МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т. Н. Дудина
11 апреля 2025 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ВОПРОСАМ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Новосибирск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3

2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 143

3. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 271

Приложение 1 413

1. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа от 07.02.2025г. № 0073/о в период с 17 февраля по 04 марта 2025г. был проведен опрос в форме анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования (далее – ВО) НГУЭУ.

Цель опроса: проанализировать удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы. Опрос обучающихся проводился с использованием онлайн-анкеты. Расчет результатов анкетирования проводился по следующей методике:

1. По каждому вопросу анкеты рассчитывался средний балл.
2. По каждому критерию (разделу анкеты) рассчитывалась сумма средних баллов.
3. Удовлетворённость по каждому критерию (разделу анкеты) рассчитывалась как доля от максимально возможного балла, умноженная на 100.

Степень удовлетворенности (индекс удовлетворённости) присваивалась в соответствии с оценочной шкалой:

- Неудовлетворенность – до 50%
- Частичная неудовлетворенность – от 50% до 65%
- Частичная удовлетворённость – от 65% до 80%
- Полная удовлетворенность – от 80% до 100%

В опросе приняли участие 2856 человек. Контингент опрошенных представляет 97 направлений подготовки/специальностей по 12 укрупненным группам специальностей и направлений, в том числе 43 направления подготовки по программам бакалавриата, 10 специальностей по программам специалитета и 18 направлений подготовки по программам магистратуры. Результаты опроса обучающихся представлены в Таблицах 1.1.–1.69. Критические замечания и предложения респондентов представлены в Приложении 1.

Протоколы опроса обучающихся

Таблица 1.1. Протокол опроса обучающихся по направлению: **01.03.05 Статистика. Прикладная статистика и управление данными**, количество опрошенных: 36

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,47
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,36
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,13
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,83
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,41
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,83
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,55
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,75
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,94
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,08
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,58
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,27
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,13
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,11
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,88
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,88
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,38
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,63
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,44
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,44
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,91
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,83
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,33
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,02
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,13
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,02
	Сумма баллов	**102,47**
Индекс удовлетворенности	**78,82% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.2. Протокол опроса обучающихся по направлению: **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программная инженерия**, количество опрошенных: 42

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,33
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,33
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,38
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,04
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,73
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,97
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,02
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,90
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,33
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,97
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,26
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,00
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,11
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,52
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,35
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,09
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,50
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,90
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,30
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,57
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,59
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,57
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,45
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,07
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,85
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,40
	Сумма баллов	**106,64**
Индекс удовлетворенности	**82,03% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.3. Протокол опроса обучающихся по направлению: **05.03.06 Экология и природопользование. Управление природопользованием**, количество опрошенных: 70

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,84
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,17
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,31
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,32
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,84
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,91
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,02
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,97
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,94
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,84
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,97
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,85
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,35
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,87
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,00
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,72
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,54

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,60
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,10
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,25
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,07
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,95
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,78
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,01
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,21
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,90
	Сумма баллов	**102,42**
Индекс удовлетворенности	**78,79%** - частичная удовлетворённость	

Таблица 1.4. Протокол опроса обучающихся по направлению: **09.03.02 Информационные системы и технологии. Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем**, количество опрошенных: 74

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,72
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,58
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,43
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,29
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,87
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,27
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,13
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,24
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,29
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,39
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,43
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,29
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,40
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,24
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,20
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,13
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,77
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,89
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,35
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,44
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,48
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,47
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,45
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,33
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,35
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,33
	Сумма баллов	**109,87**
Индекс удовлетворенности	**84,52% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.5. Протокол опроса обучающихся по направлению: **09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика и бизнес-анализ**, количество опрошенных: 112

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,36
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,29
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,06
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,11
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,60
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,81
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,70
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,75
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,79
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,45
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,92
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,62
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,07
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,18
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,89
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,82
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,60

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,38
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,12
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,93
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,08
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,04
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,13
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,91
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,88
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,03
	Сумма баллов	**99,65**
Индекс удовлетворенности	**76,65% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.6. Протокол опроса обучающихся по направлению: **09.03.03 Прикладная информатика. Информационные технологии для финансовых институтов**, количество опрошенных: 4

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,00
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,75
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,00
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,50
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,50
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,25
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,00
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,50
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,50
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,75
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,75
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,50
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,25
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,75
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,25
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,75
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,50
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,75
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,75
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,75
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,50
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,25
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,25
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,25
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,00
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,75
	Сумма баллов	**95,75**
Индекс удовлетворенности	**73,65% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.7. Протокол опроса обучающихся по направлению: **27.03.05 Инноватика. Инновации в ИТ-сфере**, количество опрошенных: 42

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,19
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,11
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	3,97
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,85
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,42
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,11
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,85
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,73
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,85
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,80
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,21
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,57
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,16
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,26
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,97
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,85
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,26

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,45
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,07
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,19
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,30
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,21
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,11
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,92
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,40
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,14
	Сумма баллов	**100,09**
Индекс удовлетворенности	**76,99% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.8. Протокол опроса обучающихся по направлению: **37.03.01 Психология. Психология личности и консультирование**, количество опрошенных: 51

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,94
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,03
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	3,84
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,96
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,72
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,09
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,92
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,82
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,72
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,41
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,07
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,94
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,33
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,11
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,05
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,90
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	2,88

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,54
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,66
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,90
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,90
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,92
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,64
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,03
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,37
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,96
	Сумма баллов	**99,76**
Индекс удовлетворенности	**76,74% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.9. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.03.01 Экономика. Международная экономика и бизнес**, количество опрошенных: 6

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,33
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,00
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	3,83
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,16
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,66
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,00
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,66
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,66
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,33
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,33
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,16
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,83
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,50
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,66
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,66
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,00
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,00

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,00
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,16
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,66
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,00
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,83
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,00
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,83
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,66
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,33
	Сумма баллов	**105,33**
Индекс удовлетворенности	**81,02% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.10. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.03.01 Экономика. Бизнес-аналитика и экономическое прогнозирование**, количество опрошенных: 27

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,37
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,44
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,37
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,37
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,37
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,59
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,66
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,96
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,00
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,66
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,25
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,11
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,25
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,66
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,74
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,66
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,66

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,88
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,25
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,66
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,37
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,29
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,88
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,03
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,25
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,14
	Сумма баллов	**103,00**
Индекс удовлетворенности	**79,23% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.11. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.03.01 Экономика. Экономика организаций и предприятий**, количество опрошенных: 13

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,61
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,07
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	3,92
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,38
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,61
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,15
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,84
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,00
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,07
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,00
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,23
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,92
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,23
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,92
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,23
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,07
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,76

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,76
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,84
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,53
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,38
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,07
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,15
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,23
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,15
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,07
	Сумма баллов	**104,30**
Индекс удовлетворенности	**80,23% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.12. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.03.01 Экономика. Экономика проектной деятельности предпринимательства**, количество опрошенных: 12

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,33
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,91
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,16
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,25
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,33
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,83
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,83
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,91
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,41
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,33
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,16
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,58
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,50
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,75
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,33
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,00
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	2,91

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,66
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,75
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,33
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,08
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,16
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,00
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,83
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,83
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,75
	Сумма баллов	**97,00**
Индекс удовлетворенности	**74,61% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.13. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.03.01 Экономика. Аудит и внутренний контроль**, количество опрошенных: 32

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,84
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,56
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,50
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,50
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,00
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,31
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,12
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,21
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,28
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,34
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,46
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,37
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,34
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,12
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,96
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,18
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,78

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,87
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,28
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,53
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,09
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,06
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,06
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,06
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,40
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,00
	Сумма баллов	**108,31**
Индекс удовлетворенности	**83,31% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.14. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.03.01 Экономика. Финансовая экономика**, количество опрошенных: 109

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,56
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,28
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,25
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,17
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,75
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,11
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,77
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,88
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,83
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,75
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,21
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,07
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,08
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,18
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,18
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,99
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,68

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,92
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,17
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,12
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,11
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,17
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,10
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,98
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,86
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,03
	Сумма баллов	**103,32**
Индекс удовлетворенности	**79,47% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.15. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.03.01 Экономика. Финансы организаций**, количество опрошенных: 47

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,17
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,00
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,17
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,91
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,63
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,89
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,72
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,70
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,36
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,23
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,14
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,02
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,97
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,89
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,95
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,82
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,36

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,51
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,02
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,34
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,02
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,00
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,78
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,63
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,82
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,91
	Сумма баллов	**98,06**
Индекс удовлетворенности	**75,43% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.16. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.03.01 Экономика. Финансовый консалтинг и аудит**, количество опрошенных: 12

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,33
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,83
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	3,58
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,33
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,33
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,25
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,50
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,08
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,75
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,83
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,08
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,75
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,83
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,16
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,41
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,16
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,08

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,00
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,41
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,16
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,33
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,00
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,91
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,91
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,41
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,91
	Сумма баллов	**96,41**
Индекс удовлетворенности	**74,16% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.17. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации и бизнес-администрирование**, количество опрошенных: 73

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,52
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,28
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,20
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,27
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,64
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,17
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,82
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,05
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,05
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,02
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,26
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,91
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,15
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,94
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,94
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,09
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,73

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,82
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,26
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,30
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,27
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,10
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,02
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,98
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,05
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,19
	Сумма баллов	**104,15**
Индекс удовлетворенности	**80,11% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.18. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.03.02 Менеджмент. Логистика процессов и технологий**, количество опрошенных: 32

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,46
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,03
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,00
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,81
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,75
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,96
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,87
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,75
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,68
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,84
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,06
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,90
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,03
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,71
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,65
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,78
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,00

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,62
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,90
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,00
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,81
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,68
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,81
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,00
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,03
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,03
	Сумма баллов	**98,25**
Индекс удовлетворенности	**75,57% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.19. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.03.02 Менеджмент. Процессное управление человеческими ресурсами**, количество опрошенных: 12

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,16
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,50
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,75
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,00
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,41
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,16
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,66
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,66
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,33
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,58
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,58
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,33
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,75
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,41
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,33
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,08
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,75

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,33
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,41
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,75
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,58
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,66
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,00
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,83
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,66
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,58
	Сумма баллов	**115,33**
Индекс удовлетворенности	**88,71% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.20. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.03.03 Управление персоналом. Персонал-технологии в цифровой экономике**, количество опрошенных: 36

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,00
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,47
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,52
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,13
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,02
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,19
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,30
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,33
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,91
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,11
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,47
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,38
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,41
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,05
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,22
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,86
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,80

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,27
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,25
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,44
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,13
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,36
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,97
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,05
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,25
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,27
	Сумма баллов	**108,27**
Индекс удовлетворенности	**83,29% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.21. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование экономического развития**, количество опрошенных: 63

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,55
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,20
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,25
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,26
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,55
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,06
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,76
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,93
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,71
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,80
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,17
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,95
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,01
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,58
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,88
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,71
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,61
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,57
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,84
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,96
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,92
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,92
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,73
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,87
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,92
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,14
	Сумма баллов	**99,96**
Индекс удовлетворенности	**76,89% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.22. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.03.05 Бизнес-информатика. Цифровая трансформация экономики**, количество опрошенных: 43

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,37
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,04
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,06
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,16
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,69
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,09
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,88
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,95
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,95
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,86
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,13
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,86
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,02
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,23
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,81
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,00
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,76

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,88
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,30
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,32
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,23
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,27
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,27
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,00
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,97
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,02
	Сумма баллов	**103,23**
Индекс удовлетворенности	**79,40% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.23. Протокол опроса обучающихся по направлению: **39.03.01 Социология. Социология экономики и маркетинга**, количество опрошенных: 67

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,62
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,02
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,07
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,80
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,79
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,91
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,07
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,20
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,79
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,44
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,41
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,31
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,26
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,98
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,73
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,04
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,44

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,73
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,01
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,32
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,70
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,82
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,86
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,86
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,04
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,65
	Сумма баллов	**101,00**
Индекс удовлетворенности	**77,69% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.24. Протокол опроса обучающихся по направлению: **39.03.01 Социология. Дизайн социологического исследования финансового рынка**, количество опрошенных: 8

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,50
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,62
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,87
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,62
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,62
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,75
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,25
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,25
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,75
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,25
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,75
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,87
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,50
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,87
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,87
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,87
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,12
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,12
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,25
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,25
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,12
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,25
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,12
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,25
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,37
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,87
	Сумма баллов	**113,00**
Индекс удовлетворенности	**86,92% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.25. Протокол опроса обучающихся по направлению: **40.03.01 Юриспруденция. Юрист корпорации**, количество опрошенных: 19

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,15
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,36
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,21
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,05
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,15
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,84
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,47
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,89
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,31
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,00
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,52
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,94
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,26
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,36
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,10
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,26
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,42

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,89
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,21
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,21
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,15
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,10
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,00
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,84
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,84
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,10
	Сумма баллов	**102,73**
Индекс удовлетворенности	**79,02% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.26. Протокол опроса обучающихся по направлению: **40.03.01 Юриспруденция. Адвокатская деятельность и сопровождение бизнеса**, количество опрошенных: 59

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,00
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,28
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,15
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,52
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,79
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,94
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,79
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,76
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,81
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,93
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,28
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,08
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,01
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,18
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,27
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,18
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,01

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,88
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,28
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,03
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,98
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,01
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,79
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,98
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,11
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,98
	Сумма баллов	**104,15**
Индекс удовлетворенности	**80,11% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.27. Протокол опроса обучающихся по направлению: **40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовая охрана экономических отношений**, количество опрошенных: 47

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,63
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,14
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,10
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,29
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,74
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,21
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,91
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,04
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,97
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,23
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,42
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,12
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,12
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,25
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,85
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,06
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,76

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,04
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,19
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,25
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,14
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,06
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,8
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,08
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,19
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,06
	Сумма баллов	**104,78**
Индекс удовлетворенности	**80,60% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.28. Протокол опроса обучающихся по направлению: **40.03.01 Юриспруденция. Судебно-правовая и надзорная деятельность**, количество опрошенных: 10

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2,40
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,10
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	3,80
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,20
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,10
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,40
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,00
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,10
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,90
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,40
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,10
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,70
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,30
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,20
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,80
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,40
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,50

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,90
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,10
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,00
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,80
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,00
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,50
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,40
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,30
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,50
	Сумма баллов	**96,90**
Индекс удовлетворенности	**74,53% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.29. Протокол опроса обучающихся по направлению: **40.03.01 Юриспруденция. Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках**, количество опрошенных: 21

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,42
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,14
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,00
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,57
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,95
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,23
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,71
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,71
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,23
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,23
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,04
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,61
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,90
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,42
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,33
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,23
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,28
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,23
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,80
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,28
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,42
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,57
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,66
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,47
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,00
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,76
	Сумма баллов	**96,33**
Индекс удовлетворенности	**74,10% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.30. Протокол опроса обучающихся по направлению: **41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политика и экономика регионов мира (Азиатско-Тихоокеанский регион)**, количество опрошенных: 46

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,36
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,04
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	3,76
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,17
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,47
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,91
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,69
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,00
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,17
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,67
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,50
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,06
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,21
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,08
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,13
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,21
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,45
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,67
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,13
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,00
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,06
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,08
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,17
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,86
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,95
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,10
	Сумма баллов	**102,02**
Индекс удовлетворенности	**78,47% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.31. Протокол опроса обучающихся по направлению: **41.03.05 Международные отношения. Мировая политика**, количество опрошенных: 46

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2,89
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,91
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	3,69
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,69
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,32
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,71
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,34
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,36
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,67
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,08
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,06
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,69
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,00
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,89
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,06
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,86
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,43

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,36
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,93
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,63
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,26
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,45
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,32
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,32
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,36
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,65
	Сумма баллов	**92,06**
Индекс удовлетворенности	**70,81% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.32. Протокол опроса обучающихся по направлению: **42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Цифровые коммуникации и маркетинг**, количество опрошенных: 135

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,45
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,15
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,04
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,92
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,31
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,67
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,65
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,56
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,74
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,60
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,90
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,54
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,05
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,00
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,88
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,97
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,10

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,44
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,91
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,71
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,90
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,86
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,85
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,58
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,87
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,88
	Сумма баллов	**96,64**
Индекс удовлетворенности	**74,34% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.33. Протокол опроса обучающихся по направлению: **42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Связи с общественностью и реклама в различных сферах**, количество опрошенных: 132

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,60
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,12
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,10
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,84
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,12
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,57
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,48
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,60
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,86
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,41
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,98
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,75
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,92
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,87
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,90
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,88
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,07
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,45
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,90
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,78
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,86
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,81
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,71
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,78
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,03
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,92
	Сумма баллов	**96,46**
Индекс удовлетворенности	**74,20% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.34. Протокол опроса обучающихся по направлению: **43.03.01 Сервис. Международная ярмарочно-выставочная деятельность и торгово-промышленный маркетинг**, количество опрошенных: 15

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,46
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,53
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,53
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,53
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,33
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,20
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,40
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,60
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,26
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,33
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,40
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,80
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,53
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,60
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,66
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,46
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,73
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,66
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,40
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,46
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,60
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,73
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,53
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,40
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,33
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,60
	Сумма баллов	**117,13**
Индекс удовлетворенности	**90,10% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.35. Протокол опроса обучающихся по направлению: **43.03.02 Туризм. Туристический и экскурсионный бизнес**, количество опрошенных: 49

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,34
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,69
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,44
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,85
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,12
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,34
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,34
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,42
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,38
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,04
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,46
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,55
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,67
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,40
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,38
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,38
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,22

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,44
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,59
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,40
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,44
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,42
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,44
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,55
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,63
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,57
	Сумма баллов	**114,65**
Индекс удовлетворенности	**88,19% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.36. Протокол опроса обучающихся по направлению: **43.03.03 Гостиничное дело. Управление гостиничным и санаторно-курортным комплексом**, количество опрошенных: 61

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,80
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,27
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,11
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,49
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,83
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,22
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,96
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,91
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,08
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,78
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,18
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,14
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,47
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,34
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,29
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,24
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,62
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,62
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,19
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,01
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,16
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,06
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,11
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,85
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,96
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,26
	Сумма баллов	**105,08**
Индекс удовлетворенности	**80,83% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.37. Протокол опроса обучающихся по специальности: **37.05.02 Психология служебной деятельности. Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях** количество опрошенных: 55

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,47
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,32
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,09
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,05
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,69
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,00
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,85
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,98
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,87
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,65
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,14
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,01
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,05
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,43
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,07
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,01
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,81
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,92
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,10
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,74
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,80
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,85
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,43
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,87
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,18
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,00
	Сумма баллов	**100,49**
Индекс удовлетворенности	**77,30% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.38. Протокол опроса обучающихся по специальности: **38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**, количество опрошенных: 74

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,47
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,28
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,37
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,18
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,74
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,20
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,05
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,01
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,04
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,95
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,28
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,87
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,41
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,79
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,94
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,06
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,71
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,94
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,36
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,37
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,29
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,21
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,13
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,18
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,35
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,24
	Сумма баллов	**105,56**
Индекс удовлетворенности	**81,20% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.39. Протокол опроса обучающихся по специальности: **38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса**, количество опрошенных: 56

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,28
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,07
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,14
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,83
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,71
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,23
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,55
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,58
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,96
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,57
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,21
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,66
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,10
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,73
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,00
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,85
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,42
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,48
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,28
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,03
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,85
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,89
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,51
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,69
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,92
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,03
	Сумма баллов	**98,69**
Индекс удовлетворенности	**75,92% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.40. Протокол опроса обучающихся по специальности: **38.05.01 Экономическая безопасность. Управление рисками в финансово-экономической деятельности**, количество опрошенных: 10

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2,00
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,00
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	3,00
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,00
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,00
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,00
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	2,00
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	2,00
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,00
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	2,00
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,00
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,00
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,00
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,00
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,00
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,00
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	2,00
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,00
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,00
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,00
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,00
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	2,00
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	5,00
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	1,00
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	1,00
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,00
	Сумма баллов	**70,00**
Индекс удовлетворенности	**53,84% –** частичная неудовлетворенность	

Таблица 1.41. Протокол опроса обучающихся по специальности: **38.05.01 Экономическая безопасность. Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**, количество опрошенных: 17

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,76
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,41
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,35
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,64
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,76
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,29
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,11
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,05
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,29
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,11
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,52
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,17
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,29
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,88
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,11
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,94
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,23
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,00
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,11
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,17
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,05
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,88
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,47
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,41
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,58
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,29
	Сумма баллов	**107,00**
Индекс удовлетворенности	**82,30% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.42. Протокол опроса обучающихся по специальности: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Уголовно-правовая**, количество опрошенных: 77

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,76
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,11
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,32
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,98
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,63
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,90
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,62
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,94
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,85
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,05
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,32
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,00
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,24
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,72
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,83
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,09
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,31
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,80
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,94
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,24
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,85
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,79
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,85
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,90
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,07
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,83
	Сумма баллов	**101,07**
Индекс удовлетворенности	**77,75% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.43. Протокол опроса обучающихся по специальности: **40.05.02 Правоохранительная деятельность. Административная деятельность**, количество опрошенных: 21

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,80
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,71
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,61
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,23
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,52
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,66
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,38
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,38
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,33
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,04
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,47
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,47
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,76
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,57
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,57
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,33
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,76
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,14
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,57
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,57
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,52
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,38
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,00
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,66
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,52
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,61
	Сумма баллов	**113,66**
Индекс удовлетворенности	**87,43% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.44. Протокол опроса обучающихся по специальности: **40.05.02 Правоохранительная деятельность. Административная деятельность полиции**, количество опрошенных: 20

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,40
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,20
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,30
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,75
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,60
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,80
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,65
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,90
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,65
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,60
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,30
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,15
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,15
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,10
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,10
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,90
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,85
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,85
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,10
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,25
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,00
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,05
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,85
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,65
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,05
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,80
	Сумма баллов	**102,00**
Индекс удовлетворенности	**78,46% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.45. Протокол опроса обучающихся по специальности: **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**, количество опрошенных: 55

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,43
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,96
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,38
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,60
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,52
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,20
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,00
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,00
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,03
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,07
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,30
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,90
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,436
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,10
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,41
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,40
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,27

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,94
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,40
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,47
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,43
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,43
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,23
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,09
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,20
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,16
	Сумма баллов	**107,45**
Индекс удовлетворенности	**82,65% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.46. Протокол опроса обучающихся по направлению: **09.04.02 Информационные системы и технологии. Технологии электронного бизнеса**, количество опрошенных: 8

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,25
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,50
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,50
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,00
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,50
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,50
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,75
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,50
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,50
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,63
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,50
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,50
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,38
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,50
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,50
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,50
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,00

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,50
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,63
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,88
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,63
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,75
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,63
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,50
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,75
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,75
	Сумма баллов	**117,5**
Индекс удовлетворенности	**90,38% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.47. Протокол опроса обучающихся по направлению: **09.04.03 Прикладная информатика. Бизнес-инжиниринг и управление ИТ-проектами**, количество опрошенных: 13

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,30
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,15
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,07
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,46
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,84
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,23
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,15
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,92
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,46
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,84
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,30
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,46
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,38
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,46
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,30
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,23
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,07
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,76
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,38
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,30
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,30
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,38
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,15
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,23
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,38
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,53
	Сумма баллов	**108,15**
Индекс удовлетворенности	**83,19% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.48. Протокол опроса обучающихся по направлению: **27.04.05 Инноватика. Технологии цифровой трансформации**, количество опрошенных: 6

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,33
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,83
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,50
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,00
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,50
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,16
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,83
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,66
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,83
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,66
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,83
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,66
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,50
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,33
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,83
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,00
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,83

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,83
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,83
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,66
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,50
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,33
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,16
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	5,00
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,83
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,66
	Сумма баллов	**119,16**
Индекс удовлетворенности	**91,66% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.49. Протокол опроса обучающихся по направлению: **37.04.01 Психология. Психология личности**, количество опрошенных: 14

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,42
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,78
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,71
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,50
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,42
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,71
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,64
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,78
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,71
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,71
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,64
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,78
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,71
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,64
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,42
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,64
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,85

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,64
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,57
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,78
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,71
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,71
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,71
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,85
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,85
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,78
	Сумма баллов	**121,78**
Индекс удовлетворенности	**93,68% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.50. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.04.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит**, количество опрошенных: 37

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,91
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,24
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,21
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,29
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,89
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,97
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,13
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,02
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,05
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,13
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,32
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,08
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,24
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,54
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,35
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,29
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,59

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,05
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,13
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,54
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,43
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,35
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,10
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,16
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,18
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,24
	Сумма баллов	**107,54**
Индекс удовлетворенности	**82,72% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.51. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.04.01 Экономика. Конструирование бизнеса компании**, количество опрошенных: 10

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,90
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,80
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,70
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,60
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,50
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,50
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,50
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,60
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,10
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,40
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,70
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,30
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,60
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,60
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,70
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,20
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,50

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,00
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,70
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,70
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,60
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,70
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,90
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,50
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,00
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,60
	Сумма баллов	**114,90**
Индекс удовлетворенности	**88,38% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.52. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.04.02 Менеджмент. Стратегический и финансовый менеджмент в цифровой экономике**, количество опрошенных: 23

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,56
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,30
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,52
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,04
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,13
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,17
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,21
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,26
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,47
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,56
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,56
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,47
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,56
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,65
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,52
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,60
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,69
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,17
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,52
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,60
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,56
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,60
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,56
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,56
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,60
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,52
	Сумма баллов	**115,08**
Индекс удовлетворенности	**88,52% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.53. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.04.02 Менеджмент. Технологическое предпринимательство**, количество опрошенных: 5

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,00
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,00
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	5,00
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,50
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	5,00
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5,00
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	5,00
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	5,00
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,00
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,50
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,50
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,50
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,50
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,50
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5,00
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	5,00
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,00

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,00
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,50
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,00
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,50
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,50
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,50
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	5,00
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,00
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	5,00
	Сумма баллов	**119,00**
Индекс удовлетворенности	**91,53% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.54. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.04.03 Управление персоналом. Стратегическое и операционное управление персоналом**, количество опрошенных: 8

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,37
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,50
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,37
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,00
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,37
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,50
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,37
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,62
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,50
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,87
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,87
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,50
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,75
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,25
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,37
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,25
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,87
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,50
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,50
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	5,00
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,87
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,87
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,12
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,75
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,87
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,50
	Сумма баллов	**117,37**
Индекс удовлетворенности	**90,28% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.55. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Управление региональным развитием**, количество опрошенных: 6

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,16
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,00
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,50
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,33
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,83
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,00
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,83
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	2,83
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,66
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,66
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,66
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,66
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,00
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,50
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,50
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,16
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	2,83
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,66
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,33
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	2,83
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,00
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,50
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,33
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,00
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,66
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,50
	Сумма баллов	**98,00**
Индекс удовлетворенности	**75,38% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.56. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.04.08 Финансы и кредит. Цифровые технологии и инструменты на финансовом рынке**, количество опрошенных: 9

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,77
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,55
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,33
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,66
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,77
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,22
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,44
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,77
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,44
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,55
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,77
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,44
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,66
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,66
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,55
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,55
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,11
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,33
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,66
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,77
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,77
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	5,00
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,44
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,55
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	5,00
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,88
	Сумма баллов	**116,77**
Индекс удовлетворенности	**89,82% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.57. Протокол опроса обучающихся по направлению: **39.04.01 Социология. Социология бизнеса**, количество опрошенных: 5

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,60
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,00
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	5,00
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,40
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,60
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,80
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	5,00
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	5,00
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	5,00
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,60
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	5,00
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,00
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	5,00
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5,00
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5,00
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,80
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,80

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,80
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	5,00
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,80
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,80
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	5,00
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	5,00
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,80
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,60
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	5,00
	Сумма баллов	**126,40**
Индекс удовлетворенности	**97,23% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.58. Протокол опроса обучающихся по направлению: **40.04.01 Юриспруденция. Правовое регулирование экономики**, количество опрошенных: 25

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,88
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,48
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,52
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,44
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,08
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,28
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,28
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,20
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,36
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,12
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,36
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,32
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,68
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,48
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,40
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,60
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,84

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,92
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,44
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,16
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,36
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,24
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,28
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,24
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,32
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,12
	Сумма баллов	**110,40**
Индекс удовлетворенности	**84,92% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.59. Протокол опроса обучающихся по направлению: **40.04.01 Юриспруденция. Судебный юрист**, количество опрошенных: 19

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,31
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,21
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,10
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,21
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,78
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,94
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,26
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,36
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,21
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,10
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,57
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,10
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,47
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,63
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,42
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,52
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,00

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,15
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,31
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,42
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,47
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,42
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,00
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,26
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,42
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,42
	Сумма баллов	**111,15**
Индекс удовлетворенности	**85,50% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.60. Протокол опроса обучающихся по направлению: **40.04.01 Юриспруденция. Уголовно-правовое регулирование экономики**, количество опрошенных: 13

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,23
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,53
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,61
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,69
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,61
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,30
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,46
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,46
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,46
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,76
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,76
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,53
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,38
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,38
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,30
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,38
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,92

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,30
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,61
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,61
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,61
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,53
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,30
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,46
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,53
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,53
	Сумма баллов	**115,38**
Индекс удовлетворенности	**88,75% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.61. Протокол опроса обучающихся по направлению: **41.04.01 Зарубежное регионоведение. Международный политический и экономический анализ регионов мира**, количество опрошенных: 3

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,66
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,00
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,33
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,66
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,66
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,33
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	5,00
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,66
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	2,33
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,00
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,66
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,00
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,00
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,00
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,00
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,33
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,66
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,66
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,00
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,33
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,66
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,66
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,33
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,33
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,66
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,33
	Сумма баллов	**104,33**
Индекс удовлетворенности	**80,25% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.62. Протокол опроса обучающихся по направлению: **42.04.01 Реклама и связи с общественностью. Рекламный бизнес и управление брендами**, количество опрошенных: 2

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,50
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,50
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,00
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,00
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,00
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,00
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,50
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,00
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,00
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,00
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,00
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,00
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,00
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,00
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,50
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,50
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,00
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,00
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,00
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,00
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,00
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,00
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	5,00
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,00
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,00
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,00
	Сумма баллов	**84,50**
Индекс удовлетворенности	**65% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.63. Протокол опроса обучающихся по направлению: **42.04.01 Реклама и связи с общественностью. Бизнес-онлайн и стратегические коммуникации**, количество опрошенных: 15

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,80
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,80
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,60
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,46
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,60
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,73
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,60
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,53
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,46
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,86
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,80
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,73
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,80
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,53
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,66
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,73
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,66
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,66
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,40
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,53
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,73
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,73
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,73
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,60
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,66
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,46
	Сумма баллов	**120,93**
Индекс удовлетворенности	**93,02% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.64. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.03.01 Экономика (общая направленность)**, количество опрошенных: 97

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,83
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,30
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,35
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,44
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,77
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,05
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,82
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,97
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,17
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,12
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,52
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,01
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,39
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,96
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,26
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,26
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,07

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,12
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,57
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,38
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,37
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,29
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,10
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,32
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,22
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,40
	Сумма баллов	**108,18**
Индекс удовлетворенности	**83,21% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.65. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.03.02 Менеджмент (общая направленность)**, количество опрошенных: 65

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,46
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,90
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,03
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,01
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,66
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,92
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,75
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,87
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,67
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,63
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,04
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,89
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,89
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,23
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,72
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,70
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,60

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,60
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,92
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,72
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,58
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,80
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,58
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,93
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,00
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,93
	Сумма баллов	**97,12**
Индекс удовлетворенности	**74,71% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.66. Протокол опроса обучающихся по направлению: **39.03.01 Социология (общая направленность)**, количество опрошенных: 66

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,03
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,40
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,31
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,46
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,77
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,15
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,21
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,34
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,21
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,15
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,40
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,18
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,46
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,95
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,31
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,39
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,95

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,01
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,39
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,33
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,25
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,24
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,86
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,40
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,03
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,46
	Сумма баллов	**108,77**
Индекс удовлетворенности	**83,67% –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.67. Протокол опроса обучающихся по направлению: **40.03.01 Юриспруденция (общая направленность)**, количество опрошенных: 105

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,88
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,27
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,32
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,63
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,67
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,99
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,94
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,19
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,15
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,02
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,50
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,24
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,21
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,95
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,11
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,25
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,17

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,00
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,36
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,29
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,31
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,27
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,81
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,15
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,25
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,26
	Сумма баллов	**107,32**
Индекс удовлетворенности	**82,55 % –** полная удовлетворенность	

Таблица 1.68. Протокол опроса обучающихся по направлению: **38.05.01 Экономическая безопасность (общая направленность)**, количество опрошенных: 64

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,65
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,92
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,09
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,79
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,46
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,67
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,42
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,81
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,01
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,84
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,21
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,46
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,15
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,85
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,06
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,10
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,51

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,67
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,28
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,90
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,06
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,95
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,79
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,82
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,95
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,98
	Сумма баллов	**99,53**
Индекс удовлетворенности	**76,56% –** частичная удовлетворённость	

Таблица 1.69. Протокол опроса обучающихся по направлению: **42.03.01 Реклама и связи с общественностью (общая направленность)**, количество опрошенных: 190

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,61
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,36
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,27
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,08
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,36
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,81
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,66
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,01
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,07
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,77
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,27
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,99
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,21
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,95
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,06
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,11
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,68

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,90
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,22
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,05
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,08
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,10
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,74
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,91
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,21
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,17
	Сумма баллов	**102,77**
Индекс удовлетворенности	**79,05% –** частичная удовлетворённость	

Результаты опроса показали, что высокую оценку обучающиеся дают таким параметрам как:

- объем времени, отведенный на практические и лекционные занятия;
- литература, имеющаяся в ЭБС вуза;
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- организация проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра, учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде;
- помещения для самостоятельной работы, лабораторное оборудование; качество аудиторий, фондов читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования;
- возможность творческого самовыражения/развития (спортивные, культурных и др. секции); оперативность и результативность реагирования на запросы на кафедры, в деканат, к руководству вуза; удовлетворенность обучением в НГУЭУ на данном направлении подготовки/специальности; степень доверия руководству вуза (ректору).

Для повышения уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательной программы следует обратить внимание на совершенствование следующих параметров образовательной программы:

- структура образовательной программы;
- расширение возможностей выбора дисциплин;
- обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.;
- качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций;
- полнота предоставляемой информации, касающейся учебного процесса;
- информирование о внеучебных мероприятиях;
- организация и проведение практик;
- возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- оперативность и результативность реагирования на запросы в информационный центр.

2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа от 07.02.2025г. № 0073/о в период с 17 февраля по 04 марта 2025г. был проведен опрос в форме анкетирования педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности по основным образовательным программам ВО НГУЭУ.

Цель опроса: проанализировать удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Опрос педагогических работников проводился с использованием онлайн-анкеты. Анкета включала вопросы с оценочной 5-ти балльной шкалой (*где 5 – очень высокий уровень… 1 – крайне низкий уровень критерия*).

Расчет результатов анкетирования проводился по следующей методике:

1. По каждому вопросу анкеты рассчитывался средний балл.
2. По каждому критерию (разделу анкеты) рассчитывалась сумма средних баллов.
3. Удовлетворённость по каждому критерию (разделу анкеты) рассчитывалась как доля от максимально возможного балла, умноженная на 100.

Степень удовлетворенности (индекс удовлетворённости) присваивалась в соответствии с оценочной шкалой:

- Неудовлетворенность – до 50%
- Частичная неудовлетворенность – от 50% до 65%
- Частичная удовлетворённость – от 65% до 80%
- Полная удовлетворенность – от 80% до 100%

Было заполнено 732 анкеты. Результаты опроса педагогических работников представлены в Таблицах 2.1–2.63.

Протоколы опроса педагогических работников

Таблица 2.1. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **01.03.05 Статистика. Прикладная статистика и управление данными**, количество опрошенных: 10

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,90
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,70
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,30
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,60
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,00
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,80
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,50
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	3,90
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,40
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,50
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,70
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,30

№	Содержание	Балл
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,90
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,70
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,80
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,30
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,20
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,40
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,40
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,40
	Сумма баллов	**87,70**
Индекс удовлетворенности	**87,70 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.2. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программная инженерия**, количество опрошенных: 19

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,53
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,26
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,26
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,21
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,21
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,16
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,47
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,16
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,11
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,95
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,26
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,26
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,00

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,05
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,89
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,89
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	3,95
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,26
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,26
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,32
	Сумма баллов	**83,47**
Индекс удовлетворенности	**83,47** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.3. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **05.03.06 Экология и природопользование. Управление природопользованием**, количество опрошенных: 10

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,90
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,70
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,60
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,80
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,50
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,70
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,80
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,70
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,50
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,30
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,60
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,50
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,40

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,40
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,10
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,40
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,60
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,80
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,80
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,80
	Сумма баллов	**91,90**
Индекс удовлетворенности	**91,90 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.4. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **09.03.02 Информационные системы и технологии. Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем**, количество опрошенных: 18

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,39
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,28
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,28
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,06
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,28
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,50
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,22
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,17
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,17
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,28
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,44
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,17

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,11
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,67
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,17
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,06
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,33
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,39
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,56
	Сумма баллов	**84,83**
Индекс удовлетворенности	**84,83** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.5. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика и бизнес-анализ**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,18
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,36
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,00
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,27
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,00
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,36
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,45
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,09
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	3,73
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,91
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,18
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,45
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,00

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,27
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,73
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,91
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,09
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,36
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,18
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,36
	Сумма баллов	**82,91**
Индекс удовлетворенности	**82,91** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.6. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **09.03.03 Прикладная информатика. Информационные технологии для финансовых институтов**, количество опрошенных: 5

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,40
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,00
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,00
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,60
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,20
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,60
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,80
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,20
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,00
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,20
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,60
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,80
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,20

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,40
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,80
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,20
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,40
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,60
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,40
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,40
	Сумма баллов	**86,80**
Индекс удовлетворенности	**86,80** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.7. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **27.03.05 Инноватика. Инновации в ИТ-сфере**, количество опрошенных: 19

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,53
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,37
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,21
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,21
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	3,63
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	3,95
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,21
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	3,84
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,00
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,11
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	3,89
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	3,95
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,79

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	3,95
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,32
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,37
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	3,89
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,21
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,37
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,26
	Сумма баллов	**80,05**
Индекс удовлетворенности	**80,05 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.8. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **37.03.01 Психология. Психология личности и консультирование**, количество опрошенных: 17

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,53
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,47
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,35
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,53
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,12
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,24
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,35
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	3,82
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,18
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,06
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,29
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,24
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,12

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,41
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,88
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,76
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	3,82
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,12
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,29
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,24
	Сумма баллов	**83,82**
Индекс удовлетворенности	**83,82 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.9. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.03.01 Экономика. Международная экономика и бизнес**, количество опрошенных: 10

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,50
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,70
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,60
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,20
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,00
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,10
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,40
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	3,70
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,30
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,00
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,40
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,70
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,70

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,50
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,70
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,40
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	3,90
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,40
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,40
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,70
	Сумма баллов	**86,30**
Индекс удовлетворенности	**86,30 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.10. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.03.01 Экономика. Бизнес-аналитика и экономическое прогнозирование**, количество опрошенных: 7

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,00
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5,00
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,86
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,71
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,29
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,86
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,71
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	3,86
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,43
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,43
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,57
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,71
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,00

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,71
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,86
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,43
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,57
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,86
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,86
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,71
	Сумма баллов	**91,43**
Индекс удовлетворенности	**91,43 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.11. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.03.01 Экономика. Экономика организаций и предприятий**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,64
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,55
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,55
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,55
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,18
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,55
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,73
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,36
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,45
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,45
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,64
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,45
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,64

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,45
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,00
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,09
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,18
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,09
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,45
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,36
	Сумма баллов	**88,36**
Индекс удовлетворенности	**88,36 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.12. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.03.01 Экономика. Экономика проектной деятельности предпринимательства**, количество опрошенных: 5

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,80
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,60
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,60
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,20
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,40
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,20
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,80
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,40
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,60
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,80
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,60
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,60
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,40

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,40
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,80
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,80
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,80
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,80
	Сумма баллов	**92,60**
Индекс удовлетворенности	**92,60 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.13. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.03.01 Экономика. Аудит и внутренний контроль**, количество опрошенных: 13

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,77
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5,00
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,85
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,92
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,31
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,54
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,38
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,15
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,77
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,62
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,62
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,85
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,77

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,69
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,31
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,46
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,38
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,62
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,77
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,69
	Сумма баллов	**92,46**
Индекс удовлетворенности	**92,46 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.14. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.03.01 Экономика. Финансовая экономика**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,00
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,91
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,91
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	5,00
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5,00
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	5,00
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,91
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	5,00
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,91
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5,00
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5,00
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,91

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,91
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,91
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,00
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5,00
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	5,00
	Сумма баллов	**99,36**
Индекс удовлетворенности	**99,36 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.15. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.03.01 Экономика. Финансы организаций**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,82
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,64
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,82
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,73
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,09
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,45
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,55
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,18
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,64
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,55
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,73
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,91
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,64

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,64
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,27
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,27
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,36
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,36
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,64
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,91
	Сумма баллов	**91,18**
Индекс удовлетворенности	**91,18 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.16. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.03.01 Экономика. Финансовый консалтинг и аудит**, количество опрошенных: 12

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,92
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,92
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,92
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,83
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,42
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,50
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,25
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,33
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,83
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,67
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,58
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,75
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,67

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,67
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,33
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,42
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,33
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,67
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,67
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,75
	Сумма баллов	**92,42**
Индекс удовлетворенности	**92,42 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.17. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации и бизнес-администрирование**, количество опрошенных: 12

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,83
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,83
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,00
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,50
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,33
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,17
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,42
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,33
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,42
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,83
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,50

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,50
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,83
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,17
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,00
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,58
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,42
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,50
	Сумма баллов	**88,67**
Индекс удовлетворенности	**88,67** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.18. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.03.02 Менеджмент. Логистика процессов и технологий**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,55
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,45
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,18
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,45
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,00
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,36
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,55
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,18
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,18
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,18
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,00
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,00
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,82

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,09
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,09
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,18
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,27
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,09
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,18
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,27
	Сумма баллов	**84,09**
Индекс удовлетворенности	**84,09** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.19. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.03.02 Менеджмент. Процессное управление человеческими ресурсами**, количество опрошенных: 10

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,90
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,80
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,80
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,70
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,70
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,60
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,60
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,40
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,30
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,40
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,80
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,40
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,40

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,30
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,20
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,40
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,50
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,50
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,70
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,90
	Сумма баллов	**91,30**
Индекс удовлетворенности	**91,30 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.20. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.03.03 Управление персоналом. Персонал-технологии в цифровой экономике**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,82
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,82
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,91
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,64
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,82
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,64
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,45
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,73
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,73
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,64
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,55
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,55

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,91
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,45
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,36
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,64
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,73
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,82
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,73
	Сумма баллов	**93,91**
Индекс удовлетворенности	**93,91 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.21. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование экономического развития**, количество опрошенных: 9

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,33
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,78
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,56
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,78
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,56
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,22
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,44
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,44
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,44
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,44
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,67
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,89
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,22

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,44
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,00
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,33
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,22
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,44
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,78
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,44
	Сумма баллов	**89,44**
Индекс удовлетворенности	**89,44** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.22. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.03.05 Бизнес-информатика. Цифровая трансформация экономики**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,73
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,55
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,55
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,64
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,45
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,36
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,36
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	3,82
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,36
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,27
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,36
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,64
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,36

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,45
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,64
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,82
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	3,64
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,09
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,36
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,64
	Сумма баллов	**86,09**
Индекс удовлетворенности	**86,09** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.23. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **39.03.01 Социология. Социология экономики и маркетинга**, количество опрошенных: 10

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,50
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,50
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,50
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,80
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,00
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,10
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,50
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	3,90
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,20
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,40
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,20
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,40
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,00

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,40
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,30
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,60
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	3,80
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	3,80
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,30
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,20
	Сумма баллов	**83,40**
Индекс удовлетворенности	**83,40 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.24. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **39.03.01 Социология. Дизайн социологического исследования финансового рынка**, количество опрошенных: 13

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,38
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,46
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,23
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,38
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	3,77
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,08
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,23
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,23
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,31
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,15
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,15
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,54
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,85

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,08
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,62
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,69
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	3,77
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,08
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,15
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,08
	Сумма баллов	**82,23**
Индекс удовлетворенности	**82,23 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.25. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **40.03.01 Юриспруденция. Юрист корпорации**, количество опрошенных: 12

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,83
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,75
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,92
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,50
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,75
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,58
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,67
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,42
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,75
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,92
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,92
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,83

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,83
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,83
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,92
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,67
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,75
	Сумма баллов	**95,42**
Индекс удовлетворенности	**95,42** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.26. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **40.03.01 Юриспруденция. Адвокатская деятельность и сопровождение бизнеса**, количество опрошенных: 12

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,75
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,50
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,58
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,67
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,25
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,42
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,25
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,17
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,58
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,33
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,75
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,50
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,33

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,50
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,33
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,42
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,42
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,67
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,50
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,75
	Сумма баллов	**89,67**
Индекс удовлетворенности	**89,67** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.27. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовая охрана экономических отношений**, количество опрошенных: 26

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,73
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,65
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,58
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,69
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,65
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,73
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,81
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,69
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,62
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,65
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,85
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,77
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,50

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,77
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,62
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,62
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,62
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,69
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,54
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,65
	Сумма баллов	**93,42**
Индекс удовлетворенности	**93,42 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.28. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **40.03.01 Юриспруденция. Судебно-правовая и надзорная деятельность**, количество опрошенных: 10

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,00
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,90
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,90
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,80
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,50
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,80
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,70
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,60
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,70
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,30
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,80
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,70
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,70

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,80
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,40
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,50
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,60
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,80
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,60
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,70
	Сумма баллов	**93,80**
Индекс удовлетворенности	**93,80 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.29. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **40.03.01 Юриспруденция. Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках**, количество опрошенных: 9

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,67
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,67
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,56
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,78
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,56
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,89
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,33
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,33
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,67
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,67
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,78
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,78
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,67

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,67
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,56
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,67
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,56
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,56
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,78
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,67
	Сумма баллов	**92,78**
Индекс удовлетворенности	**92,78 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.30. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политика и экономика регионов мира (Азиатско-Тихоокеанский регион)**, количество опрошенных: 9

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,78
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,33
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,22
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	3,89
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,11
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,22
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,33
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,00
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,44
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,33
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,11

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,44
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,67
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,44
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,44
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,33
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,33
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,78
	Сумма баллов	**85,89**
Индекс удовлетворенности	**85,89** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.31. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **41.03.05 Международные отношения. Мировая политика**, количество опрошенных: 9

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,67
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,44
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,22
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,11
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,11
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,11
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,11
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,11
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,11
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,00
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,22
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,00
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,33

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,44
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,11
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,22
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,33
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,22
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,11
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,44
	Сумма баллов	**84,44**
Индекс удовлетворенности	**84,44** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.32. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Цифровые коммуникации и маркетинг**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,91
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,64
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,45
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,64
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,73
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,73
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,91
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,73
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,73
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,82
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,73
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,91
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,82

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,64
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,55
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,82
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,82
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,73
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,82
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,91
	Сумма баллов	**95,00**
Индекс удовлетворенности	**95 – полная удовлетворённость**	

Таблица 2.33. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Связи с общественностью и реклама в различных сферах**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,82
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,73
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,64
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,82
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,82
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,73
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,55
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,64
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,73
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,82
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,64
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,91
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,82

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,64
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,82
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,91
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,91
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,91
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5,00
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	5,00
	Сумма баллов	**95,82**
Индекс удовлетворенности	**95,82 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.34. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **43.03.01 Сервис. Международная ярмарочно-выставочная деятельность и торгово-промышленный маркетинг**, количество опрошенных: 12

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,00
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5,00
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,92
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,83
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,67
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,83
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,92
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5,00
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,92
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5,00
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,83
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,67
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,92
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,83
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,75
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,75
	Сумма баллов	**97,67**
Индекс удовлетворенности	**97,67 –полная удовлетворённость**	

Таблица 2.35. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **43.03.02 Туризм. Туристический и экскурсионный бизнес**, количество опрошенных: 10

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,00
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5,00
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,90
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,90
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,80
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	5,00
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5,00
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5,00
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5,00
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,80
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,90
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,90
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,90
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5,00
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,80
	Сумма баллов	**98,90**
Индекс удовлетворенности	**98,90 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.36. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **43.03.03 Гостиничное дело. Управление гостиничным и санаторно- курортным комплексом**, количество опрошенных: 10

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,00
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5,00
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,80
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,90
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,80
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,90
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,90
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5,00
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5,00
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5,00
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,80
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,90
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,90
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,90
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5,00
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,90
	Сумма баллов	**98,70**
Индекс удовлетворенности	**98,70 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.37. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **37.05.02 Психология служебной деятельности. Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях** количество опрошенных: 12

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,58
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,50
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,50
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,67
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,42
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,25
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,42
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,08
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,33
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,25
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,33
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,50
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,50
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,08
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,17
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,33
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,50
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,50
	Сумма баллов	**87,42**
Индекс удовлетворенности	**87,42 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.38. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**, количество опрошенных: 10

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,60
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,90
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,80
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,90
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,60
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,70
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,70
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,20
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,50
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,70
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,80
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,80
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,70

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,80
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,40
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,60
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,50
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,60
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,90
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,90
	Сумма баллов	**93,60**
Индекс удовлетворенности	**93,60 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.39. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,82
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,73
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,64
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,73
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,55
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,55
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,64
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,36
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,73
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,82
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,73
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,64
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,55

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,36
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,45
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,55
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,55
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,73
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,91
	Сумма баллов	**93,00**
Индекс удовлетворенности	**93,00 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.40. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **38.05.01 Экономическая безопасность. Управление рисками в финансово-экономической деятельности**, количество опрошенных: 6

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,00
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,83
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,83
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,83
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	5,00
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,67
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,67
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,67
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,67
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,33
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,67
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,83
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,83

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,50
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,50
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,00
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,83
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5,00
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,67
	Сумма баллов	**95,33**
Индекс удовлетворенности	**95,33 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.41. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **38.05.01 Экономическая безопасность. Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**, количество опрошенных: 7

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,00
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5,00
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,86
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	5,00
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,71
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,71
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,86
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,71
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,57
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,86
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,86

№	Содержание	Балл
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,86
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,71
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,57
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,71
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,00
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,71
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,86
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,57
	Сумма баллов	**96,14**
Индекс удовлетворенности	**96,14 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.42. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Уголовно-правовая**, количество опрошенных: 25

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,68
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,72
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,64
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,80
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,76
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,80
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,68
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,60
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,64
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,64
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,72
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,72
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,44

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,68
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,56
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,48
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,48
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,72
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,64
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,68
	Сумма баллов	**93,08**
Индекс удовлетворенности	**93,08 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.43. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **40.05.02 Правоохранительная деятельность. Административная деятельность**, количество опрошенных: 12

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,67
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,67
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,83
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,92
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,75
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,92
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,83
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,83
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,75
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,67
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,92
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,67
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,58

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,83
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,58
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,58
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,83
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,58
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,83
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,83
	Сумма баллов	**95,08**
Индекс удовлетворенности	**95,08 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.44. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **40.05.02 Правоохранительная деятельность. Административная деятельность полиции**, количество опрошенных: 9

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,00
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,89
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,78
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,56
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	5,00
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,78
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,56
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,67
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,89
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,78
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,89
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,78
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,78

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,56
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,56
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,78
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,89
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,89
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5,00
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	5,00
	Сумма баллов	**96,00**
Индекс удовлетворенности	**96,00 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.45. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**, количество опрошенных: 23

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,70
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,74
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,70
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,87
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,61
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,70
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,78
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,78
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,61
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,65
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,87
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,74
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,61

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,78
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,57
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,52
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,65
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,83
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,78
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,70
	Сумма баллов	**94,17**
Индекс удовлетворенности	**94,17** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.46. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **09.04.02 Информационные системы и технологии. Технологии электронного бизнеса**, количество опрошенных: 13

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,46
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,54
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,23
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,31
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,08
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,31
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,38
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,23
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,23
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,23
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,31
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,46
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,08

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,31
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,85
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,08
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,08
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,38
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,38
	Сумма баллов	**84,92**
Индекс удовлетворенности	**84,92 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.47. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **09.04.03 Прикладная информатика. Бизнес-инжиниринг и управление ИТ-проектами**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,36
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,27
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,36
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,55
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,18
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,64
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,73
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,27
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	3,91
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,00
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,45
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,55
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,64

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,27
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,73
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,00
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,00
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,45
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,27
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,73
	Сумма баллов	**85,36**
Индекс удовлетворенности	**85,36 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.48. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **27.04.05 Инноватика. Технологии цифровой трансформации**, количество опрошенных: 12

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,58
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,50
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,25
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,42
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	3,83
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,25
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,50
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	3,92
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,50
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,58
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,17
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,58
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,00

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,08
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,83
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,00
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,00
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,25
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,50
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,58
	Сумма баллов	**85,33**
Индекс удовлетворенности	**85,33 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.49. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **37.04.01 Психология. Психология личности**, количество опрошенных: 10

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,90
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,80
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,80
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,70
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,60
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,40
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,50
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,70
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,60
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,80
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,60
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,60
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,50

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,50
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,60
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,60
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,60
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,70
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,80
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,80
	Сумма баллов	**93,10**
Индекс удовлетворенности	**93,10 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.50. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.04.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит**, количество опрошенных: 14

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,93
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,79
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,93
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,93
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,64
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,57
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,43
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,21
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,71
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,86
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,64
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,79
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,50

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,71
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,36
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,50
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,50
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,79
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,86
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,71
	Сумма баллов	**93,36**
Индекс удовлетворенности	**93,36 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.51. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.04.01 Экономика. Конструирование бизнеса компании**, количество опрошенных: 6

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,50
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,50
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,50
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,67
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,67
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,67
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,67
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,83
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,67
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,67
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,67
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,67
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,83

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,50
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,50
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,67
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,67
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,67
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,50
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,50
	Сумма баллов	**92,50**
Индекс удовлетворенности	**92,50 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.52. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.04.02 Менеджмент. Стратегический и финансовый менеджмент в цифровой экономике**, количество опрошенных: 12

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,92
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,75
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,67
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,83
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,42
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,67
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,50
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,25
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,67
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,50
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,58
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,83
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,58
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,33
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,58
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,58
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,58
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,75
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,92
	Сумма баллов	**92,17**
Индекс удовлетворенности	**92,17** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.53. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.04.02 Менеджмент. Технологическое предпринимательство**, количество опрошенных: 10

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,40
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,60
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,70
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,30
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,60
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,70
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,60
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,40
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,70
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,40
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,40
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,60
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,20

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,10
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,30
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,50
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,50
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,20
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,30
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,40
	Сумма баллов	**88,90**
Индекс удовлетворенности	**88,90 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.54. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.04.03 Управление персоналом. Стратегическое и операционное управление персоналом**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,82
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,82
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,91
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,55
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,73
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,73
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,27
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,45
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,64
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,82
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,73
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,55

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,45
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,45
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,36
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,45
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,45
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,64
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,73
	Сумма баллов	**92,55**
Индекс удовлетворенности	**92,55 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.55. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Управление региональным развитием**, количество опрошенных: 7

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,00
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,86
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,86
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,86
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,86
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,86
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,86
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,86
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,71
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,43
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,71
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,86
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,86

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,71
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,71
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,86
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,86
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,86
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,86
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,86
	Сумма баллов	**96,29**
Индекс удовлетворенности	**96,29 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.56. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **38.04.08 Финансы и кредит. Цифровые технологии и инструменты на финансовом рынке**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,91
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,73
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,82
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,82
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,73
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,91
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,91
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,82
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,73
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,73
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,82
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,91
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,82

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,82
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,64
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,82
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,82
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,82
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,82
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,91
	Сумма баллов	**96,27**
Индекс удовлетворенности	**96,27** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.57. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **39.04.01 Социология. Социология бизнеса**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,55
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,36
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,45
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,64
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,00
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,27
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,36
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,18
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,27
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,45
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,27
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,45
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,00

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,27
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,73
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,82
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,09
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,18
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,45
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,18
	Сумма баллов	**85,00**
Индекс удовлетворенности	**85,00** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.58. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **40.04.01 Юриспруденция. Правовое регулирование экономики**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,64
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,82
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,64
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,73
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,36
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,36
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,45
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,55
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,73
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,55
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,55
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,55
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,36

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,45
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,36
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,55
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,55
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,73
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,55
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,64
	Сумма баллов	**91,09**
Индекс удовлетворенности	**91,09 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.59. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **40.04.01 Юриспруденция. Судебный юрист**, количество опрошенных: 10

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,90
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,70
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,70
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,40
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,90
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,60
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,90
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,70
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5,00
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5,00
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,90

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,90
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,40
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,80
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,70
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,90
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,90
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,80
	Сумма баллов	**96,10**
Индекс удовлетворенности	**96,10 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.60. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **40.04.01 Юриспруденция. Уголовно-правовое регулирование экономики**, количество опрошенных: 18

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,67
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,61
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,56
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,72
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,61
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,61
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,56
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,61
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,44
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,44
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,50
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,61
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,50

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,72
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,56
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,44
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,56
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,67
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,61
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,56
	Сумма баллов	**91,56**
Индекс удовлетворенности	**91,56 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.61. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **41.04.01 Зарубежное регионоведение. Международный политический и экономический анализ регионов мира**, количество опрошенных: 10

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,80
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,80
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,80
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,30
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,50
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,20
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,50
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,40
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,00
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,80
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,50
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,40
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,60

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,60
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,20
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,60
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,70
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,60
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,60
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,70
	Сумма баллов	**89,60**
Индекс удовлетворенности	**89,60** – полная удовлетворенность	

Таблица 2.62. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **42.04.01 Реклама и связи с общественностью. Рекламный бизнес и управление брендами**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,82
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,64
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,73
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,55
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,64
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,64
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,73
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,64
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	5,00
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,91
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,82
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5,00
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,91

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,82
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,91
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,82
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,91
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,91
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5,00
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,82
	Сумма баллов	**96,18**
Индекс удовлетворенности	**96,18 –** полная удовлетворенность	

Таблица 2.63. Протокол опроса педагогических работников по направлению: **42.04.01 Реклама и связи с общественностью. Бизнес-онлайн и стратегические коммуникации**, количество опрошенных: 12

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,83
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,67
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,58
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,67
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,67
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,58
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,58
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,67
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,75
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,83
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,75
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,92
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,92

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,92
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,67
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,83
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,92
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,92
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	5,00
	Сумма баллов	**95,50**
Индекс удовлетворенности	**95,50 –** полная удовлетворенность	

Результаты опроса показали, что высокую оценку педагогические работники дают таким параметрам как:

– **содержание образовательной программы –** *заинтересованность в разработке актуальной образовательной программы, а также ее обновлении; при разработке программы учитываются запросы рынка труда, привлекаются опытные преподаватели и представители профессионального сообщества.*

– **условия реализации образовательной программы –** *обеспечена возможность участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках; созданы условия для профессионального развития, используются*

современные цифровые возможности, имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, созданы условия для профессионального развития преподавателей.

– **качество подготовки обучающихся (выпускников) –** *обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы и демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций; реализована практическая подготовка, активно используется механизм обратной связи с преподавателем; обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства.*

– **функционирование внутренней системы оценки качества образования –** *преподаватели задействованы в процессе внутренней оценки качества образования, по итогам этих мероприятий принимаются решения направленные на повышение качества подготовки обучающихся; благодаря внутренней системе оценки качества вуз успешно проходит внешние процедуры оценивания.*

– **репутационные характеристики –** *образовательные программа отвечают установленным требованиям и имеют перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов.*

Для повышения уровня удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной программы следует обратить внимание на совершенствование следующих параметров образовательной программы:

– **использование риск-ориентированного подхода при внутренней оценке качества образования** – *проведение профилактических и контрольных мероприятий для выявления риска нарушения обязательных требований.*

3. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа от 07.02.2025г. № 0073/о в период с 17 февраля по 04 марта 2025г. был проведен опрос в форме анкетирования работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности по основным образовательным программам ВО НГУЭУ.

Цель опроса: проанализировать удовлетворенность работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Опрос работодателей проводился с использованием онлайн-анкеты. Анкета включала 5 блоков вопросов: первый блок – оценка содержания образовательной программы, второй блок – оценка условий реализации программы, третий блок – оценка качества подготовки обучающихся (выпускников), четвертый блок – функционирование внутренней оценки качества образования и пятый блок – репутационные характеристики.

Было заполнено 546 анкет представителями 218 организаций. Организации-работодатели, принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образования выпускников по программам ВО, представлены в Таблице 3. Результаты опроса работодателей представлены в Таблицах 3.1–3.63.

Таблица 3. Организации-работодатели, принявшие участие в опросе

№	Код и наименование специальности / направления подготовки	Организации-работодатели, принявшие участие в опросе	Численность опрошенных
1.	01.03.05 Статистика. Прикладная статистика и управление данными	1. Министерство экономического развития Новосибирской области 2. ФГБУН Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН 3. ООО «ГРОТ» 4. ООО «МКС Инновации» 5. ООО «Б1 – Консалт»	6
2.	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программная инженерия	1. ООО Франчайзинговая сеть «ИнфоСофт» 2. ООО «Предприятие «ЭЛТЕКС» 3. ООО «Гигабайт» 4. ООО «Отважный маркетинг» 5. АО «ИнфоТеКС» 6. Digital-агентство AiR	6
3.	05.03.06 Экология и природопользование. Управление природопользованием	1. Министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области 2. ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО» 3. Администрация Новосибирского района 4. ООО «Технологии бизнеса» 5. УЦ ППК «Роскадастр» 6. Министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области 7. Сибирское межрегиональное управление Росприроднадзора 8. АО «Электромагистраль»	11
4.	09.03.02 Информационные системы и технологии. Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем	1. ОА «Корпоративные ИТ-Проекты» 2. ООО «Гигабайт» 3. ООО «Отважный маркетинг» 4. АО «ТБанк» 5. АО «ИнфоТеКС»	5
5.	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика и бизнес-анализ	1. ООО «С7 Техлаб» 2. ООО «Финансовые информационные системы» 3. Сибирское главное управление Центрального банка Российской Федерации 4. ООО «МКС Инновации» 5. Совкомбанк Технологии 6. Новосибирский социальный коммерческий банк «Левобережный» (публичное акционерное общество) 7. АО «ТБанк» 8. ООО «СДЭК ДИДЖИТАЛ»	13

		9. ООО «Информационные системы и сервисы» 10. Сибирское главное управление Центрального банка Российской Федерации 11. ООО «РЕСПАК» 12. АО «ДПД РУС»	
6.	09.03.03 Прикладная информатика. Информационные технологии для финансовых институтов	1. ООО «МКС Инновации» 2. ООО «Финансовые информационные системы» 3. ООО «С7 Техлаб» 4. АО «ЦФТ»	5
7.	27.03.05 Инноватика. Инновации в ИТ-сфере	1. ХК ПАО «НЭВЗ-Союз» 2. ООО «Отважный маркетинг» 3. ООО «Инновации Бизнеса» 4. Корпоративный университет Правительства Новосибирской области ГАУ ДПО НСО «Центр оценки и развития управленческих компетенций» 5. АО «ИнфоТеКС» 6. ООО «Марс» 7. Сибирское главное управление Центрального банка Российской Федерации 8. ООО «Сибтепло»	8
8.	37.03.01 Психология. Психология личности и консультирование	1. ООО ПЦ «Беркана» 2. МБУ Центр «Родник» 3. Новосибирский институт клинической психологии 4. ФКУ ЛИУ-10 ГУФСИН России по Новосибирской области 5. АНО «АИКТО «Аструм» 6. АНО ДПО «Международный институт психологии и психотерапии»	7
9.	38.03.01 Экономика. Международная экономика и бизнес	1. ООО «Магнум» 2. ООО «Экоферти» 3. ООО «Инновационная Бизнес Группа» 4. ООО «Фамильный текстиль» 5. ООО ТК «СибТрейд»	7
10.	38.03.01 Экономика. Бизнес-аналитика и экономическое прогнозирование	1. Министерство экономического развития Новосибирской области 2. ООО «Стройинвест К» 3. ООО «МКС Инновации» 4. ООО «Б1 – Консалт»	5
11.	38.03.01 Экономика. Экономика организаций и предприятий	1. Министерство экономического развития Российской Федерации 2. ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» 3. ООО «Вектор-Азия»	8

		4. Корпорация развития Новосибирской области 5. СТЭЛС 6. ООО «Пионер» 7. АНО «РЦК» 8. ООО МПК «Магнит»	
12.	38.03.01 Экономика. Экономика проектной деятельности предпринимательства	1. ООО «Машкомплект» 2. ООО «Вектор-Азия» 3. Корпорация развития Новосибирской области 4. СТЭЛ	5
13.	38.03.01 Экономика. Аудит и внутренний контроль	1. АО «Кэпт» 2. ООО Бухгалтерская фирма «ЭБФ» 3. АО КГ «Баланс» 4. ООО «ГК «Компьютеры и сети» 5. ООО «План Б» 6. АНО СПО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РОСТ» 7. АО «Деловые решения и технологии» 8. ООО «ТС ГРУПП» 9. Ассоциация профессиональных арбитражных управляющих «ГАРАНТ» 10. Технологии Доверия 11. ООО «Б1 – Консалт»	11
14.	38.03.01 Экономика. Финансовая экономика	1. САО «РЕСО-Гарантия» 2. АО «ФИНАМ» 3. ООО «Компания БКС» 4. ООО «Инвестиционное партнерство «ВербаКапитал» 5. Банк ВТБ (ПАО) 6. ПАО Сбербанк 7. «Газпромбанк» (Акционерное общество) 8. САО «РЕСО-Гарантия» 9. АО «СОГАЗ» 10. АО «Россельхозбанк»	11
15.	38.03.01 Экономика. Финансы организаций	1. ИП Петухов Евгений Александрович 2. Новосибирская пивоваренная компания 3. ООО «СРП Групп» 4. ООО «Тейси» 5. ООО «Гарантпроект» 6. АО «Кэпт» 7. ТОО «ANIRI GROUP» 8. ООО «Центр оценки» 9. АО «Национальная Специализированная Финансовая Компания»	10

16.	38.03.01 Экономика. Финансовый консалтинг и аудит	1. АО «Кэпт» 2. ООО Бухгалтерская фирма «ЭБФ» 3. АО КГ «Баланс» 4. ООО «ГК «Компьютеры и сети» 5. ООО «План Б» 6. АНО СПО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РОСТ» 7. ООО «ТС ГРУПП» 8. Технологии Доверия 9. ООО «Б1 – Консалт» 10. АО «Деловые решения и технологии» 11. ООО КЦ «Нонта» 12. ООО «ЛЕОДР»	12
17.	38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации и бизнес-администрирование	1. ИП Петухов Евгений Александрович 2. Новосибирская пивоваренная компания 3. ООО «СРП Групп» 4. ООО «Тейси» 5. ООО «ПроСиб» 6. АО «Кэпт» 7. Банк ВТБ (ПАО) 8. ТОО «ANIRI GROUP» 9. Новосибирский райпотребсоюз 10. АО «Национальная Специализированная Финансовая Компания»	11
18.	38.03.02 Менеджмент. Логистика процессов и технологий	1. ИП Сорокина В.С. 2. ООО «ССОБГРУПП» 3. ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» 4. ООО «Вектор-Азия» 5. ООО «Машкомплект» 6. Корпорация развития Новосибирской области 7. СТЭЛС 8. АНО «РЦК» 9. ООО МПК «Магнит»	9
19.	38.03.02 Менеджмент. Процессное управление человеческими ресурсами	1. ООО Комбинат полуфабрикатов «Сибирский Гурман» 2. ООО «ГК Альфа» 3. Новосибирский завод химконцентратов 4. ООО «Катод» 5. Межрегиональное управление Росалкогольтабакконтроля по Сибирскому федеральному округу 6. НЗРМ 7. Группа компаний «Мать и дитя» 8. СДЭК 9. ООО УЦ «Омега-Образование» 10. ООО «Солнечный день»	13

		11. ООО «Здравмедтех-Н» 12. ООО «Лента» 13. ОАО «РЖД»	
20.	38.03.03 Управление персоналом. Персонал-технологии в цифровой экономике	1. ООО Комбинат полуфабрикатов «Сибирский Гурман» 2. ООО «ГК Альфа» 3. Новосибирский завод химконцентратов 4. ООО «Катод» 5. Межрегиональное управление Росалкогольтабакконтроля по Сибирскому федеральному округу 6. Группа компаний «Мать и дитя» 7. СДЭК 8. ООО УЦ «Омега-Образование» 9. ООО «Солнечный день» 10. ООО «КЛИНИКА ЭКСПЕРТ НОВОСИБИРСК» 11. ООО «Лента» 12. ОАО «РЖД»	12
21.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование экономического развития	1. Департамент организации управления и государственной гражданской службы администрации Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области 2. Министерство науки и инновационной политики Новосибирской области 3. ООО УК «Лекс» 4. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Новосибирский государственный академический театр оперы и балета»	5
22.	38.03.05 Бизнес-информатика. Цифровая трансформация экономики	1. ООО «СтройОборудование» 2. Министерство экономического развития Новосибирской области 3. ООО «МКС Инновации»	4
23.	39.03.01 Социология. Социология экономики и маркетинга	1. Правительство Новосибирской области 2. Сибирский центр медиации 3. АО «ПФК Обновление»	5
24.	39.03.01 Социология. Дизайн социологического исследования финансового рынка	1. Сибирский центр медиации	3
25.	40.03.01 Юриспруденция. Юрист корпорации	1. ООО ЮФ «Пактум» 2. ООО ЮК «Юсуконсалт» 3. ООО «Сибирская юридическая компания» 4. ООО ЮФ «Шумкин и партнеры»	4

26.	40.03.01 Юриспруденция. Адвокатская деятельность и сопровождение бизнеса	1. ЗАО «Росветфарм» 2. ПАО Сбербанк 3. Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области 4. ООО «ЛЕОДР» 5. ООО «АПС» 6. Межрайонная ИФНС России № 21 по Новосибирской области 7. Управление Росреестра по Новосибирской области 8. ПАО «МегаФон» 9. ООО ЮК «Оникс» 10. УФНС России по Новосибирской области 11. «Газпромбанк» (Акционерное общество) 12. Центральная Коллегия Адвокатов Новосибирской Области 13. ООО «Юридическая компания Консул»	14
27.	40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовая охрана экономических отношений	1. Следственное управление Следственного комитета РФ по Новосибирской области 2. Новосибирский областной суд 3. Красногорский районный суд Алтайского края 4. Главное управление МВД России по Новосибирской области 5. Прокуратура Новосибирской области 6. ФКУ ИК-18 ГУФСИН России по Новосибирской области 7. Филиал по Октябрьскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Новосибирской области 8. ФКУ ИК-9 ГУФСИН России по Новосибирской области	20
28.	40.03.01 Юриспруденция. Судебно-правовая и надзорная деятельность	1. Железнодорожный районный суд г. Новосибирска 2. Адвокатский кабинет Ширшов Кирилл Александрович 3. Дзержинский районный суд г. Новосибирска 4. Пятый апелляционный суд общей юрисдикции 5. Центральный районный суд города Новосибирска 6. Заельцовский районный суд города Новосибирска 7. Арбитражный суд Новосибирской области	11

		8. Адвокатское бюро «Солларс»	
29.	40.03.01 Юриспруденция. Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках	1. ООО ЮФ «Пактум»	2
30.	41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политика и экономика регионов мира (Азиатско-Тихоокеанский регион)	1. Министерство экономического развития Новосибирской области 2. Языковой центр «Евразия» 3. Торговый отдел Посольства Республики Корея Kotra	4
31.	41.03.05 Международные отношения. Мировая политика	1. АО «ВЭД Агент» 2. ООО «ФЕСКО Интегрированный Транспорт» 3. Министерство экономического развития Новосибирской области 4. Языковой центр «Евразия» 5. Торговый отдел Посольства Республики Корея Kotra	5
32.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Цифровые коммуникации и маркетинг	1. ООО «Новый космос» 2. ГК «Реклама Онлайн» 3. Коммуникационное агентство «АГТ-Сибирь» 4. ООО «Студия ЯЛ» 5. ООО «Идея НОВА» 6. ООО «Медиа ПАРК» 7. Соловей Agency 8. AB Studio 9. Event-агентство «ВМЕСТЕ!» 10. ООО «МАРКЕТИКА»	11
33.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Связи с общественностью и реклама в различных сферах	1. ООО «Новый космос» 2. ГК «Реклама Онлайн» 3. Коммуникационное агентство «АГТ-Сибирь» 4. ООО «Идея НОВА» 5. ООО «Студия ЯЛ» 6. ООО «Медиа ПАРК» 7. Соловей Agency 8. AB Studio 9. Event-агентство «ВМЕСТЕ!» 10. ООО «МАРКЕТИКА»	11
34.	43.03.01 Сервис. Международная ярмарочно-выставочная деятельность и торгово-промышленный маркетинг	1. ООО «ЛАКШМИ» 2. ИП Котыхов Евгений Иванович 3. Семейный ресторан «Шарик» 4. ООО «Эльдорадо» 5. ООО «ПАРАДИГМА ГРУПП» 6. Апарт-отель «Гостиниц.NET» 7. НП «Новосибирская ассоциация туристских организаций» 8. ООО «А ЛЯ КАРТ» 9. ООО «Комус» 10. ООО «ТРАНСХОЛОД»	13

		11. База отдыха «Старая пристань», г. Бердск 12. МВК «Новосибирск Экспоцентр»	
35.	43.03.02 Туризм. Туристический и экскурсионный бизнес	1. ООО «Меркурий плюс» 2. ООО «Селфи-тур» 3. ООО «Ветер перемен» 4. ООО «Азия тур» 5. ООО ДОЛ «Синяя птица» 6. НП «Новосибирская ассоциация туристских организаций» 7. ООО «Академия туризма» 8. ИП Кабилова Наталья Олеговна 9. ООО «Охота» 10. ООО «АГЕНТСТВО ПУТЕШЕСТВИЙ «АССОРТИ» 11. База отдыха «Старая пристань», г. Бердск	11
36.	43.03.03 Гостиничное дело. Управление гостиничным и санаторно-курортным комплексом	1. ООО «Ривер Парк» 2. ООО «ПРО КАПИТАЛ СИБИРЬ» 3. Hostel Bueno 4. Парк-отель «Сосновый Бор» 5. Аппарт-отель «Гостиниц.NET» 6. ООО «ПАРАДИГМА ГРУПП» 7. НП «Новосибирская ассоциация туристских организаций» 8. Marins Park Hotel Новосибирск 9. ИП Кабилова Наталья Олеговна 10. База отдыха «Старая пристань» г. Бердск	12
37.	37.05.02 Психология служебной деятельности. Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	1. Новосибирский институт клинической психологии 2. ФКУ ЛИУ-10 ГУФСИН России по Новосибирской области 3. АНО «АИКТО «Аструм» 4. МБУ Центр «Родник» 5. АНО ДПО «Международный институт психологии и психотерапии»	7
38.	38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	1. Управление Федеральной антимонопольной службы по Новосибирской области 2. Управление Федерального казначейства по Новосибирской области 3. УФНС России по Новосибирской области 4. МРУ Росфинмониторинга по СФО 5. Межрайонная ИФНС России № 23 по Новосибирской области 6. Межрайонная ИФНС России № 21 по Новосибирской области	13

		7. Межрайонная ИФНС России № 19 по Новосибирской области 8. Межрайонная ИФНС России № 22 по Новосибирской области	
39.	38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса	1. Управление Федеральной антимонопольной службы по Новосибирской области 2. УФНС России по Новосибирской области 3. Федеральное казначейство (Казначейство России) 4. МРУ Росфинмониторинга по СФО 5. Межрайонная ИФНС России № 23 по Новосибирской области 6. Межрайонная ИФНС России № 21 по Новосибирской области 7. Межрайонная ИФНС России № 18 по Новосибирской области 8. Межрайонная ИФНС России № 22 по Новосибирской области	12
40.	38.05.01 Экономическая безопасность. Управление рисками в финансово-экономической деятельности	1. Департамент инвестиций, потребительского рынка, инноваций и предпринимательства мэрии города Новосибирска 2. Корпорация развития Новосибирской области 3. ООО УК «Лекс»	3
41.	38.05.01 Экономическая безопасность. Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации	1. Департамент инвестиций, потребительского рынка, инноваций и предпринимательства мэрии города Новосибирска 2. Корпорация развития Новосибирской области 3. ООО УК «Лекс»	3
42.	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Уголовно-правовая	1. Управление Судебного департамента в Новосибирской области 2. Следственное управление Следственного комитета РФ по Новосибирской области 3. Главное управление МВД России по Новосибирской области 4. ФКУ ИК-18 ГУФСИН России по Новосибирской области 5. Главное управление МВД России по Новосибирской области 6. ФКУ ИК-9 ГУФСИН России по Новосибирской области 7. Прокуратура Новосибирской области 8. Новосибирский областной суд	17

43.	40.05.02 Правоохранительная деятельность. Административная деятельность	1. ООО ЮФ «Пактум» 2. Главное управление МВД России по Новосибирской области 3. ООО ЮФ «Шумкин и партнеры»	4
44.	40.05.02 Правоохранительная деятельность. Административная деятельность полиции	1. ООО ЮФ «Пактум» 2. Отдел полиции № 1 «Центральный» Управления МВД России по г. Новосибирску 3. Главное управление МВД России по Новосибирской области 4. Администрация Центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам	5
45.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	1. Новосибирский областной суд 2. Красногорский районный суд Алтайского края 3. Прокуратура Новосибирской области 4. Следственное управление Следственного комитета РФ по Новосибирской области 5. Главное управление МВД России по Новосибирской области	14
46.	09.04.02 Информационные системы и технологии. Технологии электронного бизнеса	1. АО «Корпоративные ИТ-Проекты» 2. Министерство цифрового развития и связи Новосибирской области 3. ИП Гениберг Татьяна Владимировна 4. «Газпромбанк» (Акционерное общество) 7. ООО «Предприятие «ЭЛТЕКС»	7
47.	09.04.03 Прикладная информатика. Бизнес-инжиниринг и управление ИТ-проектами	1. ООО «Смарт Консалтинг» 2. ООО «С7 Техлаб» 3. Росгвардия: Федеральная служба войск национальной гвардии 4. ИП Иванов Кирилл Игоревич 5. АО «ЦФТ» 6. ООО «Компания БКС» 7. АО «Корпоративные ИТ-проекты» 8. A7 TECHNOLOGIES LTD 9. ООО «Цифромед» 10. АО «Альфа-Банк»	11
48.	27.04.05 Инноватика. Технологии цифровой трансформации	1. ХК ПАО «НЭВЗ-Союз» 2. АО «Корпоративные ИТ-Проекты» 3. ООО «Инновации Бизнеса» 4. Корпоративный университет Правительства Новосибирской области ГАУ ДПО НСО «Центр оценки и развития управленческих компетенций»	6

		5. Сибирское главное управление Центрального банка Российской Федерации 6. ООО «Сибтепло»	
49.	37.04.01 Психология. Психология личности	1. ООО ПЦ «Беркана» 2. Новосибирский институт клинической психологии 3. ФКУ ЛИУ-10 ГУФСИН России по Новосибирской области 4. АНО «АИКТО «Аструм» 5. МБУ Центр «Родник» 6. АНО ДПО «Международный институт психологии и психотерапии»	7
50.	38.04.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1. АО «Кэпт» 2. ООО Бухгалтерская фирма «ЭБФ» 3. АО КГ «Баланс» 4. ООО «ГК «Компьютеры и сети» 5. АНО СПО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РОСТ» 6. ООО «ТС ГРУПП» 7. Технологии Доверия 8. ООО «Б1 – Консалт» 9. АО «Деловые решения и технологии» 10. ООО «ЛЕОДР»	10
51.	38.04.01 Экономика. Конструирование бизнеса компании	1. ООО «ССОБГРУПП» 2. ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» 3. ООО «Вектор-Азия» 4. АНО «РЦК»	5
52.	38.04.02 Менеджмент. Стратегический и финансовый менеджмент в цифровой экономике	1. ИП Петухов Евгений Александрович 2. ООО «СРП Групп» 3. ООО «Тейси» 4. АО «Кэпт» 5. ТОО «ANIRI GROUP» 6. ООО «Сельснаб» 7. АО «Национальная Специализированная Финансовая Компания»	9
53.	38.04.02 Менеджмент. Технологическое предпринимательство	1. ООО «ССОБГРУПП» 2. ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» 3. ООО «Вектор-Азия» 4. СТЭЛС 5. Корпорация развития Новосибирской области 6. АНО «РЦК»	6
54.	38.04.03 Управление персоналом. Стратегическое и операционное управление персоналом	1. НЗРМ 2. ООО «ГК Альфа» 3. Новосибирский завод химконцентратов 4. ООО «Катод»	13

		5. Межрегиональное управление Росалкогольтабакконтроля по Сибирскому федеральному округу 6. Группа компаний «Мать и дитя» 7. СДЭК 8. ПАО Сбербанк 9. ООО УЦ «Омега-Образование» 10. ООО «Солнечный день» 11. Новосибирская городская торгово-промышленная палата 12. ООО «Лента» 13. ОАО «РЖД»	
55.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Управление региональным развитием	1. Департамент организации управления и государственной гражданской службы администрации Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области 2. Министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области 3. Министерство науки и инновационной политики Новосибирской области 4. Департамент финансов и налоговой политики мэрии города Новосибирска 5. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Новосибирский государственный академический театр оперы и балета»	6
56.	38.04.08 Финансы и кредит. Цифровые технологии и инструменты на финансовом рынке	1. САО «РЕСО-Гарантия» 2. АО «ФИНАМ» 3. ООО «Компания БКС» 4. ООО «Инвестиционное партнерство «Вербакапитал» 5. Банк ВТБ (ПАО) 6. ПАО Сбербанк 7. «Газпромбанк» (Акционерное общество) 8. АО «СОГАЗ» 9. АО «Россельхозбанк»	11
57.	39.04.01 Социология. Социология бизнеса	1. ООО «Сами Исследования» 2. Сибирский центр медиации	4
58.	40.04.01 Юриспруденция. Правовое регулирование экономики	1. ЗАО «Росветфарм» 2. ПАО Сбербанк 3. Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области	12

		4. ООО «АПС» 5. Межрайонная ИФНС России № 21 по Новосибирской области 6. ООО «Дизайн мастер» 7. ООО ЮК «Оникс» 8. УФНС России по Новосибирской области 9. «Газпромбанк» (Акционерное общество) 10. Центральная коллегия адвокатов Новосибирской области 11. Управление Росреестра по Новосибирской области	
59.	40.04.01 Юриспруденция. Судебный юрист	1. Новосибирский областной суд 2. ООО ЮК «Стибикина и партнеры» 3. ЮК «Lexprof» 4. Пятый апелляционный суд общей юрисдикции 5. ООО «Юсконсалт» 6. Арбитражный суд Новосибирской области 7. Законодательное собрание Новосибирской области 8. Центральный районный суд города Новосибирска 9. Адвокатское бюро «Солларс» 10. Дзержинский районный суд города Новосибирска	11
60.	40.04.01 Юриспруденция. Уголовно-правовое регулирование экономики	1. Следственное управление Следственного комитета РФ по Новосибирской области 2. ФКУ ИК-18 ГУФСИН России по Новосибирской области 3. Прокуратура Новосибирской области 4. ФКУ ИК-9 ГУФСИН России по Новосибирской области 5. Следственное управление Следственного комитета РФ по Новосибирской области 6. Главное управление МВД России по Новосибирской области	16
61.	41.04.01 Зарубежное регионоведение. Международный политический и экономический анализ регионов мира	1. ООО «ФЕСКО Интегрированный Транспорт» 2. ООО «Международная компания «Сибирское здоровье»	2
62.	42.04.01 Реклама и связи с общественностью. Рекламный бизнес и управление брендами	1. ООО «Новый космос» 2. ООО «МАРКЕТИКА» 3. ООО «Диджитал эйдж» 4. ООО «Идея НОВА»	12

		5. Агенство маркетинговых решений «БЮРО» 6. ООО «Медиа ПАРК» 7. AB Studio 8. ООО «МИФ» 9. ООО «Шейк-Ап» 10. ИП Потемин Николай Иванович 11. Insight digital agency	
63.	42.04.01 Реклама и связи с общественностью. Бизнес-онлайн и стратегические коммуникации	1. ООО «Новый космос» 2. ООО «МАРКЕТИКА» 3. ООО «Диджитал эйдж» 4. ООО «Идея НОВА» 5. ООО «Медиа ПАРК» 6. Агенство маркетинговых решений «БЮРО» 7. AB Studio 8. Коммуникационное агентство «АГТ-Сибирь» 9. ООО «Студия ЯЛ» 10. ООО «МИФ»	10

Протоколы опроса представителей профессионального сообщества работодателей

Таблица 3.1. Протокол опроса работодателей по направлению: **01.03.05 Статистика. Прикладная статистика и управление данными**, количество опрошенных: 6

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,50
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,67
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,33
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,50
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,50
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,67
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,17
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,33
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,83
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для	4,50

№	Содержание	Средний балл
	занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	3,67
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,50
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,83
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	3,83
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,83
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	3,83
	Сумма баллов	**83,83**

Таблица 3.2. Протокол опроса работодателей по направлению: **02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программная инженерия**, количество опрошенных: 6

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,83
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,50
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,50
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,33
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,33
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	3,83
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,67
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,50
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,33
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,17
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,33
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,67

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,33
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,67
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,83
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,67
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,17
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,50
	Сумма баллов	**90,00**

Таблица 3.3. Протокол опроса работодателей по направлению: **05.03.06 Экология и природопользование. Управление природопользованием**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,45
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,36
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,45
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,45
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,55
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,45
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,45
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,55
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,18
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,00
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	3,82
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,09
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,27

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,36
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,36
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,36
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,45
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,55
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,64
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,36
	Сумма баллов	**86,18**

Таблица 3.4. Протокол опроса работодателей по направлению: **09.03.02 Информационные системы и технологии. Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем**, количество опрошенных: 5

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,60
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,80
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,20
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,60
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,20
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,60
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,80
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,60
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,60
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,40
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,40
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,60

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,60
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,60
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,40
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,80
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,60
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,60
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
	Сумма баллов	**91,00**

Таблица 3.5. Протокол опроса работодателей по направлению: **09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика и бизнес-анализ**, количество опрошенных: 13

№	Содержание	Средний балл
1.Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,23
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,46
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,15
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,15
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,23
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,15
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,31
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,38
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,23
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,08
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	3,85
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,15
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,92

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	3,54
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,69
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,23
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	3,77
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	3,85
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	3,62
	Сумма баллов	**80,00**

Таблица 3.6. Протокол опроса работодателей по направлению: **09.03.03 Прикладная информатика. Информационные технологии для финансовых институтов**, количество опрошенных: 5

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,60
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,80
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,60
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,20
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,60
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,20
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,20
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,60
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,20
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,20
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,40
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,60

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,20
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,40
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,40
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,20
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,20
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,20
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,00
	Сумма баллов	**86,80**

Таблица 3.7. Протокол опроса работодателей по направлению: **27.03.05 Инноватика. Инновации в ИТ-сфере**, количество опрошенных: 8

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,25
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,50
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,50
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,88
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,50
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,13
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,75
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,88
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,63
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,38
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,13
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,63
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,50

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,63
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,63
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,25
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,63
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,38
	Сумма баллов	**88,63**

Таблица 3.8. Протокол опроса работодателей по направлению: **37.03.01 Психология. Психология личности и консультирование**, количество опрошенных: 7

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,71
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	5,00
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,86
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,86
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,86
	Сумма баллов	**99,29**

Таблица 3.9. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.03.01 Экономика. Международная экономика и бизнес**, количество опрошенных: 7

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,86
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,71
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,86
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,86
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,71
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,43
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,86
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,57
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,86
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,71
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,43
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,71
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,71

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,57
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,71
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,86
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,71
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,43
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,71
	Сумма баллов	**93,29**

Таблица 3.10. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.03.01 Экономика. Бизнес-аналитика и экономическое прогнозирование**, количество опрошенных: 5

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,60
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,60
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,80
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,60
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,60
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,80
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,20
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,20
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,80
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,60

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,40
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	3,80
	Сумма баллов	**87,00**

Таблица 3.11. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.03.01 Экономика. Экономика организаций и предприятий**, количество опрошенных: 8

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,75
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,75
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,88
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,75
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,75
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,50
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,38
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,75
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,50
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,75
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,75
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,63
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,88

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,63
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,88
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,88
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,75
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,63
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,63
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,75
	Сумма баллов	**94,13**

Таблица 3.12. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.03.01 Экономика. Экономика проектной деятельности предпринимательства**, количество опрошенных: 5

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,60
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,60
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,40
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,60
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,40
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,40
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,20
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,80
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,60
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,20
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,40
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,40

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,20
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,40
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,60
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,80
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,60
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,20
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,20
	Сумма баллов	**88,60**

Таблица 3.13. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.03.01 Экономика. Аудит и внутренний контроль**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,82
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,73
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,64
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,73
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,64
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,73
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,82
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,45
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,45
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,36
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,82
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,64

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,73
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,91
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,64
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,91
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,45
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,55
	Сумма баллов	**93,00**

Таблица 3.14. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.03.01 Экономика. Финансовая экономика**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,82
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,82
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,91
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,73
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,91
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,91
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,82
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,91
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,82
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,82
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,73

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,91
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,73
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,91
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,82
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,82
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,91
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,91
	Сумма баллов	**97,18**

Таблица 3.15. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.03.01 Экономика. Финансы организаций**, количество опрошенных: 10

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,60
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,60
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,40
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,60
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,50
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,60
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,60
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,40
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,50
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,40
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,40
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,60

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,40
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,60
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,60
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,60
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,70
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,60
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,70
	Сумма баллов	**90,40**

Таблица 3.16. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.03.01 Экономика. Финансовый консалтинг и аудит**, количество опрошенных: 12

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,92
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,92
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,25
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,67
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,92
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,83
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,58
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,58
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,33
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,92
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,75
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,75
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,67
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,83
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,75
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,75
	Сумма баллов	**95,17**

Таблица 3.17. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации и бизнес-администрирование**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,45
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,36
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,55
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,36
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,55
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,45
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,55
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,64
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,45
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,55
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,45
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,55
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,64

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,64
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,55
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,55
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,55
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,55
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,55
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,55
	Сумма баллов	**90,45**

Таблица 3.18. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.03.02 Менеджмент. Логистика процессов и технологий**, количество опрошенных: 9

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,67
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,56
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,56
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,56
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,89
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,78
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,56
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,67
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,89
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,67
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,67
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,56

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,56
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,89
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,67
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,56
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,56
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,89
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,89
	Сумма баллов	**94,00**

Таблица 3.19. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.03.02 Менеджмент. Процессное управление человеческими ресурсами**, количество опрошенных: 13

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,85
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,85
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,85
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,38
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,92
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,62
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,85
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,62
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,54
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,46
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,54
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,85

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,62
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,38
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,77
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,62
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,46
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,69
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,46
	Сумма баллов	**93,31**

Таблица 3.20. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.03.03 Управление персоналом. Персонал-технологии в цифровой экономике**, количество опрошенных: 12

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,83
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,92
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,92
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,33
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,75
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,75
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,92
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,92
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,50
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,58
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,42
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,50
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,75
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,75
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,75
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,75
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,92
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,50
	Сумма баллов	**94,33**

Таблица 3.21. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование экономического развития**, количество опрошенных: 5

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,60
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,80
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,60
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,40
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,80
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,40
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,80
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,60
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,60
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,60
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,80
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,80

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,80
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,80
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,80
	Сумма баллов	**95,20**

Таблица 3.22. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.03.05 Бизнес-информатика. Цифровая трансформация экономики**, количество опрошенных: 4

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,75
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,75
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,75
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,75
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	3,75
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,25
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,50
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,50
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,75
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,50

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,50
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,25
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,25
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,00
	Сумма баллов	**88,75**

Таблица 3.23. Протокол опроса работодателей по направлению: **39.03.01 Социология. Социология экономики и маркетинга**, количество опрошенных: 5

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,20
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,20
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,20
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,40
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,60
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,40
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,60
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,80
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,40
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,40
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,20
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,20

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,20
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,80
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,60
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,40
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	3,80
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,80
	Сумма баллов	**84,20**

Таблица 3.24. Протокол опроса работодателей по направлению: **39.03.01 Социология. Дизайн социологического исследования финансового рынка**, количество опрошенных: 3

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,33
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,33
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,33
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,33
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,00
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,33
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,67
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	3,67
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,33
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,33
	Сумма баллов	**83,33**

Таблица 3.25. Протокол опроса работодателей по направлению: **40.03.01 Юриспруденция. Юрист корпорации**, количество опрошенных: 4

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,50
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,50
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,25
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,75
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,75
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,75
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,50
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,50
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,75
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
	Сумма баллов	**95,75**

Таблица 3.26. Протокол опроса работодателей по направлению: **40.03.01 Юриспруденция. Адвокатская деятельность и сопровождение бизнеса**, количество опрошенных: 14

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,86
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,79
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,71
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,21
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,86
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,79
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,93
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,86
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,50
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,36
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,14
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,43
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,71

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,43
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,50
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,71
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,64
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,57
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,71
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,64
	Сумма баллов	**92,36**

Таблица 3.27. Протокол опроса работодателей по направлению: **40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовая охрана экономических отношений**, количество опрошенных: 20

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,60
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,45
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,65
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,45
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,75
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,75
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,70
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,70
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,60
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,60
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,55
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,55
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,75
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,50
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,70
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,80
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,75
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,65
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,75
	Сумма баллов	**93,00**

Таблица 3.28. Протокол опроса работодателей по направлению: **40.03.01 Юриспруденция. Судебно-правовая и надзорная деятельность**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,91
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,82
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,82
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,45
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,64
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,64
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,73
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,64
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,64
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,82

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,91
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,91
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,73
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,91
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,91
	Сумма баллов	**96,45**

Таблица 3.29. Протокол опроса работодателей по направлению: **40.03.01 Юриспруденция. Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках**, количество опрошенных: 2

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,50
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,50
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	5,00
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,50
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
	Сумма баллов	**96,50**

Таблица 3.30. Протокол опроса работодателей по направлению: **41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политика и экономика регионов мира (Азиатско-Тихоокеанский регион)**, количество опрошенных: 4

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	3,75
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	3,75
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,75
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	2,75
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,25
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,25
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	3,75
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,25
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	3,25
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	3,50
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,75

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	3,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,50
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	3,50
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	3,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	3,75
	Сумма баллов	**71,75**

Таблица 3.31. Протокол опроса работодателей по направлению: **41.03.05 Международные отношения. Мировая политика**, количество опрошенных: 5

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,20
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,20
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,40
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,80
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,60
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,60
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,20
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,40
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,40
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,20
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,20
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,80
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,60

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,40
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,80
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,40
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,40
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,80
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,40
	Сумма баллов	**85,80**

Таблица 3.32. Протокол опроса работодателей по направлению: **42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Цифровые коммуникации и маркетинг**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,64
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,82
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,82
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,82
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,45
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,82
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,91
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,91
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,82
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,91

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,73
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,91
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,82
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,82
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,91
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,91
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,91
	Сумма баллов	**96,91**

Таблица 3.33. Протокол опроса работодателей по направлению: **42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Связи с общественностью и реклама в различных сферах**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,91
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,82
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,73
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,64
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,82
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,82
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,91
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,91
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,73
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,64
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,91

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,55
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,73
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,64
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,55
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,73
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,73
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,64
	Сумма баллов	**95,36**

Таблица 3.34. Протокол опроса работодателей по направлению: **43.03.01 Сервис. Международная ярмарочно-выставочная деятельность и торгово-промышленный маркетинг**, количество опрошенных: 13

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,85
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,85
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,85
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,77
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,92
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,92
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,92
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,92
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,85
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,77
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,85
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,92
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,85

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,92
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,85
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,85
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,92
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,85
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,85
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,85
	Сумма баллов	**97,31**

Таблица 3.35. Протокол опроса работодателей по направлению: **43.03.02 Туризм. Туристический и экскурсионный бизнес**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,82
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,91
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,91
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,73
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,91
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,91
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,82
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,82
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,82
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,91
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,91

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,82
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,91
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,82
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,91
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,91
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,91
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
	Сумма баллов	**97,73**

Таблица 3.36. Протокол опроса работодателей по направлению: **43.03.03 Гостиничное дело. Управление гостиничным и санаторно- курортным комплексом**, количество опрошенных: 12

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,92
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,92
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,92
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,58
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,58
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,75
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,92
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,83
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,67
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,83
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,92
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,92

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,83
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,75
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,92
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,92
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,75
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,92
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
	Сумма баллов	**96,83**

Таблица 3.37. Протокол опроса работодателей по специальности: **37.05.02 Психология служебной деятельности. Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях** количество опрошенных: 7

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	5,00
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,86
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,86
	Сумма баллов	**99,71**

Таблица 3.38. Протокол опроса работодателей по специальности: **38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**, количество опрошенных: 13

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	3,92
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	3,69
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,92
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,77
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,31
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,15
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,31
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,38
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	3,77
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	3,85
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	3,54
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,92
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,85

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,31
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,92
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,85
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,31
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	3,85
	Сумма баллов	**79,62**

Таблица 3.39. Протокол опроса работодателей по специальности: **38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса**, количество опрошенных: 12

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,17
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,67
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,42
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,33
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,42
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,58
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	3,92
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	3,92
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	3,92
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,83
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,50
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,75
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,25
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,08
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,42
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	3,92
	Сумма баллов	**82,08**

Таблица 3.40. Протокол опроса работодателей по специальности: **38.05.01 Экономическая безопасность. Управление рисками в финансово-экономической деятельности**, количество опрошенных: 3

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,67
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,33
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	3,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,33
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,33
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,00
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,33
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,67
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,33
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,33
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,33
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,33
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,67
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,00
	Сумма баллов	**85,33**

Таблица 3.41. Протокол опроса работодателей по специальности: **38.05.01 Экономическая безопасность. Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**, количество опрошенных: 3

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,67
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,33
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	3,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,33
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,33
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,00
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,33
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,67
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,33
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,33
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,33
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,33
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,67
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,00
	Сумма баллов	**85,33**

Таблица 3.42. Протокол опроса работодателей по специальности: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Уголовно-правовая**, количество опрошенных: 17

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,71
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,76
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,76
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,41
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,94
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,88
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,94
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,94
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,76
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,71
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,71
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,71
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,94

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,82
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,76
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,82
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,71
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,76
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,76
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,65
	Сумма баллов	**95,47**

Таблица 3.43. Протокол опроса работодателей по специальности: **40.05.02 Правоохранительная деятельность. Административная деятельность**, количество опрошенных: 4

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,50
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,50
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,75
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,25
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,75
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,50
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,75
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,75
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,75
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,75
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,75
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,75
	Сумма баллов	**95,75**

Таблица 3.44. Протокол опроса работодателей по специальности: **40.05.02 Правоохранительная деятельность. Административная деятельность полиции**, количество опрошенных: 5

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,80
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,60
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,80
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,40
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,80
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,20
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,80
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,60
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,60
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,80
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
	Сумма баллов	**96,40**

Таблица 3.45. Протокол опроса работодателей по специальности: **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**, количество опрошенных: 14

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	5,00
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
	Сумма баллов	**100,00**

Таблица 3.46. Протокол опроса работодателей по направлению: **09.04.02 Информационные системы и технологии. Технологии электронного бизнеса**, количество опрошенных: 7

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,57
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,71
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,29
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,86
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,86
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,57
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,71
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,86
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,71
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,71
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,71
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,14
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,57

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,29
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,29
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,57
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,57
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,29
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,57
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,43
	Сумма баллов	**90,29**

Таблица 3.47. Протокол опроса работодателей по направлению: **09.04.03 Прикладная информатика. Бизнес-инжиниринг и управление ИТ-проектами**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,91
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,91
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,91
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,27
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,91
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,73
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,91
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,91
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,91
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,82
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,82
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,91
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,91

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,73
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,55
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,73
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,64
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,36
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,73
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,64
	Сумма баллов	**95,18**

Таблица 3.48. Протокол опроса работодателей по направлению: **27.04.05 Инноватика. Технологии цифровой трансформации**, количество опрошенных: 6

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,17
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,17
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,83
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,67
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,50
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,67
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,50
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,83
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,50
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,33
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,33
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,17

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,33
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,17
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,17
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,50
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,67
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,00
	Сумма баллов	**86,50**

Таблица 3.49. Протокол опроса работодателей по направлению: **37.04.01 Психология. Психология личности**, количество опрошенных: 7

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,86
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,86
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,86
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	5,00
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,71
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,86
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,86
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,86
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,86
	Сумма баллов	**98,71**

Таблица 3.50. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.04.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит**, количество опрошенных: 10

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,90
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,90
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,30
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,90
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,70
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,90
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,80
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,60
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,70
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,50
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,80
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,80

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,90
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,80
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,80
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,90
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,70
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,70
	Сумма баллов	**95,60**

Таблица 3.51. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.04.01 Экономика. Конструирование бизнеса компании**, количество опрошенных: 5

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,60
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,60
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,60
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,60
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,60
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,80
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,60
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,60
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,80
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,80
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,80
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,80

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,80
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,80
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,60
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,60
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,60
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,80
	Сумма баллов	**94,40**

Таблица 3.52. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.04.02 Менеджмент. Стратегический и финансовый менеджмент в цифровой экономике**, количество опрошенных: 9

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,67
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,56
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,56
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,67
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,78
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,56
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,78
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,78
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,67
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,78
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,67
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,67
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,78

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,78
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,78
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,67
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,78
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,67
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,78
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,67
	Сумма баллов	**94,00**

Таблица 3.53. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.04.02 Менеджмент. Технологическое предпринимательство**, количество опрошенных: 6

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,50
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,50
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,67
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,33
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,67
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,67
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,67
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,67
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,83
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,83
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,67
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,67

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,50
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,50
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,67
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,83
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,50
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,67
	Сумма баллов	**93,17**

Таблица 3.54. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.04.03 Управление персоналом. Стратегическое и операционное управление персоналом**, количество опрошенных: 13

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,85
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,85
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,77
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,54
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,85
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,77
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,92
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,69
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,77
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,77
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,62
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,85

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,77
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,69
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,69
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,85
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,85
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,92
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,69
	Сумма баллов	**95,69**

Таблица 3.55. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Управление региональным развитием**, количество опрошенных: 6

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,83
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,67
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,67
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,33
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,67
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,83
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,33
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,67
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,50
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,67
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,83

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,67
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,67
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
	Сумма баллов	**95,17**

Таблица 3.56. Протокол опроса работодателей по направлению: **38.04.08 Финансы и кредит. Цифровые технологии и инструменты на финансовом рынке**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,82
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,82
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,73
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,55
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,82
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,91
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,91
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,82
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,64
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,64
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,73
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,73

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,82
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,64
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,73
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,73
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,73
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,82
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,91
	Сумма баллов	**95,45**

Таблица 3.57. Протокол опроса работодателей по направлению: **39.04.01 Социология. Социология бизнеса**, количество опрошенных: 4

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,50
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,50
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,50
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,75
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,25
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,75
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,50
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,75
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,50
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,25
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,50
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,50

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,50
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,50
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,25
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,50
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,75
	Сумма баллов	**89,75**

Таблица 3.58. Протокол опроса работодателей по направлению: **40.04.01 Юриспруденция. Правовое регулирование экономики**, количество опрошенных: 12

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,83
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,67
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,33
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,75
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,83
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,92
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,92
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,58
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,50
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,25
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,75
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,67

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,50
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,67
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,75
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,58
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,92
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,58
	Сумма баллов	**93,58**

Таблица 3.59. Протокол опроса работодателей по направлению: **40.04.01 Юриспруденция. Судебный юрист**, количество опрошенных: 11

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,91
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,91
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,91
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,82
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,91
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,82
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,91
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,91
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,91
	Сумма баллов	**99,00**

Таблица 3.60. Протокол опроса работодателей по направлению: **40.04.01 Юриспруденция. Уголовно-правовое регулирование экономики**, количество опрошенных: 16

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,88
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,94
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,88
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,88
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,94
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,88
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,94
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,94
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,81
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,88
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,88
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,81
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,88

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,88
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,81
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,94
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,94
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,94
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,88
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,94
	Сумма баллов	**97,81**

Таблица 3.61. Протокол опроса работодателей по направлению: **41.04.01 Зарубежное регионоведение. Международный политический и экономический анализ регионов мира**, количество опрошенных: 2

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,50
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,50
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,50
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,50
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,50
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,50
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,00
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,50
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,50
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,50

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,50
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,50
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,50
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,00
	Сумма баллов	**86,00**

Таблица 3.62. Протокол опроса работодателей по направлению: **42.04.01 Реклама и связи с общественностью. Рекламный бизнес и управление брендами**, количество опрошенных: 12

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,92
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,83
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,67
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,75
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,67
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,67
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,75
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,83
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,83
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,92
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,83
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,92

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,75
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,75
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,92
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,75
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,83
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,83
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,83
	Сумма баллов	**96,25**

Таблица 3.63. Протокол опроса работодателей по направлению: **42.04.01 Реклама и связи с общественностью. Бизнес-онлайн и стратегические коммуникации**, количество опрошенных: 10

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,90
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,90
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,80
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,30
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,60
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,90
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,70
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,70
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,80
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,90
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,80
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,60
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,60

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,60
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,70
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,90
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,90
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,80
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,80
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,60
	Сумма баллов	**94,80**

Представители профессионального сообщества работодателей

По результатам опроса работодателей можно сделать следующие выводы:

1. В целом работодатели удовлетворены сотрудничеством с НГУЭУ, а также качеством подготовки выпускников по образовательным программам ВО, реализуемым в НГУЭУ.
2. Среди наиболее сильных сторон подготовки выпускников НГУЭУ работодатели выделяют навыки пользователя ИТ, способность адаптироваться к новым условиям, а также способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях.

Для повышения уровня удовлетворённости работодателей качеством образования выпускников необходимо обратить внимание на совершенствование следующих параметров образовательной деятельности:

1. Привлекать работодателей к разработке и реализации образовательных программ: актуализации содержания учебных дисциплин, формированию оценочных средств, проведению занятий и мастер-классов, формулировании тем выпускных квалификационных работ.
2. Увеличить практическую направленность образовательного процесса, например, расширить формы практической подготовки на базе работодателя.
3. Включить в учебный план дисциплины, которые развивают критическое мышление, способность генерировать новые идеи, а также улучшают навыки презентации и самопрезентации, публичных выступлений, делопроизводства и делового общения.

Приложение 1

Ответы респондентов

Таблица 4. Критические замечания и предложения обучающихся

Замечания, предложения	Кол-во ответов
Организация образовательного процесса	
Составление более удобного расписания занятий, в том числе**:**	
• оптимизация расписания (равномерное распределение нагрузки дням недели, исключение «окон»)	**41**
• обеспечение своевременного предоставления расписания	**3**
• обеспечение стабильности учебного расписания	**11**
• отмена аудиторных занятий во вторую смену для студентов очной формы обучения	**21**
• отмена аудиторных занятий по субботам	**7**
• предоставление более подходящих аудиторий (по вместимости и пр.)	**8**
Изменение форм обучения, в том числе:	
• сокращение доли (количества часов) занятий в дистанционной форме	**6**
• увеличение доли (количества часов) занятий в дистанционной форме	**6**
Содержание образования	
Исключение дублирования содержания учебных дисциплин (практик)	**16**
Введение новых направлений подготовки (специальностей)	**2**
Предоставление обучающимся мест прохождения практики	**4**
Изменение учебных планов, в том числе:	
• увеличение доли профессионально-значимых и прикладных дисциплин	**42**
• увеличение доли (количества часов) практических занятий (практик)	**11**
• увеличение доли (количества часов) лекционных занятий	**2**
• уменьшение количества экзаменов	**1**
• исключение из учебного плана отдельных учебных дисциплин	**39**
• определение рациональной последовательности изучения учебных дисциплин	**13**
• предоставление обучающимся возможности выбора учебных дисциплин (практик)	**4**
• уменьшение количества письменных работ	**7**
Методика преподавания	
Использование в обучение интерактивных методов	**1**
Улучшение методики преподавания отдельных дисциплин	**3**

Более широкое использование выездных занятий (экскурсий и пр.)	**5**
Обеспечение информативности учебного материала (отсутствие «воды»)	**4**
Электронная информационно-образовательная среда	
Низкое качество дистанционного обучения	**4**
Увеличение и обновление фондов информационно-образовательных ресурсов	**3**
Обеспечение эффективного взаимодействия с ЭС, доступа к электронным библиотекам	**1**
Улучшение структуры и содержательного наполнения официального сайта	**8**
Преподаватели	
Профессиональная компетентность и психологическая стабильность преподавателя	**79**
Дисциплина преподавателя (отмена занятий, опоздания, отсутствие обратной связи)	**18**
Отстранение (замена) конкретных преподавателей	**6**
Коммуникативные навыки преподавателя	**1**
Возраст преподавателя	**9**
Отсутствие официального канала по оценке деятельности преподавателя	**12**
Учебно-методическое обеспечение	
Актуализация учебно-методических материалов	**3**
Учебно-материальная база	
Проведение капитального и (или) косметического ремонта зданий, учебных помещений	**24**
Обновление технического оснащения аудиторий (микрофоны, колонки, проекторы)	**10**
Обновление парка компьютерной техники и программного обеспечения	**36**
Замена учебной мебели	**4**
Оборудование комнат (мест) отдыха обучающихся	**7**
Оборудование мест для самостоятельной работы обучающихся	**5**
Замена инвентаря в спорткомплексе	**1**
Отсутствие в аудиториях мела, маркеров, тряпок для доски	**2**
Внеучебная деятельность	
Информирование о секциях	**4**
Ограничение доступа в творческие секции	**2**
Разнообразить творческие и спортивные секции	**3**
Информационный центр	
Оперативность ответов на запросы	**5**
Грубость специалистов	**4**

Некомпетентность специалистов	**15**
Технические проблемы при звонке (невозможно дозвониться)	**1**
Библиотека	
Отсутствие доступа к научным работам ППС НГУЭУ	**1**
Недостаточен фонд научной литературы	**2**
Невозможность посещать библиотеку в связи с проведением различных мероприятий	**6**
Столовая	
Увеличение количества мест (вместимости) для питания	**3**
Низкое качество реализуемой продукции	**2**
Снижение цен (предоставление скидок студентам)	**8**
Организация обслуживания в вечерние часы (по субботам), в том числе путем установки торговых автоматов	**4**
Комфортные условия	
Температурный режим в аудиториях 3-го корпуса (холодно)	**48**
Температурный режим в аудиториях (жарко, душно)	**3**
Отсутствие отдельного вход в 3 корпус	**2**
Отсутствие мыла, туалетной бумаги	**8**
Отсутствие питьевой воды	**4**
Некачественная уборка помещений	**10**
Прочие вопросы	
Исключение принуждения студентов к участию в научно-практических конференциях	**1**
Проблемы в общежитии	**3**
Проведение научно-практических конференций для обучающихся и пр.	**1**
Ужесточение учебной дисциплины (обеспечение посещаемости)	**1**
Обеспечить возможность печати документов для старост	**2**
Обеспечить информирование об изменениях стоимости обучения	**1**
Обеспечить работу Бюро пропусков	**1**
Вежливое обслуживание в деканате	**1**
Наладить работу гардероба	**2**
Нет возможности попасть на выбранный профиль	**2**