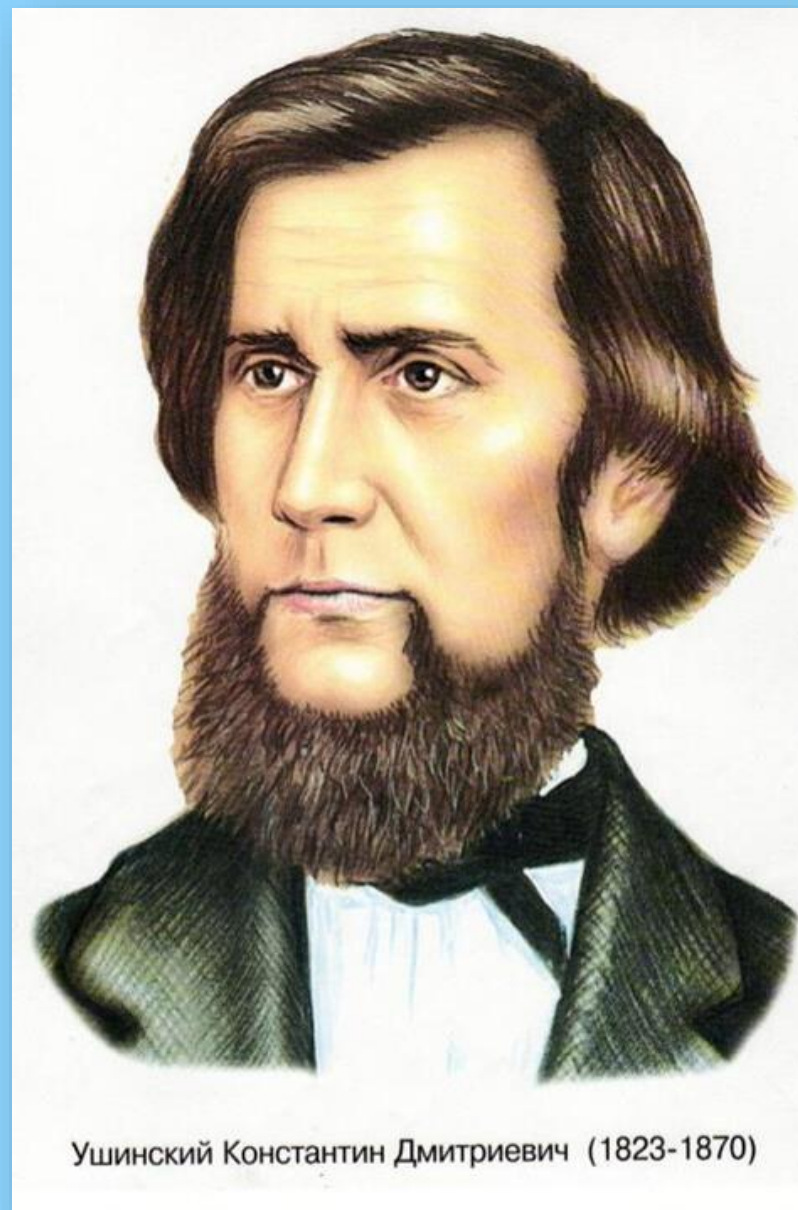
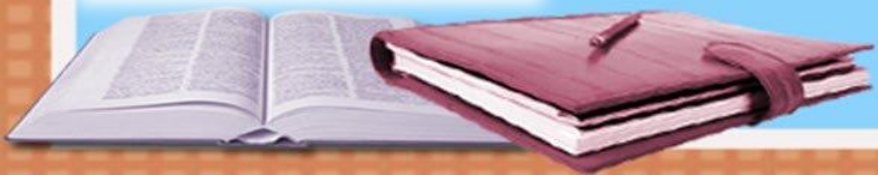


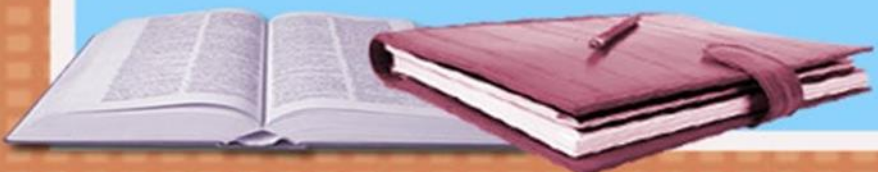
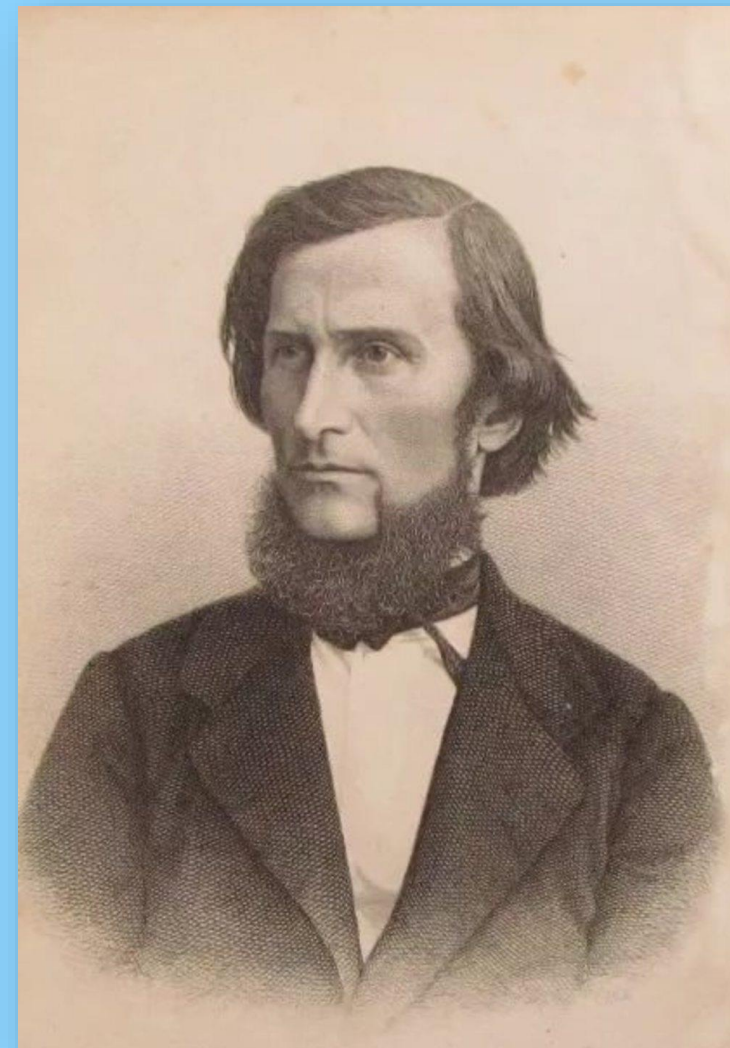
# Электронная выставка «Образ педагога в жизни и литературе» (к 200-летию К. Д. Ушинского)



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

*"Ушинский - это наш действительно народный педагог, точно так же, как Ломоносов - наш первый народный ученый, Суворов - наш народный полководец, Пушкин - наш народный поэт. Глинка - наш народный композитор".*

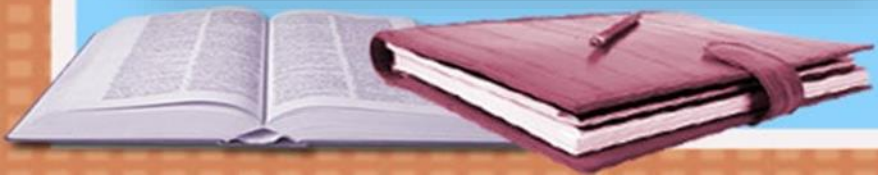
Л. Н. Модзалевский (1902-1948),  
русский и советский историк





Константин Дмитриевич Ушинский — выдающийся русский педагог и писатель. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения. Во многом именно он стал основоположником российской педагогики.

Современники, коллеги по цеху ставили Ушинского в один ряд с Ломоносовым, Пушкиным по степени значимости, которую он имел в своей профессиональной области.



## Детские и юношеские годы

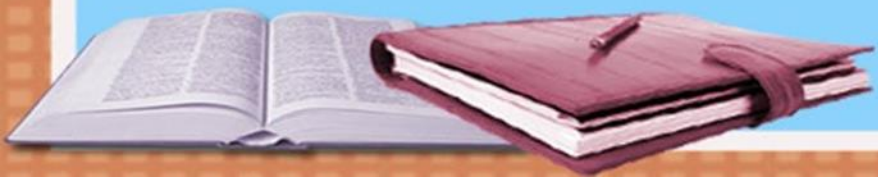


К. Д. Ушинский в детстве

Родился Константин Ушинский 19 февраля (3 марта) 1824 года в старинном русском городе Туле. Хотя в некоторых источниках годом рождения великого педагога считают 1823-й, а путаница якобы произошла из-за несвоевременно зарегистрированной метрики.



Дом в городе Туле, где 3 марта 1823(24) г. Родился Константин Ушинский





## Родители



Отец К. Д. Ушинского

**Дмитрий Григорьевич Ушинский** происходил из обедневших дворян. Много лет служил в русской армии, ветеран Отечественной войны 1812 года. Был преподавателем военного корпуса.

Мать К. Д. Ушинского

**Любовь Степановна Ушинская (Капнист)** женщина образованная и интеллигентная. Она настолько хорошо и эффективно преподавала ему основы всех необходимых ребёнку наук, что тот впоследствии по результатам вступительных экзаменов в гимназию был зачислен сразу в третий класс, а не в первый. Она умерла, когда Ушинскому было 12 лет.





К. Д. Ушинский учился в Новгород-Северской гимназии, где был примерным учеником, много читал, часто был инициатором диспутов на различные темы, не мог терпеть подхалимства среди учеников и несправедливости некоторых учителей.

«Воспитание, которое мы получили... в бедной уездной гимназии маленького городка Малороссии Новгорода-Северского, было в учебном отношении не только не ниже, но даже выше того, которое в то время получалось во многих других гимназиях. Этому много способствовала страстная любовь к науке и несколько даже педантическое уважение к ней в покойном директоре Новгород-Северской гимназии Илье Федоровиче Тимковском».

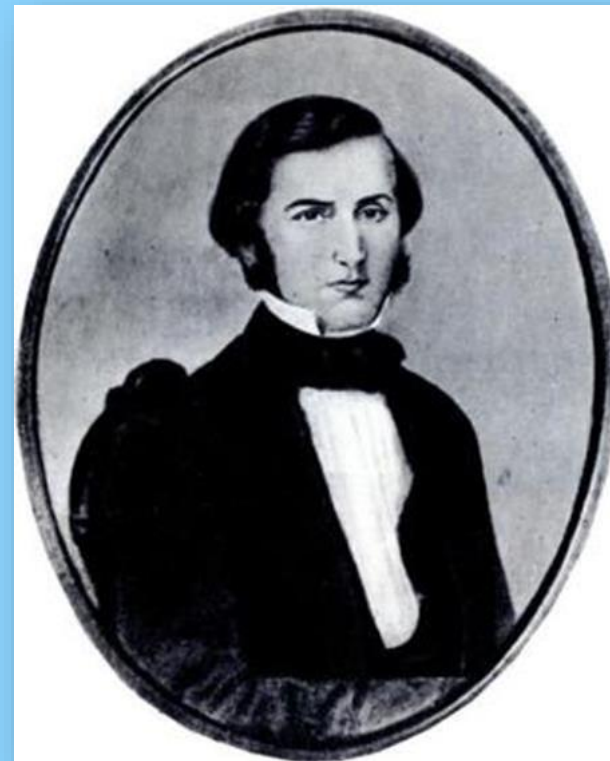
**К. Д. УШИНСКИЙ**



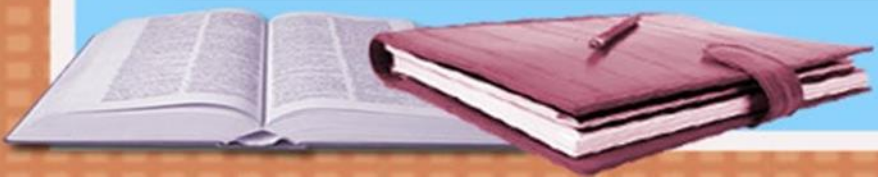
После окончания гимназии, в 1840 году Ушинский поступил в Московский университет на юридический факультет, который блестяще закончил в 1844 году.



Московский университет. Гравюра, 1830-е годы



К. Д. Ушинский -  
студент Московского университета



## Преподавательская работа в Ярославском юридическом лицее



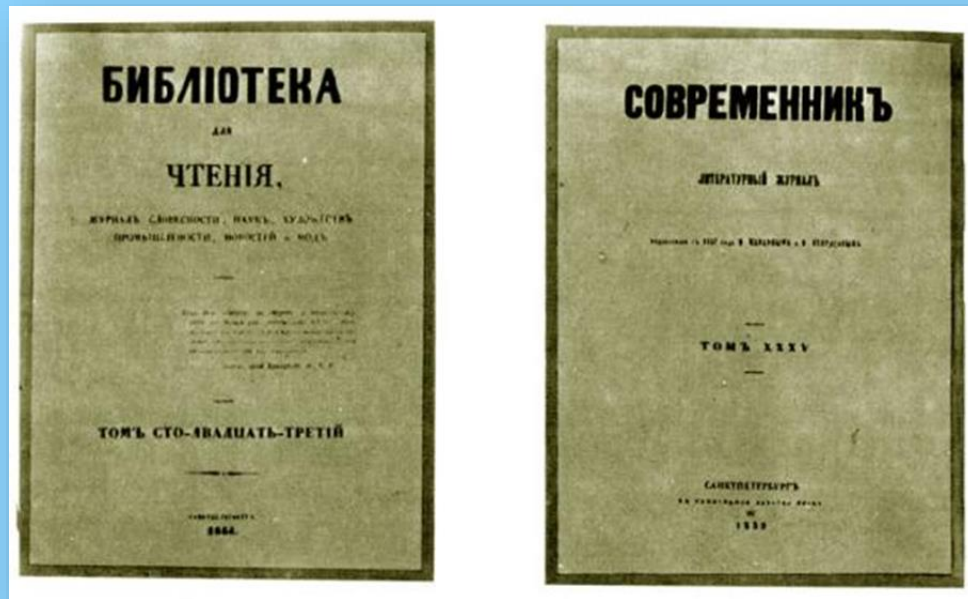
В 1846 году стал преподавать в Ярославском лицее. По рассказам бывших студентов, К. Д. Ушинский увлекательно излагал свои лекции по государственному праву.

«Увлечение Ушинского передается слушателям, и они все, вместе со своим лектором, не слышат звонка, не замечают, что уже настал конец лекции, что уже давно около дверей стоит другой профессор, дожидается своей очереди,- и только когда терпение этого последнего окончательно истощится и он обратится к Ушинскому с заявлением, что пора кончать, а то он, профессор, уйдет, - Ушинский, немедленно спустившись с облаков своей пламенной фантазии, страшно конфузится, просит извинения и летит стремглав из аудитории, покрываемый громом аплодисментов очарованных его речью студентов».

В. Е. ЕРМИЛОВ «Народный учитель»



## Служба в Министерстве внутренних дел



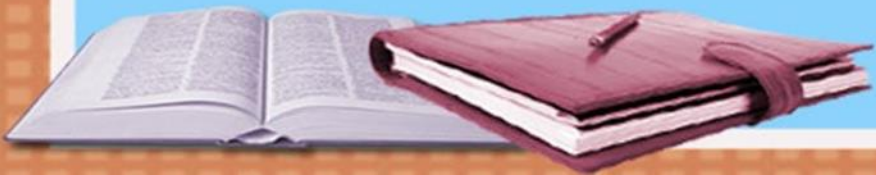
15 декабря 1849 года К. Д. Ушинский был отстранен от работы в Ярославском юридическом лицее за демократическое направление лекций. Ушинский вынужден был после этого служить мелким чиновником в министерстве внутренних дел, но чиновничья служба не удовлетворяла его. В своих дневниках он отзывался о службе с отвращением. Некоторое удовлетворение давала ему литературная работа в журналах «Современник» и «Библиотека для чтения», где он помещал переводы с английского, рефераты статей, обзрения материалов, опубликованных в иностранных журналах.



Центром первоначального обучения  
К. Ушинский считал родной язык.

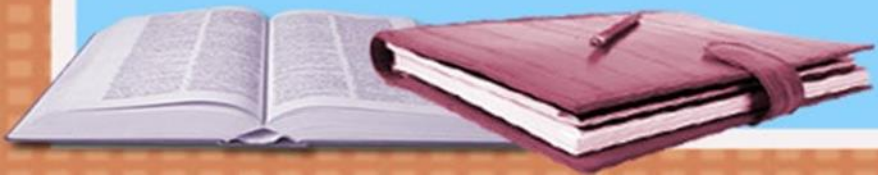
Обучение детей родному языку имеет  
три цели:

1. Развитие «врожденной душевной способности, которую называют даром слова»;
2. Введение детей в сознательное обладание родным языком;
3. Понимание ими «логики этого языка, то есть грамматических законов в их логической системе»



Обосновывая свой взгляд на воспитание, образование, К.Д. Ушинский исходит из следующего положения: «Если мы хотим воспитать человека во всех отношениях, мы должны его знать так же во всех отношениях».

**Цель воспитания**, по Ушинскому, – *воспитание совершенного человека*. Это очень емкое, сложное определение, включающее в себя: *гуманность, образованность, трудолюбие, религиозность, патриотизм*.

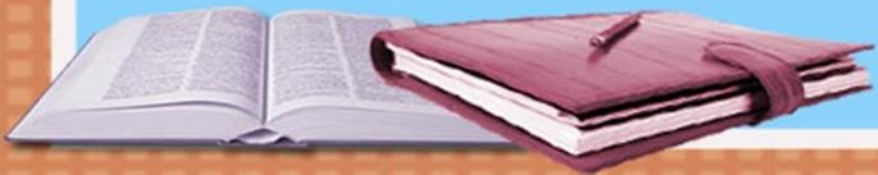


## Смольный институт благородных девиц



Назначение К. Д. Ушинского в 1859 году инспектором Смольного института *"было вызвано необходимостью реформировать это обширное учебное заведение"*. Ввёл новый семилетний учебный план с большим числом часов, отведённых на русский язык, географию, историю, естествознание и др.

Всюду в Петербурге заговорили о Смольном и его необыкновенных учителях. Чиновники разных ведомств, многие, просто интересовавшиеся педагогическим делом, приезжали нарочно из города послушать удивительные уроки, особенно в младших классах.

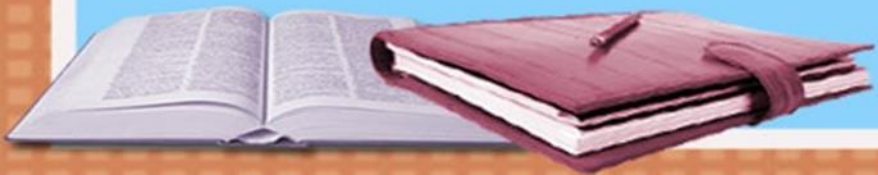


# Смольный институт благородных девиц



Смольный институт благородных девиц — первое в России женское учебное заведение, положившее начало женскому образованию в стране. Первое в Европе государственное учебное заведение для обучения девушек. Основан в 1764 году в Санкт-Петербурге.

Воспитанницы Смольного института благородных девиц были разделены на классы по возрасту: от 6 до 9 лет, от 9 до 12 лет, от 12 до 15 лет и от 15 до 18 лет. С 6 до 9 лет девочки изучали Закон Божий, русский и иностранные языки, арифметику, рукоделие, музыку, рисунок и танцы.





Константин  
Ушинский

Педагогическая  
поездка по Швейцарии

Цикл статей «Педагогическая поездка по Швейцарии», построенных на внутреннем диалоге зарубежной и отечественной педагогики.

К. Д. Ушинский был послан в Европу «для обозрения заграничных женских учебных заведений и подготовки учебника по педагогике». Командировка продолжалась до 1867 года. Это время мыслитель старался по максимуму использовать на пользу отечественного образования, существенно обогатив свою педагогическую теорию знанием современной западной школы. К. Д. Ушинский посетил Швейцарию, Германию, Францию, Бельгию и Италию, где изучал учебные заведения – женские школы, детские сады, приюты и школы, считавшиеся самыми передовыми образовательными учреждениями в Европе.



## Последние годы жизни

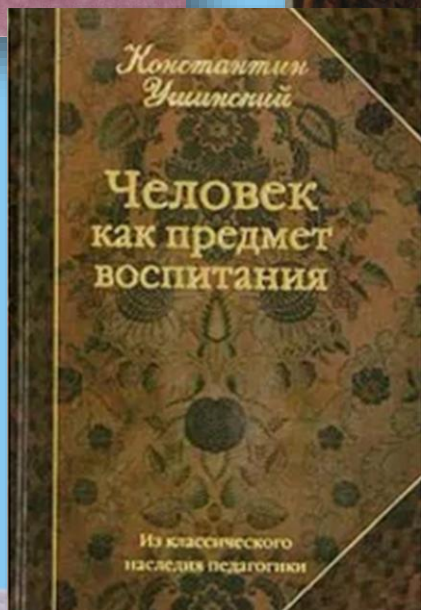


Семейный портрет.

К. Д. Ушинский, Н. С. Дорошенко (Ушинская), дети (слева на право); Павел (1852 г), Владимир (1861 г), Константин (1859 г), Вера (1855 г), Надежда (1856 г)

В середине 1860-х годов К. Д. Ушинский с семьёй вернулся в Россию.

Летом 1870 года он лечился кумысом в Альме возле Бахчисарая. Возвращаясь из Крыма, собирался заехать к Н. А. Корфу в село Времевку Александровского уезда на Екатеринославщине, но из-за болезни и большой отдаленности села от железнодорожной станции Благодатной не смог. Прибыв на хутор Богданку, узнал о трагической смерти старшего сына Павлуши. Найдя в себе силы перебороть постигшее его горе, он перевез свою семью в Киев, купив домик по ул. Тарасовской, а сам с сыновьями Константином и Владимиром поехал лечиться в Крым. Но в дороге простудился, заболел и остановился в г. Одессе, где и умер 3 января 1871 года.



Основные научные работы К. Д. Ушинского по педагогике:

Педагогическая поездка по Швейцарии (1870);

Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии (1868-69).

Книги для первоначального классного чтения:

Детский мир (1861);

Родное слово (1864).

