

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»
Кафедра Теории и истории государства и права

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профилю
«Без профиля»

Новосибирск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ.....	4
1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.....	4
1.2. Содержание практических (семинарских) занятий.....	5
Тема 1. Предмет и методология курса. Предыстория государства и права.....	5
Тема 2. Государство и право Древнего Востока.....	6
Тема 3. Государство и право античного мира.....	11
Тема 4. Государство и право стран раннесредневековой Европы и Византии...24	
Тема 5. Государство и право средневековой Западной Европы IX–XV вв.....	28
Тема 6. Государство и право мусульманского Востока в Средние века.....	39
Тема 7. Абсолютистские государства в Европе.....	43
Тема 8. Конституционная история зарубежных стран в XVII–XIX вв.....	48
Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв...66	
Тема 10. Право Нового и Новейшего времени.....	72
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННОГО ВИДА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	80
2.1. Темы для рефератов.....	80
2.2. Общие требования к выполнению реферата.....	81
2.3. Требования к структуре, объему и содержанию реферата.....	81
2.4. Критерии оценки реферата.....	82
2.5. Требования к форме представления реферата.....	83
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	84
3.1. Список вопросов для подготовки к экзаменам.....	84
3.2. Общие положения проведения экзамена.....	86
Приложение 1. Требования к оформлению реферата.....	88

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому (семинарскому) занятию по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран»:

1. Проработать конспект лекций;
2. Обратиться к источникам основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме изучения учебной дисциплины, используя ресурсы библиотеки или интернета, составить конспекты прочитанных текстов;
3. Составить план и тезисы для устного ответа в соответствии с вопросами темы практического (семинарского) занятия;
4. Ответить на контрольные вопросы по теме практического (семинарского) занятия;
5. Ответить на вопросы тестовых заданий по каждой конкретной теме соответствующего раздела учебной дисциплины (только один вариант ответа является правильным);
6. Подготовить доклад по одной из тем, заранее предложенных преподавателем и соответствующих тематике семинарских занятий;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем является опрос с применением образовательных технологий, отраженных в Рабочей программе учебной дисциплины.

1.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом практических занятий, зафиксированными в Рабочей программе.

1 семестр

Тема 1. Предмет и методология курса. Предыстория государства и права

Занятие 1.1. Вводное занятие.

Введение в дисциплину «История государства и права зарубежных стран»

На вводном занятии происходит знакомство с преподавателем. Студенты получают начальные представления о предмете и целях изучаемой дисциплины, знакомятся с планом работы на семинарских занятиях, получают задания для первых трех занятий и темы докладов для последующих занятий. Для знакомства преподавателя с учащимися предусмотрена небольшая контрольная работа (тест). Она позволяет выявить некоторые аспекты довузовской подготовки студентов первого курса. Вариант заданий для такой работы представлен ниже:

1. Что такое *монархия*?
2. Когда была провозглашена независимость США: в 1645, 1776 или 1791 г.?
3. Что такое *олигархия*?
4. Назовите две главные политические партии в современной Великобритании.
5. Кто такие *франки*: германцы, славяне или кельты?
6. Где возник ислам: в Египте, Палестине или Аравии?
7. Как звали адвоката, который возглавил якобинскую диктатуру во Франции: Марат, Робеспьер или Лафайет?
8. Что такое *парламент*?

9. Чем империя отличается от королевства?

10. Чьи войска захватили Константинополь в 1204 г.: западных крестоносцев, монголов или турок?

Тема 2. Государство и право Древнего Востока

Занятие 2.1. Государство и право Древней Месопотамии.

1. Древнейшая государственность в Месопотамии: Шумер и Аккад.
2. Государственный строй Старовавилонского царства.
3. Законы Хаммурапи: общая характеристика юридического памятника.
4. Старовавилонское право по Законам Хаммурапи: регулирование имущественных и брачно-семейных отношений.
5. Старовавилонское право по Законам Хаммурапи: уголовное право и процесс.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Как возникла государственность в Древнем Шумере? Как произошло объединение городов-государств Месопотамии в единое царство?
 - 1.2. Что такое *восточная деспотия*? Каковы ее основные черты?
 - 1.3. В чем особенности общественного строя Старовавилонского царства? Кто такие *авилумы* и *мушкенумы*?
 - 1.4. Какой статус имел царь в Старовавилонском государстве? Был ли он обожествлен?
 - 1.5. Как осуществлялось местное управление при царе Хаммурапи?
 - 1.6. Как изменилась судебная система в правление Хаммурапи?
 - 1.7. По какому принципу нормы права были включены в состав Законов Хаммурапи?
 - 1.8. Какие виды земельной собственности известны по Законам Хаммурапи?
 - 1.9. Перечислите условия заключения и расторжения брака по Законам Хаммурапи.

1.10. Как действует *принцип талиона* по Судебнику царя Хаммурапи?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Какая из династий создала в Двуречье единое государство под властью шумеров:

- а) династия Саргонидов;
- б) династия лугалей Киша;
- в) III династия Ура?

2.2. Какое положение занимал царь Хаммурапи в судебной системе:

- а) он являлся высшей апелляционной инстанцией;
- б) он являлся высшей кассационной инстанцией;
- в) он не являлся органом пересмотра судебного решения?

2.3. Что возглавлял рабианум в Старовавилонском царстве:

- а) царский дворец;
- б) храм;
- в) общину?

2.4. Какие лица являлись законными наследниками по Законам Хаммурапи:

- а) только сыновья;
- б) сыновья и дочери;
- в) дети и супруга наследодателя?

2.5. Как наказывался по Законам Хаммурапи авилум, ударивший по щеке авилума, занимавшего более высокое положение:

- а) смертной казнью;
- б) ударами плети;
- в) штрафом?

Занятие 2.2. Государство Древнего Китая.

1. Возникновение государства в Древнем Китае.

2. Общественный строй Древнего Китая.

3. Государственный строй Древнего Китая. Империи Цинь и Хань.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Какие периоды принято выделять в истории Древнего Китая?
- 1.2. Что такое удельная система в эпоху Чжоу?
- 1.3. Какие сословия сложились в Древнем Китае?
- 1.4. Что такое система *общественных (колодезных) полей*?
- 1.5. Чем конфуцианство отличается от легизма в вопросе об организации государственной власти и управления?
- 1.6. В чем состояли реформы Шан Яна?
- 1.7. Как изменилось положение правителя в государстве в эпоху первых империй в Китае?
- 1.8. Какие центральные ведомства действовали в имперский период в Древнем Китае?
- 1.9. Укажите особенности административно-территориального деления Древнего Китая.
- 1.10. Как была организована судебная система в Древнем Китае?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Как называлась первая императорская династия в Древнем Китае:

- а) Мин;
- б) Шан;
- в) Цинь?

2.2. В чем заключались нововведения, установленные Ван Маном в I в. н.э.:

- а) отмена денег и введение натурального обмена;
- б) передача всей земли в собственность императора;
- в) введение круговой поруки в деревнях?

2.3. В каком из китайских царств был впервые установлен налог с количества обрабатываемой земли:

- а) Чу;
- б) Цинь;
- в) Лу?

2.4. Каким органом в императорском Китае руководил *юйшидафу*:

- а) финансовым ведомством;
- б) службой цензорского контроля;
- в) военным ведомством?

2.5. Кто возглавлял городское самоуправление в Китае:

- а) совет старейшин;
- б) выборный градоначальник;
- в) самоуправление в городах отсутствовало?

Занятие 2.3. Государство и право Древней Индии.

1. Основные черты общественного и государственного строя Древней Индии. Держава Маурьев.
2. Источники древнеиндийского права. Дхармашастры и артхашастры.
3. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений в праве Древней Индии.
4. Древнеиндийское уголовное право и процесс.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Кто такие *арии* и *дравиды*? Когда произошло арийское завоевание Индии?
 - 1.2. Укажите деление на *варны*. Чем они отличаются друг от друга?
 - 1.3. Что такое каста (*джати*) в Индии?
 - 1.4. Какую роль играла община в общественной и политической жизни древних индусов?
 - 1.5. Можно ли говорить о древнеиндийском государстве как восточной деспотии?
 - 1.6. Что такое *дхармашастры* и *артхашастры*? Кто составлял эти памятники?
 - 1.7. Как возникает право собственности по древнеиндийскому праву?
 - 1.8. Как влиял варновый статус лица на заключение брака в Древней Индии?
 - 1.9. Какие составы преступлений известны по древнеиндийскому праву? Как наказывались такие деяния?

1.10. Какие доказательства привлекались к рассмотрению в древнеиндийском суде? Известны ли ордалии в Древней Индии?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. В каком из памятников древнеиндийской литературы было впервые закреплено деление людей на варны:

- а) в Законах Ману;
- б) в Ригведе;
- в) в Панчатантре?

2.2. Кто не мог стать «дваждырожденным» по индийским обычаям:

- а) вайший;
- б) шудра;
- в) брахман?

2.3. Что такое *мантрипаришад*:

- а) царский совет;
- б) орган управления и суда в провинции;
- в) одна из форм индийского брака?

2.4. Что такое Нарадасмрити:

- а) одна из дхармасутр;
- б) одна из дхармашастр;
- в) одна из артхашастр?

2.5. Какое наказание не применялось к брахману:

- а) сожжение;
- б) штраф;
- в) изгнание из страны?

Библиографические источники:

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 т. Т. 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н. А. Крашенинникова и О. А. Жидков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2010.

2. *Омельченко, О.А.* Всеобщая история государства и права: учебник: в 2 т / О. А. Омельченко. – М. : Эксмо, 2011. – Т. 1.

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / сост.: К. И. Батыр и др.; под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. – М.: Проспект, 2011.

Дополнительная литература:

1. *Бонгард-Левин, Г.М.* Древняя Индия. История и культура. – Спб., 2001.
2. *Бонгард-Левин, Г.М., Ильин, Г.Ф.* Индия в древности. – М., 1985.
3. *Бэшем, А.* Цивилизация Древней Индии. – Екатеринбург, 2007.
4. *Васильев, Л.С.* История Востока. – М., 1993. – Т. 1.
5. *Васильев, Л.С.* Проблемы генезиса китайского государства (Формирование основ социальной структуры и политической администрации). – М., 1983.
6. *Вигасин, А.А., Самозванцев, А.М.* «Артхашастра» (проблемы социальной структуры и права). – М., 1984.
7. *Дьяконов, И.М.* Общественный и государственный строй древнего Двуречья. Шумер. – М., 1959.
8. *Жерне, Ж.* Древний Китай. – М., 2004.
9. История древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. – М., 1983. Ч. 1.
10. История Древнего Востока / под ред. В. И. Кузищина. – М., 1988.
11. История древнего мира / под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. – М., 1983. – Кн. 1-3.
12. История Китая / под ред. А. В. Меликсетова. – М., 2002.
13. *Крашенинникова, Н.А.* История права Востока: Курс лекций. – М., 1994.
14. *Крюков, М.В.* Древние китайцы в эпоху централизованных империй / М.В. Крюков, М.В. Сафронов, Н.Н. Чебоксаров. – М., 1983.
15. *Переломов, Л.С.* Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. – М., 1981.
16. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М., 2003. – Т. 1.
17. Хрестоматия по истории Древнего Востока / под ред. В. В. Струве и Д. Г. Редера. – М., 1963.
18. *Черниловский, З. М.* Всеобщая история государства и права. – М., 1996.

Тема 3. Государство и право античного мира

Занятие 3.1. Государство Древних Афин.

1. Греческий полис в гомеровский и архаический периоды (общая характеристика).
2. Архаические Афины: общественный и государственный строй.
3. Афинское государство в эпоху классики.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Чем полис гомеровского времени отличается от полиса архаики? Укажите общие черты устройства полиса как города-государства.
- 1.2. Как возник Афинский полис?
- 1.3. Какое сословное деление установилось в древних Афинах? Кто такие *метеки*?
- 1.4. Что известно науке об афинских царях и архонтах? Какие функции они выполняли?
- 1.5. В чем заключались реформы Солона? Каковы их последствия для государственного и общественного строя Афин?
- 1.6. Что такое *тирания* в эпоху архаики?
- 1.7. В чем состоят особенности административно-территориального устройства Аттики, установленного Клисфеном?
- 1.8. Как действовал принцип разделения властей в Афинском государстве в эпоху классики?
- 1.9. Назовите магистратские должности в Афинах классического периода. Как они замещались?
- 1.10. Какие органы в классических Афинах вели уголовное судопроизводство?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Что такое *синойкизм*:

- а) рента-налог;
- б) объединение общин;
- в) вид наказания в Афинах?

2.2. С какой целью Солон учредил Совет 400:

- а) для усиления власти аристократии;
- б) для ослабления Ареопага;
- в) для упразднения родоплеменного деления?

2.3. Что такое *дем* в Аттике классического периода:

- а) святилище;

- б) военно-фискальная единица;
- в) судебный орган?

2.4. Какая коллегия стала утверждать законы в Афинском государстве с конца

V в. до н. э.:

- а) номофилаков;
- б) номофетов;
- в) архонтов?

2.5. Укажите суд по гражданским делам в классических Афинах:

- а) суд эфетов;
- б) коллегия 40;
- в) Ареопаг?

3. Доклады по темам:

Государственная деятельность Солона.

Афинская тирания VI в. до н. э.

Занятие 3.2. Государство Древней Спарты.

1. Возникновение Спартанского государства.
2. Социальная структура Спарты.
3. Государственный строй Спартанского полиса в эпоху архаики и классики.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

1.1. Как возник Спартанский полис?

1.2. Укажите социальную структуру спартанского общества. Чем юридическое положение илотов в Спарте отличалось от положения рабов в Афинах?

1.3. Что такое *Большая ретра* Ликурга?

1.4. Какие полномочия имело народное собрание в Спарте?

1.5. Какие функции выполняли спартанские *архагеты*?

1.6. Укажите состав и порядок формирования герусии. Какую роль играл этот орган в жизни полиса?

1.7. Каким целям служил *эфорат* в Спарте?

- 1.8. Определите судебную компетенцию царей, герусии и эфоров в Спарте.
- 1.9. Как изменился Спартанский полис в классический период?
- 1.10. Какая форма правления существовала в Спарте в разные периоды ее истории?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Какие лица были лично свободными, но не обладали политическими правами в Спартанском полисе:

- а) геронты;
- б) илоты;
- в) периеки?

2.2. С какого возраста спартиаты могли принимать участие в народном собрании полиса:

- а) с 20 лет;
- б) с 30 лет;
- в) с 40 лет?

2.3. Перед кем несли ответственность эфоры:

- а) перед архагетами;
- б) перед герусией;
- в) перед своими преемниками на посту?

2.4. Кто проводил гадание по звездам в целях низложения царя Спарты:

- а) эфоры;
- б) агатурги;
- в) геронты?

2.5. Какой орган вершил суд по уголовным делам в Спарте:

- а) апелла;
- б) герусия;
- в) эфоры?

3. Доклад по теме:

Ликург и его законы.

Занятие 3.3. Афинское право.

1. Источники Афинского права.
2. Афинское право: регулирование имущественных и брачно-семейных отношений.
3. Афинское уголовное право и процесс.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Когда в полисах Греции появилось писаное законодательство?
 - 1.2. Что известно о Законах Драконта? Какие из его законов были сохранены Солоном?
 - 1.3. Дайте классификацию вещей по афинскому праву.
 - 1.4. Что такое *литургии* в афинском праве?
 - 1.5. Какие гарантии исполнения обязательств применялись в Афинах? Что такое *ипотека*?
 - 1.6. Почему в Афинах имели распространение близкородственные брачные союзы?
 - 1.7. Как осуществлялся развод по афинскому праву?
 - 1.8. Какие группы преступлений известны в Афинах?
 - 1.9. Чем процессы *дики* отличаются от процессов *графы*?
 - 1.10. Кто мог выступить в качестве свидетеля в афинском суде?
2. Тестовые задания для самоконтроля:
 - 2.1. Кто из законодателей ввел институт завещаний в Афинах:
 - а) Перикл;
 - б) Солон;
 - в) Драконт?
 - 2.2. С какого момента на покупателя переходило право собственности на вещь по афинскому праву:
 - а) с момента заключения сделки купли-продажи;
 - б) с момента передачи вещи;
 - в) с момента полной оплаты ее цены?

2.3. Какие обязательства считались «невольными» в Афинах:

- а) возникающие из договора;
- б) возникающие из причинения вреда;
- в) возникающие из закона?

2.4. Кто нес ответственность в случае причинения деликта рабом:

- а) сам раб;
- б) его господин;
- в) ответственность в этом случае не предусмотрена?

2.5. Кто выступал в качестве ответчика в афинском суде:

- а) только граждане полиса;
- б) только мужчины;
- в) любое лицо?

3. Доклад по теме:

Суд в древних Афинах.

Занятие 3.4. Древнеримское государство: Царский Рим и Республика.

1. Рим в эпоху царей: возникновение государства. Реформы Сервия Туллия.
2. Общественный строй республиканского Рима.
3. Государственный строй Римской республики.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

1.1. Как возникла римская община *civitas*?

1.2. Определите правовое положение *плебеев* в Царском Риме. Чем оно отличалось от положения *патрициев*?

1.3. Кто такие *клиенты*?

1.4. Как произошло уравнивание в правах *плебеев* и *патрициев* в Римской республике? Кто такие *нобилы*?

1.5. Какими статусами определялось правовое положение лиц в Римской республике?

1.6. Укажите виды *комиций*. Как различалась их компетенция?

- 1.7. Какую роль играл сенат в римском государстве эпохи Республики?
- 1.8. Какие магистратуры существовали в Риме? Их характерные черты?
- 1.9. Что такое *imperium* и *potestas*?
- 1.10. В чем заключаются особые черты магистратуры *диктатора*?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Что такое *триба* в Риме до реформ Сервия Туллия:

- а) административно-территориальный округ;
- б) племя;
- в) народное собрание?

2.2. Какую должность вводил в Римской республике Закон Лициния-Секстия 367 г. до н. э.:

- а) курульного эдила;
- б) плебейского консула;
- в) народного трибуна?

2.3. Решение какого магистрата о вынесении смертного приговора могло быть обжаловано в центуриатном собрании:

- а) консула;
- б) диктатора;
- в) претора?

2.4. Что характерно для ординарных римских магистратур:

- а) возмездность;
- б) коллегиальность;
- в) несменяемость?

2.5. Кто был наделен правом вето в отношении постановлений сената, решений комиций и магистратов в Риме:

- а) цензоры;
- б) двадцать шесть мужей;
- в) народные трибуны?

3. Доклады по темам:

Падение царского режима и возникновение республики в Древнем Риме.

Рабство в Римской республике: правовой аспект.

Занятие 3.5. Древнеримское государство: Империя.

1. Кризис республиканского строя в Риме в I в. до н. э.
2. Общественный и государственный строй Римской империи в эпоху принципата.
3. Римское государство в эпоху домината.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Определите сословия в Римской империи. Как изменилась сословная структура по сравнению с республиканской эпохой?
- 1.2. Что произошло с римским гражданством в период Империи?
- 1.3. Как изменяется правовое положение рабов в Римской державе? Что такое *колонат*?
- 1.4. Какая форма правления утвердилась в Римском государстве в период *принципата*?
- 1.5. Как осуществлялось управление провинциями в ранней Римской империи?
- 1.6. Каково происхождение *домината*?
- 1.7. В чем заключались административные и экономические реформы императора Диоклетиана?
- 1.8. Как определялся статус христианской религии и Церкви в Римском государстве IV в.?
- 1.9. Как осуществлялось управление в Западной и Восточной Римской империях?
- 1.10. Как произошло падение Западной Римской империи? В чем значение этого события для государственно-правовой истории?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Какие лица относились к сословию *куриалов*:

- а) римская столичная знать;
- б) члены муниципальных советов в провинциях;
- в) полусвободные арендаторы земли?

2.2. Как осуществлялось преемство власти императора в эпоху принципата:

- а) принцепс избирался сенатом;
- б) принцепс приобретал власть по наследству;
- в) принцепс всегда был узурпатором власти?

2.3. Кто возглавлял императорскую провинцию в эпоху ранней Империи:

- а) пропретор;
- б) проконсул;
- в) легат?

2.4. Кто представлял *тетрархию* при императоре Диоклетиане:

- а) два цезаря и два консула;
- б) один цезарь и три августв;
- в) два августв и два цезаря?

2.5. Какой символ веры был утвержден в качестве официального изложения догматов христианской религии в IV в.:

- а) Александрийский;
- б) Никейский;
- в) Римский?

3. Доклады по темам:

Диктатуры Юлия Цезаря.

Принципат Октавиана Августа: организация власти и управления.

Реформы императора Диоклетиана.

Занятие 3.6. Право Древнего Рима.

1. Источники римского права.
2. Римское право собственности и обязательства.
3. Брачно-семейное право Древнего Рима.
4. Римское уголовное право и процесс.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Какова была роль жрецов в развитии раннего римского права? Когда право стало приобретать светский характер?
- 1.2. Определите различия между гражданским правом, преторским правом и правом народов.
- 1.3. Какие виды законодательных актов принимались в Древнем Риме?
- 1.4. Как была составлена кодификация Юстиниана I?
- 1.5. Какие формы защиты прав собственника и владельца вещи предусматривались римским правом?
- 1.6. Дайте классификацию контрактов по римскому праву.
- 1.7. Укажите виды брачных союзов в Риме и их правовые последствия.
- 1.8. Что понималось под преступлением (публичным деликтом) в римском праве?
- 1.9. Как различается роль магистрата в *легисакционном* и *формулярном* процессах?
- 1.10. Что такое *инквизиционный* процесс?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Кто был автором «вечного эдикта»:

- а) Гай;
- б) Сальвий Юлиан;
- в) Тиберий Корунканий?

2.2. Какой вид императорской конституции содержал в себе инструкцию должностному лицу:

- а) эдикт;
- б) рескрипт;
- в) мандат?

2.3. Какой из указанных исков был направлен на возвращение вещи бонитарному собственнику:

- а) виндикационный;
- б) негаторный;
- в) Публицианов?

2.4. Какой из брачных союзов в Риме считался нерасторжимым:

- а) заключенный путем фиктивной покупки невесты;
- б) заключенный путем религиозной церемонии;
- в) заключенный по сроку давности?

2.5. Кому принадлежало право возбуждения уголовных дел в судебных комиссиях конца Римской республики:

- а) частному лицу;
- б) магистрату;
- в) самой комиссии?

3. Доклады по темам:

Брак в Древнем Риме.

Римский судебный процесс: основные черты развития.

4. Подготовка к коллоквиуму по теме «Основные понятия и термины римского права»:

Цель проводимого коллоквиума – проверка уровня знаний, полученных в ходе самостоятельного изучения истории римского права по учебникам и специальной литературе. Для подготовки к коллоквиуму студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой, выписать и заучить определения основных терминов римского права, приобрести навыки сравнительного анализа его институтов и выявления их структурных взаимосвязей. Перечень основных понятий и терминов римского права, подлежащих обязательному изучению и запоминанию, приводится ниже:

Источники права. Законы XII таблиц, квинитское (цивильное) право, преторское право, право народов, преторский эдикт, «вечный эдикт», сенатус-консульт, конституция, ее виды (эдикт, рескрипт, декрет, мандат), институции, дигесты, Корпус юрис цивилис.

Вещное право. Собственность, владение, держание, сервитут, узуфрукт, узус, суперфиций, эмфитевзис, фидуция, пигнус, ипотека, манципируемые и неманципируемые вещи, манципация, ин юре цессии, традиция, спецификация, узукапио, вещные и личные иски, виндикационный иск, негаторный иск, прогибиторный иск, преторский интердикт, бонитарная собственность, Публицианов иск.

Обязательственное право. Обязательство, контракты, пакты, новация, нексум, группы контрактов по Гаю (вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные), стипуляция, спонсия, виды реальных контрактов (займа,

ссуды, хранения, закладной), виды консенсуальных контрактов (купли-продажи, найма (вещей, рабочей силы, подряд), поручения, товарищества), обязательства из деликтов, частный деликт, публичный деликт.

Брачно-семейное и наследственное право. Брак кум ману, брак сине ману, агнаты, когнаты, конкубинат, пекулий, легат, фидеикомисс.

Судебный процесс. Легисакционный процесс, его стадии (ин юре, ин юдицио), формулярный процесс, экстраординарный процесс.

Коллоквиум проводится в форме письменной контрольной работы по вариантам. В каждом варианте даются задания на определение понятий и терминов и на сравнительный анализ понятий.

По результатам проведения коллоквиума предусмотрена дифференцированная оценка. Она учитывается при осуществлении промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Библиографические источники:

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 т. Т. 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н. А. Крашенинникова и О. А. Жидков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2010.

2. *Омельченко, О.А.* Всеобщая история государства и права: учебник: в 2 т / О. А. Омельченко. – М. : Эксмо, 2011. – Т. 1.

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / сост.: К. И. Батыр и др.; под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. – М.: Проспект, 2011.

Дополнительная литература:

1. *Аннерс, Э.* История европейского права. – М., 1994.

2. Античная Греция: Проблемы развития полиса. – М., 1983. Т. 1.

3. *Аристотель.* Политика. Афинская полития. – М., 1997.

4. *Бартошек, М.* Римское право: понятия, термины, определения. – М., 1989.

5. *Боголепов, Н.П.* Учебник истории римского права. – М., 2004.

6. *Гиро, П.* Частная и общественная жизнь греков. – М., 1994.

7. *Джонс, А.Х.М.* Гибель античного мира. – Ростов н/Д., 1997.

8. Древняя Греция / под ред. В. В. Струве и Д. П. Каллистова. – М., 1956.

9. *Егоров, А.Б.* Рим на грани эпох: проблемы рождения и формирования принципата. – Л., 1985.

10. *Игнатенко, А.В.* Древний Рим: от военной демократии к военной диктатуре: Историко-правовое исследование. – Свердловск, 1988.

11. История Древнего Рима / под ред. В. И. Кузищина. – М., 1993.

12. История Древней Греции / под ред. В. И. Кузищина. – М., 1996.
13. *Кечекьян, С.Ф.* Государство и право Древней Греции. – М., 1963.
14. *Ковалев, С.И.* История Рима: Курс лекций. – Л., 1986.
15. *Косарев, А.И.* Римское частное право. – М., 1998.
16. *Кучма, В.В.* Государство и право Древнего мира: курс лекций. – Волгоград, 1998.
17. *Латышев, В.В.* Очерк греческих древностей. Ч. 1: государственные и военные древности. – СПб., 1997.
18. *Машкин, Н.А.* История древнего Рима. – М., 2006.
19. *Маяк, И.Л.* Рим первых царей: Генезис римского полиса. – М., 1983.
20. *Меланченко, И.В.* Афинская демократия: государственное устройство и политический режим классических Афин в правовых, исторических, социальных терминах. – М., 2007.
21. *Мельничук, Я.В.* Рождение римской цензуры: Исследование античной традиции в области истории гражданского управления Древнего Рима. – М., 2010.
22. *Моммзен, Т.* История Рима. – СПб., 1994. – Т. 1, 2; 1995. – Т. 3.
23. *Нечай, Ф.М.* Образование римского государства. – Минск, 1972.
24. Памятники римского права. – М., 1997.
25. *Печатнова, Л.Г.* История Спарты (период архаики и классики). – СПб., 2001.
26. *Печатнова, Л.Г.* Спарта. Миф и реальность. – М., 2013.
27. *Печатнова, Л.Г.* Спартанские цари. – М., 2007.
28. *Покровский, И.А.* История римского права. – СПб., 1999.
29. *Плутарх.* Избранные жизнеописания. – М., 1987. Т. 1.
30. *Разумович, Н.Н.* Политическая и правовая культура. Идеи и институты Древней Греции. – М., 1989.
31. Римское частное право / под ред. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского. – М., 2000.
32. *Санчурский, Н.В.* Римские древности: учеб. пособие. – М., 1995.
33. *Сергеев, В.С.* История Древней Греции. – М., 1963.
34. *Суриков, И.Е.* Античная Греция: политики в контексте эпохи: архаика и ранняя классика. – М., 2005.
35. *Тираспольский, Г.И.* Римские законы (предъюстинианская эпоха): слов.-справ. – М., 2010.
36. *Утченко, С.Л.* Кризис и падение Римской республики. – М., 1965.
37. *Утченко, С.Л.* Цицерон и его время. – М., 1986.
38. *Фролов, Э.Д.* Рождение греческого полиса. – СПб, 2004.
39. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М., 2003. – Т. 1.
40. Хрестоматия по истории Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищина. – М., 1987.
41. *Черниловский, З.М.* Всеобщая история государства и права. М., 1996.
42. *Шишова, И.А.* Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. – Л., 1991.

Тема 4. Государство и право стран раннесредневековой Европы и Византии

Занятие 4.1. Византийское государство и право.

1. Общественный строй Византии.
2. Византийская империя: государственный строй.
3. Основные памятники византийского права.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Дайте периодизацию истории Византии.
- 1.2. Какие сословия сложились в ранней Византийской империи? Как меняется сословная структура в дальнейшем?
- 1.3. Как сформировались феодальные отношения в Византии?
- 1.4. Определите правовое положение византийского императора.
- 1.5. Какую роль играл сенат Константинополя в государственной системе империи?
- 1.6. Какие отношения сложились между светской и духовной властями в Византии?
- 1.7. Укажите текстуальный состав Эклоги и Прохирона.
- 1.8. Как изменились составы преступлений и система наказаний в Эклоге по сравнению с римским правом эпохи Юстиниана I?
- 1.9. Что такое Василики? Какое значение они приобрели в истории византийского права?
- 1.10. Какие источники канонического права Восточно-христианской церкви известны в Византии?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Аналогом какого института средневекового права Западной Европы являлась *прония*:

- а) аллода;

- б) бенефиция;
- в) прекария?

2.2. Кто такие *парики* в Византии:

- а) частновладельческие крестьяне;
- б) государственные крестьяне;
- в) рабы?

2.3. Что понималось под принципом *симфонии* церковной и светской власти в Византии:

- а) союз двух властей;
- б) их независимость друг от друга;
- в) подчинение светской власти церковной?

2.4. Какой из институтов римского вещного права получил подробную регламентацию в Эклоге:

- а) узуфрукт;
- б) эмфитевзис;
- в) суперфиций?

2.5. Какой из законов служил дополнением к Эклоге:

- а) Торговый закон;
- б) Морской закон;
- в) Номоканон?

3. Доклад по теме:

Особенности византийского права в Эклоге VIII в.

Занятие 4.2. Право Западной Европы в раннее Средневековье.

1. Источники раннесредневекового европейского права. Варварские правды.
2. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений в праве Западной Европы эпохи раннего средневековья.
3. Преступления и наказания по варварским правдам. Судебный процесс раннего средневековья.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

1.1. Назовите варварские правды у германцев. Какие у них общие черты?

- 1.2. Что такое *капитулярии*? Как проводилась их систематизация?
- 1.3. В чем заключается принцип персональности права?
- 1.4. Как была создана Салическая правда?
- 1.5. Какие ограничения на заключение брака были установлены франкским правом?
- 1.6. Какие лица являлись законными наследниками по Салической правде? Кто из них не мог наследовать землю и почему?
- 1.7. Что понималось под преступлением в эпоху Салической правды?
- 1.8. Какими особенностями отличалась система композиций во франкском уголовном праве?
- 1.9. Какие ордалии применялись по франкскому праву?
- 1.10. Что такое *судебный поединок*?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. К какому источнику права относились *пениденциалии*:

- а) к королевскому законодательству;
- б) к римскому праву;
- в) к каноническому праву?

2.2. Кто первым принимал имущество дарителя в процедуре *аффатоми*:

- а) король;
- б) посредник, не являвшийся родственником дарителя;
- в) родственник дарителя?

2.3. Что Салическая правда говорила об институте развода:

- а) развод мог осуществляться только по инициативе мужа;
- б) каждый из супругов мог просить о разводе;
- в) Салическая правда не знает такого института?

2.4. Кто являлся получателем *вергельда* по Салическому закону:

- а) родственники жертвы;
- б) королевская казна;
- в) община, в которой состоял преступник?

2.5. Какое наказание по Салической правде не применялось к свободным лицам:

- а) битье плетью;
- б) смертная казнь;
- в) штраф?

3. Доклады по теме:

Право собственности у варварских народов Западной Европы в эпоху раннего средневековья.

Система композиций в западноевропейском уголовном праве раннего средневековья.

Библиографические источники:

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 т. Т. 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н. А. Крашенинникова и О. А. Жидков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2010.

2. *Омельченко, О.А.* Всеобщая история государства и права: учебник: в 2 т / О. А. Омельченко. – М.: Эксмо, 2011. – Т. 1.

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / сост.: К. И. Батыр и др.; под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. – М.: Проспект, 2011.

Дополнительная литература:

1. *Берман, Г.Дж.* Западная традиция права: эпоха формирования. – М., 1994.

2. *Вальденберг, В.Е.* Государственное устройство Византии до конца VII в. – СПб., 2008.

3. *Данилова, Г.М.* Аламандское и баварское общество VIII и начала IX в. – Петрозаводск, 1969.

4. *Данилова, Г.М.* Возникновение феодальных отношений у франков VI-VII вв. – Петрозаводск, 1959.

5. История Византии: в 3 т. / отв. ред. С.Д. Сказкин. – М., 1967. – Т. 1.

6. История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма: в 3 т. / отв. ред. З.В. Удальцова. – М., 1985. – Т. 1.

7. Культура Византии. IV – первая половина VII в. – М., 1984; Вторая половина VII – XII в. – 1989; XIII – первая половина XV в. – 1991.

8. *Курбатов, Г.Л.* История Византии: (от античности к феодализму). – М., 1984.

9. *Липшиц, Е.Э.* Право и суд в Византии в IV–VIII вв. – Л., 1976.

10. *Липшиц, Е.Э.* Очерки истории византийского общества и культуры. VIII – первая половина IX в. – М.; Л., 1961.

11. *Литаврин, Г.Г.* Как жили византийцы. – СПб., 2006.

12. *Медведев, И.П.* Правовая культура Византийской империи. – СПб., 2001.

13. *Неусыхин, А.И.* Возникновение зависимого крестьянства как класса раннефеодального общества в Западной Европе VI–VIII вв. – М., 1956.
14. Салическая правда / под ред. В.Ф. Семенова. – М., 1950.
15. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М., 2003. – Т. 1.
16. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы / Под ред. В.М. Корецкого. – М., 1961.
17. *Черниловский, З.М.* Всеобщая история государства и права. – М., 1996.
18. *Шервуд, Е.А.* Законы лангобардов: обычное право древнегерманского племени: (К раннему этногенезу итальянцев). – М., 1991.
19. Эклога. Византийский законодательный свод VIII в. – М., 1965.

Тема 5. Государство и право средневековой Западной Европы IX–XV вв.

Занятие 5.1. Средневековое государство во Франции.

1. Особенности французского феодализма.
2. Сеньориальная монархия и ее институты. Реформы королей Филиппа II Августа и Людовика IX Святого.
3. Оформление французских сословий. Сословно-представительная монархия во Франции XIV–XV вв.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Что такое *феод*?
 - 1.2. Определите права сеньора и вассала на землю. Какие юридические инструменты применялись в судах для защиты этих прав?
 - 1.3. Как заключался вассально-ленный договор?
 - 1.4. Что такое *сеньориальная монархия*?
 - 1.5. Какое положение занимал король Франции при сеньориальной монархии?
 - 1.6. Как осуществлялось центральное и местное управление королевским доменом во Франции?
 - 1.7. В чем заключалась административная реформа Людовика IX Святого?
 - 1.8. Определите различия между высшей и низшей юстицией во Франции.
 - 1.9. Какие сословия сложились во Франции к концу XV в.?

1.10. Какими полномочиями были наделены Генеральные штаты во Франции?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Что понимается под *субинфеодацией*:

- а) совокупность судебных прав сеньора;
- б) передача части феода арьер-вассалам;
- в) изъятие земли у вассала в случае совершения им фелонии?

2.2. Что входило в понятие «помощи» вассала сеньору по ленному договору:

- а) финансовая помощь при выкупе сеньора из плена;
- б) участие вассала в судопроизводстве сеньора;
- в) управление доменом сеньора?

2.3. К какой категории относились бароны в иерархии французского дворянства:

- а) к титулованным дворянам;
- б) к знатым дворянам без титула;
- в) к «однощитовым» рыцарям?

2.4. На какой территории действовал принцип «40 дней короля», установленный при Людовике IX:

- а) на территории королевского домена;
- б) на территории Франции за пределами домена;
- в) на территории королевского дворца?

2.5. Что послужило поводом для созыва первых Генеральных штатов во Франции в 1302 г.:

- а) необходимость установления регентства;
- б) созыв всеобщего военного ополчения (арьер-бана);
- в) конфликт короля с папой римским?

3. Доклады по теме:

Парижский парламент в Средние века.

Французские Генеральные штаты в XV в.

Занятие 5.2. Средневековое государство в Англии.

1. Особенности развития англосаксонского общества и государства.

2. Английское государство после нормандского завоевания. Централизованная ленная монархия.

3. Складывание и развитие сословно-представительной монархии в Англии XIII–XV вв.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

1.1. Как возникло объединенное королевство Англия?

1.2. Что такое «Область датского права» в Англии?

1.3. Укажите состав и функции *витенагемота*.

1.4. Каким образом королям нормандской династии удалось подчинить своей власти всех вассалов Английского королевства?

1.5. Кем являлись присяжные в эпоху Генриха II? Чем они отличаются от присяжных более позднего времени?

1.6. Какие положения были предусмотрены в Кларендонских конституциях 1164 г.?

1.7. Какие статьи Великой Хартии вольностей использовались для защиты прав баронов?

1.8. Чем Вестминстерские провизии 1259 г. отличаются от Оксфордских провизий 1259 г.?

1.9. Каким был состав первого английского парламента 1265 г.?

1.10. Назовите функции английского парламента в XIV–XV вв.

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Кто такие *таны* у англосаксов:

- а) рабы;
- б) духовные лица;
- в) королевские дружинники?

2.2. Какой высший суд вел производство дел без присутствия короля:

- а) Суд Королевской скамьи;
- б) Суд общих тяжб;
- в) Суд четвертных сессий?

2.3. С какой целью в Англии были введены «щитовые деньги»:

- а) для обеспечения нужд мелких феодалов;
- б) на содержание отрядов наемников;
- в) на содержание короля лично?

2.4. Кто мог получить дворянское звание в Англии:

- а) только сын дворянина;
- б) фригольдер, имевший значительный доход с земли;
- в) копигольдер, арендовавший часть феода?

2.5. Что предусматривал «билль об опале»:

- а) назначение наказания по суду;
- б) назначение наказания без суда;
- в) освобождение от наказания?

3. Доклады по теме:

Великая Хартия вольностей 1215 г. и ее значение.
Возникновение английского парламента.

Занятие 5.3. Источники права средневековой Западной Европы XI–XVI вв.

1. Рецепция римского права в средневековой Западной Европе.
2. Источники нового канонического права.
3. Источники права средневековой Франции.
4. Источники права средневековой Англии.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Где в Европе возник первый университет? Кто был основателем школы исследования римского права при этом университете?
- 1.2. Что такое *метод глоссирования* правовых текстов?
- 1.3. Какие памятники римского права изучали глоссаторы?
- 1.4. Укажите источники канонического права. Как изменился их состав после «папской революции» XI–XII вв.?

- 1.5. Как создавался Декрет Грациана?
- 1.6. Как осуществлялась систематизация папских декреталий после издания Декрета Грациана?
- 1.7. Назовите частные сборники кутюмного права. Как соотносились кутюмы с другими правовыми источниками во Франции?
- 1.8. Почему юг Франции получил обозначение «страна писаного права»?
- 1.9. Как возникло общее право в Англии?
- 1.10. Сформулируйте максимы английского права справедливости.

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. К какой школе изучения римского права принадлежал Жак Годофрой:

- а) глоссаторов;
- б) постглоссаторов;
- в) гуманистов?

2.2. Какой метод применял при анализе канонических текстов Грациан:

- а) диалектический;
- б) исторический;
- в) статистический?

2.3. Распространение какого свода канонического права вызывало споры во Франции:

- а) Декреталий Григория IX (*Liber extra*);
- б) Книги шестой (*Liber sextus*);
- в) Клементин (*Clementines*)?

2.4. Какое должностное лицо выносило решения по праву справедливости в средневековой Англии:

- а) главный юстициарий;
- б) лорд-канцлер;
- в) коннетабль?

2.5. Какой из актов английского короля обладал высшей юридической силой в XV в.:

- а) статут;
- б) ордонанс;
- в) прокламация?

3. Доклады по теме:

Глоссаторы и постглоссаторы.

Возникновение права справедливости в средневековой Англии.

Занятие 5.4. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений в праве Западной Европы XI–XVI вв.

1. Право собственности и обязательства в средневековой Франции.
2. Брачно-семейное право средневековой Франции.
3. Право собственности и обязательства в средневековой Англии.
4. Брачно-семейное право средневековой Англии.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Как заключались договоры в средневековой Франции? Укажите их виды.
- 1.2. Как право во Франции позволяло обходить запрет на ростовщичество?
- 1.3. Как осуществлялось наследование имущества во Франции?
- 1.4. Укажите условия вступления в брак в средневековой Франции? Допускался ли развод по французскому праву?
- 1.5. Какое влияние римское право оказало на формирование институтов брачно-семейного права во Франции?
- 1.6. Чем *реальная собственность* в Англии отличается от *персональной собственности*?
- 1.7. Что такое *выжидательные права* в английском вещном праве?
- 1.8. Как развивалась концепция договора (контракта) в английском средневековом праве?
- 1.9. Определите положение внебрачных детей в средневековой Англии.
- 1.10. Какую роль играл институт *душеприказчика* в средневековом праве Франции и Англии?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Какая форма крестьянского земельного держания была наиболее выгодной для сеньоров во Франции:

- а) цензива;
- б) вилленаж;
- в) аренда земли?

2.2. При каком условии допускался развод в случае неконсуммированного брака во Франции:

- а) при взаимном согласии супругов;
- б) при одностороннем желании супруга уйти в монастырь;
- в) при установлении факта прелюбодеяния?

2.3. Какой долей имущества, по нормам нового канонического права, наследодатель мог распорядиться по завещанию, если у него есть жена и дети:

- а) двумя третями;
- б) половиной;
- в) одной третью?

2.4. В какой социальной группе замужняя женщина в средневековой Англии обладала большей дееспособностью:

- а) в среде знати;
- б) в среде простолюдинов;
- в) социальных различий в дееспособности не наблюдалось?

2.5. В каком праве Англии отсутствовал институт завещаний:

- а) в общем праве;
- б) в праве справедливости;
- в) в каноническом праве?

3. Доклады по теме:

Брак в средневековой Западной Европе (XI–XVI вв.).

Основные институты наследственного права Западной Европы XI–XVI вв.

Занятие 5.5. Уголовное право в Западной Европе XI–XVI вв.

1. Уголовное право в средневековой Франции.

2. Уголовное право в средневековой Англии.

3. Каролина: германское уголовное право XVI в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Что понималось под преступлением в средневековом французском праве?
- 1.2. Какие составы преступлений входили в понятие «оскорбление величества»?
- 1.3. Какие наказания в средневековом праве Франции считались позорными и почему?
- 1.4. Дайте классификацию преступных деяний в средневековой Англии.
- 1.5. Что такое «привилегия духовного звания» в английском уголовном праве?
- 1.6. Что Вам известно об институте соучастия в средневековом уголовном праве Англии?
- 1.7. Приведите условия полного освобождения от уголовной ответственности по Каролине. Какие обстоятельства смягчали уголовную ответственность?
- 1.8. Применялось ли в Каролине объективное вменение?
- 1.9. Какие наказания устанавливала Каролина?
- 1.10. Как наказания по Каролине приводились в исполнение?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

- 2.1. Какие составы преступлений относились к «королевским случаям» во французском средневековом праве:
 - а) только убийства;
 - б) покушения на личность монарха;
 - в) тяжкие преступления, перечень которых точно не фиксировался?
- 2.2. Какой закон во Франции положил конец представлению об уголовном деянии как о «частном деле»:
 - а) королевская хартия 1175 г.
 - б) королевский ордонанс 1344 г.
 - в) Великий мартовский ордонанс 1357 г.
- 2.3. Как обычно наказывалась фелония по средневековому английскому праву:
 - а) смертной казнью и конфискацией имущества;
 - б) штрафом;
 - в) тюремным заключением?

2.4. Укажите условие освобождения от уголовной ответственности по средневековому английскому праву (с XIV в.):

- а) состояние безумия;
- б) состояние опьянения;
- в) состояние банкротства?

2.5. Какая санкция предусматривалась по Каролине за кражу, совершенную лицом «по прямой голодной нужде»:

- а) смертная казнь;
- б) телесное наказание;
- в) имущественное возмещение?

3. Доклад по теме:

Каролина как памятник уголовного права Германии XVI в.

Занятие 5.6. Судебный процесс в Западной Европе XI–XVI вв.

1. Судебный процесс по французскому средневековому праву.
2. Судебный процесс в Англии XI–XVI вв.
3. Судебный процесс в Германии XVI в. (по Каролине).

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Какой характер носил судебный процесс во Франции в XI–XII вв.?
- 1.2. Какие черты свойственны инквизиционному процессу? В каких судах Франции он первоначально применялся?
- 1.3. Когда во Франции был запрещен судебный поединок? Какая кассационная процедура пришла ему на смену?
- 1.4. Какие законы закрепили инквизиционный процесс во французских королевских судах?
- 1.5. Что такое презумпция виновности?
- 1.6. Чем судебное разбирательство по обвинительному акту отличалось от суммарного судопроизводства в Англии?

1.7. В каких английских судах XV–XVI вв. сохранился обвинительный процесс, а в каких – утвердился инквизиционный?

1.8. Какова роль большого и малого жюри присяжных в английском судопроизводстве?

1.9. Укажите стадии розыскного процесса по Каролине. На какой стадии определялось судебное решение?

1.10. При каких условиях могла применяться пытка в судебном процессе по нормам Каролины?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Какие виды доказательств предусматривал французский Уголовный ордонанс 1670 г.:

- а) большие и малые;
- б) формальные и неформальные;
- в) оправдательные и обвинительные?

2.2. Какое лицо поддерживало обвинение в инквизиционном процессе в средневековой Франции:

- а) частный обвинитель;
- б) королевский прокурор;
- в) адвокат?

2.3. В каком случае в английском судопроизводстве к молчавшему обвиняемому могла применяться пытка:

- а) при обвинении в фелонии;
- б) при обвинении в мисдиминоре;
- в) при обвинении в измене?

2.4. Какое лицо подготавливало дела для судебных слушаний в средневековой Англии:

- а) барристер;
- б) солиситор;
- в) судебный пристав?

2.5. Что свидетельствовало о наличии черт обвинительного процесса в Каролине:

- а) право потерпевшей стороны подать уголовный иск;
- б) поиск и поимка преступника потерпевшей стороной;
- в) открытый и гласный характер процесса?

3. Доклады по теме:

Инквизиционный процесс в судах Католической Церкви.
Судебная процедура средневековой Англии (XI–XVI вв.).

Библиографические источники:

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 т. Т. 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н. А. Крашенинникова и О. А. Жидков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2010.
2. *Омельченко, О.А.* Всеобщая история государства и права: учебник: в 2 т / О. А. Омельченко. – М.: Эксмо, 2011. – Т. 1.
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / сост.: К. И. Батыр и др.; под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. – М.: Проспект, 2011.

Дополнительная литература:

1. *Аннерс, Э.* История европейского права. – М., 1994.
2. *Берман, Г.Дж.* Вера и закон: примирение права и религии. – М., 1999.
3. *Берман, Г.Дж.* Западная традиция права: эпоха формирования. – М., 1994.
4. *Брайант, А.* Эпоха рыцарства в истории Англии. – СПб., 2001.
5. Вестминстерские статуты. – М., 1948.
6. *Гис, Ф., Гис, Дж.* Брак и семья в Средние века. – М., 2002.
7. *Глебов, А.Г.* Англия в раннее средневековье. – СПб., 2007.
8. *Гуревич, А.Я.* Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. – М., 1990.
9. *Гутнова, Е.В.* Английское государство в XIV–XV вв. // Средние века. – М., 1987. – Вып. 50.
10. *Гутнова, Е.В.* Возникновение английского парламента. – М., 1960.
11. *Дюби, Ж.* История Франции. Средние века. От Гуго Капета до Жанны д'Арк. 987–1460. – М., 2001.
12. История права: Англия и Россия / под ред. В.Э. Бутлера, В.С. Нерсисянца. – М., 1990.
13. История Франции: В 3 т. / отв. ред. А.З. Манфред. – М., 1972. – Т. 1
14. Каролина. Уголовно-судебное уложение Карла V / пер., пред. и прим. С.Я. Булатова. – Алма-Ата, 1967.
15. *Качановский, Ю.В.* Феодалное право Западной Европы. – Комсомольск-на-Амуре, 1996.
16. *Ле Гофф, Ж.* Людовик IX Святой. – М., 2001.
17. *Ле Гофф, Ж.* Цивилизация средневекового Запада. – М., 1992.
18. *Малинин, Ю.П.* Общественно-политическая мысль позднесредневековой Франции XIV–XV вв. – СПб., 2000.

19. *Петрушевский, Д.М.* Очерки из истории английского государства и общества в средние века. – М., 2003.
20. *Покровский, И.А.* История римского права. – СПб., 1999. – Гл. V.
21. *Поло де Болье, М.-А.* Средневековая Франция. – М., 2006.
22. *Пти-Дютайи, Ш.* Феодалная монархия во Франции и в Англии X–XIII веков. – СПб., 2001.
23. *Савело, К.Ф.* Раннефеодалная Англия. – Л., 1977.
24. *Селезнев, Н.А.* Всеобщая история государства и права. Феодалное государство и право Англии. – М., 1963.
25. *Фавтье, Р.* Капетинги и Франция. – СПб., 2001.
26. *Халфина, Р.О.* Договор в английском гражданском праве. – М., 1959.
27. *Хачатурян, Н.А.* Возникновение Генеральных штатов во Франции. – М., 1976.
28. *Хачатурян, Н.А.* Сословная монархия во Франции XIII–XV вв. – М., 1989.
29. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М., 2003. – Т. 1.
30. *Черниловский, З.М.* Всеобщая история государства и права. – М., 1996.
31. *Черниловский, З.М.* История феодального государства и права. – М., 1959.
32. *Штокмар, В.В.* История Англии в средние века. – СПб., 2000.
33. Эпоха крестовых походов / под ред. Э. Лависса и А. Рамбо. – СПб., 1999.

2 семестр

Тема 6. Государство и право мусульманского Востока в Средние века

Занятие 6.1. Государство Арабского Халифата.

1. Возникновение мусульманского государства в Аравии.
2. Арабский Халифат при Омейядах.
3. Исламское государство Аббасидов.
4. Судебная система Арабского Халифата.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. При каких обстоятельствах зародилась мусульманская религия в Аравии?
- 1.2. Что такое *умма*?

1.3. Назовите четырех «праведных» халифов. С именем какого халифа связано возникновение течения шиитов?

1.4. В чем заключалась доктрина веротерпимости в исламе?

1.5. Как сунниты и шииты понимают положение правителя в государстве?

1.6. Когда в Арабском Халифате появился *вазират*? Укажите функции вазира в государстве.

1.7. Как было организовано центральное управление в Халифате?

1.8. Чем местное управление при Аббасидах отличалось от предыдущего времени?

1.9. Какие органы суда были созданы в Халифате? Как они взаимодействовали друг с другом?

1.10. Какую роль в судебной системе Халифата играла *шурта*?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Где возник ислам на территории Аравии:

- а) в Хиджазе;
- б) в Неджде;
- в) в Йемене?

2.2. В чем значение *хиджры* – переселения Мухаммада в Йасриб (Медину) в 622 г.:

- а) в Медине появились первые суры Корана;
- б) в Медине оформилась мусульманская община (умма);
- в) в Медине Мухаммад стал пророком?

2.3. Какой способ передачи высшей власти в государстве признают шииты:

- а) избрание правителя общиной верующих;
- б) избрание правителя старейшими членами мусульманской общины;
- в) наследование среди потомков пророка?

2.4. Какие лица в Арабском Халифате имели статус *зиммиев*:

- а) все язычники, подлежащие высылке из страны;
- б) все христиане и иудеи, проживающие на территории Халифата;
- в) только христиане и иудеи, подчиненные власти халифа и платящие подушный налог?

2.5. Кто считался халифом мусульман-суннитов с XVI до начала XX в.:

- а) шахиншах Персии;
- б) султан Османской империи;
- в) бей Туниса?

Занятие 6.2. Средневековое мусульманское право (шариат).

1. Источники мусульманского права.
2. Право собственности и обязательства по мусульманскому праву.
3. Брак и семья по шариату. Мусульманское наследственное право.
4. Мусульманское уголовное право и процесс.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Какие источники права в шариате являются основными, а какие их дополняют?
 - 1.2. Какую роль в развитии мусульманского права играли *муджтахиды*? Какие религиозно-правовые школы были основаны ими в исламе?
 - 1.3. Кто является субъектом права по шариату?
 - 1.4. Какие виды вещных прав известны в шариате?
 - 1.5. Как заключаются сделки по мусульманскому праву?
 - 1.6. Как различаются права мужчин и женщин в брачно-семейном праве шариата?
 - 1.7. В чем заключаются особенности наследственного права по шариату?
 - 1.8. Выделите основные категории преступных деяний по мусульманскому уголовному праву? Какие из составов преступлений были обозначены в Коране и Сунне?
 - 1.9. Перечислите виды наказаний по шариату.

1.10. К какой форме процесса можно отнести процесс по шариату? Какую роль в нем играл *кади*?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. К какому источнику права относятся *хадисы*:

- а) к Корану;
- б) к Сунне;
- в) к иджме?

2.2. Какая сделка признавалась недействительной по шариату:

- а) предоставление займа с процентами;
- б) покупка женщины-рабыни мусульманином;
- в) сдача в аренду вакуфного имущества?

2.3. Какая из правовых школ в суннизме допускала продажу вещи, которая будет изготовлена в будущем:

- а) маликиты;
- б) шафииты;
- в) ханифиты?

2.4. Что не допускалось в брачном праве шариата:

- а) полигамия;
- б) уплата выкупа за невесту;
- в) брак с близким родственником?

2.5. Как наказывалось неумышленное убийство по мусульманскому праву:

- а) смертной казнью;
- б) выплатой композиции;
- в) оно не подлежало наказанию?

Библиографические источники:

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 т. Т. 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н. А. Крашенинникова и О. А. Жидков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2010.

2. *Омельченко, О.А.* Всеобщая история государства и права: учебник: в 2 т / О. А. Омельченко. – М. : Эксмо, 2011. – Т. 1.

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / сост.: К. И. Батыр и др.; под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. – М.: Проспект, 2011.

Дополнительная литература:

1. Арабский Халифат и мусульманское право: учеб. пособие / сост. Д.В. Бондаренко, А.С. Емелин. – М., 1997.
2. *Бёртон, Дж.* Мусульманское предание: Введение в хадисоведение. – СПб., 2006.
3. *Большаков, О.Г.* История Халифата. – М., 1989. – Т. 1.
4. *Вагабов, М.В.* Ислам и женщина. – М., 1968.
5. *Есаков, Г.А.* Уголовное право зарубежных стран / Г.А. Есаков, Н.Е. Крылова, А.В. Серебренникова. – М., 2009.
6. Ислам: Энциклопедический словарь. М., 1991.
7. *Кардави Ю.*, шейх. Дозволенное и запретное в Исламе. – М., 2004.
8. *Керимов, Г.М.* Шариат. Закон жизни мусульман. – СПб., 2010.
9. *Керимов, Г.М.* Шариат и его социальная сущность. – М., 1978.
10. Мусульманское право: (Структура и основные институты). – М., 1984.
11. *Садагдар, М.И.* Основы мусульманского права. – М., 1968.
12. *Сюкияйнен, Л.Р.* Мусульманское право. Вопросы теории и практики. – М., 1986.
13. *Сюкияйнен, Л.Р.* Шариат и мусульманско-правовая культура. – М., 1997.
14. *Фильштинский, И.М.* История арабов и Халифата (750–1517 гг.). – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.
15. Хрестоматия по исламу / сост. и отв. ред. С.М. Прозоров. – М., 1994.
16. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М., 2003. – Т. 1.
17. *Шарль, Р.* Мусульманское право. – М., 1959.

Тема 7. Абсолютистские государства в Европе

Занятие 7.1. Абсолютистское государство во Франции.

1. Правовое положение населения Франции: от Средневековья к Новому времени.
2. Королевская власть во Франции при абсолютизме.
3. Органы государственного управления и суда во Франции XV–XVIII вв. (до 1789 г.). Французская армия в эпоху абсолютизма.
4. Церковь и абсолютистское государство.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Что такое *дворянство шпаги* и *дворянство мантии*?
 - 1.2. Какие лица входили в состав третьего сословия при абсолютизме?

1.3. Какие ограничения королевской власти были установлены *фундаментальными законами*?

1.4. Что такое *право ремонстрации*? Как оно применялось?

1.5. Назовите секции Королевского совета во Франции конца XVI – XVII вв.

1.6. Какую роль играл во французском государстве *генеральный контролер финансов*?

1.7. Как изменилось местное управление во Франции при абсолютизме? Кто такой *интендант*?

1.8. Перечислите королевские суды общей юстиции во Франции. Какие из них считались высшими?

1.9. Какую роль играли в абсолютистской Франции органы полиции?

1.10. Чему был посвящен Нантский эдикт 1598 г.? Когда он был отменен?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. К какому сословию принадлежал французский буржуа, купивший должность советника Парижского парламента:

- а) к первому;
- б) ко второму;
- в) к третьему?

2.2. В какой период во Франции вновь стали активно созываться Генеральные штаты:

- а) в период Итальянских войн 1494–1559 гг.;
- б) в период Гугенотских войн 1562–1594 гг.;
- в) в период Войны за испанское наследство 1701–1714 гг.?

2.3. Какая министерская должность была упразднена во Франции в 1661 г.:

- а) статс-секретаря по морским делам;
- б) канцлера;
- в) сюринтенданта финансов?

2.4. Какие судебные органы составляли среднее звено общей королевской юстиции:

- а) провинциальные парламенты;
- б) суды сенешалов;
- в) президиальные суды?

2.5. На каких лиц не распространялось действие приказа *lettre de cachet* по Декларации 1648 г., подписанной регентшей Анной Австрийской:

- а) на всех подданных короля Франции;
- б) на оффисье судебных органов;
- в) на дворян?

Занятие 7.2. Абсолютизм в Англии и Германии.

1. Английский абсолютизм в конце XV – начале XVII вв.
2. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии XVIII в.
3. Прусское государство в первой половине XIX в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

1.1. Чем английский абсолютизм отличался от классического французского абсолютизма?

1.2. Какие факторы способствовали усилению в Англии королевской власти?

1.3. Как формировался *Тайный совет* в Англии при абсолютизме?

1.4. Какими привилегиями были наделены депутаты палаты общин английского парламента в эпоху абсолютизма?

1.5. Что понимается под политикой «просвещенного абсолютизма»? Какие сферы государственной и общественной жизни она затрагивала?

1.6. Сравните административные реформы в Пруссии и в Австрии в период «просвещенного абсолютизма». Какие общие черты можно отметить в политике монархов двух этих стран?

1.7. Какие нормы права затрагивали *Кодекс Фридриха* в Пруссии, *Терезиана* и *Йозефиниана* в Австрии?

1.8. Как изменялось положение крестьянства в Пруссии и в Австрийских владениях во второй половине XVIII – начале XIX в.?

1.9. Как и почему прекратила свое существование Священная Римская империя германской нации?

1.10. Какие реформы были проведены в Пруссии в начале XIX столетия?

Укажите результаты этих реформ.

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Какое лицо являлось председателем палаты общин английского парламента в эпоху абсолютизма:

- а) лорд-канцлер;
- б) спикер;
- в) госсекретарь?

2.2. Куда подавались апелляции от Суда общих тяжб в XVI в.:

- а) в палату общин Парламента;
- б) в Суд Королевской скамьи;
- в) в Суд Палаты шахматной доски?

2.3. Какая из реформ была проведена Фридрихом II Великим в Пруссии:

- а) введение выборных судей;
- б) отмена смертной казни;
- в) отмена судебных пыток?

2.4. Какие лица получили свободу вероисповедания в Пруссии в 1781 г.:

- а) мусульмане;
- б) христиане и иудеи;
- в) только христиане?

2.5. Какое из германских государств вошло в состав Рейнского союза 1806 г.:

- а) Австрия;
- б) Пруссия;
- в) Бавария?

Библиографические источники:

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 т. Т. 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н. А. Крашенинникова и О. А. Жидков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2010.

2. *Омельченко, О.А.* Всеобщая история государства и права: учебник: в 2 т / О. А. Омельченко. – М. : Эксмо, 2011. – Т. 1, 2.

Дополнительная литература:

1. *Арзаканян, М.Ц.* История Франции: учеб. для вузов / М.Ц. Арзаканян, А.В. Ревякин, П.Ю. Уваров. – М., 2005.

2. *Блюш, Ф.* Людовик XIV. – М., 1998.
3. Всеобщая история государства и права: учеб. / под ред. К.И. Батыра. – М., 1997.
4. *Гинцберг, Л.И.* Фридрих II // Вопросы истории. – 1988. – № 11.
5. *Глаголева, Е.В.* Повседневная жизнь Франции в эпоху Ришелье и Людовика XIII. – М., 2007.
6. *Дмитриева, О.В.* «Новая бюрократия» при дворе Елизаветы I Тюдор // Двор монарха в средневековой Европе: явление, модель, среда. – М.; СПб., 2001. – Вып. 1.
7. История Франции: В 3 т. / отв. ред. А.З. Манфред. – М.: Наука, 1973. – Т. 1.
8. *Кнехт, Р.Дж.* Ришелье. – Ростов н/Д., 1997.
9. *Копосов, Н.Е.* Абсолютная монархия во Франции // Вопросы истории. – 1989. – № 1.
10. *Копосов, Н.Е.* Высшая бюрократия во Франции XVII века. – Л., 1990.
11. *Копосов, Н.Е.* Высшая бюрократия в политической системе Старого порядка // От Старого порядка к революции. – Л., 1988.
12. *Левина, М.И.* Парламентское право Великобритании XVII – начала XIX в. – М., 2000.
13. *Ле Руа Ладюри, Э.* История Франции. Королевская Франция. От Людовика XI до Генриха IV. 1460–1610. – М., 2004.
14. *Люблинская, А.Д.* Франция при Ришелье (французский абсолютизм в 1630–1642 гг.). – Л., 1982.
15. *Малов, В.Н.* Парламентская Фронда: Франция, 1643–1653 гг. – М., 2009.
16. *Малов, В.Н.* Французские государственные секретари в XVI–XVII вв. // Средние века. – 1966. – Вып. 29.
17. *Маркова, С.П.* Англия эпохи Средневековья и раннего Нового времени: учеб. пособие. – М., 2007.
18. *Метивье, Ю.* Франция в XVI–XVIII вв.: от Франциска I до Людовика XV. – М., 2005.
19. *Митрофанов, П.П.* История Австрии с древнейших времен до 1792 г. – М., 2003.
20. *Пименова, Л.А.* Дворянство накануне Великой французской революции. – М., 1986.
21. *Плешкова, С.Л.* Французская монархия и церковь (XV – середина XVI в.). – М., 1992.
22. Проблемы истории государства и права: Сб. науч. тр. / отв. ред. В.А. Томсинов. – М., 2009.
23. *Соколов, О.В.* Офицеры короля. Командный состав французской армии при Старом порядке // Империя истории. – 2001. Июль-август.
24. Французские короли и императоры. – Ростов н/Д., 1997.
25. *Фрейзер, Д.* Фридрих Великий. – М., 2003.
26. *Шиндлинг, А., Циглер, В.* Кайзеры. – Ростов н/Д., 1997.

27. *Штокмар, В.В.* История Англии в средние века. – 2-е изд., доп. – СПб., 2000.

28. *Штокмар, В.В.* Очерки по истории Англии XVI в. – Л., 1957.

Тема 8. Конституционная история зарубежных стран в XVII–XIX вв.

Занятие 8.1. Английское государство в эпоху Великой революции и Реставрации Стюартов.

1. Английская монархия накануне революции XVII в.
2. Политическое развитие Англии в 1640–1649 гг. Установление республиканского строя.
3. Республиканская власть и авторитарный режим в английском государстве 1649–1660 гг.
4. Реставрация Стюартов: Англия в 1660–1688 гг.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Какие причины привели к Великой революции в Англии 1640 г.?
- 1.2. Какие акты Долгого парламента изменили государственный строй Англии в 1641 г.?
- 1.3. На каких основах была сформирована армия «новой модели» в Англии эпохи Великой революции?
- 1.4. Что такое *Прайдова чистка* парламента?
- 1.5. Укажите основные положения конституции *Орудие управления*. Как должен был формироваться первый парламент Протектората?
- 1.6. Какие изменения были внесены второй конституцией Протектората?
- 1.7. Какие парламенты созывались в Англии в период 1659–1660 г.?
- 1.8. В чем суть института *habeas corpus*? Как определялось его действие по Акту 1679 г.?
- 1.9. Кто такие *тори* и *виги*? Чьи интересы они представляли?
- 1.10. Почему произошла Славная революция 1688–1689 гг. в Англии?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Какой из актов английского парламента был отклонен Карлом I Стюартом:

- а) Петиция о праве 1628 г.;
- б) Трехгодичный акт 1641 г.;
- в) Великая ремонстрация 1641 г.?

2.2. Во что были превращены рыцарские держания во время Великой революции в Англии:

- а) в свободный сокаж общего права;
- б) во фригольд;
- в) в копигольд?

2.3. Из каких лиц состоял Малый (Бербонский) парламента 1653 г.:

- а) из пресвитериан;
- б) из индепендентов;
- в) из епископалов?

2.4. Как назывался первый парламента эпохи Реставрации Стюартов:

- а) «охвостье» Долгого парламента;
- б) Короткий парламента;
- в) Кавалерский парламента?

2.5. На какие дела распространялось действие судебного приказа habeas corpus по Акту 1679 г.:

- а) на дела об измене;
- б) на дела о мисдиминорах;
- в) на долговые дела?

Занятие 8.2. Конституционная монархия в Англии XVII–XIX вв.

1. Складывание конституционной монархии в Англии конца XVII – начала XVIII вв.

2. Органы государственной власти и управления Великобритании XVIII–XIX вв. Изменения в избирательном праве.

3. Английская судебная система Нового времени.

4. Британская колониальная империя: формы организации и методы управления.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Проведите анализ *Билля о правах* 1689 г. Как этот закон изменил положение английского парламента?
- 1.2. Чем *Трехгодичный акт* 1694 г. отличается от соответствующих актов 1641 и 1664 гг.? Что вводил *Семилетний акт* 1716 г.?
- 1.3. Какие новые принципы английской государственной системы были установлены *Актом об устройении* 1701 г.?
- 1.4. Какие полномочия принадлежали королю Англии в XVIII–XIX вв.?
- 1.5. Чем кабинет министров в Англии XVIII–XIX вв. отличался от Тайного совета?
- 1.6. Укажите состав палаты лордов английского парламента.
- 1.7. В чем заключались нововведения в парламентской процедуре, установленные в конце XIX в.? Чем они были вызваны?
- 1.8. Как изменялось избирательное право Англии по реформам 1832, 1867, 1884–1885 гг.? Что такое *двойной вотум*?
- 1.9. Какие новые судебные органы были созданы в Великобритании в XIX в.?
- 1.10. Что такое *доминион*?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Каким из указанных прав, по Биллю о правах, монарх может воспользоваться только с согласия парламента:

- а) правом назначения епископов;
- б) правом набора армии в мирное время;
- в) правом чеканки монеты?

2.2. Что такое *цивильный лист* в Англии:

- а) свидетельство о благонадежности;
- б) избирательный бюллетень;
- в) денежная сумма на содержание главы государства?

2.3. Какой минимальный кворум необходим для принятия решения в палате лордов английского парламента:

- а) три лорда;

- б) двенадцать лордов;
- в) тридцать пять лордов?

2.4. Что такое «гильотина» в парламентском праве Англии:

- а) правило распределения времени;
- б) акт о назначении смертной казни без суда;
- в) право спикера прервать выступление оратора?

2.5. В ходе какой судебной реформы был образован Верховный суд Великобритании:

- а) реформы 1833 г.;
- б) реформы 1846 г.;
- в) реформы 1873–1875 гг.?

Занятие 8.3. Государственность в Северной Америке XVII–XVIII вв. Создание США

1. Государственно-правовое положение английских колоний в Северной Америке. Особенности социального развития.
2. Война с метрополией и образование США. Устройство конфедерации.
3. Конституция США 1787 г. и Билль о правах.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

1.1. К какому типу английских колоний принадлежали колонии в Северной Америке?

1.2. Какие группы североамериканских колоний выделяются в XVIII в.? Как осуществлялось управление ими?

1.3. Какие права американских колонистов нарушались со стороны метрополии?

1.4. Какие решения были приняты Первым Континентальным конгрессом?

1.5. На каких доктринах Просвещения основана Декларация независимости США?

1.6. Дайте анализ Статьям конфедерации. Чем они отличаются от государственной конституции?

1.7. В чем заключаются причины перехода США к федеративному устройству?

1.8. Как действует система «сдержек и противовесов» по Конституции США 1787 г.?

1.9. Что Конституция США говорит о Верховном суде США?

1.10. На каком положении Билля о правах базируется презумпция невиновности в США?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Где прошел первый межколониальный конгресс в Америке:

- а) в Филадельфии;
- б) в Бостоне;
- в) в Нью-Йорке?

2.2. Какой орган должен был заниматься делами конфедерации в перерывах между сессиями Конгресса США по Статьям конфедерации:

- а) Совет конфедерации;
- б) кабинет министров;
- в) Комитет штатов?

2.3. Какое право по Конституции 1787 г. принадлежало президенту США:

- а) право роспуска Конгресса США и назначения новых выборов;
- б) право назначения судей Верховного суда США;
- в) право объявления войны?

2.4. Кто должен был, согласно V поправке к Конституции США, предавать суду по обвинению в тяжких преступлениях:

- а) прокурор;
- б) большое жюри;
- в) мировой судья?

2.5. С какой целью гражданам США предоставлено право на ношение оружия (по Биллю о правах):

- а) для личной самозащиты;
- б) для защиты местных общин от нападений индейцев;
- в) для безопасности государства?

3. Подготовка к письменной контрольной работе по теме «Конституция США 1787 г. и Билль о правах»

Цель данной контрольной работы – определение степени усвоения студентами основных понятий и терминов американского конституционного права, умения прочитать и проанализировать правовой документ в контексте исторических событий его эпохи.

Задание для выполнения письменной контрольной работы:
познакомиться с текстами Конституции США 1787 г. и Билля о правах 1789–1791 гг. в их первоначальной редакции по хрестоматии (без последующих изменений), прочитать комментарии к данным правовым памятникам по учебникам и специальной литературе. Особое внимание при этом следует обратить на историю создания Конституции 1787 г. и первых десяти поправок к ней; на характеристику формы правления в США; на особенности американского федерализма и концепцию разделенного суверенитета, как ее понимали авторы основного закона; выявить соотношение трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной по Конституции 1787 г., порядок их формирования и функционирования, механизм «сдержек и противовесов»; выделить основные права и свободы американских граждан, закрепленные в Билле о правах.

Примерные вопросы контрольной работы для одного варианта:

1. Какое положение Билля о правах содержит в себе основание для презумпции невиновности в американских судах?
2. Укажите полномочия Сената, отличные от полномочий Палаты представителей.
3. Что Конституция 1787 г. говорит о судебной ветви власти?
4. Как проводятся выборы в Палату представителей по Конституции 1787 г.?

Письменная контрольная работа выполняется студентами самостоятельно на практическом (семинарском) занятии и представляется преподавателю по его окончании. По результатам выполнения письменной контрольной работы предусмотрена дифференцированная оценка, которая учитывается при осуществлении промежуточного контроля по учебной дисциплине.

Занятие 8.4. Государство США в конце XVIII – XIX вв.

1. Американское государство в конце XVIII – первой половине XIX в.
2. США в период Гражданской войны Севера и Юга и Реконструкции.
Конституционные изменения 60–70-х гг. XIX в.
3. Развитие государства США в конце XIX в.
4. Американская судебная система в эпоху Нового времени.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Укажите содержание XI и XII поправок к Конституции США.
- 1.2. Как сложился судебный конституционный контроль в Америке? Где закреплено *право нуллификации* Верховного суда США?
- 1.3. Как шло расширение территории американского государства в XIX в.?
- 1.4. Какие противоречия сложились между Севером и Югом США в первой половине XIX в.? Что такое *Миссурийский компромисс*?
- 1.5. Что вызвало сецессию южных штатов в 1860–1861 гг.?
- 1.6. В чем состояли основные отличия Конституции Конфедеративных Штатов Америки 1861 г. от Конституции США 1787 г.?
- 1.7. Для чего понадобилось проводить *реконструкцию* южных штатов?
- 1.8. В чем заключался режим расовой сегрегации в США в последней трети XIX в.?
- 1.9. Что такое *система добычи*? Как она была ограничена Законом Пэндлтона 1883 г.?
- 1.10. Какие федеральные суды были учреждены Законом о судоустройстве США 1789 г.?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

- 2.1. Какой закон определял порядок образования новых штатов в Америке:
 - а) Северо-Западный ордонанс 1787 г.;
 - б) Билль о правах 1789–1791 гг.;
 - в) Поправка XI к Конституции США (1795 г.)?

2.2. Каким образом к территории США была присоединена Луизиана:

- а) куплена за деньги;
- б) завоевана силой оружия;
- в) колонизована мирным путем?

2.3. Какое положение предусматривала XV поправка к Конституции США:

- а) предоставляла равные права гражданства всем лицам, родившимся или натурализованным в США;
- б) гарантировала неприкосновенность личности и собственности на уровне штата;
- в) предоставляла равные избирательные права вне зависимости от расы, цвета кожи или прежнего рабского состояния?

2.4. Какое событие завершило период Реконструкции Юга:

- а) импичмент в отношении президента Э. Джонсона 1868 г.;
- б) избрание президентом У.С. Гранта в 1872 г.;
- в) компромисс 1877 г. между республиканцами и демократами?

2.5. Какую позицию занял Верховный суд США в отношении законов, вводивших расовую сегрегацию в общественных местах и на транспорте в последней трети XIX в.:

- а) суд признал их антиконституционными, т.к. они нарушали права человека;
- б) суд признал их соответствующими Конституции США, т.к. они создавали отдельные, но равные возможности для всех;
- в) суд признал их соответствующими Конституции США, т.к. они защищали лиц белой расы от чернокожих?

Занятие 8.5. Конституционная монархия в Германии XIX – начала XX вв.

1. Германские государства в середине XIX в. Конституция Пруссии 1850 г.
2. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г.
3. Германское государство в конце XIX – начале XX в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

1.1. Какую форму правления предусматривала для Германской империи Конституция 1849 г.? Почему она так и не стала действующей?

- 1.2. Что такое *куриальная система выборов* в Пруссии?
- 1.3. Какими полномочиями Конституционная Хартия 1850 г. наделяла прусского монарха?
- 1.4. Какие войны предшествовали созданию Второй Германской империи?
- 1.5. Чем Северо-Германский союз отличался от Германского союза?
- 1.6. Какие субъекты федерации были во Второй Германской империи? Какой орган власти представлял их интересы в центре?
- 1.7. Как формировался рейхстаг Второй империи? Укажите нормы избирательного права.
- 1.8. Как действовало правительство Второго Рейха? Какую роль в нем играл рейхсканцлер?
- 1.9. В чем заключалась политика «*культуркампфа*», проводившаяся О. фон Бисмарком?
- 1.10. Какие меры были предусмотрены «исключительным законом» против социалистов?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Кто из монархов должен был возглавить Германскую империю по предложению Франкфуртского Национального собрания в 1849 г.:

- а) австрийский император;
- б) король Пруссии;
- в) король Ганновера?

2.2. Кому принадлежало право вето на законы, принимаемые рейхстагом, по Конституции Второй империи 1871 г.:

- а) президенту союза (императору);
- б) рейхсканцлеру;
- в) бундесрату?

2.3. Какой орган власти, по Конституции 1871 г., принимал решение об *имперской экзекуции*:

- а) бундесрат;
- б) рейхстаг;

в) решение принимал только император?

2.4. Какие государства могли отклонить любое конституционное изменение, предложенное бундесрату по Конституции 1871 г.:

- а) Пруссия;
- б) Бавария и Саксония;
- в) Бавария и Вюртемберг?

2.5. Что предусматривал *Закон о сенате* 1874 г.:

- а) введение семилетнего срока легислатуры;
- б) отстранение парламента от обсуждения вопроса о военных расходах на срок в семь лет;
- в) семилетний срок службы в германской армии?

Занятие 8.6. Французское государство в 1789–1794 гг.

1. Начало Великой французской революции.
2. Строй конституционной монархии во Франции: Конституция 1791 г.
3. Свержение монархии. Правление жирондистов.
4. Якобинская диктатура во Франции 1793– 1794 гг. Конституция 1793 г.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Как были сформированы Генеральные штаты во Франции 1789 г.?
- 1.2. Какие принципы нового государственного строя установила Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции?
- 1.3. Какое территориальное деление было введено во Франции в начале Великой революции? Какой из новых округов не являлся административным?
- 1.4. Кто такие *активные* и *пассивные граждане* во Франции?
- 1.5. Как были разграничены полномочия короля и Законодательного собрания по Конституции 1791 г.? Предусматривалась ли ответственность правительства перед собранием?
- 1.6. Укажите основные политические клубы во Франции в 1791–1792 гг. Какой из них не был представлен в *Национальном Конвенте* 1792 г.?

- 1.7. Почему в июне 1793 г. жирондистское правительство потеряло власть?
- 1.8. Какие идеи лежали в основе якобинской Конституции 1793 г.?
- 1.9. Укажите состав и порядок работы *Революционного трибунала* при якобинцах. На чем должны были основываться его решения?
- 1.10. Оцените результаты деятельности якобинского правительства. Можно ли говорить о каких-либо позитивных изменениях в государственном и общественном строе Франции?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Кому принадлежал суверенитет по Декларации прав человека и гражданина 1789 г.:

- а) монарху;
- б) нации;
- в) народу?

2.2. Какой суд вынес смертный приговор королю Людовику XVI:

- а) Национальный Конвент;
- б) Комитет общей безопасности;
- в) Чрезвычайный уголовный трибунал?

2.3. Как якобинцы понимали равенство в соответствии с Конституцией 1793 г.:

- а) равенство перед законом;
- б) равенство по природе и перед законом;
- в) равенство имуществ?

2.4. Какие нормативные акты Национального собрания нуждались в одобрении народом в соответствии с Конституцией 1793 г.:

- а) законы;
- б) декреты;
- в) ордонансы

2.5. Какой мере воздействия подвергались т. н. «подозрительные» во Франции в 1793–1794 гг.:

- а) смертной казни;
- б) аресту;
- в) высылке из страны?

Занятие 8.7. Французское государство в 1794–1848 гг.

1. Термидорианская диктатура. Режим Директории во Франции.
2. Консульство и Империя Наполеона I.
3. Французское государство в эпоху Реставрации Бурбонов.
4. Июльская монархия 1830– 1848 гг.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Какие социальные интересы представляли участники термидорианского переворота?
- 1.2. Чем *Декларация прав и обязанностей человека и гражданина* 1795 г. отличается от предыдущих деклараций прав и свобод во Франции?
- 1.3. Что такое *принцип бикамерализма*? Когда он впервые был введен во французском конституционном праве?
- 1.4. Как изменилась система местного управления во Франции в эпоху Директории?
- 1.5. С какой целью в 1799 г. была учреждена временная консульская комиссия?
- 1.6. Что такое *представительство по плебисциту*, закрепленное в Конституции VIII года Республики?
- 1.7. Какие полномочия были предоставлены первому консулу по Конституциям VIII и X гг. Республики? Чем они отличаются от полномочий императора по Конституции XII года?
- 1.8. Насколько либеральной была Конституционная Хартия 1814 г.?
- 1.9. Какая конституция была принята в период *Ста дней* Наполеона I? В чем ее особенности?
- 1.10. Какие изменения были внесены в Конституционную Хартию Франции после Июльской революции 1830 г.?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

- 2.1. Какого права была лишена Директория по Конституции 1795 г.:

- а) права назначения комиссаров в департаменты;
- б) права руководства вооруженными силами;
- в) права роспуска Законодательного корпуса?

2.2. Какая из конституций закрепила институт пожизненного консульства:

- а) в Конституции 1799 г.;
- б) в Конституции 1802 г.;
- в) в Конституции 1804 г.?

2.3. Кто назначал мэра коммуны с числом жителей в 10 тыс. чел. в эпоху Консулата:

- а) Охранительный Сенат;
- б) первый консул;
- в) префект?

2.4. Что предполагал *принцип кооптации*, введенный Конституцией Франции 1799 г.:

- а) издание закона главой государства вне обычной законодательной процедуры;
- б) формирование своего состава самим органом власти;
- в) временное назначение на выборные должности?

2.5. Какое положение не было утверждено Конституционной Хартией 1814 г.:

- а) неприкосновенность собственности;
- б) отделение Церкви от государства;
- в) свобода печати?

Занятие 8.8. Французское государство в 1848–1940 гг.

1. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.

2. Вторая империя 1852– 1870 гг. Конституционное законодательство эпохи Наполеона III.

3. Революция 1870 г. Парижская Коммуна 1871 г.

4. Третья республика. Конституция 1875 г. Основные черты развития французского государства в конце XIX – первой половине XX в. (до 1940 г.).

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Как был решен вопрос об избирательной реформе во Второй республике во Франции?
- 1.2. Какая форма правления утвердилась во Франции по Конституции 1848 г.? Что для нее характерно?
- 1.3. Что такое *Партия порядка*? Из каких политических группировок она составила?
- 1.4. Какие положения и институты унаследовала Конституция 1852 г. от эпохи Великой революции и правления Наполеона I?
- 1.5. Какие конституции действовали во Франции при Наполеоне III?
- 1.6. На какие периоды принято делить историю французского государства в эпоху Второй империи?
- 1.7. В чем состоят причины революции 1870 г. во Франции?
- 1.8. Как было организовано управление в Парижской Коммуне? Какое государственное устройство коммунары планировали распространить на всю страну?
- 1.9. Из каких органических законов состояла Конституция Франции 1875 г.?
- 1.10. Можно ли считать, что принципы Конституции 1875 г. были полностью реализованы в правоприменительной практике Третьей республики?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Что такое Национальное собрание в эпоху Второй республики во Франции:

- а) однопалатный законодательный орган;
- б) двухпалатный законодательный орган;
- в) собрание выборщиков для избрания президента?

2.2. Какой вопрос был использован президентом Луи-Наполеоном для разгона парламента в 1851 г.:

- а) о восстановлении всеобщего избирательного права;
- б) о проведении судебно-правовой реформы;
- в) о войне с Россией в целях защиты Османской империи?

2.3. Кому было предоставлено право законодательной инициативы в конце Второй империи:

- а) только императору;
- б) императору и Законодательному корпусу;
- в) Государственному совету?

2.4. Какая реформа была проведена Парижской Коммуной 1871 г.:

- а) конфискация финансовых активов Французского банка;
- б) введение рабочего контроля на предприятиях;
- в) ликвидация Национальной гвардии?

2.5. Какая избирательная система установилась во Франции с конца XIX века:

- а) мажоритарная;
- б) пропорциональная;
- в) смешанная (пропорциональная с элементами мажоритарной)?

Занятие 8.9. Японское государство в XIX в.

1. Японский сёгунат в XIX в.
2. Реставрация Мэйдзи. Создание нового государства в Японии.
3. Конституция 1889 г.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. С чем была связана сословная структура японского общества в эпоху Эдо?
 - 1.2. Как были разграничены сферы компетенции *тэнно* и *сёгуна* в Японии периода Токугава? Что такое *бакуфу*?
 - 1.3. Как была прекращена изоляция Японии от внешнего мира?
 - 1.4. В чем заключается реставрация Мэйдзи? Под какими лозунгами она проходила?
 - 1.5. Укажите новые сословия эпохи Мэйдзи в Японии. Какие особые привилегии получили высшие сословия по закону 1872 г.?
 - 1.6. Как менялась структура правительства Японии в конце 1860-х – 1880-е гг.?
 - 1.7. Какие кодексы права были составлены в Японии в конце XIX в.?
 - 1.8. Назовите политические партии в Японии, возникшие в 1880-е гг. Какая из них представляла интересы правительственных кругов?

1.9. Как была разработана и принята Конституция Японской империи 1889 г.?
Каковы западные источники японского конституционного права?

1.10. Как должен был формироваться парламент Японской империи в эпоху Мэйдзи?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Какие лица относились к сословию *но* в эпоху Эдо:

- а) самураи;
- б) ремесленники;
- в) крестьяне?

2.2. Кто обычно мог входить в состав сёгунского правительства:

- а) князя фудай-даймё;
- б) князя тодзама-даймё;
- в) самураи-ронины?

2.3. Какой орган представлял кандидатов на пост премьер-министра в Японии в эпоху Мэйдзи:

- а) дадзёкан;
- б) Тайный совет;
- в) гэнро?

2.4. Какую обязанность подданных японского императора закрепила Конституция 1889 г.:

- а) обязанность почитать предков;
- б) обязанность платить налоги;
- в) обязанность соблюдать ритуалы синто?

2.5. Какой судебный орган являлся апелляционным судом в Японии после реформы 1872 г.:

- а) суд министерства юстиции;
- б) чрезвычайный суд министерства юстиции;
- в) выездной суд?

Библиографические источники:

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 т. Т. 2: Современная эпоха / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2010.

2. *Омельченко, О.А.* Всеобщая история государства и права: учебник: в 2 т / О. А. Омельченко. – М. : Эксмо, 2011. – Т. 2.

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / сост.: К. И. Батыр и др.; под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. – М.: Проспект, 2011.

Дополнительная литература:

1. *Айзенштат, М.П.* Британия Нового времени. Политическая история: учеб. пос. М., 2007.

2. *Аптекер, Г.* История американского народа. – М., 1961. – Т. 1.

3. *Арзаканян, М.Ц.* История Франции: учеб. для вузов / М.Ц. Арзаканян, А.В. Ревякин, П.Ю. Уваров. – М., 2005.

4. *Бабанцев, Н.Ф., Прокопьев, В.П.* Германская империя 1871–1918: Историко-правовое исследование. – Красноярск, 1984.

5. *Барг, М.А.* Великая английская революция в портретах ее деятелей. – М., 1991.

6. *Бартелеми, Ж.* Государственный строй Франции. – М.; Л., 1936.

7. *Батыр, К.И.* История государства и права Франции периода буржуазной революции 1789– 1794 гг. – М., 1984.

8. *Бельсон, Я.М., Ливанцев, К.Е.* История государства и права США. – Л., 1982.

9. *Боботов, С.В.* Наполеон Бонапарт – реформатор и законодатель. – М., 1998.

10. *Боботов, С.В., Жигачев, И.Ю.* Введение в правовую систему США. – М., 1997.

11. *Галкин, И.С.* Создание Германской империи 1815–1871 гг. – М., 1986.

12. Германская история в новое и новейшее время. – М., 1970. – Т. 1.

13. Государство и право Парижской Коммуны. – М., 1971.

14. *Громаков, Б.С., Лисневский, Э.В.* История государства и права США. (1870–1917 гг.). – Ростов н/Д., 1973.

15. Документы истории Великой французской революции: В 2 т. / сост. А.В. Адо и др. – М., 1990. – Т. 1.

16. *Дроз, Ж.* История Германии. – М., 2005.

17. *Еремин, В.Н.* История правовой системы Японии. – М., 2010.

18. *Ерофеев, Н.А.* Империя создавалась так... Английский колониализм в XVIII в. – М., 1964.

19. *Иванов, Р.Ф.* Авраам Линкольн и гражданская война в США. – М., 1967.

20. *Иванян, Э. А.* История США: пособие для вузов. – М., 2006.

21. История XIX века. – М., 1938. – Т. 1, 2.

22. История США. М., 1983. Т. 1. 1607– 1877.

23. История Франции: В 3 т. / отв. ред. А.З. Манфред. – М., 1973. – Т. 2, 3.

24. История Японии: учеб. пособие: в 2 т. / отв. ред. А.Е. Жуков. – М., 1999. – Т. 1, 2.
25. *Кертман, Л.Е.* География, история и культура Англии. – М., 1979.
26. Конституции буржуазных стран. – М.; Л., 1935. – Т. 1.
27. Конституции зарубежных стран: Сб. / сост. В.Н. Дубровин. – М., 2000.
28. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII–XIX вв.: Сб. док. / Под ред. П.Н. Галанзы. – М., 1957.
29. Конституция США: история и современность. – М., 1988.
30. *Кузнецов, Ю.Д.* История Японии: учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «История» / Ю.Д. Кузнецов, Г.Б. Навлицкая, И.М. Сырицын. – М., 1988.
31. *Лавровский, В.М., Барг, М.А.* Английская буржуазная революция XVII в. – М., 1958.
32. *Левина, М.И.* Парламентское право Великобритании XVII – начала XIX в. – М., 2000.
33. *Лисневский, Э.В.* История государства и права Великобритании (1870–1917 гг.). – Ростов н/Д., 1975.
34. *Мак-Клейн, Дж.Л.* Япония. От сёгуната Токугавы – в XXI век. – М., 2007.
35. *Матъез, А.* Французская революция. – Ростов н/Д., 1995.
36. *Михайлов, П.Л.* Суд присяжных во Франции: становление, развитие и трансформация. – СПб., 2004.
37. *Норман, Г.* Становление капиталистической Японии. Экономические и политические проблемы периода Мэйдзи. – М., 1952.
38. *Олар, А.* Политическая история Французской революции. – М., 1938.
39. Очерки истории Германии с древнейших времен до 1918 г. – М., 1959.
40. Очерки новой истории Японии (1640–1917). – М., 1958.
41. *Павлова, Т.А.* Вторая английская республика (1659–1660). – М., 1984.
42. *Прело, М.* Конституционное право Франции. – М., 1957.
43. Проблемы истории государства и права. Сборник науч. трудов / отв. ред. В.А. Томсинов. – М., 2009.
44. *Прокопьев, В.П.* Армия и государство в истории Германии X–XX вв.: Историко-правовой очерк. – Л., 1982.
45. *Ревуненков, В.Г.* Очерки по истории Великой французской революции. Падение монархии 1789–1792. – Л., 1982.
46. *Ревуненков, В.Г.* История Французской революции. – СПб., 2003.
47. *Ремонд, Р.* История Соединенных Штатов Америки. – М., 2006.
48. *Савин, А.Н.* Лекции по истории Английской революции. – М., 2000.
49. *Саломатин, А.Ю.* История государства и права в США, конец XVIII–XIX вв. (от войны за независимость до завоевания экономического лидерства): Уч. пособие. – М., 2006.
50. *Сила-Новицкая, Т.Г.* Культ императора в Японии: мифы, история, доктрины, политика. – М., 1990.
51. *Смирнов, В.П.* Новейшая история Франции 1918–1975. – М., 1979.
52. *Собуль, А.* Первая республика 1792–1804. – М., 1974.

53. *Согрин, В.В.* История США: учеб. пособие. – СПб., 2003.
54. *Тояма Сигэки.* Мэйдзи исин. (Крушение феодализма в Японии). – М., 1959.
55. *Туган-Барановский, Д.М.* Наполеон и власть (эпоха консульства). – Балашов, 1993.
56. *Туполев, Б.М.* Династия Гогенцоллернов // Новая и новейшая история. – 1991. – № 6.
57. *Уолкер, Р.* Английская судебная система. – М., 1980.
58. *Фостер, У.З.* Очерк политической истории Америки. – М., 1955.
59. Французские короли и императоры. – Ростов н/Д., 1997.
60. *Фредерик, Л.* Повседневная жизнь Японии в эпоху Мэйдзи. – М., 2007.
61. *Фурсенко, А.А.* Американская революция и образование США. – Л., 1978.
62. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М., 2003. – Т. 2.
63. *Шиндлинг, А., Циглер, В.* Кайзеры. – Ростов н/Д., 1997.

Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв.

Занятие 9.1. Германское государство в 1918–1949 гг. Государство Японии в XX в.

1. Веймарская республика. Конституция 1919 г.
2. Создание НСДАП и приход фашистов к власти в Германии.
3. Государственный строй III-го Рейха. Нацистская партия и государство.
4. Ликвидация нацистской государственности. Оккупационный режим и переход к новым формам государственной организации.
5. Развитие японского государства в первой половине XX в. Профашистская диктатура. Япония после окончания Второй мировой войны. Конституция 1946 г.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Каковы были последствия Первой мировой войны и революции 1918 г. для германского государства?

- 1.2. Как были разграничены предметы ведения федерации и земель по Конституции Веймарской республики 1919 г.?
- 1.3. Как формировались органы законодательной и исполнительной власти по Конституции 1919 г.? Укажите их полномочия.
- 1.4. В чем состояла программа НСДАП? Почему немецкие избиратели стали голосовать за эту партию на парламентских выборах?
- 1.5. Какие законы Третьего Рейха носили конституционный характер?
- 1.6. Каким образом в Третьем Рейхе был осуществлен переход к унитарному государству?
- 1.7. Какие репрессивные органы были созданы в нацистской Германии?
- 1.8. Что такое программа «четыре Д»? Как она была выполнена в послевоенной Германии?
- 1.9. Как строилась Новая политическая и Новая экономическая структуры в Японии? Какую роль они играли в годы профашистской диктатуры?
- 1.10. В чем особенности конституционной монархии по Конституции Японии 1946 г.?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

- 2.1. Кто из известных социологов и ученых принимал участие в разработке Веймарской конституции 1919 г.:
 - а) Ж. Гурвич;
 - б) М. Вебер;
 - в) Е. Эрлих?
- 2.2. На какую должность был назначен А. Гитлер в 1933 г.:
 - а) рейхспрезидента Германии;
 - б) рейхсфюрера СС;
 - в) рехсканцлера?
- 2.3. Что такое СД (SD) в Третьем рейхе:
 - а) государственная комиссия по трудовым спорам;
 - б) разведывательная служба НСДАП;
 - в) штаб сухопутных войск вермахта?
- 2.4. Каким путем был введен режим профашистской диктатуры в Японской империи 30-х гг. XX в.:

- а) юридически законным путем;
- б) путем военного переворота внутри страны;
- в) путем внешней интервенции?

2.5. Когда император Японии отказался от своего «божественного происхождения»:

- а) в 1915 г.;
- б) в 1929 г.;
- в) в 1946 г.?

Занятие 9.2. Государственное развитие Франции и Великобритании в Новейшее время.

1. Режим Виши. Создание Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г.

2. «Конституционный переворот» генерала де Голля: Конституция Франции 1958 г. Пятая республика: изменения французской государственной системы в современную эпоху.

3. Основные черты развития британского государства в XX в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

1.1. Что такое режим *монархии*? Как он был установлен во Франции в 1940-х гг.?

1.2. Укажите структуру органов Сопrotивления во Франции и за ее пределами.

1.3. Что было характерно для Временного режима во Франции (1944–1946 гг.)?

1.4. Почему первый проект французской конституции 1946 г. был отклонен на референдуме?

1.5. Что характерно для парламентской республики? Как данная форма правления была представлена в Конституции Четвертой республики?

1.6. Как соотносятся президентская власть, правительство и парламент в Пятой республике во Франции?

1.7. Какие реформы избирательного права проводились в Великобритании в XX веке?

- 1.8. Как изменился состав правительства Великобритании в XX в.?
- 1.9. Какие особенности имело управление отдельными территориями в Соединенном королевстве в XX в.? Какие его части в настоящий момент имеют автономию (политическую, административную)?
- 1.10. На смену каким судебным органам пришел в Англии Суд Короны? Определите его компетенцию.

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Какой лозунг стал официальным девизом Французского государства при режиме Виши:

- а) «Свобода, равенство, братство»;
- б) «Труд, семья, родина»;
- в) «Семья, собственность, безопасность»?

2.2. Какой орган объявил себя временным правительством Французской республики в июне 1944 г.:

- а) Французский комитет национального освобождения;
- б) Национальный Совет Сопротивления;
- в) Центральный комитет Коммунистической партии Франции?

2.3. Какого права был лишен Совет Республики по французской Конституции 1946 г.:

- а) права принятия законов;
- б) права вето на законы Национального собрания;
- в) права предложения к ним поправок?

2.4. Какой акт официально подтвердил существование в английском государстве должности премьер-министра и главы «теневого кабинета»:

- а) Акт о парламенте 1911 г.;
- б) Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г.;
- в) Акт о министрах Короны 1937 г.?

2.5. Какой из английских судов являлся судом специальной юрисдикции в XX веке:

- а) Палата лордов парламента;
- б) магистратский суд;
- в) Судебный комитет Тайного совета?

3. Подготовка к письменной контрольной работе по теме «Французское государство в 1940–2000 гг.»

Цель данной контрольной работы – проверка уровня знаний студентов по конституционной истории Франции современной эпохи, умений и навыков сопоставлять конституционные акты одного государства в разные периоды его развития.

Задание для выполнения письменной контрольной работы:

Прочитать тексты конституций Франции 1946 г. и 1958 г. и провести их сравнительный анализ; познакомиться с соответствующими разделами учебника и специальной литературой, посвященной истории французского государства в период режима Виши и национального Сопrotивления, Временного режима 1944–1946 гг., периода Четвертой и Пятой республик. Особое внимание следует обратить на изменение форм правления, особенности режима монархии, строя парламентской и полупрезидентской республик; механизм функционирования законодательной и исполнительной ветвей власти; организацию конституционного контроля и административной юстиции; изменения в сфере местного управления.

Примерные вопросы контрольной работы для одного варианта:

1. Какие изменения в государственном строе Франции произошли при режиме Виши?
2. Укажите нормы избирательного права в Четвертой республике. Какая избирательная система в ней применялась?
3. Укажите полномочия президента Пятой республики. Какие из них он мог осуществлять единолично?
4. Что такое Конституционный совет? Как он формируется и каковы его функции?

Письменная контрольная работа выполняется студентами самостоятельно на практическом (семинарском) занятии и представляется преподавателю по его окончании. По результатам выполнения письменной контрольной работы предусмотрена дифференцированная оценка, которая учитывается при осуществлении промежуточного контроля по учебной дисциплине.

Библиографические источники:

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 т. Т. 2: Современная эпоха / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2010.

2. *Омельченко, О.А.* Всеобщая история государства и права: учебник: в 2 т / О. А. Омельченко. – М. : Эксмо, 2011. – Т. 2.

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / сост.: К. И. Батыр и др.; под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. – М.: Проспект, 2011.

Дополнительная литература:

1. *Алексеев, Н.А.* Палата Лордов Британского Парламента: от Суда Короля Эгберта до революции Премьера Т. Блэра (825–2003 гг.). – М., 2003.

2. *Арзаканян, М.Ц.* История Франции: учеб. для вузов / М.Ц. Арзаканян, А.В. Ревякин, П.Ю. Уваров. – М., 2005.

3. *Борисов, Ю.В.* Новейшая история Франции. 1917–1964. – М., 1996.

4. *Галкин, А.А.* Германский фашизм. – М., 1989.

5. Германская история в новое и новейшее время. – М., 1970. – Т. 2.

6. *Глебов, В.* Государственный строй Франции. М., 1958.

7. *Данилов, С.Ю.* Правовые демократические государства: очерки истории. – М., 2008.

8. *Драбкин, Я.С.* Становление Веймарской республики. М., 1978.

9. *Жигалов, И.И.* Современная история Великобритании (1945–1975). М., 1978.

10. *Залесский, К.А.* РСХА. М., 2004.

11. *Еремин, В.Н.* История правовой системы Японии. М., 2010.

12. История фашизма в Западной Европе / отв. ред. Г.С. Филатов. – М., 1978.

13. История Японии: учеб. пособие: в 2 т. / отв. ред. А. Е. Жуков. – М., 1999. – Т. 1, 2.

14. История Японии, 1945–1975. – М., 1978.

15. *Киссельгоф, И.С.* История Франции в годы второй мировой войны: Уч. пос. М., 1975.

16. Конституции буржуазных стран. – М.; Л., 1935. – Т. 1.

17. Конституции зарубежных стран. Сб. – М., 2000.

18. *Крутоголов, М.А.* Государственный строй современной Франции (Четвертая республика). – М., 1958.

19. *Кузнецов, Ю.Д.* История Японии: учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «История» / Ю.Д. Кузнецов, Г.Б. Навлицкая, И.М. Сырицын. – М., 1988.

20. *Кульбакин, В.Д.* Очерки новейшей истории Германии. – М., 1962.

21. *Крылова, Н.С.* Английское государство. – М., 1981.

22. История Франции: В 3 т. / отв. ред. А.З. Манфред. – М., 1973. – Т. 3.

23. *Панов, А.Н.* Новейшая история Японии (оккупационный период 1945–1952 гг.): учеб. пособие. – М., 1979.

24. *Патрушев, А.И.* Германия в XX веке: учеб. пособие. – М., 2004.

25. *Мазуров, И.В.* Японский фашизм: Теоретический анализ политической жизни Японии накануне Тихоокеанской войны. – М., 1996.
26. *Мак-Клейн, Дж.Л.* Япония. От сёгуната Токугавы – в XXI век. – М., 2007.
27. *Норман, Г.* Становление капиталистической Японии. Экономические и политические проблемы периода Мэйдзи. – М., 1952.
28. *Серебренников, В.П.* Конституционное право Франции: проблемы эволюции государственно-правовых институтов Пятой республики, 1958–1976. – Минск, 1976.
29. *Сироткин, В.Г.* История Франции: Пятая республика. – М., 1989.
30. *Розанов, Г.Л.* Германия под властью фашизма (1933– 1939 гг.). – М., 1964.
31. *Розанов, Г.Л.* Очерки новейшей истории Германии (1918– 1933 гг.). – М., 1957.
32. *Фрай, Н.* Государство фюрера: Национал-социалисты у власти: Германия, 1933–1945. – М., 2009.
33. *Харвей, Дж., Худ, К.* Британское государство. – М., 1961.
34. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М., 2003. – Т. 2.
35. *Черная, Л.Б.* Коричневые диктаторы: Гитлер, Геринг, Гиммлер, Геббельс, Борман, Риббентроп. – М., 1992.

Тема 10. Право Нового и Новейшего времени

Занятие 10.1. Право Англии XVII–XX вв.

1. Источники права Англии Нового и Новейшего времени.
2. Гражданское право Англии XVII–XX вв. Правовое регулирование торговой и промышленной деятельности.
3. Трудовое и социальное законодательство.
4. Семейное право Англии Нового и Новейшего времени.
5. Английское уголовное право XVII–XX вв. Изменения в судебном процессе.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Что понимается под прецедентом в английском общем праве? Укажите правила применения прецедента.

- 1.2. Что означает принцип *верховенства права*?
- 1.3. В результате какой реформы произошло слияние двух систем прецедентного права в Англии (общего права и права справедливости)? Было ли такое объединение полным?
- 1.4. Как применяется консолидация в английском статутном праве?
- 1.5. В чем заключалась реформа *лизгольдов* 1967 г. в Англии?
- 1.6. Чем публичные компании отличаются от частных компаний в Великобритании XX в.?
- 1.7. Как изменялось законодательство о браке и разводе в Англии на протяжении XIX–XX вв.?
- 1.8. Укажите материально-правовую и процессуально правовую классификацию преступных деяний в Англии. Когда произошло объединение фелоний и мисдиминоров?
- 1.9. Что такое *пробация*? Альтернативой какому наказанию она выступает?
- 1.10. В чем особенности *состязательного* судебного процесса?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1. Для какого суда является прецедентом решение суда графства в Англии:

- а) для суда мирового судьи;
- б) для него самого;
- в) решение данного суда прецедентом не является?

2.2. В каком праве после революции XVII в. усиливается судебское правотворчество и ослабевает сдерживающая сила прецедента:

- а) в общем праве;
- б) в праве справедливости;
- в) это характерно для двух систем права?

2.3. Какой брак разрешен в современной Великобритании:

- а) брак между кузеном и кузиной;
- б) брак между юношей и девушкой в возрасте 15 лет;
- в) брак между лицами одного пола?

2.4. Какое наказание за совершение фелонии было отменено в XIX в.:

- а) каторжные работы;
- б) штраф;
- в) конфискация имущества?

2.5. Какого права были лишены обвиняемые в английском суде до конца XIX века:

- а) прибегнуть к помощи адвоката;
- б) давать показания на суде;
- в) подать апелляцию?

Занятие 10.2. Право США XVIII–XX вв..

1. Источники права США нового и новейшего времени.
2. Гражданское право США. Правовое регулирование деятельности корпораций.
3. Трудовое и социальное законодательство.
4. Семейное право США.
5. Уголовное право и процесс в США Нового и Новейшего времени.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:

1.1. В чем особенности действия принципа прецедента в США?

1.2. Как отразилось на прецедентном праве существование двойной системы правосудия в Америке – федеральных судов и судов штатов?

1.3. Как развивалась кодификация в США? Что такое *модельные кодексы*?

1.4. Какие поправки к Конституции США гарантируют неприкосновенность частной собственности? Что такое *доктрина материальной должной процедуры*?

1.5. На каких принципах происходило создание *трестов* в США? Как государство боролось с монополизацией экономики?

1.6. Сравните нормы Законов Вагнера 1935 г. и Тафта-Хартли 1947 г.? Как изменилось правовое регулирование деятельности профсоюзов в 30-х–40-х гг. XX в.?

1.7. Как заключаются и расторгаются брачные союзы по законодательству американских штатов?

1.8. Какие цели имеет система наказаний в США?

1.9. Кто ведет предварительное следствие на федеральном уровне и на уровне штата в США?

1.10. Какими качествами должны обладать доказательства, предъявляемые суду в США? На каком основании они могут быть отклонены?

2. Тестовые задания для самоконтроля:

2.1.: Для чего в США издаются модельные (примерные) кодексы:

- а) для составления федеральных кодексов права;
- б) для составления кодексов права в штатах;
- в) это действующее законодательство?

2.2. Против чего был направлен Закон Шермана 1890 г.:

- а) против монополистических объединений в экономике;
- б) против торговли алкогольной продукцией;
- в) против незаконных разводов?

2.3. Что понимается под *корпоративной революцией* в США:

- а) бурный рост акционерных обществ в XIX в.;
- б) создание холдингов в XX в.;
- в) введение института менеджеров в XX в.?

2.4. Какое наказание может быть определено преступнику в порядке суммарного судопроизводства:

- а) тюремное заключение сроком до 6 месяцев;
- б) тюремное заключение на срок до 5 лет;
- в) любое наказание вплоть до смертной казни?

2.5. Как выносятся приговор малым жюри присяжных в судах современных США:

- а) единогласно;
- б) простым большинством голосов;
- в) квалифицированным большинством (10 из 12)?

Занятие 10.3. Французское право Нового и Новейшего времени.

1. Гражданский кодекс французов 1804 г. и его новеллы.
2. Торговый кодекс 1807 г. и новеллы торгового права.
3. Уголовный кодекс 1810 г. и его новеллы.
4. Кодекс гражданской процедуры 1806 г. и Кодекс уголовного расследования 1808 г. Новеллы процессуального права.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Кто были авторы Гражданского кодекса французов 1804 г.? Как этот кодекс был принят во Франции?
 - 1.2. Какие источники были использованы при создании Гражданского кодекса 1804 г.? Что такое *институционная схема* изложения правовых норм?
 - 1.3. Как Кодекс Наполеона определяет институт собственности? Вводит ли он ограничения в права собственника?
 - 1.4. Какие виды обязательств известны по Кодексу Наполеона? Чем они различаются?
 - 1.5. Какие ордонансы Людовика XIV были использованы при работе над Торговым кодексом 1807 г.?
 - 1.6. Дайте классификацию преступных деяний по Уголовному кодексу Франции 1810 г. Какой критерий лежит в ее основе?
 - 1.7. Какие наказания Уголовный кодекс Франции 1810 г. относит к мучительным и позорящим, а какие – только к позорящим?
 - 1.8. Как изменялись формы уголовной репрессии во Франции в XIX–XX вв.?
 - 1.9. Какие особенности имел гражданский процесс по Кодексу гражданской процедуры 1806 г.?

1.10. На какой стадии уголовного судебного разбирательства во Франции превалировали черты розыскного процесса, а на какой – состязательного (по Кодексу уголовного расследования 1808 г.)?

2. Тестовое задание для самоконтроля:

2.1. К какой категории недвижимых вещей были отнесены животные, помещенные на участок для его обработки (по Гражданскому кодексу 1804 г.):

а) к недвижимостям по предмету, принадлежность которого они составляют;

б) к недвижимостям по их назначению;

в) к недвижимостям по их природе?

2.2. По какой причине Кодекс Наполеона 1804 г. не допускал развод:

а) по причине прелюбодеяния;

б) по односторонне выраженному желанию супруга;

в) по взаимному и упорному согласию супругов?

2.3. Какой долей имущества, по Кодексу Наполеона 1804 г., наследодатель мог распорядиться по завещанию, если он имеет двоих детей:

а) одной четвертью;

б) одной третью;

в) половиной?

2.4. Какое поражение в правах, по Уголовному кодексу Франции 1810 г., предусматривала гражданская деградация:

а) лишение права занимать должности;

б) лишение права вступления в брак;

в) лишение всех прав политических, гражданских и семейных?

2.5. Какое лицо должно было вести предварительное следствие по Кодексу уголовного расследования 1808 г.:

а) прокурор;

б) следственный судья;

в) сыскной агент?

Библиографические источники:

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 т. Т. 2: Современная эпоха / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2010.

2. *Омельченко, О.А.* Всеобщая история государства и права: учебник: в 2 т / О. А. Омельченко. – М.: Эксмо, 2011. – Т. 2.

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / сост.: К. И. Батыр и др.; под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. – М.: Проспект, 2011.

Дополнительная литература:

1. *Аннерс, Э.* История европейского права. – М., 1994.

2. *Бельсон, Я.М., Ливанцев, К.Е.* История государства и права США. – Л., 1982.

3. *Берман, Г.Дж.* Вера и закон: примирение права и религии. – М., 1999.

4. *Боботов, С.В., Жигачев, И.Ю.* Введение в правовую систему США. – М., 1997.

5. *Богдановская, И.Ю.* Закон в английском праве. – М., 1987.

6. *Богдановская, И.Ю.* Прецедентное право. – М., 1993.

7. *Громаков, Б.С., Лисневский, Э.В.* История государства и права США. (1870–1917 гг.). – Ростов н/Д., 1973.

8. *Есаков, Г.А.* Уголовное право зарубежных стран / Г.А. Есаков, Н.Е. Крылова, А.В. Серебренникова. – М., 2009.

9. *Зенин, И.А.* Гражданское и торговое право зарубежных стран: учеб. пособие. – М., 2009.

10. *Козочкин, И.Д.* Уголовное право США: успехи и проблемы реформирования. – СПб., 2007.

11. *Кросс, Р.* Прецедент в английском праве. – М., 1985.

12. *Лисневский, Э.В.* История государства и права Великобритании (1870–1917 гг.). – Ростов н/Д., 1975.

13. *Михайлов, П.Л.* Суд присяжных во Франции: становление, развитие и трансформация. – СПб., 2004.

14. *Морандьер, Ж. Л., де ла.* Гражданское право Франции. – М., 1958. – Т. 1.

15. Наполеон Бонапарт. Гражданский кодекс. – М., 2013.

16. Очерки кодификации и новеллизации буржуазного гражданского права: сб. науч. трудов / под ред. и со вступ. ст. З.М. Черниловского. – М., 1983.

17. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть уголовного права. – М., 1991.

18. *Романов, А.К.* Правовая система Англии. – М., 2000.

19. *Саломатин, А.Ю.* История государства и права в США, конец XVIII–XIX вв. (от войны за независимость до завоевания экономического лидерства): учеб. пособие. – М., 2006.

20. Уголовное законодательство зарубежных стран: (Англия, США, Франция, ФРГ, Япония). Сб. законодат. материалов. – М., 1998.

21. *Утевский, Б.С.* История уголовного права буржуазных государств. – М., 1950.

22. Французский гражданский кодекс 1804 г. С позднейшими изменениями до 1939 г. – М., 1941.

23. Французский гражданский кодекс: учеб.-практич. комментарий. – М., 2008.
24. Французский уголовный кодекс 1810 г. С изменениями и дополнениями на 1 июня 1940 г. – М., 1947.
25. *Фридмэн, Л.* Введение в американское право. – М., 1993.
26. *Хазова, О.А.* Брак и развод в буржуазном семейном праве: сравнительно-правовой анализ. – М., 1998.
27. *Халфина, Р.О.* Договор в английском гражданском праве. – М., 1959.
28. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М., 2003. – Т. 2.
29. *Черниловский, З.М.* Всеобщая история государства и права. – М., 1996.
30. *Шумилов, В.М.* Правовая система США: учеб. пособие. – 3-е изд. – М., 2013.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННОГО ВИДА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Согласно Рабочим учебным планам подготовки студентов очной формы обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профилю «Без профиля» предусмотрено выполнение реферата как запланированного вида самостоятельной работы.

Реферат – самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения какой-либо научной проблемы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Цель выполнения реферата по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» на заданную тему – развитие навыков работы с первоисточниками и специальной литературой, формирование творческого подхода к изучению историко-правовых явлений.

2.1. Темы для рефератов

- 1) Государственная деятельность Солона.
- 2) Афинская тиранья VI в. до н. э.
- 3) Ликург и его законы.
- 4) Суд в древних Афинах.
- 5) Рабство в Римской республике: правовой аспект.
- 6) Диктатуры Юлия Цезаря.
- 7) Принципат Октавиана Августа: организация власти и управления.
- 8) Реформы императора Диоклетиана.
- 9) Брак в Древнем Риме.
- 10) Римский судебный процесс: основные черты развития.
- 11) Кодификация Юстиниана I: история создания.
- 12) Право собственности у варварских народов Западной Европы в эпоху раннего Средневековья.
- 13) Система композиций в западноевропейском уголовном праве раннего Средневековья.
- 14) Парижский парламент в Средние века.

- 15) Французские Генеральные штаты в XV в.
- 16) Реформа английской судебной системы при Генрихе II.
- 17) Великая Хартия вольностей 1215 г. и ее значение.
- 18) Возникновение английского парламента.
- 19) Возникновение права справедливости в средневековой Англии.
- 20) Формирование права средневековых городов Германии.
- 21) Ленное право в средневековой Германии.
- 22) Брак в средневековой Западной Европе (XI–XVI вв.).
- 23) Основные институты наследственного права Западной Европы XI–XVI вв.
- 24) Инквизиционный процесс в судах Католической Церкви.
- 25) Судебная процедура средневековой Англии (XI–XVI вв.).

2.2. Общие требования к выполнению реферата

Тема реферата может быть выбрана по желанию студента с учетом его индивидуальных интересов. При выполнении реферата студент должен ориентироваться на библиографические материалы Рабочей программы и настоящего Методического руководства (списки литературы к каждой теме изучаемой дисциплины). Студентом могут быть использованы фонды библиотеки НГУЭУ, других библиотек города и ресурсы интернета.

Реферат может быть привязан к определенному семинарскому (практическому) занятию и служить основой для выступления студента с докладом на семинарском занятии. Реферат также может носить самостоятельный характер, не связанный с конкретным семинарским занятием. В первом случае студент должен представить работу за неделю до семинарского занятия на проверку преподавателю. Во втором – работа представляется за месяц до окончания соответствующего семестра учебного года. Проверка работы в этом случае осуществляется в 10-дневный срок с момента представления ее на кафедру.

2.3. Требования к структуре, объему и содержанию реферата

Структура реферата должна состоять из трех взаимосвязанных элементов:

– Введения, где определяется основная цель и конкретные задачи реферата, выявляется актуальность темы, отображается историографический анализ специальной литературы по теме исследования, при необходимости определяются хронологические и географические рамки работы;

– Основной части, где автор реферата должен раскрыть тему исследования: дать описание соответствующих явлений истории государства и права, провести анализ основных проблем темы, изложить собственную точку зрения на их разрешение. Авторская позиция по теме должна основываться на твердом и объективном следовании фактам, опираться на продуманные и логически выверенные положения;

– Заключение, где автор подводит итог своему исследованию и формулирует основные выводы по теме.

Текст работы должен быть четко структурирован, отличаться логикой и последовательностью в изложении мыслей. Ее содержание должно быть информативным и объективным. Оно должно полностью соответствовать теме работы.

Объем реферата не должен превышать десяти машинописных страниц.

2.4. Критерии оценки реферата

Реферат может быть оценен положительно при условии, что:

- его содержание полностью соответствует заданной теме;
- работа выполнена самостоятельно;
- текст отличается логикой построения;
- четко прослеживается авторская позиция;
- тезисы, положения, сделанные выводы вполне обоснованны;
- соблюдены все формальные требования.

2.5. Требования к форме представления реферата

При необходимости на каждом из этапов выполнения реферата студентом может быть получена индивидуальная консультация у преподавателя в целях устранения возможных ошибок и несоответствий. По факту представления работы на кафедру, реферат считается завершённым видом самостоятельной работы студента.

Представление реферата на кафедру обязательно должно быть в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение 1).

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Видом промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профилю «Без профиля» является экзамен. Экзамен предусмотрен в конце каждого из семестров обучения по дисциплине.

3.1. Список вопросов для подготовки к экзаменам

1 семестр

1. Государство Древнего Египта. Египетское судоустройство.
2. Древнеегипетское право.
3. Государства Древней Месопотамии.
4. Право Древней Месопотамии. Законы Хаммурапи.
5. Государства Древнего Китая.
6. Социальная структура и государственность в Древней Индии.
7. Афинское государство от возникновения до конца архаической эпохи.
8. Афинское государство в эпоху классики.
9. Судебная система древних Афин.
10. Афинское право: регулирование имущественных и брачно-семейных отношений.
11. Афинское право: преступления и наказания. Афинский судебный процесс.
12. Древняя Спарта: общественный и государственный строй в эпоху архаики и классики.
13. Царский Рим: возникновение государства. Реформы Сервия Туллия.
14. Римское государство в период Республики.
15. Римская империя: строй принципата и домината.
16. Византийское государство IV–XV вв.
17. Франкское государство при Меровингах.
18. Государство Каролингов: королевство и империя.
19. Судебная система и процесс у франков.
20. Источники права Западной Европы V–XI вв.
21. Франкское право собственности и обязательства. Брачное и наследственное право у франков.
22. Франкское уголовное право.
23. Французский феодализм.
24. Сеньориальная монархия во Франции.
25. Государственные реформы во Франции конца XII – XIII вв.

26. Сословия и сословное представительство во Франции XIV–XV вв. Генеральные штаты.
27. Англосаксонские государства в V–XI вв.
28. Централизованная ленная монархия в Англии XI–XII вв. Реформы Генриха II.
29. Сословия и сословное представительство в Англии XIII–XV вв. Парламент.
30. Рецепция римского права в средневековой Западной Европе.
31. Папская революция XI–XII вв. Источники нового канонического права.
32. Новое каноническое право: собственность, обязательства, брак, наследование.
33. Новое каноническое право: преступления и наказания. Судебный процесс.
34. Источники права средневековой Франции.
35. Источники права средневековой Англии.
36. Средневековое английское право: собственность и обязательства.
37. Брак и семья в средневековом праве Франции и Англии.
38. Средневековое французское уголовное право и процесс.
39. Средневековое английское уголовное право и процесс.
40. Каролина. Германское уголовное право и процесс XVI в.

2 семестр

1. Английский абсолютизм XV–XVII вв.
2. Английское государство в период революции: 1640–1649 гг.
3. Английское государство в период революции: 1649–1660 гг.
4. Государство Англии в эпоху Реставрации Стюартов.
5. Складывание конституционной монархии в Англии в конце XVII – начале XVIII в.
6. Парламентская монархия в Великобритании XVIII–XIX вв.
7. Государство Великобритании в XX в.
8. Английские колонии в Северной Америке XVII–XVIII вв. Создание конфедерации США.
9. Конституция США 1787 г. и Билль о правах.
10. Противостояние Севера и Юга США в первой половине XIX в. Американское государство в период Гражданской войны и Реконструкции.
11. Органы государственной власти и управления в США в конце XVIII – XIX вв. Судебная система США Нового времени.
12. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии XVIII в.
13. Развитие германской государственности в первой половине XIX в. Конституция Пруссии 1850 г.
14. Объединение Германии во второй половине XIX в. Вторая Германская империя.
15. Веймарская республика в Германии.
16. Государство III-го Рейха в Германии.

17. Французский абсолютизм XV–XVIII вв.
18. Начало Великой французской революции. Первая конституция Франции.
19. Создание Первой республики во Франции. Якобинская диктатура.
20. Конституция 1795 г. и режим Директории во Франции.
21. Консулат и Империя Наполеона I во Франции.
22. Государство Франции в эпоху Реставрации Бурбонов. Июльская монархия.
23. Вторая республика и Вторая империя во Франции.
24. Третья республика во Франции (1870–1940 гг.).
25. Режим Виши. Четвертая республика во Франции.
26. Пятая республика во Франции.
27. Реставрация Мэйдзи в Японии. Реформы японского абсолютизма.
28. Создание конституционной монархии в Японии конца XIX в.
29. Государство Арабского Халифата.
30. Источники средневекового мусульманского права.
31. Основные институты средневекового мусульманского права.
32. Источники права Англии нового и новейшего времени.
33. Гражданское и семейное право Англии XVII–XX вв. Законодательство о компаниях.
34. Английское уголовное право и процесс XVII–XX вв.
35. Источники права США.
36. Гражданское и семейное право США. Американское право корпораций.
37. Трудовое законодательство США.
38. Уголовное право и процесс в США XX в.
39. Кодекс Наполеона и его новеллы: право собственности и обязательства.
40. Кодекс Наполеона и его новеллы: брачно-семейное и наследственное право.
41. Уголовный кодекс Франции 1810 г. и его новеллы.
42. Французская юстиция и судебный процесс в эпоху Первой империи.

3.2. Общие положения проведения экзамена

Экзамен проводится в устной форме. Студент получает билет и предварительно готовит ответ по двум теоретическим вопросам, входящим в его структуру. Для подготовки одного вопроса отводится 20 мин.

На экзамене студент должен продемонстрировать знания, полученные в ходе работы на семинарских (практических) занятиях, самостоятельной работы с учебной и специальной литературой по разным темам дисциплины.

При ответе на вопросы билета следует придерживаться понятийного аппарата, определенного Рабочей программой учебной дисциплины и содержанием лекционного материала. Ответ должен быть развернутым, его содержание – продуманным и логично выстроенным. В нем студент должен отразить свое владение терминологией курса и фактическим материалом по изучаемой дисциплине.

На экзамене студент получает дифференцированную оценку. Она зависит от уровня представленных знаний и степени компетентности студента в освоении учебной дисциплины.

Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).

Требования к оформлению реферата

Реферат выполняется с применением компьютерных печатающих устройств при использовании текстового редактора Microsoft Office Word. Иллюстративный материал (графики, диаграммы и т. п.) выполняется в Excel.

Работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листа А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, 14 пт., форматирование текста по ширине, заголовков — по центру; страница должна иметь поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

Титульный лист реферата выполняется по установленной форме:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новосибирский государственный университет экономики и управления – «НИНХ»
Кафедра теории и истории государства и права

Учебная дисциплина: История государства и права зарубежных стран

РЕФЕРАТ

на тему: «.....»

Выполнил:
Студент (ФИО)
Номер группы:

Проверил: ФИО преподавателя

Дата регистрации на кафедре: «__» _____ 20 г.

(Год) 20_