

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ – «НИНХ»

Кафедра

"

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина  
ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки

490507 «Инноватика», профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»

Новосибирск 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ.....	5
1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.....	5
1.2. Содержание практических (семинарских) занятий.....	5
Раздел 1. Введение.....	6
Тема 1.1. История становления и развития науки как вида деятельности .....	6
Раздел 2. Характерные особенности научной деятельности.....	6
Тема 2.1. Классификация направлений научной деятельности .....	6
Тема 2.2. Научные гипотезы, постановка целей и формулирование задач научного исследования. ....	7
Тема 2.3. Разновидности научного поиска.....	7
Тема 2.4. Методы научного познания.....	8
Тема 2.5. Методологический аппарат научного исследования.....	8
Тема 2.6. Способы научных дискуссий и методы опровержения доводов .....	9
Раздел 3. Особенности организации и управления научными исследованиями.....	10
Тема 3.1. Система научных организаций СССР, России.....	10
Тема 3.2. Зарубежные научные организации. ....	10
Тема 3.3. Особенности организации научных исследований в США.....	11
Тема 3.4. Особенности организации научных исследований в Европе.....	11
Тема 3.5. Особенности организации научных исследований в Японии и Китае.....	12
Тема 3.6. Системы управления наукой в современном мире.....	12
Тема 3.7. Система приоритетов в науке и технике и критические технологии.....	13
1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины.....	13
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ	

ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	14
2.1.1. Задания для выполнения эссе.....	15
2.1.2. Общие требования к выполнению эссе.....	15
2.1.3. Требования к структуре, объему и содержанию эссе.....	15
2.1.4. Критерии оценки эссе.....	16
2.1.5. Требования к форме представления эссе.....	17
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17
3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену.....	17
3.2. Общие положения проведения экзамена.....	18
Приложение 1 Требования к оформлению различных видов самостоятельной работы студентов.....	19

## РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

### 1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому (семинарскому) занятию по учебной дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»:

1. Проработать конспект лекций;
2. При необходимости обратиться к источникам основной и дополнительной литературы, рекомендованной по каждому разделу учебной дисциплины;
3. Подготовить устный ответ на вопросы, входящие в структуру содержания практического (семинарского) занятия по каждой теме соответствующего раздела учебной дисциплины;
4. Подготовить доклад по направлениям исследования, предложенным для каждой из тем соответствующего раздела учебной дисциплины;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем является опрос с применением образовательных технологий, отраженных в Рабочей программе учебной дисциплины.

### 1.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ » проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом практических занятий, отраженными в Рабочей программе, утвержденной на заседании кафедры СЕиНТ 30 августа 2011 г., протокол №1.

## *Раздел 1. Введение.*

### *Тема 1.1. История становления и развития науки как вида деятельности.*

1. Основные понятия и терминология.
2. Роль науки в современном мире. Важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации.
3. Цели и задачи учебной дисциплины “Организация фундаментальных и прикладных исследований”. Гносеологические предпосылки изучения дисциплины.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
  - 1.1. Какие вы знаете важнейшие научные открытия, которые определили направление развития современной цивилизации?
  - 1.2. Как использование открытий в классической электродинамике повлияло на образ жизни в начале XX века?
  - 1.3. Какие важнейшие открытия XXI века приведут, по вашему мнению, к появлению новых технологий?

## *Раздел 2. Характерные особенности научной деятельности.*

### *Тема 2.1. Классификация направлений научной деятельности.*

1. Фундаментальные научные исследования.
2. Примеры фундаментальных исследований в гуманитарных отраслях науки.
3. Фундаментальные исследования в математике.
4. Фундаментальные исследования в естественнонаучных отраслях познания. Фундаментальные исследования как мощнейший стимул для развития новых технологий.
5. Прикладные научные исследования. Отличие фундаментальных исследований от прикладных.
6. Опытно-конструкторские разработки.
7. Научно-педагогическая деятельность как воспроизводство накопленных

научных знаний и опыта путем передачи их следующим поколениям.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Какие научные исследования могут относиться к фундаментальным?
- 1.2. Какие научные исследования относятся к прикладным?
- 1.3. Что такое опытно-конструкторские разработки?
- 1.4. Как знания, полученные в ходе фундаментальных и прикладных научных исследований, сохраняются и передаются новым поколениям исследователей?

*Тема 2.2.* Научные гипотезы, постановка целей и формулирование задач научного исследования.

1. Наука как вид человеческого творчества.
2. Научное предвиденье как основная форма научной работы.
3. Знаковые средства научной деятельности: специальный научный и естественнонаучный язык.
4. Мысленный эксперимент. Этапы научной деятельности.
5. Их изменчивость в зависимости от специфики науки - естествознания, математики или социально-гуманитарных дисциплин

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что понимается под научно-исследовательской деятельностью?
- 1.2. Что такое научная интуиция?
- 1.3. Какие основные этапы существуют у научно-исследовательской работы?
- 1.4. Что такое мысленный эксперимент?

*Тема 2.3.* Разновидности научного поиска.

1. Базы данных: статистические, экспертные и саморазвивающиеся.
2. Базы знаний. Логические законы и их применение.
3. Умозаключения и их основные виды.
4. Классификации методов познания.

### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Как сохраняются знания?
- 1.2. Какие существуют методы познания?
- 1.3. Какие вы знаете логические законы?

### *Тема 2.4. Методы научного познания.*

1. Общенаучные и специальные методы познания.
2. Набор методов познания как основа и условие познавательной и творческой научной деятельности.
3. Экспериментальные и теоретические методы исследования.
4. Их взаимосвязь в естественнонаучных отраслях познания.
5. Развитие методов вслед за развитием производственной и информационной техники, в зависимости от постановки новых проблем и задач.

### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Какие методы познания относятся к общенаучным?
- 1.2. Какие методы познания относятся к специальным?
- 1.3. Какие методы исследования можно считать экспериментальными?
- 1.4. Как в естественнонаучных отраслях познания сочетаются экспериментальные и теоретические методы исследования?

### *Тема 2.5. Методологический аппарат научного исследования.*

1. Общенаучная методология.
2. Конкретно-научная методология.
3. Компоненты научной деятельности - субъект, объект и средства.
4. Компоненты научного аппарата исследований: проблема, актуальность, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость для науки и практики.

5. Характеристика статистических методов в научном исследовании.
6. Характеристика методов обработки данных научного исследования.
7. Характеристика методов презентации данных и результатов научного исследования. Достоинства и ограничения.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
  - 1.1. Что понимают под общенаучной методологией?
  - 1.2. Что такое объект исследования?
  - 1.3. Что называют субъектом исследования?
  - 1.4. Какие методы исследования называются статистическими?
  - 1.5. Как происходит обработка результатов исследования?

*Тема 2.6.* Способы научных дискуссий и методы опровержения доводов оппонента.

1. Дискуссия. Диспут. Полемика.
2. Предмет дискуссии, обсуждения.
3. Методы аргументации при ведении дискуссий.
4. Использование законов логики при ведении научных дискуссий.
5. Этика научных дискуссий.
6. Полемические приемы. Исторические примеры научных дискуссий.
7. Умение ставить разумные вопросы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
  - 1.1. Что называется дискуссией? Диспутом? Полемикой?
  - 1.2. Какие обычно используются методы аргументации при ведении дискуссий?
  - 1.3. Какие полемические приемы используются при ведении научных дискуссий?
  - 1.4. Что понимают под умением ставить «разумные вопросы»? Приведите примеры.



### *Раздел 3. Особенности организации и управления научными исследованиями*

#### *Тема 3.1. Система научных организаций СССР, России.*

1. История возникновения Российской Академии наук и первых российских университетов.
2. Академия наук СССР как правопреемница петровских академий. Институты АН СССР и система высшего образования в СССР.
3. Отраслевая наука.
4. Государственные исследовательские программы 60-80-х годов XX столетия. Участие в них академических, отраслевых и учебных институтов.
5. Российские научные школы. Университетская наука.
6. Современная Академия наук России.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
  - 1.1. Как возникла Российская Академия наук?
  - 1.2. Каким изменениям подверглась Российская Академия наук в годы становления советской власти в нашей стране?
  - 1.3. В чем была острая необходимость организации отраслевых НИИ?
  - 1.4. Какие государственные исследовательские программы существовали в середине XX века в нашей стране?
  - 1.5. Что такое научная школа?
2. Подготовить доклады по темам:
  - 2.1. Ракетно-космическая научная программа СССР. Выдающиеся конструкторы и ученые, принимавшие в ней участие. Выдающиеся результаты, полученные в ходе этой программы и используемые в современном мире.
  - 2.2. Атомный проект СССР. Выдающиеся конструкторы и ученые, принимавшие в нем участие. Выдающиеся результаты, полученные в ходе этой программы и используемые в современном мире.

#### *Тема 3.2. Зарубежные научные организации.*

1. Европейские университеты.
2. Крупнейшие научные школы Европы.
3. Зарубежные Академии наук. Их статус. Проводимые исследования.
4. Германские исследовательские сообщества.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
  - 1.1. Какие крупнейшие и старейшие европейские университеты Вы знаете?
  - 1.2. Кем были основаны эти учебные заведения?
  - 1.3. Какие исследовательские сообщества Германии вам известны?
  - 1.4. Каков их статус и в каких научных областях они проводят исследования?

*Тема 3.3. Особенности организации научных исследований в США.*

1. Государственное и частное финансирование научных исследований.
2. Частные и государственные научные фонды.
3. Грантовая система финансирования научных исследований.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
  - 1.1. В каких областях исследований финансируется государством наука в США?
  - 1.2. Какое участие в финансировании научных исследований принимают участие частные и корпоративные фонды?
  - 1.3. Как функционирует в США грантовая система финансирования научных исследований?
  - 1.4. Какие известные американские университеты являются лидерами во многих областях научных исследований?

*Тема 3.4. Особенности организации научных исследований в Европе.*

1. Государственное и частное финансирование научных исследований.
2. Частные и государственные научные фонды.
3. Грантовая система финансирования научных исследований.

### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

#### 1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

- 1.1. В каких областях исследований финансируется государством наука в Европе?
- 1.2. Какое участие в финансировании научных исследований принимают частные и корпоративные фонды?
- 1.3. Как функционирует в Европе грантовая система финансирования научных исследований?

#### 2. Подготовить доклады по темам:

- 2.1. Научные школы Англии. Выдающиеся представители. Современные выдающиеся научные достижения.
- 2.2. Научные школы Франции. Выдающиеся представители. Современные выдающиеся научные достижения.
- 2.3. Научные школы Германии. Выдающиеся представители. Современные выдающиеся научные достижения.

### *Тема 3.5. Особенности организации научных исследований в Японии и Китае.*

1. Государственное и частное финансирование научных исследований.
2. Частные и государственные научные фонды.
3. Грантовая система финансирования научных исследований

### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

#### 1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

- 1.1. В каких областях исследований финансируется государством наука в Японии и Китае?
- 1.2. Какое участие в финансировании научных исследований принимают частные и корпоративные фонды?
- 1.3. Как функционирует в Японии и Китае грантовая система финансирования научных исследований?

### *Тема 3.6. Системы управления наукой в современном мире.*

1. Принципы построения эффективных систем управления научными исследованиями.
2. Критерии эффективности научно-исследовательских проектов.  
Примеры таких эффективных проектов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
  - 1.1. На каких принципах строятся эффективные системы управления научными исследованиями в промышленно развитых странах?
  - 1.2. Какие критерии используются для оценки эффективности научных проектов?
  - 1.3. Приведите примеры таких оценок и проектов.

*Тема 3.7. Система приоритетов в науке и технике и критические технологии.*

1. Понятие - приоритетное направление науки и техники.
2. Приоритетный подход при государственном финансировании исследовательских проектов.
3. Список приоритетных технологий.
4. Критические технологии.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:
  - 1.1. Что понимается под приоритетным направлением развития науки и техники?
  - 1.2. Какой список приоритетных технологий существует в нашей стране?
  - 1.3. Что такое критическая технология?
- 1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины
  - 1.3.1. Библиографические источники для подготовки к практическим (семинарским) занятиям
    - 1.3.1.1. учебники:

1. Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы : учеб. для системы послевуз. проф. образования / В. С. Степин. – М. : Гардарики, 2008. – 382 с. (МОиНРФ)

#### 1.3.1.2. учебные пособия:

1. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учеб. пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 269 с.
2. Смирнов, С. А. Методология научного исследования : учеб. пособие / С. А. Смирнов ; НГУЭУ. – Новосибирск : [Изд-во НГУЭУ], 2009. – 163 с.

#### 1.3.1.3. научная литература:

1. Кравченко, А. Ф. История науки и техники / А. Ф. Кравченко. – Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2005. – 434 с.
2. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформ. / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2008. – 457 с.
3. Шереги, Ф. Э. Наука в России: социологический анализ / Ф.Э. Шереги, М. Н. Стриханов. – М. : Центр социал. прогнозирования, 2006. – 455 с.

#### 1.3.1.4. Информационные источники

<http://www.membrana.ru/> Интернет журнал по актуальным проблемам науки и техники. Поисковые порталы Yandex, Google, Rambler и др.

## РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Согласно Рабочим учебным планам подготовки студентов очной формы обучения по направлению 222000 «Инноватика» предусмотрено выполнение двух эссе как запланированных видов самостоятельной работы.

Цель выполнения эссе по учебной дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» на заданную тему – выработка и развитие навыков творческого мышления в области представления технической информации.

## 2.1. Задания для выполнения эссе

2.1.1. Студентами должны быть выполнены эссе по двум заданным темам:

1. Современные программы исследования в физике высоких энергий и элементарных частиц. Насколько важны они для современной цивилизации.

2. Достижения современной молекулярной биологии: неиссякаемый источник новых технологий или скрытая угроза для человечества.

## 2.1.2. Общие требования к выполнению эссе

Вариативность в выборе тем эссе в рамках учебной дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ » не предусмотрена.

При выполнении эссе следует руководствоваться библиографическим списком Рабочей программы учебной дисциплины. Также необходимо умение работать с библиотечным фондом университета и информацией во всемирной Интернет-сети.

Эссе выполняются в течение семестра. Срок представления работы на кафедру – за месяц до завершения учебного процесса в рамках соответствующего семестра учебного года. Срок проверки эссе преподавателем - 10 календарных дней с момента предоставления студентом данного вида работы на кафедру.

## 2.1.3. Требования к структуре, объему и содержанию эссе

Рекомендуемая структура эссе должна состоять из следующих самостоятельных, но взаимосвязанных элементов:

– Введение. Здесь должна быть отражена актуальность раскрываемой в работе проблемы, сформулирована цель предстоящего исследования, средства и способы ее достижения.

– Основная часть. Содержит текстовое описание результатов проведенного исследования. Ее содержание должно максимально емко отражать существо поставленной проблемы, степень ее проработанности учеными, специалистами и аналитиками. Кратко и логично следует подвести изложение к обозначению собственного взгляда на проблему и определению авторской позиции. Требуется представление объективных фактов и обоснованных положений, подтверждающих правомочность существования авторского подхода к решению рассматриваемой проблемы.

– Заключение. Это обоснованный итог полученным в ходе исследования результатам и сделанным выводам.

Объем эссе не должен превышать пяти страниц.

Содержание данного вида самостоятельной работы студентов должно быть информативным, емким и в тоже время лаконичным, понятным и логично выстроенным. Информация, используемая для анализа и обоснования выводов должна быть объективной и релевантной. Не допустимо отклонение от заданной темы.

#### 2.1.4. Критерии оценки эссе

Эссе может быть оценено положительно если:

- содержание соответствует заданной теме;
- текст лаконичен по форме, но емок по содержанию;
- четко прослеживается индивидуальная авторская позиция;
- тезисы, положения и сделанные выводы объективны и обоснованы;
- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы;
- соблюдены все формальные требования.

### 2.1.5. Требования к форме представления эссе

При необходимости на каждом из этапов выполнения эссе студентом может быть получена индивидуальная консультация у преподавателя в целях устранения потенциально возможных ошибок и несоответствий. По факту представления работы на кафедру, эссе считается завершенным видом самостоятельной работы студента.

Представление эссе на кафедру обязательно должно быть в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение 1).

## РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Видом промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 222000 «Инноватика», является экзамен.

### 3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (VI семестр)

1. Роль науки в современном мире.
2. Фундаментальные научные исследования.
3. Прикладные научные исследования.
4. Опытно-конструкторские разработки.
5. Специальный научный и естественнонаучный язык.
6. Классификации методов познания.
7. Базы данных. Базы знаний.
8. Общенаучные и специальные методы познания.
9. Экспериментальные и теоретические методы исследования.
10. Компоненты научной деятельности - субъект, объект и средства.
11. Характеристика статистических методов в научном исследовании.
12. Характеристика методов обработки данных научного исследования.
13. Методы аргументации при ведении дискуссий.



14. Институты АН СССР и система высшего образования в СССР.
15. Зарубежные научные организации
16. Грантовая система финансирования научных исследований.
17. Государственное и частное финансирование научных исследований.
18. Принципы построения эффективных систем управления научными исследованиями.
19. Приоритетный подход при государственном финансировании исследовательских проектов.
20. Критические технологии.

### 3.2. Общие положения проведения экзамена

Экзамен проводится в устной форме. Предварительно студент получает билет и готовит ответ по содержанию входящих в его структуру одного теоретического вопроса и одного или двух практических заданий.

При подготовке ответов студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, на практических (семинарских) занятиях, в процессе работы с литературой.

В содержании ответа на вопросы билета следует придерживаться понятийного аппарата, определенного Рабочей программой учебной дисциплины и содержанием лекционного материала.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение внимание на практические ситуации, приведение примеров.

Ответ оценивается дифференцированно, в зависимости от уровня представленных студентом знаний, степени его компетентности в предметной области учебной дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ».

Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).

*Требования к оформлению различных видов самостоятельной работы  
студентов*

Самостоятельная работа студентов выполняется с применением компьютерных печатающих устройств при использовании текстового редактора Microsoft Office Word. Иллюстративный материал (графики, диаграммы и т. п.) выполняется в Excel.

Работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листа А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, 14 пт., форматирование текста по ширине, заголовков — по центру; страница должна иметь поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

Титульный лист доклада или эссе выполняется по установленной форме:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**Вид СРС<sup>1</sup>**

\_\_\_\_\_

(тема)

Учебная дисциплина : \_\_\_\_\_  
Наименование направления (специальности, профиля  
подготовки): \_\_\_\_\_

Ф.И.О студента: \_\_\_\_\_

Номер группы: \_\_\_\_\_

Номер зачетной книжки \_\_\_\_\_

Дата регистрации кафедрой \_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Оценочное заключение:

Новосибирск 20\_\_

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> ВИД СРС – видами самостоятельной работы студентов в рамках изучения дисциплины «ОФ и ПИ» могут быть: доклад, эссе.