

*Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ОП ВО бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профилю Региональное управление*

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ.....	3
Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	4
Б1.Б.3 ФИЛОСОФИЯ.....	5
Б1.Б.4 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА).....	7
Б1.Б.5 ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ .....	8
Б1.Б.6 СОЦИОЛОГИЯ.....	10
Б1.В.ОД.1 ОСНОВЫ ПРАВА.....	11
Б1.В.ОД.2. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА .....	12
Б1.В.ОД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ .....	13
Б1.В.ОД.4 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	14
Б1.В.ОД.5 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ.....	15
Б1.В.ОД.6 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ .....	17
Б2.Б.1 МАТЕМАТИКА.....	19
Б2.Б.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ.....	20
Б2.Б.3 СТАТИСТИКА.....	21
Б2.В.ОД.2 ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ .....	22
Б2.В.ОД.3 ДЕМОГРАФИЯ.....	24
Б3.Б.1 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ.....	25
Б3.Б.2 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	27
Б3.Б.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА.....	28
Б3.Б.4 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО .....	29
Б3.Б.5 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО .....	30
Б3.Б.6 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.....	32
Б3.Б.7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	33
Б3.Б.8 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ.....	34
Б3.Б.9 ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ .....	36
Б3.Б.10 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ .....	37
Б3.Б.11 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ .....	39
Б3.Б.12 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	40
Б3.Б.13 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ.....	41
Б3.Б.14 ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ .....	43
Б3.Б.15 ТРУДОВОЕ ПРАВО .....	44
Б3.В.ОД.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ .....	45
Б3.В.ОД.2 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ .....	47
Б3.В.ОД.3 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ .	48
Б3.В.ОД.5 ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА.....	49

Б3.В.ОД.6 МАРКЕТИНГ ТЕОРИИ.....	51
Б3.В.ДВ.2.1. МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СИСТЕМ .....	52
Б3.В.ДВ.2.2. УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ.....	53
Б3.В.ДВ.3.1 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	54
Б3.В.ДВ.3.2. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	56
Б3.В.ДВ.4.1. ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ .....	57
Б3.В.ДВ.4.2. БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ .....	58
Б.3.В.ДВ.5.1.1. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО.....	59
Б3.В.ДВ.5.1.2. ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ РЕГИОНА.....	60
Б4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА .....	61

## Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

### *Цель изучения дисциплины*

Помочь студентам понять исторический процесс эволюции систем государственного управления, выявить закономерности и историческое своеобразие их в разных странах и в России, научить оценивать накопленный опыт государственного управления и использовать его в своей профессиональной деятельности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
- умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);
- владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);
- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17);
- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21);
- оперированием информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Введение. Управление в догосударственную эпоху
- Тема 2. Государственное управление в странах Древнего Востока и в античных странах
- Тема 3. Государственная власть и управление в раннефеодальной Европе и в Древней Руси
- Тема 4. Сословно-представительная монархия в Европе
- Тема 5. Государственное управление в России в 16-17вв
- Тема 6. Государственная власть и управление в период абсолютизма. Управление в России в 18в
- Тема 7. Государственность и управление в странах феодальной Восточной Европы
- Тема 8. Государственность и управление в странах феодальной Азии
- Тема 9. Буржуазная власть и управление в Европе Нового времени
- Тема 10. Буржуазное государство и управление в Новейшее время

## **Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### *Цель изучения дисциплины*

Практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- владением одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения (ОК-11).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1.1. Знакомство

Тема 1.2. Университетская жизнь

Тема 1.3. Высшее образование в России и США

Тема 2.1. Виды компаний

Тема 2.2. Структура организации

Тема 2.3. История фирмы

Тема 3.1. Планирование карьеры

Тема 3.2. Рынок труда

Тема 3.3. Как устроиться на работу

Тема 4.1. Концепция денег

Тема 4.2. Личные финансы

Тема 4.3. Распределение дохода

Тема 5.1. Экономика страны

Тема 5.2. Спрос и предложение

Тема 5.3. Роль государственного регулирования

Тема 6.1. Финансовые институты

Тема 6.2. Обменные курсы

Тема 6.3. Фондовая биржа

Тема 7.1. Специфика делового общения

Тема 7.2. Деловая переписка

Тема 7.3. Совещания и переговоры

Тема 8.1. Политические системы

Тема 8.2. Национальная специфика страны

## Б1.Б.3 ФИЛОСОФИЯ

### *Цель изучения дисциплины*

Способствовать формированию мировоззренческой и методологической культуры молодого специалиста. Мировоззренческий характер философии дает возможность сопоставлять свое «Я» с окружающим миром, определить систему ценностей и рационально организовать собственную профессиональную деятельность.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);
- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);
- способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);
- умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1 Введение**

Тема 1.1. Самосознание и мировоззрение

Тема 1.2. Рефлексия. Традиция и социализация в традиции

Тема 1.3. Место «философии» в образовании

Тема 1.4. Варианты определения философии как области знания. Философский метод

Тема 1.5. Основные философские дисциплины. Социальная философия

#### **Раздел 2 Основы истории философии**

Тема 2.1. Проблема единства мировой культуры. Периодизация философии

Тема 2.2. Ранняя греческая философия

Тема 2.3. Классическая философия древней Греции: Сократ, Платон, софисты

Тема 2.4. Начало христианской эры и проблема отношения философии и религии

Тема 2.5. Наука и философия в Средневековье и в Новое время (от Аристотеля до Лейбница)

Тема 2.6. Структура и задачи современной философии

#### **Раздел 3 Социальная философия**

Тема 3.1. Особенности и проблемы гуманитарного знания

Тема 3.2. Основные проблемы социальной и политической философии

Тема 3.3. Право и правосознание

Тема 3.4. Философия управления

Тема 3.5. Глобализация как глобальная проблема

Тема 3.6. Проблема свободы в информационную эпоху

### Тема 3.7. Проблема России в российской философской мысли

## **Б1.Б.4 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА)**

### *Цель изучения дисциплины*

Усвоение закономерностей поведения и последствий функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностное и общекультурное развитие (ОК-3);  
- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

Тема 1.1. Экономическая теория: предмет и метод

Тема 1.2. Экономические системы общества

#### **Раздел 2. Микроэкономика**

Тема 2.1. Функционирование свободного рынка

Тема 2.2. Предприятие в системе рыночных отношений

Тема 2.3. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Тема 2.4. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах

#### **Раздел 3. Макроэкономика**

Тема 3.1. Национальная экономика: результаты и их измерение

Тема 3.2. Цикличность экономического развития

Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие

Тема 3.4. Государство в рыночной экономике

Тема 3.5. Финансовая система и финансовая политика государства

Тема 3.6. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства

#### **Раздел 4. Мировая экономика**

Тема 4.1. Международные экономические отношения

Тема 4.2. Проблемы перехода к рыночной экономике

## Б1.Б.5 ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

### *Цель изучения дисциплины*

Изучение процессов и закономерностей политической жизни, природы и сущности социально-культурных аспектов политики, усвоение методологии познания политической реальности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);
- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9);
- способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);
- способностью разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Феномен политики**

Тема 1.1. Объект, предмет и методы политической науки. Функции политической науки

Тема 1.2. Политическая жизнь и властные отношения

Тема 1.3. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальная функция политики

Тема 1.4. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика

Тема 1.5. История политических учений. Современные политологические школы

#### **Раздел 2. Власть и ее носители**

Тема 2.1. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Становление гражданского общества в России

Тема 2.2. Институциональные аспекты политики

Тема 2.3. Политическая власть

Тема 2.4. Политическая система

Тема 2.5. Политические режимы



Тема 2.6. Политические партии и электоральные системы  
Тема 2.7. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения  
Тема 2.8. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация  
Тема 2.9 Политические организации и движения  
Тема 2.10 Политические элиты  
Тема 2.11 Политическое лидерство  
Тема 2.12 Мировой политический процесс. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации  
Тема 2.13 Методология познания политической реальности: политические знания, политическая аналитика и прогностика

## Б1.Б.6 СОЦИОЛОГИЯ

### *Цель изучения дисциплины*

Развитие и углубление интереса обучающихся к социальным проблемам России, человечества и формирование социологического мышления, позволяющего понять и оценить социальный мир с научных позиций и получить объективную информацию.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);
- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Социология как наука**

Тема 1.1. Объект и предмет социологии, ее функции, значение в современном обществе

Тема 1.2. Основные макросоциологические и микросоциологические парадигмы классической социологии. Методы сбора и анализа социологической информации

#### **Раздел 2. Общество как социальная система**

Тема 2.1. Общество как социальная система. Социальная структура общества

Тема 2.2. Основные социальные институты общества. Социальные изменения: основные понятия и концепции

#### **Раздел 3. Личность как объект социологического анализа**

Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа

Тема 3.2. Социальная типология личности

#### **Раздел 4. Культура как социальное явление**

Тема 4.1. Структура и содержание культуры

Тема 4.2. Культурное многообразие. Культурное своеобразие России

#### **Раздел 5. Социальные организации**

Тема 5.1. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций

Тема 5.2. Основы профессиональной и межличностной коммуникации в организации. Конфликты в организации

## **Б1.В.ОД.1 ОСНОВЫ ПРАВА**

### *Цель изучения дисциплины*

Приобретение умения использования правовой терминологии; усвоение информации о содержании действующего законодательства; приобретение навыков применения норм права при решении практических ситуаций.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1 Основы права и государства России**

Тема 1.1 Понятие, признаки, функции и формы государства

Тема 1.2 Разделение государственной власти в РФ

Тема 1.3 Право: понятие, функции. Источники права, система права, правовая норма

#### **Раздел 2 Основы гражданского права**

Тема 2.1 Гражданское право: предмет, метод, принципы и система

Тема 2.2 Некоторые типичные субъекты и объекты гражданского права

Тема 2.3 Гражданско-правовая сущность сделок

Тема 2.4 Понятие сроков и исковой давности в гражданском праве

Тема 2.5 Понятие вещного права и его место в гражданском праве

Тема 2.6 Сущность гражданско-правовых обязательств

Тема 2.7 Договорные обязательства: договор купли-продажи, договор аренды, договор подряда, договор займа.

#### **Раздел 3 Основы семейного права**

Тема 3.1 Семейное право: общая характеристика

Тема 3.2 Права и обязанности родителей и детей

#### **Раздел 4 Основы трудового права**

Тема 4.1 Трудовой договор

Тема 4.2 Материальная ответственность работника и работодателя

## **Б1.В.ОД.2. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

### *Цель изучения дисциплины*

Дать понятие о современном этапе РФ как о социально ориентированном государстве, о проблемах и путях его движения к социальному правовому государству

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- стремлением работать на благо общества (ОК-1);
- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием гражданской нетерпимостью к отступлению от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Теоретические и исторические основы формирования социального государства**

Тема 1.1. Эволюция форм государства и формирование ресурсных основ социального государства

Тема 1.2. Теоретическая разработка понятия «социального государства». Модели социальных государств

Тема 1.3. Социальное государство РФ

Тема 1.4. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства

Тема 1.5. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений

#### **Раздел 2. Социальная политика: понятие, направления, принципы**

Тема 2.1. Понятия, направления и принципы социальной политики

Тема 2.2. Модели социальной политики

Тема 2.3. Условия и факторы формирования социальной политики РФ

Тема 2.4. Уровни социальной политики РФ

Тема 2.5. Приоритеты социальной политики РФ: национальные проекты и их реализация

Тема 2.6. Социальное обеспечение и социальная защита населения как направления социальной политики

Тема 2.7. Социальное страхование в РФ и за рубежом

#### **Раздел 3. Реализация принципов социальной политики в социальном государстве**

Тема 3.1. Социальное партнерство и классификации его видов

Тема 3.2. Субъекты социального партнерства, их взаимоотношения. Роль профсоюзов.

Тема 3.3. Социально-трудовые отношения в социальном государстве

Тема 3.4. Оплата труда в современных условиях и социальные факторы производительности труда

Тема 3.5. Социальный аудит за рубежом: правовая основа и модели

Тема 3.6. Социальные аудит в РФ: становление и проблемы

## **Б1.В.ОД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

### *Цель изучения дисциплины*

Практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);
- владением одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения (ОК-11).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Современный мир**

Тема 1.1. Мировая экономика

Тема 1.2. Международная торговля

Тема 1.3. Научно-технический прогресс и природные ресурсы

Тема 1.4. Развитие инфраструктуры

#### **Раздел 2. Мировые тенденции**

Тема 2.1. Глобализация

Тема 2.2. Международные

Тема 2.3. Мировой бизнес

## **Б1.В.ОД.4 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование научных представлений и знаний об организующей деятельности и управлении в системах различной природы, в социальных и экономических – в частности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);
- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности (ПК-6);
- способностью использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13);
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);
- умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание (ПК-30);
- готовностью участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК-41);
- умением осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов (ПК-47).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Методологические основы организации**

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

Тема 2. Процессы организации

Тема 3. Общие законы организации систем

#### **Раздел 2. Организация и управление**

Тема 4. Организация как функция управления

Тема 5. Предприятия, организации, учреждения как объекты организации

Тема 6. Структура организационной системы

Тема 7. Организационная структура

Тема 8. Проектирование организационных структур

Тема 9. Типы организационных структур

Тема 10. Организационная культура

## **Б1.В.ОД.5 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

### *Цель изучения дисциплины*

Сформировать у студентов целостные, систематизированные знания теории и практики государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, а также механизмов и возможностей государственного экономического регулирования в современных условиях.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);
- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);
- оперированием информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики**

Тема 1.1. Экономическая система как объект государственного регулирования

Тема 1.2. Общие задачи и функции государства в современной экономике

Тема 1.3. Объекты и цели государственного регулирования экономики

Тема 1.4. Модели государственного регулирования экономики

Тема 1.5. Сущность и механизмы регулирования экономики

Тема 1.6. Финансово-экономические средства и методы государственного регулирования экономики

Тема 1.7. Регулирование экономики в альтернативных экономических системах

#### **Раздел 2. Основные направления государственного регулирования экономики**

Тема 2.1. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения

Тема 2.2. Социальная политика государства

Тема 2.3. Общегосударственное планирование

Тема 2.4. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства

Тема 2.5. Антимонопольная

Тема 2.6. Государственное регулирование инвестиций и структурная политика

Тема 2.7. Государственное регулирование рынка труда

Тема 2.8. Государственное регулирование развития регионов  
Тема 2.9. Государственное регулирование развития материального производства  
Тема 2.10. Государственное регулирование природопользования  
Тема 2.11. Государственное регулирование внешнеэкономических связей



## Б1.В.ОД.6 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### *Цель изучения дисциплины*

На основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в вузе; дать основную информацию о системе современного государственного управления и местного самоуправления в России.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- стремлением работать на благо общества (ОК-1);
- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
- способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);
- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9);
- способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);
- владением основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-12);
- владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- способностью использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);
- способностью разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Обеспечение учебного процесса по направлению «Государственное и муниципальное управление» в университете

Тема 2. Содержание подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление»

Тема 3. Характеристика профессиональной деятельности и требования к подготовке бакалавра

Тема 4. Основы государственного управления

Тема 5. Основы муниципального управления

Тема 6. Основы управления государственной и муниципальной собственностью

## Б2.Б.1 МАТЕМАТИКА

### *Цель изучения дисциплины*

Преподнесение студентам необходимых знаний в области математики.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-23).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Высшая математика**

Тема 1.1. Введение в математический анализ

Тема 1.2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 1.3. Интегральное исчисление функции одной переменной

Тема 1.4. Элементы линейной алгебры

#### **Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика**

Тема 2.1. Основные понятия теории вероятностей

Тема 2.2. Повторение испытаний

Тема 2.3. Случайные величины

Тема 2.4. Основные понятия математической статистики

Тема 2.5. Статистическое оценивание параметров распределения

Тема 2.6. Проверка статистических гипотез

## **Б2.Б.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ**

### *Цель изучения дисциплины*

Приобретение студентами теоретических знаний в области современных информационных технологий, используемых при проведении анализа и в управлении сложными экономическими системами; в формировании практических навыков выбора информационно-коммуникационных технологий и умении использовать технические и программные средства персонального компьютера в объеме, достаточном для решения управленческих задач.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);
- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
- умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);
- умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);
- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-26);
- владением технологиями защиты информации (ПК-27).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Теоретические основы информационных систем и технологий: современное состояние, применение в процессах управления и тенденции развития***

Тема 1.1. Информационные системы и технологии: основная терминология, классификация и особенности применения в управленческой деятельности

Тема 1.2. Корпоративные информационные системы (КИС)

Тема 1.3. Технические и программные средства реализации информационных процессов управления

#### ***Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии в управленческой деятельности***

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации. Текстовые редакторы

Тема 2.2 Технология обработки числовой информации. Табличные процессоры

Тема 2.3. Инструментальные средства создания мультимедийных презентаций

Тема 2.4. Инструментальные средства организации хранения, поиска и сортировки информации. Системы управления базами данных

Тема 2.5. Сетевые технологии и Интернет в управленческой деятельности

## Б2.Б.3 СТАТИСТИКА

### *Цель изучения дисциплины*

Ознакомление студентов с основами статистической науки, привитие и закрепление навыков в проведении статистических исследований, в использовании приемов и методов обработки статистической информации.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
- способностью адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-23);
- умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Теория статистики**

Тема 1. Предмет и метод статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

Тема 4. Статистические величины

Тема 5. Статистический анализ вариации

Тема 6. Выборочное наблюдение

Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи

Тема 8. Статистическое изучение динамики

Тема 9. Индексы

#### **Раздел 2. Социально-экономическая статистика**

Тема 10. Основы макроэкономической статистики

Тема 11. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь

Тема 12. Экономические активы и направления их статистического изучения

Тема 13. Статистика финансовых ресурсов

Тема 14. Статистика численности, состава и занятости населения

Тема 15. Статистика уровня жизни населения

Тема 16. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности

Тема 17. Предприятие как хозяйствующий субъект и объект изучения статистики

Тема 18. Статистика производства продукции

Тема 19. Статистика ресурсов предприятия

Тема 20. Статистические методы в оценке эффективности деятельности предприятия

## **Б2.В.ОД.2 ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

### *Цель изучения дисциплины*

Знакомство с современными инструментами эффективного исследования и количественного анализа сложных социально-экономических систем и процессов в них протекающих. Эффективный инструментарий базируется на общей теории систем, системном подходе и системном анализе, теории моделирования сложных систем и процессов. Умение использовать такой инструментарий позволяет на основе анализа сложных систем и процессов создавать эффективные системы управления социально-экономическими процессами, что крайне необходимо для специалистов по государственному и муниципальному управлению.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);
- способностью адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-23);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);
- умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Моделирование и исследование социально-экономических процессов методами системного анализа***

Тема 1.1. Социально-экономические процессы в системе государственного управления

Тема 1.2. Системность и общая теория систем

Тема 1.3. Системность и модели механизмов управления

Тема 1.4. Управляемые системы и их свойства

Тема 1.5. Основные компоненты системного анализа

Тема 1.6. Структуризация в системном анализе

Тема 1.7. Количественные методы экспертного оценивания

Тема 1.8. Количественный анализ деревьев взаимосвязей

Тема 1.9. Методы управления проектами

#### ***Раздел 2. Исследование социально-экономических процессов математическими методами***

Тема 2.1. Метод анализа иерархий как аппарат количественной оценки альтернативных стратегий и решений

Тема 2.2. Применение математических методов в задачах управления социально-экономическими системами

Тема 2.3. Необходимость применения научных методов анализа в государственном управлении

## **Б2.В.ОД.3 ДЕМОГРАФИЯ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у студентов основ знаний по этой дисциплине и ознакомление с приемами статистического измерения демографических процессов.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Демография: предмет, метод, задачи, связь с другими науками

Тема 2. Население как объект изучения. Источники данных о населении

Тема 3. Естественное движение населения, его оценка

Тема 4. Миграция и социальное движение населения

Тема 5. Вероятностные таблицы как способ изучения демографических процессов

Тема 6. Типы воспроизводства населения, их оценка

Тема 7. Демографическое прогнозирование

Тема 8. Основные тенденции развития населения мира



## БЗ.Б.1 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

### *Цель изучения дисциплины*

Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками эффективного управления организациями и коллективами, применения рациональных методов и подходов к решению различных управленческих проблем.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
- владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);
- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12);
- умением осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов (ПК-47);
- способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Сущность и содержание управления
- Тема 2. Развитие управления в прошлом и настоящем
- Тема 3. Методологические основы управления
- Тема 4. Организация как объект управления
- Тема 5. Принципы управления
- Тема 6. Целенаправленность в управлении
- Тема 7. Природа и состав функций управления
- Тема 8. Функция планирования
- Тема 9. Функция организации и координации
- Тема 10. Функция мотивации
- Тема 11. Функция контроля
- Тема 12. Руководство: власть и партнерство
- Тема 13. Коммуникационный менеджмент
- Тема 14. Моделирование ситуаций и разработка решений
- Тема 15. Методы управления

Тема 16. Социофакторы и этика менеджмента  
Тема 17. Факторы эффективности управления

## **Б3.Б.2 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

### *Цель изучения дисциплины*

Углубленное изучение сущности и содержания государственного и муниципального управления.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
- умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);
- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12);
- умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31);
- умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Предмет и научные основы системы государственного управления

Тема 2. Методы государственного управления

Тема 3. Система органов государственной власти РФ

Тема 4. Территориальная организация государственного управления

Тема 5 Основы муниципального управления и местного самоуправления

Тема 6. Управление комплексным социально-экономическим развитием региона и муниципального образования

Тема 7. Эффективность государственного и муниципального управления

### **БЗ.Б.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА**

#### *Цель изучения дисциплины*

Углубленное изучение сущности, содержания и функционирования системы государственной и муниципальной службы.

#### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);
- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности (ПК-6);
- способностью применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы (ПК-8);
- способностью использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13);
- умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях (ПК-19);
- умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-25);
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-46).

#### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Государственная и муниципальная служба в системе государственного и муниципального управления

Тема 2. Система государственной службы Российской Федерации

Тема 3. Муниципальная служба Российской Федерации

Тема 4. Правовые аспекты государственной и муниципальной службы

Тема 5. Организация карьеры государственных и муниципальных служащих

Тема 6. Организация труда государственных и муниципальных служащих

Тема 7. Повышение эффективности труда государственных и муниципальных служащих

## БЗ.Б.4 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

### *Цель изучения дисциплины*

Ознакомление студентов с предметом, методом, категориальным составом и проблематикой Административного права как базовой дисциплины отраслевого цикла.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);
- умением правильно применять нормы права (ПК-10);
- умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15);
- умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-25).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Понятие, сущность и характерные черты государственного управления

Тема 2. Административное право как отрасль российского права

Тема 3. Административно-правовые отношения. Административно-правовой статус граждан

Тема 4. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административного права

Тема 5. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций

Тема 6. Государственная служба в РФ

Тема 7. Формы и методы государственного управления

Тема 8. Административные правонарушения

Тема 9. Административная ответственность. Административные наказания

Тема 10. Административный процесс в РФ

Тема 11. Административная юрисдикция

Тема 12. Административно-юрисдикционная деятельность по делам об административных правонарушениях

Тема 13. Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления

## БЗ.Б.5 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

### *Цель изучения дисциплины*

Освоение основ одноименной отраслевой юридической науки.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);
- умением правильно применять нормы права (ПК-10);
- умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Общая часть**

- Тема 1.1. Общая характеристика гражданского права и его источников
- Тема 1.2. Осуществление и защита гражданских прав
- Тема 1.3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
- Тема 1.4. Юридические лица
- Тема 1.5. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права
- Тема 1.6. Объекты гражданских прав
- Тема 1.7. Сделки
- Тема 1.8. Представительство и доверенность
- Тема 1.9. Сроки. Исковая давность

#### **Раздел 2. Вещное право**

- Тема 2.1. Право собственности
- Тема 2.2. Ограниченные вещные права
- Тема 2.3. Защита права собственности и иных вещных прав

#### **Раздел 3. Наследственное право**

- Тема 3.1. Наследственное право: общие положения
- Тема 3.2. Наследование по завещанию
- Тема 3.3. Наследование по закону
- Тема 3.4. Приобретение наследства

#### **Раздел 4. Обязательственное право**

- Тема 4.1. Общие положения об обязательствах
- Тема 4.2. Гражданско-правовой договор (общие положения)
- Тема 4.3. Договор купли-продажи
- Тема 4.4. Другие договоры о передаче имущества в собственность
- Тема 4.5. Договор аренды
- Тема 4.6. Иные договоры о передаче имущества в пользование
- Тема 4.7. Договоры о выполнении работ
- Тема 4.8. Договор возмездного оказания услуг
- Тема 4.9. Транспортные договоры
- Тема 4.10. Кредитные и расчетные обязательства
- Тема 4.11. Договор страхования
- Тема 4.12. Договор хранения
- Тема 4.13. Договоры поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления имуществом
- Тема 4.14. Договор коммерческой концессии (франчайзинг)
- Тема 4.15. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности)
- Тема 4.16. Обязательства из односторонних действий
- Тема 4.17. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
- Тема 4.18. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

***Раздел 5. Интеллектуальная собственность***

Тема 5.1. Интеллектуальная собственность: общие положения

Тема 5.2. Авторское и патентное право

Тема 5.3. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

## БЗ.Б.6 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### *Цель изучения дисциплины*

Сформировать у студентов профессиональный понятийный аппарат, основы юридического мировоззрения.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9);
- способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Общая часть конституционного права**

Тема 1.1. Понятие, предмет и система конституционного права Российской Федерации

Тема 1.2. Источники конституционного права РФ

Тема 1.3. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции

Тема 1.4. Проблемы конституционного развития России в XX веке

Тема 1.5. Конституционно-правового регулирования статуса государства и народовластия

Тема 1.6. Конституционные основы гражданского общества и социальной политики в России

Тема 1.7. Институт гражданства Российской Федерации

Тема 1.8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 1.9. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ

Тема 1.10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Тема 1.11. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

Тема 1.12. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

Тема 1.13. Система органов государственной власти в Российской Федерации: общая характеристика

#### **Раздел 2. Особенная часть конституционного права**

Тема 2.1. Президент Российской Федерации в конституционной системе органов государственной власти

Тема 2.2. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России

Тема 2.3. Правительство Российской Федерации в системе государственной власти

Тема 2.4. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Тема 2.5. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации

Тема 2.6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации



## **БЗ.Б.7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *Цель изучения дисциплины*

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по определению опасностей, защите от них, ликвидации последствий аварий и катастроф, их прогнозированию для выживания в экстремальных ситуациях.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- владением основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-12).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях***

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения

Тема 1.2. Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации

#### ***Раздел 2. Основы экстремальной медицины (медицина катастроф)***

Тема 2.1. Открытые повреждения – раны.

Тема 2.2. Кровотечение. Острое малокровие

Тема 2.3. Переломы костей. Транспортная иммобилизация. Травматический шок

Тема 2.4. Ожоги. Отморожения. Электротравмы. Утопление

Тема 2.5. Комбинированные поражения, их виды

Тема 2.6. Закрытые повреждения

Тема 2.7. Основы реанимации

## Б3.Б.8 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

### *Цель изучения дисциплины*

Приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков в составлении прогнозов и разработки планов развития социально-экономических систем.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);
- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- способностью адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-23);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);
- умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31);
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);
- способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Методологические основы социально-экономического прогнозирования**

Тема 1.1. Объекты и цели социально-экономического прогнозирования

Тема 1.2. Виды и фазы прогнозирования

Тема 1.3. Статистические методы прогнозирования

Тема 1.4. Экспертные методы прогнозирования

#### **Раздел 2. Методология планирования развития социально-экономических систем**

Тема 2.1. Сущность и роль планирования в управлении социально-экономическими системами

Тема 2.2. Организация плановой работы

Тема 2.3. Плановые расчеты и показатели

Тема 2.4. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности в социально-экономических системах  
Тема 2.5. Стратегическое планирование развития социально-экономических систем

## **БЗ.Б.9 ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у студентов целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- стремлением работать на благо общества (ОК-1);
- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17);
- знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21);
- умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31);
- умением предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации (ПК-33);
- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-35);
- владением медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур (ПК-37).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Введение в учебный курс. Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной и муниципальной службы

Тема 2. Теоретические основы этики как науки о морали. Понятие административной этики

Тема 3. Основы политической этики

Тема 4. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности

Тема 5. Этика государственной службы и управленческая этика

Тема 6. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения

Тема 7. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества

Тема 8. Этика и культура служебных отношений.

Тема 9. Служебная этика руководителя

Тема 10. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе

## **Б3.Б.10 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

### *Цель изучения дисциплины*

Передача студентам знаний о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основных навыков практической реализации указанных направлений деятельности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
- способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);
- способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);
- способностью применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы (ПК-8);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);
- способностью использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13);
- умением предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации (ПК-33);
- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-35);
- готовностью участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК-41);
- умением эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-51).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Персонал как объект управления. Концепция, принципы и методы управления персоналом***

Тема 1.1. Персонал как объект управления.

Тема 1.2. Концепция, принципы и методы управления персоналом

#### ***Раздел 2. Кадровая политика, стратегия управления персоналом и кадровое планирование***

Тема 2.1. Государственная кадровая политика

Тема 2.2. Кадровая политика организации

Тема 2.3. Кадровое планирование

#### ***Раздел 3. Маркетинг персонала.***

Тема 3.1. Понятие, цели, задачи, принципы и философия маркетинга персонала

Тема 3.2. Анализ и описание работ

Тема 3.3. Найм персонала в организацию и его расстановка

Тема 3.4. Социализация, профориентация, трудовая адаптация и высвобождение

#### ***Раздел 4. Организация системы обучения, управление деловой карьерой***

Тема 4.1. Система обучения, подготовки и повышения квалификации персонала

Тема 4.2. Управление деловой карьерой: обучение, служебно-профессиональное продвижением, работа с кадровым резервом

Тема 4.3. Управление социальным развитием персонала

***Раздел 5. Оценка результатов деятельности персонала организации***

Тема 5.1. Деловая оценка персонала

Тема 5.2. Оценка эффективности службы управления персоналом

***Раздел 6. Управление поведением персонала в организации***

Тема 6.1. Теоретические основы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала

Тема 6.2. Этика деловых отношений

Тема 6.3. Организационная культура

Тема 6.4. Управление конфликтами и стрессами

## БЗ.Б.11 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

### *Цель изучения дисциплины*

Дать теоретические знания и привить практические навыки для применения теоретических знаний в области социальной психологии.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13);
- умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-25);
- умением предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации (ПК-33);
- пониманием основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-36).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Объект и предмет социальной психологии. Социально-психологические основы изменения поведения: нормы и патология

Тема 2. Массовые процессы и малые группы. Психология групп. Социально-психологические аспекты группового поведения и групповой динамики

Тема 3. Конфликты и способы их разрешения.

Тема 4. Личность и социальные установки. Внутренняя регуляция социального поведения субъекта. Ролевое поведение личности в организации.

## **Б3.Б.12 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

### *Цель изучения дисциплины*

Помочь студентам понять исторический процесс эволюции систем государственного управления, выявить закономерности и историческое своеобразие их в разных странах и в России, научить оценивать накопленный опыт государственного управления и использовать его в своей профессиональной деятельности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
- умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);
- владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);
- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17).
- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21);
- оперированием информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Введение. Управление в догосударственную эпоху
- Тема 2. Государственное управление в странах Древнего Востока и в античных странах
- Тема 3. Государственная власть и управление в раннефеодальной Европе
- Тема 4. Сословно-представительная монархия в Европе
- Тема 5. Государственное управление в России в 16-17вв
- Тема 6. Государственная власть и управление в период абсолютизма. Управление в России в 18 в
- Тема 7. Государственность и управление в странах феодальной Восточной Европы
- Тема 8. Государственность и управление в странах феодальной Азии
- Тема 9. Буржуазная власть и управление в Европе в период Нового времени
- Тема 10. Буржуазное государство и управление в Новейшее время



### Б3.Б.13 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

#### *Цель изучения дисциплины*

Овладение слушателями знаниями и навыками в области деловых коммуникаций, необходимыми для успешной профессиональной деятельности.

#### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- способен представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9);
- способен и готов к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умеет использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);
- способен эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);
- умеет готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);
- оперирует информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22);
- умеет устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти (ПК-28);
- способен анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-29);
- умеет общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание (ПК-30);
- способен представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами (ПК-32);
- умеет предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации (ПК-33);
- способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-35);
- владеет медиативными технологиями, умеет организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур (ПК-37);
- владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы (ПК-38);

- способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40).

*Содержание дисциплины*

***Раздел 1. Общая теория коммуникации***

Тема 1.1. Коммуникация как социальное явление и процесс

Тема 1.2. Виды коммуникации: межличностные, групповые и организационные

Тема 1.3. Коммуникативная компетентность специалиста

***Раздел 2. Особенности коммуникации в организации***

Тема 2.1. Группа в организации. Коммуникативные процессы в группе

Тема 2.2. Командообразование. Особенности коммуникативного взаимодействия в команде

Тема 2.3. Конфликтное взаимодействие. Управление конфликтной ситуацией

Тема 2.4. Маркетинговые коммуникации и формирование имиджа организации

***Раздел 3. Деловые коммуникации в профессиональной сфере***

Тема 3.1. Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации

Тема 3.2. Деловое общение в профессиональной сфере

Тема 3.3. Деловая этика

## **Б3.Б.14 ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ**

### *Цель изучения дисциплины*

Углубленное изучение сущности, содержания и системы принятия и исполнения государственных решений

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- стремлением работать на благо общества (ОК- 1);
- способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);
- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);
- организационно-управленческая деятельность: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12);
- способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);
- способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности (ПК-34);
- способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48);
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов (ПК-49);
- способностью оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач (ПК-50).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Основные модели и функции государственного управления

Тема 2. Нормативно-правовая и коммуникативная составляющие системы принятия государственных решений

Тема 3. Программно-целевой подход

Тема 4. Особенности административного процесса и управленческой организационной деятельности при исполнении государственных решений

Тема 5. Административный и служебный контроль

Тема 6. Оценка эффективности исполнения государственных решений

Тема 7. Управление государственными реформами

## БЗ.Б.15 ТРУДОВОЕ ПРАВО

### *Цель изучения дисциплины*

Преподавание студентам необходимых знаний в области правового регулирования трудовых отношений и практики осуществления защиты социально-трудовых прав работников и работодателя.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);
- умением правильно применять нормы права (ПК-10);
- умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Общие положения трудового права**

Тема 1. Предмет, метод трудового права Российской Федерации. Принципы трудового права.

Субъекты трудового права

Тема 2. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, уровни и формы

Тема 3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

#### **Раздел 2. Специальная часть**

Тема 4. Трудовой договор: понятие, содержание и порядок заключения. Изменение и прекращение (расторжение) трудового договора

Тема 5. Рабочее время и время отдыха

Тема 6. Заработная плата. Нормирование труда. Гарантии и компенсации

Тема 7. Трудовой распорядок. Дисциплина труда

Тема 8. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 9. Охрана труда: основные понятия, права и обязанности сторон в области охраны труда. Несчастные случаи на производстве

Тема 10. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные трудовые споры

## **Б3.В.ОД.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

### *Цель изучения дисциплины*

Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области государственных и муниципальных финансов, управления бюджетами разного уровня, методиками бюджетного планирования, методами бюджетного регулирования социально-экономического развития страны.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);
- знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21);
- оперированием информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22);
- умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получить информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31);
- умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);
- наличием навыков разработки проектной документации (ПК-43);
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их роль и значение в финансовой системе
- Тема 2. Экономическое содержание бюджета, его назначение и функции
- Тема 3. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
- Тема 4. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы
- Тема 5. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов, основы планирования расходов, порядок финансирования
- Тема 6. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов
- Тема 7. Совершенствование системы бюджетного планирования и финансирования и оценки использования бюджетных ресурсов
- Тема 8. Сбалансированность бюджета, формы и методы ее достижения
- Тема 9. Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений
- Тема 10. Основы организации бюджетного процесса

Тема 11. Внебюджетные фонды, порядок их формирования и основные направления использования средств

## Б3.В.ОД.2 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

### *Цель изучения дисциплины*

Дать студентам понимание о механизмах функционирования и управления экономикой территории.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- умением устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-28);
- умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);
- наличием навыков разработки проектной документации (ПК-43);
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Предмет региональной экономики и управления. Теоретические школы региональных экономических исследований

Тема 2. Районирование и типология регионов

Тема 3. Стратегия устойчивого развития регионов, условия формирования конкурентоспособности регионов

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве

Тема 5. Региональные особенности размещения производительных сил.

Тема 6. Региональные рынки

Тема 7. Методы регионального анализа

Тема 8. Региональная политика, ее цели и инструменты

Тема 9. Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система

Тема 10. Региональные программы (программно-целевой метод)

Тема 11. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики

## **Б3.В.ОД.3 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ**

### *Цель изучения дисциплины*

Овладение теоретическими основами и прикладными аспектами управления собственностью в условиях рыночных отношений с учетом особенностей развития экономики России.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);
- оперированием информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);
- способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью

Тема 2. Система управления государственной собственностью

Тема 3. Система управления муниципальной собственностью

Тема 4. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий

Тема 5. Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка



## **Б3.В.ОД.5 ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА**

### *Цель изучения дисциплины*

Углубленное изучение сущности, содержания основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов, возникающих в общественном секторе

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12);
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);
- способностью адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-23);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);
- способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении "обратной связи" в профессиональной деятельности (ПК-34);
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);
- способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Государственный и муниципальный сектор экономики: роль, масштабы, тенденции развития
- Тема 2. Общественные блага
- Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние
- Тема 4. Государственный и муниципальный сектор экономики и рациональный коллективный выбор
- Тема 5. Доходы государственного и муниципального сектора
- Тема 6. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики
- Тема 7. Распределение налогового бремени
- Тема 8. Налоги и экономическая эффективность: потребление
- Тема 9. Искажающее действие налогов на доходы и капитал. Оптимальное налогообложение
- Тема 10. Государственные и муниципальные расходы. Социальная помощь и общественное страхование
- Тема 11. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе
- Тема 12. Эффективность общественных расходов

Тема 13. Основы экономической теории федерализма

Тема 14. Федерализм и экономические интересы

## Б3.В.ОД.6 МАРКЕТИНГ ТЕОРИИ

### *Цель изучения дисциплины*

Преподнесение студентам необходимых знаний в области теории маркетинга территорий и практики функционирования маркетинговых стратегий территории в России и за рубежом.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);
- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);
- способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-29);
- владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы (ПК-38);
- способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Теоретические основы маркетинга территорий**

Тема 1.1. Характеристика маркетинга территорий

Тема 1.2. Маркетинг страны

Тема 1.3. Маркетинг региона

Тема 1.4. Маркетинг города

Тема 1.5. Понятие маркетинговой инфраструктуры территории

Тема 1.6. Организация маркетинга территории

Тема 1.7. Территориальная служба маркетинга: особенности построения, основные задачи и направления работы

Тема 1.8. Инновации, как инструмент маркетинга территории

#### **Раздел 2. Функционирование маркетинговых стратегий территории**

Тема 2.1. Макросегментация и микросегментация в территориальном маркетинге. Поведение потребителей

Тема 2.2. Позиционирование и дифференцирование территории

Тема 2.3. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества территории

Тема 2.4. Стратегии маркетинга территорий

Тема 2.5. Технология выбора и разработки маркетинговых стратегий территории. Методика выявления существующего имиджа территории

Тема 2.6. Разработка деловых и функциональных стратегий развития территории

Тема 2.7. Внедрение маркетинга территории

Тема 2.8. Интернет- маркетинг

## **БЗ.В.ДВ.2.1. МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СИСТЕМ**

### *Цель изучения дисциплины*

Углубленное изучение сущности, содержания и механизмов управления развитием регионов и территорий как составного элемента системы государственного управления.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);
- умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-46) .

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Содержание и сущность моделирования территориальных систем

Тема 2. Градостроительное проектирование как инструмент моделирования территориальных систем

Тема 3. Территориальное расселение и районная планировка

Тема 4. Функционально-планировочная организация территорий населенных мест

Тема 5. Архитектурно-пространственная композиция территорий города

Тема 6. Моделирование территориальной жилой застройки

## **БЗ.В.ДВ.2.2. УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ**

### *Цель изучения дисциплины*

Углубленное изучение сущности, содержания и механизмов управления развитием регионов и территорий как составного элемента системы государственного управления.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);
- проектная деятельность: умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-46).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Территориальная агломерация и межотраслевые комплексы

Тема 3. Территориальная структура управления в РФ

Тема 4. Региональная политика государства.

Тема 5. Финансовая основа развития территории

Тема 6. Прогнозирование, программирование и планирование развития территории

Тема 7. Управление развитием территории на примере федеральных округов и регионов-субъектов РФ.

### **Б3.В.ДВ.3.1 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

#### *Цель изучения дисциплины*

Сформировать у студентов целостные, систематизированные знания о ресурсной базе как об объекте управления, в рамках государственного и муниципального управления, требующей принятия стратегических экономически обоснованных решений в отношении каждого отдельного её элемента со стороны государственного служащего.

#### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);
- умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-46).

#### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Основы стратегического планирования и принятие стратегических решений в области ресурсобеспеченности**

Тема 1.1 Принятие управленческого решения в условиях ресурсных ограничений.

Тема 1.2 Стратегическое планирование в рамках национального программирования.

Тема 1.3 Теоретико-концептуальные основы стратегического планирования.

Тема 1.4 Индикативное планирование развития социально-экономической системы.

Тема 1.5 Опыт осуществления ситуационного анализа, прогноза и стратегического планирования в Российской Федерации.

#### **Раздел 2. Формирование ресурсной базы: виды ресурсов и эффективность их использования**

Тема 2.1 Правовое обеспечение деятельности (нормативный ресурс).

Тема 2.2 Финансовое обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью.

Тема 2.3 Информационное обеспечение процесса управления.

Тема 2.4 Кадровый, интеллектуальный и организационный ресурсы в рамках государственного и муниципального управления.

Тема 2.5 Культурно-рекреационный ресурс.

Тема 2.6 Энергетические и технологические ресурсы.

Тема 2.7 Природные ресурсы: основные понятия теории управления природными ресурсами.

Тема 2.8 Природные ресурсы: система органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления природными ресурсами.

Тема 2.9 Природные ресурсы: особенности управления различными видами природных ресурсов.

***Раздел 3. Управление развитием регионов: политика, программа, проекты и их ресурсное обеспечение***

Тема 3.1 Государственная политика в экономической и социальной сфере с позиции рационального и эффективного перераспределения ресурсов.

Тема 3.2 Основы управления развития региона.

Тема 3.3 Построение системы управления ресурсами развития региона.

Тема 3.4 Ресурсная база развития региона.

Тема 3.5 Ресурсный аспект развития региона.

Тема 3.6 Программа развития: управление процессом ресурсного обеспечения развития региона.

Тема 3.7 Стратегический подход к развитию системы экономической безопасности региона.

## **Б3.В.ДВ.3.2. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у бакалавров представления целостного представления о современных формах, особенностях, закономерностях и тенденциях развития системы отношений, складывающихся в мировой системе государственного и муниципального управления, и выработка практических навыков проведения сравнительного анализа с системой государственного и муниципального управления России.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);
- знание законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- знание основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);
- знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21);
- способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Зарубежный опыт государственного управления.***

Тема 1.1. Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран.

Тема 1.2. Эволюция зарубежных теорий государственного управления.

Тема 1.3. Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах.

Тема 1.4. Организация государственной службы в зарубежных странах.

Тема 1.5. Сравнительная характеристика управленческих стилей великих государственных деятелей.

#### ***Раздел 2. Зарубежный опыт организации муниципального управления.***

Тема 2.1. Становление и развитие местного самоуправления в зарубежных странах.

Тема 2.2. Современные подходы к организации муниципального управления за рубежом.



## **Б3.В.ДВ.4.1. ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ**

### *Цель изучения дисциплины*

Углубленное изучение механизмов функционирования и управления инвестиционным процессом на территории региона.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, оптимальный вариант решения (ПК-3);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12);
- умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20).
- умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);
- умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);
- готовность участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК-41);
- способность разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42);
- обладать наличием навыков разработки проектной документации (ПК-43);
- способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций
- Тема 2. Инвестиционный климат территорий
- Тема 3. Инвестиционная политика территорий
- Тема 4. Финансовый механизм накопления капитала в рыночной экономике
- Тема 5. Региональные программы (программно-целевой метод)
- Тема 6. Иностранные инвестиции, их влияние на развитие национальной экономики
- Тема 7. Инвестиционные проекты
- Тема 8. Временная стоимость денег в оценке эффективности инвестиций
- Тема 9. Анализ эффективности реальных инвестиций
- Тема 10. Методы финансирования и кредитования инвестиционной деятельности
- Тема 11. Анализ эффективности финансовых инвестиций

## **Б3.В.ДВ.4.2. БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ**

### *Цель изучения дисциплины*

Углубленное изучение сущности, принципов и инструментария бюджетирования в некоммерческих и государственных организациях и осуществление государственного (муниципального) заказа.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- знание законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4)
- способность применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);
- знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21)
- оперированием информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22)
- умение находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получить информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31);
- умение выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);
- способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Бюджетная система и бюджетная политика
- Тема 2. Бюджетный процесс в Российской Федерации
- Тема 3. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
- Тема 4. Бюджетная реформа в Российской Федерации
- Тема 5. Принципы размещения государственного заказа
- Тема 6. Процедурное обеспечение размещения государственного заказа
- Тема 7. Оценка и контроль реализации государственного заказа

### **Б.3.В.ДВ.5.1.1. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

#### *Цель изучения дисциплины*

Углубленное изучение сущности, принципов и инструментария взаимодействия органов власти и бизнес-структур.

#### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- способность применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- умение находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получить информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31);
- умение выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);
- готовность участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК-41);
- способность разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42);
- владение навыками разработки проектной документации (ПК-43);
- способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

#### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Стратегии взаимодействия власти и бизнеса

Тема 2. Государственно- (муниципально-) частное партнерство

Тема 3. Механизмы лоббизма в РФ и зарубежом

Тема 4. GR- структуры в бизнесе: понятие, виды, функции

Тема 5. Социальная и корпоративная ответственность

Тема 6. Особые экономические зоны и концессии

Тема 7. Инфраструктура взаимодействия власти и бизнеса

Тема 8. Проблемы взаимодействия власти и бизнеса: доверие и коррупция

## **БЗ.В.ДВ.5.1.2. ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ РЕГИОНА**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у экономистов-менеджеров целостного, системного представления о её значении в развитии территориальных систем.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- обладает умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- обладает умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- обладает умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12);
- умеет определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- способен анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);
- обладает умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций (ПК-24);
- обладает умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);
- обладает способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);
- обладает готовностью участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК-41);
- обладает способностью разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42);
- владеет навыками разработки проектной документации (ПК-43);
- обладает способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Значение инфраструктуры в развитии территории региона

Тема 2. Региональные аспекты развития промышленной инфраструктуры

Тема 3. Региональные аспекты транспортной инфраструктуры

Тема 4. Региональные аспекты культурно-досуговой инфраструктуры региона

Тема 5. Региональные аспекты развития социальной инфраструктуры

Тема 6. Инвестиционно-бюджетные условия развития региональной инфраструктуры

## **Б4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Теоретический**

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 1.2. Социально - биологические основы физической культуры

Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулирование работоспособности

Тема 1.5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Тема 1.6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 1.8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 1.9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 1.10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

#### **Раздел 2 Методико-практический**

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (плавание)

Тема 2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости и применения средств физической культуры для их направленной коррекции

Тема 2.3. Основы методики самомассажа

Тема 2.4. Методика корригирующей гимнастики для глаз

Тема 2.5. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения

Тема 2.6. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.)

Тема 2.7. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)

Тема 2.8. Методика проведения учебно-практического занятия

Тема 2.9. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств

Тема 2.10. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом

Тема 2.11. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

Тема 2.12. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки

Тема 2.13. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью

Тема 2.14. Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической и тренировочной направленности

### ***Раздел 3. Учебно-практический***

Тема 3.1. Баскетбол.

Тема 3.2. Волейбол

Тема 3.3. Легкая атлетика

Тема 3.4. Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 3.5. Плавание