



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Т.Н. Дудина

2025 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ
ПО ВОПРОСАМ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Новосибирск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	58
3. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	113
Приложение 1.....	172

1. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа от 07.02.2025г. № 0073/о в период с 17 февраля по 04 марта 2025г. был проведен опрос в форме анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности по основным профессиональным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) НГУЭУ.

Цель опроса: проанализировать удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы. Опрос обучающихся проводился с использованием Программы для ЭВМ «Информационный модуль «VIKON. ВСОКО». Расчет результатов анкетирования проводился по следующей методике:

1. По каждому вопросу анкеты рассчитывался средний балл.
2. По каждому критерию (разделу анкеты) рассчитывалась сумма средних баллов.
3. Удовлетворённость по каждому критерию (разделу анкеты) рассчитывалась как доля от максимально возможного балла, умноженная на 100.

Степень удовлетворенности (индекс удовлетворённости) присваивалась в соответствии с оценочной шкалой:

- Неудовлетворенность – до 50%
- Частичная неудовлетворенность – от 50% до 65%
- Частичная удовлетворённость – от 65% до 80%
- Полная удовлетворенность – от 80% до 100%

В опросе приняли участие 1694 человека. Контингент опрошенных включает 11 специальностей по 26 программам подготовки специалистов среднего звена, относящихся к 5 укрупненным группам специальностей. Результаты опроса обучающихся представлены в таблицах 1.1.–1.26. Критические замечания и предложения респондентов представлены в [Приложении 1](#).

Протоколы опроса обучающихся

Таблица 1.1. Протокол опроса обучающихся по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Специалист по информационным ресурсам (9-СПО)**, количество опрошенных – 14

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,21
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,43
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,29
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,00
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,00
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,50
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,21
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,43
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,57
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,36
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,36
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,21
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,43
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,21
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,29
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,14
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,21
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,43
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,36
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,43
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,50
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,43
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,21
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,64
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,43
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,36
	Сумма баллов	112,64
Индекс удовлетворенности	86,64% – полная удовлетворенность	

Таблица 1.2. Протокол опроса обучающихся по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений (9-СПО)**, количество опрошенных – 50

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2,50
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,62
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	3,20
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1,86
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	2,62
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,00
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,16
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	2,84
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,24
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,10
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,32
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,28
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,22
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,12
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,26
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,14
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	2,20
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2,90
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,26
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,14
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,26
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,26
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,20
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	2,74
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	2,76
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	2,82
	Сумма баллов	78,02
Индекс удовлетворенности	60,01% – частичная неудовлетворенность	

Таблица 1.3. Протокол опроса обучающихся по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений (11-СПО)**, количество опрошенных – 34

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,44
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,09
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,06
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,71
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	2,85
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,24
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,41
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,50
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,59
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,41
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,82
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,94
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,74
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,59
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,94
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,56
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	2,79
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,50
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,68
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,76
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,79
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,65
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,91
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,59
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,74
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,79
	Сумма баллов	93,09
Индекс удовлетворенности	71,60% – частичная удовлетворенность	

Таблица 1.4. Протокол опроса обучающихся по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Программист (9-СПО, ИТ Хаб)**, количество опрошенных – 20

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2,85
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,95
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	3,80
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,75
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,35
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,05
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,30
2. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,20
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,10
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,70
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,85
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,55
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,05
3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,90
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,85
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,90
4. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	2,85
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,95
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,80
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,75
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,40
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,35
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,05
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,30
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,45
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,35
	Сумма баллов	103,40
Индекс удовлетворенности	79,53% – частичная удовлетворенность	

Таблица 1.5. Протокол опроса обучающихся по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений (9-СПО, ИТ Хаб)**, количество опрошенных – 10

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,50
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,80
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,20
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,20
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,40
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,80
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,40
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,70
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,40
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,70
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,70
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,80
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,10
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,70
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,80
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,80
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,00
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,30
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,00
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,50
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,70
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,40
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,80
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,50
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,50
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,70
	Сумма баллов	96,40
Индекс удовлетворенности	74,15% – частичная удовлетворенность	

Таблица 1.6. Протокол опроса обучающихся по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Специалист по информационным системам (9-СПО, ИТ Хаб)**, количество опрошенных – 10

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,90
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,90
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	3,90
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,80
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,10
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,70
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,00
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,80
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,70
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,70
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,80
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,70
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,80
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,10
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,80
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,00
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,40
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,50
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,00
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,20
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,10
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,90
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,90
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,80
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,80
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,20
	Сумма баллов	99,50
Индекс удовлетворенности	76,53% – частичная удовлетворенность	

Таблица 1.7. Протокол опроса обучающихся по специальности: **21.02.19 Землеустройство (9-СПО)**, количество опрошенных – 109

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,02
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,15
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,27
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,61
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,83
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,18
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,91
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,20
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,09
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,06
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,17
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,98
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,17
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,83
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,09
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,92
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам	3,78

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
	предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,98
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,18
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,96
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,08
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,09
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,88
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,35
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,08
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,07
	Сумма баллов	104,94
Индекс удовлетворенности	80,72% – полная удовлетворенность	

Таблица 1.8. Протокол опроса обучающихся по специальности: **21.02.19 Землеустройство (11-СПО)**, количество опрошенных – 29

№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,72
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,17
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,45
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,52
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,66
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,00
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,97
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,31
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,17
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,28
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,10
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,10
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,21
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,10
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,14
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,10
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	4,00

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,14
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,31
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,31
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,24
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,31
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,21
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,10
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,31
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,24
	Сумма баллов	107,17
Индекс удовлетворенности	82,44% – полная удовлетворенность	

Таблица 1.9. Протокол опроса обучающихся по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (9-СПО)**, количество опрошенных – 123

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,89
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,29
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,22
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,58
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,48
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,20
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,93
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,15
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,07
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,08
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,21
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,92
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,13
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	3,63
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,05
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,98
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,70
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,86
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,24
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,07
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,08
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,07
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,00
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,20
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,02
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,20
	Сумма баллов	104,23
Индекс удовлетворенности	80,17% – полная удовлетворенность	

Таблица 1.10. Протокол опроса обучающихся по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (11-СПО)**, количество опрошенных – 63

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,22
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,54
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,46
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,92
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,06
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,37
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,37
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,41
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,11
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,29
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,35
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,29
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,41
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,16
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,41
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,37
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,95

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,06
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,14
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,37
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,40
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,43
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,08
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,22
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,11
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,46
	Сумма баллов	110,95
Индекс удовлетворенности	85,34% – полная удовлетворенность	

Таблица 1.11. Протокол опроса обучающихся по специальности: **38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (9-СПО)**, количество опрошенных – 69

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,07
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,41
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,28
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,49
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,86
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,23
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,20
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,26
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,17
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,07
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,45
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,28
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,30
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,83
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,12
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,23
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,78

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,20
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,49
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,17
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,14
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,13
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,00
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,07
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,13
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,06
	Сумма баллов	107,43
Индекс удовлетворенности	82,64% – полная удовлетворенность	

Таблица 1.12. Протокол опроса обучающихся по специальности: **38.02.02 Страхование дело (по отраслям). Страхование иное, чем страхование жизни (9-СПО)**, количество опрошенных – 34

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,88
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,21
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,12
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,82
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,94
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,21
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,91
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,26
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,09
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,00
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,18
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,97
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,09
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,82
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,91
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,82
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,97
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,85
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,21
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,76
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,88
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,91
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,88
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,29
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,79
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,12
	Сумма баллов	103,91
Индекс удовлетворенности	79,93% – частичная удовлетворенность	

Таблица 1.13. Протокол опроса обучающихся по специальности: 38.02.02 **Страховое дело (по отраслям). Страхование иное, чем страхование жизни (11-СПО)**, количество опрошенных – 10

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,60
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,10
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,00
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,80
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,20
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,20
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,10
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,00
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,90
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,90
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,90
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,40
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,00
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,60
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,10
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,20
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,70
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,80
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,30
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,90
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,00
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,90
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,80
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,10
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,00
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,00
	Сумма баллов	101,50
Индекс удовлетворенности	78,07% – частичная удовлетворенность	

Таблица 1.14. Протокол опроса обучающихся по специальности: **38.02.02 Страхование дело (по отраслям). Страхование жизни (9-СПО)**, количество опрошенных – 10

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,50
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,00
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	3,80
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,90
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,10
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,90
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,80
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,00
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,90
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,80
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,80
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,80
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,50
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,50
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,60
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,80
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,60

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,80
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,30
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,30
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,80
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,00
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,80
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,10
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,50
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,10
	Сумма баллов	97,00
Индекс удовлетворенности	74,61% – частичная удовлетворенность	

Таблица 1.15. Протокол опроса обучающихся по специальности: **38.02.03 Операционная деятельность в логистике (9-СПО)**, количество опрошенных – 180

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,13
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,51
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,40
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,67
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,92
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,20
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,11
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,11
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,99
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,16
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,17
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,16
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,27
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,86
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,25
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,15
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,61

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,06
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,21
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,14
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,22
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,20
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,06
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,13
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,18
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,24
	Сумма баллов	107,09
Индекс удовлетворенности	82,37% – полная удовлетворенность	

Таблица 1.16. Протокол опроса обучающихся по специальности: **38.02.03 Операционная деятельность в логистике (11-СПО)**, количество опрошенных – 77

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,03
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,38
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,31
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,56
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,74
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,05
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,13
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,17
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,94
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,06
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,04
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,99
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,09
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,95
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,22
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,03
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам	3,61

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
	предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,01
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,10
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,14
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,25
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,18
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,16
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,34
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,18
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,23
	Сумма баллов	105,88
Индекс удовлетворенности	81,44%– полная удовлетворенность	

Таблица 1.17. Протокол опроса обучающихся по специальности: **38.02.06 Финансы (9-СПО)**, количество опрошенных – 161

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,74
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,37
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,18
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,53
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,65
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,24
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,98
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,96
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,06
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,93
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,11
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,80
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,13
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,65
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,02
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,91
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам	3,49

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
	предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,65
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,23
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,01
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,95
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,98
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,86
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,95
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,98
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,06
	Сумма баллов	102,41
Индекс удовлетворенности	78,77% – частичная удовлетворенность	

Таблица 1.18. Протокол опроса обучающихся по специальности: **38.02.06 Финансы (11-СПО)**, количество опрошенных – 74

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,69
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,28
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,31
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,50
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,31
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,80
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,85
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,12
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,14
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,03
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,28
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,99
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,14
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,64
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,04
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,01
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,47

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,78
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,09
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,92
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,08
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,04
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,08
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,95
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,99
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,07
	Сумма баллов	102,59
Индекс удовлетворенности	78,91% – частичная удовлетворенность	

Таблица 1.19. Протокол опроса обучающихся по специальности: **38.02.07 Банковское дело (9-СПО)**, количество опрошенных – 157

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,90
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,22
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,17
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,74
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,75
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,04
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,97
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,20
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,04
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,10
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,20
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,08
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,13
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,97
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,14
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,10
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам	3,74

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
	предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,94
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,24
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,08
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,04
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,07
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,78
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,17
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,13
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,18
	Сумма баллов	105,13
Индекс удовлетворенности	80,87% – полная удовлетворенность	

Таблица 1.20. Протокол опроса обучающихся по специальности: **38.02.07 Банковское дело (11-СПО)**, количество опрошенных – 116

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,09
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,35
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,53
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,91
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,78
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,25
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,15
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,33
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,22
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,22
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,35
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,24
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,33
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,24
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,30
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,27
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам	3,81

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
	предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,12
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,28
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,33
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,44
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,40
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,22
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,30
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,23
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,34
	Сумма баллов	110,03
Индекс удовлетворенности	84,54% – полная удовлетворенность	

Таблица 1.21. Протокол опроса обучающихся по специальности: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (9-СПО)**, количество опрошенных – 54

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,56
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,26
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,19
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,94
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,30
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,07
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,70
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,56
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,76
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,52
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,96
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,70
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,09
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,78
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,78
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,85
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,00

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,26
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,89
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,56
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,72
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,70
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,61
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,78
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,52
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,74
	Сумма баллов	95,80
Индекс удовлетворенности	73,68% – частичная удовлетворенность	

Таблица 1.22. Протокол опроса обучающихся по специальности: **40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан (9-СПО)**, количество опрошенных – 10

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,56
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,26
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,19
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2,94
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,30
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,07
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,70
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	3,56
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,76
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,52
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	3,96
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,70
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,09
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,78
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,78
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,85
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,00
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,26
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	3,89
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,56
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,72
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,70
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,61
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,78
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	3,52
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	3,74
	Сумма баллов	95,80
Индекс удовлетворенности	73,68% – частичная удовлетворенность	

Таблица 1.23. Протокол опроса обучающихся по специальности: **43.02.14 Гостиничное дело (9-СПО)**, количество опрошенных – 37

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,49
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,27
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,11
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,35
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,59
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	3,78
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,65
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,05
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,89
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,97
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,05
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,08
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,11
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,97
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,00
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,97
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,46

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,11
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,03
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,03
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	3,65
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	3,95
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,57
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	3,89
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,00
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,08
	Сумма баллов	101,11
Индекс удовлетворенности	77,77% – частичная удовлетворенность	

Таблица 1.24. Протокол опроса обучающихся по специальности: **43.02.16 Туризм и гостеприимство. Предоставление туроператорских и турагентских услуг (9-СПО)**, количество опрошенных – 117

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,92
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,30
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,33
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,62
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,92
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,30
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,33
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,19
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,24
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,03
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,32
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,97
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,28
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,94
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,21
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,21
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,77
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,96
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,52
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,17
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,20
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,21
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,03
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,19
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,17
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,18
	Сумма баллов	107,05
Индекс удовлетворенности	82,34% – полная удовлетворенность	

Таблица 1.25. Протокол опроса обучающихся по специальности: **43.02.16 Туризм и гостеприимство. Предоставление туроператорских и турагентских услуг (11-СПО)**, количество опрошенных – 68

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,94
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,44
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,35
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,79
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,87
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,37
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,19
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,18
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,00
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,99
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,22
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,18
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,29
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,29
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,24
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,29
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,78
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,12
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,24
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	4,24
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,21
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,26
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	4,13
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,19
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,22
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,15
	Сумма баллов	108,16
Индекс удовлетворенности	83,20% – полная удовлетворенность	

Таблица 1.26. Протокол опроса обучающихся по специальности: **43.02.16 Туризм и гостеприимство. Предоставление гостиничных услуг (9-СПО)**, количество опрошенных – 58

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
1. Удовлетворенность структурой программы		
1.1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,83
1.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,21
1.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,36
1.4	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,38
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		
2.1	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,59
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,19
2.3	Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,79
3. Удовлетворенность условиями реализации программы		
3.1	Оцените полноту предоставляемой информации, касающейся учебного процесса?	4,22
3.2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	4,14
3.3	Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,97
3.4	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).	4,14
3.5	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,74
3.6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,34
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		
4.1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,95
4.2	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронным библиотечным системам, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,12
4.3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,16
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		

№ п\п	Вопросы обучающимся	Средний балл
5.1	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (Вам предоставляется возможность выбирать элективные дисциплины, факультативы)?	3,62
5.2	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,90
5.3	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций).	4,31
5.4	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедры.	3,98
5.5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат.	4,00
5.6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза.	4,14
5.7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в информационный центр?	3,88
5.8	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в НГУЭУ?	4,29
5.9	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки/специальности?	4,36
5.10	Оцените степень Вашего доверия руководству вуза (ректору).	4,24
	Сумма баллов	104,84
Индекс удовлетворенности	80,64% – полная удовлетворенность	

Результаты опроса показали, что высокую оценку обучающиеся дают таким параметрам как:

- объем времени, отведенный на лекции и практические занятия;
- фонды электронно-библиотечной системы университета;
- полнота предоставляемой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий;
- организация и проведение практик, научно-исследовательская деятельности, а также обеспеченность учебно-методическими материалами;
- лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы, помещения для самостоятельной работы;
- оперативность и результативность реагирования на запросы на кафедры, в деканат, к руководству вуза;
- возможность творческого самовыражения/развития, а также удовлетворённость обучением в НГУЭУ и на выбранном направлении подготовки – качество предоставления образовательных услуг по программе.

Для повышения уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательной программы следует обратить внимание на совершенствование следующих параметров образовательной программы:

- расширение возможностей выбора дисциплин;
- обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.;
- качество сопровождения самостоятельной работы, наличие методических материалов и рекомендаций;
- организация и проведение индивидуальных консультаций преподавателем;
- качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования;
- возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;

– расширение возможностей для формирования индивидуальной образовательной траектории.

2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа от 07.02.2025г. № 0073/о в период с 17 февраля по 04 марта 2025г. был проведен опрос в форме анкетирования педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО НГУЭУ.

Цель опроса: проанализировать удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Опрос педагогических работников проводился с использованием Программы для ЭВМ «Информационный модуль «VIKON. ВСОКО». Анкета включала вопросы с оценочной 5-ти балльной шкалой (где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия).

Расчет результатов анкетирования проводился по следующей методике:

1. По каждому вопросу анкеты рассчитывался средний балл.
2. По каждому критерию (разделу анкеты) рассчитывалась сумма средних баллов.
3. Удовлетворённость по каждому критерию (разделу анкеты) рассчитывалась как доля от максимально возможного балла, умноженная на 100.

Степень удовлетворенности (индекс удовлетворённости) присваивалась в соответствии с оценочной шкалой:

- Неудовлетворенность – до 50%
- Частичная неудовлетворенность – от 50% до 65%
- Частичная удовлетворённость – от 65% до 80%
- Полная удовлетворенность – от 80% до 100%

Было заполнено 259 анкет. Результаты опроса педагогических работников представлены в таблицах 2.1–2.26.

Протоколы опроса педагогических работников

Таблица 2.1. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Специалист по информационным ресурсам (9-СПО)**, количество опрошенных – 12

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,42
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,25
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,17
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,25
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,00
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	3,92
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,42
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,42
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,25
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	3,92
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,08

№	Содержание	Балл
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,75
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	3,67
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,92
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,25
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,25
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,25
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,00
	Сумма баллов	82,42
Индекс удовлетворенности	82,42% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.2. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений (9-СПО)**, количество опрошенных – 15

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	3,87
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	3,47
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,80
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,73
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	3,27
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	3,60
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	3,93
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	3,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	3,20
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,40
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	2,80
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,00
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,13

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	3,07
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,00
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,53
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	3,73
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	3,93
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	3,47
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	3,53
	Сумма баллов	69,47
Индекс удовлетворенности	69,47% – частичная удовлетворенность	

Таблица 2.3. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений (11-СПО)**, количество опрошенных – 9

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	3,78
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	3,56
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,67
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,44
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	3,22
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	3,67
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	3,56
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	3,11
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	3,56
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,33
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	3,11
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	3,56
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,44

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	2,67
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,56
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,56
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	3,44
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	3,78
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	3,78
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	3,56
	Сумма баллов	69,33
Индекс удовлетворенности	69,33% – частичная удовлетворенность	

Таблица 2.4. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Программист (9-СПО, ИТ Хаб)**, количество опрошенных – 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	3,91
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	3,82
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,73
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,91
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	3,82
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,00
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,18
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	3,91
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,00
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,00
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	3,91
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	3,82
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,00

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	3,73
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,73
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,82
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	3,82
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,09
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,09
	Сумма баллов	78,27
Индекс удовлетворенности	78,27% – частичная удовлетворенность	

Таблица 2.5. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений (9-СПО, ИТ Хаб)**, количество опрошенных – 12

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,25
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,58
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,50
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,08
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,33
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,58
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,33
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	3,67
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,50
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,00
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,00
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,83

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	3,58
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,67
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,00
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,08
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,25
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,08
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,33
	Сумма баллов	82,00
Индекс удовлетворенности	82,00% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.6. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Специалист по информационным системам (9-СПО, ИТ Хаб)**, количество опрошенных – 9

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,22
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,22
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,78
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,00
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	3,89
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,33
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,11
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	3,56
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,44
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,11
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,33
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,78

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	3,78
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,67
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,44
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,00
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	3,67
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,00
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,33
	Сумма баллов	80,00
Индекс удовлетворенности	80,00% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.7. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **21.02.19 Землеустройство (9-СПО)**, количество опрошенных – 14

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,50
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,43
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,50
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,36
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,00
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,14
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,29
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,14
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,14
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,07
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,43
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,29
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,64

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	3,64
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,79
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,93
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,00
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,21
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,43
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,21
	Сумма баллов	83,14
Индекс удовлетворенности	83,14% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.8. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **21.02.19 Землеустройство (11-СПО)**, количество опрошенных – 12

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,42
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,42
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,42
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,00
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,17
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,08
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	3,92
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,08
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,00
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,50
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,42
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,58

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	3,67
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,67
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,08
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,08
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,08
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,17
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,25
	Сумма баллов	82,33
Индекс удовлетворенности	82,33% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.9. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (9-СПО)**, количество опрошенных – 13

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,69
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,62
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,69
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,69
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,54
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,62
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,46
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,54
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,31
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,15
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,46
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,46
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,23

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,15
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,08
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,38
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,23
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,46
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,69
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,46
	Сумма баллов	88,92
Индекс удовлетворенности	88,92% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.10. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (11-СПО)**, количество опрошенных – 13

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,85
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,38
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,54
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,62
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,38
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,69
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,62
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,31
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,31
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,23
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,54
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,46
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,46

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,46
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,08
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,31
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,38
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,54
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,46
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,54
	Сумма баллов	89,15
Индекс удовлетворенности	89,15% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.11. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (9-СПО)**, количество опрошенных – 6

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,50
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,33
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,17
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,33
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,17
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,17
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,17
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,33
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,17
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,00
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,33
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,50

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,50
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,33
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,33
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,33
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,50
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,33
	Сумма баллов	85,83
Индекс удовлетворенности	85,83% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.12. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **38.02.02 Страховое дело (по отраслям). Страхование иное, чем страхование жизни (9-СПО)**, количество опрошенных – 8

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,50
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,25
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,13
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,13
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,13
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,38
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,25
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,50
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,13
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,13
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,13
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,25
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,13

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	3,88
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,25
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,13
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,00
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,25
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,25
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,25
	Сумма баллов	84,00
Индекс удовлетворенности	84,00% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.13. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **38.02.02 Страховое дело (по отраслям). Страхование иное, чем страхование жизни (11-СПО)**, количество опрошенных – 6

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,83
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,33
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,67
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,83
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,50
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,50
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,33
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,67
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,50
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,67
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,67
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,50

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,83
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,50
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,50
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,50
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,50
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,67
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,50
	Сумма баллов	91,33
Индекс удовлетворенности	91,33% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.14. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **38.02.02 Страховое дело (по отраслям). Страхование жизни (9-СПО)**, количество опрошенных – 6

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,50
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,33
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,50
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,50
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,50
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,33
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,50
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,50
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,50
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,17
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,50

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,50
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,50
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,67
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,67
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,67
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,33
	Сумма баллов	89,67
Индекс удовлетворенности	89,67% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.15. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **38.02.03**
Операционная деятельность в логистике (9-СПО), количество опрошенных – 6

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,67
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,67
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,50
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,67
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,33
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,83
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,67
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,67
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,83
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,83
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,83
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,33
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,33

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,50
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,67
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,83
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,83
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,83
	Сумма баллов	93,67
Индекс удовлетворенности	93,67% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.16. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **38.02.03**
Операционная деятельность в логистике (11-СПО), количество опрошенных – 5

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,60
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5,00
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,80
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,60
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,80
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,80
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,80
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	5,00
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,80
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5,00
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,60
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,80

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,60
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,80
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,80
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,00
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,80
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,80
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,80
	Сумма баллов	96,20
Индекс удовлетворенности	96,20% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.17. Протокол опроса о педагогических работников по специальности: **38.02.06 Финансы (9-СПО)**, количество опрошенных – 17

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,59
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,47
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,24
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,35
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,24
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,24
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,29
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	3,88
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,24
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,82
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,00
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,41
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,18

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,24
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,00
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,18
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,12
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,29
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,29
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,65
	Сумма баллов	84,71
Индекс удовлетворенности	84,71% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.18. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **38.02.06 Финансы (11-СПО)**, количество опрошенных – 15

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,73
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,93
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,73
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,87
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,73
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,67
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,67
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,53
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,67
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,73
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,67
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,87
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,80

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,73
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,60
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,67
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,67
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,80
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,93
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,80
	Сумма баллов	94,80
Индекс удовлетворенности	94,80% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.19. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **38.02.07 Банковское дело (9-СПО)**, количество опрошенных – 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,82
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,64
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,73
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,82
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,55
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,73
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,73
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,82
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,36
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,27
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,82
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,91
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,82

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,55
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,64
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,55
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,73
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,64
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,91
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,73
	Сумма баллов	93,73
Индекс удовлетворенности	93,73% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.20. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **38.02.07 Банковское дело (11-СПО)**, количество опрошенных – 11

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,91
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,73
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,91
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,82
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,82
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,73
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,91
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,73
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,64
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,73
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5,00
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,64

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,64
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,82
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,73
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,82
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,91
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,91
	Сумма баллов	96,36
Индекс удовлетворенности	96,36% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.21. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **40.02.01**
Право и организация социального обеспечения (9-СПО), количество опрошенных – 4

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,75
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,75
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,50
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	3,75
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,50
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,75
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,25
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,25
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,00
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	3,75
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,75
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,00

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,50
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,00
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,00
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,25
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,75
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,25
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,50
	Сумма баллов	86,00
Индекс удовлетворенности	86,00% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.22. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан (9-СПО)**, количество опрошенных – 2

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,00
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,50
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,00
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,50
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	3,50
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,00
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,00
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	3,50
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,50
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,50
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5,00
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,00
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,00

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	3,50
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,00
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,00
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,50
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,50
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5,00
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	5,00
Сумма баллов		83,50
Индекс удовлетворенности	83,50% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.23. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **43.02.14 Гостиничное дело (9-СПО)**, количество опрошенных – 10

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,90
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5,00
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,90
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,90
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,90
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,90
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,60
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5,00
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,90
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5,00
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,90
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,80
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,90
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,80
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,90
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,80
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,80
	Сумма баллов	97,90
Индекс удовлетворенности	97,90% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.24. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **43.02.16 Туризм и гостеприимство. Предоставление туроператорских и турагентских услуг (9-СПО)**, количество опрошенных – 12

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,00
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5,00
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,92
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,83
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,83
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,75
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,83
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	5,00
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5,00
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5,00
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5,00
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,92

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,75
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,67
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,83
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,92
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,92
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,67
	Сумма баллов	97,67
Индекс удовлетворенности	97,67% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.25. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **43.02.16 Туризм и гостеприимство. Предоставление туроператорских и турагентских услуг (11-СПО)**, количество опрошенных – 10

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,00
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5,00
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,80
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,80
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,70
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,90
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	5,00
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5,00
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5,00
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5,00
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,90
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,70
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,80
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,70
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,80
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,90
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,90
	Сумма баллов	97,90
Индекс удовлетворенности	97,90% – полная удовлетворенность	

Таблица 2.26. Протокол опроса педагогических работников по специальности: **43.02.16 Туризм и гостеприимство. Предоставление гостиничных услуг (9-СПО)**, количество опрошенных – 10

№	Содержание	Балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,00
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5,00
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,90
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,90
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. к платформам видеоконференцсвязи	4,80
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,90
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,90
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5,00
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5,00
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5,00
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00

№	Содержание	Балл
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,80
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,90
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,80
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,90
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5,00
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,90
	Сумма баллов	98,70
Индекс удовлетворенности	98,70% – полная удовлетворенность	

Результаты опроса показали, что высокую оценку педагогические работники дают таким параметрам как:

- **содержание образовательной программы** – заинтересованность в разработке актуальной образовательной программы, а также ее обновлении; учитываются запросы рынка труда и привлекаются опытные преподаватели и представители профессионального сообщества;
- **условия реализации образовательной программы** – обеспечена возможность участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках; высокое качество функционирования и содержания электронной информационно-образовательной среды; созданы условия для профессионального развития;
- **качество подготовки обучающихся (выпускников)** – обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, реализация практической подготовки позволяет обучающимся получить полезный опыт, активно используется механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работ;
- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** – педагогические работники вовлечены в процедуры оценки качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся; внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки;
- **репутационные характеристики** – образовательные программы имеют преимущественные характеристики, отвечают установленным требованиям и перспективно развиваются в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.

Для повышения уровня удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной программы следует обратить внимание на совершенствование следующих параметров образовательной программы:

- **качество подготовки обучающихся (выпускников)** – *активизировать участие обучающихся в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства;*
- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** – *проведение профилактических и контрольных мероприятий для выявления риска нарушения обязательных требований.*

3. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа от 07.02.2025г. № 0073/о в период с 17 февраля по 04 марта 2025г. был проведен опрос в форме анкетирования работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО НГУЭУ.

Цель опроса: проанализировать удовлетворенность работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Опрос работодателей проводился с использованием Программы для ЭВМ «Информационный модуль «VIKON. ВСОКО». Анкета включала 5 блоков вопросов: первый блок – оценка содержания образовательной программы, второй блок – оценка условий реализации программы, третий блок – оценка качества подготовки обучающихся (выпускников), четвертый блок – функционирование внутренней оценки качества образования и пятый блок – репутационные характеристики.

Было заполнено 213 анкет представителями 100 организаций. Организации-работодатели, принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образования выпускников по программам СПО, представлены в таблице 3. Результаты опроса работодателей представлены в таблицах 3.1–3.26.

Таблица 3. Организации-работодатели, принявшие участие в опросе

Код и наименование специальности	Организации-работодатели, принявшие участие в опросе	Численность опрошенных
09.02.07 Информационные системы и программирование. Специалист по информационным ресурсам (9-СПО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Умный ритейл» 2. АО «ГД ЭЛЕКТРОТЕХМОНТАЖ» 3. ИП Юдин Максим Владимирович 4. Федерация хоккея России 5. ООО «МКСКОМ» 6. АО «Альфа-Банк» 7. ООО «Авто Трейдер» 8. ООО «Новосибирская Телекоммуникационная Компания» 9. ООО «ФЕСКО Интегрированный Транспорт» 10. ООО «ДИПЛЕЙ» 11. ООО «Сфера Плюс» 	12
09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений (9-СПО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИП Чанцев Алексей Владимирович 2. ИП Барабанов Ян Антонович 3. Avega Games 4. ИП Скоропад Юлия Викторовна 5. ОАО «НПО «Сибсельмаш» 6. ИП Кузьмин Арсений Евгеньевич 7. ИП Курдюмова Наталья Александровна 8. ИП Бурко Ольга Николаевна 9. Администрация Новосельского сельсовета Купинского района Новосибирской области 10. ООО «Киселёвский завод Горного оборудования» 	12
09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений (11-СПО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИП Барабанов Ян Антонович 2. ООО «Сибсельмаш-Энергия» 3. ИП Скоропад Юлия Викторовна 4. ООО «Листопад» 5. ИП Чанцев Тимур Алексеевич 6. Avega Games 7. ОАО «НПО «Сибсельмаш» 8. ПАО Сбербанк 9. ИП Кузьмин Арсений Евгеньевич 10. ИП Курдюмова Наталья Александровна 11. ГК «Фарта» 12. ИП Бурко Ольга Николаевна 13. Администрация Новосельского сельсовета Купинского района Новосибирской области 14. ООО «Киселёвский завод Горного оборудования» 15. ООО УК «Солнечный город» 	16
09.02.07 Информационные системы и программирование. Программист (ИТ Хаб, 9-СПО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИП Альховик Анастасия Сергеевна 2. ООО «Завод жалюзи» 3. ИП Кошечев Григорий Сергеевич 	3
09.02.07 Информационные системы и программирование.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИП Альховик Анастасия Сергеевна 2. ООО «Завод жалюзи» 	3

Код и наименование специальности	Организации-работодатели, принявшие участие в опросе	Численность опрошенных
Разработчик веб и мультимедийных приложений (ИТ Хаб, 9-СПО)	3. ИП Кощеев Григорий Сергеевич	
09.02.07 Информационные системы и программирование. Специалист по информационным системам (ИТ Хаб, 9-СПО)	1. ИП Альховик Анастасия Сергеевна 2. ООО «Завод жалюзи» 3. ИП Кощеев Григорий Сергеевич	3
21.02.19 Землеустройство (9-СПО)	1. Управление Росреестра по Новосибирской области 2. Филиал ППК «Роскадастр» по Новосибирской области	3
21.02.19 Землеустройство (11-СПО)	1. ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО» 2. АО «Агентство Лекс»	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (9-СПО)	1. ООО «АртСтальУрал» 2. ИП Болотова Анастасия Константиновна 3. ООО «Багет ПРО» 4. АО «КЭпт» 5. АО КГ «Баланс» 6. ООО ГК «Колизей-НСК» 7. АО «Экспресс Пригород» 8. ООО «Единая Транспортная Служба» 9. ООО «ПРОМТИ» 10. ООО «Центр-Консультант» 11. ООО «Сельснаб»	12
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (11-СПО)	1. ООО «АртСтальУрал» 2. ИП Болотова Анастасия Константиновна 3. ООО «Багет ПРО» 4. ООО «СОЛОД» 5. АО «КЭпт» 6. АО КГ «Баланс» 7. ООО ГК «Колизей-НСК» 8. АО «Экспресс Пригород» 9. ООО «Единая Транспортная Служба» 10. ООО «ПРОМТИ» 11. ООО «Сельснаб»	13
38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (9-СПО)	1. ПАО СК «Росгосстрах» 2. ООО «СК «Согласие» 3. СПАО «Ингосстрах» 4. АО «СОГАЗ»	9
38.02.02 Страховое дело (по отраслям). Страхование иное, чем страхование жизни (9-СПО)	1. ПАО СК «Росгосстрах» 2. СПАО «Ингосстрах» 3. АО «СОГАЗ»	5
38.02.02 Страховое дело (по отраслям). Страхование иное, чем страхование жизни (11-СПО)	1. САО «ВСК» 2. АО «СОГАЗ» 3. ПАО «САК «ЭНЕРГОГАРАНТ»	4

Код и наименование специальности	Организации-работодатели, принявшие участие в опросе	Численность опрошенных
38.02.02 Страхование дело (по отраслям). Страхование жизни (9-СПО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. САО «ВСК» 2. АО «СОГАЗ» 3. ПАО «САК «ЭНЕРГОГАРАНТ» 	4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (9-СПО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИП Фахретдинова Лилия Равильевна 2. ООО «ССОБ ГРУПП» 3. ООО «Спортмастер» 4. ООО «Машкомплект» 5. ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» 6. ООО «Вектор-Азия» 7. АНО «РЦК» 	9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (11-СПО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИП Фахретдинова Лилия Равильевна 2. ООО «ССОБ ГРУПП» 3. ООО «Машкомплект» 4. ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» 5. СТЭЛС 6. ООО «Вектор-Азия» 7. АНО «РЦК» 	7
38.02.06 Финансы (9-СПО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИП Гусельникова Татьяна Александровна 2. ООО «ВАЮН» 3. Банк ВТБ (ПАО) 4. «Газпромбанк» (Акционерное общество) 5. УФНС России по Новосибирской области 6. Новосибирский социальный коммерческий банк «Левобережный» (публичное акционерное общество) 7. АО «Банк Акцепт» 8. АО «Альфа-Банк» 9. ООО «Адрем» 10. ООО «АВИР» 11. ООО «Компания Соболев» 	11
38.02.06 Финансы (11-СПО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИП Гусельникова Татьяна Александровна 2. ООО «ВАЮН» 3. Банк ВТБ (ПАО) 4. «Газпромбанк» (Акционерное общество) 5. УФНС России по Новосибирской области 6. Новосибирский социальный коммерческий банк «Левобережный» (публичное акционерное общество) 7. АО «Банк Акцепт» 8. АО «Альфа-Банк» 9. ООО «Адрем» 10. ООО «АВИР» 11. ООО ФКК «Профстандарт» 	11
38.02.07 Банковское дело (9-СПО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. АО «Россельхозбанк» 2. ПАО Сбербанк 3. Банк ВТБ (ПАО) 4. Новосибирский социальный коммерческий банк «Левобережный» (публичное акционерное общество) 5. АО «Альфа-Банк» 	12

Код и наименование специальности	Организации-работодатели, принявшие участие в опросе	Численность опрошенных
	<ul style="list-style-type: none"> 6. «Газпромбанк» (Акционерное общество) 7. ПАО «Совкомбанк» 8. АО «Совкомбанк страхование» 9. АО «Банк Акцепт» 	
38.02.07 Банковское дело (11-СПО)	<ul style="list-style-type: none"> 1. АО «Россельхозбанк» 2. ПАО Сбербанк 3. Банк ВТБ (ПАО) 4. Новосибирский социальный коммерческий банк «Левобережный» (публичное акционерное общество) 5. АО «Альфа-Банк» 6. «Газпромбанк» (Акционерное общество) 7. ПАО «Совкомбанк» 8. АО «Совкомбанк страхование» 9. АО «Банк Акцепт» 	11
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (9-СПО)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Новосибирская областная организация Всероссийского общества инвалидов 2. Социальный фонд России по Новосибирской области 	3
40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан (9-СПО)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Новосибирская областная организация Всероссийского общества инвалидов 2. Социальный фонд России по Новосибирской области 	3
43.02.14 Гостиничное дело (9-СПО)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Why not Hostel Novosibirsk 2. ОАО «Ривер Парк» 3. Domina Hotel Novosibirsk 4. Парк-отель «Сосновый бор» 5. Маринс Парк Отель 6. ИП Кабилова Наталья Олеговна 7. НП «Новосибирская ассоциация туристских организаций» 8. ООО «МИРОТЕЛЬ» 9. Gorskiy City Hotel 10. Отель Skyport 	10
43.02.16 Туризм и гостеприимство. Предоставление туроператорских и турагентских услуг (9-СПО)	<ul style="list-style-type: none"> 1. ООО «Меркурий плюс» 2. ООО «Селфи-тур» 3. ООО «Ветер перемен» 4. ООО ДОЛ «Синяя птица» 5. ООО «Академия туризма» 6. НП «Новосибирская ассоциация туристских организаций» 7. ООО «Охота» 8. ООО «АГЕНТСТВО ПУТЕШЕСТВИЙ «АССОРТИ» 9. ООО «Продюсерский центр» 10. ООО «Сан Тревелс» 11. ООО «Азия Тур» 12. ООО «БЭСТ ТРЭВЕЛ КЛАБ» 13. Туристическое агентство «Новосибирск» 	13

Код и наименование специальности	Организации-работодатели, принявшие участие в опросе	Численность опрошенных
43.02.16 Туризм и гостеприимство. Предоставление туроператорских и турагентских услуг (11-СПО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Меркурий плюс» 2. ООО «Селфи-тур» 3. ООО «Ветер перемен» 4. ООО ДОЛ «Синяя птица» 5. ООО «Академия туризма» 6. ООО «Азия Тур» 7. ИП Куренкова Вероника Андреевна 8. ООО «БЭСТ ТРЭВЕЛ КЛАБ» 	11
43.02.16 Туризм и гостеприимство. Предоставление гостиничных услуг (9-СПО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hostel Bueno 2. ОАО «Ривер Парк» 3. Domina Hotel Novosibirsk 4. Парк-отель «Сосновый бор» 5. Маринс Парк Отель 6. ИП Кабилова Наталья Олеговна 7. НП «Новосибирская ассоциация туристских организаций» 8. ООО «МИРОТЕЛЬ» 9. Gorskiy City Hotel 10. Отель Skyport 	10

Протоколы опроса работодателей

Таблица 3.1. Протокол опроса работодателей по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Специалист по информационным ресурсам (9-СПО)**, количество опрошенных – 12

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,50
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,33
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,58
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,17
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,42
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,75
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,50
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,75
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,67
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,42
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,08
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,58
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для	4,50

№	Содержание	Средний балл
	занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,08
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	3,75
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,25
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,17
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,17
	Сумма баллов	86,67

Таблица 3.2. Протокол опроса работодателей по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений (9-СПО)**, количество опрошенных – 12

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,17
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,25
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,25
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,92
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,42
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	3,67
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,33
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	3,92
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,33
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,25
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,08
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,08

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,17
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,33
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,08
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,08
Сумма баллов		82,33

Таблица 3.3. Протокол опроса работодателей по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений (11-СПО)**, количество опрошенных – 16

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,38
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,13
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,38
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,88
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,13
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	3,81
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,44
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,13
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,31
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,25
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,19
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,31
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,31

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,44
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,94
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,19
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,25
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	3,88
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,25
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,31
Сумма баллов		83,88

Таблица 3.4. Протокол опроса работодателей по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Программист (9-СПО, ИТ Хаб)**, количество опрошенных – 3

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,67
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,67
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,67
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,67
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,67
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,33
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,67
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
Сумма баллов		97,33

Таблица 3.5. Протокол опроса работодателей по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений (9-СПО, ИТ Хаб)**, количество опрошенных – 3

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,67
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,67
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,67
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,67
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,67
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,33
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,67
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
Сумма баллов		97,33

Таблица 3.6. Протокол опроса работодателей по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование. Специалист по информационным системам (9-СПО, ИТ Хаб)**, количество опрошенных – 3

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,67
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,67
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,67
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,67
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,67
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,33
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,67
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
Сумма баллов		97,33

Таблица 3.7. Протокол опроса работодателей по специальности: **21.02.19 Землеустройство (9-СПО)**, количество опрошенных – 3

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,67
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,33
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,67
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,33
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,33
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	3,33
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	2,67
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,33
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,67
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,33
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,33
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,33
Сумма баллов		81,67

Таблица 3.8. Протокол опроса работодателей по специальности: **21.02.19 Землеустройство (11-СПО)**, количество опрошенных – 3

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,00
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,67
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,33
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	3,67
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	3,33
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,67
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,67

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,33
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,67
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	3,67
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,33
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,33
Сумма баллов		78,67

Таблица 3.9. Протокол опроса работодателей по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (9-СПО)**, количество опрошенных – 12

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,50
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,50
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,42
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,33
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,50
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,42
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,67
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,33
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,08
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	3,92
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,33
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,58

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,42
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,33
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,58
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,17
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,67
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,33
Сумма баллов		87,33

Таблица 3.10. Протокол опроса работодателей по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (11-СПО)**, количество опрошенных – 13

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,54
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,31
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,62
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,31
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,46
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,46
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,69
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,46
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,23
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,08
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,31
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,46

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,38
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,38
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,23
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,08
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,23
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,69
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,38
Сумма баллов		87,31

Таблица 3.11. Протокол опроса работодателей по специальности: **38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (9-СПО)**, количество опрошенных – 9

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,44
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,56
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,44
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,22
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,89
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,78
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,78
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,89
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,33
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,00
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,22
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,67
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,44

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,44
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,67
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,44
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,78
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,67
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,67
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,89
Сумма баллов		91,22

Таблица 3.12. Протокол опроса работодателей по специальности: **38.02.02 Страхование дело (по отраслям). Страхование иное, чем страхование жизни (9-СПО)**, количество опрошенных – 5

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,60
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,60
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,60
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,20
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,60
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,20
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,80
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,80
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,60
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,40
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,40
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,80
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,20

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,60
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,80
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,80
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,40
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,80
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,80
Сумма баллов		92,00

Таблица 3.13. Протокол опроса работодателей по специальности: **38.02.02 Страхование дело (по отраслям). Страхование иное, чем страхование жизни (11-СПО)**, количество опрошенных – 4

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,50
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,75
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,75
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,75
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,75
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,75
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,75
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,75
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,75
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,75
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,50
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,75
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,75
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,75
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,50
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,75
Сумма баллов		95,25

Таблица 3.14. Протокол опроса работодателей по специальности: **38.02.02 Страхование дело (по отраслям). Страхование жизни (9-СПО)**, количество опрошенных – 4

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,75
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,50
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,75
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,75
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,75
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,75
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,75
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,75
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,50

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,75
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,75
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,50
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
Сумма баллов		96,00

Таблица 3.15. Протокол опроса работодателей по специальности: **38.02.03 Операционная деятельность в логистике (9-СПО)**, количество опрошенных – 9

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,56
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,67
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,56
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,44
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,44
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,33
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,44
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,56
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,11
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,44
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,22
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,56
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,44

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,44
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,44
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,56
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,67
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,67
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,56
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,56
Сумма баллов		89,67

Таблица 3.16. Протокол опроса работодателей по специальности: **38.02.03 Операционная деятельность в логистике (11-СПО)**, количество опрошенных – 7

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,86
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,57
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,57
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,57
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,57
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,57
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,86
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,57
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,57
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,43
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,71
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,86

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,57
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,57
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,71
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,86
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,57
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,86
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,86
Сумма баллов		93,71

Таблица 3.17. Протокол опроса работодателей по специальности: **38.02.06 Финансы (9-СПО)**, количество опрошенных – 11

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,91
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,91
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,82
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,18
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,73
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,91
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,27
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,91
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,91

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,91
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,91
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,91
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,91
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
Сумма баллов		97,18

Таблица 3.18. Протокол опроса работодателей по специальности: **38.02.06 Финансы (11-СПО)**, количество опрошенных – 11

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,91
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,91
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,82
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,18
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,91
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,73
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,91
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,27
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,82

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,91
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,91
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,91
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,91
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
Сумма баллов		97,09

Таблица 3.19. Протокол опроса работодателей по специальности: **38.02.07 Банковское дело (9-СПО)**, количество опрошенных – 12

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,75
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,67
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,92
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,67
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,92
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,92
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,92
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,92
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,58
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,67
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,50
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,92
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,83

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,83
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,92
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,83
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,92
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,83
Сумма баллов		96,33

Таблица 3.20. Протокол опроса работодателей по специальности: **38.02.07 Банковское дело (11-СПО)**, количество опрошенных – 11

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,91
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,82
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,73
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,91
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,82
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,82
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,73

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,82
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,91
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,91
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,82
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,82
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,91
Сумма баллов		97,91

Таблица 3.21. Протокол опроса работодателей по специальности: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (9-СПО)**, количество опрошенных – 3

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,00
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	3,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	3,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	3,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	3,00
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	3,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	2,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	3,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	2,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	2,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	2,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	2,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	2,00
Сумма баллов		60,00

Таблица 3.22. Протокол опроса работодателей по специальности: **40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан (9-СПО)**, количество опрошенных – 3

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,00
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	3,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	3,00
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	3,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	3,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	3,00
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	3,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	2,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	3,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	2,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	2,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	2,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	2,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	2,00
Сумма баллов		60,00

Таблица 3.23. Протокол опроса работодателей по специальности: **43.02.14 Гостиничное дело (9-СПО)**, количество опрошенных – 10

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,80
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,70
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,70
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	5,00
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
Сумма баллов		99,20

Таблица 3.24. Протокол опроса работодателей по специальности: **43.02.16 Туризм и гостеприимство. Предоставление туроператорских и турагентских услуг (9-СПО)**, количество опрошенных – 13

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,92
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,92
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,92
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,92
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,92
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,85
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,92
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,92
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	5,00
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,92
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,92
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,92

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,92
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,92
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,85
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,92
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,92
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,92
Сумма баллов		98,54

Таблица 3.25. Протокол опроса работодателей по специальности: **43.02.16 Туризм и гостеприимство. Предоставление туроператорских и турагентских услуг (11-СПО)**, количество опрошенных – 11

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,00
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,00
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,91
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	5,00
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
	Сумма баллов	99,91

Таблица 3.26. Протокол опроса работодателей по специальности: **43.02.16 Туризм и гостеприимство. Предоставление гостиничных услуг (9-СПО)**, количество опрошенных – 10

№	Содержание	Средний балл
1. Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,00
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,00
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,80
2. Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,70
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,70
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,00
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,00
3. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,00
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,90
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,00
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,00
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,00

№	Содержание	Средний балл
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,00
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,00
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,00
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,00
5. Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,00
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,00
Сумма баллов		99,10

Представители профессионального сообщества работодателей

По результатам опроса работодателей можно сделать следующие выводы:

1. В целом работодатели удовлетворены сотрудничеством с НГУЭУ, а также качеством подготовки выпускников по образовательным программам СПО, реализуемым в НГУЭУ.
2. Среди наиболее сильных сторон подготовки выпускников НГУЭУ работодатели выделяют навыки пользователя ИТ, способность адаптироваться к новым условиям, а также способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях.

Для повышения уровня удовлетворённости работодателей качеством образования выпускников необходимо обратить внимание на совершенствование следующих параметров образовательной деятельности:

1. Активнее вовлекать работодателей в процесс разработки и реализации образовательных программ – актуализацию содержания учебных дисциплин, формирование оценочных средств, проведение занятий.
2. Повысить уровень практикоориентированности образовательного процесса, в том числе расширить формы практической подготовки на базе работодателя.
3. Включить в учебный план дисциплины, направленные на изучение актуальных на рынке труда технологий.

Ответы респондентов

Таблица 4. Критические замечания и предложения обучающихся

Замечания, предложения	Кол-во ответов
Организация образовательного процесса	
Составление более удобного расписания занятий, в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> • оптимизация расписания (равномерное распределение нагрузки дням недели, исключение «окон») 	25
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение стабильности учебного расписания 	5
<ul style="list-style-type: none"> • отмена аудиторных занятий во вторую смену для студентов очной формы обучения 	9
<ul style="list-style-type: none"> • отмена аудиторных занятий по субботам 	5
<ul style="list-style-type: none"> • предоставление более подходящих аудиторий (по вместимости и пр.) 	2
Изменение форм обучения, в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли (количества часов) занятий в дистанционной форме 	6
Содержание образования	
Исключение дублирования содержания учебных дисциплин (практик)	3
Изменение учебных планов, в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли профессионально-значимых и прикладных дисциплин 	6
<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли (количества часов) практических занятий (практик) 	3
<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли (количества часов) лекционных занятий 	1
<ul style="list-style-type: none"> • уменьшение количества экзаменов 	1
<ul style="list-style-type: none"> • исключение из учебного плана отдельных учебных дисциплин 	1
<ul style="list-style-type: none"> • предоставление обучающимся возможности выбора учебных дисциплин (практик) 	1
Методика преподавания	
Улучшение методики преподавания отдельных дисциплин	4
Обеспечение информативности учебного материала (отсутствие «воды»)	4
Электронная информационно-образовательная среда	
Низкое качество дистанционного обучения	
Увеличение и обновление фондов информационно-образовательных ресурсов	1
Обеспечение эффективного взаимодействия с ЭС, доступа к электронным библиотекам	2
Улучшение структуры и содержательного наполнения официального сайта	1
Преподаватели	

Профессиональная компетентность и психологическая стабильность преподавателя	23
Отстранение (замена) конкретных преподавателей	8
Коммуникативные навыки преподавателя	4
Отсутствие официального канала по оценке деятельности преподавателя	1
Учебно-материальная база	
Проведение капитального и (или) косметического ремонта зданий, учебных помещений	28
Обновление технического оснащения аудиторий (микрофоны, колонки, проекторы)	7
Обновление парка компьютерной техники и программного обеспечения	9
Замена учебной мебели	9
Оборудование комнат (мест) отдыха обучающихся	2
Внеучебная деятельность	
Информирование о секциях	2
Разнообразить творческие и спортивные секции	4
Информационный центр	
Оперативность ответов на запросы	3
Грубость специалистов	1
Некомпетентность специалистов	1
Технические проблемы при звонке (невозможно дозвониться)	2
Библиотека	
Недостаточное информирование о работе библиотеки	1
Невозможность посещать библиотеку в связи с проведением различных мероприятий	1
Столовая	
Снижение цен (предоставление скидок студентам)	8
Комфортные условия	
Температурный режим в аудиториях 3-го корпуса (холодно)	18
Температурный режим в аудиториях (жарко, душно)	5
Отсутствие отдельного вход в 3 корпус	2
Отсутствие мыла, туалетной бумаги	1
Отсутствие питьевой воды	2
Некачественная уборка помещений	2
Прочие вопросы	
Проведение научно-практических конференций для обучающихся и пр.	1

Пропускной режим	2
Обеспечить информирование об изменениях стоимости обучения	2
Наладить работу гардероба	5