



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

А.В. Новиков

13 » НОЯБРЯ

2015 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Уровень образования:
Бакалавриат, специалитет**

Новосибирск 2015

Введение

Абитуриенты допускаются на вступительные испытания только при предъявлении паспорта. **Свидетельство о рождении не является документом, удостоверяющим личность.**

Абитуриенты обязаны прийти на вступительное испытание за 40-60 минут до его начала, зарегистрироваться и узнать номер экзаменационной аудитории. В аудитории абитуриент занимает указанное в экзаменационном листе место. Меняться местами без разрешения организаторов запрещено.

Во время рассадки в аудитории абитуриент должен взять с собой только паспорт, экзаменационный лист, ручку и разрешенные для использования дополнительные материалы, оставив лишние вещи в аудитории на специально выделенном для этого столе (у входа в аудиторию);

Экзамен начинается строго в установленное расписанием время.

После начала экзамена экзаменатором выдается экзаменационный материал и объясняются правила, предъявляемые к оформлению титульных листов, тестов и черновиков, а также указывается время начала и окончания вступительного испытания, время и место объявления результатов и проведения апелляции.

Во время проведения вступительных испытаний запрещается:

- использовать справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы;
- использовать для записей карандаши, а для исправления написанного – ластик, штрихи, лезвия и т.п.;
- указывать на листах-вкладышах и в черновике свою фамилию, имя, отчество, оставлять другие условные знаки;
- разговаривать с абитуриентами, обмениваться с ними вариантами заданий и иными предметами;
- ходить по экзаменационной аудитории, пересаживаться на другое место;
- покидать экзаменационную аудиторию до сдачи письменной работы;
- пользоваться мобильными средствами связи.

Консультация с членами предметной комиссии во время проведения вступительных испытаний допускается только в части формулировки вопроса в экзаменационных материалах.

За нарушение правил поведения абитуриент может быть удален из аудитории. При этом на титульном листе экзаменационной работы делается запись о причине удаления, заверенная подписями экзаменаторов. Данная работа аннулируется, независимо от числа правильно выполненных заданий.

По окончании экзамена все участники должны сдать экзаменатору: экзаменационный лист, экзаменационный материал, бланки ответов, черновик

В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) поступающий должен

знать

- основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической, социальной и пр.), основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения;

уметь

- **характеризовать (описывать):** общество как форму жизнедеятельности людей; основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные роли; этнические группы; межнациональные отношения; социальные конфликты; основные вызовы и угрозы XXI века; семью как малую группу; брак; неполную семью; отношения между поколениями; понятие «образ жизни»; межличностные отношения; межличностные конфликты и пути их разрешения; отклоняющееся поведение; понятия «власть», «политический режим», «демократия»; формы участия граждан в политической жизни; особенности сферы духовной культуры; понятия «мораль», «мировоззрение», «свобода совести»; роль религии и церкви в современном обществе; виды органов государства; порядок взаимоотношения государственных органов и граждан; экономику как сферу общественной жизни, ограниченность ресурсов, разделение труда, факторы, влияющие на производительность труда, рыночный механизм, рекламу, предпринимательство и его организационно-правовые формы, основные источники доходов и статьи расходов семейного бюджета, экономические меры социальной поддержки, налоги, уплачиваемые гражданами;
- **объяснять:** взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразии социальных ролей в подростковом возрасте; сущность социальной ответственности; пути разрешения социальных конфликтов; причины и опасность международного терроризма; социальную значимость здорового образа жизни; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества; роль политики в жизни общества; принцип разделения властей; особенности развития демократии в современном мире; опасность политического экстремизма; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; значение науки в жизни современного общества; роль права в жизни общества и государства; взаимосвязь права и госу-

дарства; способы реализации и защиты прав и свобод гражданина; особенности реализации прав несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных и уголовных отношений; роль обмена и торговли, происхождение денег, роль конкуренции, функции фирмы в рыночной экономике, роль государства в рыночной экономике, неравенство доходов;

- **сравнивать (различать):** понятия «солидарность», «лояльность», «толерантность»; «социальные ценности» и «социальные нормы»; формальные и неформальные группы; органы государственной власти и местного самоуправления; выборы и референдум; политические партии и движения; большие и малые социальные группы; отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами на примерах конкретных ситуаций; виды правоотношений, правонарушений и юридической ответственности; полномочия высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти; сферу компетенции судов, правоохранительных органов; спрос и потребности, формы собственности, формы торговли, выгоды и трудности предпринимательской деятельности, а также работы по найму, малое предпринимательство и индивидуальную трудовую деятельность, формы заработной платы, формы сбережения граждан; основные налоги, уплачиваемые гражданами;
- **вычислять на условных примерах:** альтернативную стоимость, производительность труда, доход от банковских вкладов, доход от ценных бумаг, затраты, выручку, прибыль, индивидуальный подоходный налог, семейный бюджет; делать расчеты с использованием обменных курсов валют.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

Тематическое содержание дисциплины

Дисциплина: Обществознание	
Тема 1	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО
	<p>Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение биологического и социального начала в человеке. Врожденная предрасположенность и развитие человеческих качеств. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, общение, познание). Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Мышление и речь. Познание мира.</p> <p>Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Самопознание, саморегуляция и самореализация личности.</p> <p>Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения.</p>

	<p>Общение. Солидарность, лояльность, толерантность. Пути достижения взаимопонимания. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.</p> <p>Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Важнейшие социальные институты общества.</p> <p>Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.</p> <p>Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.</p> <p>Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития.</p> <p>Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальная ответственность. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.</p>
<p>Тема 2</p>	<p>ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</p> <p>Сфера духовной культуры и ее особенности.</p> <p>Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Мировоззрение. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.</p> <p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Многообразие путей познания. Социальное и гуманитарное знание.</p> <p>Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Наука в жизни современного общества.</p> <p>Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.</p> <p>Религия и церковь, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.</p> <p>Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красо-</p>

та. Нравственная оценка деятельности.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Экономические системы и собственность. Экономическое содержание собственности. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля, формы торговли и реклама.

Экономический цикл, его основные фазы. Измерители экономической деятельности. Экономический рост.

Деньги. Инфляция. Обменные курсы валют. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя.

Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Основные формы организации производства. Малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность. Затраты, выручка, прибыль.

Рынок труда. Занятость и безработица. Безработица как социальное явление. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Международная торговля.

Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Большие и малые социальные группы. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Наркомания, алкоголизм, их опасность для человека и общества. Социальный контроль и самоконтроль. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Физкультура и спорт как социальное явление.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Политическая сфера жизни общества. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Демократия, ее развитие в современном мире.

Политическая система общества. Государство, его признаки. Формы. Функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Разделение властей. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Участие граждан в политической жизни

Политическая идеология и ее структура. Функция политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества. Роль политики в жизни общества.

Правовая сфера жизни общества

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Принципы права. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношения. Признаки и виды правонарушений. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Презумпция невиновности.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Государственное устройство Российской Федерации.

Административное право. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Административная ответственность.

Гражданское право. Правовые основы гражданских отношений. Право собственности юридических и физических лиц. Право собственности на землю. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Основные понятия и институты уголовного права. Преступление и наказание в уголовном праве. Уголовная ответственность за преступления.

Правоохранительные органы. Судебная система. *Адвокатура. Нотариат*. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Литература

1. *Борисов Е.В.* Экономическая теория. – М., 1997.
2. *Волков Ю.Г., Мостовая И.В.* Социология. – М., 2000.
3. *Гукасьян Г.М.* Экономическая теория: Ключевые вопросы. – М., 1998.
4. *Добренев В.И., Власюк К.Г., Зайнабидов А.С.* Основы социологии и политологии для студентов средних специальных учебных заведений.- Ростов-на-Дону, 2011.
5. *Демидов А.И., Мальков А.В.* Политология в вопросах и ответах.- М., 2009.
6. Конституция Российской Федерации. – М., 1993.
7. *Баранов П.А.* Обществознание. – М, 2014.
8. *Кравченко А.И.* Основы социологии: Учебное пособие.- М., 2013.
9. *Кравченко Д.И.* Обществознание. – М., 2013.
10. *Клименко А.В., Румынина В.В.* Обществознание: Для школьников старших классов и поступающих в вузы.- М., 2012.
11. Современный мир/ Под ред. *В.И. Купцова.* – М., 2000.
12. Лискова Т.Е., Котова О.А. Обществознание. Модульный триактив-курс 10-11 кл.- Национальное образование, 2014.
13. Человек и общество/ Под ред. *Л.Н.Боголюбова и А.Ю.Лазебниковой.*- М.,2013.