

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ – «НИНХ»

Кафедра "

финансов

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

по направлениям подготовки:

38.03.01 «Экономика», профилям
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«Налоги и налогообложение»
«Финансы и кредит»

38.03.03 «Государственное и муниципальное управление», профилям
«Муниципальное управление»
«Региональное управление»
«Управление государственной и муниципальной собственностью»

Новосибирск 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ.....	4
1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.....	4
1.2. Содержание практических (семинарских) занятий.....	4
1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины.....	16
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	17
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17
3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену.....	17
3.2. Общие положения проведения экзамена.....	19

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому (семинарскому) занятию по учебной дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»:

1. Проработать конспект лекций;
2. При необходимости обратиться к источникам основной и дополнительной литературы, рекомендованной по каждому из двух разделов учебной дисциплины;
3. Подготовить устный ответ на вопросы, входящие в структуру содержания практического (семинарского) занятия по каждой теме соответствующего раздела учебной дисциплины;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем является опрос с применением образовательных технологий, отраженных в Рабочей программе учебной дисциплины.

1.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом практических занятий, отраженными в Рабочей программе, утвержденной на заседании кафедры.

Тема 1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их роль и значение в финансовой системе

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их роль в финансовой системе
2. Состав государственных и муниципальных финансов
3. Место общественного сектора в экономике страны

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Дайте определение государственных и муниципальных финансов.
2. Назовите состав государственных и муниципальных финансов.
3. Каковы границы функционирования государственных и муниципальных финансов?
4. Назовите причины, определяющие необходимость государственного регулирования экономики.
5. Назовите формы вмешательства государства в регулировании экономики.
6. Назовите структурные элементы государственного сектора.
7. Чем отличается понятие государственного и общественного секторов?
8. Что влияет на расширение общественного сектора экономики?

Тема 2. Экономическое содержание бюджета, его назначение и функции

1. Содержание и значение государственного бюджета
2. Влияние бюджета на социально-экономические процессы
3. Характеристика распределительной, контрольной и регулирующей функций бюджета.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что представляет собой государственный бюджет?
2. Охарактеризуйте распределительную функцию бюджета.
3. Охарактеризуйте контрольную функцию бюджета.
4. Охарактеризуйте регулирующую функцию бюджета.
5. Какое влияние оказывает бюджет на социально-экономические процессы?
6. Какова структура консолидированного бюджета РФ?
7. Чем определяется необходимость использования бюджета?

Тема 3. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ

1. Общее понятие о бюджетном устройстве
2. Состав бюджетной системы РФ
3. Принципы организации бюджетной системы РФ, механизм их практической реализации.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Чем отличается бюджетное устройство федеративных и унитарных государств?
2. Назовите состав бюджетной системы РФ.
3. Охарактеризуйте принцип единства бюджетной системы.
4. Охарактеризуйте принцип самостоятельности бюджетов.
5. Охарактеризуйте разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

6. Охарактеризуйте принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований.

Тема 4. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы

1. Экономическое содержание доходов бюджета, их классификация
2. Характеристика налоговых и неналоговых доходов бюджета
3. Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы
4. Основы прогнозирования и планирования доходов бюджетов

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Дайте определение бюджетным доходам.
2. Классифицируйте доходы бюджета по уровням бюджетной системы.
3. Классифицируйте доходы бюджета по финансовому содержанию.
4. Перечислите неналоговые доходы бюджета.
5. Назовите состав доходов федерального бюджета.
6. Назовите состав доходов региональных бюджетов.
7. Назовите состав доходов местных бюджетов.
8. Перечислите методы планирования бюджетных доходов.

Тема 5. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов, основы планирования расходов, порядок финансирования

1. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов
2. Формы осуществления расходных обязательств
3. Разграничение расходных обязательств между разными уровнями власти
4. Методы планирования бюджетных расходов

5. Бюджетные нормативы, их виды и использование в планировании расходов

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1.1. Что собой представляют бюджетные расходы?

1.2. Какие расходы финансируются из федерального бюджета?

1.3. Какие расходы финансируются из бюджетов субъектов РФ?

1.4. Какие расходы финансируются из местных бюджета?

1.5. Какие формы и методы используются при финансировании бюджетных расходов?

1.6. В чем заключается особенность и преимущества программно-целевого метода планирования?

2. Подготовиться к письменной контрольной работе.

Цель письменной контрольной работы по темам «Содержание и принципы формирования доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы» и «Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов, основы планирования расходов, порядок финансирования» – определение степени усвоения студентами понятий, категорий и терминов данных тем, умения студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Задание для выполнения письменной контрольной работы:

1. Рассчитайте доходы федерального бюджета РФ в целом и в разрезе отдельных источников, если на территории были собраны следующие виды доходов:

НДС – 26 120 млн. рублей

Налог на прибыль организаций - 21 308 млн. рублей

Налог на доходы физических лиц – 12 105 млн. рублей

Акцизы на спиртосодержащую продукцию – 6 млн. рублей

Налог на имущество физических лиц – 15 млн. рублей

Доходы от использования государственного имущества РФ – 1 489 млн. рублей

Таможенные пошлины – 23 256 млн. рублей

2. Рассчитайте доходы бюджета субъекта РФ в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

НДС – 17 230 млн. рублей

Налог на прибыль организаций - 12 589 млн. рублей

Налог на доходы физических лиц – 9 437 млн. рублей

Акцизы на спиртосодержащую продукцию – 4 млн. рублей

Налог на имущество организаций – 574 млн. рублей

Налог на имущество физических лиц – 11 млн. рублей

Доходы от использования имущества субъекта РФ – 631 млн. рублей

Доходы от использования муниципального имущества – 1 015 млн. рублей

Таможенные пошлины – 15 384 млн. рублей

3. Рассчитайте доходы бюджета городского округа в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

Налог на прибыль организаций - 7 017 млн. рублей

Налог на доходы физических лиц – 5 213 млн. рублей

Налог на имущество организаций – 435 млн. рублей

Налог на имущество физических лиц – 7 млн. рублей

Единый налог на вмененный доход – 18 млн. рублей

Земельный налог – 3 млн. рублей

Доходы от использования имущества субъекта РФ – 725 млн. рублей

Доходы от использования муниципального имущества – 836 млн. рублей

4. Рассчитайте доходы бюджета сельского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны

следующие виды доходов:

Налог на прибыль организаций - 7 млн. рублей

Налог на доходы физических лиц – 5 млн. рублей

Налог на имущество организаций – 0,5 млн. рублей

Единый налог на вмененный доход – 0,2 млн. рублей

Единый сельскохозяйственный налог – 0,08 млн. рублей

Доходы от использования муниципального имущества – 0,21 млн. рублей

5. Укажите, за счет каких бюджетов производятся расходы:

- на оплату труда профессорско-преподавательского состава НГУ;

- на содержание материально-технической базы экономического лица

Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга;

- на оплату труда библиографам Хабаровской краевой исторической библиотеки;

- на капитальный ремонт Тушинского отдела ЗАГС г. Москвы;

- на приобретение медикаментов и перевязочных средств для Московской городской офтальмологической клиники.

6. Укажите, за счет каких бюджетов производятся расходы:

- на питание детей школы-интерната Московского района г. Санкт-Петербурга;

- на покрытие убытков троллейбусного парка г. Самары;

- на издание школьных учебников для муниципальных школ г. Тихвина Ленинградской области;

- на оплату услуг связи штабу по ГОиЧС Ленинградской области;

- на оплату труда коллективу Финансового департамента г. Москвы

Письменная контрольная работа выполняется студентами самостоятельно во время проведения практического (семинарского) занятия и представляется преподавателю по его окончании.

По результатам выполнения письменной контрольной работы предусмотрена дифференцированная оценка, учитываемая при осуществлении

промежуточного контроля по учебной дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

Тема 6. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов

1. Понятие управления государственными и муниципальными финансами

2. Методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов

3. Бюджетная классификация, ее значение, состав

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что собой представляет управление государственными и муниципальными финансами?

2. Назовите инструменты бюджетного менеджмента.

3. Какие органы управления участвуют в бюджетном менеджменте?

4. Назовите основные функции Министерства финансов РФ.

5. Какие федеральные службы находятся в ведении Министерства финансов, и каково их назначение?

6. Чем определяется значение бюджетной классификации в бюджетном процессе?

7. Какой состав имеет бюджетная классификация РФ?

8. Назовите и охарактеризуйте составные элементы классификации доходов.

9. Дайте характеристику классификации расходов.

Тема 7. Совершенствование системы бюджетного планирования и финансирования и оценки использования бюджетных ресурсов

1. Бюджетирование, ориентированное на результат в практике планирования бюджетных расходов
2. Методы оценки эффективности и результативности расходов бюджетов
3. Построение системы показателей эффективности и результативности бюджетных расходов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что представляет собой бюджетирование, ориентированное на результаты (БОР)?
2. Перечислите направления реформирования бюджетного процесса в РФ, обусловленные введением БОР
3. Назовите субъекты бюджетного планирования на федеральном уровне.
4. Что представляет собой реестр расходных обязательств?
5. Охарактеризуйте роль Министерства финансов в реализации модели БОР.
6. Назовите принципы построения системы показателей оценки эффективности и результативности бюджетных расходов.

Тема 8. Основы обеспечения сбалансированности бюджета

1. Теоретические основы обеспечения сбалансированности бюджета
2. Бюджетный дефицит: классификация, предельно допустимые размеры, источники финансирования
3. Особенности формирования доходов федерального бюджета с целью обеспечения его долгосрочной сбалансированности

4. Государственный долг РФ: понятие, классификация
5. Принципы и методы управления государственным долгом

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Охарактеризуйте направления возможные бюджетной политики государства в области обеспечения сбалансированности бюджета.
2. Перечислите источники финансирования дефицита бюджета.
3. Назовите предельные размеры дефицита бюджета.
4. Перечислите классификационные признаки бюджетного дефицита.
5. Дайте понятие государственного долга.
6. Назовите принципы управления государственным долгом.

Тема 9. Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений

1. Понятие бюджетного федерализма
2. Разграничение бюджетных полномочий между уровнями власти
3. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета
4. Межбюджетные отношения в субъектах РФ

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что понимается под бюджетным федерализмом?
2. На каких принципах основывается бюджетный федерализм?
3. Какими бюджетными полномочиями наделены органы власти разных уровней?
4. В чем состоит суть горизонтального и вертикального бюджетного выравнивания?

5. Охарактеризуйте формы горизонтального бюджетного выравнивания.

6. Какие основные формы межбюджетных отношений характерны для бюджетной системы РФ?

7. Перечислите формы межбюджетных трансфертов, выделяемых из федерального бюджета.

8. В соответствии с какими показателями определяется размер дотации на выравнивание уровня расчетной бюджетной обеспеченности региона?

Тема 10. Основы организации бюджетного процесса

1. Бюджетный процесс: понятие, участники, стадии
2. Основы составления проектов бюджетов.
3. Процедура рассмотрения и утверждения бюджета
4. Основы исполнения бюджетов
5. Содержание и значение бюджетного контроля.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Что собой представляет бюджетный процесс?
2. Назовите стадии бюджетного процесса.
3. Перечислите участников бюджетного процесса.
4. Охарактеризуйте процедуру составления проекта федерального бюджета.
5. Опишите порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
6. Каковы основы казначейского исполнения бюджета.

Тема 11. Внебюджетные фонды, порядок их формирования и основные направления использования средств

1. Сущность внебюджетных фондов и место в бюджетной системе РФ
2. Пенсионный фонд РФ, источники формирования и направления использования
3. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, порядок формирования и использования
4. Фонд социального страхования, порядок формирования и использования

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. В чем состоит отличие внебюджетных фондов от бюджета?
2. Какие внебюджетные фонды функционируют в РФ
3. Перечислите возможные источники формирования внебюджетных фондов.
4. Как классифицируются внебюджетные фонды?
5. Назовите источники формирования пенсионного фонда РФ.
6. Какие виды выплат возложены на пенсионный фонд РФ.
7. Перечислите источники формирования фонда социального страхования.
8. Назовите основные направления расходования средств фонда социального страхования.
9. Какие задачи возложены на фонды обязательного медицинского страхования.
10. За счет каких источников формируются федеральный и территориальные фонды ОМС.

1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины

1.3.1. Основное (обязательное) обеспечение

1. Герасименко, В.П. [Финансы и кредит: учебник/ В. П. Герасименко, Е. Н. Рудская](#) : 2011 (гриф УМО)
2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. (гриф МОРФ)
3. Кадомцева, С. В., [Государственные финансы: учеб. Пособие/ С. В. Кадомцева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак.](#) : 2010 (гриф УМО)
4. Колпакова, Г.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие для бакалавров / Г.М. Колпакова - М.: Юрайт, 2012. – 538 с. (гриф МОРФ)
5. Подъяблонская, Л.М., Подъяблонская, Е.П. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: Учебник - Юнити-Дана, 2015. - 303 с.

1.3.2. Дополнительное обеспечение

1. Экономика общественного сектора учеб. для вузов по направлению "Экономика" и экон. специальностям / под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова ; Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова М. ИНФРА-М 2010

1.3.3. Нормативно-правовые документы

1. Бюджетный кодекс РФ с последними изменениями и дополнениями
2. Налоговый кодекс РФ с последними изменениями и дополнениями

1.3.5. Перечень ресурсов сети «Интернет»

www.fcsm.ru, www.alpina.ru, www.finam.ru, www.findirector.ru – источники информационно-аналитической информации; официальные сайты: Министерства финансов РФ – <http://www1.minfin.ru>, Счетной палаты РФ – www.ach.gov.ru, Правительства РФ – www.government.ru, Федеральной налоговой службы – www.nalog.ru, Федеральной службы РФ по финансовому мониторингу – www.rosfinmonitoring.ru и других органов исполнительной власти Российской Федерации.

1.3.6. Информационные технологии

Программные продукты: профессиональные поисковые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Информационные источники: поисковые порталы Yandex, Googl, Rambler и др.

Программные продукты: профессиональные базы данных: Science Direct, JSTOR, ProQuest, EBSCO, НЭБ, EconLit.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В виду дефицита бюджета времени контролируемые виды работ отсутствуют.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Видом промежуточной аттестации студентов является экзамен.

3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и состав государственных и муниципальных финансов
2. Формы вмешательства государства в регулирование экономики
3. Бюджет: его содержание и функции
4. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, принципы построения.
5. Механизм практической реализации принципов построения бюджетной системы (на примере некоторых принципов)
6. Бюджетный федерализм: понятие и принципы его реализации
7. Бюджетные полномочия федеральных органов власти РФ
8. Бюджетные полномочия субъектов РФ и муниципальных органов власти
9. Бюджетное регулирование и его основные методы
10. Формы межбюджетных трансфертов в РФ, их содержание
11. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета
12. Содержание и функции бюджетного менеджмента
13. Бюджетная классификация РФ, ее значение и состав

14. Характеристика классификации доходов и расходов
15. Содержание и значение бюджетного контроля, его формы и методы
16. Органы бюджетного контроля, их задачи и функции
17. Понятие бюджетного процесса, его участники и стадии
18. Порядок составления проекта федерального бюджета
19. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета
20. Организация казначейского исполнения бюджета
21. Виды бюджетных правонарушений и меры ответственности за них
22. Содержание и этапы бюджетирования, ориентированного на результат
23. Доходы бюджета: понятие, классификация
24. Характеристика налоговых и неналоговых доходов бюджета
25. Состав доходов федерального бюджета
26. Состав доходов региональных и местных бюджетов
27. Этапы и методы планирования налоговых доходов бюджетов
28. Экономическое содержание и классификация бюджетных расходов
29. Формы финансирования бюджетных расходов
30. Методы оценки эффективности и результативности бюджетных расходов
31. Приоритеты бюджетных расходов в соответствии с направлениями бюджетной политики РФ на современном этапе
32. Состав и структура расходов федерального бюджета
33. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ
34. Состав и структура расходов местных бюджетов
35. Система норм и нормативов, используемых в планировании расходов
36. Причины возникновения бюджетного дефицита, его предельные размеры при утверждении бюджета
37. Причины возникновения государственного долга.
38. Принципы и методы управления государственным долгом.
39. Пенсионный фонд РФ, статус, назначение, источники формирования.

40. Федеральный и региональный фонды обязательного медицинского страхования, статус, порядок формирования и основные направления использования.

41. Фонд социального страхования, статус, порядок формирования и основные направления использования.

3.2. Общие положения проведения экзамена

Экзамен проводится в устной форме. Предварительно студент получает билет и готовит ответ по содержанию входящих в его структуру двух теоретических вопросов.

При подготовке ответов студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, на практических (семинарских) занятиях, в процессе работы с литературой.

В содержании ответа на вопросы билета следует придерживаться понятийного аппарата, определенного Рабочей программой учебной дисциплины и содержанием лекционного материала.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение внимание на практические ситуации, приведение примеров.

Ответ оценивается дифференцированно, в зависимости от уровня представленных студентом знаний, степени его компетентности в предметной области учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).