

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Сравнительный анализ результатов	5
1 курс.....	5
Завершившие СОО	7
3. Статистика	9
1 курс.....	9
Посещаемость	9
Успеваемость	9
Завершившие СОО	10
Посещаемость	10
Успеваемость	11
4. Достижение планируемых результатов	12
1 курс.....	12
Завершившие СОО	21
5. Выводы и рекомендации	28

1. Общие сведения

В период с 17 по 26 сентября 2024 года студенты первых и вторых курсов НГУЭУ очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (далее СПО) на базе основного общего образования приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР).

ВПР СПО проводятся в целях определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся (определения уровня сформированности общих учебных умений, навыков и способов деятельности, качества предметной подготовки обучающихся по образовательным программам СПО).

ВПР СПО проводились в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 02-114 от 16 апреля 2024 г. и приказом № 1007 от 13 мая 2024 г.

На основании приказа НГУЭУ № 0608/о от 10.09.2024 «Об участии во всероссийских проверочных работах, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» ответственным организатором ВПР в университете назначена Павлова Е.В., начальник отдела лицензирования и аккредитации.

Состав участников ВПР СПО представлен в Таблицах 1, 2.

Таблица 1. Состав участников ВПР СПО 1 курс

Дата проведения	Дисциплина/форма проведения	Специальность	Кол-во студентов, принявших участие
17.09.2024	Математика (на бланках)	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	73
		38.02.07 Банковское дело	95
		09.02.07 Информационные системы и программирование	183
		38.02.06 Финансы	114
		21.02.19 Землеустройство	74
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	101
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	145
	География (на бланках)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	118
Итого:			903
24.09.2024	Работа с оценкой метапредметных результатов обучения (на компьютерах)	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	76
		38.02.07 Банковское дело	92
		09.02.07 Информационные системы и программирование	180
		38.02.06 Финансы	116
		21.02.19 Землеустройство	71
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	138
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	111	
Итого:			882

По данным Информационного центра НГУЭУ на 09.09.2024 г. на 1 курсе, по вышеуказанным специальностям, числится – 1000 человек, из них приняли участие в ВПР:

- математика и география (на бланках) 903 человека (90,3%);
- метапредмет (на компьютерах) 882 человека (88,2%).

Таблица 2. Состав участников ВПР СПО завершивших СОО

Дата проведения	Дисциплина/форма проведения	Специальность	Кол-во студентов, принявших участие
19.09.2024	Математика (на бланках)	38.02.07 Банковское дело	50
		38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	53
		09.02.07 Информационные системы и программирование	147
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31
		38.02.06 Финансы	77
		21.02.19 Землеустройство	80
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	130
	География (на бланках)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	80
Итого:			648
26.09.2024	Работа с оценкой метапредметных результатов обучения (на компьютерах)	38.02.07 Банковское дело	51
		38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	54
		09.02.07 Информационные системы и программирование	118
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37
		38.02.06 Финансы	68
		21.02.19 Землеустройство	79
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	124
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	85	
Итого:			616

По данным Информационного центра НГУЭУ на 09.09.2024 г. на 2 курсе (завершившие СОО), по вышеуказанным специальностям, числится – 854 человека, из них приняли участие в ВПР:

- математика, география (на бланках) 648 человек (75,9%);
- метапредмет (на компьютерах) 616 человек (72,2%).

2. Сравнительный анализ результатов

Проведен анализ результатов ВПР СПО: за 4 года по математике (Таблицы 3, 6) и метапредмету (Таблицы 5, 8); за 2 года по географии (Таблицы 4, 7). Приведены результаты ВПР по каждому предмету, а также указаны блоки ПООП в соответствии с ФГОС, вызвавшие наибольшие затруднения у студентов. По результатам 2024-2025 учебного года рассчитана абсолютная и качественная успеваемость.

1 курс

Таблица 3. Результаты ВПР по математике (1 курс)

Оценка	Распределение оценок обучающихся, %			
	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год
2	8,54	1,23	4,58	4,89
3	56,05	37,95	46,01	54,84
4	31,08	51,1	41,08	34,15
5	4,33	9,73	8,33	6,12

Абсолютная успеваемость – 91,5%

Качественная успеваемость – 35,4%

Анализ полученных данных ВПР по математике показал, что увеличилась доля студентов не справившихся с заданиями и выполнивших работу удовлетворительно. А студентов, сдавших на оценку «4» и «5» значительно сократилось.

Наибольшие затруднения вызвали следующие блоки ПООП:

- Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение;
- Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Таблица 4. Результаты ВПР по Географии (1 курс)

Оценка	Распределение оценок обучающихся, %	
	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год
2	5,08	2,06
3	3,39	16,49
4	56,78	63,92
5	34,75	17,53

Абсолютная успеваемость – 94,9%

Качественная успеваемость – 91,5%

Анализ полученных данных ВПР по географии показал, что наблюдается доля студентов, не справившихся с заданиями. По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество обучающихся написавших работу удовлетворительно уменьшилось, а сдавших на оценку «5» значительно увеличилось.

Наибольшие затруднения вызвали следующие блоки ПООП:

- Определять расстояния по плану местности; использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения;

- Представлять в различных формах (график) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- Использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- Описывать климат территории по климатограмме; представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Таблица 5. Результаты ВПР по Метапредмету (1 курс)

Оценка	Распределение оценок обучающихся, %			
	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год
2	4,76	2,5	1,51	5,7
3	41,38	36,39	21,26	47,66
4	46,71	56,6	63,69	42,53
5	7,14	4,52	13,55	4,1

Абсолютная успеваемость – 95,2%

Качественная успеваемость – 53,9%

Анализ полученных данных ВПР по метапредмету показал, что выросла доля студентов, не справившихся с ВПР по метапредмету, увеличилось количество студентов, написавших ВПР удовлетворительно. Доля студентов, справившихся на отлично возросла, по сравнению с предыдущим учебным годом.

Наибольшие затруднения вызвали следующие блоки ПООП:

- Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи;
- Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной);
- Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных

территорий.

Завершившие СОО

Таблица 6. Результаты ВПР по Математике (2 курс)

Оценка	Распределение оценок обучающихся, %			
	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год
2	7,22	5,09	6,81	1,24
3	75,7	77,6	79,1	13,93
4	16,9	17,32	14,09	47,64
5	0,18	0	0	37,19

Абсолютная успеваемость – 92,8%

Качественная успеваемость – 17,1%

Анализ полученных данных ВПР по математике показал, что доля студентов, не справившихся с ВПР по математике незначительно увеличилась. Количество студентов, написавших работу удовлетворительно и хорошо, за последние два учебных года существенно не изменилось.

Наибольшие затруднения вызвали следующие блоки ПООП:

- Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции;
- Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов;
- Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели;
- Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул.

Таблица 7. Результаты ВПР по Географии (2 курс)

Оценка	Распределение оценок обучающихся, %	
	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год
2	3,75	17,24
3	10	60,34
4	50	20,69
5	36,25	1,72

Абсолютная успеваемость – 96,3%

Качественная успеваемость – 86,3%

Анализ полученных данных ВПР по географии показал, что доля студентов, не справившихся с заданиями уменьшилась. А студентов, сдавших на оценку «4» и «5», наоборот, значительно увеличилось.

Наибольшие затруднения вызвали следующие блоки ПООП:

- Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач;
- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и

явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы;

– Применять понятие ресурсообеспеченность для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

Таблица 8. Результаты ВПР по Метапредмету (2 курс)

Оценка	Распределение оценок обучающихся, %			
	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
2	12,82	17,35	20,37	27,65
3	43,99	50,5	46,69	45,61
4	37,66	29,83	31,75	24,55
5	5,52	2,32	1,19	2,2

Абсолютная успеваемость – 87,2%

Качественная успеваемость – 43,2%

Анализ полученных данных ВПР по метапредмету показал, что количество студентов, не справившихся с заданиями уменьшилось по сравнению с предыдущими учебными годами. А доля студентов, выполнивших работу хорошо и отлично, увеличилась.

Наибольшие затруднения вызвали следующие блоки ПООП:

– Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации;

– Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом;

– Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

– Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства;

– Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках;

– Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами;

– Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

3. Статистика

В Таблицах 9-14 приведена статистика успеваемости, посещаемость, а также процент студентов, подтвердивших оценки по профильному предмету:

- в аттестате об основном общем образовании (1 курс);
- полученные по завершении освоения общеобразовательных программ СОО в 2023/2024 учебном году (2 курс).

1 курс

Посещаемость

Таблица 9. Посещаемость (1 курс)

Специальность	Всего, чел.	Участвовали в ВПР, чел.	
		Предмет	Метапредмет
09.02.07 Информационные системы и программирование	201	183 (91%)	180 (90%)
21.02.19 Землеустройство	76	74 (97%)	71 (93%)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	107	101 (94%)	98 (92%)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	158	145 (92%)	138 (87%)
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	99	73 (74%)	76 (77%)
38.02.06 Финансы	130	114 (88%)	116 (89%)
38.02.07 Банковское дело	103	95 (92%)	92 (89%)
43.02.16 Туризм и гостеприимство	126	118 (94%)	111 (88%)
Всего, чел.	1000	903 (90%)	882 (88%)

Успеваемость

Таблица 10. Успеваемость (1 курс)

Предмет	Оценки, кол-во				Кол-во обучающихся	Абсолютная, %	Качественная, %	Средний балл
	2	3	4	5				
Математика	67	440	244	34	785	91,5	35,4	3,3
География	6	4	67	41	118	94,9	91,5	4,2
Метапредмет	42	365	412	63	882	95,2	53,9	3,6

Таблица 11. Оценки по предметам (1 курс)

Специальность	Предмет (математика, география), %				Метапредмет, %				% студентов, подтвердивших оценки в аттестате по предмету
	2	3	4	5	2	3	4	5	
09.02.07 Информационные системы и программирование	7,1	54,6	31,1	7,1	5	52,2	37,2	5,6	50,3
21.02.19 Землеустройство	4,1	37,8	43,2	14,9	2,8	28,2	67,6	1,4	41,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	56,4	39,6	0	1	39,8	48	11,2	52,5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	8,3	61,4	29,7	0,7	2,2	31,9	60,7	5,1	43,4
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	2,7	49,3	42,5	5,5	5,3	43,4	43,4	7,9	54,8
38.02.06 Финансы	4,4	60,5	30,7	4,4	1,7	44,8	47,4	6	38,6
38.02.07 Банковское дело	29,5	64,2	6,3	0	20,7	57,6	20,7	1,1	31,6
43.02.16 Туризм и гостеприимство	5,1	3,4	56,8	34,7	1,8	27	53,2	18	55,1

Завершившие СОО

Посещаемость

Таблица 12. Посещаемость (2 курс)

Специальность	Всего, чел.	Участвовали в ВПР, чел.	
		Предмет	Метапредмет
09.02.07 Информационные системы и программирование	179	147 (82%)	118(66%)
21.02.19 Землеустройство	91	80 (88%)	79(87%)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76	31 (41%)	37 (49%)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	155	130 (84%)	124 (80%)
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	71	53 (75%)	54 (76%)
38.02.06 Финансы	101	77 (76%)	68 (67%)
38.02.07 Банковское дело	76	50 (66%)	51 (67%)
43.02.16 Туризм и гостеприимство	105	80 (76%)	85 (81%)
Всего, чел.	854	648 (76%)	616 (72%)

Успеваемость

Таблица 13. Успеваемость (2 курс)

Предмет	Оценки, кол-во				Кол-во обучающихся	Абсолютная, %	Качественная, %	Средний балл
	2	3	4	5				
Математика	41	430	96	1	568	92,8	17,1	3,1
География	3	8	40	29	80	96,3	86,3	4,2
Мегапредмет	79	271	232	34	616	87,2	43,2	3,4

Таблица 14. Оценки по предметам (2 курс)

Специальность	Предмет (математика, география), %				Мегапредмет, %				% студентов, подтвердивших оценки в журнале по предмету
	2	3	4	5	2	3	4	5	
09.02.07 Информационные системы и программирование	8,2	76,2	15,6	0	18,6	50	30,5	0,8	36
21.02.19 Землеустройство	11,3	71,3	17,5	0	20,3	41,8	36,7	1,3	3,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	83,9	12,9	3,2	5,4	35,1	32,4	27	35,5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	5,4	81,5	13,1	0	14,5	51,6	33,1	0,8	35,2
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	9,4	47,2	43,4	0	9,3	33,3	55,6	1,9	32,1
38.02.06 Финансы	0	89,6	10,4	0	5,9	47,1	39,7	7,4	22,1
38.02.07 Банковское дело	16	70	14	0	15,7	54,9	25,5	3,9	18
43.02.16 Туризм и гостеприимство	3,8	10	50	36,3	4,7	28,2	51,8	15,3	42,5

4. Достижение планируемых результатов

1 курс

Таблица 15. Достижение планируемых результатов по математике (1 курс)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Новосибирская обл.	СПО Новосибирская область	НГУЭУ	РФ
		5949 уч.	4897 уч.	785 уч.	266532 уч.
Максимальный первичный балл: 15		% выполнения задания			
1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	87,19	86,34	91,34	84,29
2. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	63,05	61,4	64,46	60,08
3. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	62,43	62,28	76,82	59,9
4. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	41,28	40,43	56,43	44,42
5. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство,	1	50,66	49,21	57,07	53,07

симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире					
6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений	1	86,49	86,5	89,55	83,22
7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями	1	81,02	80,99	90,83	76,8
8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами (использовать готовые графики для выявления связи между свойствами функции и её коэффициентами)	1	58,14	56,65	55,67	60,31
9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем	1	64,68	63,69	60,13	64,15
10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	63,99	64,61	65,73	58,96
11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	76,89	77,39	81,78	71,6
12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение	2	22,36	22,94	10,06	27,85
13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	14,99	15,52	13,25	17,99

Таблица 16. Достижение планируемых результатов по географии (1 курс)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Новосибирская обл.	СПО Новосибирская область	НГУЭУ	РФ
		587 уч.	432 уч.	118 уч.	15087 уч.
Максимальный первичный балл: 16		% выполнения задания			
1. Характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников; использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	1	79,22	79,86	90,68	83,08
2. Выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России	1	78,88	78,94	86,44	80,63
3. Определять географические координаты по географическим картам (определять географические объекты по географическим координатам)	1	69,85	63,19	93,22	70,34
4. Определять расстояния по плану местности; использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	6,13	6,48	0	10,51
5. Определять направления по плану местности; использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	73,76	74,54	83,05	75,85
6. Представлять в различных формах (график) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной	1	62,35	61,11	67,8	61,6
7. Использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных	2	47,87	46,88	63,56	44,29

географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития					
8. Оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны; использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	1	69,51	70,37	93,22	65,71
9. Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды	1	57,07	58,8	78,81	61,03
10. Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений	1	63,03	61,57	75,42	58,41
11. Устанавливать эмпирические зависимости между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений	1	67,12	65,97	85,59	63,83
12. Описывать климат территории по климатограмме; представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	1	42,76	45,6	62,71	41,83
13. Использовать знания о мировом, пояском и зональном времени для решения практико-ориентированных задач	1	70,02	71,76	93,22	71,07
14. Использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны	1	69,51	69,91	86,44	70,38
15. Использовать знания об этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	1	65,59	65,28	82,2	67,88

Таблица 17. Достижение планируемых результатов по метапредмету (1 курс)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Новосибирская обл.	СПО Новосибирская область	НГУЭУ	РФ
		15528 уч.	12130 уч.	882 уч.	758781 уч.
Максимальный первичный балл: 42		% выполнения задания			
1. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов (определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры)	1	74,28	74,82	82,31	70,8
2. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов	2	65,1	65,63	69,78	64,97
3. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	1	57,09	57,69	63,95	56,01
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	1	56,59	57,43	66,21	55,82
5. Систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы	3	48,95	49,92	56,88	52,85
6. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	1	66,77	66,92	70,63	69,14
7. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	28,21	28,52	35,83	34,22
8. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	57,7	58,1	65,19	58,85
9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе	2	36,15	36,83	46,43	38,48

гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), организации государственной власти в Российской Федерации					
10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм	2	57,38	57,43	60,26	58,69
11. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной)	2	28,08	28,54	36,96	32,51
12. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	3	30,38	30,14	40,17	28,5
13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного	2	56,75	57,68	64,34	57,43

регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции					
14. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик)	1	62,87	63,03	70,07	63,37
15. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	2	27,3	26,91	32,48	29,53
16. Оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)	2	65,33	65,08	73,81	57,59
17.1. Приводить примеры информационных и компьютерных угроз	2	57,73	57,61	64,17	53,29

17.2. Характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды	3	49,67	49,5	54,27	46,97
18. Знать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей	2	59,29	59,1	64,4	53,65
19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; знать правила поведения для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в природной среде	2	52,4	52,6	62,02	48
20. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	2	78,53	78,58	84,07	75,78
21. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	63,56	64	72,9	62,36
22. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	71,55	71,95	74,83	67,18
23. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	1	34,56	34,76	38,66	39,26
24. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения	1	50,24	50,59	60,54	50,44

различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий					
--	--	--	--	--	--

Завершившие СОО

Таблица 18. Достижение планируемых результатов по математике (2 курс)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Новосибирская обл.	СПО Новосибирская область	НГУЭУ	РФ
		4676 уч.	3786 уч.	568 уч.	223430 уч.
Максимальный первичный балл: 15		% выполнения задания			
1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	84,54	82,91	80,11	86,1
2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования	1	82,25	81,56	88,2	82,66
3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	84,92	84,26	90,67	85,47
4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	1	77,22	75,83	63,73	79,75
5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	1	85,14	85,1	85,92	85,43
6. Проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность	1	77,69	77,79	86,62	78,02
7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	75,73	73,88	77,82	78,63
8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	63,15	62,76	77,29	68,39
9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции	1	38,37	36,71	29,05	51,39
10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов	2	30,76	30,77	36,36	33,69
11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели	2	11,87	11,41	4,67	21,07
12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	2	3,96	3,28	1,76	6,54

Таблица 19. Достижение планируемых результатов по географии (2 курс)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Новосибирская обл.	СПО Новосибирская область	НГУЭУ	РФ
		334 уч.	284 уч.	80 уч.	10613 уч.
Максимальный первичный балл: 21		% выполнения задания			
1. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов	1	70,66	72,18	71,25	67,03
2. Применять знания о размещении основных географических объектов; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	1	88,02	87,68	100	83,38
3. Выбирать и использовать источники географической информации (картографические) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; приводить примеры субъектов Российской Федерации / стран, лидирующих по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции	2	79,49	76,94	88,75	82,16
4. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач	1	65,27	63,73	65	72,55
5. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач	1	76,65	81,34	63,75	70,5
6. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач	1	54,49	53,87	61,25	57,46
7. Применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	1	84,13	83,8	96,25	80,4
8. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач	1	60,18	56,69	57,5	50,48
9. Применять изученные социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. Распознавать географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	71,86	68,66	83,75	62,77
10. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические	1	41,32	39,79	35	43,12

аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы					
11. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; анализировать и интерпретировать данные, критически их оценивать	1	65,57	67,25	81,25	57,91
12. Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран; сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие регионы и страны, а также географические процессы и явления, происходящие в них; определять и сравнивать географические факторы международной хозяйственной специализации отдельных стран с использованием источников географической информации	2	79,79	77,82	91,88	80,67
13. Применять понятие ресурсообеспеченность для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	58,08	57,39	51,25	62,3
14. Осваивать и применять знания о размещении основных географических объектов; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	1	72,16	70,07	90	69,64
15. Применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; владеть географической терминологией и системой географических понятий; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; объяснять изученные природные, социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; классифицировать географические объекты, процессы и явления	1	70,66	71,48	77,5	64,14
16. Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой	1	58,38	60,56	68,75	60,4

хозяйства стран; объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов для решения практических задач					
17К1. Оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем, различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников	2	40,72	43,49	63,13	36,77
17К2. Применять понятия в контексте геоэкологических проблем для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	45,21	48,59	73,75	43,19

Таблица 20. Достижение планируемых результатов по метапредмету (2 курс)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Новосибирская обл.	СПО Новосибирская область	НГУЭУ	РФ
		12113 уч.	9252 уч.	616 уч.	633892 уч.
Максимальный первичный балл: 34		% выполнения задания			
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России	1	63,87	63,41	79,71	68,86
2. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации	1	34,96	35,82	37,99	41,01
3. Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом	2	25,86	25,87	32,95	29,43
4. Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России	3	42,72	43,15	56,22	43,9
5. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	52,19	51,83	60,39	56,61
6. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	70,43	70,54	80,68	72,41
7. Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	2	46	45,73	52,6	49,42
8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения	1	23,05	23,29	28,25	29,37
9. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев	2	46,08	45,04	58,44	49,63

используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации					
10. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства	1	33,62	32,4	36,85	40,8
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	2	42,73	41,95	52,11	47,89
12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации	2	53,53	52,31	62,01	58,53
13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	3	36,86	35,7	48,48	38,32
14. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	4	31,33	30,92	42,25	30,38

15. Оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме)	2	62,49	62,67	72,4	60,12
16. Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами	2	43,04	42,83	47,32	48,1
17. Анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	66,16	65,11	74,51	66,79
18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	30,6	30,34	30,84	35,71
19. Использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	1	70,44	69,96	81,17	70,28
20. Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	57,34	56,19	65,91	62,58

5. Выводы и рекомендации

В ВПР СПО 2024-2025 учебного года приняли участие:

Предмет

- 903 обучающихся 1 курса (90,3%);
- 648 обучающихся завершивших СОО (75,9%).

Метапредмет

- 882 обучающихся 1 курса (88,2%);
- 616 обучающихся завершивших СОО (72,1%).

Обучающиеся 1 курса успешнее всего справились с заданиями по профильному предмету география. Затруднения вызвали задания ВПР СПО по математике (8,54% неудовлетворительных оценок).

Обучающиеся, завершившие изучение предмета, успешнее всего справились по профильному предмету география. Затруднения вызвали задания ВПР СПО по математике (7,22 % неудовлетворительных оценок) и метапредмету (12,82% неудовлетворительных оценок).

На основании представленного анализа результатов ВПР СПО рекомендуется:

- провести анализ полноты и качества реализации общеобразовательных предметов математика, география, история, обществознание, основы безопасности и защиты родины с учетом в части выполнения требований к предметным результатам;
- усилить контроль над дисциплиной и посещаемостью занятий;
- повысить объективность проведения и оценивания диагностических процедур для выявления реальной картины формирования образовательных результатов обучающихся;
- разработать и внедрить систему коррекции результатов освоения основных образовательных программ для обучающихся, продемонстрировавших пониженный уровень сформированности метапредметных результатов, а также для обучающихся, набравших минимально допустимый балл за выполнение работы.