

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ – «НИНХ»

Кафедра " ." " " "

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
по направлению 630503 «Зарубежное регионоведение»

Новосибирск 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ.....	4
1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.....	4
1.2. Содержание практических (семинарских) занятий.....	4
Тема 1. Особенности современных региональных конфликтов и методы их урегулирования.....	5
Тема 2. Конфликты в Европе.....	5
Тема 3. Конфликты на Ближнем Востоке и в Центральной Азии	6
Тема 4. Конфликты на постсоветском пространстве	6
Тема 5. Переговоры как средство урегулирования конфликтов.....	7
1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины.....	7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	10
2.1. Задания для выполнения эссе.....	10
2.2. Общие требования к выполнению эссе.....	11
2.3. Требования к структуре, объему и содержанию эссе.....	12
2.4. Критерии оценки эссе.....	12
2.5. Требования к форме представления эссе.....	12
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену.....	13
3.2. Общие положения проведения экзамена.....	14
Приложение 1 Требования к оформлению различных видов самостоятельной работы студентов.....	15

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому (семинарскому) занятию по учебной дисциплине «Региональные конфликты»:

1. Проработать конспект лекций;
2. При необходимости обратиться к источникам основной и дополнительной литературы, рекомендованной по каждому из двух разделов учебной дисциплины;
3. Подготовить устный ответ на вопросы, входящие в структуру содержания практического (семинарского) занятия по каждой теме соответствующего раздела учебной дисциплины;
4. Подготовить доклад по направлениям исследования, предложенным для каждой из тем соответствующего раздела учебной дисциплины;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем является опрос с применением образовательных технологий, отраженных в Рабочей программе учебной дисциплины.

1.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Региональные конфликты» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом практических занятий, отраженными в Рабочей программе, утвержденной на заседании кафедры международных отношений 31 августа 2011 г., протокол №1.

Тема 1. Особенности современных региональных конфликтов и методы их

урегулирования.

1. Политический и международный конфликт.
2. Основные механизмы эскалации и деэскалации конфликтов.
3. Силовые и не силовые методы разрешения конфликтов.
4. Необходимость урегулирования современного конфликта путем переговоров и посредничества.

5. Тенденции развития конфликтов в XXI веке.
6. Конфликты и формирующаяся политическая структура мира.

2. Подготовить доклады по темам:

- 2.1. Особенности конфликтов в АТР.
- 2.2. Геополитическая обстановка в АТР.

Тема 2. Конфликты в Европе

1. Исторические и геополитические корни конфликтов на Европейском континенте.
2. Конфликты на Балканах.
3. Североирландский конфликт. Конфликтная ситуация на Пиренейском полуострове.
4. Региональные организации и их роль в урегулировании конфликтов.

2. Подготовить доклады по темам:

- 2.1. История развития дипломатического диалога по международной безопасности в Европе.
- 2.2. Развитие международной безопасности в Европе после распада биполярной системы международных отношений.

Тема 3. Конфликты на Ближнем Востоке и в Центральной Азии

1. Исторические и цивилизационные корни конфликтов на Ближнем Востоке.

2. Содержание и развитие арабо-израильского конфликта.
3. Курдская проблема.
4. Иракский конфликт.
5. Афганистан как центр конфликтной нестабильности региона.
6. Индо-Пакистанский конфликт.

2. Подготовить доклады по темам:

2.1. Роль универсальных и региональных организаций в поддержании мира и стабильности в регионе.

2.2. Новые угрозы и вызовы региональной безопасности в XXI веке.

Тема 4. Конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования.

1. Своеобразие формирования конфликтов на территории бывшего СССР.

2. Причины развития конфликтов на постсоветском пространстве.

3. Особенности урегулирования конфликтов в регионах Кавказа, Средней Азии и Приднестровья.

2. Подготовить доклады по темам:

2.1. Участие российских миротворческих контингентов в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве.

2.2. Конфликтный потенциал Ферганской долины.

2.3. Кризис евразийской безопасности после войны в Грузии 2008 года.

Тема 5. Переговоры как средство урегулирования конфликтов.

1. Роль переговоров в современном мире, классификация переговоров, типология, структура и функции переговоров.

2. Научные подходы к изучению переговоров.
3. Теоретическая подготовка к переговорам.
4. Переговорные стратегии.
5. Стадии ведения переговоров.

2. Подготовить доклады по темам:

- 2.1. Азиатский стиль ведения международных переговоров.
- 2.2. Основные переговорные стратегии.

1.3. СПИСОК БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ ПО ТЕМАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.3.1. Основное (обязательное обеспечение).

1. Василенко И. А. Геополитика современного мира : учеб. пособие для вузов / И. А. Василенко .- М. : ЮРАЙТ, 2010 .- 395 с. (УМО)
2. Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные : учеб. пособие для вузов / [Л. Б. Алаев и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского .- М. : Аспект Пресс, 2008 .- 511, [1] с. (УМО)
3. Кулагин В. М. Международная безопасность : учеб. пособие для вузов / В. М. Кулагин .- М. : Аспект Пресс, 2006 .- 318 с.
4. Современные глобальные проблемы мировой политики : учеб. пособие для вузов / [О. Н. Барабанов и др.] ; под ред. М. М. Лебедевой .- М. : Аспект Пресс, 2009 .- 255, [1] с. (УМО)
5. Цыганков П. А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=246855>. (УМО)

1.3.2. Дополнительное обеспечение.

А) Научная литература:

1. Авксентьев В. А. Региональная конфликтология : эксперт. мнение / В. А. Авксентьев, Г. Д. Гриценко, А. В. Дмитриев ; под ред. М. К. Горшкова ; Ин-т социологии РАН, Южный науч. центр РАН .- М. : Альфа-М, 2007 .- 208 с.
2. Актуальные проблемы международных отношений в начале XXI века : материалы 9-й науч.-практ. конф. молодых ученых / [под ред. Т. А. Закаурцевой] .- М. : [Восток - Запад], 2007 .- 332 с.
3. Барыгин И. Н. Международное регионоведение : [учеб. для вузов] / И. Н. Барыгин .- СПб. [и др.] : Питер, 2009 .- 380 с.
4. Дамаскин О. В. Россия в современном мире: проблемы национальной безопасности / О. В. Дамаскин .- М. : Флинта, 2007 .- 428 с.
5. Козырев Г. И. Политическая конфликтология : учеб. пособие для вузов / Г. И. Козырев .- М. : ФОРУМ, 2008 .- 430 с.
6. Лебедева М. М. Мировая политика в XXI веке: акторы, процессы, проблемы : учеб. пособие для вузов / Лебедева М. М .- [М.] : Изд-во МГИМО-Университет МИД России, 2009 .- 141 с.
7. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для вузов / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова .- СПб. : Питер, 2005 .- 443 с.
8. Мнацаканян М. О. Национализм и глобализм : нац. жизнь в соврем. мире / М. О. Мнацаканян .- [М.] : Анкил, 2008 .- 406, [1] с.
9. Олимпиев А. Ю. Ближний и Средний Восток : Актуальные проблемы международных отношений / А. Ю. Олимпиев .- М. : ЮНИТИ, 2004 .- 239 с.
10. Селянинов О. П. Дипломатические отношения государств :

принципы, формы и методы : учеб. пособие / О. П. Селянинов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. дипломатии .- [М.] : Изд-во МГИМО-Университет МИД России, 2004 .- 312 с.

11. Современные международные отношения и мировая политика : учебник / [А. В. Торкунов и др.] ; отв. ред. А. В. Торкунов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО - Ун-т) МИД России .- М. : Просвещение, 2005 .- 990 с.

12. Теория политики : учеб. пособие для вузов / под ред. Б. А. Исаева .- СПб. [и др.] : Питер, 2008 .- 460с.

13. Троицкий М. А. Международная и национальная безопасность: современные концепции и практика : учеб. пособие / М. А. Троицкий ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .- М. : Изд-во МГИМО-Университет МИД России, 2006 .- 50 с.

14. Федоров А. В. Информационная безопасность в мировом политическом процессе : учеб. пособие / А. В. Федоров ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .- М. : Изд-во МГИМО-Университет МИД России, 2006 .- 219 с.

15. Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; [сост. и науч. ред.: В. Я. Белокреницкий, М. А. Сапронова ; отв. ред. А. Д. Воскресенский] .- М. : Изд-во МГИМО-Университет МИД России, 2005 .- 576 с.

Б) Информационные ресурсы (Интернет-ресурсы):

16. www.intertrends.ru – сайт журнала «Международные процессы»

17. www.globalaffairs.ru – сайт журнала «Россия в глобальной политике»

18. www.cosmopolis.mgimo.ru – сайт журнала «Космополис»

19. www.polisstudies.ru – сайт журнала «Полис»

20. www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra - сайтжурнала «Pro et Contra»

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Согласно Рабочим учебным планам подготовки студентов очной формы обучения по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» предусмотрено выполнение одного эссе как запланированных видов самостоятельной работы.

Цель выполнения эссе по учебной дисциплине «Региональные конфликты» на заданную тему – выработка и развитие навыков творческого мышления в области теории и практики международных отношений.

2.1. Задания для выполнения эссе

Студентами должны быть выполнены эссе по восьми заданным темам:

1. Особенности современных международных конфликтов.
2. Негативные последствия глобального процесса на региональную безопасность.
3. Спекуляция и подмена понятий в теории и практике международных отношений.
4. Соотношения глобальной, национальной и личностной безопасности в теории и практике международных отношений, действующих в регионе.
5. Феномен «неудавшихся государств» в региональной политике.
6. Современные вызовы РФ на постсоветском пространстве.
7. Исламский фундаментализм в региональной безопасности.
8. Рост национализма в КНР и его влияние на безопасность в регионе.

2.2. Общие требования к выполнению эссе

При выполнении эссе следует руководствоваться библиографическим списком Рабочей программы учебной дисциплины. Также необходимо умение работать с библиотечным фондом университета. Для целей анализа могут быть использованы материалы СМИ.

Эссе выполняются в течение семестра. Срок представления работы на кафедру – за месяц до завершения учебного процесса в рамках соответствующего семестра учебного года. Срок проверки эссе преподавателем - 10 календарных дней с момента предоставления студентом данного вида работы на кафедру.

2.3. Требования к структуре, объему и содержанию эссе

Рекомендуемая структура эссе должна состоять из следующих самостоятельных, но взаимосвязанных элементов:

– Введение. Здесь должна быть отражена актуальность раскрываемой в работе проблемы, сформулирована цель предстоящего исследования, средства и способы ее достижения.

– Основная часть. Содержит текстовое описание результатов проведенного исследования. Ее содержание должно максимально емко отражать существо поставленной проблемы, степень ее проработанности учеными, специалистами и аналитиками. Кратко и логично следует подвести изложение к обозначению собственного взгляда на проблему и определению авторской позиции. Требуется представление объективных фактов и обоснованных положений, подтверждающих правомочность существования авторского подхода к решению рассматриваемой проблемы.

– Заключение. Это обоснованный итог полученным в ходе исследования результатам и сделанным выводам.

Объем эссе не должен превышать пяти страниц.

Содержание данного вида самостоятельной работы студентов должно быть информативным, емким и в тоже время лаконичным, понятным и логично выстроенным. Информация, используемая для анализа и обоснования выводов

должна быть объективной и релевантной. Не допустимо отклонение от заданной темы.

2.4. Критерии оценки эссе

Эссе может быть оценено положительно если:

- содержание соответствует заданной теме;
- текст лаконичен по форме, но емок по содержанию;
- четко прослеживается индивидуальная авторская позиция;
- тезисы, положения и сделанные выводы объективны и обоснованы;
- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы;
- соблюдены все формальные требования.

2.5. Требования к форме представления эссе

При необходимости на каждом из этапов выполнения эссе студентом может быть получена индивидуальная консультация у преподавателя в целях устранения потенциально возможных ошибок и несоответствий. По факту представления работы на кафедру, эссе считается завершенным видом самостоятельной работы студента.

Представление эссе на кафедру обязательно должно быть в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение 1).

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Видом промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение».

3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие конфликта, основные подходы к пониманию природы конфликта.
2. Современные исследования в области конфликтологии и теории ведения переговоров.
3. Классификация современных конфликтов и ее значение для оценки перспективного урегулирования конфликтов.
4. Стадии и фазы развития конфликтов.
5. Тенденция развития конфликтов в XXI веке.
6. Современные глобальные процессы и динамика конфликтов.
7. Эскалация и деэскалация конфликта. Факторы, влияющие на эти процессы.
8. Особенности современных конфликтов и средств, используемых для их урегулирования.
9. Содержание и особенности конфликтов в Европе.
10. Содержание и особенности конфликтов на Ближнем Востоке.
11. Содержание и особенности конфликтов в Центральной Азии.
12. Характер развития конфликтов на постсоветском пространстве.
13. Особенности урегулирования конфликтов на территории СНГ.
14. Посредническая деятельность: задачи и функции.
15. Виды посредничества, проблема выбор вида посредничества.
16. Сложности при осуществлении посреднической деятельности.
17. Различные виды посредничества государств и межправительственных организаций.
18. Роль и место неправительственных организаций в урегулировании конфликтов.
19. Виды и направления неофициального посредничества.
20. Виды принуждения при урегулировании конфликтов.

21. Применение санкций к конфликтующим сторонам: возможности и ограничения.
22. Использование миротворческих сил в урегулировании конфликтов.
23. Переговоры как средство урегулирования конфликтов.
24. Подготовка к переговорам по урегулированию конфликтов.
25. Переговорные стратегии при урегулировании конфликтов.
26. Этапы и фазы переговорного процесса.
27. Тактика ведения переговоров.
28. Специфика многосторонних переговоров.
29. Переговоры на высшем уровне. Их особенности.
30. Национальные особенности переговоров.

3.2. Общие положения проведения экзамена:

Экзамен проводится в устной форме. Предварительно студент получает билет и готовит ответ по содержанию входящих в его структуру двух теоретических вопросов.

При подготовке ответов студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, на практических (семинарских) занятиях, в процессе работы с литературой.

В содержании ответа на вопросы билета следует придерживаться понятийного аппарата, определенного Рабочей программой учебной дисциплины и содержанием лекционного материала.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение внимание на практические ситуации, приведение примеров.

Ответ оценивается дифференцированно, в зависимости от уровня представленных студентом знаний, степени его компетентности в предметной области учебной дисциплины «Региональные конфликты».

Оценка на экзамене является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).

*Требования к оформлению различных видов
самостоятельной работы студентов*

Самостоятельная работа студентов выполняется с применением компьютерных печатающих устройств при использовании текстового редактора Microsoft Office Word. Иллюстративный материал (графики, диаграммы и т. п.) выполняется в Excel.

Работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листа А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, шрифтом TimesNewRoman, 14 пт., форматирование текста по ширине, заголовков — по центру; страница должна иметь поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

Титульный лист (доклада, письменной самостоятельной работы или эссе) выполняется по установленной форме:

<p>Министерство образования и науки Российской Федерации Новосибирский государственный университет экономики и управления – «НИНХ» Кафедра международных отношений</p> <p>Учебная дисциплина: Региональные конфликты ВИД СРС¹ на тему: «.....»</p> <p>Выполнил: Студент (ФИО) Номер группы:</p> <p>Проверил: ФИО преподавателя</p> <p>Дата регистрации на кафедре: «__» _____ 20 г.</p> <p style="text-align: center;">(Год) 20__</p>
--

¹ ВИД СРС – видами самостоятельной работы студентов в рамках изучений дисциплины «Региональные конфликты», могут быть такие, как: доклад, письменная контрольная работа, эссе