УДК 021+027.7+378

Н. Ю. Долгова

Новосибирский государственный университет
экономики и управления «НИНХ»
зам. начальника управления по библиотечному обеспечению НГУЭУ
e-mail: n.y.dolgova@nsuem.ru

РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (НА ПРИМЕРЕ НБ НГУЭУ)

Аннотация. В статье рассматривается роль библиотеки в современном образовательном процессе. Проведен анализ деятельности НБ НГУЭУ как неотъемлемой части единого информационно-образовательного пространства вуза. Выделены ключевые и характерные задачи, которыми руководствуется библиотека, учитывая современные требования к информационной поддержке учебного процесса вуза.

Ключевые слова: научная библиотека, университет, вузовская библиотека, информационные технологии, образовательный процесс, дистанционное обслуживание, информационные ресурсы, информационно-образовательное пространство.

Abstract. The article considers the role of the library in the modern educational process. The analysis of the activities of the national Bank of NSUU as an integral part of the unified information and educational space of the University. The key and characteristic tasks that guide the library are highlighted, taking into account the modern requirements for information support of the educational process of the University.

Key words: scientific library, University, University library, information technology, educational process, remote service, information resources, information and educational space.

Во всех развитых странах и во многих развивающихся странах идут интенсивные процессы информатизации образования. Разрабатываются пути повышения результативности общего образования, вкладываются большие средства в разработку и внедрение новых информационных технологий.

Библиотека, являясь структурным подразделением вуза, не остается в стороне от тенденций развития высшего образования и благодаря им играет все более важную роль в деятельности современного учебного заведения и в развитии информационных технологий.

Образовательная функция библиотеки реализуется в возможности помочь читателю углубить и расширить постигаемую им программу той или иной ступени обучения или собственную программу самообразования. Именно библиотекам принадлежит важная роль в реализации задач образования и самообразования. Так как образовательные процессы имеют в своей основе демонстрацию и усвоение демонстрируемых знаний, вполне понятно, что библиотеки как основные хранилища и источники накопленной человечеством информации выступают в качестве составного звена всей системы образования.

Как сказал в своем интервью М. Ю. Шепель, «роль библиотек в стране изначально, начиная с царского времени, была большой. Были избы-читальни, которые создавались в деревнях и селах и выполняли очень важную социальную функцию. Были частные коллекции, которые передавались потом в дар публичным библиотекам и становились доступными. Библиотеки были важным инструментом развития нашего общества во все периоды его истории — даже в самые страшные и непростые времена. Поэтому потенциал нашего сообщества в модернизации и движении вперед просто огромен. И сейчас все идет к тому, что наше сообщество выйдет на новый уровень» [3].

Глобальная трансформация образовательной среды, с одной стороны, представляет определенный вызов для деятельности вузовских библиотек. Однако с другой — открывает совершенно новые перспективы, реализация которых не представляется возможной без достижения консолидированной позиции библиотечного сообщества [2].

Исходя из Концепции развития вузовских библиотек пространство вузовской библиотеки — одно из главных общественных пространств вуза. Изменения в высшем образовании и в стратегии вуза требуют изменений как в управлении этим пространством, так и в его организации. Модель библиотеки как «хранилища» сегодня исчерпывает себя: стремительная утрата печатной книгой роли главного источника информации и современные технологии, приведшие к избыточности информации, ведут к появлению новых проблем в орга-

низации библиотечного пространства. В эпоху, когда каждое место — это потенциально библиотечное место (т. е. имеет доступ к почти неограниченным информационным ресурсам), перед библиотеками стоит задача не просто организации взаимодействия читателей и книги, а налаживание более глубоких и разносторонних связей между библиотечным пространством и инновациями в образовании и науке. Вузовские библиотеки должны формировать активную и динамичную образовательную и научную среду, способствующую академической успешности и междисциплинарному сотрудничеству и служащую катализатором инноваций в педагогике [2].

Рассмотрим роль библиотеки в современном образовательном процессе на примере научной библиотеки Новосибирского государственного университета экономики и управления (далее НБ НГУЭУ).

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют особые требования к созданию и функционированию современной информационно-образовательной среды, в частности, включающей обязательное наличие электронных информационных, образовательных ресурсов; использование информационных и телекоммуникационных технологий; соответствующих технических средств, обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения учебной программы.

В соответствие с предъявляемыми высокими требованиями НБ НГУЭУ постоянно ведет работу в этом направлении, развивая и совершенствуя доступность образовательных и научных электронных ресурсов учитывая интересы пользователей.

Выделим несколько ключевых и характерных задач, которыми руководствуется библиотека, учитывая современные требования к информационной поддержке учебного процесса вуза:

- доступ к информационным ресурсам, как внешним, так и внутренним (ЭБС НГУЭУ, ЭБС Юрайт, ЭБС Znanium, Grebennikon и т. д.);
- аналитическая обработка информации;

- обучение пользователей приемам поиска информации и работы с электронными ресурсами;
- предоставление необходимой информации пользователям;
- внедрение новых форм дистанционного обслуживания;
- проектная деятельность;
- информирование профессорско-преподавательского состава вуза;
- повышение профессионального уровня сотрудников;
- научно-исследовательская, методическая работа по всем направлениям деятельности;
- поддержка конструктивных отношений с другими библиотеками;
- участие в региональных, общегородских конференциях.

Большое внимание НБ НГУЭУ уделяет книгообеспеченности учебных дисциплин. Сотрудники библиотеки ежегодно составляют и обновляют рекомендательные списки литературы, которые размещают на сайте библиотеки в разделе Преподавателю, а также осуществляют проверку рабочих программ дисциплин в 1С.

Новое направление в деятельности НБ — это загрузка ВКР, апробация этого проекта произошла в декабре 2020 года. Загрузка ВКР осуществляется на платформе АБИС Virtua с выдачей справки студенту о загрузке работы и справки о прохождении нормоконтроля по внутреннему стандарту НГУЭУ о написании дипломных работ. Благодаря внедрению этого проекта расширился перечень услуг библиотеки и появилась такая услуга, как консультирование по оформлению ВКР.

Научная библиотека НГУЭУ представляет собой креативное пространство для проведения различных мероприятий университетского, городского и регионального уровня, примером тому является проект «Вместо эпиграфа», который получил положительные отзывы в межвузовской среде. Проект «Вместо эпиграфа» представляет собой серию презентаций учебных и научных изданий преподавателей и сотрудников университета. Одним из первых свое новое учебное пособие представил читателям ректор НГУЭУ Александр Владимирович Новиков. Проект предоставляет возможность

познакомиться не только с авторами, но и с другими участниками процесса работы над книгой. Встречи в рамках проекта носят неформальный характер. Преподаватели-авторы и студенты общаются на равных. Студенты имеют возможность задать авторам вопрос или даже вступить с ними в дискуссию.

Нельзя не отметить еще один проект, который осуществляется Информационно-библиографическим центром НБ НГУЭУ — это проект «Информационная грамотность — успешная личность». Конечно же это не ново в нашей работе. Но вот уже два года Научная библиотека занимается этим в более широких масштабах. В 2018–2019 учебном году в рамках этого проекта мы провели среди студентов 78 занятий по информационной грамотности. В 2019–2020 учебном году было проведено 112 занятий. Это говорит о том, что востребованность выше названного проекта очень высока. По результатам проведенных занятий Центр организует интеллектуальную игру Библиографический Хакатон. В мероприятии участвуют наиболее активные студенты нашего вуза, которые проявляют в проекте большую заинтересованность. В этом году НБ вышла с данным проектом на межвузовский уровень, где участниками стали студенты и преподаватели СГУПС и СГУВТ.

Качество образования в вузе невозможно без обеспечения информационной поддержки учебных и научных процессов. Современные вузовские библиотеки можно рассматривать как информационную базу интеллектуального развития, своеобразные «ворота» доступа к ресурсам. Уровень комфортности доступа к информации независимо от ее формата выступает важным показателем деятельности библиотеки и одним из условий успеха внедрения инновационных образовательных технологий в университете.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране перейти на новый уровень пришлось как университету в целом, так и библиотеки в частности. Применение в образовательном процессе мультимедийных технологий, систем визуализации, повсеместного внедрения технологий дистанционного и электронного обучения потребовало от библиотеки быстро и качественно перейти на дистанционный формат обслуживания.

М. Я. Дворкина дает такое определение: «дистанционное библиотечное обслуживание — это вид библиотечного обслуживания, осуществляемый на расстоянии, не требующий присутствия пользователя в библиотеке или в ее внестационарном подразделении и осуществляемый посредством информационно-коммуникационных технологий» [1].

В рамках дистанционного обслуживания в НБ НГУЭУ используются такие виды и формы услуг:

- предварительный заказ и бронирование документов;
- продление срока взятой литературы;
- электронная доставка документов;
- доступ к полнотекстовым ресурсам;
- виртуальная справка;
- электронные выставки, презентации;
- новостные услуги;
- консультирование;
- подбор литературы по теме.

В планах НБ НГУЭУ организовать на своей площадке онлайн-конференции, вебинары, а также продолжить трансляцию мероприятий на канале YouTube.

Все преобразования в вузовской библиотеке связаны с поиском новых направлений и форм реализации информационной поддержки научной и образовательной деятельности. Как видим, «при относительной стабильности задач вузовской библиотеки в настоящее время кардинально меняется вектор их решения по сравнению с предыдущими периодами: они, с одной стороны, стали более клиентоориентированными, с другой — экономически более рациональными в совершенствовании библиотечных ресурсов. Корпоративные взаимодействия вузовских библиотек, несомненно, помогут эффективнее решать стоящие перед ними задачи по информационному обеспечению деятельности вуза» [4].

Исходя из вышеизложенного можно с полной уверенностью сказать, что НБ НГУЭУ является неотъемлемой частью единого информационно-образовательного пространства вуза.

Библиографический список

1. Дворкина, М. Я. Дистанционное библиотечное обслуживание: сущность и реализация в современных условиях / М. Я. Дворкина, Е. Елисина // Библиотековедение. — 2015. — № 5. — С. 40–45.
2. Концепция развития вузовских библиотек. — URL: http://inion.ru/site/assets/files/3071/6_kontceptciia_razvitiia_vuzovskikh_bibliotek.pdf
3. Мы помогаем человеку мыслить глобально : интервью М. Ю. Шепеля // Библиотека иностранной литературы : сайт. — URL: https://libfl.ru/ru/news/my-pomogaem-cheloveku-myslit-globalno
4. Опекунова, Е. Н. Параметры оценки деятельности вузовской библиотеки в контексте изменений ее задач / Е. Н. Опекунова // Библиосфера. — 2017. — № 1. — С. 38–45.

УДК 001.8

М. В. Лебедева

Новосибирский государственный университет
экономики и управления «НИНХ»
студент
e-mail: ssoonicxxxxdd@mail.ru

Я. Е. Полехина

Новосибирский государственный университет
экономики и управления «НИНХ»
студент
e-mail: ypolekhina17@gmail.com

М. Д. Тирская

Новосибирский государственный университет
экономики и управления «НИНХ»
студент
e-mail: m.tirskaya17@gmail.com

БИБЛИОТЕКА В ЭПОХУ «ГУГЛА»

Аннотация. Статья посвящена современному состоянию библиотек. Продемонстрированы примеры использования новых технологий для привлечения пользователей. Раскрыты характерные черты Библиотеки 2.0, электронной библиотеки. Подчеркнута значимость современной библиотеки в формировании культуры читателя.

Ключевые слова: библиотека, интернет, книга, информация, электронная библиотека, Библиотека 2.0.