

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра " " "

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина

**ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ  
ТЕРРИТОРИЙ**

по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профилям «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Региональное управление»

Новосибирск 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ</b>	<b>4</b>
1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям	4
1.2. Содержание практических (семинарских) занятий	4
1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим(семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины.	9
<b>РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ</b>	<b>10</b>
2.1 Задания для выполнения эссе	10
2.2 Требования к структуре, объему и содержанию эссе	10
2.3 Общие требования к выполнению эссе	11
2.4 Критерии оценки эссе	11
2.5 Требования к форме представления эссе	12
<b>РАЗДЕЛ 3.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>13</b>
Список вопросов для подготовки к экзамену	
3.1 Общие положения проведения экзамена	13
Приложение 1 Требования к оформлению различных видов самостоятельной работы студентов	16

## **РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ**

### **1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому (семинарскому) занятию по учебной дисциплине «Инвестиционное проектирование и развитие территории»:

1. Проработать конспект лекций;
2. При необходимости обратиться к источникам основной и дополнительной литературы, рекомендованной по каждому из двух разделов учебной дисциплины;
3. Подготовить устный ответ на вопросы, входящие в структуру содержания практического (семинарского) занятия по каждой теме соответствующего раздела учебной дисциплины;
4. Ответить на вопросы тестовых заданий по каждой конкретной теме соответствующего раздела учебной дисциплины, выбрав один или несколько вариантов ответа верных, по Вашему мнению;
5. Подготовить доклад по направлениям исследования, предложенным для каждой из тем соответствующего раздела учебной дисциплины;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем является опрос с применением образовательных технологий, отраженных в Рабочей программе учебной дисциплины.

### **1.2. Содержание практических (семинарских) занятий**

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Инвестиционное проектирование и развитие территории» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом практических занятий, отраженными в Рабочей программе, утвержденной на заседании кафедры.

## **Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций**

1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Классификация видов инвестиций.
3. Классификация типов инвесторов.
4. Объекты инвестиций.
5. Субъекты инвестиционной деятельности.
6. Принципы инвестиционной деятельности.
7. Права и обязанности инвестора.
8. Законодательное оформление процесса инвестирования.

## **Тема 2. Инвестиционный климат территорий**

1. Инвестиционная ситуация в российской экономике.
2. Инвестиционные особенности российской экономики.
3. Понятие инвестиционного климата.
4. Пути улучшения инвестиционного климата.
5. Параметры инвестиционного климата.
6. Методы оценки инвестиционного климата.
7. Характеристика инвестиционного климата России.

## **Тема 3. Инвестиционная политика территорий**

1. Сущность, цели и средства инвестиционной политики региона, страны.
2. Источники и структура государственных инвестиций.
3. Методика отбора приоритетных инвестиционных проектов.
4. Особенности формирования инвестиционной политики на различных уровнях хозяйствования.

#### **Тема 4. Финансовый механизм накопления капитала в рыночной- экономике**

1. Финансовая база инвестиций.
2. Сбережения и инвестиции в экономике.
3. Экономические факторы, определяющие инвестиции.
4. Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности. Структура инвестиций.

#### **Тема 5. Иностранные инвестиции, их влияние на развитие национальной экономики**

1. Юридические особенности регулирования деятельности иностранных инвесторов.
2. Статус иностранных инвесторов.
3. Классификация иностранных инвесторов.
4. Способы привлечения иностранного капитала.
5. Мотивы и специфические стимулы иностранных инвесторов и меры по привлечению иностранных инвестиций в экономику России.
6. Формы иностранных инвестиций.
7. Цели государственного регулирования процессов привлечения иностранных инвестиций.

#### **Тема 6. Региональные программы (программно-целевой метод)**

1. Теория и практика регионального программирования.
2. Основные черты программно-целевого метода.
3. Типовая структура программы.
4. Классификация региональных программ.
5. Современный подход к региональным программам.
6. Целевая комплексная программа.

7. Программная ситуация.
8. Управление программой.
9. Механизм реализации программы.
10. Критерии оценки программы и выбор вариантов программы.

## **Раздел 2. Экономическая оценка инвестиций**

### **Тема 7. Инвестиционные проекты**

1. Инвестиционные проекты: сущность и классификация.
2. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
3. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов.
4. Стадии инвестиционного проектирования. Этапы прединвестиционных исследований.
5. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
6. Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана.

### **Тема 8. Временная стоимость денег в оценке эффективности инвестиций**

1. Временная стоимость денег как аспект оценки инвестиций.
2. Операции компаундинга и дисконтирования в финансовых расчетах. Дисконтирование денежных потоков инвестиционного проекта. Коэффициент дисконтирования или дисконтный множитель.
3. Зависимость дисконтного множителя от ставки дисконтирования временного интервала.
4. Финансовая рента. Аннуитет постнумерандо и пренумерандо.

### **Тема 9. Анализ эффективности реальных инвестиций**

5. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
6. Оценка эффективности инвестиционного проекта с учётом инфляции. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
7. Анализ чувствительности инвестиционного проекта.

## **Тема 10. Методы финансирования и кредитования инвестиционной деятельности**

1. Самофинансирование инвестиций.
2. Акционирование как метод финансирования.
3. Методы долгового финансирования инвестиций.
4. Лизинг как метод финансирования.
5. Инвестиционный налоговый кредит.
6. Бюджетное финансирование инвестиций.
7. Финансирование венчурных инвестиций.
8. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов.
9. Ипотечное кредитование.

## **Тема 11. Анализ эффективности финансовых инвестиций**

1. Понятие и классификация финансовых инвестиций.
2. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги (акции, облигации, векселя, депозитные сертификаты).

### **1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины**

#### **а) Основная учебная литература**

1. Кузнецов Б.Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б.Т. Кузнецов.—М.: Издательство Юрайт, 2015. - 361с.
2. Липсиц И.В., Коссов В.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник. / И.В. Липсиц, В.В. Коссов - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320с.
3. Чернов В.А. Инвестиционный анализ / В.А. Чернов; под ред. М.И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 159 с.
4. Черняк В.З. Бизнес – планирование / В.З. Черняк – М.: Юнити-Дана, 2012. – 590 с.

#### **б) Дополнительная учебная литература**

1. Бабаскин С.Я. Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков: учеб. пособие / СЛ. Бабаскин. - М.: Издательский дом «Дело», 2013. - 240с.
2. Инвестиции: учебник для бакалавров / И.В.Сергеев,

И.И.Веретенникова, В.В. Шеховцов.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2014.-314с.

3. Леонтьев В.Е. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Е.Леонтьев, В.В.Бочаров, Н.П.Радковская. - М.: Издательство Юрайт, 2015.—455с.

4. Лимитовский М .А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М.А. Лимитов-ский. - 5-е изд., перераб. и доп.—М.: Издательство Юрайт, 2015.—486с.

5. Теплова Т.В. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров / Т.В.Теплова.-М.: Издательство Юрайт, 2014.—655с.

#### **в) Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (С изменениями и дополнениями от: 2 января 2000 г., 22 августа 2004 г., 2 февраля, 18 декабря 2006 г., 24 июля 2007 г., 17 июня, 23 июля 2010 г., 18, 19 июля, 6, 12 декабря 2011 г., 28 декабря 2013 г.)

2. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" (С изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 июля 2002 г., 8 декабря 2003 г., 22 июля 2005 г., 3 июня 2006 г., 26 июня 2007 г., 29 апреля 2008 г., 19 июля, 16 ноября, 6 декабря 2011 г., 3 февраля, 5 мая 2014 г.)



## **РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Согласно Рабочим учебным планам подготовки студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профилям «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Региональное управление» предусмотрено выполнение двух эссе, курсовой работы, как запланированных видов самостоятельной работы.

Задание для выполнения курсовой работы представлены в Методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Цель выполнения эссе по учебной дисциплине «Инвестиционное проектирование и развитие территории» на заданную тему - выработка и развитие навыков творческого мышления в области инвестиций.

### **2.1. Задания для выполнения эссе 1 и 2**

Студенты должны выполнить эссе по заданным темам:

1. Характеристика инвестиционного климата России.
2. Сущность, цели и средства инвестиционной политики региона, страны.

### **2.2. Требования к структуре, объему и содержанию эссе**

Рекомендуемая структура эссе должна состоять из следующих самостоятельных, но взаимосвязанных элементов:

- Введение. Здесь должна быть отражена актуальность раскрываемой в работе проблемы, сформулирована цель предстоящего исследования, средства и способы ее достижения.

- Основная часть. Содержит текстовое описание результатов проведенного исследования. Ее содержание должно максимально емко отражать существо поставленной проблемы, степень ее проработанности учеными, специа-

листами и аналитиками. Кратко и логично следует подвести изложение к обозначению собственного взгляда на проблему и определению авторской позиции. Требуется представление объективных фактов и обоснованных положений, подтверждающих правомочность существования авторского подхода к решению рассматриваемой проблемы.

- Заключение. Это обоснованный итог полученным в ходе исследования результатам и сделанным выводам.

Объем эссе не должен превышать десяти страниц.

Содержание данного вида самостоятельной работы студентов должно быть информативным, емким и в тоже время лаконичным, понятным и логично выстроенным. Информация, используемая для анализа и обоснования выводов должна быть объективной и релевантной.

### **2.3. Общие требования к выполнению эссе**

При выполнении эссе следует руководствоваться библиографическим списком Рабочей программы учебной дисциплины. Также необходимо умение работать с библиотечным фондом университета. Для целей анализа могут быть использованы материалы СМИ.

Эссе выполняются в течение семестра. Срок представления работы на кафедру - за две недели до завершения учебного процесса в рамках соответствующего семестра учебного года. Срок проверки эссе преподавателем - 10 календарных дней с момента предоставления студентом данного вида работы на кафедру.

### **2.4. Критерии оценки эссе**

Эссе может быть оценено положительно если:

- содержание соответствует заданной теме;
- текст лаконичен по форме, но емкий по содержанию;
- четко прослеживается индивидуальная авторская позиция;

- тезисы, положения и сделанные выводы объективны и обоснованы;
- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы;
- соблюдены все формальные требования.

## **2.5. Требования к форме представления эссе**

При необходимости на каждом из этапов выполнения эссе студентом может быть получена индивидуальная консультация у преподавателя в целях устранения потенциально возможных ошибок и несоответствий. По факту представления работы на кафедру, эссе считается завершенным видом самостоятельной работы студента.

Представление эссе на кафедру обязательно должно быть в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями (см. Приложение 1).

### **РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Видом промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профилям «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Региональное управление» экзамен.

#### **3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Инвестиционные проекты: сущность и классификация.
2. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
3. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов.
4. Стадии инвестиционного проектирования. Этапы прединвестиционных исследований.
5. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
6. Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана.
7. Временная стоимость денег как аспект оценки инвестиций. Операции компаундинга и дисконтирования в финансовых расчетах. Дисконтирование денежных потоков инвестиционного проекта. Коэффициент дисконтирования или дисконтный множитель.
8. Зависимость дисконтного множителя от ставки дисконтирования и
9. временного интервала.
10. Финансовая рента. Аннуитет постнумерандо и пренумерандо.
11. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
12. Оценка эффективности инвестиционного проекта с учётом инфляции.  
Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
13. Анализ чувствительности инвестиционного проекта.
14. Самофинансирование инвестиций.
15. Акционирование как метод финансирования.
16. Методы долгового финансирования инвестиций.
17. Лизинг как метод финансирования.

18. Инвестиционный налоговый кредит.
19. Бюджетное финансирование инвестиций.
20. Финансирование венчурных инвестиций.
21. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов.
22. Ипотечное кредитование.
23. Теория и практика регионального программирования.
24. Основные черты программно-целевого метода.
25. Типовая структура программы.
26. Классификация региональных программ.
27. Современный подход к региональным программам.
28. Целевая комплексная программа.
29. Программная ситуация.
30. Управление программой.
31. Механизм реализации программы.
32. Критерии оценки программы и выбор вариантов программы.

### **3.2. Общие положения проведения экзамена**

Экзамен проводится в устной форме. Предварительно студент получает билет и готовит ответ по содержанию входящих в его структуру двух теоретических вопросов.

При подготовке ответов студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, на практических (семинарских) занятиях, в процессе работы с литературой. В содержании ответа на вопросы билета следует придерживаться понятийного аппарата, определенного Рабочей программой учебной дисциплины и содержанием лекционного материала.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение внимание на практические ситуации, приведение примеров.

Ответ оценивается дифференцированно, в зависимости от уровня пред-

ставленных студентом знаний, степени его компетентности в предметной области учебной дисциплины «Инвестиционное проектирование и развитие территории»

Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).

**Требования к оформлению различных видов самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов выполняется с применением компьютерных печатающих устройств при использовании текстового редактора Microsoft Office Word. Иллюстративный материал (графики, диаграммы и т. п.) выполняется в Excel.

Работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листа А4 (210х297 мм) через 1,5 интервала, шрифтом TimesNewRoman, 14 пт., форматирование текста по ширине, заголовков — по центру; страница должна иметь поля: левое - 2,5 см, правое - 1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см. Абзацный отступ - 1,25 см.

Титульный лист (доклада, РГР или эссе) выполняется по установленной форме:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Новосибирский государственный университет экономики и управления -  
«НИНХ»

Кафедра Экономики и предпринимательства

Учебная дисциплина: Инвестиционное проектирование и развитие территорий

(РЕФЕРАТ, ЭССЕ)

на тему: « ..... »

Выполнил:

Студент (ФИО)

Номер группы:

Проверил: ФИО преподавателя

Дата регистрации на кафедре: « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

Новосибирск 20\_\_