

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»  
Кафедра психологии экстремальной деятельности

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль  
«Психофизиология»

Квалификация выпускника: «бакалавр»

Формы обучения: очная

Новосибирск 2016 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Содержание практических занятий</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Тематика практических занятий</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>7</b>
<b>3.1. Список вопросов для подготовки к зачёту</b>	<b>7</b>
<b>3.2. Общие положения проведения зачёта</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ IV. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК</b>	<b>9</b>
<b>4.1. Основное (обязательное) обеспечение</b>	<b>9</b>
<b>4.2. Дополнительное обеспечение</b>	<b>9</b>

# **РАЗДЕЛ I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

## **1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.**

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическим занятиям работам:

1. Внимательно ознакомиться с планом практических занятий, понять самоценность каждой из лабораторных работ, предлагаемых к выполнению, их взаимосвязь в рамках всего комплекса занятий и внутри курса в целом;

2. Проработать конспект лекций, составить структурный тезис-план к каждому из вопросов практических занятий;

3. Обратиться к источникам рекомендованной учебной и дополнительной литературы, а также найденным самостоятельно, отыскать необходимые для конкретизации проблематики материалы и внимательно с ними ознакомиться;

4. Подготовить развёрнутый устный ответ на каждый из вопросов практического занятия на основе анализа полученных фактологических и эмпирических данных, и в соответствии с временным регламентом занятия;

5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю, обратиться к нему за консультацией на любом из этапов подготовки к занятиям.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем практического занятия является опрос с применением образовательных технологий, отражённых в Рабочей программе учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям в соответствии с вопросами, представленными в Рабочей программе дисциплины, подготовку материалов для тестирования. Отдельные задания для самостоятельной работы предусматривают представление доклада и/или презентации и обсуждение полученных результатов на практических занятиях.

## **1.2. Содержание практических занятий**

Практические занятия по дисциплине «Введение в профессию» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом занятий работ, отражённых в Рабочих программах. Занятия проходят в компьютерном классе. В процессе занятий студенты проходят психологическое самотестирование с помощью специального пакета прикладных программ «Tentest».

### **1.3. Тематика практических занятий**

#### **Занятие 1. Знакомство с пакетом прикладных программ.**

Освоение правил работы с пакетом прикладных программ «Tentest».

#### **Занятие 2. Работа с пакетом прикладных программ.**

Тест Стреляу.

#### **Занятие 3. Работа с пакетом прикладных программ.**

Тест Басса-Дарки и тест «Порог активности».

#### **Занятие 4. Работа с пакетом прикладных программ.**

Тест родительского отношения и тест Дженкинса.

#### **Занятие 5. Работа с пакетом прикладных программ.**

Тест мотивации одобрения, тест склонности к риску и тест эмоциональной напряжённости.

#### **Занятие 6 и 7. Работа с пакетом прикладных программ.**

Школьный тест умственного развития.

#### **Занятие 8. Работа с пакетом прикладных программ.**

Краткий ориентировочный тест.

#### **Занятие 9. Заключительное занятие.**

Подведение итогов и проведение зачёта.

## РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Все методические указания подробно изложены в Рабочей программе по курсу «Введение в профессию». Там же содержится основной глоссарий темы и контрольные вопросы по ней.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение основной и дополнительной литературы, подготовку к практическим занятиям.

В самостоятельную работу студентов входит также изучение теоретического материала и выполнение курсовой работы, которая уже имеет элементы эксперимента и научно-исследовательского поиска. Тему курсовой работы каждый студент получает в начале семестра. В качестве экспериментальных данных служат результаты психологического тестирования студентов всей группы.

### *Темы по дисциплине «Введение в профессию».*

1. Исследование уровня процессов возбуждения (силы возбуждения) у студентов.
2. Исследование уровня процессов торможения у студентов.
3. Исследование уровня подвижности нервных процессов у студентов.
4. Исследование порога активности (готовности совершения реальных действий) у студентов.
5. Исследование общих способностей (интеллекта) у студентов.
6. Исследование мотивации одобрения (установки на социально желательное поведение) у студентов.
7. Исследование показателя «принятие-отвержение» в связи с проблемами воспитания детей.
8. Исследование показателя «кооперация» в связи с проблемами воспитания детей.
9. Исследование показателя «симбиоз» в связи с проблемами воспитания детей.
10. Исследование показателя «гиперсоциализация» в связи с проблемами воспитания детей.
11. Исследование показателя «инфантилизация» в связи с проблемами воспитания детей.
12. Исследование физической агрессии у студентов.
13. Исследование косвенной агрессии у студентов.

14. Исследование раздражения у студентов.
15. Исследование негативизма у студентов.
16. Исследование обиды у студентов.
17. Исследование подозрительности у студентов.
18. Исследование вербальной агрессии в студенческой среде.
19. Исследование чувства вины у студентов.
20. Исследование общей агрессии в студенческой среде.
21. Исследование враждебности в студенческой среде.
22. Исследование склонности к риску у студентов.
23. Исследование эмоциональной напряжённости у студентов.
24. Исследование типа поведения как фактора риска сердечно-сосудистых заболеваний.

### **РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Видами промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Введение в профессию» является зачёт. Сроки её проведения определены Рабочей программой.

#### **3.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Понятие «профессия психолог».
2. Практическая психология и её особенности.
3. Виды профессиональной деятельности психолога.
4. Особенности профессиональной подготовки психолога в России.
5. Комплекс профессионально-психологических знаний, умений, навыков.
6. Реализация профессиональных функций психолога.
7. «Кризисы разочарования» и основные этапы развития психолога-профессионала.
8. Проблема построения «модели специалиста» психолога-практика.
9. Психология в культуре и искусстве.
10. Психология труда и её специфика.
11. Научная деятельность профессиональных психологов.
12. Преподавание как сфера деятельности профессиональных психологов.

13. Направления профессиональной деятельности практического психолога.
14. Личностные качества психолога-исследователя и психолога-практика.
15. Практический психолог в медицине.
16. Психология в сфере социальных отношений.
17. Профессиональная этика психолога.
18. Отрасли современной психологии.
19. Особенности профессиональной подготовки психологов в Европе.
20. Роль психолога в современном обществе.
21. Профессиональные психологические ассоциации.
22. Особенности житейской и научной психологии.
23. Предвззудки о психологах.
24. Компоненты профессионализма психолога.
25. Особенности психологических знаний: прикладная психология, искусство, парапсихология.
26. Понятие о бессознательном (З. Фрейд).
27. Развитие психики в животном мире.
28. Понятие о профессии типа человек-человек.
29. Этапы развития психологии как науки.
30. Происхождение и развитие сознания

### **3.2. Общие положения проведения зачёта:**

Зачёт проводится с использованием компьютера, который выдаёт экзаменационные вопросы и варианты ответов, один из которых – правильный. В конце тестирования на экране выводится оценка.

При подготовке к тестированию студентом должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, на практических занятиях, в процессе работы с литературой.

Ответ оценивается дифференцированно, в зависимости от уровня представленных студентом знаний, степени его компетентности в предметной области учебной дисциплины.

Зачётная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписку из зачётной книжки).

## РАЗДЕЛ IV. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### 4.1. Основное (обязательное) обеспечение

#### 4.1.1. Библиографический список:

##### а) учебники:

1. Карандашев, В.Н. Психология: введение в профессию: учеб. пособие для высш. учеб. заведений по направлению и специальностям психологии/ В.Н. Карандашев- 3-е изд., стер. -М.: Академия,2005.-382 с.

##### б) учебные пособия:

- 2.Панина, Т.С.. Современные способы активизации обучения: учеб.пособие для вузов по пед. специальностям/ Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова; под ред. Т.С.Паниной.-4-е изд., стер. -М.: Академия,2008.-175 с.

- 3.Психофизиология: учеб. для вузов по направлению 52100 «Психология» и специальностям 020400 «Психология», 022700 «Клиническая психология»/ под ред. Ю.И. Александрова.-3-е.,доп. и перераб. -СПб.: Питер,2007.-463 с..

##### в) методическая литература

- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения [...]

#### 4.1.2. Информационные источники:

[www.psychol.ras.ru](http://www.psychol.ras.ru) - сервер Института психологи РАН

[www.nsu.ru/psych/internet/](http://www.nsu.ru/psych/internet/) - подборка ресурсов по психологии

[www.psyinfo.net.ru](http://www.psyinfo.net.ru) – П-журналы, литература, ссылки

[www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru) - сервер Психологического факультета МГУ<sup>1</sup>

### 4.2. Дополнительное обеспечение

#### 4.2.1. Библиографический список:

##### а) учебные пособия:

1. Диагностика развития младших школьников: психологические тесты / [сост. Т. Г. Макеева] .- Ростов н/Д : Феникс, 2008 .- 125 с

2. Хухлаева, О.В. Психология развития : молодость, зрелость, старость : учеб. пособие для вузов по специальности 031000 "Педагогика и психология" / О.В. Хухлаева .- 2-е изд., стер .- М. : Академия, 2005 .- 204 с.

3. Иванова, О.Л. Рисунки, которые нас рисуют : пед. диагностика худож. развития ребенка / О.Л.Иванова.- СПб.; [М.] : Речь, 2009.- 94

г) научная литература:

1. Выготский Л. С. Психология развития человека / Л.С. Выготский .- М. : Смысл, 2006.- 1135 с.

2. Васильева, Н. Л. Факторы развития психоаналитической теории личности и в имплицитных теориях / Н.Л. Васильева // Вопросы психологии.- 2007.- №6.- 128-136

3. Львов, В.М. О феноменах профессионального развития личности / В. М. Львов, С. А. Багрецов, О. В. Нагиева // Журнал практического психолога .- 2007 .- № 4 .- С. 158-166

#### **4.2.2. Информационные источники:**

[www.psychology.all.ru](http://www.psychology.all.ru) - Проект Психология - Вся Россия

[www.imaton.spb.su](http://www.imaton.spb.su) – «Иматон» (С-Петербург)

[www.nsu.ru/psych/](http://www.nsu.ru/psych/) - научно-учебный центр психологии **Новосибирского государственного университета**