

АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
37.03.01 - ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль) – Психофизиология

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Очная, очно-заочная

Нормативный срок освоения образовательной программы – 4 года

1. Цель образовательной программы

Подготовить высококвалифицированного профессионально самоопределившегося специалиста, ориентированного на решение комплексных задач в сфере профессиональной деятельности психолога (психофизиолога) и способного эффективно конкурировать на современном рынке труда.

2. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавров-психологов включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки «Психология» (с профилем «Психофизиология») должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность

Задачи:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

Практическая деятельность

Задачи:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

4. Профессиональные дисциплины

- Психофизиология функциональных состояний и эмоций
- Психофизиология стресса и экстремальных состояний
- Пограничные нервно-психические расстройства
- Психологическая коррекция и реабилитация
- Основы патологии и патофизиологии
- Сон, гипноз и их механизмы
- Психофизиологические механизмы памяти
- Функциональная асимметрия головного мозга
- Психофизиология труда и спорта
- Психофизиологические механизмы адаптации
- Психология лжи и полиграфическое исследование личности
- Управление функциональным состоянием человека с помощью биологической обратной связи

Преподавание дисциплин осуществляется с применением инновационных технологий обучения: интерактивные лекции, анализ деловых ситуаций, лабораторные работы с использованием современного оборудования на основе применения компьютерных технологий. Помимо базовых предметов и профессионально-ориентированной психологической подготовки учебный план также включает в себя расширенные блоки аналитической, компьютерной подготовки, а также подготовки в области приборно-аппаратурной оценки, прогнозирования и коррекции пограничных состояний человека при действии на него самых различных экстремальных факторов среды.

5. Возможные места практик

Базами производственной и научной практик являются организации: структуры МЧС, МВД, ГУФСИН, НИИ физиологии и фундаментальной медицины СО РАН, психологические службы и др.

6. Условия реализации образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение

Уровень обеспеченности образовательной программы бакалавриата учебно-методической документацией и информационными материалами по каждой учебной дисциплине соответствует требованиям п. 7.3 ФГОС ВО.

Учебно-методические материалы по всем дисциплинам образовательной программы представлены на информационном ресурсе сайта НГУЭУ (<http://nsuem.ru>).

Библиотечный фонд НГУЭУ укомплектован актуальными печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «znanium.com» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Кадровое обеспечение

Реализация данной образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, и (или) учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Для реализации программы бакалавриата по профилю «Психофизиология» (с уклоном в «Клиническую психологию») привлекаются специалисты кафедры, длительное время работавшие и работающие в Институте физиологии и

фундаментальной медицины СО РАН, который на протяжении более 40 лет является головным по изучению проблем экстремальной физиологии, психофизиологии и медицины. Значительный научный и педагогический потенциал кафедры Психологии нашего университета позволяет обеспечить эффективную реализацию данной программы при поддержке МЧС России.

Ведущие преподаватели

- Колышкин Виктор Васильевич, д-р биол. наук, доцент
- Правоторов Георгий Васильевич, д-р биол. наук, профессор
- Собольников Валерий Васильевич, д-р психол. наук, профессор
- Стахнёва Людмила Александровна, д-р психол. наук, доцент
- Суменкова Дина Валерьевна, д-р, биол. наук, доцент
- Шурлыгина Анна Вениаминовна, д-р, мед. наук, профессор
- Дегтярева Наталья Викторовна, канд. пед. наук, доцент
- Сычёва Татьяна Юрьевна, канд. пед. наук, доцент
- Максимова Наталья Викторовна, ассистент
- Седельникова Татьяна Викторовна, ассистент
- Смирнова Елена Александровна, ассистент

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации образовательного процесса подготовки бакалавров соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

Для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории:

- Центр психофизиологического прогнозирования и здоровья при кафедре психологии;
- компьютерные классы;
- лингафонные кабинеты;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- компьютерные диагностические системы: «Энцефалан» (регистрация и анализ ЭЭГ, ЭКГ, ЭМГ, КРГ и мн. др.), «Реакор» (управление функциональным состоянием человека с помощью биологической обратной связи), «Эгоскоп» (комплекс объективного психологического анализа и тестирования);
- статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований: SPSS 12 Rus, Statistica Base 8.