

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества	Положение	ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-050.02-2016
	Стр. 1 из 17		
Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «НГУЭУ»
А.В. Новиков

30.02.2016 г.



**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-050.02-2016

Сведения о Порядке

1 РАЗРАБОТАН Е.Н. Назимко, канд. экон. наук, начальником научно-организационного отдела

2 ВНЕСЕН отделом делопроизводства

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом от «30» 12 2016г. № 685/0

ВВЕДЕН ВЗАМЕН ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0 – 050.01 – 2015 Положения о научно-исследовательском семинаре (утвержденного приказом ректора 29 мая 2015 года)

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы: А.В. Ревнивых, канд. техн. наук, проректор по научной работе

Члены экспертной группы: В.Н. Ромашин, канд. пед. наук, проректор по учебной работе;
В.В. Глинский, д-р экон. наук, проф., заведующий кафедрой статистики факультета государственного сектора;
И.А. Соболева, канд. соц. наук, доц., начальник учебно-методического управления;
А.В. Ключева, начальник юридического отдела;
М.В. Заболотская, начальник отдела делопроизводства.

3 Настоящий документ и изменения к нему рассылаются в подразделения и размещаются на официальном сайте. Изменения к документу вводятся в действие приказом ректора.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

Содержание

1 Область применения.....	4
2 Нормативные ссылки.....	4
3 Обозначения и сокращения.....	4
4 Общие положения.....	4
5 Цель и задачи научно-исследовательского семинара	4
6 Организация и проведение научно-исследовательского семинара	6
7 Аттестация аспирантов по итогам научно-исследовательского семинара	8
8 Изменения.....	8
9 Согласование, хранение и рассылка	9
Приложение А. Титульный лист программы научно-исследовательского семинара.....	11
Приложение Б.оборот титульного листа программы научно-исследовательского семинара.....	12
Приложение В. Раздел 1. Организационно-методический.....	13
Приложение Г. Раздел 2. Содержание научно-исследовательского семинара.....	14
Приложение Д. Раздел 3. Система оценки результативности научно-исследовательского семинара.....	16
Приложение Е. Раздел 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение научно-исследовательского семинара	17

1 Область применения

1.1 Настоящий документ регулирует процесс организации и проведения научно-исследовательского семинара для обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ООП аспирантуры, программы аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ».

1.2 Настоящий документ входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества, требуемой ГОСТ ISO 9001-2011.

2 Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

ГОСТ ISO 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования

СТО СМК НГУЭУ 4.2.3-001.01-2016 Управление документацией системы менеджмента качества

3 Обозначения и сокращения

В настоящем документе применяются следующие обозначения и сокращения:

НПР – научно-педагогические работники

ООП – основная образовательная программа

СМК – система менеджмента качества

СТО – стандарт организации

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

4 Общие положения

4.1 Научно-исследовательский семинар является одной из основных форм организации научных исследований аспирантов в учебном процессе, обеспечивающей возможность гибкого, интерактивного взаимодействия аспирантов и ведущих ученых научных школ НГУЭУ, а также научных школ других научно-исследовательских организаций, инструментом повышения эффективности и результативности научно-исследовательской деятельности аспирантов.

4.2 Научно-исследовательский семинар является обязательной формой аудиторных занятий аспирантов, входит в учебные планы подготовки аспирантов всех образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, реализуемых в Университете, обеспечивает преемственность подготовки в магистратуре и аспирантуре.

5 Цель и задачи научно-исследовательского семинара

5.1 Целью научно-исследовательского семинара является организация пространства для научного диспута по актуальным направлениям исследований в предметной области,

включение аспирантов в научное сообщество, освоения ими стиля научной деятельности и формирования на этой основе личности молодого ученого.

5.2 Задачами научно-исследовательского семинара являются:

а) обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения научных исследований аспирантами;

б) ознакомление аспирантов с актуальными научными проблемами в рамках профиля ООП, разрабатываемыми как учеными НГУЭУ, так и представителями других образовательных и научных организаций;

в) формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской деятельности, ее планирования, проведения, формирования научных выводов и рекомендаций;

г) формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, представления результатов научных исследований в различных формах устной и письменной деятельности, публичного обсуждения полученных результатов в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

д) представление и публичное обсуждение результатов научных исследований аспирантов (постановки проблемы, методологических оснований исследования, ключевых теоретических положений, гипотезы и методов исследования, результатов исследования) с привлечением ведущих ученых, докторантов кафедры, научно-педагогических работников Университета, позволяющего объективно оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспирантов и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности;

е) обеспечение непосредственной связи научных исследований с будущей профессиональной сферой деятельности аспиранта;

ж) развитие научных школ Университета, обеспечение преемственности научно-педагогических кадров.

5.3 Научно-исследовательский семинар проводится в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий аспирантов.

5.4 Функции научно-исследовательского семинара:

а) обучающая: у аспирантов формируются навыки планирования научно-исследовательской деятельности и процесса подготовки научно-квалификационной работы, управления научными проектами, индивидуальный стиль научно-исследовательской деятельности;

б) развивающая: способствует развитию у аспирантов способности к выполнению научных исследований, совершенствует их когнитивные, организационные, академические умения;

в) воспитывающая: способствует развитию качеств личности ученого, этическому поведению, уважению авторских прав;

г) управляющая: обеспечивает планомерную работу аспиранта по подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации);

д) стимулирующая: способствует созданию благоприятного климата для научных исследований аспирантов, обеспечивает реализацию их потребностей в научном самосовершенствовании, стимулирует рост интереса к научно-исследовательской деятельности, повышению ее результативности;

е) контролирующая: обеспечивает системность при поведении аспирантами научных исследований, оценку качества их выполнения, определение степени готовности аспиранта к представлению промежуточных результатов исследования, а также к публичной защите результатов научно-квалификационной работы (диссертации).

5.5 Участие в научно-исследовательском семинаре позволяет аспирантам освоить следующие компетенции:

а) способность повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

б) способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

в) способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

г) способность владеть навыками публичной научной речи;

д) способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследований;

е) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов научного исследования, уровень научной новизны получаемых результатов;

ж) способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

и) способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

6 Организация и проведение научно-исследовательского семинара

6.1 Научно-исследовательский семинар проводится в соответствии с утвержденными учебными планами подготовки аспирантов и включает аудиторные занятия по утвержденному расписанию и самостоятельную работу аспирантов по подготовке к нему.

6.2 Общее руководство научно-исследовательским семинаром осуществляет заведующий выпускающей кафедрой или ведущий преподаватель кафедры, как правило, доктор наук и (или) профессор. Возможно проведение научно-исследовательских семинаров различными НПР кафедры или факультета в соответствии с тематикой семинара.

Допускается организация и проведение научно-исследовательских семинаров совместно для нескольких профилей подготовки по одному направлению. В этом случае научным руководителем научно-исследовательского семинара является руководитель соответствующей научной школы НГУЭУ.

6.3 Семинар может проводиться в открытом формате: с участием аспирантов и их научных руководителей, преподавателей выпускающих (профильных) кафедр, научно-педагогических работников, осуществляющих исследования в аналогичном или смежных научных областях, а также приветствуется участие магистрантов.

6.4 Программа научно-исследовательского семинара разрабатывается выпускающей кафедрой для каждого профиля подготовки и является единой для всех форм обучения. Программа научно-исследовательского семинара утверждается проректором по учебной работе и проректором по научной работе.

Структура программы научно-исследовательского семинара:

Титульный лист (Приложение А), оформление оборота титульного листа программы научно-исследовательского семинара (Приложение Б).

Раздел 1. Организационно-методический (Приложение В).

- 1.1. Цели и задачи научно-исследовательского семинара
- 1.2. Место научно-исследовательского семинара в структуре ООП
- 1.3. Компетенции, формируемые в результате проведения научно-исследовательского семинара

Раздел 2. Содержание научно-исследовательского семинара (Приложение Г).

- 2.1. Трудоемкость научно-исследовательского семинара
- 2.2. Образовательные и научно-исследовательские технологии
- 2.3. Тематический план научно-исследовательского семинара
- 2.4. Программа самостоятельной работы аспирантов
- 2.5. Содержание отдельных разделов и тем
- 2.6. Планы практических (семинарских) занятий

Раздел 3. Система оценки результативности научно-исследовательского семинара (Приложение Д).

- 3.1. Текущая аттестация
- 3.2. Промежуточная аттестация

Раздел 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение научно-исследовательского семинара (Приложение Е).

- 4.1. Основное (обязательное) обеспечение
- 4.2. Дополнительное обеспечение
- 4.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения научно-исследовательского семинара

6.5 Формами проведения научно-исследовательского семинара являются:

а) авторские курсы ведущих ученых и практиков по теории, методологии, актуальным проблемам и практике отрасли знания, соответствующей тематике научно-исследовательского семинара;

б) мастер-классы ведущих профессоров Университета и других научно-образовательных организаций, а также представителей корпоративных структур и органов государственной власти и органов местного самоуправления по проблематике семинара;

в) обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике научных исследований аспирантов;

г) выступления аспирантов с докладами (сообщениями) по выбранной проблеме исследования;

д) занятия по подготовке академических и информационно-аналитических работ;

е) занятия по обучению ведению научных диспутов, дискуссий, подготовке презентаций докладов;

ж) другие формы, предложенные выпускающими кафедрами, руководителями ООП, руководителями научных школ в рамках профиля подготовки аспирантов.

Содержание конкретных форм научно-исследовательского семинара определяется выпускающими кафедрами.

6.6 Информация о проведении открытых занятия и мастер-классов, включенных в программу научно-исследовательского семинара, не позднее, чем за неделю размещается на информационных стендах факультетов и официальном сайте НГУЭУ.

7 Аттестация аспирантов по итогам научно-исследовательского семинара

7.1 Форма контроля и содержание отчетности аспирантов по результатам работы в научно-исследовательском семинаре определяется учебным планом и Программой научно-исследовательского семинара.

7.2 Промежуточная аттестация по научному семинару проводится в форме, определенной учебным планом (зачет или зачет с оценкой). Аттестация по научному семинару проводится на последнем занятии или в дополнительно назначенное время руководителем научного семинара. Результаты аттестации по научному семинару проставляются в ведомость.

При аттестации учитываются:

а) степень участия аспиранта в коллективных обсуждениях (дискуссиях) на заседаниях научно-исследовательского семинара;

б) степень самостоятельности аспирантов при проведении научных исследований;

в) количество опубликованных тезисов докладов (научных статей) по результатам работы в научно-исследовательском семинаре.

7.3 Задолженность по научно-исследовательскому семинару приравнивается к академической задолженности.

8 Изменения

8.1 Разработка и утверждение настоящего документа производятся в соответствии с СТО СМК НГУЭУ 4.2.3-001.01-2016 «Управление документацией системы менеджмента качества».

8.2 Основанием для внесения изменений в настоящее Положение являются:

а) вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты;

б) приказы ректора.


8.3 Внесение изменений в настоящий документ осуществляется по согласованию с проректором по научной работе, проректором по учебной работе, начальником управления научной политики и исследований, начальником учебно-методического управления, начальником отдела делопроизводства, начальником юридического отдела.

9 Согласование, хранение и рассылка

9.1 Согласование настоящего документа осуществляется с проректором по научной работе, проректором по учебной работе, начальником управления научной политики и исследований, начальником учебно-методического управления, начальником отдела делопроизводства, начальником юридического отдела.

9.2 Ответственность за хранение подлинника, тиражирование и рассылку контролируемых экземпляров настоящего документа несет отдел делопроизводства.

Ответственный разработчик:

Начальник научно-организационного отдела  Е.Н. Назимко

Приложение А

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра
(наименование кафедры)

Рег. № _____
« ____ » _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ И.О. Фамилия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 __ г

« ____ » _____ 20 __ г

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

направление подготовки [код и наименование]

направленность (профиль)[наименование]

год набора [год]

Новосибирск [год]

Приложение Б
ОБОРОТ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
СЕМИНАРА

Программа научно-исследовательского семинара разработана
[Ф.И.О. полностью – ученая степень, ученое звание, должность, подпись]

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета

[И.О. Фамилия]

Программа научно-исследовательского семинара прошла экспертизу УМУ

[И.О. Фамилия]

Утверждено на заседании кафедры *[наименование кафедры]*
(протокол от «__» __ 20__ г. № ____).

Заведующий кафедрой
[ученая степень, ученое звание]

[И.О. Фамилия]

Приложение В

Раздел 1. Организационно-методический**1.1. Цели и задачи научно-исследовательского семинара**

Основной целью научно-исследовательского семинара является

.....

.....

В процессе проведения научно-исследовательского семинара решаются следующие задачи:

–

–

1.2. Место научно-исследовательского семинара в структуре ООП

Научно-исследовательский семинар опирается на следующие элементы ООП: *[шифры и наименования дисциплин и других видов учебной деятельности в соответствии с УП]*

.....

Научно-исследовательский семинар выступает опорой для следующих элементов ООП: *[шифры и наименования дисциплин и других видов учебной деятельности в соответствии с УП]*

.....

1.4. Компетенции, формируемые в результате проведения научно-исследовательского семинара

Проведение научно-исследовательского семинара позволит аспирантам приобрести следующие компетенции: *[перечисляются шифры и содержание компетенций]*

Приложение Г

Раздел 2. Содержание научно-исследовательского семинара

2.1. Трудоемкость научно-исследовательского семинара

Трудоемкость научно-исследовательского семинара для направления [код и наименование] направленности (профилю) [наименование] составляет:

Форма обучения	Год обучения	Общая (зачетных единиц)	Общая (часов)	Неделя	в том числе (часов)			
					аудиторных			самостоятельная работа
					всего	лекционных занятий	практических (семинар.) занятий	
Очная	1							
	2							
	3							
	4							
Заочная	1							
	2							
	3							
	4							
	5							

2.2. Образовательные и научно-исследовательские технологии

[Указываются образовательные технологии, используемые при проведении научно-исследовательского семинара, а также научно-исследовательские технологии, которыми должны овладеть аспиранты в результате участия в работе научно-исследовательского семинара: стандартные методы обучения (лекции; практические (семинарские) занятия; подготовка докладов; самостоятельная работа студентов и др.), методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий (мастер-классы, дискуссия, обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (научной публикации), брифинг, деловая игра; анализ ситуаций профессиональной деятельности и др.)]

В процессе проведения научно-исследовательского семинара используются следующие образовательные технологии:

стандартные методы обучения:

–

методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

– Участие в работе научно-исследовательского семинара позволит аспирантам проводить самостоятельное научное исследование посредством овладения следующими научно-исследовательскими технологиями:

2.3. Тематический план научно-исследовательского семинара

Наименование разделов и тем	Содержание вопросов, рассматриваемых на заседании научно-исследовательского семинара	Количество часов на проведение	Количество часов на подготовку к семинару
Раздел 1 [Наименование раздела]			
<i>Тема 1.1.</i> (Наименование темы)	1.... 2.....		
.....			
Итого по разделу:			
Раздел 2 [Наименование раздела]			
<i>Тема 2.1.</i> (Наименование темы)			
.....			
Итого по разделу:			
Раздел 3 [Наименование раздела]			
<i>Тема 3.1.</i> (Наименование темы)			
.....			
Итого по разделу:			
Раздел 4 [Наименование раздела]			
<i>Тема 4.1.</i> (Наименование темы)			
.....			
Итого по разделу:			
Раздел 5 [Наименование раздела]			
<i>Тема 1.1.</i> (Наименование темы)			
.....			
Итого по разделу:			
Всего часов научно-исследовательского семинара:			

[Для иногородних студентов заочной формы обучения научно-исследовательский семинар может проводиться в форме вебинара].

2.4. Программа самостоятельной работы аспирантов

[Программа самостоятельной работы аспирантов разрабатывается в соответствии с Положением о научных исследованиях аспирантов].

Самостоятельная работа аспирантов в процессе проведения научно-исследовательского семинара реализуется в следующих формах:

[Перечисляются формы самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов в семестре: выступление на конференциях разного уровня; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре и др.].

Приложение Д

Раздел 3. Система оценки результативности научно-исследовательского семинара

3.1. Текущий контроль успеваемости

[Приводится описание организации текущего контроля успеваемости по каждой форме обучения: виды, формы и др.].

3.2. Промежуточная аттестация

[Приводятся критерии оценки работы аспиранта, в соответствии с которыми оценивается степень его участия в работе научно-исследовательского семинара (активная, пассивная)].

Приложение Е

Раздел 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение научно-исследовательского семинара**4.1. Основное (обязательное) обеспечение**

4.1.1. Библиографический список:

а) учебники:

[...]

б) учебные пособия:

[...]

в) методическая литература:

[...]

г) научная литература:

[Книги]

[Периодические издания (точно указываются необходимые материалы)]

4.1.2. Информационные источники: *[Интернет-ресурсы и др.]*

4.1.3. Программные продукты: [...]

4.1.4. Нормативно-правовые документы [...]

4.2. Дополнительное обеспечение

4.2.1. Библиографический список:

а) учебники

[...]

б) учебные пособия:

[...]

в) методическая литература:

[...]

г) научная литература:

[Книги]

[Периодические издания (точно указываются необходимые материалы)]

4.2.2. Информационные источники: *[Интернет-ресурсы и др.]*

4.2.3. Программные продукты: [...]

4.2.4. Нормативно-правовые документы [...]

[Список основной литературы (п.4.1.1.) должен включать только источники, имеющиеся в наличии в библиотеке НГУЭУ, изданные за последние 5 лет. Списки литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание]

4.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения научно-исследовательского семинара

[Приводятся требования к условиям проведения занятий и работ, наличию и (или) оснащению аудиторий (лабораторий, специализированных классов и т.п.), оргтехники.]