

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра бизнеса в сфере услуг

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина **Туристские ресурсы**

по направлению *43.03.03 Гостиничное дело,*
профиль Без профиля

Новосибирск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ	4
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	23
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

Подготовка студентов к практическим (семинарским) занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Туристские ресурсы» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом направления «Гостиничное дело» и планом практических занятий, отраженным в рабочей программе дисциплине.

Тема 1. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию.

Вопросы:

1. Роль и место рекреологии в индустрии гостеприимства и туризма.
2. Соотношение понятий рекреация, туризм, отдых.
3. Определить виды деятельности человека во время рекреации.
4. Описать этапы эволюции рекреологии как науки в России и за рубежом.
5. Виды рекреационной деятельности
6. Способы определения рекреационного потенциала

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и тематическая дискуссия, а также решение ситуационной задачи и мини-игра (викторина) по самостоятельно изученному материалу темы, отражающая уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Дурович А.П. Организация туризма. - СПб.: Питер, 2012. – 318 с.
2. Кусков, А. С. Основы туризма : учеб. для высш. учеб. заведений по эконом. специальностям / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2011. – 387 с. (УМО)
3. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России : практикум : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Н. С. Лукьянова. – М. : КноРус, 2010. – 166 с. (УМО)
4. Арбузов, А. Ф. География туризма : учебник / А. Ф. Арбузов .- М. : Академия, 2009 .- 156 с.
5. Биржаков М.Б. Введение в туризм : учебник. – М. ; СПб. Невский фонд Герда 2006. – 509 с. (МОРФ)
6. Квартальнов, В. А. Теория и практика туризма : учеб. для вузов / В. А. Квартальнов. - М. : Финансы и статистика, 2010 .- 671 с.
7. Кусков А.С., Понукалина О.В., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: Учебное пособие. Саратов, 2005.

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Презентации и дискуссия по теме занятия.
- 2) Мини-игра (викторина).
- 3) Решение ситуационной задачи.

Тема 2. Туристские и рекреационные ресурсы как основа формирования территориального туристско-рекреационного продукта.

Вопросы:

1. Соотношение понятий туристские ресурсы, рекреационные ресурсы и природные ресурсы.
2. Классификация туристских и рекреационных ресурсов.
3. Особенности перехода природных ресурсов в рекреационные и туристские.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и тематическая дискуссия по самостоятельно изученному материалу темы, отражающая уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Кусков, А. С. Основы туризма : учеб. для высш. учеб. заведений по эконом. специальностям / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2011. – 387 с. (УМО)

2. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России : практикум : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Н. С. Лукьянова.

– М. : КноРус, 2010. – 166 с. (УМО)

3. Арбузов, А. Ф. География туризма : учебник / А. Ф. Арбузов .- М. : Академия, 2009 .- 156 с.

4. Биржаков М.Б. Введение в туризм : учебник. – М. ; СПб. Невский фонд Герда 2006. – 509 с. (МОРФ)

5. Квартальнов, В. А. Теория и практика туризма : учеб. для вузов / В. А. Квартальнов. - М. : Финансы и статистика, 2010 .- 671 с.

6. Дурович А.П. Организация туризма : учеб. пособие. - СПб.: Питер, 2012. – 318 с.

7. Кусков А.С., Понукалина О.В., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: Учебное пособие. Саратов, 2005.

Используемые интерактивные формы обучения:

1) Презентации и дискуссия по теме занятия.

Тема 3. Принципы туристского районирования.

Вопросы:

1. Принципы и способы районирования.
2. Значение туристского районирования.
3. Понятие рекреационного района.
4. Туристские макрорегионы мира по районированию Всемирной Туристской Организации.
5. Рекреационные районы России.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос, а также письменная контрольная работа по изученному материалу темы, отражающий уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Кусков, А. С. Основы туризма : учеб. для высш. учеб. заведений по эконом. специальностям / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2011. – 387 с. (УМО)

2. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России : практикум : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Н. С. Лукьянова. – М. : КноРус, 2010. – 166 с. (УМО)

3. Арбузов, А. Ф. География туризма : учебник / А. Ф. Арбузов .- М. : Академия, 2009 .- 156 с.

4. Биржаков М.Б. Введение в туризм : учебник. – М. ; СПб. Невский фонд Герда 2006. – 509 с. (МОРФ)

5. География туризма : учеб. для высш. учеб. заведений / [Александрова А. Ю. и др.]; под ред. А. Ю. Александровой .- 3-е изд., испр .- М. : КноРус, 2010 .- 592 с.

6. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учеб. пособие для вузов / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2010. – 518 с. (УМЦ)

7. Дурович А.П. Организация туризма : учеб. пособие. - СПб.: Питер, 2012. – 318 с.

8. Квартальнов, В. А. Теория и практика туризма : учеб. для вузов / В. А. Квартальнов. - М. : Финансы и статистика, 2003 .- 671 с.

9. Кусков А.С., Понукалина О.В., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: Учебное пособие. Саратов, 2005.

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Презентации и дискуссии по теме занятия.

Тема 4. Культурные ландшафты.

Вопросы:

1. Культурный ландшафт и особо охраняемые территории.
2. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия.
3. Классификация и виды особо охраняемых природных территорий.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и дискуссия по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Кусков, А. С. Основы туризма : учеб. для высш. учеб. заведений по эконом. специальностям / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2011. – 387 с. (УМО)
2. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России : практикум : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Н. С. Лукьянова. – М. : КноРус, 2010. – 166 с. (УМО)
3. Арбузов, А. Ф. География туризма : учебник / А. Ф. Арбузов .- М. : Академия, 2009 .- 156 с.
4. Биржаков М.Б. Введение в туризм : учебник. – М. ; СПб. Невский фонд Герда 2006. – 509 с. (МОРФ)
5. Квартальнов, В. А. Теория и практика туризма : учеб. для вузов / В. А. Квартальнов. - М. : Финансы и статистика, 2003 .- 671 с.
6. Вайнштейн, С. Ю. Рекреационные системы и комплексы : учеб. - метод. комплекс / С. Ю. Вайнштейн, Ю. Б. Протопопова. - Новосибирск : [Изд-во НГУЭУ], 2008 .- 66 с.
7. Дурович А.П. Организация туризма : учеб. пособие. - СПб.: Питер, 2012. – 318 с.
8. Кусков А.С., Понукалина О.В., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: Учебное пособие. Саратов, 2005.

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Презентации и дискуссии по теме занятия.

Тема 5. Характеристика туристских рекреационных ресурсов России.

Вопросы:

1. Характеристика рекреационных зон, подзон, районов и подрайонов РФ

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке

библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и дискуссия по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Кусков, А. С. Основы туризма : учеб. для высш. учеб. заведений по эконом. специальностям / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2011. – 387 с. (УМО)

2. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учеб. пособие для вузов / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2010. – 518 с. (УМЦ)

3. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России : практикум : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Н. С. Лукьянова. – М. : КноРус, 2010. – 166 с. (УМО)

4. География туризма : учеб. для высш. учеб. заведений / [Александрова А. Ю. и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой .- 3-е изд., испр .- М. : КноРус, 2010 .- 592 с.

5. Большаник П.В. Региональные туристические центры России : учеб. пособие / П.В. Большаник ; Ом. гос. ин-т сервиса. Каф. соц.-культур. сервиса и туризма. - Омск : ОГИС, 2002. – 159 с.

6. Косолапов, А. Б. География российского внутреннего туризма : учеб. пособие для вузов / А. Б. Косолапов .- 3-е изд., стер .- М. : КноРус, 2010 .- 269 с.

7. Кусков А.С., Понукалина О.В., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: Учебное пособие. Саратов, 2005.

8. Самойленко, А. А. География туризма : учеб. пособие для вузов / А. А. Самойленко .- 3-е изд .- Ростов н/Д ; Краснодар : Феникс, 2008 .- 359 с.

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Видеофильм, профессионально-обучающего направления.
- 2) Презентации, дискуссия, индивидуальные проекты по теме занятия.
- 3) Мини-игра (викторина).

Тема 6. Европейский регион – основной туристский регион мира.

Вопросы:

1. Общая характеристика природных, туристских и рекреационных ресурсов Европы.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и дискуссия, а также студенты пишут эссе по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Кусков, А. С. Основы туризма : учеб. для высш. учеб. заведений по эконом. специальностям / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2011. – 387 с. (УМО)
2. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для вузов / В. Ю. Воскресенский. – М. : ЮНИТИ, 2007. – 255 с. (УМЦ)
3. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учеб. пособие для вузов / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2010. – 518 с. (УМЦ)
4. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России : практикум : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Н. С. Лукьянова. – М. : КноРус, 2010. – 166 с. (УМО)
5. География туризма : учеб. для высш. учеб. заведений / [Александрова А. Ю. и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой .- 3-е изд., испр .- М. : КноРус, 2010 .- 592 с.
6. Кусков А.С., Голубева В.Л., Лысикова О.В., Лопатухина Е.Б. Основы рекреационной географии. Курс лекций. Саратов, 2004.
7. Косолапов, Александр Борисович. Туристское страноведение. Европа и Азия : учебно-практ. пособие для высш. учеб. заведений.- М. : КноРус, 2006 .- 395 с .
8. Кусков А.С., Понукалина О.В., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: Учебное пособие. Саратов, 2005.
8. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: учеб. пособие. М.: 2002.-348с.
9. Самойленко, А. А. География туризма : учеб. пособие для вузов / А. А. Самойленко .- 3-е изд .- Ростов н/Д ; Краснодар : Феникс, 2008 .- 359 с.

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Видеофильм, профессионально-обучающего направления.
- 2) Презентации, дискуссия, индивидуальные проекты по теме занятия.
- 3) Эссе.

Тема 7. Американский регион.

Вопросы:

1. Общая характеристика природных, туристских и рекреационных ресурсов Америки.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и дискуссия, а также студенты пишут эссе по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Кусков, А. С. Основы туризма : учеб. для высш. учеб. заведений по эконом. специальностям / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2011. – 387 с. (УМО)

2. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для вузов / В. Ю. Воскресенский. – М. : ЮНИТИ, 2007. – 255 с. (УМЦ)
3. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учеб. пособие для вузов / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2010. – 518 с. (УМЦ)
4. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России : практикум : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Н. С. Лукьянова. – М. : КноРус, 2010. – 166 с. (УМО)
5. География туризма : учеб. для высш. учеб. заведений / [Александрова А. Ю. и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой .- 3-е изд., испр .- М. : КноРус, 2010 .- 592 с.
6. Кусков А.С., Голубева В.Л., Лысикова О.В., Лопатухина Е.Б. Основы рекреационной географии. Курс лекций. Саратов, 2004.
7. Кусков А.С., Понукалина О.В., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: Учебное пособие. Саратов, 2005.
8. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: учеб. пособие. М.: 2002.-348с.
9. Самойленко, А. А. География туризма : учеб. пособие для вузов / А. А. Самойленко .- 3-е изд .- Ростов н/Д ; Краснодар : Феникс, 2008 .- 359 с.

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Видеофильм, профессионально-обучающего направления.
- 2) Презентации, дискуссия, индивидуальные проекты по теме занятия.
- 3) Эссе.

Тема 8. Туристско-рекреационный потенциал Азиатско-Тихоокеанского региона.

Вопросы:

1. Общая характеристика природных, туристских и рекреационных ресурсов АРТ.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и дискуссия, а также студенты пишут эссе по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Кусков, А. С. Основы туризма : учеб. для высш. учеб. заведений по эконом. специальностям / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2011. – 387 с. (УМО)

2. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для вузов / В. Ю. Воскресенский. – М. : ЮНИТИ, 2007. – 255 с. (УМЦ)

3. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учеб. пособие для вузов / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2010. – 518 с. (УМЦ)

4. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России : практикум : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Н. С. Лукьянова. – М. : КноРус, 2010. – 166 с. (УМО)

5. География туризма : учеб. для высш. учеб. заведений / [Александрова А. Ю. и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой .- 3-е изд., испр .-

М. : КноРус, 2010 .- 592 с.

6. Кусков А.С., Голубева В.Л., Лысикова О.В., Лопатухина Е.Б. Основы рекреационной географии. Курс лекций. Саратов, 2004.

7. Косолапов, Александр Борисович. Туристское страноведение. Европа и Азия : учебно-практ. пособие для высш. учеб. заведений.- М. : КноРус, 2006 .- 395 с .

8. Кусков А.С., Понукалина О.В., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: Учебное пособие. Саратов, 2005.

9. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: учеб. пособие. М.: 2002.-348с.

10. Самойленко, А. А. География туризма : учеб. пособие для вузов / А. А. Самойленко .- 3-е изд .- Ростов н/Д ; Краснодар : Феникс, 2008 .- 359 с.

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Видеофильм, профессионально-обучающего направления.
- 2) Презентации, дискуссия, индивидуальные проекты по теме занятия.
- 3) Эссе.

Тема 9. Африканский регион – потенциальный туристский регион мира.

Вопросы:

1. Общая характеристика природных, туристских и рекреационных ресурсов Африки.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и дискуссия по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Кусков, А. С. Основы туризма : учеб. для высш. учеб. заведений по эконом. специальностям / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2011. – 387 с. (УМО)

2. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для вузов / В. Ю. Воскресенский. – М. : ЮНИТИ, 2007. – 255 с. (УМЦ)

3. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учеб. пособие для вузов / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2010. – 518 с. (УМЦ)

4. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России : практикум : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Н. С. Лукьянова. – М. : КноРус, 2010. – 166 с. (УМО)

5. География туризма : учеб. для высш. учеб. заведений / [Александрова А. Ю. и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой .- 3-е изд., испр .- М. : КноРус, 2010 .- 592 с.

6. Кусков А.С., Голубева В.Л., Лысикова О.В., Лопатухина Е.Б. Основы рекреационной географии. Курс лекций. Саратов, 2004.

7. Кусков А.С., Понукалина О.В., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: Учебное пособие. Саратов, 2005.

8. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: учеб. пособие. М.: 2002.-348с.

9. Самойленко, А. А. География туризма : учеб. пособие для вузов / А. А. Самойленко .- 3-е изд .- Ростов н/Д ; Краснодар : Феникс, 2008 .- 359 с.

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Видеофильм, профессионально-обучающего направления.
- 2) Презентации, дискуссия, индивидуальные проекты по теме занятия.
- 3) Мини-игра (викторина).

Тема 10. Регион Ближнего и Среднего Востока.

Вопросы:

1. Общая характеристика природных, туристских и рекреационных ресурсов Ближнего и Среднего Востока.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и дискуссия по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Кусков, А. С. Основы туризма : учеб. для высш. учеб. заведений по эконом. специальностям / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2011. – 387 с. (УМО)
2. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для вузов / В. Ю. Воскресенский. – М. : ЮНИТИ, 2007. – 255 с. (УМЦ)
3. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учеб. пособие для вузов / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2010. – 518 с. (УМЦ)
4. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России : практикум : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Н. С. Лукьянова. – М. : КноРус, 2010. – 166 с. (УМО)
5. География туризма : учеб. для высш. учеб. заведений / [Александрова А. Ю. и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой .- 3-е изд., испр .- М. : КноРус, 2010 .- 592 с.
6. Кусков А.С., Голубева В.Л., Лысикова О.В., Лопатухина Е.Б. Основы рекреационной географии. Курс лекций. Саратов, 2004.
7. Косолапов, Александр Борисович. Туристское страноведение. Европа и Азия : учебно-практ. пособие для высш. учеб. заведений.- М. : КноРус, 2006 .- 395 с .
8. Кусков А.С., Понукалина О.В., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: Учебное пособие. Саратов, 2005.
9. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: учеб. пособие. М.: 2002.-348с.
10. Самойленко, А. А. География туризма : учеб. пособие для вузов / А. А. Самойленко .- 3-е изд .- Ростов н/Д ; Краснодар : Феникс, 2008 .- 359 с.

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Видеофильм, профессионально-обучающего направления.
- 2) Презентации, дискуссия, индивидуальные проекты по теме занятия.

Тема 11. Туристско-рекреационный потенциал Южной Азии.

Вопросы:

1. Общая характеристика природных, туристских и рекреационных ресурсов Южной Азии.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и дискуссия, а также студенты пишут коллоквиум по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Кусков, А. С. Основы туризма : учеб. для высш. учеб. заведений по эконом. специальностям / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2011. – 387 с. (УМО)
2. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для вузов / В. Ю. Воскресенский. – М. : ЮНИТИ, 2007. – 255 с. (УМЦ)
3. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учеб. пособие для вузов / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2010. – 518 с. (УМЦ)

4. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России : практикум : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Н. С. Лукьянова. – М. : КноРус, 2010. – 166 с. (УМО)
5. География туризма : учеб. для высш. учеб. заведений / [Александрова А. Ю. и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой .- 3-е изд., испр .- М. : КноРус, 2010 .- 592 с.
6. Кусков А.С., Голубева В.Л., Лысикова О.В., Лопатухина Е.Б. Основы рекреационной географии. Курс лекций. Саратов, 2004.
7. Косолапов, Александр Борисович. Туристское страноведение. Европа и Азия : учебно-практ. пособие для высш. учеб. заведений.- М. : КноРус, 2006 .- 395 с .
8. Кусков А.С., Понукалина О.В., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: Учебное пособие. Саратов, 2005.
9. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: учеб. пособие. М.: 2002.-348с.
10. Самойленко, А. А. География туризма : учеб. пособие для вузов / А. А. Самойленко .- 3-е изд .- Ростов н/Д ; Краснодар : Феникс, 2008 .- 359 с.

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Видеофильм, профессионально-обучающего направления.
- 2) Презентации, дискуссия, индивидуальные проекты по теме занятия.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Требования к написанию эссе

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

Правила написания эссе:

- Из формальных правил написания эссе можно назвать только одно - наличие заголовка.
- Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.
- Небольшой объем. Каких-либо жестких границ, конечно, не существует. Объем эссе - от трех до семи страниц компьютерного текста.
- Конкретная тема и подчеркнута субъективная ее трактовка. Тема эссе всегда конкретна. Эссе не может содержать много тем или идей (мыслей).

Оно отражает только один вариант, одну мысль. И развивает ее. Это ответ на один вопрос.

- В эссе необходимо представить понимание студентом данной проблемы.

1.2. Требования к написанию реферата

Примерный план написания реферата:

В начале реферата должно быть оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам. Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая. Заголовки разделов прописными буквами **ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ** без точек в конце. Титульный лист не нумеруется.

Введение. Во введении необходимо обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему именно она заинтересовала автора.

I глава. Вступительная часть. Это короткая глава должна содержать несколько вступительных абзацев, непосредственно вводящих в тему реферата.

II глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты - 2.1.,2.2. (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

Заключение. В этой главе автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

В конце работы прилагается список используемой литературы.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина «Туристские ресурсы» изучается в течение двух семестров. По окончании первого семестра промежуточной аттестацией студентов по дисциплине «Туристские ресурсы» является зачет, по окончании второго – экзамен.

Форма проведения – устная или письменная на основе билетов. Билет состоит из двух теоретических вопросов. Ответ должен быть полным, излагать теоретические основы поставленных в билете вопросов, особенности практического применения теоретических знаний по вопросам из билета и собственные выводы, наблюдения, рекомендации по применению в управленческой практике теоретических знаний согласно вопросам.

Ответ студента на дифференцированном зачете оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с содержанием темы, обнаруживает глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с содержанием темы. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается непоследовательность изложения. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и

дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, содержание темы в ответе соблюдается непоследовательно. Студент испытывает сложность в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны, либо не формулируются.

Ответ студента на зачете оценивается отметками «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачет» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с содержанием темы. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается непоследовательность изложения. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «незачет» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны, либо не формулируются.

Список вопросов для подготовки к зачету (семестр 1)

1. Понятие, фазы рекреации. Функции рекреации. Рекреация и отдых.
2. Основная задача и важнейшие особенности рекреации.
3. Общие тенденции развития рекреации в мире.
4. Рекреационный потенциал. Рекреационные ресурсы.
5. Понятие туристских ресурсов и их классификация.
6. Сущность рекреационной деятельности. Наиболее распространенные классификации видов рекреационной деятельности.
7. Природные рекреационные ресурсы. Какими свойствами они обладают?
8. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Что они включают в себя?
9. Емкость рекреационных ресурсов. Нормативы определения емкости рекреационных ресурсов.
10. Рекреационный кадастр. Что содержится в данном документе?
11. Туристская территория или акватория.
12. Основные типы оценивания природных ресурсов.
13. Медико-биологический тип оценивания природных ресурсов.
14. Психолого-эстетический тип оценивания природных рекреационных ресурсов.
15. Технологический тип оценивания природных рекреационных ресурсов.
16. Составляющие пейзажного разнообразия.
17. Внутренние эстетические свойства природных комплексов, показатели их характеристики.
18. Рекреационная оценка ландшафтов.
19. Характеристика рекреационных зон, подзон, районов и подрайонов РФ.
20. Туристско-рекреационное районирование. Факторы образования туристских регионов.
21. Культурный ландшафт и его составляющие.
22. Значение туристско-рекреационного районирования.
23. Особо охраняемые природные территории.

24. Туристские рекреационные системы.

Список вопросов для подготовки к дифференцированному зачету (семестр 2)

1. Общая характеристика России.
2. Характеристика рекреационных зон, подзон, районов и подрайонов РФ.
3. Характеристика рекреационного района Север России.
4. Характеристика рекреационного района Центр России.
5. Характеристика рекреационного района Юг России.
6. Характеристика рекреационного района Сибирь и Дальний Восток.
7. Туристские макрорегионы мира по районированию ВТО.
8. Современные тенденции развития туризма в Европейском макрорегионе.
9. Рекреационно-туристский потенциал в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
10. Туристско-рекреационный потенциал Австралии и Океании.
11. Ближний Восток как макрорегион периферийной зоны экстенсивного развития.
12. Неравномерность туристско-рекреационного освоения Африки.
13. Туристско-рекреационный потенциал Южной Азии.