

СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРЕПОДАВАНИЯ

(по результатам опроса студентов во 2 семестре
2024/2025 учебного года)

Общие сведения

Основание: Приказ от 30.04.2025 г. №0287/о «Об организации студенческой оценки преподавания по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета»

Срок проведения: с 12 по 31 мая 2025 года

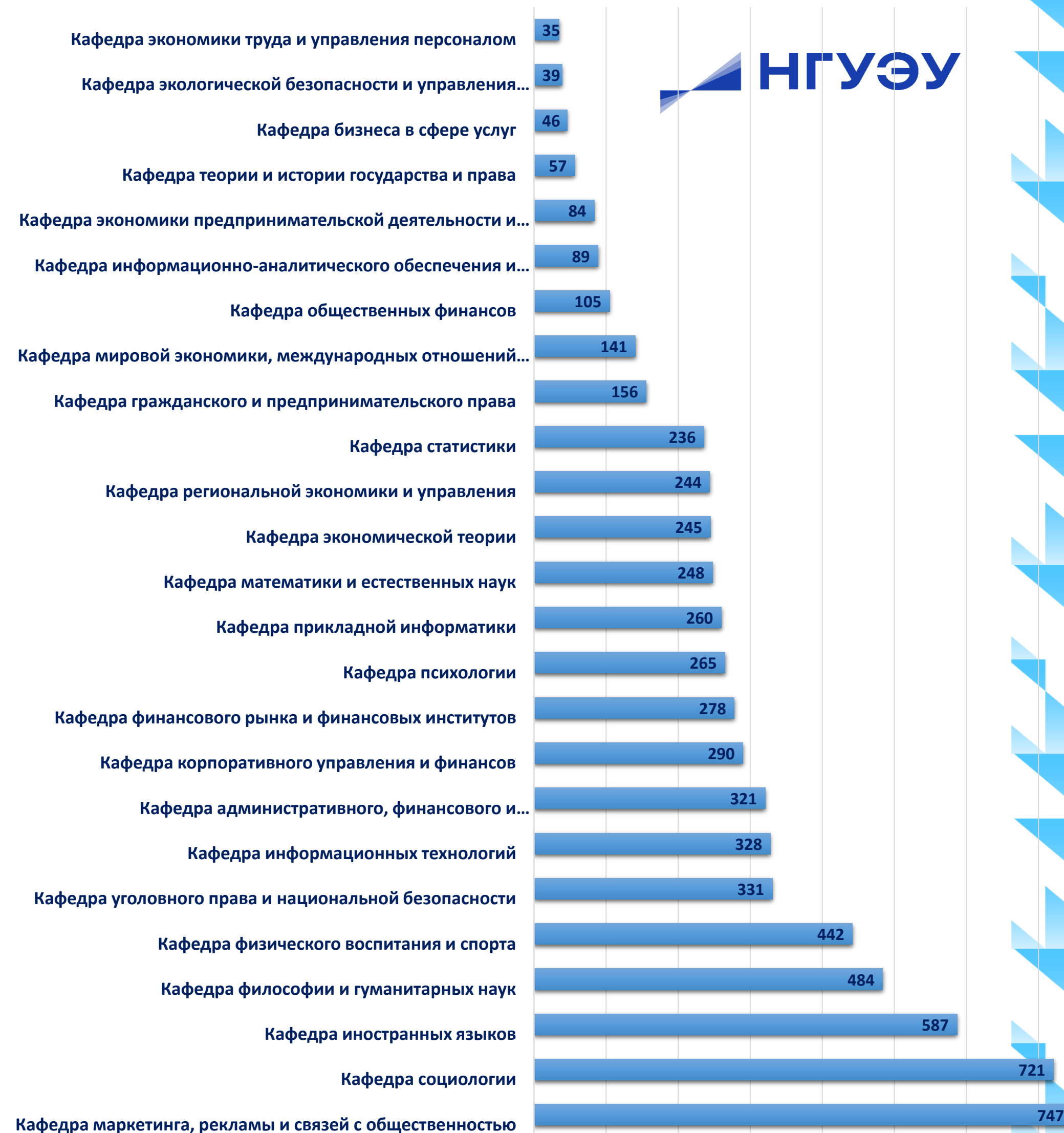
Цель опроса: изучить мнение обучающихся о качестве организации образовательного процесса

Задачи опроса:

- ✓ вовлечение обучающихся в процесс повышения качества содержания и реализации учебных дисциплин
- ✓ выявление, распространение и поощрение лучших практик преподавания
- ✓ совершенствование процесса планирования и организации образовательного процесса по дисциплинам

В опросе приняли участие студенты очной формы обучения за исключением выпускных курсов

Заполненных анкет: 6781



Количество заполненных анкет в разрезе кафедр

Метод сбора информации: анонимная онлайн-анкета на платформе Airtable

- ✓ **Оцениваемые аспекты:** учебная дисциплина и преподаватель
- ✓ **Шкала оценки:** пятибалльная система («1» - очень низкий уровень... «5» - очень высокий)
- ✓ **Структура анкеты:**
 - закрытый раздел - оценка по установленным критериям*
 - открытый раздел - комментарии и предложения (необязателен для заполнения)*
 - самостоятельная оценка уровня посещаемости занятий*

Критерии для оценки преподавателей:

- Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требований к обучающимся
- Ясно, последовательно и доступно излагает материал
- Умеет общаться с аудиторией (поддерживает обратную связь, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло)
- Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам

Критерии для оценки дисциплин:

- Полезность дисциплины для вашей будущей профессиональной деятельности
- Полезность дисциплины для расширения кругозора и личностного развития
- Новизна полученных знаний
- Сложность дисциплины для успешного прохождения («1» - курс очень легкий, «5» - курс очень сложный для прохождения)

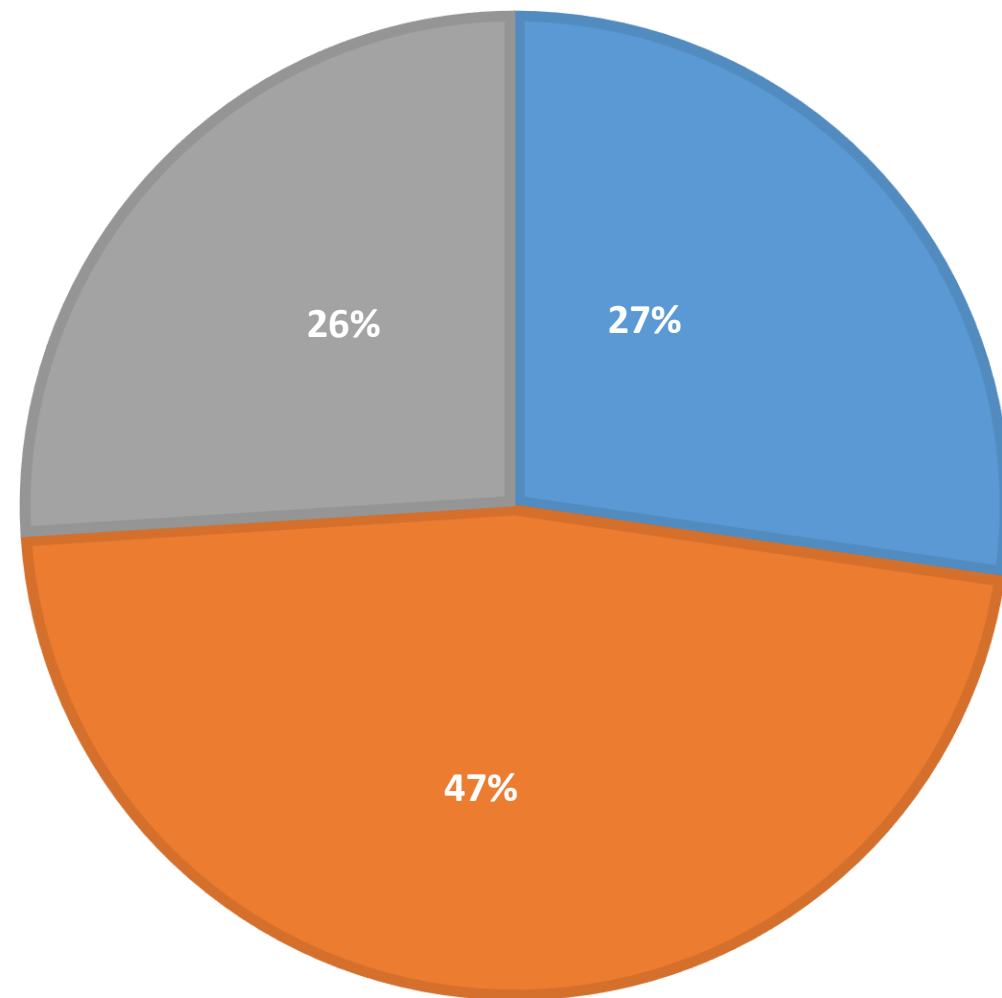
Методика расчёта результатов анкетирования:

- ✦ **Средний балл:** рассчитывался отдельно по каждому вопросу анкеты
- ✕ **Исключение:** ответы «Затрудняюсь ответить» не учитывались при подсчёте среднего балла
- 🔍 **Отбор данных:** с учетом достижения порогового количества заполненных анкет на одного преподавателя не менее 40%

Результаты опроса

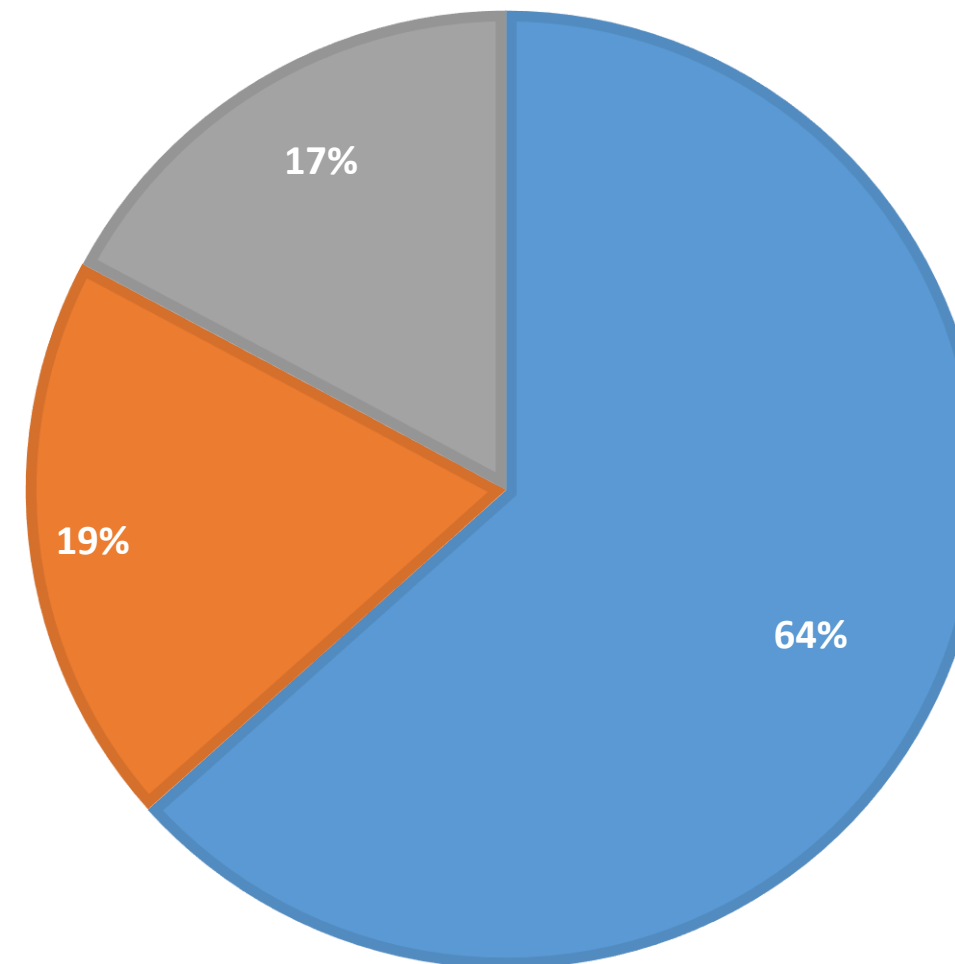
ДОЛЯ СРЕДНИХ ОЦЕНОК ПО ВСЕМ КРИТЕРИЯМ, %

■ от 4,5 балла и выше ■ от 4,0 до 4,5 балла ■ ниже 4,0 баллов



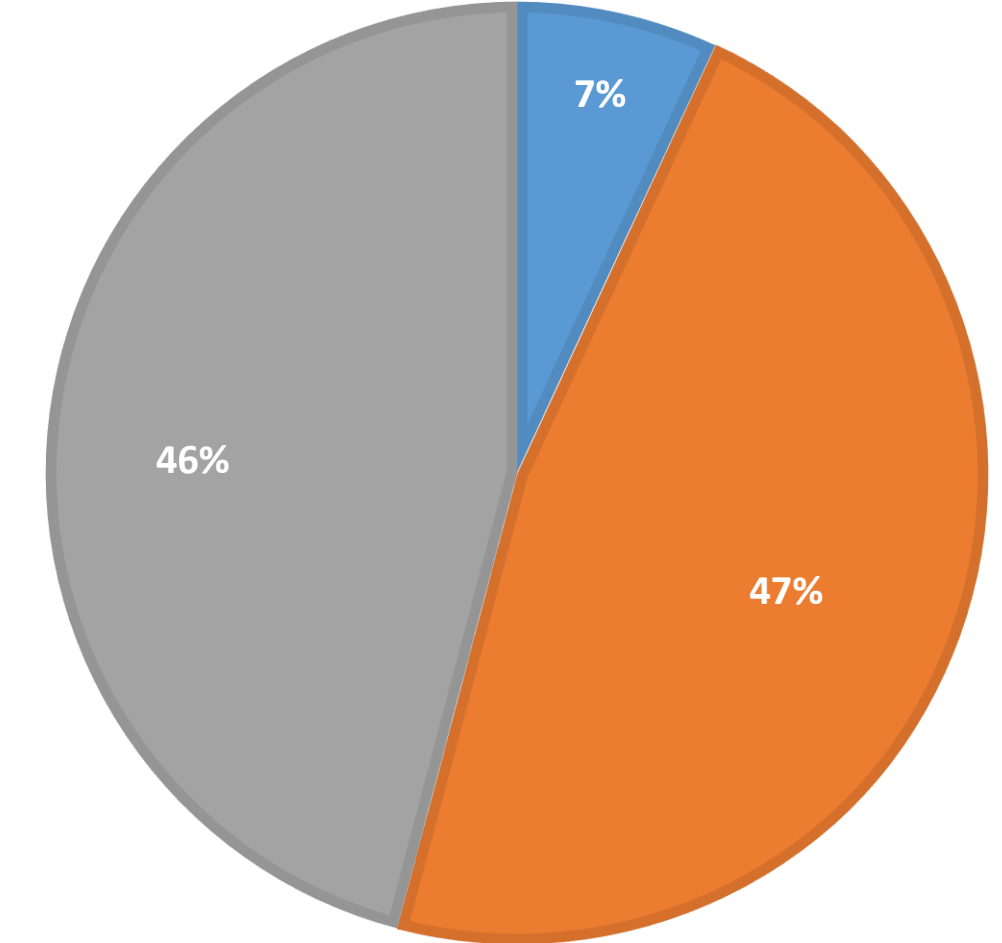
ДОЛЯ СРЕДНИХ ОЦЕНОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, %

■ от 4,5 балла и выше ■ от 4,0 до 4,5 балла ■ ниже 4,0 баллов



ДОЛЯ СРЕДНИХ ОЦЕНОК ДИСЦИПЛИН, %

■ от 4,5 балла и выше ■ от 4,0 до 4,5 балла ■ ниже 4,0 баллов



Результаты опроса демонстрируют высокий уровень преподавательской деятельности и преимущественно положительную оценку учебных дисциплин, вместе с тем выявлены направления, требующие оптимизации для улучшения образовательного процесса



Средняя оценка преподавателей в разрезе факультетов

Положительные отзывы

- Умение сделать учебный процесс интересным, индивидуальный подход
- Создание позитивной атмосферы на занятиях
- Ясное и доступное изложение материала

Критические замечания

- Слабые навыки владения дистанционными образовательными технологиями
- Непрозрачность системы оценивания
- Отсутствие обратной связи

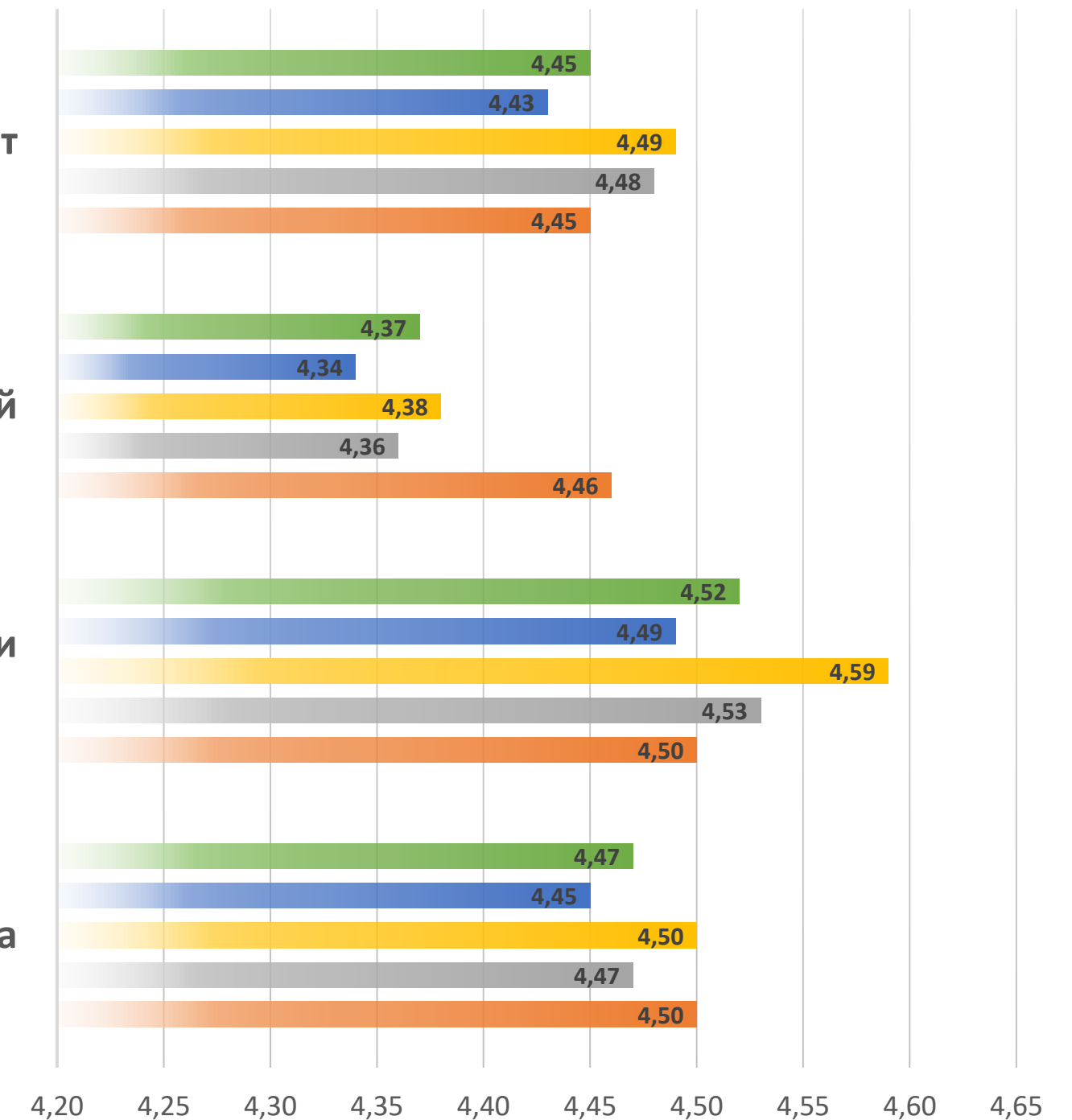


Юридический факультет

Факультет цифровых технологий

Факультет корпоративной экономики и предпринимательства

Факультет государственного сектора



- Средняя оценка преподавателя
- 4. Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам
- 3. Умеет общаться с аудиторией
- 2. Ясно, последовательно и доступно излагает материал
- 1. Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требований к обучающимся

Средняя оценка дисциплин в разрезе факультетов

Положительные отзывы

- Полезный, интересный курс
- Дисциплина важна для дальнейшего образования
- Информация применима в реальной жизни

Критические замечания

- Недостаточно практических занятий и семинаров
- Чрезмерная сложность материала
- Курс кажется бесполезным в профессиональном плане

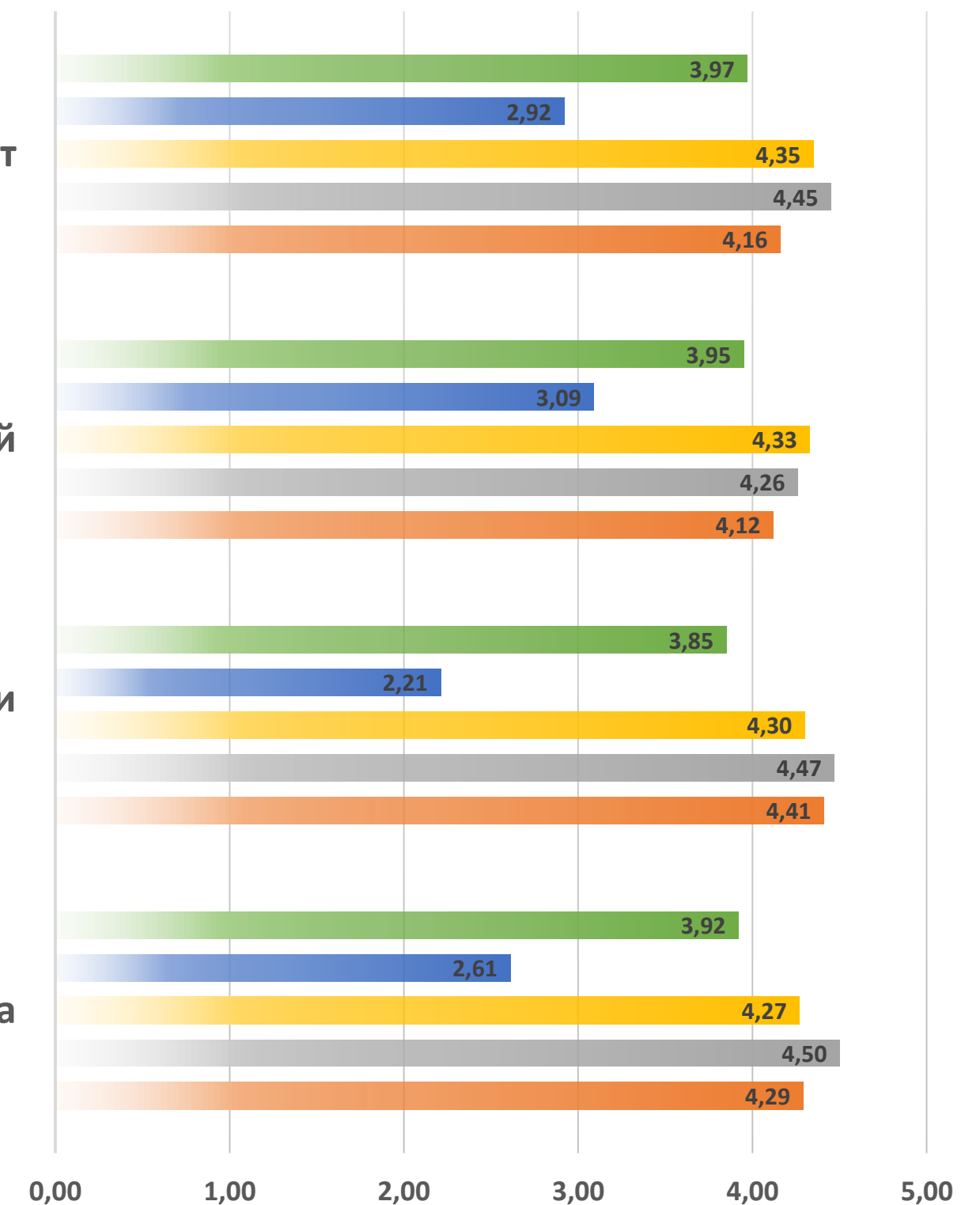


Юридический факультет

Факультет цифровых технологий

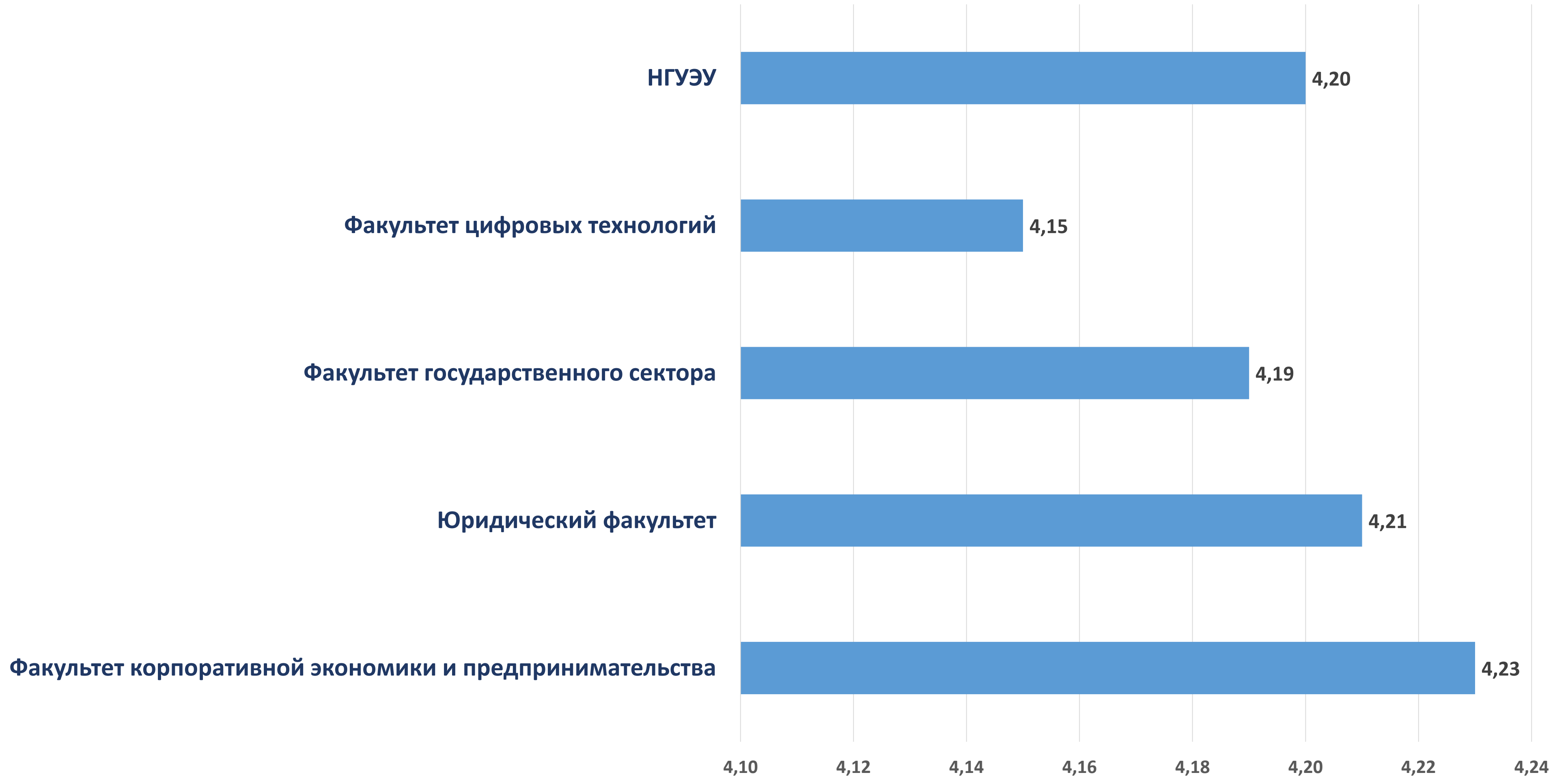
Факультет корпоративной экономики и предпринимательства

Факультет государственного сектора

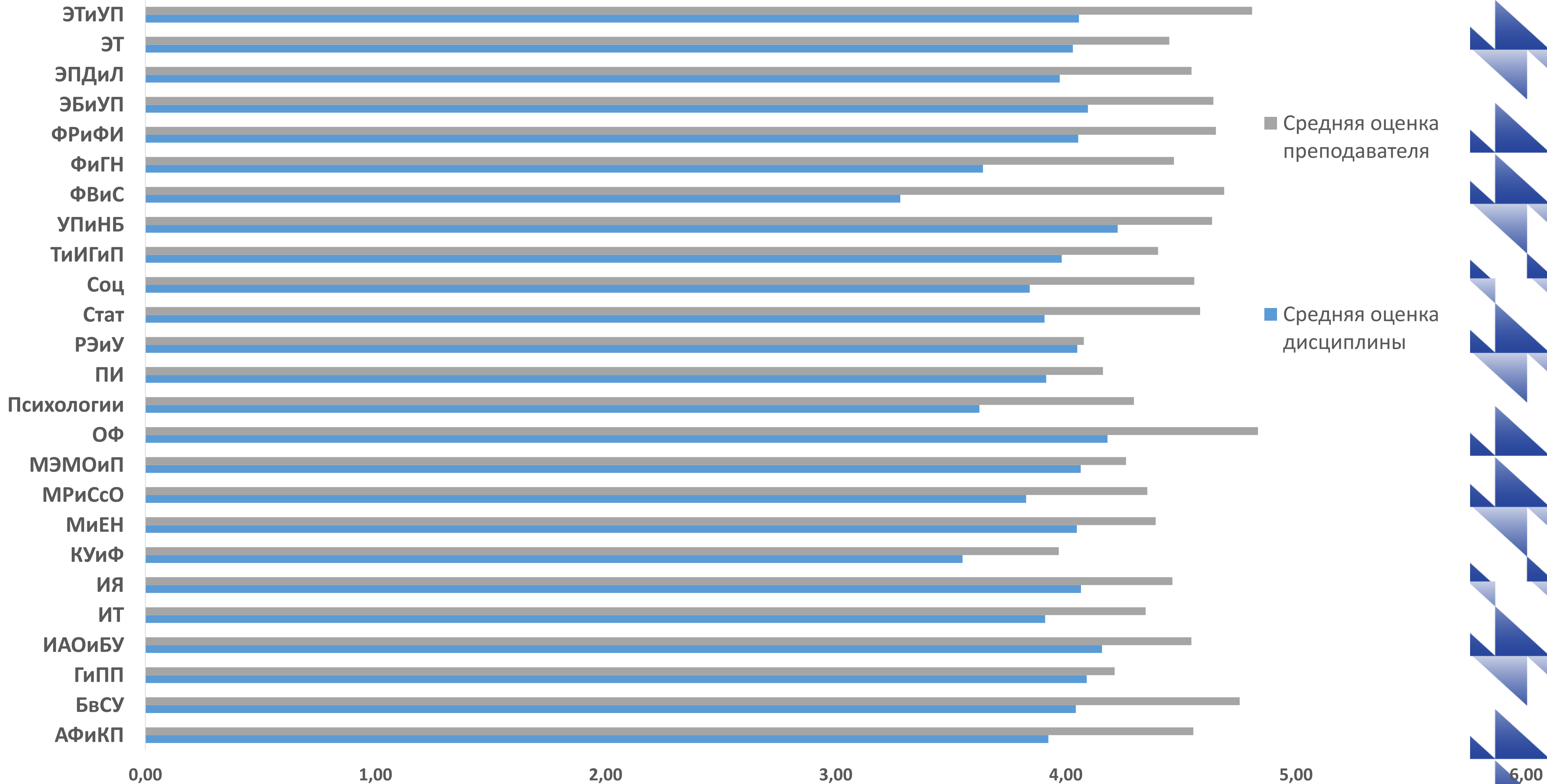


- Средняя оценка дисциплины
- 4. Сложность дисциплины для успешного прохождения
- 3. Новизна полученных знаний
- 2. Полезность дисциплины для расширения кругозора и личностного развития
- 1. Полезность дисциплины для вашей будущей профессиональной деятельности

Средние оценки по всем критериям в разрезе факультетов



Средние оценки



Педагогическое мастерство

- Нехороших Михаил Евгеньевич
- Мельников Владимир Васильевич

Профессиональная компетентность

- Голуб Валерия Борисовна
- Петренко Максим Степанович
- Сухорукова Наталья Геннадьевна

Студенческое признание

- Алхуссейн Хасан
- Горячева Елена Васильевна
- Шарапов Сергей Валерьевич



Рейтинги

- Аксянова Земфира Исмагиловна
- Антоненко Иван Викторович
- Антонычев Артём Геннадьевич
- Белявцева Олеся Сергеевна
- Вагайцева Валерия Павловна
- Васильева Мария Александровна
- Глотко Андрей Владимирович
- Горячева Арина Игоревна
- Гумеров Геннадий Георгиевич
- Дьячек Татьяна Анатольевна
- Ерохина Елена Анатольевна
- Зайцева Мария Владимировна
- Ильиных Светлана Анатольевна
- Катункина Евгения Владимировна
- Ковригин Алексей Викторович
- Колодий Андрей Витальевич
- Колосова Яна Владимировна
- Кравец Александр Витальевич
- Лопатина Светлана Сергеевна
- Лукашенко Ольга Александровна
- Маркасова Ольга Александровна
- Медянкина Ирина Петровна
- Милёхина Ольга Викторовна
- Моносзон Карина Александровна

ТОП-50

- Морева Жанна Константиновна
- Москвин Дмитрий Валерьевич
- Наумова Елена Вадимовна
- Некрасов Сергей Юрьевич
- Новикова Ольга Сергеевна
- Нос Наталья Ивановна
- Нурыева Наталья Александровна
- Облахова Мария Васильевна
- Осипов Александр Леонидович
- Плотников Иван Николаевич
- Попова Тамара Александровна
- Ровбель Светлана Владимировна
- Родичева Ирина Сергеевна
- Русяйкина Алла Васильевна
- Рязанова Татьяна Александровна
- Свержевская Мария Ильинична
- Селифанов Валентин Валерьевич
- Сербина Анна Степановна
- Стукалин Владимир Борисович
- Тагаков Никита Евгеньевич
- Тевлюкова Оксана Юрьевна
- Черепкова Татьяна Николаевна
- Шипилова Татьяна Викторовна
- Щербатенко Марина Владленовна

Самые сложные дисциплины

1. Анатомия и физиология центральной нервной системы
2. Государственное регулирование экономики
3. Гражданский процесс
4. История европейской ментальности
5. Математика
6. Медиапланинг
7. Методика и техника проведения исследований в рекламе и связях с общественностью
8. Основы медиапланирования
9. Римское право
10. Социологический анализ данных
11. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов
12. Теория игр

Практикоориентированные дисциплины

1. Анализ кредитоспособности
2. Государственное регулирование экономики
3. Государственные и муниципальные финансы
4. Иностранный язык в профессиональной сфере
5. Иностранный язык в сфере юриспруденции
6. История международных отношений 1900-1991
7. История социологии
8. Медиарилейшенз
9. Международные стандарты противодействия ОД/ФТ/ФРОМУ
10. Методология и методы социологического исследования
11. Основы права
12. Основы социологии
13. Оценка внутренней среды бизнеса
14. Политические системы зарубежных стран
15. Почвоведение
16. Программирование
17. Теория государства и права
18. Технологии баз данных
19. Экономическая безопасность Российской Федерации
20. Экономическая теория

Новый вектор знаний

1. Анализ данных на Python
2. Иностранный язык страны/региона специализации
3. Институционально-правовые основы финансового мониторинга
4. История социологии
5. Контроль и ревизия
6. Международные стандарты противодействия ОД/ФТ/ФРОМУ
7. Основы медиапланирования
8. Почвоведение
9. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
10. Проектирование и продвижение сайта
11. Статистический анализ нечисловой информации
12. Технологии баз данных
13. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
14. Уголовный процесс
15. Юридическая психология
16. Язык региона в профессиональной сфере

Курс, расширяющий кругозор

1. ВТL-практикум
2. Анализ данных на Python
3. Государственное право стран региона специализации
4. Иностранный язык в профессиональной сфере
5. Иностранный язык в сфере юриспруденции
6. Иностранный язык страны/региона специализации
7. История международных отношений 1900-1991
8. История социологии
9. Качественные методы социологического исследования
10. Лингвистическая прагматика и составление текстов
11. Международные стандарты противодействия ОД/ФТ/ФРОМУ
12. Основы бизнес-статистики
13. Основы права
14. Основы создания web-сайтов
15. Оценка внутренней среды бизнеса
16. Почвоведение
17. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
18. Проектирование и продвижение сайта
19. Профессиональная этика и служебный этикет
20. Психология
21. Разработка рекламных материалов
22. Технологии баз данных
23. Уголовное право
24. Уголовный процесс
25. Экологическое право

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

Средняя оценка дисциплин

Полезность дисциплины для вашей будущей профессиональной деятельности - 4,15

свидетельствует о высоком уровне признания студентами значимости изучаемых предметов

Полезность дисциплины для расширения кругозора и личностного развития - 4,40

демонстрирует существенную роль дисциплин в расширении кругозора и личностном развитии студентов

Новизна полученных знаний - 4,24

подтверждает высокое качество содержания курсов

Сложность дисциплины для успешного прохождения - 2,73

означает умеренный уровень нагрузки и доступный уровень освоения материала большинством студентов

Средняя оценка преподавателей

Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требований к обучающимся - 4,48

означает прозрачность учебного процесса и мотивации студентов

Ясно, последовательно и доступно излагает материал - 4,45

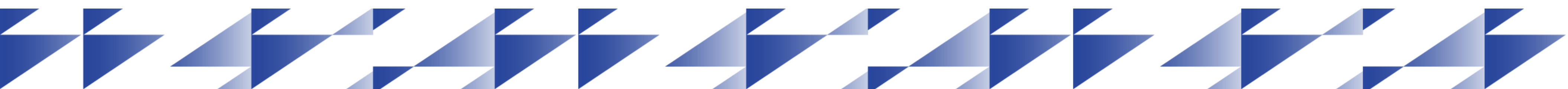
подчеркивает эффективность педагогических методов и коммуникативные способности педагогов

Умеет общаться с аудиторией (поддерживает обратную связь, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло) - 4,47

показывает умение поддерживать интерес и вовлеченность студентов

Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам - 4,41

предполагает возможность решать образовательные вопросы во внеучебное время, что повышает интерес обучающихся и улучшает качество усвоения материала



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»



Отдел лицензирования и аккредитации

630099, Новосибирская область, г. Новосибирск,
ул. Каменская, д. 56, каб. 1-39

т. 243-94-95 e.v.pavlova@nsuem.ru