

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

" " "

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина

**АНТРОПОЛОГИЯ**

по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль  
«Психофизиология»

Квалификация выпускника: «бакалавр»

Формы обучения: очная

Новосибирск 2018 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (лабораторным) занятиям</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Содержание практических (лабораторных) занятий</b>	<b>5</b>
<b>1.3. Тематика лабораторных работ</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>8</b>
<b>3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (зачёту)</b>	<b>8</b>
<b>3.2. Общие положения проведения экзамена (зачёта)</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ IV. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК</b>	<b>11</b>
<b>4.1. Основное (обязательное) обеспечение</b>	<b>11</b>
<b>4.2. Дополнительное обеспечение</b>	<b>11</b>

## **РАЗДЕЛ I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (ЛАБОРАТОРНЫМ) ЗАНЯТИЯМ**

### **1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.**

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к лабораторным работам:

1. Внимательно ознакомиться с планом лабораторной работы, изложенным в учебном пособии «Лабораторный практикум по антропологии», понять самоценность каждой из лабораторных работ, предлагаемых к выполнению, их взаимосвязь в рамках всего комплекса лабораторных работ и внутри курса в целом;

2. Проработать конспект лекций, составить структурный тезис-план к каждому из вопросов лабораторной работы;

3. Обратиться к источникам рекомендованной учебной и дополнительной литературы, а также найденным самостоятельно, отыскать необходимые для конкретизации проблематики материалы и внимательно с ними ознакомиться;

4. Подготовить развёрнутый устный ответ на каждый из вопросов лабораторной работы на основе анализа полученных фактологических и эмпирических данных, и в соответствии с временным регламентом занятия;

5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю, обратиться к нему за консультацией на любом из этапов подготовки к занятиям.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем лабораторной работы является опрос с применением образовательных технологий, отражённых в Рабочей программе учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим (лабораторным) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в Рабочей программе дисциплины.

Отдельные задания для самостоятельной работы предусматривают представление отчёта по каждой лабораторной работе и обсуждение полученных результатов на практических (лабораторных) занятиях.

## **1.2. Содержание практических (лабораторных) занятий**

Практические (лабораторные) занятия по дисциплине «Антропология» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом лабораторных работ, отражённых в Рабочих программах для студентов соответствующих направлений подготовки.

## **1.3. Тематика практических (лабораторных) занятий**

### **Работа 1. Техника проведения антропометрических измерений.**

#### **Учебная литература:**

1. Колышкин В.В. Лабораторный практикум по антропологии. – Новосибирск: НГУЭУ, 2009.
2. Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Антропология. – Ростов-н/Дон: Феникс, 2006.
3. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. – М.: МГУ, 2005.

### **Работа 2. Оценка физического статуса человека методом антропометрии.**

#### **Учебная литература:**

1. Колышкин В.В. Лабораторный практикум по антропологии. – Новосибирск: НГУЭУ, 2009.
2. Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Антропология. – Ростов-н/Дон: Феникс, 2006.
3. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. – М.: МГУ, 2005.

### **Работа 3. Исследование типологии женского организма в зависимости от деятельности желёз внутренней секреции.**

#### **Учебная литература:**

1. Колышкин В.В. Лабораторный практикум по антропологии. – Новосибирск: НГУЭУ, 2009.

2. Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Антропология. – Ростов-н/Дон: Феникс, 2006.
3. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. – М.: МГУ, 2005.

**Работа 4. Исследование функционального состояния мышечной системы человека с учётом антропометрии.**

**Учебная литература:**

1. Колышкин В.В. Лабораторный практикум по антропологии. – Новосибирск: НГУЭУ, 2009.
2. Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Антропология. – Ростов-н/Дон: Феникс, 2006.
3. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. – М.: МГУ, 2005.

**Работа 5. Определение типа конституции человека по Э. Кречмеру, М.В. Черноруцкому и У. Шелдону.**

**Учебная литература:**

1. Колышкин В.В. Лабораторный практикум по антропологии. – Новосибирск: НГУЭУ, 2009.
2. Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Антропология. – Ростов-н/Дон: Феникс, 2006.
3. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. – М.: МГУ, 2005.

**Работа 6. Определение типа конституции человека методом электрокардиографии.**

**Учебная литература:**

1. Колышкин В.В. Лабораторный практикум по антропологии. – Новосибирск: НГУЭУ, 2009.
2. Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Антропология. – Ростов-н/Дон: Феникс, 2006.
3. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. – М.: МГУ, 2005.

**Работа 7. Определение аюрведческого типа конституции человека.**

**Учебная литература:**

1. Колышкин В.В. Лабораторный практикум по антропологии. – Новосибирск: НГУЭУ, 2009.
2. Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Антропология. – Ростов-н/Дон: Феникс, 2006.

3. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. – М.: МГУ, 2005.

**Работа 8. Определение психического статуса человека  
на основе типологии Хейманса-Ле Сенна.**

**Учебная литература:**

1. Колышкин В.В. Лабораторный практикум по антропологии. – Новосибирск: НГУЭУ, 2009.
2. Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Антропология. – Ростов-н/Дон: Феникс, 2006.
3. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. – М.: МГУ, 2005.

**Работа 9. Определение типа конституции человека по В.П. Казначееву.**

**Учебная литература:**

1. Колышкин В.В. Лабораторный практикум по антропологии. – Новосибирск: НГУЭУ, 2009.
2. Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Антропология. – Ростов-н/Дон: Феникс, 2006.
3. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. – М.: МГУ, 2005.

**Работа 10. Аппаратурные методы исследования типологии человека.**

**Учебная литература:**

1. Колышкин В.В. Лабораторный практикум по антропологии. – Новосибирск: НГУЭУ, 2009.
2. Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Антропология. – Ростов-н/Дон: Феникс, 2006.
3. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. – М.: МГУ, 2005.

**Работа 11. Определение интегрального показателя типологии человека.**

**Учебная литература:**

1. Колышкин В.В. Лабораторный практикум по антропологии. – Новосибирск: НГУЭУ, 2009.
2. Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Антропология. – Ростов-н/Дон: Феникс, 2006.
3. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. – М.: МГУ, 2005.

## **РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Все методические указания подробно изложены в Лабораторном практикуме по антропологии. Там же содержится основной глоссарий темы и контрольные вопросы по ней.

## **РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Видами промежуточной аттестации студентов по дисциплине Антропология является экзамен (зачёт). Сроки её проведения определены Рабочей программой.

### **3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (зачёту):**

1. Предмет антропологии, её современное состояние, основные разделы и методы.
2. Человек как примат, биологические предпосылки очеловечивания.
3. Основные временные этапы эволюции приматов (эра, периоды, эпохи).
4. Время и место выделения человеческой линии в эволюции: важнейшие гипотезы.
5. Ранние этапы эволюции гоминид: австралопитеки и гомо хабилис.
6. Состав семейства гоминид.
7. Факторы и критерии гоминизации.
8. Прародина человечества.
9. Время и место возникновения *Homo sapiens*. Гипотезы моно- и полицентризма.
10. Ранние этапы социогенеза.
11. Современное человечество и эволюция.
12. Общая периодизация онтогенеза.
13. Специфика постнатального онтогенеза человека.
14. Перипубертатный период.

15. Основные факторы, влияющие на рост и развитие человека.
16. Понятие о биологическом возрасте.
17. Основные критерии биологического возраста: морфологические, биохимические, психологические.
18. Феномен акселерации: морфофункциональные, психологические и медицинские аспекты.
19. Гипотезы акселерации.
20. Старение и видовая продолжительность жизни человека.
21. Морфологические аспекты конституции: основные характеристики, используемые для оценки телосложения.
22. Морфологические аспекты конституции: основные схемы телосложения.
23. Понятие о биохимической индивидуальности человека.
24. Биохимические показатели, используемые в конституциональных исследованиях.
25. Зависимость биохимических показателей от конституционального типа.
26. Связь темпов индивидуального развития с биохимическими показателями.
27. Связь темперамента с нейроэндокринным статусом человека.
28. Взаимоотношения морфологической и функциональной конституций.
29. Связь конституциональных и психологических особенностей.
30. Роль генотипа в формировании морфологической, функциональной и психической конституций.
31. Медицинские аспекты конституции: влияние конституции на предрасположенность к заболеваниям.
32. Понятие об основных «адаптивных» типах человека.
33. Влияние экстремальных условий среды на биоморфоз и конституцию.
34. Адаптация в условиях урбанизации и искусственных «экосистем».
35. Социальная адаптация человека.
36. Понятие о популяции и расе.
37. Конституция и раса.
38. Признаки с непрерывной изменчивостью.



39. Признаки с дискретной изменчивостью.
40. Возрастная изменчивость признаков.
41. Различия между типологическим и популяционным подходами при классифицировании разнообразия человечества.
42. Описание основных антропологических типов и их географическая локализация.
43. Конституциональные типы в схеме У. Шелдона.
44. Конституциональные типы в схеме В.П. Казначеева.
45. Половой диморфизм человека: генетические, морфологические и физиологические аспекты.
46. Происхождение полиморфизма и политипии у современного человека.
46. Адаптация и антропологические особенности.
47. Изолирующие механизмы и политипия.
48. Миграции, смешение и генный поток как формообразующие факторы у современного человека.
49. Климатическая адаптация. Связь морфологического телосложения и биохимических показателей с климатом.
50. Специфика человека как объекта естественнонаучного изучения.
51. Место человека в природе: антропоцентризм и «глубокая экология».
52. Климатогеографические особенности верхнего плейстоцена.

### **3.2. Общие положения проведения экзамена (зачёта):**

Экзамен (зачёт) проводится с использованием компьютера, который выдаёт экзаменационные вопросы и варианты ответов, один из которых – правильный. В конце тестирования на экране выводится оценка.

При подготовке к тестированию студентом должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, на практических (лабораторных) занятиях, в процессе работы с литературой.

Ответ оценивается дифференцированно, в зависимости от уровня представленных студентом знаний, степени его компетентности в предметной области учебной дисциплины.

Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписку из зачётной книжки).

## **РАЗДЕЛ IV. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **4.1. Основное (обязательное) обеспечение**

#### 4.1.1. Библиографический список:

##### а) учебники и учебные пособия:

1. Колышкин В.В. Лабораторный практикум по антропологии. - Новосибирск: НГУЭУ, 2009.
2. Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Антропология. - Ростов-н/Дон: Феникс, 2006.
2. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. - М.: МГУ, 2005.

### **4.2. Дополнительное обеспечение**

#### 4.2.1. Библиографический список:

##### а) учебники:

1. Айала Ф. Введение в популяционную и эволюционную генетику. - М.: Мир, 1984.
2. Алексеева Т.И. Адаптивные процессы в популяциях человека. - М.: МГУ, 1986.
3. Ашкерев А.Ю. Социальная антропология. - М.: Маркет, 2005.
4. Бунак В.В. Род Ното, его возникновение и последующая эволюция. - М.: Наука, 1980.
5. Казначеев В.П., Казначеев С.В. Адаптация и конституция человека. - Новосибирск: Наука, 1986.
6. Кант И. Антропология с прагматической точки зрения. - М.: Наука, 2002.
7. Коджаспирова Г.М. Педагогическая антропология. - М.: Гардарики, 2005.
8. Крадин Н.Н. Политическая антропология. - М.: Логос 2004.

9. Лурье С.В. Психологическая антропология: история, современное состояние. - М.: Академия. 2005.
10. Морфология человека / Под ред. Б.А. Никитюка и В.П. Чтецова. - М.: МГУ, 1990.
11. Моторина Л.Е. Философская антропология. - М.: Высшая школа, 2003.
12. Руководство по геронтологии / Под ред. Д.Ф. Чеботарева, Н.В. Маньковского, В.В. Фролькиса. - М.: Медицина, 1978.
13. Рыбалов Л.Б., Россолимо И.Н. Антропология: Хрестоматия. - М.: МПСИ, 2004.
14. Фоули Р. Ещё один неповторимый вид: Экологические аспекты эволюции человека. - М.: Мир, 1990.
15. Харрисон Дж., Уйнер Дж., Теннер Дж. и др. Биология человека. - М.: Мир, 1979.
16. Хрисанфова Е.Н. Конституция и биохимическая индивидуальность человека. - М.: МГУ, 1990.

#### 4.2.2. Информационные источники:

<http://psychology.net.ru/dictionaries/psy>

<http://anatomya-atlas.ru/>

<http://www.anatomcom.ru/>

<http://anatomia.ucoz.com/>

<http://psy.msu.ru>

<http://www.medicinform.net/human/anatomy.htm>

[http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_colier](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier)

<http://meduniver.com/Medical/Physiology/>