2. Мониторинг в оценке нестабильности финансового рынка
- Тема 3. Мониторинг финансового рынка в системе ЦБ РФ
- Тема 4. Статистический мониторинг в системе биржевой торговли
- Тема 5. Мониторинг небанковских кредитных организаций

М2.В.ДВ.2.2 СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

Цель изучения дисциплины

Ознакомление с аналитическими возможностями статистики в области изучения качества продукции, систем, формирование навыков разработки и обоснования экономических показателей, проведения оценки эффективности проектов в области повышения качества, поиска, анализа и оценки информации для проведения экономических расчетов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Качество как общенаучная категория
- Тема 2. Зарубежный опыт в создании системы управления качеством
- Тема 3. Классификация показателей качества продукции
- Тема 4. Статистические методы оценки качества
- Тема 5. Квалиметрия
- Тема 6. Стандарты качества, применяемые в России

МЗ.Н НАУЧНЫЙ СЕМИНАР: СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ СОЦИАЛЬНО–ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Целью изучения дисциплины

Освоение магистрантами современных проблем статистического измерения и анализа экономических, социальных, демографических процессов, перспектив развития статистической методологии.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения (ОК- 5);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические вопросы статистического измерения социально–экономических процессов

Тема 1.1. Информационная база статистического измерения социально–экономических и демографических процессов

Тема 1.2. Типологические группировки данных статистического наблюдения

Тема 1.2. Типологические группировки данных статистического наблюдения

Тема 1.4. Средние величины в статистическом измерении и анализе социально–экономических процессов

Тема 1.5. Показатели вариации в статистическом измерении и анализе социально–экономических процессов

Тема 1.6. Статистическое измерение изменений социально–экономических процессов во времени, в динамике

Тема 1.7. Графический метод в статистическом исследовании социально–экономических процессов

Тема 1.8. Индексный метод в статистическом измерении и анализе социально–экономических процессов

Тема 1.9. Методы измерения и анализа взаимосвязей социально–экономических процессов

Раздел 2. Прикладные вопросы статистического измерения и анализа экономических, социальных и демографических процессов

Тема 2.1. Вероятностные таблицы в демографическом анализе

Тема 2.2. Современные проблемы макроэкономической статистики и построения СНС

Тема 2.3. Современные проблемы микроэкономической статистики

Тема 2.4. Современные проблемы статистического измерения и анализа экономического и социального развития России

Тема 2.5. Измерение и анализ социально–экономических процессов в региональной и муниципальной статистике

Тема 2.6. Статистика инновационной деятельности и проблемы измерения социально–экономических процессов

Тема 2.7. Статистика цен в измерении и анализе социально–экономических процессов.

Тема 2.8. Статистическая оценка кредитоспособности заемщиков

Тема 2.9. Оформление итогов научно–исследовательской работы. Подготовка магистерской диссертации