

Майнд-фитнес



Боднар, А. М. Психология памяти : учебное пособие для вузов / А. М. Боднар ; под научной редакцией А. П. Касатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06757-6.

Память занимает особое место в психике человека: на протяжении веков она считалась основой всякого знания, психики, личности. Поэтому психология памяти должна быть таким разделом общей психологии, который играет роль интегратора всего психологического знания. В этом качестве он и представлен в лекциях, которые содержат как традиционно-обязательные сведения о процессах памяти и ее структуре, исторических этапах экспериментального исследования памяти, так и редко обсуждающиеся в учебной литературе, но методологически принципиальные представления о феномене памяти как проблеме психологии.

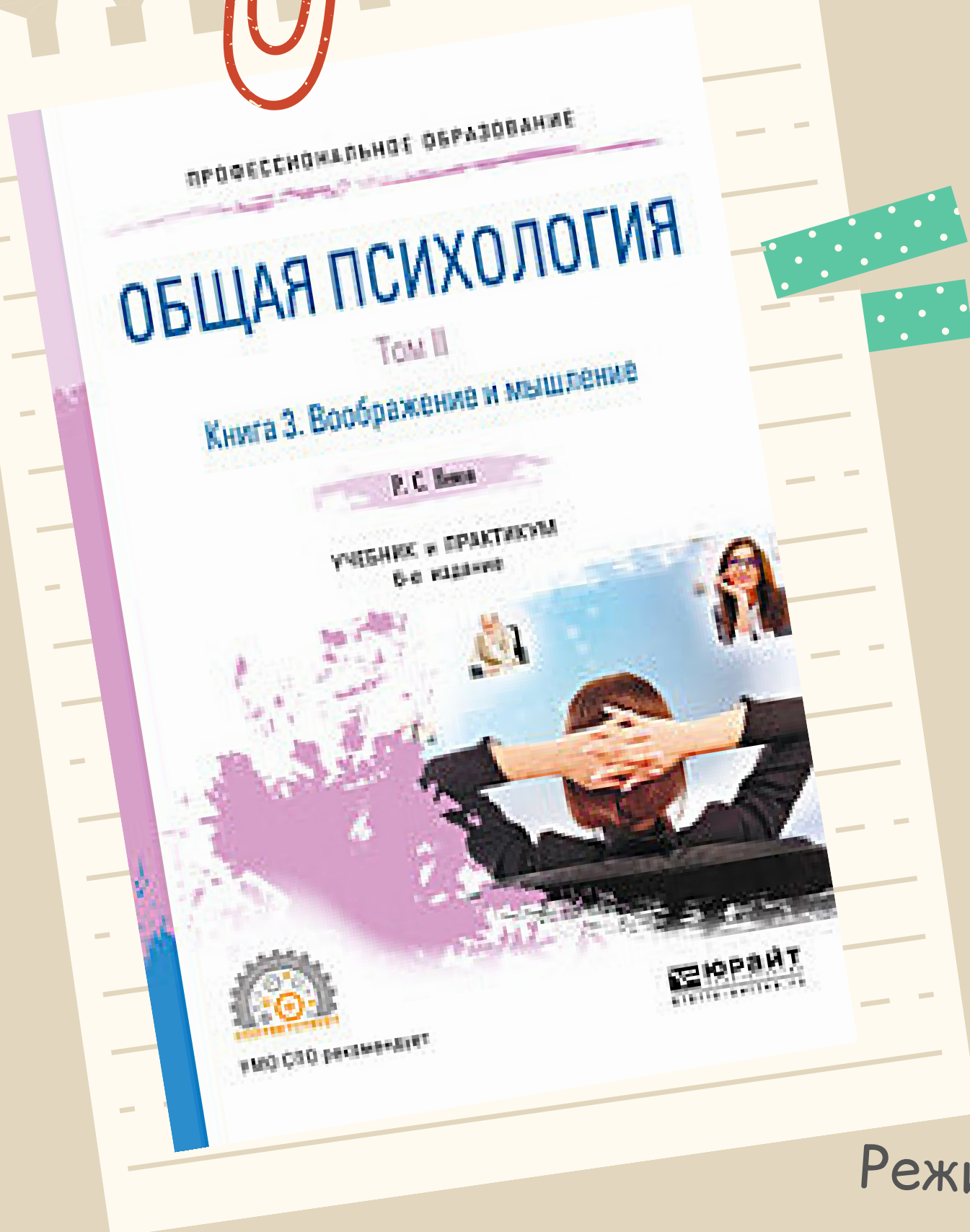
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455395>



Спиридонов, В. Ф. Психология мышления. Решение задач и проблем : учебное пособие для вузов / В. Ф. Спиридонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08295-1.

В учебном пособии обсуждаются возможности, которыми обладает психологический анализ процесса решения задач и проблем, рассматриваются его структура, существующие теоретические взгляды на действующие в этой области психологические механизмы, возможности активизации поисков решения с помощью эвристических стратегий. Автор очерчивает границы предмета психологии решения задач и проблем, упорядочивая большой объем теоретических взглядов, эмпирических наблюдений и экспериментальных фактов, касающихся разных сторон человеческого мышления.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450244>



Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7.

Во втором томе собран материал о познавательных процессах и психических состояниях. В нем нашли отражение знания, взятые из основных работ классиков отечественной и зарубежной, в том числе когнитивной, психологии. Третья книга посвящена процессам вторичной обработки информации. В ней раскрываются такие темы, как виды и функции воображения, связь с другими познавательными и органическими процессами, индивидуальные особенности воображения и его развитие, теории мышления, его логика, психология и развитие, понятие интеллекта и его исследования, творческое мышление и т. д.

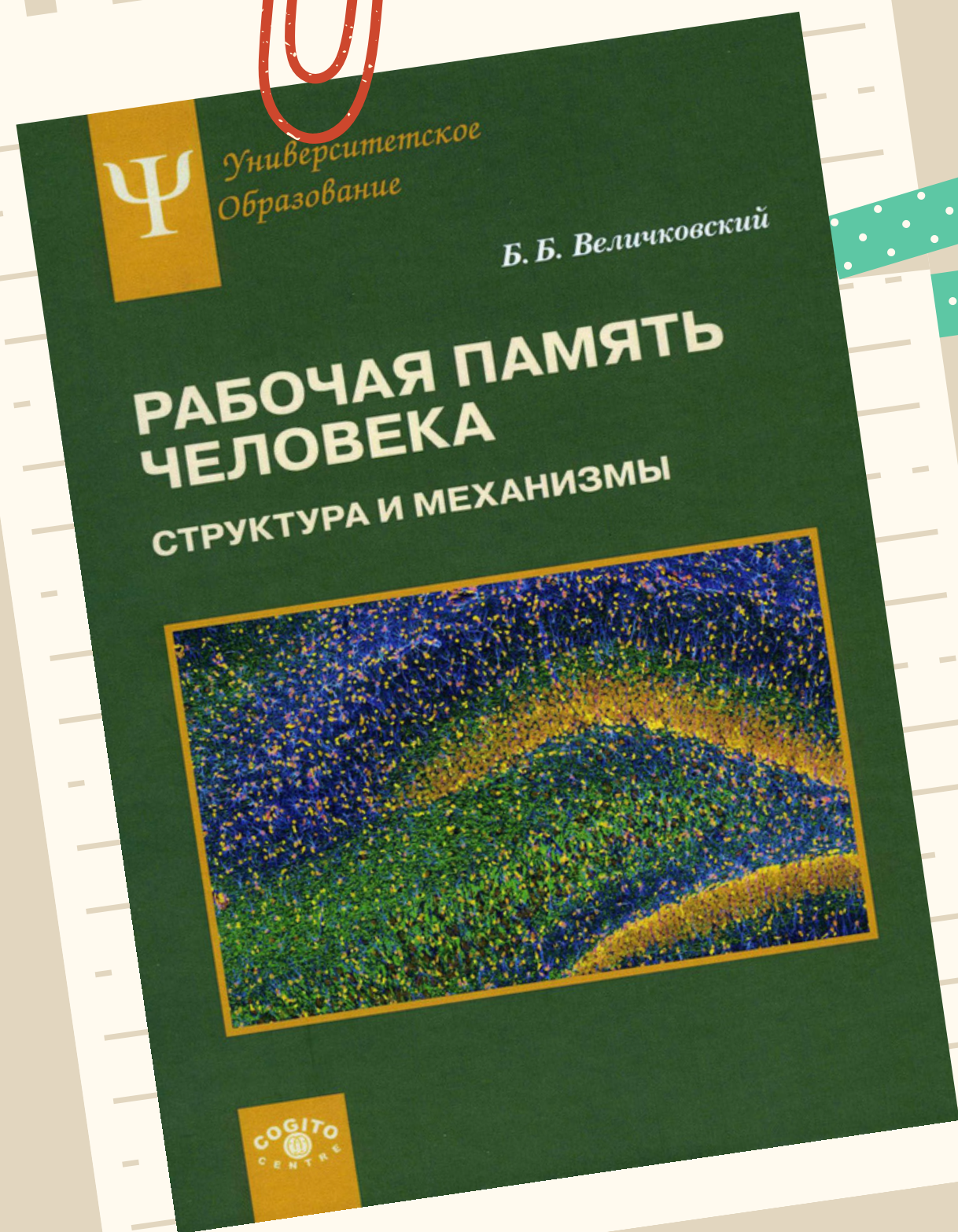
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456493>



Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5.

На страницах книги изложены методологические основы психологии и ее место в системе гуманитарных и естественных наук; даны представления о предмете, методах и структуре психологического знания; охарактеризованы основные школы и направления психологии; рассмотрены условия возникновения и развития психики в филогенезе и онтогенезе, отражены основные концепции и эксперименты в области изучения регуляторных процессов (мотивации, эмоции, воля, внимание), познавательных процессов (ощущение, восприятие, память, мышление) и психологии личности.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449627>



Величковский, Б. Б. Рабочая память человека. Структура и механизмы / Б. Б. Величковский. — Москва : Когито-Центр, 2015. — 247 с. — ISBN 978-5-89353-467-2.

В книге дается обзор основных определений рабочей памяти и ее актуальных моделей. Рассматриваются представления о рабочей памяти как о гетерогенной системе функционально различных компонентов, динамическая организация которых обусловлена требованиями решаемых задач и контекста их решения. Описана серия экспериментов, проведенных автором для ответа на ряд открытых вопросов структурно-функциональной организации рабочей памяти.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51950.html>



Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08989-9.

В учебном пособии рассмотрены методы исследования познавательных процессов. В нем дано общее представление об ощущениях и восприятии, изложены основные подходы к изучению памяти, показана взаимосвязь мышления, речи и языка, а также представлены функции воображения и теории внимания. Книга дополнена глоссарием, который поможет студентам освоить материалы учебного пособия.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454070>

Матвеев, С. Феноменальная память: методы запоминания информации / С. Матвеев. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-9614-2274-0.



Есть люди, которые помнят всё. Как им это удастся? Имя Станислава Матвеева внесено в раздел «Феноменальная память» Книги рекордов России. При этом память у него — самая обыкновенная, просто он научился ею эффективно пользоваться и теперь предлагает сделать то же своим читателям. Матвеев пропагандирует исключительно практическую модель обучения, теория в этой книге сведена к минимуму. Мастер мнемотехники делится секретами своего успеха, а также рассказывает о том, как пользоваться приемами запоминания в повседневной жизни.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93061.html>

Кавашима, Р. Японская система развития интеллекта и памяти. Программа "60 дней" / Р. Кавашима. — Санкт-Петербург : Питер, 2018. — 192 с. — (Серия "Сам себе психолог"). — ISBN 978-5-496-00249-3.

Обрести и сохранить здоровый, молодой, великолепно функционирующий мозг представляется чрезвычайно трудной задачей, а между тем это намного проще, чем кажется. Перед вами специальная 60-дневная программа выдающегося японского невролога, профессора Рюты Кавашимы, по которой уже тренируются более 20000000 людей. Теперь она поможет и вам!

Рюта Кавашима

Японская система развития интеллекта и памяти

Программа «60 дней»

Занимайтесь 5 минут в день —
доступно каждому

В мире продано более
2 000 000 экземпляров

ПИТЕР

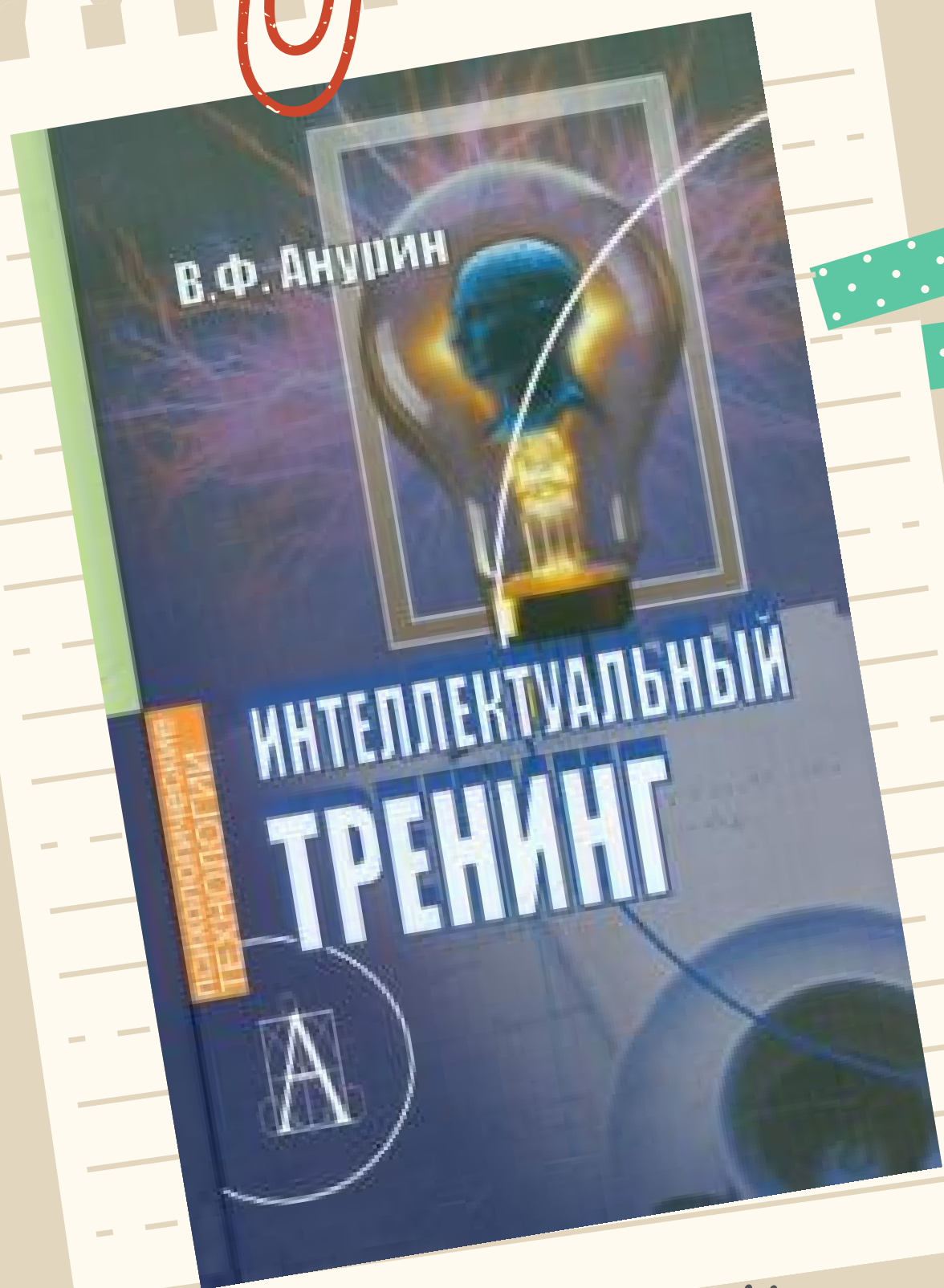
Место хранения: Читальный зал учебной литературы



Козн, М. Игры для разумы и памяти. Тренажер на каждый день / М. Козн. — Санкт-Петербург : Питер, 2011. — 176 с. — (Серия "Сам себе психолог"). — ISBN 978-5-459-00323-9.

Надоело завязывать узелки и рисовать крестики на руке? Друзья и близкие обижаются на вашу забывчивость? Время работать над собой! Всего за месяц вы сможете улучшить свою память и развить мозг, ведь для каждого дня придумана своя, особенная игра. Это очень весело, попробуйте!

Место хранения: Читальный зал учебной литературы



Анурин, В. Ф. Интеллектуальный тренинг: учебное пособие / В. Ф. Анурин. — Москва : Академический Проект, 2005. — 336 с. — ISBN 5-8291-0593-4.

Стремительно ускоряет бег время, растут объемы накопленных человечеством знаний. Как не "утонуть" в потоке информации, как достичь целей, которые мы ставим перед собой, как правильно выбрать средства для достижения этих целей? Развитие собственного интеллекта - необходимо, возможно, доступно!

Место хранения: Читальный зал учебной литературы