

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ – «НИНХ»

Кафедра мировой экономики, международных отношений и права

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина  
«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬСКАЯ СЛУЖБА»

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
630503 – ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Новосибирск 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ .....	4
1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям .....	4
1.2. Содержание практических (семинарских) занятий .....	4
<b>Введение. Что такое дипломатия.</b> .....	4
<b>Тема 1.1. Дипломатия Древнего Востока (Египет, Хеттское царство, страны Месопотамии, Индия, Китай).</b> .....	5
<b>Тема 1.2. Дипломатия Древней Греции</b> .....	5
<b>Тема 1.3. Дипломатия Древнего Рима</b> .....	6
<b>Тема 2.1.1. Русская дипломатическая служба: от Киевской Руси до Московского царства (IX-XVII вв.)</b> .....	7
<b>Тема 3.1.1. Итальянская и французская система дипломатии: теория и практика.</b> .....	8
<b>Тема 3.2.1. Венский Конгресс 1814-1815 гг.</b> .....	8
<b>Тема 3.3.1. Дипломатия XIX века в лицах</b> .....	9
<b>Тема 4.3.1. Посольство в современном мире</b> .....	10
<b>Тема 4.5. Дипломатический протокол</b> .....	11
<b>Тема 4.6. Консульская служба</b> .....	12
1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины .....	13
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	14
2.1. Задания для выполнения эссе .....	15
2.2. Общие требования к выполнению эссе .....	15
2.3. Требования к структуре, объему и содержанию эссе .....	15
2.4. Критерии оценки эссе .....	15
2.5. Требования к форме представления эссе .....	16
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	16
3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену .....	16
3.2. Общие положения проведения экзамена .....	17

## **РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ**

### **1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому (семинарскому) занятию по учебной дисциплине «Дипломатическая и консульская служба»:

1. Внимательно прочитать вопросы, предлагаемые для обсуждения;
2. Проработать конспект лекций, подумать, про что следует искать информацию по каждому из вопросов;
3. Обратиться к основной и дополнительной литературе, рекомендованной по каждой теме учебной дисциплины;
4. Подготовить устный ответ на вопросы, входящие в структуру содержания практического (семинарского) занятия по каждой теме учебной дисциплины;
5. Подготовить ответ на вопросы для самостоятельной работы, предложенные для каждой из тем учебной дисциплины;
6. Подготовить доклады, предложенные к темам учебной дисциплины;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем является опрос с применением образовательных технологий, отраженных в Рабочей программе учебной дисциплины и проверка домашнего задания.

### **1.2. Содержание практических (семинарских) занятий**

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Дипломатическая и консульская служба» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом практических занятий, отраженными в Рабочей программе, утвержденной на заседании кафедры международных отношений 31 августа 2011 г., протокол №1.

#### **Введение. Что такое дипломатия.**

##### **Задание для самостоятельной работы:**

Подготовить письменно дипломатический портрет: характеристику дипломатической деятельности и/или представлений о характере, принципах, методах дипломатии одного из предложенных исторических деятелей – или выбрать персонажа самостоятельно:

Н. Макиавелли, Г. Гроций, Кардинал Ришелье, Людовик XIV, Ф. Кальер, Фридрих Великий, Б. Франклин, Наполеон, Ш.М. Талейран, К. Меттерних, А.С. Грибоедов, Б. Дизраэли, О. Бисмарк, А.М. Горчаков, Т. Рузвельт, В. Вильсон, Г.В. Чичерин, М.М. Литвинов, Ф. Рузвельт, У. Черчилль, Ж. Камбон, Г. Никольсон, Г. Киссинджер.

### **Тема 1.1. Дипломатия Древнего Востока (Египет, Хеттское царство, страны Месопотамии, Индия, Китай).**

1. Организация посольской службы.
2. Ведение переговоров.
  - а. Договор Рамсеса II и Хаттусили III.
  - б. переговоры в «Махабхарате».
3. «Брачная дипломатия».
4. «Тайная дипломатия»

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Что такое Древний Восток? Какие страны и регионы охватывает это понятие? Каковы его хронологические рамки?
2. На чем основываются наши сведения о дипломатических обычаях стран Древнего Востока? Каков характер источников этих сведений для каждого из регионов Древнего Востока?
3. Каковы общие черты в обычаях отправки и приема послов в странах Древнего Востока? В чем своеобразие этих обычаев в каждой из стран?
4. Что нам известно о профессиональной подготовке для выполнения дипломатических поручений?
5. Что можно сказать о подходах к ведению переговоров и составлению текстов договоров в странах Древнего Востока?
6. Что такое «брачная дипломатия»? В чем особенности использования средств брачной дипломатии в Древнем Египте, Хеттском царстве, Древнем Китае?
7. Что такое «тайная дипломатия», какого рода действия мы к ней относим? Что сообщают древние источники об организации тайной дипломатии в Ассирии? Что можно сказать о принципах, целях и средствах тайной дипломатии на основании древних трактатов?

### **Тема 1.2. Дипломатия Древней Греции**

1. Дипломатические обычаи в героическую эпоху
  - а) Возвращение Елены
  - б) Призвание Ахилла
2. Дипломатия времен Филиппа II Македонского
  - а) Дипломатическая деятельность Филиппа II
  - б) Эсхин в поддержку Филиппа
  - в) Демосфен против Филиппа
  - г) Другие греческие полисы

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Что такое Древняя Греция? Каковы хронологические рамки и периодизация истории Древней Греции?
2. На чем основываются наши сведения о дипломатических обычаях Древней Греции?
3. Познакомиться с общим сюжетом «Илиады» и после этого отыскать в тексте «Илиады» фрагменты, позволяющие отвечать на поставленные вопросы
4. Что позволяет использовать «Илиаду» в качестве источника информации о дипломатических обычаях древних греков в архаическую (героическую) эпоху?

5. Кем являются по своему статусу герои «Илиады»?
6. Кто выступает в «Илиаде» субъектом, принимающим решение об отправке посольства?
7. Какие обычаи, связанные с отправкой и приемом послов, можно увидеть в «Илиаде»?
8. Что представляла собой Древняя Греция в классическую эпоху? Что такое полис? Кто является субъектом, принимающим решения, в древнегреческом полисе?
9. Когда начинается утверждение гегемонии Македонии по отношению к эллинскому миру?
10. Что представляла собой Македония во времена Филиппа II? Каково ее географическое положение по отношению к эллинским полисам? Каково ее политическое устройство? На каком языке говорили жители Македонии? Кем были македоняне и их царь Филипп в восприятии полисных греков?
11. Что такое амфикистия? Каковы ее функции в межполисных отношениях? Что такое священная война?
12. Для чего и каким образом Филипп II использовал архаические институты межполисных отношений?
13. Какого рода средства и какие аргументы использовал Филипп II для завоевания лидирующего положения по отношению к эллинскому миру? К кому были обращены эти аргументы?
14. Кто такие Эсхин и Демосфен?
15. Какие аргументы использовал Эсхин для обеспечения поддержки Филиппу? К кому были обращены эти аргументы?
16. Какие аргументы использовал Демосфен для организации противодействия Филиппу? К каким ценностям апеллировал? К кому были обращены эти аргументы?
17. В чем специфика позиции Фив и других эллинских полисов по отношению к действиям и предложениям Филиппа?

### **Тема 1.3. Дипломатия Древнего Рима**

1. Дипломатическая история II Пунической войны
  - а) Ганнибал
  - б) Филипп V Македонский
  - в) Тиберий Семпроний Гракх
  - г) Сципион Африканский
2. Дипломатия Юлия Цезаря
  - а) Галльская война
  - б) Африка

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Что такое Древний Рим? Каковы хронологические рамки и периодизация истории Древнего Рима? Как менялись на протяжении времени государственный строй и географические пределы Древнего Рима?
2. На чем основываются наши сведения о дипломатических обычаях Древнего Рима?
3. Когда была II Пуническая война?
4. Что представлял собой Рим во времена II Пунической войны? – государственный строй и географические пределы.

5. Что такое институт римского союзничества?
6. Что представлял собой Карфаген во времена II Пунической войны? – географическое положение, место и роль среди других государств Средиземноморья, государственный строй.
7. Кто такие Ганнибал, Филипп V Македонский, Тиберий Семпроний Гракх, Сципион Африканский? Какую роль каждый из них сыграл во II Пунической войне?
8. О каких дипломатических обычаях Древнего Рима сообщает история развязывания II Пунической войны?
9. Какие невоенные средства использовал Ганнибал против Рима в ходе II Пунической войны?
10. О каких дипломатических обычаях Древнего Рима мы можем говорить в связи с вмешательством в эту войну Филиппа V Македонского?
11. Как связана с дипломатическими обычаями и практикой Рима деятельность военачальников Тиберия Семпрония Гракха, Сципиона Африканского?
12. Кто такой Юлий Цезарь? На какое время приходится его деятельность? Кем он был во время Галльской войны и кем во время похода в Египет?
13. О каких невоенных средствах, использовавшихся для покорения Галлии сообщает Цезарь в «Записках о Галльской войне»?
14. Какие невоенные средства были использованы Цезарем в Египте?
15. Проанализировать природу и причины различия подходов Цезаря к использованию невоенных средств в Галлии и в Египте?

### **Тема 2.1.1. Русская дипломатическая служба: от Киевской Руси до Московского царства (IX-XVII вв.)**

1. Дипломатическая история крещения Руси: дипломатические обычаи и ход переговоров
2. Русь и Орда: дипломатические обычаи, дипломатические связи
3. Дипломатическая история «собирания Руси»
4. Дипломатическая служба в Московском царстве
5. Дипломатическая история Смутного времени
6. «Брачная дипломатия» от Киевской Руси до Московского царства

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Что представляла собой Русь в X веке?
2. В каких отношениях в это время находились Русь и Византия?
3. Какие отступления от дипломатического протокола Византии были сделаны во время визита княгини Ольги?
4. О каких дипломатических обычаях Киевской Руси можно говорить на основании летописного повествования о крещении Руси Владимиром Святославичем?
5. Когда и при каких обстоятельствах произошло столкновение Руси и Золотой Орды? К чему это привело? Что представляли собой тогда Русские земли? Что представляла собой Золотая Орда?
6. Какие ритуалы должны были соблюдать русские князья, прибывающие к ордынскому хану? Почему ценой жизни вначале отказывались это делать? Какой нашли способ обернуть соблюдение этих ритуалов в свою пользу?
7. Как русские князья научились использовать в своих интересах такие институты как

- баскачество, заложничество, получение ярлыков на княжение и др.?
8. Какие невоенные средства были использованы великими князьями Московскими для объединения русских земель?
  9. Что такое Посольский приказ? Когда он был создан? Кто занимался внешней политикой и дипломатией до образования Посольского приказа? Какие функции выполнял Посольский приказ?
  10. «Посольский обряд» Московского царства. Рассказать об особенностях норм и обычаев Московского царства, связанных с отправкой и приемом послов.
  11. Какие невоенные средства использовали русская и польская стороны в Смутное время?
  12. В чем особенности использования средств брачной дипломатии русскими князьями? Почему в XVI-XVII веках прекращается использование средств брачной дипломатии?

### **Тема 3.1.1. Итальянская и французская система дипломатии: теория и практика.**

1. Итальянская система — практика: дипломатия Людовика XI глазами Филиппа де Коммина
2. Итальянская система — теория: Никколо Макиавелли о принципах взаимоотношений между государствами
3. От Итальянской системы к Французской — теория: Гуго Гроций о принципах взаимоотношений между государствами и о правах посольства
4. Французская система — практика и теория: Франсуа де Кальер о принципах взаимоотношений между государствами и о дипломатической службе

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Что такое «Итальянская система дипломатии»?
2. Какие дипломатические средства и приемы использовал в своей политике французский король Людовик XI? Почему мы их рассматриваем как проявление принципов итальянской системы?
3. В чем особенности представлений Никколо Макиавелли о межгосударственных отношениях и о том, чем следует руководствоваться в управлении завоеванными землями?
4. На чем основываются представления Гуго Гроция о принципах межгосударственных отношений?
5. Что Гуго Гроций считал основными правами посольств?
6. Что, по мнению Франсуа де Кальера, должно лежать в основе ведения переговоров и заключения договоров между государствами?
7. Чем, по мнению Кальера, следует руководствоваться государем при назначении послов? Какими качествами должен обладать посол?
8. В чем принципиальное отличие французской системы дипломатии от итальянской системы?

### **Тема 3.2.1. Венский Конгресс 1814-1815 гг.**

1. Историческая обстановка.
2. Дипломатическая подготовка конгресса. Лондонская конференция четырех держав
3. Действующие лица:

- а) Александр I
  - б) Меттерних
  - в) Кас(т)лри
  - г) Талейран
  - д) Германские князья
4. Основные дипломатические проблемы:
- а) Принцип легитимизма и «лига слабых»
  - б) Венский регламент. Дипломатический протокол
  - в) «Священный союз монархов и народов» как первая межгосударственная организация

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Когда и в связи с чем был созван Венский конгресс? Какие задачи перед ним стояли?
2. Какие предварительные решения были приняты на Лондонской конференции четырех держав победителей?
3. Кто такие Александр I, Меттерних, Кас(т)лри, Талейран? Какую страну представлял на Конгрессе каждый из них? В каких конкретно действиях состояла та роль, которую каждый из этих деятелей сыграл в ходе Венского конгресса?
4. Какие проблемы протокольного характера возникли при проведении Конгресса в связи с прибытием двух сотен германских князей?
5. Какие шаги были предприняты Талейраном для реального включения Франции – и других стран – в обсуждение и решение вопросов посленаполеоновского устройства Европы?
6. Что такое «принцип легитимизма»?
7. Какие универсальные принципы организации дипломатических отношений и дипломатического протокола были установлены Венским регламентом?
8. Что представлял собой Священный союз монархов и народов как межгосударственная организация? В каких формах осуществлялась его деятельность?

#### **Тема 3.3.1. Дипломатия XIX века в лицах**

1. Дипломатическая деятельность А.С. Грибоедова.
2. Дипломатический портрет А.М. Горчакова.
3. Дипломатия Наполеона III.
4. Камилло Кавур как дипломат.
5. Отто фон Бисмарк как дипломат.
6. Бенджамин Дизраэли как дипломат.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

Познакомившись с жизнеописанием каждого из предлагаемых персонажей, обратить внимание на те стороны их деятельности, которые связаны именно с дипломатией, а также на те их личные качества, которые проявились в этой деятельности:

1. А.С. Грибоедов являлся карьерным дипломатом, и потому следует прежде всего остановиться на его участии в разное время в переговорах и подписании мирных договоров, уделив особое внимание последней миссии в Персию, стоившей ему жизни, попытаться разобраться, что именно произошло в Тегеране
2. А.М. Горчаков по общему мнению является самым выдающимся из русских



дипломатов XIX века, и поскольку он также является карьерным дипломатом, следует во-первых, обратить внимание на этапы дипломатической карьеры Горчакова, на его конкретную деятельность в дипломатических представительствах Российской империи в разных странах, а также остановиться на его деятельности в качестве главы внешнеполитического ведомства, на те реформы, которые он провел, когда был назначен главой МИД Российской империи и на ту роль, которую сыграл в многосторонних переговорах в 1856 и 1878 гг.

3. В деятельности Наполеона III императора французов следует обратить внимание на его действия, связанные с объединением Италии и Германии – взаимоотношения с Кавуром и Бисмарком, которых он пытался переиграть в дипломатических играх, но не всегда успешно
4. В деятельности Камилло Бенсо Кавура, премьер-министра Сардинского королевства – обратить внимание прежде всего на дипломатическую подготовку объединения Италии
5. В деятельности Отто фон Бисмарка как министра-президента Пруссии – на дипломатическую подготовку объединения Германии; позднее, в качестве канцлера Германской империи – на деятельность, связанную с созданием союзов против Франции и России
6. В Деятельности Бенджамина Дизраэли в качестве главы внешнеполитического ведомства и позднее премьер-министра Великобритании – на его участие в Берлинском конгрессе 1878 г. как составляющей его политики в отношении Балканского полуострова, на приобретении акций Суэцкого канала и др.

#### **Тема 4.3.1. Посольство в современном мире**

1. Формы установления и поддержания дипломатических отношений.
2. Классы глав дипломатических представительств; порядок и формы назначения глав представительств.
3. Понятие дипломатического корпуса, дуайен: его прерогативы.
4. Дипломатические представительства «по совместительству»; формы межгосударственных контактов в условиях отсутствия дипломатических отношений.
5. Порядок аккредитации дипломатического персонала.
6. Руководство и основные элементы структуры Посольства.
7. Должности и ранги в посольствах РФ. Специальные атташе.
8. Традиционные и нетрадиционные направления работы посольств.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. В каких ситуациях в современном мире может возникнуть необходимость в установлении дипломатических отношений?
2. Чем отличается обмен письмами (телеграммами) при установлении дипломатических отношений – от обмена вербальными нотами? Что такое вербальная нота? Что такое совместное коммюнике?
3. Чем различаются классы глав дипломатических представительств?
4. Что такое агреман? Для чего он требуется?
5. Что такое верительные грамоты? Отзывные грамоты? Отпускные грамоты?
6. Что такое дипломатический корпус? Какие функции он выполняет в дипломатических

- отношениях государств?
7. Что такое дуайен дипломатического корпуса? Кто становится дуайеном? Какие функции он выполняет?
  8. Каким образом определяется протокольное старшинство в дипломатическом корпусе?
  9. Каким образом определяется принадлежность человека к дипломатическому корпусу в широком смысле слова?
  10. Что такое дипломатическое представительство по совместительству? В каких ситуациях оно используется?
  11. Какова процедура аккредитации дипломатического персонала? В чем различие между дипломатическим персоналом, административно-техническим персоналом и обслуживающим персоналом посольства?
  12. Какие структурные подразделения существуют в посольствах РФ? Какие функции они выполняют?
  13. Что такое дипломатические ранги? Как они связаны с должностями в структуре внешнеполитического ведомства и в структуре дипломатического представительства?
  14. Что такое специальные атташе?
  15. Какие существуют нетрадиционные формы работы посольств?

#### **Тема 4.5. Дипломатический протокол**

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
2. Верительные, отзывные и отпускные грамоты.
3. Основные элементы организационно-протокольной работы в многосторонней дипломатии.
4. Правила процедуры на международных конференциях.
5. Основные виды дипломатических приемов, их предназначение.
6. Правила подготовки дипломатических приемов.
7. Варианты планов рассадки на дипломатических приемах.
8. Особенности протокола в бизнесе.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Как и кем принималась Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.?
2. Что такое дипломатический протокол? Для чего требуется его соблюдение?
3. Что такое агреман? Для чего он требуется?
4. Что такое верительные грамоты? Отзывные грамоты? Отпускные грамоты?
5. Что такое официальные и рабочие языки в многосторонней дипломатии?
6. Какие существуют в настоящее время способы принятия решений в многосторонней дипломатии?
7. Какие существуют правила размещения делегаций в зале заседаний в многосторонней дипломатии?
8. Что такое дипломатические приемы? Для чего они используются? Какую роль играют в профессиональной деятельности дипломатов?
9. Какие существуют виды дипломатических приемов? По каким признакам они классифицируются?
10. Какими правилами следует руководствоваться, назначая время и место проведения приема?

11. Какие существуют правила составления приглашений?
12. Чем следует руководствоваться при разработке меню дипломатического приема?
13. Какими правилами регламентируется форма одежды на дипломатическом приеме?
14. На каких принципах основываются правила рассадки на дипломатических приемах?
15. Существуют ли специфические протокольные нормы для ведения переговоров бизнесе?
16. Какими нормами и правилами следует руководствоваться при использовании современных технических средств коммуникации?
17. В чем специфика использования приемов в деловых переговорах?

#### **Тема 4.6. Консульская служба**

1. Венская конвенция 1963 г. о консульских сношениях.
2. Основные функции консульских учреждений. Консульская легализация.
3. Порядок открытия консульских учреждений.
4. Консульская экзекватура. Консульский патент.
5. Консульские иммунитеты и привилегии – помещение, личность, вализа, документация.
6. Консульский корпус и его характеристика.
7. Структура Департамента консульской службы МИД РФ. Представительства МИД РФ на территории РФ.
8. Порядок назначения консульского учреждения. Консульские должностные лица, административно-технический персонал, обслуживающий персонал, их статус.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Как и кем принималась Венская конвенция 1963 г. о консульских сношениях?
2. Какова структура Венской конвенции 1963 г. о консульских сношениях?
3. Как определяет Венская конвенция 1963 г. основные функции консульских учреждений?
4. Что такое консульская легализация?
5. В каких ситуациях консульское учреждение выполняет функции органов ЗАГС?
6. Что такое консульский округ?
7. Какие существуют классы консульских учреждений? В чем различие между ними?
8. Что такое консульская экзекватура? Консульский патент?
9. Почему для руководителя консульского отдела дипломатического представительства не требуется консульская экзекватура и консульский патент?
10. В чем сходство и в чем различие дипломатических и консульских иммунитетов и привилегий?
11. Что такое почетные консулы? Кто может быть назначен почетным консулом? В чем специфика иммунитетов и привилегий почетных консулов и возглавляемых ими консульских учреждений?
12. Что такое консульский корпус? Каковы его функции? Почему в пределах одного государства может существовать несколько консульских корпусов?
13. Каковы функции представительств МИД РФ на территории РФ?

### **1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины**

#### **1.3.1. Основное (обязательное) обеспечение**

##### **1.3.1.1. Библиографический список:**

б) учебные пособия:

1. Лебедева, М. М. Технология ведения переговоров : учеб. пособие для вузов / М. М. Лебедева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 190 с. (МОиНРФ)
2. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба : учеб. пособие / В. В. Самойленко. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. – 319 с.
3. СМИ и политика : учеб. пособие для вузов / [Реснянская Л. Л., Воинова Е. А., Хвостунова О. И.] ; под ред. Л. Л. Реснянской. – М. : Аспект-Пресс, 2007. – 254 с. (УМО)

##### **1.3.1.2. Информационные источники**

1. Комиссия международного права [Электронный документ] – URL: <http://www.un.org/russian/law/ilc/convents.htm> (проверено 03.12.2011)
2. МИД РФ. [Электронный документ] – URL: [http://www.mid.ru/bdcomp/brp\\_4.nsf](http://www.mid.ru/bdcomp/brp_4.nsf) (проверено 03.12.2011)
3. Представительство МИД России в г. Новосибирске [Электронный документ] – URL: <http://www.novosibirsk.mid.ru/index.html> (проверено 03.12.2011)

##### **1.3.1.4. Нормативно-правовые документы**

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. [Электронный документ] – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/diprel.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/diprel.pdf) (проверено 03.12.2011)
2. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. [Электронный документ] – URL: <http://www.un.org/russian/law/ilc/consul.pdf> (проверено 03.12.2011)

#### **1.3.2. Дополнительное обеспечение**

##### **1.3.2.1. Библиографический список**

а) учебники:

1. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник для вузов / Лебедева М. М. – М. : КноРус, 2011. – 254 с.

б) учебные пособия:

1. Василенко, И. А. Искусство международных переговоров в бизнесе и политике : учеб. пособие / И. А. Василенко ; Дипломат. акад. МИД России, Центр проф. переподгот. – М. : Науч. кн., 2009. – 299 с.
2. Дипломатическая служба: учеб. пособие / Редкол.: А. В. Торкунов (рук.) и др. – М.: РОССПЭН, 2002. – 687 с.

3. Захарова Л.М. Основы дипломатической и консульской службы / Л. М. Захарова, А.А. Коновалова. – Минск: Изд-во БГЭУ, 2001. – 179 с.
4. Конституционно-правовой механизм внешней политики. Учебное пособие. – М., РОССПЭН, 2004.
5. Лапин Г. Э. Консульская служба : учеб. пособие / Г. Э. Лапин ; Дипломатическая акад. МИД России, Каф. дипломатической и консульской службы .- М. : Междунар. отношения, 2005 .- 239 с.
6. Селянинов О. П. Дипломатические отношения государств : принципы, формы и методы : учеб. пособие / О. П. Селянинов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. дипломатии .- [М.] : Изд-во МГИМО-Университет МИД России, 2004 .- 312 с.
7. Трухачев В. И. Международные деловые переговоры : учеб. пособие в обл. учета, финансов, налогообложения и мировой экономики / В. И. Трухачев, И. Н. Лякишева, К. Ю. Михайлова.- М. ; Ставрополь : Финансы и статистика, 2005 .- 223 с. (УМО)

в) научная литература:

1. Бобылев Г. В. Основы консульской службы / Г. В. Бобылев, Н. Г. Зубков. – М., 1986.
2. Борунков А. Ф. Дипломатический протокол в России / А. Ф. Борунков .- М. : Междунар. отношения, 2005 .- 262 с.
3. Борунков А. Ф. Дипломатический протокол и этикет в СССР / А. Ф. Борунков. – М., 1985.
4. Венедиктова В. И. О деловой этике и этикете / В. И. Венедиктова. – М.: Фонд "Правовая культура", 1994. – 175 с.
5. Всеобщая история дипломатии / Ред. Н. Дубенюк. – М.: Эксмо, 2009. – 700 с.
6. Дебидур А. Дипломатическая история Европы. 1814-1878: в 2 т. / А. Дебидур; пер. с фр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995. – Т. 1 – 506 с.; Т. 2 – 604 с.
7. Демин Ю. Г. Статус дипломатических представительств и их персонал / Ю.Г. Демин. – М., 1995.
8. Зонова Т. В. Современная модель дипломатии: истоки становления и перспективы развития / Т. В. Зонова. – М.: РОССПЭН, 2003. – 336 с.
9. Зорин, В. А. Основы дипломатической службы / В. А. Зорин. – М., 1977.

## **РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Согласно Рабочим учебным планам подготовки студентов очной формы обучения по направлению 032000.62 – «Зарубежное регионоведение» предусмотрено выполнение эссе как запланированного вида самостоятельной работы.

Цель выполнения эссе по учебной дисциплине «Дипломатическая и консульская служба» на заданную тему – выработка и развитие навыков творческого мышления в области дипломатической и консульской службы.

## **2.1. Задания для выполнения эссе**

Студентами должно быть выполнены эссе по теме «Дипломатический портрет» выбранного лица (см. вводное семинарское занятие):

## **2.2. Общие требования к выполнению эссе**

При выполнении эссе следует строго следовать поставленной задаче, использовать любые доступные источники информации, адекватные этой задаче.

Эссе выполняется в течение первой недели занятий; три лучшие в группе работы обсуждаются на вводном семинарском занятии.

## **2.3. Требования к структуре, объему и содержанию эссе**

Рекомендуемая структура эссе должна состоять из следующих самостоятельных, но взаимосвязанных элементов:

- Введение. Здесь должна быть сформулирована и обоснована тема работы
- Содержание основной части должно максимально емко отражать существо поставленной проблемы, характеризовать, в зависимости от выбранного персонажа, конкретную характеристику его действий в качестве дипломата, в которых проявляются его личные качества, сильные и слабые стороны, принципы, которым он следует в своей деятельности. Кратко и логично следует подвести изложение к обозначению собственного взгляда на проблему и определению авторской позиции. Требуется представление объективных фактов и обоснованных положений, подтверждающих правомочность существования авторского подхода к решению рассматриваемой проблемы.
- Заключение. Это обоснованный итог полученным результатам и сделанным выводам.

Объем эссе не должен превышать пяти-шести страниц.

Содержание данного вида самостоятельной работы студентов должно быть информативным, емким и в тоже время лаконичным, понятным и логично выстроенным. Информация, используемая для анализа и обоснования выводов должна быть объективной и релевантной. Не допустимо отклонение от заданной темы.

В конце работы должен быть представлен список использованных источников информации, оформленный в соответствии с действующими нормами.

## **2.4. Критерии оценки эссе**

Эссе может быть оценено положительно если:

- содержание соответствует заданной теме;
- текст лаконичен по форме, но емок по содержанию;
- четко прослеживается индивидуальная авторская позиция;
- тезисы, положения и сделанные выводы объективны и обоснованы;

- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы;
- соблюдены все формальные требования.

## **2.5. Требования к форме представления эссе**

Эссе представляется преподавателю в виде распечатанного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение 1).

## **РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Видом промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению 032000.62 - «Зарубежное регионоведение» по учебной дисциплине «Дипломатическая и консульская служба» является экзамен.

### **3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Дипломатия как составная часть развития цивилизации и культуры. Дипломатия как профессия и как организация внешнеполитической работы.
2. Дипломатическая деятельность древнего Востока.
3. Дипломатическая деятельность и институты в Древней Греции:
4. Дипломатическая деятельность и институты Древнего Рима.
5. Византийская дипломатия
6. Дипломатическая деятельность и институты Древней Руси
7. Венецианская дипломатия. «Итальянская система».
8. «Французская система» дипломатических отношений
9. Дипломатия конца XVIII в.: Североамериканская и Французская революции
10. Венский конгресс и кодификация дипломатического права
11. Российская дипломатия XIX в.
12. Выдающиеся дипломаты XIX в.
13. Профессиональная подготовка послов – в Древнем мире, средневековой Италии, Франции XVII–XVIII вв.
14. «Брачная дипломатия» с древнейших времен до XIX в.
15. Предыстория и ранняя история консульской службы как формы межгосударственных отношений (с древнейших времен до конца XIX в.)
16. Дипломатия и разведка – с древнейших времен до настоящего времени.
17. Конференционная дипломатия – от истоков до создания Лиги Наций
18. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
19. Формы установления и поддержания дипломатических отношений.
20. Классы глав дипломатических представительств; порядок и формы назначения глав представительств. Руководство и основные элементы структуры Посольства.
21. Понятие дипломатического корпуса, дуайен: его прерогативы.

22. Дипломатические представительства «по совместительству»; формы межгосударственных контактов в условиях отсутствия дипломатических отношений.
23. Порядок аккредитации дипломатического персонала. Верительные, отзывные и отпускные грамоты.
24. Дипломатические привилегии и иммунитеты
25. Должности и ранги в посольствах РФ. Специальные атташе.
26. Основные элементы организационно-протокольной работы в многосторонней дипломатии. Правила процедуры на международных конференциях.
27. Основные виды дипломатических приемов, их предназначение. Правила подготовки дипломатических приемов.
28. Особенности протокола в бизнесе.

### **3.2. Общие положения проведения экзамена**

Экзамен проводится в устной форме. Предварительно студент получает билет и готовит ответ по содержанию входящих в его структуру двух теоретических вопросов.

При подготовке ответов студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, на практических (семинарских) занятиях, в процессе работы с литературой.

В содержании ответа на вопросы билета следует придерживаться понятийного аппарата, определенного Рабочей программой учебной дисциплины и содержанием лекционного материала. Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение внимание на практические ситуации, приведение примеров.

Ответ оценивается дифференцированно, в зависимости от уровня представленных студентом знаний, степени его компетентности в предметной области учебной дисциплины «Дипломатическая и консульская служба».



*Требования к оформлению различных видов  
самостоятельной работы студентов*

Самостоятельная работа студентов выполняется с применением компьютерных печатающих устройств при использовании текстового редактора Microsoft Office Word. Иллюстративный материал (графики, диаграммы и т. п.) выполняется в Excel.

Работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листа А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, 14 пт., форматирование текста по ширине, заголовков — по центру; страница должна иметь поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

Титульный лист (доклада, письменной самостоятельной работы или эссе) выполняется по установленной форме:

<p>Министерство образования и науки Российской Федерации Новосибирский государственный университет экономики и управления – «НИНХ» Кафедра международных отношений</p> <p>Учебная дисциплина: Дипломатическая и консульская служба</p> <p>ВИД СРС<sup>1</sup> на тему: «.....»</p> <p>Выполнил: Студент (ФИО) Номер группы:</p> <p>Проверил: ФИО преподавателя</p> <p>Дата регистрации на кафедре: «__» _____ 20 г.</p> <p>(Год) 20_</p>
--

<sup>1</sup> ВИД СРС – видами самостоятельной работы студентов в рамках изучений дисциплины «Дипломатическая и консульская служба», могут быть такие, как: доклад, письменная контрольная работа, эссе