

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»
Кафедра " " "

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Для студентов направления 650504 «Туризм»,
профиль «Туроператорская и турагентская деятельность»

Новосибирск 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ	4
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ²³	
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ²⁵	

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

Подготовка студентов к практическим (семинарским) занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Экологический туризм» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом направления «Туризм» и планом практических занятий, отраженным в рабочей программе дисциплине.

Раздел 1. Экологический туризм.

Тема 1. Многообразие видов экологического туризма и подходы к их классификации.

Вопросы:

1. Понятие экотуризма.
2. Критерии и признаки классификации.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

Студенты выполняют эссе по теме занятия. Эссе выполняется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Библиографические источники:

1. Сапронов, Юрий Георгиевич Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии учеб. пособие / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская
2. Бабкин, Алексей Викторович Специальные виды туризма учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / А. В. Бабкин М.
3. Буйленко, Виктор Федорович Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме учеб. пособие для вузов / В. Ф. Буйленко
4. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ в сети Интернет - <http://minstm.gov.ru/>.
5. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>.
6. Справочно-информационные системы:
7. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
8. Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - http://iv.garant.ru/index_htm).
9. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Видеофильм, профессионально-обучающего направления.
- 2) Презентация и дискуссия по теме занятия

Тема 2. Ресурсы экологического туризма.

Вопросы:

1. Природные парки, экологические полигоны
2. Зоологические достопримечательности.
3. Особо охраняемые природные территории (ООПТ): государственные

природные заказники, памятники природы, ботанические сады и дендрарии.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и тематическая дискуссия по самостоятельно изученному материалу темы, отражающая уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Сапронов, Юрий Георгиевич Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии учеб. пособие / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская
2. Бабкин, Алексей Викторович Специальные виды туризма учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / А. В. Бабкин М.
3. Буйленко, Виктор Федорович Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме учеб. пособие для вузов / В. Ф. Буйленко
4. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ в сети Интернет - <http://minstm.gov.ru/>.
5. Официальный сайт Федерального агентства по туризму -

<http://www.russiatourism.ru/>.

6. Справочно-информационные системы:
7. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
8. Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - http://iv.garant.ru/index_htm).
9. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Видеофильм, профессионально-обучающего направления.
- 2) Презентации и дискуссия по теме занятия

Тема 3. Ресурсы экотуризма в России.

Вопросы:

1. История развития природно-ориентированного туризма в России.
2. Современное состояние эколого-туристской деятельности в России.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и викторина (мини-игра) по изученному материалу темы, отражающий уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Сапронов, Юрий Георгиевич Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии учеб. пособие / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская
2. Бабкин, Алексей Викторович Специальные виды туризма учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / А. В. Бабкин М.
3. Буйленко, Виктор Федорович Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме учеб. пособие для вузов / В. Ф. Буйленко
4. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ в сети Интернет - <http://minstm.gov.ru/>.
5. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>.
6. Справочно-информационные системы:
7. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
8. Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - http://iv.garant.ru/index_htm).
9. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Видеофильм, профессионально-обучающего направления.
- 2) Презентации и викторина (мини-игра) по теме занятия

Тема 4. Охраняемые природные территории и туризм.

1. Взаимосвязь туризма и охраны окружающей среды.
2. Проблемы реабилитационного туризма.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и викторина (мини-игра) по изученному материалу темы, отражающий уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографический список

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>.
2. Справочно-информационные системы:
3. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
4. Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - http://iv.garant.ru/index_htm).
5. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

6. Бабкин, Алексей Викторович Специальные виды туризма учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / А. В. Бабкин М.
7. Буйленко, Виктор Федорович Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме учеб. пособие для вузов / В. Ф. Буйленко

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Презентации и мини-игра по теме занятия

Тема 5. Определение и формирование эколого-туристского продукта.

1. Привлекательные особенности территорий.
2. Основные направления финансирования ОПТ

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и студенты пишут эссе по изученному материалу темы, отражающий уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографический список

8. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>.
9. Справочно-информационные системы:
10. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
11. Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - http://iv.garant.ru/index_htm).
12. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
13. Бабкин, Алексей Викторович Специальные виды туризма учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / А. В. Бабкин М.
14. Буйленко, Виктор Федорович Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме учеб. пособие для вузов / В. Ф. Буйленко

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Презентации и дискуссия по теме занятия
- 2) Эссе

Тема 6. Эколого-этнографический туризм.

1. Понятие эколого-этнографического туризма.
2. Значение эколого-этнографического туризма в культурном обмене.
3. Проблемы эколого-этнографического туризма.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и разбираются рефераты по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>.
2. Справочно-информационные системы:
3. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
4. Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - http://iv.garant.ru/index_htm).
5. Бабкин, Алексей Викторович Специальные виды туризма учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / А. В. Бабкин М. Сов. спорт 2008

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Видеофильм, профессионально-обучающего направления.
- 2) Презентации

Тема 7. Мировые центры экологического туризма.

1. Мировой опыт развития экологического туризма.
2. Политика государств в отношении окружающей среды.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и разбираются рефераты по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Буйленко, Виктор Федорович Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме учеб. пособие для вузов / В. Ф. Буйленко Ростов н/Д ; Краснодар Феникс Неоглори 2008
2. Наши агрокурорты - модель здорового образа жизни : [беседа с ген. директором "Большой земел. компании"] / [записал Александр Полянский] БОСС. Бизнес: Организация. Стратегия. Системы .- 2007 .- № 6 .- С. 40-45 .- ISSN 0202-0335
3. Пути развития и продвижение туристско-краеведческих ресурсов Сибирского региона материалы науч.-практ. конф., 9-11 апр. 2009 г. Новосибирск 2009
4. Бабкин, Алексей Викторович Специальные виды туризма учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / А. В. Бабкин М. Сов. спорт 2008

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Презентации и дискуссия по рефератам

Тема 8. Международные организации в системе развития экотуризма

1. Основной поток экотуристов в мире.
2. Отношение к экологическим проблемам в мире.
3. Перспективы развития экотуризма в мире и в России.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и студенты пишут эссе по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Храбовченко, Владимир Владимирович Экологический туризм [учеб.-метод. пособие] / В. В. Храбовченко М. Финансы и статистика 2007
2. Пути развития и продвижение туристско-краеведческих ресурсов Сибирского региона материалы науч.-практ. конф., 9-11 апр. 2009 г. Новосибирск 2009

3. Туризм как вид деятельности учеб. для вузов / [И. В. Зорин, Т. П. Каверина, В. А. Квартальнов др.] ; Междунар. каф. ЮНЕСКО по культурному туризму в целях мира и развития ; Рос. междунар. акад. туризма М. Финансы и статистика 2003
4. География туризма учеб. для высш. учеб. заведений по направлению подготовки 100200 (специальности 100201) "Туризм" / [Александрова А. Ю. и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой М. КноРус 2010

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Видеофильм, профессионально-обучающего направления.
- 2) Презентации и эссе по теме занятия

Раздел 2: Сельский туризм.

Тема 9. Агротуризм.

1. Сельский туризм в России и за рубежом.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится коллоквиум по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Сапронов, Юрий Георгиевич Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии учеб. пособие / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская
2. Бабкин, Алексей Викторович Специальные виды туризма учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / А. В. Бабкин
3. Буйленко, Виктор Федорович Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме учеб. пособие для вузов / В. Ф. Буйленко
4. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ в сети Интернет - <http://minstm.gov.ru/>.
5. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>.
6. Справочно-информационные системы:
7. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
8. Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - http://iv.garant.ru/index_htm).

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Видеофильм, профессионально-обучающего направления.
- 2) Презентации по теме занятия

Тема 10. Влияние Агротуризма на социо-культурную сферу

1. Понятие агротуризма.
2. Мотивация туристов.
3. Выгоды агротуризма.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке

библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и разбираются рефераты по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографический список:

9. Сапронов, Юрий Георгиевич Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии учеб. пособие / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская
10. Бабкин, Алексей Викторович Специальные виды туризма учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / А. В. Бабкин
11. Буйленко, Виктор Федорович Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме учеб. пособие для вузов / В. Ф. Буйленко
12. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ в сети Интернет - <http://minstm.gov.ru/>.
13. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>.
14. Справочно-информационные системы:
15. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
16. Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-

версия - http://iv.garant.ru/index_htm).

17.Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Презентации по теме занятия
- 2) Дискуссия

Тема11.Экопоселения. Понятие экопоселения.

1. История экопоселений.
2. Организация экопоселений.
3. Экопоселения в России и за рубежом.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос, мини-игра и пишется эссе по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Формирование и развитие агротуристических комплексов / А. Здоров
АПК: Экономика, управление .- 2005 .- № 10 .- С. 59-64 .- ISSN 0235-2443
2. Сельский туризм в устойчивом развитии сельских территорий / Валерия Чайка, Алексей Исаев Экономика сельского хозяйства России .- 2007 .- № 11 .- С. 34-35
3. Преимущества экологического менеджмента / А. Хуссейни ИСО 9000 + ИСО 14000 (Прил. к журн. "Стандарты и качество") .- 2005 .- № 2 .- С. 20-23 .- ISSN 1813-8640
4. Выживет ли экологический туризм в условиях Сибири? / БайкалИнфо Туризм: практика, проблемы, перспективы .- М.,2003 .- N 8.-С.52-53
5. Наши агрокурорты - модель здорового образа жизни : [беседа с ген. директором "Большой земел. компании"] / [записал Александр Полянский] БОСС. Бизнес: Организация. Стратегия. Системы .- 2007 .- № 6 .- С. 40-45 .- ISSN 0202-0335
6. Социально-экономическая модель развития региона через экологический туризм / С. М. Никоноров Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика .- 2008 .- № 6 .- С. 58-63 .- ISSN 0130-0105

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Видеофильм, профессионально-обучающего направления.
- 2) Презентации по теме занятия
- 3) Мини-игра

Тема 12. Зелёные дома.

1. История появления зелёных домов.
2. Функциональные особенности.
3. Специфика устройства зелёных домов в разных странах

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и разбираются рефераты по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Формирование и развитие агротуристических комплексов / А. Здоров
АПК: Экономика, управление .- 2005 .- № 10 .- С. 59-64 .- ISSN 0235-2443
2. Сельский туризм в устойчивом развитии сельских территорий / Валерия Чайка, Алексей Исаев Экономика сельского хозяйства России .- 2007 .- № 11 .- С. 34-35
3. Преимущества экологического менеджмента / А. Хуссейни ИСО 9000 + ИСО 14000 (Прил. к журн. "Стандарты и качество") .- 2005 .- № 2 .- С. 20-23 .- ISSN 1813-8640
4. Выживет ли экологический туризм в условиях Сибири? / БайкалИнфо
Туризм: практика, проблемы, перспективы .- М.,2003 .- N 8.-С.52-53
5. Наши агрокурорты - модель здорового образа жизни : [беседа с ген. директором "Большой земел. компании"] / [записал Александр Полянский] БОСС. Бизнес: Организация. Стратегия. Системы .- 2007 .- № 6 .- С. 40-45 .- ISSN 0202-0335
6. Социально-экономическая модель развития региона через экологический туризм / С. М. Никоноров Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика .- 2008 .- № 6 .- С. 58-63 .- ISSN 0130-0105

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Презентации по теме занятия

Раздел 3: Активный туризм

Тема 13. Виды и направления активного туризма. Самодеятельный спортивный туризм.

1. Самодеятельный туризм.
2. Классификация самодеятельного туризма в России.
3. Организационно-управленческая система, ее задачи.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и разбираются рефераты по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. *Медведев В.И., Алдашева А.А.* Экологическое сознание. - М.: Логос,

2001.

2. Электронный ресурс <http://ecodelo.org/ecotourism>
3. Бабкин, Алексей Викторович Специальные виды туризма учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / А. В. Бабкин М. Сов. спорт 2008
4. География туризма учеб. для высш. учеб. заведений по направлению подготовки 100200 (специальности 100201) "Туризм" / [Александрова А. Ю. и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой М. КноРус 2010
5. Храбовченко, Владимир Владимирович Экологический туризм [учеб.-метод. пособие] / В. В. Храбовченко М. Финансы и статистика 2007

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Презентации по теме занятия

Тема 14. Туристские спортивные клубы.

1. Классификация соревнований в спортивном туризме.
2. Направления развития спортивного туризма.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и разбираются рефераты по изученному

материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографические источники:

1. Туризм как вид деятельности учеб. для вузов / [И. В. Зорин, Т. П. Каверина, В. А. Квартальнов др.] ; Междунар. каф. ЮНЕСКО по культурному туризму в целях мира и развития ; Рос. междунар. акад. туризма М. Финансы и статистика 2003
2. Бабкин, Алексей Викторович Специальные виды туризма учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / А. В. Бабкин М. Сов. спорт 2008
3. *Нижальская Наталья Ивановна* Активный туризм учеб.-метод. комплекс для специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / Н. И. Нижальская ; НГУЭУ, Каф. сервиса и орг. коммерческой деятельности
4. <http://rusveloclub.narod.ru/about/cycling-club.htm>
5. Храбовченко, Владимир Владимирович Экологический туризм [учеб.-метод. пособие] / В. В. Храбовченко М. Финансы и статистика 2007
6. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>.
7. Справочно-информационные системы:
8. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
9. Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - http://iv.garant.ru/index_htm).

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Презентации по теме занятия

Тема 15. Велосипедный туризм.

1. Возникновение велосипедного туризма.
2. Всемирные и европейские организации велотуристов.

3. Оценка категории сложности велосипедного маршрута.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Разработайте проект вело-маршрута.

На занятии проводится презентация и обсуждение авторских разработок экскурсий, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографический список:

1. Бабкин, Алексей Викторович Специальные виды туризма учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / А. В. Бабкин М. Сов. спорт 2008
2. География туризма учеб. для высш. учеб. заведений по направлению подготовки 100200 (специальности 100201) "Туризм" / [Александрова А. Ю. и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой М. КноРус 2010
3. Интернет ресурс <http://rusveloclub.narod.ru/about/cycling-club.htm>
4. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>.
5. Справочно-информационные системы:
6. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
7. Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - http://iv.garant.ru/index_htm).

Используемые интерактивные формы обучения:

1) Презентации и дискуссия по представленным проектам экскурсий

Тема 16. Походы.

1. Прогулочные походы. Тренировочные походы. Спортивные походы. Радиальный, линейный, кольцевой маршруты.
2. Способы комплектования групп. Организация и проведение походов выходного дня.
3. Виды походов выходного дня.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Разработайте проект пешего маршрута.

На занятии проводится презентация и обсуждение авторских разработок, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографический список:

- 1) ЛюдмилаТанавская Туризм цвета хаки. Коммерсантъ ДЕНЬГИ .- 2006 .- № 21 .- С. 68-70
- 2) Официальный сайт Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>.
- 3) Справочно-информационные системы:
- 4) Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
- 5) Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-

версия - http://iv.garant.ru/index_htm).

- б) Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ в сети Интернет - <http://minstm.gov.ru/>.

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Презентация.
- 2) Дискуссия по теме занятия

Тема 17. Горный туризм.

1. История возникновения горного туризма.
2. Категории горных маршрутов в зависимости от сложности.
3. Подготовка и построение горных маршрутов. Требования, предъявляемые к участникам групп.
4. Снаряжение для горного туризма.
5. Категорийные горные маршруты.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Разработайте проект авторской обзорной экскурсии.

На занятии проводится презентация и обсуждение авторских разработок экскурсий, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографический список:

1. *Нижальская Наталья Ивановна* Активный туризм учеб.-метод.

комплекс для специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / Н. И. Нижальская ; НГУЭУ, Каф. сервиса и орг. коммерческой деятельности

2. Справочно-информационные системы:
3. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
4. Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://iv.garant.ru/index.htm>).
5. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ в сети Интернет - <http://minstm.gov.ru/>.

Используемые интерактивные формы обучения:

Тема 18. Экстремальные виды туризма.

1. Водные виды экстремального туризма.
2. Наземные виды экстремального туризма.
3. Горные виды экстремального туризма.
4. Воздушные виды экстремального туризма.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и разбираются рефераты по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографический список:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>.
2. Справочно-информационные системы:
3. *Нижальская Наталья Ивановна* Активный туризм учеб.-метод. комплекс для специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / Н. И. Нижальская ; НГУЭУ, Каф. сервиса и орг. коммерческой деятельности
4. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ в сети Интернет - <http://minstm.gov.ru/>.

Используемые интерактивные формы обучения:

Тема 19. Водные виды экстремального туризма.

1. Дайвинг.
2. Вейкбординг.
3. Виндсерфинг.
4. Каякинг. Рафтинг.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и разбираются рефераты по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографический список:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>.
2. Справочно-информационные системы:
3. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
4. Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://iv.garant.ru/index.htm>).
5. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ в сети Интернет - <http://minstm.gov.ru/>.

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Презентация
- 2) Дискуссия по теме занятия

Тема 20. Наземные виды экстремального туризма.

1. Маунтин-байкинг.
2. Спелестология.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и разбираются рефераты по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографический список:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>.
2. Справочно-информационные системы:
3. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
4. Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://iv.garant.ru/index.htm>).
5. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ в сети Интернет - <http://minstm.gov.ru/>.

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Презентация
- 2) Дискуссия по теме занятия

Тема 21. Горные виды экстремального туризма.

1. Альпинизм.
2. Горные лыжи и сноуборд.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и разбираются рефераты по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографический список:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>.
2. Справочно-информационные системы:
3. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
4. Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - http://iv.garant.ru/index_htm).
5. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ в сети Интернет - <http://minstm.gov.ru/>.

Используемые интерактивные формы обучения:

Тема 22. Воздушные виды экстремального туризма.

1. Парашютный спорт.
2. Скайсёрфинг.
3. Парапланеризм.
4. Дельтапланеризм, моторизированный дельтапланеризм.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится мини-игра и разбираются рефераты по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографический список:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>.
2. Справочно-информационные системы:
3. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
4. Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - http://iv.garant.ru/index_htm).
5. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ в сети Интернет - <http://minstm.gov.ru/>.

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Мини-игра.
- 2) Дискуссия по темам докладов

Тема 23. Безопасность в активном туризме

1. безопасность туристов; безопасность их имущества; безопасность окружающей природной среды, в которой путешествуют туристы.
2. Экономические последствия инцидентов.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и студенты пишут эссе по теме занятия, отражающее уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографический список:

1. Шматько, Лариса Петровна Страхование и риски в туризме учеб. пособие / Л. П. Шматько Ростов н/Д Феникс МарТ 2010
2. Сапронов, Юрий Георгиевич Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии учеб. пособие / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская Ростов н/Д Феникс 2009
3. Официальный сайт Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>.

4. Справочно-информационные системы:
5. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),
6. Гарант-Эксперт (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - http://iv.garant.ru/index_htm).
7. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ в сети Интернет - <http://minstm.gov.ru/>.

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Презентация.
- 2) Эссе

Тема 24. Перспективы развития активного туризма.

1. Природный потенциал регионов.
2. Развитие инфраструктуры.
3. Формирование привлекательности направления.
4. Информационная поддержка отрасли.

Задания для самостоятельной работы:

Прочитайте учебники, учебные пособия, приведенные в списке библиографических источников (разделы, относящиеся к темам занятия).

Выявите и ознакомьтесь с элементами электронных информационных ресурсов, приведенных в списке библиографических источников (относящиеся к темам занятия).

Проанализируйте содержание изучаемых источников с позиций вопросов, выносимых на практическое занятие.

Составьте план ответа по темам занятия.

Законспектируйте изучаемые материалы согласно составленному плану.

Подготовьте сообщение по темам занятия.

На занятии проводится опрос и разбираются рефераты по изученному материалу темы, отражающие уровень освоения темы, глубину полученных и понятых знаний и сведений.

Библиографический список:

1. Преимущества экологического менеджмента / А. Хуссейни ИСО 9000 + ИСО 14000 (Прил. к журн. "Стандарты и качество") .- 2005 .- № 2 .- С. 20-23 .- ISSN 1813-8640
2. Храбовченко, Владимир Владимирович Экологический туризм [учеб.-метод. пособие] / В. В. Храбовченко М. Финансы и статистика 2007
3. Бабкин, Алексей Викторович Специальные виды туризма учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / А. В. Бабкин М. Сов. спорт 2008
4. Консультант-плюс (локальная версия доступна в университете, интернет-версия - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>),

Используемые интерактивные формы обучения:

- 1) Презентация.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Требования к написанию эссе

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

Правила написания эссе:

- Из формальных правил написания эссе можно назвать только одно - наличие заголовка.
- Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.
- Небольшой объем. Каких-либо жестких границ, конечно, не существует. Объем эссе - от трех до семи страниц компьютерного текста.

- Конкретная тема и подчеркнута субъективная ее трактовка. Тема эссе всегда конкретна. Эссе не может содержать много тем или идей (мыслей). Оно отражает только один вариант, одну мысль. И развивает ее. Это ответ на один вопрос.
- в эссе необходимо представить понимание студентом данной проблемы.

1.2. Требования к написанию реферата

Примерный план написания реферата:

В начале реферата должно быть оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам. Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая. Заголовки разделов прописными буквами **ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ** без точек в конце. Титульный лист не нумеруется.

Введение. Во введении необходимо обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему именно она заинтересовала автора.

I глава. Вступительная часть. Это короткая глава должна содержать несколько вступительных абзацев, непосредственно вводящих в тему реферата.

II глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты - 2.1.,2.2. (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

Заключение. В этой главе автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

В конце работы прилагается список используемой литературы.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина «Экологический туризм» изучается в течение трёх семестров.

Форма проведения зачёта – устная на основе билетов. Билет состоит из

двух теоретических вопросов. Ответ должен быть полным, излагать теоретические основы поставленных в билете вопросов, особенности практического применения теоретических знаний по вопросам из билета и собственные выводы, наблюдения, рекомендации по применению в управленческой практике теоретических знаний согласно вопросам.

Ответ студента на зачете оценивается отметками «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачет» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с содержанием темы. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается непоследовательность изложения. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «незачет» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны, либо не формулируются.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятия «Экологический кризис» и «Экологическая катастрофа». Объяснить разницу.
2. Основные категории ОПТ, выделяемые согласно международной номенклатуре.
3. Рекомендации ВТО/ЮНЕП по организации и проведению спортивной охоты на ОПТ
4. Классификация видов туризма, негативные последствия таких видов, как

дайвинг и спелеотуризм.

5. Виды экотуризма в зависимости от уровня организации поездки.
6. Виды экотуризма в зависимости от сезонности.
7. Факторы, влияющие на развитие экотуризма.
8. Экономические показатели развития экотуризма.
9. Перспективы развития экотуризма в Восточной и Центральной Европе.
10. Первые национальные парки Западной Европы и время их организации.
11. Страны, лидирующие на мировом туристском рынке. Чем объясняется их положение.
12. Становление экскурсионно-познавательного туризма.
13. Культурно-познавательный туризм.
14. Африканский континент. Территория, количество стран, численность населения, неравномерность заселения и причины этой неравномерности.
15. Азия. Территория, количество стран, численность населения, различия в плотности населения разных стран.
16. Национальная программа охраны дикой природы в США. Основные группы ОПТ. Причины создания «Нетронутых территорий» и национальных резерватов.
17. Основной фактор, определяющий высокую перспективность Центральной Америки для развития экологического туризма.
18. Степень сохранности дикой природы в Океании и Австралии.
19. Краткая характеристика участия международных организаций в развитии экотуризма в России.
20. Крупнейшие природоохранные организации, поддерживающие развитие экотуризма в мире.
21. Участие ВТО в продвижении идеи устойчивого развития.
22. Спортивный и рекреационный туризм. Возникновение и развитие.
23. Спортивно-оздоровительный туризм.
24. Классификация самодеятельного туризма в России.
25. Разница описания региональных ресурсов и ресурсов ООПТ.

26. Классификация соревнований в спортивно-оздоровительном туризме.
27. Направления экологического туризма.
28. Категории охраняемых природных территорий.
29. Отличия безопасности в туризме и безопасности в экотуризме.