

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра мировой экономики, международных отношений и права

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина  
**Теория международных отношений**

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
41.03.05 - Международные отношения  
41.03.04 - Международные отношения  
и мировая политика

Новосибирск 2016

## РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

### 1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому (семинарскому) занятию по учебной дисциплине «Теория международных отношений»:

1. Проработать конспект лекций;
2. При необходимости обратиться к источникам основной и дополнительной литературы, рекомендованной по каждому из двух разделов учебной дисциплины;
3. Подготовить устный ответ на вопросы, входящие в структуру содержания практического (семинарского) занятия по каждой теме соответствующего раздела учебной дисциплины;
4. Ответить на вопросы тестовых заданий по каждой конкретной теме соответствующего раздела учебной дисциплины, выбрав один или несколько вариантов ответа верных, по Вашему мнению;
5. Подготовить доклад по направлениям исследования, предложенным для каждой из тем соответствующего раздела учебной дисциплины;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем является опрос с применением образовательных технологий, отраженных в Рабочей программе учебной дисциплины.

### 1.2 Содержание практических (семинарских) занятий

Семинарские занятия проводятся по темам, отраженным в рабочей учебной программе по дисциплине

#### *Тема 1. Международные отношения как объект изучения.*

Вопросы:

- Взаимосвязь ТМО с другими социальными науками. Уровни изучения международных отношений.
- Предмет ТМО, ее основные понятия.
- Исследовательские методы в ТМО.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

В чем Вы видите специфику международных отношений как вида политических отношений?

Что такое внешнеполитические и внутривнутриполитические отношения, их взаимосвязь?

Как соотносятся международные отношения и мировая политика? Каково содержание понятий «анархии», автаркии и суверенитета?

*Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы*

**Специфицирующим признаком международных отношений является:**

- 1) их политический характер;
- 2) множественность участников;
- 3) регулирование нормами международного права.

**Кем был введен в оборот термин «internationalrelations» (международные отношения)?**

- 1) Гегелем
- 2) Кантом
- 3) Дж. Бенгемом
- 4) Ж.Ж. Руссо.

**Идеи Мао Цзедунга повлияли на концепцию следующих теоретиков МО:**

- 1) З.Бжезинского;
- 2) И.Валлерстайна;
- 3) Р.Арона.

**Границу между историческим и политическим изучением МО образует:**

- 1) Первая мировая война.
- 2) Великая октябрьская революция в России.
- 3) «14 пунктов» Президента США В.Вильсона.

**ТМО является разделом:**

- 1) политической науки;
- 2) экономической науки;
- 3) философии.

**Институционализация ТМО произошла:**

- 1) в античную эпоху;
- 2) после Первой мировой войны;
- 3) после Второй мировой войны.

**Соединение дескриптивного и нормативного подхода к изучению МО было характерно для:**

- 1) Канта.
- 2) Моргентау
- 3) Бжезинского

*Тема 4. Международная система.*

Вопросы:

- «Плюрализм суверенитетов» и понятие анархии в МО
- Понятие «международного (мирового) порядка».
- Региональные подсистемы в международных отношениях.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Каково содержание понятия системы международных отношений?

Каковы особенности и границы применения системного подхода в ТМО?

Какие типологии международных систем Вы знаете?

Что такое Глобальная международная система?

В чем заключаются особенности региональных и субрегиональных международных систем?

Как Вы охарактеризуете структуру международной системы и ее составляющие?

Определите понятие среды международных отношений и ее основные компоненты.

В каком смысле компоненты среды оказываются фактором power в международных отношениях?

*Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы*

**Региональная подсистема МО включает государства:**

- 1) имеющие пересекающиеся региональные интересы;
- 2) расположенные в одном регионе мира;
- 3) включенные в региональные интеграционные процессы.

**Признаком системы международных отношений является:**

- 1) глобальный состав их участников;
- 2) наличие международного порядка;
- 3) наличие постоянных контактов между главами государств.

**Необходимой частью структуры международной системы является:**

- 1) государственные акторы;
- 2) негосударственные акторы;
- 3) доктринальные основы внешней политики государства.

*Тема 5. Субъекты МО.*

Вопросы:

- Понятие субъекта МО.
- Государство как приоритетный субъект МО.
- Взаимодействие государственных и негосударственных субъектов МО.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Что такое государство-центрический подход к определению субъектов МО?

В чем различие понятий «субъекта» и «актора» МО?

Государство как приоритетный субъект МО?

Приведите примеры политической и правовой классификация государств как акторов МО.

Каков субъектный состав МО в концепции Ная – Кохэна?

В чем различие правительственных и неправительственных акторов

МО?

Приведите примеры классификация неправительственных акторов МО.

*Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы*

***Понятие «актор международных отношений» является:***

- 1) дескриптивным;
- 2) аксиологическим

***Мысль о том, что символическими фигурами международных отношений являются солдат и дипломат, принадлежит:***

- 1) Р.Арону.
- 2) И.Валлерстайну.
- 3) З.Бжезинскому.

***Мысль о том, что символическими фигурами международных отношений являются турист и террорист, принадлежит:***

- 1) Р.Арону.
- 2) А.Розенау.
- 3) Й.Галтунгу.

*Тема 6. Теоретические проблемы МО в социальных и политических учениях.*

Вопросы:

- Рациональное и идеологическое во внешнеполитических целях государства.
- Взаимодействие мотивов внешнеполитической деятельности.
- Активная и реактивная мотивация внешней политики.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Объективные основания внешней политики государства в “Истории Пелопонесской войны” Фукидида.

Проблема автаркии, «справедливого и «несправедливого» государства в концепции Платона.

Идея космополитизма и патриотизма в греческой политической мысли.

Опишите возникновение нормативных представлений о международных отношениях в европейской средневековой теологии.

В чем заключается проблема соотношения единства человечества и государственного суверенитета, религиозной и политической идентичности человека?

Каковы представления Н.Макиавелли о принципах межгосударственных отношений?

Возникновение естественно-правового подхода к изучению МО (Г.Гроций).

Охарактеризуйте основания внешнеполитической деятельности

государства (на примере концепции Дж.Кеннана).

*Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы*

**Согласно Фукидиду, внешняя политика государства определяется:**

- 1) волей богов;
- 2) произвольными решениями правителей;
- 3) объективными интересами.

**Политика автаркии в понимании Платона означала:**

- 1) агрессивный изоляционизм;
- 2) замкнутое самодостаточное существование;
- 3) практику ксенофобии внутри государства.

**Н.Макиавелли обосновывал идею:**

- 1) национального государства;
- 2) регионального баланса сил;
- 3) международного арбитража.

**Согласно Дж. Кеннану, советская внешняя политика в условиях военно-политического противостояния с НАТО определялась:**

- +1) рациональным мотивом самосохранения;
- 2) иррациональными мотивами (культурной традицией, ошибками в восприятии контрагента);
- 3) идеологическими мотивами.

### *Тема 7. Политический реализм в ТМО.*

Вопросы:

- Принципы и основные понятия политического реализма (на примере концепции Г.Моргентау).
- Формирование направления «неореализма» в ТМО.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Назовите принципы и категории политической концепции Т.Гоббса как основание политического реализма.

В чем сходство Г.Моргентау и Р.Арона при обсуждении основных принципах политического реализма?

Что такое антропология МО в концепциях политического реализма?

Определите основные категории политического реализма: плюрализм суверенитетов, анархия МО, правомерность всех внешнеполитических акций, национальный интерес, государственная мощь, баланс сил, расширение государственной мощи.

Дайте характеристику следующим принципам исследовательского подхода: верификационизм, фальсификационизм, дезаксиологизм,

государство-центризм, приоритет политической рациональности над экономической.

В чем заключается развитие идей политического реализма?

В чем специфике «Неореализма»?

Проблема нефальсифицируемого ядра реализма.

В чем выразилась диффузия политического реализма и функционализма?

Что такое «Большие дебаты» 60-70-х гг. XX века в ТМО?

*Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы*

***Первым мыслителем, писавшим об «анархии» в МО был:***

- 1) Платон.
- 2) Гоббс.
- 3) Кант.

***Политический реализм полагает, что цели внешней политики государства определяются:***

- 1) объективным интересом государства;
- 2) реакцией на внешнеполитическую активность других государств;
- 3) господствующими моральными ценностями.

***Политический реализм полагает, что содержанием объективного интереса государства является:***

- 1) накопление государственной мощи;
- 2) престиж государства;
- 3) поддержание международного мира.

***Антропологической предпосылкой политического реализма является понимание человека согласно модели:***

- 1) Homo economicus;
- 2) Homo institutus;
- 3) Homo moralis.

*Тема 8. Функционализм в ТМО.*

Вопросы:

- Связь геополитики и функционалистского направления в ТМО.
- Основные принципы и понятия геополитики.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

В чем различие континентальной и англо-саксонской традиции в геополитике?

Приведите примеры структурного и функционального подхода в ТМО. Какова основная идея концепции «анархического общества» Х.Булла?

Определите понятия «порядка» и «функциональных ролей» в МО.

Каково распределение функциональных ролей в зависимости от объема государственной мощи?

Как соотносятся иерархия и «полярности» в МО?

В чем различие гегемонистского и многополярного международного порядка?

Геополитика как вариант функционалистского направления в ТМО.

Можно ли рассматривать цивилизационистский подход к МО как вариант функционалистского направления в ТМО (Ф.Фукуяма, С.Хантингтон)?

В чем специфика Конструктивистской школы в ТМО?

*Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы*

***Для функционалистского направления в ТМО специфично представление о:***

- 1) «анархии в МО»;
- 2) международном порядке;
- 3) господстве права в МО.

***Основателем функционалистского направления в ТМО был:***

- 1) Р.Арон;
- 2) Х.Булл;
- 3) А.Энциони.

***С точки зрения функционализма, понятие «равновесия сил» приложимо к:***

- 1) взаимодействию единичных государств;
- 2) взаимодействию блоков государств;
- 3) международной системе.

***Основателем геополитических исследований в России был:***

- 1) В.И. Ленин;
- 2) Л.И. Мечников;
- 3) В.И. Вернадский.

*Тема 9. Марксистское направление в ТМО.*

Вопросы:

- Проблемы ТМО в классическом марксизма.
- «Неомарксистское» направление в ТМО (на примере концепции И.Валлерстайна)

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Сформулируйте положения концепции глобализации в работах К.Маркса.



Как проявился Европоцентрический подход к изучению МО в классическом марксизме?

В чем заключается определение «империализма» в работах В.И.Ленина, Р.Гильфердинга и Р.Люксембург?

Проблема «мировой революции» в марксистских концепциях МО.

Можно ли рассматривать идеи Мао Цзедуна как источник идей «неомарксистской» школы?

Каково содержание Миросистемная концепция И.Валлерстайна?

Определите содержание понятий миросистемы, центра, полупериферии и периферии, геоэкономики, альтерглобализма.

Обладает ли прогностическими приложениями концепция И.Валлерстайна?

*Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы*

***В марксистском направлении ТМО понятие национального интереса:***

- 1)поддерживается;
- 2)отвергается;
- 3)является несущественным для обоснования основных идей этого направления.

***Идея глобализации была изложена К.Марксом в работе:***

- 1)«Капитал»;
- 2)«Манифест коммунистической партии»,
- 3)«Немецкая идеология».

***Идея «ультраимпериализма» была сформулирована следующими марксистскими теоретиками:***

- 1)В.И.Лениным;
- 2) Р.Гильфердингом;
- 3)К.Каутским.

***Согласно прогнозу В.И.Ленина, развитие международных отношений будет вести:***

- 1)к мировым войнам;
- 2)созданию глобального мирового порядка;
- 3)вырождению человечества.

*Тема 10. Политический идеализм в ТМО.*

Вопросы:

- Основоположения политического идеализма в концепции И.Канта.
- Основные принципы политического идеализма.
- Критика принципа государственного суверенитета в концепции Ю.Хабермаса

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

В чем выразилось преодоление гоббского понимания МО средствами эволюционистского подхода в концепции И.Канта?

Что Кант писал о ценности общественных антагонизмов и внешнеполитических конфликтов?

Охарактеризуйте антропология МО в работах И.Канта.

Каковы условия достижения «всемирно-гражданского состояния публичной безопасности» для Канта?

Опишите представления Канта о взаимосвязи внутренней и внешней политики государства.

В чем содержание Кантовского проекта «мирного союза государств»?

Каковы его альтернативы?

В чем специфика аксиологический подхода к МО в политическом идеализме?

В чем выражается моральное измерение МО?

В чем Вы видите специфику либерального интервенционизма В. Вильсона?

Приведите примеры институционализации идей политического идеализма в практике МО.

Дайте определение основным категориям политического идеализма: международные институты, коллективная безопасность, международное право, демократический мир.

Согласны ли Вы с критикой государственного суверенитета и обоснование гуманитарной интервенции в работах Ю.Хабермаса?

Развитие идеи мирового сообщества у А.Этциони.

*Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы*

***Идею космополитизма сформулировали:***

- 1) греческие софисты;
- 2) Аристотель;
- 3) Цицерон.

***Согласно И.Канту, развитие МО приведет к:***

- 1) установлению мирового государства;
- 2) вечному миру между независимыми государствами;
- 3) выживанию сильнейших государств в ходе непрерывных войн.

***Какая идея И.Канта стала центральной для политического идеализма в ТМО:***

- 1) свобода и демократия являются главными источниками мощи государства;
- 2) колониальные войны допустимы;
- 3) недопустимо вмешательство во внутренние дела других государств.

*Тема 11. Национальные интересы и национальная безопасность в МО.*  
Вопросы:

- Истолкование категории «национальный интерес» и ее предмет.
- Соотношение национального интереса и национальной безопасности.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Определите этапы развития идеи государства-нации.

В каком смысле национальный интерес выступает основанием идентичности субъекта МО?

Какова структура национального интереса?

Критика идеи «национального интереса» в марксистском направлении ТМО.

Факторы государственной мощи как системообразующий элемент национального интереса.

Какова диверсификация ресурсного обеспечения национального интереса в современных МО?

Типология государственной мощи: powertodefeat, powertohurt.

Каково соотношение национального интереса и национального эгоизма в политическом реализме?

Обладает ли Национальный интерес спецификой в контексте концепции мультикультурализма?

Что Вы думает о рефлексии и мисперцепции в определении национального интереса?

Каковы условия реализации национального интереса во внешнеполитическом планировании?

Каковы инструменты согласования национальных интересов во внешней политике?

Как соотносятся требования автаркии и открытости в национальном интересе в условиях глобализации?

Что такое «Символический капитал» как предмет национального интереса?

Каковы варианты взаимосвязи категорий национального интереса и национальной безопасности?

Понятие национальных угроз и их классификация.

Национальная безопасность как предмет государственной доктрины.

Как соотносятся цели и средства национальной безопасности?

Какие доктрины национальной безопасности РФ и США Вам известны?

*Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы*

**Понятие «империи» является частью:**

- 1) политической классификации государств;
- 2) юридической классификации государств;
- 3) классификации государств по этническому составу населения

**В концепции Ф.Фукуямы о «конце истории» речь идет о:**

- 1) конце истории в связи с планетарной ядерной катастрофой.
- 2) конце истории как торжестве коммунизма во всем мире..
- 3) конце истории как торжестве либеральной демократии во всем мире.
- 4) конце истории как окончании «холодной войны».

***Противоречие между национальным интересом и национальной безопасностью возможно в случае, если государство ориентируется на достижение:***

- 1)power to defeat;
- 2)power to hurt;
- 3)частных интересов правящей элиты.

***Согласно Ю.Хабермасу, национальный интерес определяется на основе:***

- 1)этнической идентичности;
- 2) гражданской идентичности;
- 3)религиозной идентичности.

***Субъектом определения национального интереса является:***

- 1) общественное мнение;
- 2)экспертное сообщество;
- 3)государственные лидеры.

## *Тема 12. Внешнеполитическая деятельность государства.*

Вопросы:

- Планирование внешнеполитической деятельности. Доктрины национальной безопасности.
- Направление и формы реализации внешней политики государства.
- Внешнеполитические институты государства.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

В чем проявляется соотношение внутренней и внешней политики, их институтов?

Существует ли зависимость формирования внешней политики от типа политического режима?

Каковы цели внешней политики и в чем заключается проблема их согласования?

Определите структуру планирования внешней политики: субъекты, содержание, основные этапы.

Что такое активная и реактивная, эмоциональная и рациональная составляющие в планировании?

В чем выражается лоббирование во внешней политики?

Опишите информационное и аналитическое сопровождение внешнеполитической деятельности.

Как соотносятся координация и субординация акторов государственной внешней политики?

Опишите реализацию внешней политики: содержание, основные этапы.

Охарактеризуйте средства внешнеполитических действий: контролирующая и лицензионная деятельность, международная помощь, дипломатия, информационная и пропагандистская деятельность, разведывательная и диверсионная деятельность, военная деятельность.

*Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы*

***Первым мыслителем, установившим взаимосвязь внутренней и внешней политики, был:***

- 1) Макиавелли.
- 2) Платон.
- 3) Моргентау.
- 4) Маркс

**Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса России сформулированы в:**

- 1) Конституции Российской Федерации;
- 2) Концепции внешней политики Российской Федерации;
- 3) Ежегодном послании президента РФ Федеральному Собранию;
- 4) Гражданском кодексе Российской Федерации.

***Задача координации внешнеполитических действий органов исполнительной власти РФ возложена на:***

- 1) Совет Безопасности РФ;
- 2) Министерство иностранных дел РФ;
- 3) Президента РФ.

### *Тема 13. Конфликты в МО.*

Вопросы:

- Конфликты в МО: определение, классификация.
- Истоки конфликтов и целеполагание в международных конфликтах.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Определите следующие понятия: противоречие, конфликт и кризис в МО.

Приведите наиболее известные классификация конфликтов.

Определите различия между «фундаментальными» и «производными» конфликтами.

Элементами каких классификаций выступают следующие понятия: Насильственные и ненасильственные конфликты. Конфликты с нулевой, ненулевой и отрицательной суммой?

Каково значение конфликтов для изменения системы и подсистем МО?

Опишите этапы развития конфликта.

Дайте определение понятию «эскалационной ловушки» в конфликте.

В чем специфика войны как типа конфликта в МО?

Приведите примеры классификации войн в основных школах ТМО.

Как описывают перспективы военных конфликтов в условиях глобализации и роста информационного общества ведущие исследователи?

В чем выражается специфика терроризма как технологии управления конфликтом в МО?

В чем различие между управлением и разрешением конфликтов?

Опишите матричный анализ управления конфликтом Р.Ленга - Х.Уилера.

Дайте определение следующим средствам управления конфликтами: переговоры, посредничество, кризисная дипломатия, арбитраж, судебное разбирательство, миротворческие операции, международная опека, международные санкции, гуманитарная интервенция.

*Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы*

***Началом формирования глобальной системы международных отношений является:***

- 1) Тордесильяский мирный договор.
- 2) Версальский (Парижский) мирный договор.
- 3) Ялтинско-Потсдамские соглашения.

**С точки зрения С. Хантингтона какой конфликт определяет динамику современных международных отношений?**

- 1) между лидерами различных государств.
- 2) между нациями-государствами.
- 3) между социальными группами.
- 4) между западной цивилизацией и незападной цивилизацией.

**И. Валлерстайн доказывает, что государства, входящие в состав ядра капиталистической мир-системы, имеют возможность жить за счет:**

- 1) природных ресурсов;
- 2) научно-технического прогресса;
- 3) мобилизации собственных ресурсов;
- 4) эксплуатации периферии.

*Тема 14. Безопасность в МО.*

Вопросы:

- Стратегии обеспечения международной безопасности.
- Системы международной безопасности.
- Режимы международной безопасности.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Дайте определение понятию международной безопасности.

Что такое «дилемма безопасности»?

Какие варианты соотношения международной и национальной безопасности Вам известны?

Опишите уровни международной безопасности.

Опишите известные Вам стратегии обеспечения международной безопасности.

Что общего и что различного между стратегиями нейтрализации и «вовлечение» противников?

Охарактеризуйте принцип «BR» во внешней политике США.

Каково содержание стратегии согласования национальных интересов?

В чем специфика стратегии устрашения и ее инструментов?

Опишите основные системы международной безопасности (мировые и региональные).

Дайте определение понятию режима международной безопасности.

По каким основаниям классифицируются режимы международной безопасности?

*Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы*

***Международные отношения в понимании Гоббса оказываются примером:***

- 1) «естественного состояния»;
- 2) «общественного договора»;
- 3) действия человеческого разума.

***Дополните следующее предложение: «Основным законом функционирования системы международных отношений выступает закон поддержания \_\_\_ (баланса сил)\_\_\_\_\_».***

***Значение «внутренней угрозы» национальной безопасности возрастает в условиях:***

- 1) режима «неконсолидированной демократии»;
- 2) тоталитарного режима;
- 3) сформировавшегося демократического режима

*Тема 15. Сотрудничество в МО.*

Вопросы:

- Формы и институты международного сотрудничества.
- Интеграционные процессы в МО. Феномен глобализации.
- Региональное сотрудничество (на примере развитие европейской интеграции).

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Согласны ли Вы с тезисом, что снижение транзакционных издержек внешней политики является объективным условием сотрудничества в МО?

В чем Вы видите общность и различие в кооперации и интеграции как формах сотрудничества в МО?

В чем различие следующих институтов международного сотрудничества: договоры, альянсы, блоки?

Каково значение международных организаций для поддержания сотрудничества и их эволюция?

Приведите основания классификации международных организаций.

В чем проявляется «порог обратимости» в интеграционных процессах? Охарактеризуйте направления европейской интеграции в рамках ЕС.

Существует ли проблема государственного суверенитета в условиях интеграции?

Каково соотношение интеграции и глобализации?

Как соотносятся политическое и экономическое измерение глобализации?

*Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы*

**Концепция международных акторов Ная и Кохэна предполагает:**

- 1) полный объем государственного суверенитета;
- 2) +эрозию государственного суверенитета;
- 3) самоограничение государственного суверенитета.

**Трактат «О том, как договариваться с государями» написал в начале XVIII века выдающийся французский дипломат \_\_\_\_\_ (назвать)**

**Какие принципы политического идеализма стали уставными положениями Лиги Наций:**

- +1) принцип коллективной безопасности государств;
- +2) принцип международного арбитража;
- 3) принцип равенства государств независимо от объема их мощи.

**Осуществление принципа баланса сил в международных отношениях служит для:**

- 1) сохранения мира;
- 2) улучшения международного взаимопонимания;
- 3) увеличения силы конкретного актора по отношению к другим;
- +4) сохранения независимости каждой единицы в системе государств.

1.3 Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

**Основное (обязательное) обеспечение**

Библиографический список:

а) учебники:



1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. – М. : Магистр, 2008. – 654 с. (УМО)

б) учебные пособия:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб.пособие для высш. учеб. заведений / [Цыганков П. А. и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2007. – 319 с. (УМО)

2. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика : введ. в специальность : учеб.пособие для гуманитар. вузов и фак. / Ю. А. Никитина. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 141 с. (УМО)

3. Современная мировая политика: приклад. анализ : учеб. пособие для вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. приклад. анализа междунар. проблем. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 589 с. (УМО)

4. Современные глобальные проблемы мировой политики : учеб.пособие для вузов / [О. Н. Барабанов и др.] ; под ред. М. М. Лебедевой. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 255 с. (УМО)

Информационные источники (Интернет-ресурсы)

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – официальный сайт президента России

[www.mid.ru](http://www.mid.ru) – официальный сайт Министерства иностранных дел РФ

[www.un.org](http://www.un.org) – официальный сайт ООН

[www.interlife.ru](http://www.interlife.ru) – официальный сайт журнала «Международная жизнь» Министерства иностранных дел РФ

### **Дополнительное обеспечение**

Библиографический список:

б) учебные пособия:

1. Ожиганов, Э. Н. Стратегический анализ политики: теорет. основания и методы: учеб.пособие / Э. Н. Ожиганов. – М. : Аспект Пресс, 2006. – 272 с. (УМО)

г) научная литература:

1. Булл Х. Теория международных отношений: пример классического подхода // Теория международных отношений: Хрестоматия. – М., 2002.

2. Смит С. Самоопределение дисциплины: происхождение теории международных отношений // Теория международных отношений на рубеже столетий. – М., 2002.

3. Бузан Б. Уровни анализа в международных отношениях // Теория международных отношений на рубеже столетий. – М., 2002.

4. Булл Х. Анархическое общество: исследование проблемы порядка в мировой политике // Антология мировой политической мысли: в 5 т. – М., 1997. Т.2.

5. Джексон Р. Политическая теория международного общества // Теория международных отношений на рубеже столетий. – М., 2002.
6. Шнеккенер У. Распад государства как глобальная угроза // Международная политика. 2003. №6.
7. Грум Д. Растущее многообразие международных акторов // Международные отношения: социологические подходы. – М., 1998.
8. Малахов В.С. Национальное государство, национальная культура и культурный суверенитет /В. С. Малахов //Вопросы философии .- 2011 .- № 9 .- С. 87-94.
9. Линклейтер Э. Неореализм в теории и на практике // Теория международных отношений на рубеже столетий. – М., 2002.
10. Моргентау Г. Политические отношения между нациями // Теория международных отношений: Хрестоматия. – М., 2002.
11. Най Д. и Кохэн Р. Транснациональные отношения и мировая политика // Теория международных отношений: Хрестоматия. – М., 2002.
12. Политическая наука в Западной Европе/ Под.ред. Х.-Д. Клингеманна. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 487 с.
13. Сандерс Д. Международные отношения: неореализм и неолиберализм // Политическая наука: новые направления. – М., 1999.
14. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Маркс К. и Энгельс Ф. Сочинения. – М., т.4.
15. Ленин В.И. Империализм как высшая стадия капитализма // Ленин В.И. Полн.собр.соч., т.27.

Информационные источники (Интернет-ресурсы)

- [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru) – сайт журнала «Международные процессы»  
[www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) – сайт журнала «Россия в глобальной политике»  
[www.cosmopolis.mgimo.ru](http://www.cosmopolis.mgimo.ru) – сайт журнала «Космополис»  
[www.polisstudies.ru](http://www.polisstudies.ru) – сайт журнала «Полис»  
[www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra](http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra) - сайтжурнала «Pro et Contra»

## РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Согласно рабочему учебному плану подготовки студентов очной формы обучения по направлению 031900.62 «Международные отношения», предусмотрено выполнение одного эссе и одной курсовой работы как запланированных видов самостоятельной работы.

### 2.1. Задания для выполнения эссе

Студентами должны быть выполнены эссе по одной из трех заданных тем:

1. Специфика предмета ТМО.

2. Эволюция методов исследования международных отношений.
3. Особенности организации внешнеполитической деятельности в РФ.

## 2.2. Общие требования к выполнению эссе

Вариативность в выборе тем эссе в рамках учебной дисциплины «Теория международных отношений» осуществляется самим студентом в зависимости от его исследовательских интересов.

При выполнении эссе следует руководствоваться библиографическим списком Рабочей программы учебной дисциплины. Также необходимо умение работать с библиотечным фондом университета. Для целей анализа могут быть использованы материалы СМИ.

Эссе выполняются в течение семестра. Срок представления работы на кафедру – за месяц до завершения учебного процесса в рамках соответствующего семестра учебного года. Срок проверки эссе преподавателем - 10 календарных дней с момента предоставления студентом данного вида работы на кафедру.

## 2.3. Требования к структуре, объему, содержанию и оформлению эссе

Рекомендуемая структура эссе должна состоять из следующих самостоятельных, но взаимосвязанных элементов:

– Введение. Здесь должна быть отражена актуальность раскрываемой в работе проблемы, сформулирована цель предстоящего исследования, средства и способы ее достижения.

– Основная часть. Содержит текстовое описание результатов проведенного исследования. Ее содержание должно максимально емко отражать существо поставленной проблемы, степень ее проработанности учеными, специалистами и аналитиками. Кратко и логично следует подвести изложение к обозначению собственного взгляда на проблему и определению авторской позиции. Требуется представление объективных фактов и обоснованных положений, подтверждающих правомочность существования авторского подхода к решению рассматриваемой проблемы.

– Заключение. Это обоснованный итог полученным в ходе исследования результатам и сделанным выводам.

Объем эссе не должен превышать десяти страниц.

Содержание данного вида самостоятельной работы студентов должно быть информативным, емким и в тоже время лаконичным, понятным и логично выстроенным. Информация, используемая для анализа и обоснования выводов должна быть объективной и релевантной. Не допустимо отклонение от заданной темы.

Критерии оценки эссе

Эссе может быть оценено положительно если:

- содержание соответствует заданной теме;
- текст лаконичен по форме, но емко по содержанию;

- четко прослеживается индивидуальная авторская позиция;
- тезисы, положения и сделанные выводы объективны и обоснованы;
- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы;
- соблюдены все формальные требования.

#### 2.4. Требования к форме представления эссе

При необходимости на каждом из этапов выполнения эссе студентом может быть получена индивидуальная консультация у преподавателя в целях устранения потенциально возможных ошибок и несоответствий. По факту представления работы на кафедру, эссе считается завершённым видом самостоятельной работы студента.

Представление эссе на кафедру обязательно должно быть в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с необходимыми требованиями.

### ***2. Курсовая работа как учебное задание***

Изучение курса «Теория международных отношений» предполагает написание курсовой работы, которая выступает одной из итоговых форм контроля за процессом обучения. Курсовая работа представляет собой письменное изложение одной из тем, исследуемых в политической науке. Студент должен продемонстрировать навыки работы с исследовательской литературой; понимать и излагать имеющиеся в ней основные теоретико-правовые тезисы и их аргументацию, оценивать состояние изученности выбранной темы; владеть навыками научной критики и полемики; применять теоретические положения для исследования современной политико-правовой системы. При написании курсовой работы студент должен продемонстрировать один из главных навыков, приобретаемых при прохождении учебного курса, - способности организовать самостоятельное пополнение знаний после окончания обучения. Защита курсовой работы и получение оценки является условием допуска студента к сдаче экзамена по учебному курсу «Теория международных отношений».

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой курса «Теория международных отношений».

Целью курсовой работы является изложение студентом в письменном виде результатов его научного исследования по предложенной кафедрой тематике, ориентированной на изучение классических текстов, принадлежащих наиболее известным авторам в области политической науки и философии.

Задачами курсовой работы являются:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний по учебному курсу.
2. Приобретение навыков самостоятельной работы с современной теоретической литературой и оригинальными научными текстами.

3. Овладение навыками научного анализа отечественного и зарубежного опыта политологического знания.

4. Приобретение навыков научной полемики и аргументации.

Написание курсовой работой представляет собой сложный и длительный процесс, занимающий, как правило, весь учебный год. Это – разновидность научного исследования и написание курсовой работы должно осуществляться в определенной последовательности.

### ***Рекомендации по написанию курсовой работы***

Правила выбора курсовой работы по дисциплине «Теория международных отношений»

<b>Начальная буква фамилии и № К/Р</b>			
А	1	У	19
Б	2	Ф	20
В	3	ХЦ	21
Г	4	Ч	22
Д	5	ШЩ	23
Е	6	Э	24
Ж	7	ЮЯ	25
З	8		
И	9		
К	10		
Л	11		
М	12		
Н	13		
О	14		
П	15		
Р	16		
С	17		
Т	18		

Кафедра предлагает студенту утвержденный набор тем курсовых работ, который он найдет в этом методическом указании. Особенностью выбора темы по данному курсу является то, что этот процесс зависит от научных интересов студента и его личных предпочтений. Тематика курсовых работ достаточно разнообразна и учитывает разнообразные научные интересы, однако, она носит рекомендательный характер. Студент может предложить преподавателю, являющемуся его научным руководителем, свою тему курсовой работы. Вместе с тем, за научным руководителем остается право утвердить или отклонить авторскую тему.

После выбора темы курсовой работы студент ставит в известность научного руководителя. Выбор темы представляет собой значимый шаг молодого исследователя, определяющий его последующую работу, потому к нему следует относиться серьезно. Выбор темы осуществляется в течение *одного месяца* после объявления кафедрой тематики курсовых работ. По истечении срока смена темы курсовой работы не допускается.

### **Составление плана курсовой работы.**

Выбрав тему, студент должен составить план работы. Курсовая работа выполняется по определенному плану:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение
  - а) обоснование актуальности темы;
  - б) степень изученности темы;
  - в) цель и задачи курсовой работы;
  - г) положения, выносимые на защиту;
4. Основная часть (разбивается на главы и параграфы).
5. Заключение;
6. Список литературы (состоит из двух частей – списка нормативных документов и исследовательской литературы).
7. Приложения.

Общий объем курсовой работы должен быть в пределах 25 – 30 страниц стандартного компьютерного набора (без приложений).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и оформляется по определенным правилам (прил. 1).

В оглавлении приводятся все заголовки глав и параграфов. Они должны точно повторять заголовки текста. Заголовки одинаковых ступеней располагаются друг под другом, заголовки последующих ступеней должны быть смещены на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Во введении обосновывается научная актуальность темы данной работы, цель и задачи, предмет и объект, информационная, источниковая база исследования. Здесь же дается краткий обзор научной литературы по теме и формулируются положения, выносимые автором на защиту. Эти положения должны носить оригинальный характер, не встречаться в других научных текстах. Указанные положения формулируются как гипотезы, содержание которых обосновывается в основной части работы. Приблизительный объем введения – 5-6 страниц.

Основная часть работы должна реализовать цель и задачи исследования. Поскольку курсовые работы ориентированы на изучение персоналий – теоретико-политических воззрений отдельных авторов, то

целесообразной представляется следующая структура основной части. *1 глава* посвящается характеристике философских, мировоззренческих и научных предпосылок теоретико-политической концепции изучаемого автора в контексте идейных дискуссий его времени. Во *второй главе* следует остановиться на освещении автором частной проблематики теории международных отношений: его представлений о должном состоянии отдельных политических институтов, политической системы или мирового порядка. Общий объем основной части должен составлять примерно 18 – 20 страниц.

В заключении автором делаются краткие выводы по проведенному исследованию в соответствии с поставленными целями и задачами, включая значимость изученного наследия классиков мировой политической мысли для современной науки. Обычно заключение содержит 3 страниц.

По согласованию с научным руководителем студент вправе увеличить объем своей курсовой работы.

Студент должен составить развернутый план, при этом каждая глава должна состоять из нескольких параграфов (разделов). Как правило, каждая глава включает три параграфа.

Названия глав должны вытекать из поставленных задач, иметь лаконичную формулировку, выраженную в одном предложении. При этом названия и содержание параграфов не должны дублировать друг друга, название глав или курсовой работы. Название и порядок следования параграфов (разделов), как правило, реализуют логику перехода от рассмотрения общих задач исследования к более специальным.

### **Подбор необходимой литературы**

Поиск научной литературы и источников по теме является определяющим условием написания хорошей курсовой работы, поскольку изучения трудов предшественников позволяет как сформулировать проблематику исследования, так и приобрести необходимые методологические и теоретические инструментари. При сборе литературного материала рекомендуется следующая последовательность:

*Подбор оригинальных источников – произведений классиков политической мысли.*

Поиск оригинальных источников начинается в библиотеке с ознакомления ее алфавитного каталога. Последний дает достаточно полное представление об опубликованных работах выбранного для изучения автора, монографических работах, посвященных его творчеству. Вместе с тем, данный вид поиска не дает представлений о произведениях, написанных в жанре статей, эссе, но подчас содержащих ценную информацию об идеях автора, его оппонентах и исследователях его творчества.

*Подбор монографической литературы и статей.*

Для углубленного поиска литературы по теме следует обратиться к периодическим библиографическим указателям «Правоведение и политология», «Философия и социология». Глубина библиографического

поиска, приличествующая студенту университета, трудящемуся над курсовой работой – 10 лет. Дополнительный, но не менее ценный источник информации о литературе – это библиография в монографических исследованиях, относящихся к теме курсовой работы. Этот вид библиографического поиска часто называют «поиск по сноскам».

*Поиск Интернет-источников.* Значительная коллекция как оригинальных текстов, так и исследовательской литературы содержится в электронной форме. Их привлечение может существенно расширить представление студента о теме курсовой работы. Об адресах соответствующих сайтов можно проконсультироваться у научного руководителя.

#### *Создание информационной базы исследования*

Этот этап включает создание конспектов книг и статей, либо их ксерокопирование (сканирование). При этом, необходимо внимательно следить за оформлением выписок или ксерокопий: указывать название источника, его автора и страницу, так как если вы будете в дальнейшем цитировать авторов, то сможете пользоваться собранным материалом. Без выходных данных (названия источника, года и места публикации, страницы цитирования) собранные материалы не могут быть использованы в тексте.

### **Непосредственная работа над собранным материалом**

Написание курсовой работы предполагает посещение студентом консультаций (во внеучебное время) преподавателя кафедры, являющегося научным руководителем данного студента.

Работа над собранным материалом включает значительную часть черновой работы. Это творческий и целеустремленный процесс. Студент должен всегда помнить о цели работы и, работая над отдельными параграфами, обеспечивая их связь с проблемой в целом. Надо стремиться к объективности и достоверности используемой информации. Поэтому работу на данном этапе мы рекомендуем начать с оценки изученных материалов и лишь затем переходить к обобщению информации.

#### *Оценка и отбор подобранного материала*

Часто при написании курсовой работы используется не вся полученная информация, а наиболее ценная и полезная. Возможно, что часть данных вы вообще не используете. Поэтому следует обдумать имеющуюся информацию, наметить связь отдельных источников с отдельными параграфами или главами вашей курсовой работы. При подборе материала следует критически подходить к отдельным источникам, особенно к тем, у которых отсутствует или крайне слабо представлен научный аппарат, характерный для монографической литературы.

#### *Обобщение и представление отобранного материала для анализа в удобной форме*

Это довольно сложный процесс, когда по крупницам, рассеянным по отдельным источникам, собирается целое. При этом надо обязательно указывать, откуда взяты материалы. Студент не должен останавливаться



только на одних чьих-то взглядах (даже и авторитетных авторов), в работе следует представить основной спектр мнений различных авторов по анализируемой проблеме. В этом случае студент должен прибегать к дословному цитированию, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника при сопоставлении различных точек зрения. Студент должен сам определить оптимальное количество цитат, но при этом помнить, что нельзя допускать их чрезмерного количества. Курсовая работа не должна превращаться в «монтаж цитат». Часто наряду с дословным цитированием, можно допускать пересказ текста первоисточника, т.е. преобразовать прямую цитату в косвенную. В этом случае надо постараться не исказить мысль автора и обязательно сделать ссылку на этот источник.

### **Подготовка чернового варианта курсовой работы**

На данном этапе мы рекомендуем соблюдать следующую последовательность:

*Уточнение логической последовательности изложения отдельных параграфов и глав.*

*Компоновка отдельных параграфов, выводов и логических переходов от предыдущего параграфа к последующему, от предыдущей главы к последующей.*

После того, как уточнена последовательность, необходимо переходить к написанию отдельных параграфов. На втором этапе вы уже отобрали необходимый материал с цитированием и ссылками на отдельных авторов и теперь все это надо письменно и связно изложить. При этом обратить внимание на то, что каждая глава и отдельные параграфы должны начинаться с новой страницы и иметь нумерацию и название (без переноса и точки в конце).

При написании курсовой работы особое внимание студент должен обращать на язык и стиль изложения материала. С течением времени выработались определенные традиции письменной научной речи.<sup>1</sup> Для подобного текста должна быть характерна смысловая законченность, целостность и связность. В связи с этим используются специальные функционально-синтаксические средства связи указывающие:

- 1) на последовательность развития мысли - “вначале”, “прежде всего”, “затем”, “во-первых”, “во-вторых”, “значит”, “итак” и др.;
- 2) на противоречивые отношения - “однако”, “между тем”, “в то время как”, “тем не менее”;
- 3) на причинно-следственные отношения - “следовательно”, “поэтому”, “благодаря этому”, “сообразно с этим”, “вследствие этого”, “кроме того”, “к тому же”;
- 4) переход от одной мысли к другой - “прежде чем перейти к...”, “обратимся к...”, “рассмотрим”, “остановимся на...”, “рассмотрев”, “перейдем к...” и т.д.;

---

<sup>1</sup> Демидова А.К. Пособие по русскому языку: научный стиль. Оформление научной работы. - М., 1991; Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. - М., 1997, С. 77.

5) итог, вывод - “итак”, “таким образом”, “значит”, “в заключение отметим”, “все сказанное позволяет сделать вывод”, “подводя итог”, “следует сказать”.

Сложились определенные научные фразы, которые студент может применять, анализируя материал: “привести результаты”, “как показал анализ”, “на основании полученных данных”, “резюмируя сказанное”, “отсюда следует, что” и др. В научной речи распространены указательные местоимения “этот”, “тот”, “такой” и особенно употребительны отыменные предлоги “в течение”, “в соответствии с..”, “в результате”, “в отличие от...”, “наряду с...”, “в связи с..” и т.п.<sup>2</sup>

Общеприняты следующие сокращения:

а) после перечисления - т.е., и т.д., и т.п., и др. (другие), и пр. (прочие).

б) при ссылках - см. (смотри), ср. (сравни), напр. (например).

Не сокращаются внутри предложения следующие слова: “и другие”, “и тому подобное”, “и прочие”. Не допускаются сокращения слов: “так называемый” (т.н.), “так как” (т.к.), “например” (напр.), “около” (ок.), “формула” (ф-ла), “уравнение” (ур-ние).

*Написание заключения*

Здесь студент должен кратко изложить итоги проделанной работы в соответствии с поставленной целью и задачами.

*Написание введения.*

Введение лучше написать после того, когда черновая часть работы завершена и когда вы знаете, о чем написана ваша работа и тогда оно будет соответствовать содержанию.

*Написание списка литературы.*

Этот список отражает самостоятельную и творческую работу студента и показывает степень изучения студентом основной литературы по выбранной теме. В список литературы включаются источники, которые были использованы для написания курсовой работы, откуда взяты приведенные материалы и на которые есть ссылки в тексте работы.

*Подготовка приложений.*

Обычно в приложения помещают большой по объему текстовый материал, подтверждающий высказывания автора: например, слабо известный, но ценный в научном отношении Интернет-источник, авторский перевод иноязычного текста.

## **Подготовка окончательного варианта курсовой работы**

Этот этап включает следующие виды работ:

Редактирование написанного текста.

Проверка соответствия названия отдельных глав и параграфов их содержанию.

Уточнение последовательности изложения отдельных параграфов и выводов по ним.

Написание окончательного варианта курсовой работы

---

Курсовая работа выполняется на листах формата А4, которые скрепляются удобным для чтения способом.

## **Оформление курсовой работы**

Практика проверки курсовых работ показывает, что часто работа возвращается студенту на переделку из-за незнания им требований, предъявляемых к оформлению курсовых работ. Чтобы избавить студентов от дополнительных переработок кратко поясним общие правила оформления подобных работ. Более подробно об этом можно прочитать в выше цитируемых источниках.

При оформлении курсовой работы студент должен обратить внимание на то, что текстовый материал довольно разнообразен, поэтому остановимся на оформлении самых распространенных его видах. Курсовая работа должна содержать цитаты (прямые и косвенные) из исследовательской литературы, рекомендованной в данном методическом пособии.

Цитирование автора делается только по его произведению. Тогда, когда источник недоступен, то разрешается воспользоваться цитатой из этого автора, опубликованной в каком-либо издании. В сноске необходимо написать: “Цитируется по:” или “Цит. по:”. Каждая цитата должна оформляться ссылкой на источник, который находится в списке литературы. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Сноски на библиографическую литературу могут быть внутри текстовые (расположены в основном тексте) и подстрочные (вынесенные из текста и расположенные внизу страницы).

При внутри текстовых сносках в основном тексте в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы, и страница, откуда приводится цитируемый материал. Например, [2, С. 47], что означает 2-й источник из списка литературы, 47 страница. При таком виде ссылок рекомендуется вначале точно составить библиографический список литературы и по возможности не изменять его, в противном случае, придется вносить исправления в текст работы. Такой вид ссылок чаще всего используется при большом объеме работы с целью его сокращения, так как подстрочные ссылки иногда занимают много места.

1. Подстрочные ссылки - удобнее, они не усложняют чтение, не затрудняют поиски при наведении справки, не требуется вначале создавать библиографический список. Для связи с текстом при данном виде ссылок используются знаки сноски в виде звездочки или цифры. Знак сноски располагается в том месте, где по смыслу заканчивается мысль автора. При этом подстрочная ссылка включает в себя все обязательные элементы книги.

Все приводимые в тексте заголовки и подзаголовки должны в предельно краткой форме отражать содержание помещенного под ними текста. Заголовки помещаются над текстом, в кавычки не заключаются,

пишутся с прописной буквы, с красной строки, точка в конце них не ставится. Обычно они должны занимать не более 2-х машинописных строк. Заголовок должен состоять по возможности из ключевых слов (слов, несущих основную смысловую нагрузку). В заголовках не допускаются сокращенные слова, аббревиатуры.

Библиографический список литературы рекомендуется составлять по алфавиту фамилий авторов или заголовков. Иностранные источники обычно размещают по алфавиту после перечня всех источников на языке курсовой работы. Принцип расположения источников - "слово - за словом". Записи рекомендуется располагать:

- при совпадении первых слов - по алфавиту вторых и т.д.;
- при нескольких работах одного автора - по алфавиту заглавий;
- при авторах-однофамильцах - от старших к младшим;
- при нескольких работах автора, написанных им в соавторстве с другими, - по алфавиту фамилий соавторов. При алфавитном расположении источников и подстрочных ссылок список литературы обычно не нумеруют, а при внутри текстовых ссылках нумерация необходима, так как при помощи номера устанавливается связь источника с текстом.

### **Порядок защиты курсовой работы**

Написанная курсовая работа сдается студентом на кафедру, где она регистрируется в специальном журнале. Преподаватель (руководитель работы) проверяет работу. По результатам проверки должна быть написана рецензия, где указывается достоинства и недостатки работы, степень самостоятельности, уровень решения поставленных задач, правильность и обоснованность выводов, правильность оформления работы. В целом должно быть сделано заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям. На основе этого заключения преподавателем делается вывод: о допуске или не допуске курсовой работы к защите. **Не принимаются к рецензированию курсовые работы, написанные на основе учебной литературы.** Оценка за курсовую работу складывается из предварительной оценки, выставляемой по результатам рецензирования, и итогов процедуры защиты курсовой работы.

### ***Критерии оценки.***

Выполненная студентом курсовая работа оценивается преподавателем по стобалльной шкале оценки.

Преподаватель должен сформировать балльную шкалу оценки каждого элемента курсовой работы. Общая сумма баллов, складываемая из количества баллов за каждый элемент курсовой работы, на заключительном этапе переводится в традиционную «четырех балльную» шкалу следующим образом:

«Четырех балльная»	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
--------------------	-----------------------	---------------------	----------	-----------

оценочная шкала				
Необходимое количество балов по 100 бальной шкале	0 – 50	51 - 69	70 - 90	Свыше 90

#### 4.2 Оценка этапов курсовой работы

Элементы оценки этапов курсовой работы (позиции оценки курсовой работы)	Содержание элементов оценки	Оценочные баллы по бальной шкалы
Введение:	Актуальность или значимость темы	от 0 до 5
	Цель курсовой работы	от 0 до 5
	Задачи курсовой работы	от 0 до 5
Содержательная часть курсовой работы		от 0 до 35
Правила оформления текста курсовой работы	Соответствие текста работы установленным требованиям.	от 0 до 10
Использование источников, правильное оформление научного аппарата	Широта обобщения литературы по теме работы	от 0 до 15
Уровень изложения темы	Глубина теоретической проработки исследуемых проблем, научный стиль изложения, теоретический уровень анализа.	от 0 до 15
Содержательность выводов по работе	Аргументированность, правильность и логичность выводов по теме курсовой работы.	от 0 до 10

#### Тематика курсовых работ:

1. Природа дипломатической деятельности (становление классического подхода. Э.де Ваттель)
2. Проблема государственного суверенитета в условиях нового мирового порядка.
3. Концепция миропорядка И.Валлерстайна.
4. Внешнеполитическая концепция «вовлечения» Ю.Хабермаса.

5. Концепция международных отношений в классическом марксизме (К.Маркс, В.И.Ленин, К.Каутский).
6. Глобализация как проблема ТМО.
7. Генезис естественно-правовой доктрины МО (Г.Гроций).
8. Концепция международных отношений И.Канта.
9. «Идеалистический» подход к исследованию МО (на примере концепции А.Этциони).
10. Прогнозирование и принятие политических решений.
11. Концепция геополитики как средство исследования МО.
12. Национализм и империализм как принципы внешней политики.
13. Принципы внешней политики государства в воззрениях Н.Макиавелли.
14. Проблема субъектов МО в политической теории.
15. Война как проблема ТМО.
16. Цивилизационистский подход к исследованию МО (Тоффлер, Хантингтон).
17. Цивилизационные основы международных отношений в книге Н.Я.Данилевского «Россия и Европа»
18. Доктринальные основы внешнеполитической стратегии РФ.
19. Политическое урегулирование и процесс переговоров (на примере концепции Г.Киссинджера).
20. Интеграционные процессы в МО.
21. МО как категория политической науки и предмет исследования.
22. Национальная безопасность и национальный интерес как категории ТМО.
23. Моральные и политические регулятивы МО: проблема соотношения.
24. Международное право как фактор регулирования МО.
25. Доктрины внешней политики США в XIX – первой половине XX века.

26. Теоретические основания доктрины «сдерживания» в период «Холодной войны».

27. «Анархия» и «порядок» в международных отношениях.

### РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Видом промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению 031900.62 – «Международные отношения» является экзамен. Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

#### **3.2. Список вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Природа международных отношений.
2. Взаимосвязь ТМО с другими социальными науками (на примере концепции Д.Грума).
3. Предмет ТМО. Теоретические методы и уровни изучения международных отношений.
4. Основные категории и понятия ТМО.
5. Понятие субъекта МО.
6. Государство как приоритетный субъект МО.
7. Источники государственной мощи.
8. Классификация правового и политического положения государств в МО. Объем государственной мощи.
9. Внешнеполитические действия. Классификация субъектов МО.
10. Взаимодействие государственных и негосударственных субъектов МО. Классическая модель. Модель Ная - Кохэна.
11. Рациональное и идеологическое во внешнеполитических целях государства (на примере концепции Дж.Кеннана).
12. Взаимодействие мотивов внешнеполитической деятельности (на примере взглядов Дж.Кеннана).
13. Активная и реактивная мотивация внешней политики (на примере взглядов Дж.Кеннана).
14. Истолкование категории «национальный интерес» и ее предмет. Классификация внешнеполитических интересов государств.
15. Представления о МО в античной, средневековой политической мысли и учениях Нового времени.
16. Х.Булл об основных направлениях исследования МО.
17. «Реалистическая» школа в ТМО.
18. Г.Моргентау о принципах политического «реализма».
19. Функционализм в ТМО.
20. «Идеализм» в ТМО.
21. Геополитика как средство исследования МО.



22. Марксистское направление в ТМО.
23. Конфликты в МО: определение, классификация.
24. Истоки конфликтов и целеполагание в международных конфликтах.
25. Внешнеполитическое давление в открытой фазе конфликта. Эскалация конфликта.
26. Военные действия в открытой фазе конфликта.
27. Классификация войн в основных школах ТМО.
28. Матричный анализ стратегий управления внешнеполитическими конфликтами Ленга-Уилера и его предпосылки.
29. Средства управления конфликтами в МО.
30. Результаты управления внешнеполитическими конфликтами.
31. Кант о ценности общественных антагонизмов и внешнеполитических конфликтов. Антропология МО в работах И. Канта. Война как «естественное» состояние.
32. Кант об условиях достижения и содержании «всемирно-гражданского состояния публичной безопасности». Кант о ценности государственного суверенитета и возможности его ограничения.
33. Кант о взаимосвязи внутренней и внешней политики государства.
34. Кантовский проект «мирного союза государств» и его альтернативы.
35. Соотношение конфликта, сотрудничества и интеграции в МО.
36. Понятие национального интереса.
37. Понятие национальной безопасности.
38. Понятие внешней политики государства. Цели внешней политики.
39. Планирование внешнеполитической деятельности государства.
40. Реализация внешнеполитической деятельности. Средства внешнеполитической деятельности.
41. Понятие национальной безопасности. Национальная и международная безопасность.
42. Доктрины национальной безопасности.
43. Стратегии обеспечения международной безопасности.
44. Системы международной безопасности.
45. Режимы международной безопасности.
46. Правовые регулятивы в МО.
47. Моральные регулятивы в МО.
48. Формы и институты международного сотрудничества.
49. Интеграционные процессы в МО.
50. Развитие европейской интеграции.

### 3.2. Общие требования к проведению и сдаче экзамена

Экзамен проводится в устной форме. Предварительно студент получает билет и готовит ответ по содержанию входящих в его структуру двух теоретических вопросов.

При подготовке ответов студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и

тем, на практических (семинарских) занятиях, в процессе работы с литературой.

В содержании ответа на вопросы билета следует придерживаться понятийного аппарата, определенного Рабочей программой учебной дисциплины и содержанием лекционного материала.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение внимание на практические ситуации, приведение примеров.

Ответ оценивается дифференцированно, в зависимости от уровня представленных студентом знаний, степени его компетентности в предметной области учебной дисциплины «Теория международных отношений»

Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).