



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Уровень образования: аспирантура

Научная специальность: 5.7.2. «История философии»

Новосибирск 2022

Программа вступительного экзамена по научной специальности 5.7.2. «История философии» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования уровней специалист, магистр.

Составитель:

Донских О.А., д-р филос. наук, профессор

Рецензенты:

Антипов Г.А. д-р филос. наук, профессор

Барбашина Э.В., д-р филос. наук, профессор

© Новосибирский государственный
университет экономики и управления
«НИНХ», 2022

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 1.1.

2. Структура программы

Программа вступительного экзамена по научной специальности 5.7.2. «История философии» предполагает оценку у поступающих уровня знаний в таких областях, как общество как специальный объект познания, теоретико-познавательные и методологические основы современного философского познания.

Экзаменационные билеты включают по два теоретических вопроса.

Основное содержание дисциплины обеспечивает преемственность и связь между изучавшимися ранее такими дисциплинами как «Философия», «История».

В программе приведен примерный список литературы, который может быть расширен и дополнен с учетом глубины изучения вопросов и происходящих изменений в обществе.

1.2. Требования к уровню подготовки

На вступительном экзамене в аспирантуру по специальной дисциплине поступающий должен продемонстрировать:

знание: истории формирования философских проблем знание основных философских направлений, школ, учений в истории философской мысли, основных принципов философского исследования, основных разделов философского знания;

умения: аргументированно обосновывать способы решения философских проблем, формулировать базовые положения, составляющие фундамент предметной области;

владеть: системой основных философских категорий, способность к логически правильному изложению тем курса методами ведения научной дискуссии, практическим использованием полученных знаний.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень примерных вопросов по специальной дисциплине:

1. Ионийская натурфилософия.
2. Атомизм Демокрита. Философские взгляды софистов.
3. Учение Сократа.
4. Философия Платона.
5. Философское учение Аристотеля.
6. Эллинистическая философия: стоицизм, скептицизм, эпикуреизм.
7. Средневековая философия: патристика и схоластика.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Эмпиризм в философии Нового времени: Фр. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк.
10. Рационализм и его роль в философии Нового времени: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
11. Философское учение о методе Р. Декарта.
12. Философские и социально-этические идеи Б. Спинозы.
13. Монадология Г.В. Лейбница.
14. Скептицизм Д. Юма.
15. Философия И. Канта.
16. Главные идеи философии Г.В.Ф. Гегеля.
17. Основные направления китайской философской мысли и их специфика.
18. Основные направления средневековой арабо-мусульманской философии.
19. Основные особенности индийской философской традиции в сравнении с западной.
20. Философские идеи А. Шопенгауэра.
21. Философия Ф. Ницше.
22. Философские проблемы психоанализа.
23. Экзистенциализм: основные понятия.
24. Франкфуртская школа социальных исследований.
25. Философская герменевтика.
26. Аналитическая философия в XX в.: основные концепции и представители.
27. Славянофильство и западничество как идейные течения.
28. Идеино-философские искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
29. Философское творчество В.С. Соловьёва.
30. Философские взгляды Н.А. Бердяева.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Агапов, Е.П. История зарубежной философии: учебное пособие / Е.П. Агапов. - РнД: Феникс, 2016. - 467 с.
2. Виндельбанд, В. История древней философии / В. Виндельбанд. - М.: Карамзин, 2018. - 360 с.
3. Вундт, В. Общая история философии: Истоки. Восточная, исламская, еврейская философия / В. Вундт, Г. Ольденберг, И. Гольдциер, В. Грубе, Т. Инуйе. - М.: КД Либроком, 2019. - 118 с.
4. Лосский, Н. История русской философии / Н. Лосский. - СПб.: Азбука, 2018. - 808 с.
5. Рассел, Б. История западной философии. Том 1 / Б. Рассел. - М.: АСТ, 2018. - 768 с.
6. Рассел, Б. История западной философии. Т.2 / Б. Рассел. - М.: АСТ, 2018. - 704 с.

Дополнительная литература

1. Аблеев, С.Р. История мировой философии: Учебник для вузов / С.Р. Аблеев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 318 с.
2. Алексеев, П.В. История философии / П.В. Алексеев. - М.: Проспект, 2015. - 240 с.
3. Беляев, В.А. Методологическое пространство европейской философии: Между первым и вторым просвещениями. (С критическим анализом выдающегося труда В.Виндельбанда «История древней философии») / В.А. Беляев. - М.: Ленанд, 2019. - 480 с.
4. Воденко, К.В. История религиозной философии: учебник / К.В. Воденко. - РнД: Феникс, 2015. - 252 с.
5. Гриненко, Г.В. История философии. В 2 ч. Ч. 1. От древнего мира до эпохи просвещения: Учебник для академического бакалавриата / Г.В. Гриненко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 290 с.
6. Иконникова, Г.И. История философии XIX - начала XXI века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник, 2017. - 864 с.
7. Ильин, И.А. Немецкий идеализм. История этических учений. История древней философии / И.А. Ильин. - М.: ПСТГУ, 2015. - 656 с.
8. Кузнецов, Б.Г. История философии для физиков и математиков / Б.Г. Кузнецов. - М.: ЛКИ, 2015. - 352 с.
9. Маслин, М.А. История русской философии: Уч / М.А. Маслин. - М.: Инфра-М, 2018. - 416 с.
10. Соколов, В.В. Философия как история философии: Учебное пособие / В.В. Соколов. - М.: Академический проект, 2015. - 863 с.
11. Фалев, Е.В. История философии второй пол. XIX - нач. XX в.: Учебное пособие / Е.В. Фалев. - М.: Инфра-М, 2018. - 47 с.

12.Ю-лань, Ф. Краткая история китайской философии / Ф. Ю-лань. - М.: Евразия, 2017. - 376 с.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Форма проведения вступительного экзамена

Прием вступительного экзамена в аспирантуру по специальной дисциплине проводится комиссией, назначаемой ректором университета. В состав комиссии входят профессора или доктора (кандидаты) наук по той направленности (профилю), по которой проводится вступительный экзамен.

Перед экзаменом проводится консультация.

Экзамен проводится в устной форме.

Оценка ответов производится по стобальной шкале.

При определении общей оценки вначале оценивают качество ответов по отдельным вопросам. Общую оценку выставляется как среднее арифметическое по результатам всех ответов.

Результаты вступительных экзаменов объявляются в день его проведения.

4.3 Критерии оценки знаний в процессе вступительных испытаний

При оценивании ответов поступающего в аспирантуру члены экзаменационной комиссии основываются на следующих критериях:

85 - 100 баллов выставляется, если поступающий в аспирантуру (далее соискатель) полно и правильно отвечает на вопросы, проявляет понимание задач современной философии, демонстрирует свое личностное отношение к ним, обнаруживает выраженную субъектную позицию, свободно оперирует знанием истории философии и современных теорий и концепций, демонстрирует умение рассматривать проблему в рефлексивном ключе, умение сравнивать и оценивать различные философские подходы, выделять проблемы, возникающие противоречия, перспективы развития. Изложение вопроса базируется на современном философском обосновании сущности формирования и развития философии, подкрепляется ссылками на классические философские работы. Соискатель обнаруживает знание основных принципов различных философских учений; умеет сравнивать их; свободно ведет диалог с членами комиссии, пользуется философской лексикой;

70 - 84 баллов выставляется, если соискатель недостаточно глубоко и обстоятельно представляет и оценивает различные подходы к рассматриваемой проблеме. Для его ответа характерна недостаточная интеграция междисциплинарных знаний, при объяснении проблем философии допускается некоторая эклектичность привлекаемых знаний, неполнота анализа и слабая аргументи-

рованность своей точки зрения. Ответ на вопрос билета базируется на современных философских подходах, однако наблюдается некоторая противоречивость методолого-теоретических позиций. Диалог с членами комиссии при ответе на вопросы носит философский характер, ответы соискателя обоснованы, речь грамотная, с использованием современной философской лексики, но имеются несущественные неточности и недостатки в изложении основных теоретических положений при изложении философских систем;

50 - 69 баллов выставляется, если соискатель затрудняется в раскрытии отдельных положений историко-философских и современных теорий и концепций, выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются, не раскрывается сущность различий концептуальных подходов. Ответ на вопрос не имеет четкого теоретического обоснования, носит преимущественно описательный характер. В изложении материала допускаются существенные ошибки, ответ носит репродуктивный характер, не просматривается личностное отношение соискателя к излагаемому знанию, ответ построен не логично, часто требуются уточняющие и наводящие вопросы экзаменаторов. Соискатель испытывает затруднения при ответе на вопросы членов комиссии, подменяя философское обоснование проблем рассуждением практически - бытового плана, характерны неточности в использовании философской терминологии;

Менее 50 баллов выставляется, если соискатель не владеет знанием истории философии и современных философских теорий и концепций, его суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией. Отсутствует понимание междисциплинарных связей. Ответ на вопрос не имеет теоретического обоснования, раскрывается не в полном объеме, изложение нелогично. При ответе абитуриент обнаруживает незнание, непонимание большей части материала, предусмотренного программой вступительного экзамена в аспирантуру, допускает существенные ошибки, соискатель затрудняется в их исправлении даже в случае наводящих вопросов экзаменаторов. Философский анализ проблем подменяется рассуждениями житейского плана, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании философской терминологии.

5. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Каждый билет содержит два вопроса. Ниже приводится пример экзаменационного билета.

Билет № _____

1. Социально-практическая функция идеологии как ее основная функция в обществе. Идеология и наука, идеология и утопия. Культура и природа.
2. Социальная сущность человека.