

*Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ОП ВО бакалавриата
по направлению подготовки 41.03.01 **Зарубежное регионоведение**
профилю **Без профиля***

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ РОССИИ.....	2
Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ.....	3
Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	4
Б1.В.ОД.1 ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	8
Б1.В.ОД.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.....	9
Б1.В.ОД.3 КУЛЬТУРА, ЛИТЕРАТУРА, РЕЛИГИЯ РЕГИОНА.....	10
Б1.В.ОД.4 ВСЕМИРНАЯ (СИНХРОННАЯ) ИСТОРИЯ.....	11
Б1.В.ОД.5 СОЦИОЛОГИЯ.....	12
Б1.В.ДВ.1.1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.....	13
Б1.В.ДВ.1.2 ЭТНОЛОГИЯ РЕГИОНА.....	14
Б1.В.ДВ.2.1 ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.....	15
Б1.В.ДВ.2.2 МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ.....	16
Б2.Б.1 ИНФОРМАТИКА.....	17
Б2.Б.2 ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.....	18
Б2.Б.3 ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКУЮ СТАТИСТИКУ.....	19
Б2.В.ОД.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
Б2.В.ДВ.1.1 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.....	21
Б2.В.ДВ.1.2 ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	22
Б3.Б.1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	23
Б3.Б.2 ЯЗЫК РЕГИОНА.....	24
Б3.Б.3 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН (Ы) РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	26
Б3.Б.4 ИСТОРИЯ СТРАН (Ы) РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	27
Б3.Б.5 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО СТРАН (Ы) РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	29
Б3.Б.6 ЭКОНОМИКА СТРАН (Ы) РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	30
Б3.Б.7 ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН (Ы) РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	31
Б3.В.ОД.1 ЯЗЫК РЕГИОНА (I).....	32
Б3.В.ОД.2 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	34
Б3.В.ОД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (II).....	36
Б3.В.ДВ.1.1. ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ.....	38
Б3.В.ДВ.1.2. ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬСКАЯ СЛУЖБА.....	39
Б3.В.ДВ.2.1. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ.....	40
Б3.В.ДВ.2.2. СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ (СНГ).....	42
Б3.В.ДВ.3.1 РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.....	44
Б3.В.ДВ.3.2 СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РЕГИОНА.....	45
Б3.В.ДВ.4.1 СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	46
Б3.В.ДВ.4.1 МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ.....	48
ФТД.1 ВОСТОК В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ.....	50
ФТД.2 ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ.....	51

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ РОССИИ

Цель изучения дисциплины

Помочь студентам понять исторический процесс, выявить исторические закономерности и историческое своеобразие, научить объяснять историю, исходя из требований объективности, историзма и научной истины.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

– осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6);

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Средневековье, как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Древняя Русь

Тема 3. Россия XVI в. в контексте развития европейской цивилизации

Тема 4. XVII век в мировой истории. Новое время. Россия в XVII в

Тема 5. Россия и мир в XVIII в. Реформы Петра I

Тема 6. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Екатерина II

Тема 7. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на мир. Россия в первой половине XIX в. Проекты и попытки реформирования

Тема 8. Отмена крепостного права в России, осуществление буржуазных реформ, новая попытка модернизации общественно-политического строя

Тема 9. Общественная мысль и общественные движения в России XIX – начала XX вв

Тема 10. Россия и мир в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации

Тема 11. Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общественного кризиса. 1917 г. – борьба за выбор пути развития

Тема 12. Становление советской власти. Социально-экономическое и политическое развитие страны с ноября 1917 г. до конца 30-х гг. XX в

Тема 13. Вторая мировая война. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны

Тема 14. Мир после второй мировой войны. СССР в послевоенный период: попытка осуществления политических и экономических реформ. Нарастание кризисных явлений. (1946 – 1985 гг.)

Тема 15. Интеграционные процессы в мире. Экономические циклы и кризисы. СССР в годы перестройки. (1985 – 1991 гг.)

Тема 16. Россия и мир в начале XXI века. Россия на пути радикальной модернизации

Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

Цель изучения дисциплины

Формирование мировоззренческой и методологической культуры молодого специалиста. Мировоззренческий характер философии даёт возможность сопоставлять своё «Я» с окружающим миром, определить систему ценностей и рационально организовать собственную профессиональную деятельность.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);
- владеть основами методологии научного исследования, различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности (ОК-8).

Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в предмет

- Тема 1.1. Самосознание и мировоззрение
- Тема 1.2. Рефлексия. Традиция и социализация в традиции
- Тема 1.3. Место «философии» в образовании
- Тема 1.4. Проблемы мировоззрения и философские проблемы
- Тема 1.5. Варианты определения философии как области знания. Философский метод
- Тема 1.6. Основные философские дисциплины. Социальная философия

Раздел 2 Основы истории философии

- Тема 2.1. Проблема единства мировой культуры. Периодизация философии
- Тема 2.2. Ранняя греческая философия
- Тема 2.3. Классическая философия древней Греции: Сократ, Платон, софисты
- Тема 2.4. Начало христианской эры и проблема отношения философии и религии
- Тема 2.5. Наука и философия в Средневековье и в Новое время. От Аристотеля до Лейбница
- Тема 2.6. Основные направления в философии Нового времени
- Тема 2.7. Структура современной философии
- Тема 2.8. Философия в России
- тема 2.9. Психоанализ и саморазвитие

Раздел 3 Социальная философия

- Тема 3.1. Особенности и проблемы гуманитарного знания
- Тема 3.2. Основные проблемы социальной и политической философии
- Тема 3.3. Право и правосознание
- Тема 3.4. Философия хозяйства
- Тема 3.5. Глобализация как глобальная проблема
- Тема 3.6. Проблема свободы в информационную эпоху
- Тема 3.7. Основы философии управления

Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель изучения дисциплины

Состоит в формировании коммуникативных навыков и умений во всех видах речевой деятельности, а также общекультурных и профессиональных компетенциях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне (ОК-3);
- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль семьи в современном обществе

Тема 1.1. Родственные отношения

Тема 1.2. Модели семьи: традиционная семья, современная семья

Тема 1.3. Проблема рождаемости во Франции

Тема 1.4. Проблема одиночества и одиноких людей в современном обществе

Раздел 2. Люди: внешний облик и психологические черты личности

Тема 2.1. Описание внешности человека

Тема 2.2. Морально-психологический портрет личности человека

Раздел 3. Проблема города и деревни в современном обществе

Тема 3.1. Критерии оценки качества городской среды

Тема 3.2. Преимущества и недостатки жизни в городе и в деревне

Раздел 4. Проблема жилья во Франции

Тема 4.1. Критерии оценки современного жилья

Тема 4.2. Типы жилья во Франции

Тема 4.3. Дом мечты современного француза

Раздел 5. Досуг в современном обществе

Тема 5.1. Проблема свободного времени в современной Франции

Тема 5.2. Французы и путешествия

Тема 5.3. Французы и спорт

Раздел 6. Система запретов и разрешений в современном обществе

Тема 6.1. Понятие этикета

Тема 6.2. Соотношение норм морали и норм закона в современном обществе

Раздел 7. Гастрономия

Тема 7.1. Особенности французской кухни

Тема 7.2. Особенности русской кухни

Тема 7.3. Жить чтобы есть или есть чтобы жить

Тема 7.4. Мораль и питание

Раздел 8. Седьмое искусство

Тема 8.1. Французский кинематограф

Тема 8.2. История французского кино

Тема 8.3. Сущность французского кино

Раздел 9. Энциклопедия кино

Тема 9.1. Жанры игрового кино

Тема 9.2. Фильмография

Тема 9.3. Французские кинематографисты

Раздел 10. Кинофестивали и кинопремии

Тема 10.1. Международные кинофестивали

Тема 10.2. Кинопремии и награды

Раздел 11. Календарь

Тема 11.1. Общие положения

Тема 11.2. Французский календарь праздников

Тема 11.3. Российский календарь праздников

Раздел 12. Круговорот времени: зимние месяцы

Тема 12.1. Декабрь

Тема 12.2. Январь

Тема 12.3. Февраль

Раздел 13. Круговорот времени: весенние месяцы

Тема 13.1. Март

Тема 13.2. Апрель

Тема 13.3. Май

Раздел 14. Круговорот времени: летние месяцы

Тема 14.1. Июнь

Тема 14.2. Июль

Тема 14.3. Август

Раздел 15. Деловое совещание

Тема 15.1. Виды совещаний

Тема 15.2. Организация совещаний

Тема 15.3. Проведение совещания

Тема 15.4. Участие в совещаниях

Раздел 16. Телефонный этикет

Тема 16.1. Телефонный этикет

Тема 16.2. Этика телефонных разговоров

Раздел 17. Деловая переписка

Тема 17.1. Стиль делового письма

Тема 17.2. Деловая электронная переписка

Раздел 18. Деловые переговоры

Тема 18.1. Ведение деловых переговоров

Тема 18.2. Стратегия проведения деловых переговоров

Тема 18.3. Межнациональные особенности ведения деловых переговоров

Раздел 19. Предприятие

Тема 19.1. Виды предприятий

Тема 19.2. Деятельность предприятий

Тема 19.3. Культура предприятий

Тема 19.4. Развитие предприятия

Тема 19.5. Исчезновение предприятия

Раздел 20. Человеческие ресурсы

Тема 20.1. Профессия и карьера

Тема 20.2. Образование

Тема 20.3. Занятость и безработица

Тема 20.4. Поиск работы

Раздел 21. Производство

Тема 21.1. Исследования и разработки

Тема 21.2. Интеллектуальная собственность

Тема 21.3. Субподряд

Тема 21.4. Промышленные риски

Тема 21.5. Экономические показатели

Раздел 22. Маркетинг

Тема 22.1. Участники рынка

Тема 22.2.Изучение рынка

Тема 22.3.Товар

Тема 22.4. Цена

Тема 22.5.Реклама

Тема 22.6.Рекламные мероприятия

Тема 22.7.Торговые предприятия

Тема 22.8.Обслуживание клиентов

Тема 22.9. Электронная торговля

Раздел 23. Правила рынка

Тема 23.1. Этика ведения бизнеса

Тема 23.2. Экономические преступления

Тема 23.3.Антикоррупционная политика

Раздел 24. Деньги. Финансы

Тема 24.1. Банковские услуги

Тема 24.2. Банковский кредит

Тема 24.3. Уставной капитал

Тема 24.4. Права собственности акционеров

Тема 24.5. Финансовые вложения

Тема 24.6. Биржевые колебания

Тема 24.7. Участники биржи

Тема 24.8. Страхование

Тема 24.9. Счета предприятия

Тема 24.10. Баланс предприятия

Раздел 25. Экономические агенты

Тема 25.1. Субъекты экономических отношений

Тема 25.2. Предприятие – простой экономический агент

Тема 25.3. Банк как агент экономического развития

Тема 25.4. Домохозяйства

Тема 25.5. Государство

Раздел 26. Особенности трудоустройства и менеджмента во Франции

Тема 26.1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал

Тема 26.2. Личностный профиль менеджера

Тема 26.3. Организация труда

Тема 26.4. Тайм-менеджмент

Тема 26.5. Новые формы занятости

Раздел 27. Малый бизнес

Тема 27.1. Малый бизнес и предпринимательская деятельность

Тема 27.2. Малый бизнес и инновации

Тема 27.3. Объединения предпринимателей

Раздел 28. Маркетинговая политика

Тема 28.1. Исследование рынка

Тема 28.2.Продукт на рынке

Раздел 29. Методы и каналы распределения товаров

Тема 29.1. От производителя до потребителя

Тема 29.2.Коммуникации в менеджменте

Тема 29.3.Реклама

Раздел 30. Партнерские отношения в бизнесе

Тема 30.1. Развитие партнерских отношений

Раздел 31. Угрозы XXI века

Тема 31.1. Проблемы 21 века

Тема 31.2. Мирные инициативы

Тема 31.3. Международно-правовое средство сохранения мира и предотвращения войны.

Раздел 32. Россия и мир: вызовы нового десятилетия

Тема 32.1. Внутренняя и внешняя политика России

Тема 32.2. Торгово-экономическое сотрудничество России

Тема 32.3. Россия в глобальной политике

Тема 32.3. Российская дипломатия

Раздел 33. Мир XXI века

Тема 33.1. Страны мира

Тема 33.2. Страны третьего мира

Тема 33.3. Проблемы иммиграции

Раздел 34. Глобальные проблемы XXI века

Тема 34.1. Сохранение цивилизации

Тема 34.2. Окружающая среда

Тема 34.3. Новый ядерный мир

Раздел 35. Международные организации

Тема 35.1. ООН

Тема 35.2. Деятельность ООН

Тема 35.3. Всемирная Торговая Организация

Раздел 36. Франция: экономика и социальные проблемы

Тема 36.1. Экономика Франции

Тема 36.2. Социальные проблемы

Тема 36.3. Франция и ЕС

Раздел 37. Международные корпорации как фактор глобализации международных экономических отношений

Тема 37.1. Международная корпорация

Тема 37.2. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве

Тема 37.3. Деятельность международных корпораций

Б1.В.ОД.1 ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с предметом, методом, категориальным составом и проблематикой международных исследований как тематического раздела.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4);
- обладать навыками рефлексии, адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты (ОК-5);
- осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6);
- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-7);
- владеть основами методологии научного исследования, различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности (ОК-8).

Содержание дисциплины

Тема 1. МО как объект изучения

Тема 2. Предмет ТМО

Тема 3. Методы исследования в ИР

Тема 4. Международная система

Тема 5. Субъекты МО

Тема 6. Теоретические проблемы МО в социальных и политических учениях

Тема 7. Политический реализм в ТМО

Тема 8. Функционализм в ТМО. Геополитика как средство исследования МО

Тема 9. Марксистское направление в ТМО

Тема 10. Политический идеализм в ТМО

Тема 11. Национальные интересы и национальная безопасность в МО

Тема 12. Внешнеполитическая деятельность государства

Тема 13. Конфликты в МО

Тема 14. Безопасность в МО

Тема 15. Сотрудничество в МО

Б1.В.ОД.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цель изучения дисциплины

На основе классических и современных экономических учений дать студентам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4);
- обладать навыками рефлексии, адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты (ОК-5);
- осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6);
- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-7);
- владеть основами методологии научного исследования, различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности (ОК-8).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы экономической теории

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Возникновение экономических учений

Тема 3. Потребности и блага

Тема 4. Собственность и ее роль в экономике

Тема 5. Натуральное и товарное производство как формы организации многоукладной экономики

Тема 6. Теория денег

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 7. Рынок и его структура

Тема 8. Монополия и конкуренция

Тема 9. Капитал как экономическая категория

Тема 10. Теория производства фирмы

Тема 11. Природа стоимости, ценности, цены

Тема 12. Ценообразование на рынках ресурсов

Тема 13. Предприятие как главный субъект микроэкономики

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 14. Национальная экономика: цели и задачи

Тема 15. Общее равновесие и благосостояние

Тема 16. Государственное регулирование экономики

Тема 17. Потребление, сбережение, инвестиции как фактор национального производства

Тема 18. Денежная система. Инфляция и ее виды

Тема 19. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика

Тема 20. Кредитно-банковская система

Тема 21. Экономический рост и цикличность экономического развития

Тема 22. Международные экономические отношения и формы международных экономических связей

Б1.В.ОД.3 КУЛЬТУРА, ЛИТЕРАТУРА, РЕЛИГИЯ РЕГИОНА

Цель изучения дисциплины

Подготовка бакалавра-регионоведа, владеющего необходимыми профессиональными компетенциями и знаниями в части духовной культуры народов и стран АТР.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

– осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Духовная культура Дальневосточной цивилизации в современном гуманитарном знании
- Тема 2. Основные этапы развития культуры Китая
- Тема 3. Религии Китая
- Тема 4. Конфуцианство
- Тема 5. Китайская литература
- Тема 6. Искусство Китая
- Тема 7. Основные этапы развития корейской культуры
- Тема 8. Религии Кореи. Религиозная ситуация в государствах Кореи
- Тема 9. Корейская литература
- Тема 10. Корейское искусство
- Тема 11. Основные этапы истории культуры Японии
- Тема 12. Религии Японии
- Тема 13. Японская литература
- Тема 14. Искусство Японии

Б1.В.ОД.4 ВСЕМИРНАЯ (СИНХРОННАЯ) ИСТОРИЯ

Цель изучения дисциплины

Конкретно-историческое изучение всемирно-исторического процесса с выявлением его важнейших закономерностей, этапов и тенденций, отдельных исторических эпох, цивилизаций и стран.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

– осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и методология курса «Всемирная (синхронная) история»

Тема 2. Возникновение государства

Тема 3. История Древнего Востока

Тема 4. История Древней Греции

Тема 5. История Древнего Рима (753 г. до н. э. – 476 г. н. э.)

Тема 6. Проблема перехода от античности к средневековью

Тема 7. История Средневекового Востока

Тема 8. История европейских государств в эпоху раннего Средневековья

Тема 9. Европейские государства на пути от сеньориальной к абсолютной монархии

Тема 10. История становления мировой капиталистической цивилизации в эпоху Нового времени

Тема 11. Английская буржуазная революция и рождение «вестминстерской модели» парламентаризма

Тема 12. Американская революция и образование США

Тема 13. Великая французская буржуазная революция: генезис и эволюция правового государства во Франции

Тема 14. От деспотии до Конституции: история становления институтов гражданского общества и правового государства стран Востока в эпоху Нового времени

Тема 15. Мир эпохи империализма

Тема 16. Мир между войнами: история становления и краха Версальско-Вашингтонской системы мира

Тема 17. Идеология и практика социального реформизма и экономической модернизации в предвоенной Европе и Азии

Тема 18. Идеология и практика европейского тоталитаризма

Тема 19. История послевоенного мира: от «холодной войны» к разрядке и сотрудничеству

Б1.В.ОД.5 СОЦИОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных представлений о теоретических основах и закономерностях функционирования социологической науки, её специфики, принципах соотношения методологии и методов социологического познания. Получение систематизированных знаний о современном обществе на основе многообразия научных социологических направлений, школ и концепций позволит студентам лучше ориентироваться в социальных процессах, в которые они включены, как на уровне общественной системы в целом, так и на уровне любых социальных сообществ (профессиональных групп, организаций, коллективов, семьи, сообществ друзей и коллег).

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- выстраивать перспективные стратегии личного и профессионального развития, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-7);
- обладать навыками рефлексии, адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты (ОК-5).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина

Тема 1. Социология как наука

Тема 2. История социологии: зарождение и развитие социального знания

Тема 3. Основные этапы становления и развития западной социологии

Тема 4. Становление и развитие социологии в России

Раздел 2. Общество, культура, личность

Тема 5. Общество и культура

Тема 6. Социальные процессы и социальные изменения

Тема 7. Социология личности

Тема 8. Девиантное поведение и социальный контроль

Раздел 3. Социальное взаимодействие, структура, институты

Тема 9. Социальное взаимодействие и социальная структура общества

Тема 10. Социальные институты

Раздел 4. Изучение общественного мнения

Тема 11. Социологическое исследование

Тема 12. Информационные процессы и общественное мнение

Б1.В.ДВ.1.1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов юридического понятийного аппарата, основ юридического мировоззрения.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);
- осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория государства

Тема 1.1. Происхождение государства

Тема 1.2. Понятие, сущность, признаки и функции государства

Тема 1.3. Классификация государств

Тема 1.4. Формы государства

Тема 1.5. Механизм государства и государственный аппарат

Тема 1.6. Правовое государство

Раздел 2. Теория права

Тема 2.1. Право: понятие, сущность, функции

Тема 2.2. Источники и формы права

Тема 2.3. Структура и классификация правовых норм

Тема 2.4. Закон и законотворческий процесс

Тема 2.5. Правовые отношения в обществе

Тема 2.6. Правосознание

Тема 2.7. Толкование права

Тема 2.8. Реализация и применение права

Тема 2.9. Правовое поведение

Тема 2.10. Юридическая ответственность

Тема 2.11. Современные правовые системы и семьи

Б1.В.ДВ.1.2 ЭТНОЛОГИЯ РЕГИОНА

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов систематического научного представления об этнической культуре и этнической идентичности, стереотипах этнического восприятия и поведения народов Азиатско-Тихоокеанского региона (в дальнейшем – АТР), о трансформациях таковых в XX – начале XXI в.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);
- осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6).

Содержание дисциплины

Тема 1. Этнология как наука. Её основания и основные направления

Тема 2. Принципы классификации этносов. Классификация этносов АТР

Тема 3. Антропогенез и этногенез. Этногенез народов АТР

Тема 4. Этническая идентичность. Инкультурация. Механизмы инкультурации и этнопедагогика АТР

Тема 5. Этнические культуры АТР

Тема 6. Этническая психология. Особенности этнической психологии народов АТР

Тема 7. Межэтнические коммуникации в АТР

Тема 8. Этнические конфликты в АТР

Б1.В.ДВ.2.1 ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цель изучения дисциплины

Изучение процессов и закономерностей политической жизни, социально – культурных аспектов всех видов политики, усвоение методологии познания политической реальности, что выступает важной составной частью воспитания и образования бакалавра.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);
- осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6);
- владеть основами методологии научного исследования, различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности (ОК-8).

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Политология как наука об обществе. Политика – сфера общественной жизни

Тема 2.1. Проблемы политической власти

Тема 2.2. Политические системы и политические режимы

Тема 2.3. Государство и гражданское общество.

Тема 2.4. Политическая элита и политическое лидерство

Тема 3.1. Демократия и ее транзитивы в обществе

Тема 3.2. Политическое сознание и политическая культура

Тема 3.3. Политическое поведение, участие и взаимодействие. Теории конфликтов

Тема 3.4. Мировая политика и международные отношения

Б1.В.ДВ.2.2 МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

Цель изучения дисциплины

Формирование у студента целостного мировоззрения, отвечающего индивидуальным задачам его духовного роста и покоящегося на фундаменте либеральных ценностей современного общества, таких, как веротерпимость, понимание главенствующего значения духовных ценностей и широкий взгляд на возможное и фактическое разнообразие (идейное, философское, этическое) духовной культуры человечества.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);
- осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6);
- владеть основами методологии научного исследования, различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности (ОК-8).

Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое религия. Исторические и психологические корни религиозных верований

Тема 2. Религия и мифология. Первобытные верования

Тема 3. Способы классификации религий. Религии городского язычества

Тема 4. Авраамические религии. Ветхозаветный монотеизм

Тема 5. Основы христианского вероучения. Религия и богословие

Тема 6. Православие в России

Тема 7. Католицизм и протестантизм

Тема 8. Ислам

Тема 9. Буддизм и религиозные традиции Индии

Тема 10. Религиозные учения Китая

Тема 11. Современное состояние мировых религий

Тема 12. Религиозное творчество на современном этапе

Б2.Б.1 ИНФОРМАТИКА

Цель изучения дисциплины

Знакомство студентов с теоретическими аспектами информатики и современными информационными технологиями, а так же формировании у них практических умений и навыков использования персональных компьютеров и программных средств, достаточных для решения задач предметной области.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, включая программное использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и предоставления (ОК-10);
- владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информатики

Тема 1.1. Информация: основные понятия и определения. Значение информации в развитии современного информационного общества. Функционально-структурная организация персонального компьютера

Тема 1.2. Программное обеспечение персонального компьютера: понятие, классификация, применение

Раздел 2. Технологии обработки информации

Тема 2.1. Технологии обработки текстовых данных средствами текстового редактора Word

Тема 2.2. Методы обработки и анализ данных средствами табличного процессора Excel

Тема 2.3. Основные понятия баз данных. Методы обработки информации средствами СУБД Access

Б2.Б.2 ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Цель изучения дисциплины

Освоение математического анализа как фундаментальной дисциплины, лежащей в основе многих математических и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

– уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОК-9).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы математического анализа

Тема 1.1. Теория множеств

Тема 1.2. Введение в анализ и дифференциальное исчисление

Раздел 2. Основы моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Тема 2.1. Математические модели

Тема 2.2. Основы теории вероятностей и математической статистики

Б2.Б.3 ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКУЮ СТАТИСТИКУ

Цель изучения дисциплины

Изучение основ теории вероятностей и статистики.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОК-9).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей

События и операции над событиями: сумма, произведение, разность, дополнение. Относительная частота и вероятность. Аксиоматическое построение теории вероятностей. Классическое определение вероятности. Геометрическая вероятность. Теорема сложения вероятностей. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Независимость событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса

Тема 2. Повторение испытаний

Последовательность независимых испытаний Бернулли. Формула Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли: локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа, теорема Пуассона. Вероятность отклонения частоты от вероятности «успеха»

Тема 3. Основные понятия математической статистики

Предмет и распределения математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Способы представления выборочных данных. Ряд распределения выборки, полигон частот. Эмпирическая функция распределения, гистограмма

Б2.В.ОД.1ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель изучения дисциплины

Знакомство студентов с теоретическими аспектами информатики и современными информационными технологиями, а так же формирование практических умений и навыков использования персональных компьютеров и программных средств, достаточных для решения задач предметной области.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, включая программное использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и предоставления (ОК-10);
- владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и практические основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Информация: основные понятия и определения. Значение информации в развитии современного информационного общества

Тема 1.2. Информационные технологии: основные понятия и определения. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности

Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 2.1. Программное обеспечение персонального компьютера: понятие, классификация, применение в профессиональной деятельности

Тема 2.2. Технологии обработки текстовых данных средствами текстового редактора Word

Тема 2.3. Методы обработки и анализ данных средствами табличного процессора Excel

Тема 2.4. Мультимедийные презентации в MS PowerPoint.

Раздел 3. Информационные системы в профессиональной деятельности. Методические основы создания ИС

Тема 3.1. Методические основы создания ИС. основные понятия, классификации, методы разработки. Информационно-правовые системы

Тема 3.2. Базы данных и СУБД.

Раздел 4. Основы компьютерных сетей и информационной безопасности

Тема 4.1. Глобальная компьютерная сеть Internet: основные понятия и определения. Использование сервисов сети Internet в профессиональной деятельности

Тема 4.2. Основы информационной безопасности

Б2.В.ДВ.1.1ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Цель изучения дисциплины

Научить слушателя теоретическому и практическому умению работать с информационными потоками в международных отношениях.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОК-9);
- владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-10);
- владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие информации и ее основные источники

Тема 2. Работа с информацией

Тема 3. Особенности обработки информации

Тема 4. Методы анализа информации

Тема 5. Хранение и рассылка информации

Б2.В.ДВ.1.2 ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с предметом, методом, категориальным составом и проблематикой международных исследований внешнеполитических процессов и формированием внешней политики государства.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОК-9);
- владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-10);
- владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Планирование в теории принятия решений
- Тема 2. Внешнеполитическое планирование и решение
- Тема 3. Институты и участники внешнеполитического планирования
- Тема 4. Планирование и формирования повестки дня
- Тема 5. Рассмотрение и учет альтернатив в планировании
- Тема 6. Роль планирования в разработке и выборе решений
- Тема 7. Влияние планирования на внедрение и реализацию решений
- Тема 8. Коррекция планов и контроль за решениями
- Тема 9. Анализ решений и извлечение уроков для планирования

БЗ.Б.1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по определению опасностей, защите от них, ликвидации последствий аварий и катастроф, их прогнозированию для выживания в экстремальных ситуациях.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

– владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-17).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения

Тема 1.2. Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.4. Устойчивость объектов экономики при ЧС. Безопасность труда составная часть устойчивого функционирования объектов экономики

Тема 1.5. Биосфера и человек

Тема 1.6. Терроризм – угроза личности, обществу, государству

Тема 1.7. Пожары. Пожарная безопасность

Тема 1.8. Аварии на ядерно-опасных объектах

Тема 1.9. Оружие массового поражения, их виды, способы защиты

Раздел 2. Основы экстремальной медицины (медицина катастроф)

Тема 2.1. Человек в экстремальных ситуациях

Тема 2.2. Виды медицинской помощи. Объем первой медицинской помощи

Тема 2.3. Открытые повреждения – раны

Тема 2.4. Кровотечение. Острое малокровие

Тема 2.5. Переломы костей. Транспортная иммобилизация. Травматический шок

Тема 2.6. Ожоги. Отморожения. Электротравмы. Утопление

Тема 2.7. Комбинированные поражения, их виды

Тема 2.8. Закрытые повреждения

Тема 2.9. Основы реанимации

Б3.Б.2 ЯЗЫК РЕГИОНА

Цель изучения дисциплины

Формирование коммуникативных навыков и умений во всех видах речевой деятельности, а также общекультурных и профессиональных компетенциях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
- владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (ПК-12);
- владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (ПК-13);
- владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (ПК-14);
- описывать общественно-политические реалии стран (ПК-15);
- владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (ПК-16);
- владеть базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (ПК-17).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Мир вокруг

Тема 1.1. Введение. Основы японского языка

Тема 1.2. Знакомство

Тема 1.3. Качество и количество

Тема 1.4. Неделя студента

Тема 1.5. Досуг

Тема 1.6. Время

Раздел 2. Бытовые аспекты жизни. Времяпрепровождение

Тема 2.1. Покупки. Комната студента

Тема 2.2. Прогулки на природе

Тема 2.3. Семья и семейные праздники

Тема 2.4. Что ждет впереди

Тема 2.5. Домашние и дикие животные

Тема 2.6. Учеба в высшем учебном заведении

Тема 2.7. Экскурсия

Тема 2.7. Экскурсия ч 2

Раздел 3. Досуг

- Тема 3.1. Литературные пристрастия
- Тема 3.2. Одежда. Совершение покупок
- Тема 3.3. Хобби/увлечения.

Раздел 4. Японское общество

- Тема 4.1. Нормы поведения в обществе (правила)
- Тема 4.2. Жизнь студентов. Жизнь иностранцев в Японии
- Тема 4.3. Путешествие. Транспорт.
- Тема 4.4. Кемпинг - как вид отдыха
- Тема 4.5. Японская/русская кухня

Раздел 5. Особенности жизни в Японии

- Тема 5.1. Болезнь
- Тема 5.2. Родственные отношения
- Тема 5.3. Особенности природных условий

Раздел 6. Планы

- Тема 6.1. Планы на будущее
- Тема 6.2. Повторение изученного материала

Б3.Б.3 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН (Ы) РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Цель изучения дисциплины

Знакомство студентов с физико-географическими, историческими, политическими, социальными, экономическими, демографическими, лингвистическими, этническими, культурными, религиозными особенностями стран региона специализации.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);
- определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ПК-4);
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
- владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11);
- описывать общественно-политические реалии стран (ПК-15).

Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая география как наука

Тема 2. Понятие региона. АТР на современной политической карте мира

Тема 3. Политическая география Южной Азии

Тема 4. Политическая география Юго-Восточной Азии

Тема 5. Политическая география Северо-Восточной Азии

БЗ.Б.4 ИСТОРИЯ СТРАН (Ы) РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Цель изучения дисциплины

Изучение основных тенденций и закономерностей исторического развития стран региона Восточной и Юго-Восточной Азии в период Нового и Новейшего времени – с рубежа XV–XVI вв. и до конца XX- начала XXI вв.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (ПК-2);
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
- владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет и задачи курса, периодизация истории стран региона АТР
- Тема 2. Отечественное и зарубежное востоковедение о проблеме «отставания» Востока
- Тема 3. Особенности стадийно-формационного и культурного развития стран региона к началу нового времени
- Тема 4. Китай в XVI - XVIII вв
- Тема 5. Китай в период «опиумных войн» XIX в
- Тема 6. Китай в годы тайпинской войны
- Тема 7. Политика «самоусиления» Цин. Китай на старте модернизации
- Тема 8. Индия под властью Великих Моголов в XVI - XIX вв
- Тема 9. История Японии эпохи Эдо (XVII-XIX вв.)
- Тема 10. Япония в эпоху Мэйдзи
- Тема 11. Корея в XVI-XIX вв
- Тема 12. Место региона в мировой системе колониализма
- Тема 13. Восток и политическая философия Запада: формы и результаты взаимодействия
- Тема 14. Восточный национализм: идеология и практика национально-освободительных движений Нового времени

- Тема 15. Страны региона в эпоху «Пробуждения Азии»
Тема 16. Страны региона в годы Первой мировой войны
Тема 17. Страны региона в Версальско-Вашингтонской системе мира
Тема 18. Движение «4 мая 1919 г.» в Китае и рождение «новой демократии»
Тема 19. Революция 1924-1927 гг. в Китае
Тема 20. Китай в период «золотого» Нанкинского десятилетия (1928-1937 гг.)
Тема 21. Китай в годы японской агрессии 1931-1945 гг
Тема 22. Победа КПК в Гражданской войне 1945-1949 гг. и образование КНР
Тема 23. КНР в 1949-1978 гг
Тема 24. Китай в период «четырёх модернизации» – путь страны в XXI век
Тема 25. Япония в 1918-1938 гг
Тема 26. Подготовка и развязывание Японией войны в Азии и на Тихом океане
Тема 27. Япония в период американской оккупации (1945-1951 гг.)
Тема 28. Японская модель модернизации
Тема 29. Корея после Второй мировой войны
Тема 30. Этапы исторического развития Монголии в эпоху Новейшего времени
Тема 31. Этапы исторического развития Индии в эпоху Новейшего времени
Тема 32. Основные тенденции социально-политического развития стран Южной и Юго-Восточной Азии в эпоху Новейшего времени
Тема 33. Страны региона в конфликтах и кризисах эпохи «холодной войны»
Тема 34. Судьбы социализма в Восточной и Юго-Восточной Азии

Б3.Б.5 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО СТРАН (Ы) РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Цель изучения дисциплины

Изучение генезиса и эволюции азиатского конституционализма на основе выявления его важнейших закономерностей и тенденций, обусловленных историческим опытом и цивилизационной спецификой стран Южной и Восточной Азии.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ПК-4);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет, задачи и методология курса «Государственное (конституционное) право стран региона АТР»
- Тема 2. Конституционные основы общественного и государственного строя
- Тема 3. Парламентаризм
- Тема 4. Понятие, виды, способы разработки и принятия Конституций современных государств
- Тема 5. Институт главы государства
- Тема 6. Основы правового статуса личности и его конституционное регулирование
- Тема 7. Выборы и референдумы: нормативное регулирование, порядок проведения
- Тема 8. Органы исполнительной власти в странах региона: особенности формирования и деятельности
- Тема 9. Местное управление и самоуправление
- Тема 10. Партии и их роль в современном обществе и государстве
- Тема 11. Основы конституционного строя Китая
- Тема 12. Основы конституционного строя Индии
- Тема 13. Основы конституционного строя Кореи
- Тема 14. Основы конституционного строя Японии

Б3.Б.6 ЭКОНОМИКА СТРАН (Ы) РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Цель изучения дисциплины

Освещение закономерностей формирования, развития и функционирования экономики стран АТР, тенденций, современного состояния, особенностей развития экономики и внешнеэкономической политики основных групп и отдельных стран АТР.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ПК-4);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Логика курса, задачи и основные понятия. Азиатско-тихоокеанский регион как система
- Тема 2. Макроэкономические показатели и международные сопоставления стран АТР
- Тема 3. Факторы экономического роста стран АТР
- Тема 4. Научно-технический прогресс и развитие экономики стран АТР
- Тема 5. Транснациональные корпорации в экономике стран АТР
- Тема 6. Регулирование воспроизводственных процессов в странах АТР
- Тема 7. Интеграционные процессы в АТР
- Тема 8. Экономика США
- Тема 9. Экономика ЯПОНИИ
- Тема 10. Экономика КИТАЯ
- Тема 11. Экономика РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ
- Тема 12. Экономика ТАЙВАНЯ
- Тема 13. Экономика СИНГАПУРА
- Тема 14. Экономика ИНДОНЕЗИИ
- Тема 15. Экономика ФИЛИППИН
- Тема 16. Экономика МАЛАЙЗИИ
- Тема 17. Экономика ТАЙЛАНДА
- Тема 18. Экономика стран ИНДОКИТАЯ (Вьетнам, Лаос, Камбоджа)
- Тема 19. Экономика АВСТРАЛИИ И НОВОЙ ЗЕЛАНДИИ
- Тема 20. Место и роль РОССИИ в АТР

Б3.Б.7 ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН (Ы) РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Цель изучения дисциплины

Формирование необходимых умений и навыков студентов на основе анализа сущности и содержания региональной архитектуры международных отношений в изучаемом регионе в контексте внешнеполитической деятельности отдельных стран региона.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
- владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные теоретические концепции изучения международных отношений и внешней политики

Тема 2. Традиционные и современные методы изучения международных отношений и внешней политики

Тема 3. Внешняя политика государства: сущность и способы реализации

Тема 4. Внешняя политика Китая: теория и практика

Тема 5. Внешняя политика Японии: основные приоритеты развития

Тема 6. Внешняя политика США: структура и методы

Тема 7. Внешняя политика РФ: азиатско-тихоокеанское направление

Тема 8. Внешняя политика Индии: от внутренней стабильности к самостоятельному внешнеполитическому курсу

Тема 9. Региональная многосторонняя дипломатия

Тема 10. ШОС и БРИК: многостороннее сотрудничество без американского участия

Тема 11. АТЭС и АСЕАН: интеграционные процессы в Юго-восточной Азии

Б3.В.ОД.1ЯЗЫК РЕГИОНА (I)

Цель изучения дисциплины

Формирование коммуникативных навыков и умений во всех видах речевой деятельности, а также общекультурных и профессиональных компетенциях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
- владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (ПК-13);
- владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (ПК-14);
- описывать общественно-политические реалии стран (ПК-15);
- владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (ПК-16);
- владеть базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (ПК-17).

Содержание дисциплины

Раздел 1. География и история Китая

- Тема 1.1. Обширная территория
- Тема 1.2. Краткие исторические сведения
- Тема 1.3. Новый Китай
- Тема 1.4. Внешняя политика Китая
- Тема 1.5. Китай в эпоху реформ и открытости внешнему миру
- Тема 1.6. Повторение

Раздел 2. Традиции и современность

- Тема 2.1. Развивающееся промышленное производство
- Тема 2.2. Сельское хозяйство – основа экономики
- Тема 2.3. Транспорт и связь
- Тема 2.4. Китайские праздники
- Тема 2.5. В Китай – туристом
- Тема 2.6. Повторение

Раздел 3. Образование и культура

- Тема 3.1. Наука и техника – первая производственная сила
- Тема 3.2. Приоритет образованию
- Тема 3.3. Китайский язык – общенациональный язык

- Тема 3.4. Взгляд на китайскую культуру
Тема 3.5. Самобытное традиционное искусство
Тема 3.6. Повторение
- Раздел 4. Медицина, спорт и китайский быт**
Тема 4.1. Поговорим о китайской медицине и фармакологии.
Тема 4.2. Переулки
Тема 4.3. Ушу, цигун и спорт
Тема 4.4. Несколько слов об обычаях и нравах
Тема 4.5. Расходы китайской семьи
Тема 4.6. Повторение
- Раздел 5. Географическое положение, население**
Тема 5.1. Географическое положение, население Китая
Тема 5.2. Страны мира
Тема 5.3. Повторение
- Раздел 6. Государственное устройство**
Тема 6.1. Государственный и политический строй Китая
Тема 6.2. Государственный и политический строй стран мира
Тема 6.3. Повторение
- Раздел 7. Экономика**
Тема 7.1. Экономика Китая
Тема 7.2. Национальная экономика
Тема 7.3. Повторение
- Раздел 8. Система права**
Тема 8.1. Конституция страны
Тема 8.2. Международное право
Тема 8.3. Повторение
- Раздел 9. Международные отношения**
Тема 9.1. Внешняя политика Китая
Тема 9.2. Межгосударственные отношения
Тема 9.3. Повторение
- Раздел 10. Партии и общества**
Тема 10.1. Политические партии
Тема 10.2. Общественные объединения
Тема 10.3. Повторение
- Раздел 11. Международные организации**
Тема 11.1. История международных организаций
Тема 11.2. Современные международные организации
Тема 11.3. Повторение
- Раздел 12. Войны и конфликты**
Тема 12.1. Внутренние конфликты
Тема 12.2. Международные войны и конфликты
Тема 12.3. Повторение

Б3.В.ОД.2 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель изучения дисциплины

Системное освоение материала, касающегося международно-правового регулирования отношений по поводу ряда актуальных проблем современного международного сообщества, а также исследования возможностей международного права в решении этих актуальных проблем в интересах международного сообщества в целом.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Международное публичное право как система. Соотношение национального и международного права
- Тема 2. Источники международного права. Роль принципов международного права в современной нормативной и институциональной системе
- Тема 3. История развития институтов международного права
- Тема 4. Право международных договоров
- Тема 5. Право международных организаций
- Тема 6. Территория в международном праве
- Тема 7. Ответственность в международном праве. Деятельность международных судов
- Тема 8. Международный стандарт прав человека
- Тема 9. Право международной безопасности вчера и сегодня
- Тема 10. Дипломатическое и консульское право. Право международных конференций
- Тема 11. Международное экологическое право
- Тема 12. Международное гуманитарное право
- Тема 13. Международно-правовые средства разрешения споров и конфликтов
- Тема 14. Понятие, предмет, метод и система международного частного права. Источники международного частного права
- Тема 15. Коллизионная норма: понятие, структура, виды. Установление содержания иностранного права
- Тема 16. Общие понятия международного частного права
- Тема 17. Субъекты международного частного права
- Тема 18. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве
- Тема 19. Международная купля-продажа
- Тема 20. Международные перевозки

- Тема 21. Интеллектуальная собственность в международном частном праве
- Тема 22. Наследственные отношения в международном частном праве
- Тема 23. Семейные отношения в международном частном праве
- Тема 24. Трудовые отношения в международном частном праве
- Тема 25. Международный гражданский процесс
- Тема 26. Международный коммерческий арбитраж

Б3.В.ОД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (II)

Цель изучения дисциплины

Формирование коммуникативных навыков и умений во всех видах речевой деятельности, а также общекультурных и профессиональных компетенциях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (ПК-12);
- в организационно-коммуникационной деятельности: владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (ПК-14);
- в редакционно-издательской деятельности: владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (ПК-16);
- в культурно-просветительской деятельности: владеть базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (ПК-17).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Франция – европейское государство

Тема 1.1. Географическое положение Франции

Тема 1.2. Национальные символы Франции

Тема 1.3. Население

Тема 1.3. Административное деление Франции

Раздел 2 Политическая жизнь современной Франции

Тема 2.1. Политическое устройство

Тема 2.2. Судебная система Франции

Раздел 3. Партийная система Франции

Тема 3.1. Политические партии

Раздел 4. Французская мозаика

Тема 4.1. СМИ Франции

Тема 4.2. Религии Франции

Раздел 5. Календарь

Тема 5.1. Юлианский календарь

Тема 5.2. Григорианский календарь

Тема 5.3. Французский календарь праздников

Раздел 6. Франкофония сегодня

Тема 6.1. Международная организация сотрудничества франкоязычных стран мира

Тема 6.2. Франкофония и некоторые проблемы мировой политики

Раздел 7. Страна изучаемого языка

Тема 7.1. Франция

Тема 7.2. Париж

Тема 7.3. Европейский союз

Раздел 8. Экономические регионы Франции

Тема 8.1. Особенности регионов Франции

Тема 8.2. Север Франции

Раздел 9. Экономические регионы Франции

Тема 9.1. Иль-де-Франс

Тема 9.2. Париж

Тема 9.3. Бургундия
Тема 9.4. Эльзас
Тема 9.5. Овернь
Тема 9.6. Альпы
Тема 9.7. Прованс
Тема 9.8. Лангедок
Тема 9.9. Пиренеи
Тема 9.2.1. Атлантическое побережье
Тема 9.2.2. Бретань
Тема 9.2.3. Нормандия
Тема 9.2.4. Французская Гвиана

БЗ.В.ДВ.1.1. ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов навыков составления комплексной регионоведческой характеристики региона.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
- описывать общественно-политические реалии стран (ПК-15).

Содержание дисциплины

Тема 1. Регионоведение: определение проблемного поля научной и учебной дисциплины

Тема 2. Основные категории регионоведения

Тема 3. Современное комплексное регионоведение и сравнительное страноведение: проблемы методологии, границы дисциплин, междисциплинарные подходы

Тема 4. Комплексные регионоведческие характеристики и функции регионоведения

Тема 5. Структура комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик

Тема 6. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик

Тема 7. Регион как субъект внешней политики и международных отношений

Тема 8. Комплексная характеристика АТР

Б3.В.ДВ.1.2. ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬСКАЯ СЛУЖБА

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов представления о дипломатии как особом виде государственной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
- описывать общественно-политические реалии стран (ПК-15).

Содержание дисциплины

Введение. Что такое дипломатия

1.1. Дипломатия Древнего Востока

1.2. Дипломатия Древней Греции

1.3. Дипломатия Древнего Рима

2.1. Византийская дипломатия и Русь

2.1.1. Русская дипломатическая служба: от Киевской Руси до Московского царства (IX–XVII вв.)

2.2. Дипломатия Европейского средневековья. «Итальянская система дипломатии»

3.1. Дипломатия XVII–XVIII веков. Становление «Французской системы дипломатии»

3.1.1. Итальянская и французская система дипломатии: теория и практика

3.2. У истоков современной дипломатии: дипломатический опыт Североамериканской и Французской революций

3.2.1. Венский Конгресс 1814–1815 гг

3.3. Дипломатия XIX века: организационные формы и механизмы принятия внешнеполитических решений

3.3.1. Дипломатия XIX века в лицах

4.1. Установление, поддержание и развитие дипломатических отношений

4.2. Правовой статус дипломатических представительств и их сотрудников. Дипломатические кадры

4.3. Дипломатический корпус

4.3.1. Посольство в современном мире

4.4. Конференционная дипломатия

4.5. Дипломатический протокол

4.6. Особенности ведения переговоров в бизнесе

Б3.В.ДВ.2.1. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с интеграционными процессами в современном мире и их институциональным оформлением в АТР.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (ПК-2);
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);
- определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ПК-4);
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5);
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ПК-6);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
- владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Новые тенденции в мировой экономике и международная экономическая интеграция

Тема 1. Важнейшие сдвиги в развитии мировой экономики в 90-е годы

Тема 2. Развитие интеграционных процессов в АТР

Раздел 2. Возрастание роли АТР в мировой экономике и перспективы развития АТЭС

Тема 3. Возрастание роли АТР в мировой экономике

Тема 4. Изменения структуры международной торговли и рост инвестиций

Тема 5. Формирование системы Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)

Тема 6. Политика США и Японии в отношении АТЭС

Раздел 3. Основные черты внешнеэкономической политики России в отношении стран АТР

Тема 7. Совершенствование внешнеэкономической деятельности России как важнейшее условие расширения ее взаимодействия со странами АТР

Тема 8. Потребности России в развитии экономического сотрудничества со странами

Тема 9. Экономическая заинтересованность российского Дальнего Востока в развитии отношений между Россией и АТР

Тема 10. Основные подходы к разработке долгосрочной внешнеэкономической стратегии России в отношении АТР

Тема 11. Перспективы сотрудничества между Россией и странами АТЭС

Б3.В.ДВ.2.2. СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ (СНГ)

Цель изучения дисциплины

Выработка понимания студентами общественно-политических, культурных и экономических процессов, происходящих на постсоветском пространстве в результате радикальной модернизации 90-х гг. 20 в. и начала 21 в., анализ итогов и проблем экономического, социально-политического и культурного сотрудничества стран СНГ, взаимоотношений с ними России, результатов разноскоростной и разноформатной интеграции.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (ПК-2);
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);
- определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ПК-4);
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5);
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ПК-6);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
- владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Причины и процесс распада СССР

Тема 2. Образование СНГ

Тема 3. Экономическое сотрудничество стран СНГ (1991-2010 гг.)

Тема 4. Военно-политическое взаимодействие стран СНГ (1991-2010 гг.)

Тема 5. Сотрудничество стран СНГ в гуманитарной области

Тема 6. Белоруссия в составе СНГ

Тема 7. Украина и Москва в составе СНГ

Тема 8. Страны Кавказского региона в СНГ
Тема 9. Казахстан
Тема 10. Таджикистан
Тема 11. Туркмения
Тема 12. Узбекистан
Тема 13. Киргизия.
Тема 14. Россия и СНГ. Заключение

Б3.В.ДВ.3.1 РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с предметом, методом, категориальным составом и проблематикой исследований в области региональных конфликтов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5);
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ПК-6);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
- владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11);
- владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (ПК-12);
- владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-18).

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности современных региональных конфликтов и методы их урегулирования

Тема 2. Конфликты в Европе

Тема 3. Конфликты на Ближнем Востоке и в Центральной Азии

Тема 4. Конфликты на постсоветском пространстве

Тема 5. Переговоры как средство урегулирования конфликтов

Б3.В.ДВ.3.2 СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РЕГИОНА

Цель изучения дисциплины

Формирование адекватного профессионального знания и понимания современных социально-политических процессов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
- владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11);
- владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (ПК-12);
- владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-18).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности социально-политических процессов в АТР

Тема 1.1. АТР в современной историографии

Тема 1.2. Особенности социально-политической культуры стран АТР

Раздел 2. Генезис социально-политических систем стран АТР

Тема 2.1. Социально-политическая система и политическая культура Японии

Тема 2.2. Социально-политическая система и политическая культура Китая

Тема 2.3. Социально-политическая система и политическая культура государств Корейского полуострова

Тема 2.4. Социально-политическая система и политическая культура Индии

Тема 2.5. Политическая система и политическая культура мусульманских стран Южной Азии

Тема 2.6. Политические культуры и политические системы стран Юго-Восточной Азии

Тема 2.7. Социально-политические системы стран АТР в сравнительной перспективе

БЗ.В.ДВ.4.1 СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель изучения дисциплины

Стремление дать научное представление об основных этапах и содержании международных отношений в 1991-2010 гг., изложить логику глобальных процессов в развитии системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (ПК-2);
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5);
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ПК-6);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11);
- описывать общественно-политические реалии стран (ПК-15).

Содержание дисциплины

Тема 1. Современные международные отношения как объект изучения

Тема 2. Глобализация - основная тенденция современного мирового процесса

Тема 3. Россия в системе современных международных отношений

Тема 4. Становление российско - американских отношений после распада СССР

Тема 5. Причины нового обострения отношений России и США

Тема 6. Основные направления внешнеполитической стратегии США на современном этапе

Тема 7. Отношения России с Евросоюзом

Тема 8. Актуальные проблемы взаимоотношений России и стран Европы

Тема 9. Россия на постсоветском пространстве

Тема 10. Отношения России со странами СНГ

Тема 11. Становление постбиполярной системы международных отношений в Северо-Восточной Азии (1991-2000-е гг.)

- Тема 12. АТР в мировой экономике и политике в 1990-е – 2000 –е гг
- Тема 13. Современные российско-китайские отношения
- Тема 14. Основные проблемы международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке
- Тема 15. Латинская Америка в современных международных отношениях
- Тема 16. Африка в современных международных отношениях
- Тема 17. Международные отношения в условиях мирового экономического кризиса

Б3.В.ДВ.4.1 МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов углубленного представления о типах и моделях политической модернизации на региональном, субрегиональном и национально-государственном (страновом) уровнях, их общих и специфических чертах.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (ПК-2);
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5);
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ПК-6);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11);
- описывать общественно-политические реалии стран (ПК-15).

Содержание дисциплины

Тема 1. Модернизация: процессы, противоречия и проблемы

Тема 2. Модернизация в АТР и экономические процессы в постколониальную эпоху (вторая п. XX в.)

Тема 3. Современная экономическая модернизация стран АТР и ее достижения: общее и особенное

Тема 4. Страны Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии: особенности модернизации второй пол. XX в

Тема 5. Новые индустриальные страны (НИС) «второй волны»: дальнейшие перспективы модернизации

Тема 6. Опыт китайской модернизации

Тема 7. Японский феномен в мировой модернизации

Тема 8. Модернизационные процессы в Южной Азии: опыт Индии, Непала, Бутана, Шри-Ланки

Тема 9. Модернизация в Азиатско-Тихоокеанском регионе: общие тенденции и перспективы развития процесса

ФТД.1 ВОСТОК В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

Цель изучения дисциплины

Раскрытие содержания ключевых понятий и концепций современных международных отношений и мировой политики, показать роль и значение Востока в развитии современной системы международных отношений, изменений в ее природе, структуре и принципах функционирования, познакомить студентов с получившимися распространением в мировой науке теоретическими подходами и направлениями изучения региональных систем и подсистем мировой политики.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ПК-6);
- описывать общественно-политические реалии стран (ПК-15).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Эволюция подходов Японии к решению вопросов мировой политики
- Тема 2. Становление Китая как региональной державы. Роль КНР в решении проблем мировой политики
- Тема 3. Место корейских государств (КНДР и РК) в мировой политике времен «холодной войны» и пост биполярной системе международных отношений. Проблема ядерной безопасности на Корейском полуострове
- Тема 4. Монголия в мировой политике XX в
- Тема 5. Индия в системе мировой политики
- Тема 6. Причины и формы этнополитических конфликтов в странах Южной Азии
- Тема 7. Страны Юго-Восточной Азии в мировой политике XX – XXI вв
- Тема 8. Динамика арабо-израильского конфликта и проблема мира на Ближнем Востоке. Причины политизации ислама. Роль исламских государств в мировой политике (на примере ИРА и ИРИ)
- Тема 9. Место государств Центральной Азии в мировой политике

ФТД.2 ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины

Усвоение объекта, предмета, цели, задачи, места данного курса среди других дисциплин, усвоение круга основных понятий и фактологического материала; формирование представлений о существующих подходах к рассмотрению проблем дисциплины, о состоянии научных достижений, являющихся основой истории европейской ментальности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ПК-6);
- описывать общественно-политические реалии стран (ПК-15)

Содержание дисциплины

Тема 1. Ментальные действия, ментальность и их отражение в науках о человеке

Тема 2. Язык и ментальность

Тема 3. Понятие «европейской культуры». Античное и христианское как два исторических начала.

Тема 4. Тип «экономического человека». Ментально-антропологический и экономико-антропологический подходы

Тема 5. Географическое пространство и ментальность. Генезис и модификации географических образов

Тема 6. Феномен встречи в ИЕМ и память как концепт языка

Тема 7 Именованное как творение – мифологема всех народов

Тема 8 Мир как энигматическая книга

Тема 9. Гуманизм античный и новоевропейский. Слово и книга в ИЕМ