

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра соци

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина
СОЦИОЛОГИЯ

по направлению 38.03.01 – «Экономика», профилям: «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский аудит, анализ и аудит», «Статистика», «Бизнес-статистика и аналитика», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций», «Региональная экономика»;

38.03.02 – «Менеджмент», профилям: «Управление проектами», «Управление малым бизнесом», «Производственный менеджмент», «Менеджмент организации», «Антикризисное управление», «Логистика и управление цепями поставок», «Управление человеческими ресурсами»;

38.03.03 – Управление персоналом, профиль: «Экономика труда», «Управление персоналом организации»;

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, профилям: «Муниципальное управление», «Региональное управление», «Управление государственной и муниципальной собственностью»

38.03.06 - Торговое дело, профилям: «Маркетинг в торговле», «Торговое дело»;

43.03.01 – Сервис, профиль: «Сервис во внешнеэкономической деятельности»;

42.03.01 - Реклама и связи с общественностью, профиль: «Реклама и связи с общественностью в организации»;

43.03.02 – Туризм, профилям: «Туризм», «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»;

43.03.03 – Гостиничное дело, профиль: «Гостиничное дело»;

37.03.01 – Психология, профиль: «Психофизиология»

41.03.01 – Зарубежное регионоведение, профиль: «Зарубежное регионоведение»

Новосибирск 2018

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «**Социология**» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом практических занятий, отраженных в рабочей программе.

Тема 1.1. Объект и предмет социологии, ее функции и значение в современном обществе.

Темы докладов и сообщений, рассматриваемых на семинарских занятиях:

1. Исторические и гносеологические предпосылки возникновения социологии.
2. Объект и предмет социологии.
3. Функции социологии как науки.
4. Структура социологии как научной дисциплины.
5. Теоретическая и эмпирическая социология.
6. Метод социологии.
7. Социология в XXI веке.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить письменный доклад (сообщение) по одной из рассматриваемых тем семинарского занятия.
2. Проанализировать письменно одну из статей:
 1. *Колбановский, В. В.* Гражданственность и глобальная социология / В. В. Колбановский // Социологические исследования.- 2010. - №3.
 2. *Култыгин, В. П.* Тенденции в Европейской социологической теории начала XXI века. (Навстречу 5-ой Европейской социологической конференции) / В. П.Култыгин // Социологические исследования. – 2001. - №8.
 3. *Мнацакян, М. О.* Мыслим ли мы социологически? / М. О.Мнацакян // Социологические исследования. - 2003. - № 6.

4. Мнацакян, М. О. Социальное поведение, социальные общности, социальная реальность (О природе предмета социологической науки) / М. О.Мнацакян // Социологические исследования. - 2003. - № 2.

Анализ должен включать следующие основные компоненты:

1. Указать автора статьи, наименование статьи, источник.
2. Выделить главную тему.
3. Рассмотреть, каким образом автор раскрывает главную тему.
4. Сделать собственные выводы.

Анализ оформляется печатным текстом на листе формата А4 (210x297мм) в редакторе Microsoft Office Word через 1,5 интервала шрифтом 14 кегля (гарнитура Times New Roman) с соблюдением полей: сверху и внизу 2 см, слева 2,5 см, справа 1,5 см, абзацный отступ – 1,25 см.

Анализ сдается в конце каждого семинарского занятия и является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

3. Составить глоссарий по теме семинара, используя источник из дополнительной литературы: Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

Глоссарий предоставляется для проверки преподавателю на каждом семинарском занятии и сдается в конце семестра. Оформляется аналогично анализу статьи. Является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

Библиографические источники:

а) учебники:

1. Добренков, В. И. Социология : учеб. для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (МОРФ)
2. Волков, Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (УМО)

3. Тощенко, Ж. Т. Социология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. (УМО)

б) учебные пособия

1. Борцов, Ю. С. Социология : учеб. пособие / Ю.С. Борцов. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (МОРФ)

2. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 414 с. (УМО)

3. Общая социология : учеб. пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 654 с. (МОРФ)

Дополнительная литература:

а) учебники:

1. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования: учеб. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко - М. : ИНФРА-М, 2013. - 768 с. (МОРФ)

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учеб. / М. В. Мельников. - Новосибирск : Изд-во Новосибирского гос. технического ун-та, 2013. - 340 с.

3. Соколов, А. В. Социальные коммуникации : учеб. / А. В. Соколов. – СПб. : Профессия, 2014. - 288 с.

4. Социология : учеб. для вузов / В. К. Батурина, В. П. Ратников, О. А. Останина и др.] ; под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с.

б) учебные пособия:

1. Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс : сравнительный анализ: учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. – М. : Аспект Пресс, 2012. - 222 с.

2. Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

3. Лавриненко, В. Н. Социология : конспект лекций : учеб. пособие. / В. Н. Лавриненко. - М. : Проспект, 2011. – 451 с.

4. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб пособие для вузов / А. И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. - 492 с.

5. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание соц. реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. - 567 с.

г) научная литература:

1. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 1: Теория и методология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 905 с.

2. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 2: Эмпирическая и прикладная социология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 985 с.

3. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 4. Общество : статика и динамика / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2004. – 1107 с.

4. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 13: Организация и управление / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Инфра-М, 2007. – 1095 с.

5. Социология второй половины XX-начала XXI века / [Давыдов Ю. Н., Абрамов Р. Н., Баньковская С. П. и др. ; отв. ред.: Девятко И. Ф. и др.]. – М. : Гаудеамус, 2010. - 526 с.

6. Сергеева, А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность [Электронный ресурс] / А. В. Сергеева. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 320 с.

Тема 1.2. Основные макросоциологические и микросоциологические парадигмы классической социологии. Методы сбора и анализа социологической информации

Темы докладов и сообщений, рассматриваемых на семинарских занятиях:

1. Вклад О. Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, К.Маркса, М.Вебера в становление и развитие социологии как науки.
2. Структурный функционализм. Теория конфликтов.
3. Феноменологическая социология (А.Шюц). Социология знания (П. Бергер, Т.Лукман) и этнометодология (Г.Гарфинкель).
4. Российская социология: особенности становления и развития.
5. Классификация социологических исследований. Теоретическая подготовка исследовательской программы.
6. Классификация и характеристика методов сбора социологической информации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить письменный доклад (сообщение) по одной из рассматриваемых тем семинарского занятия.
2. Проанализировать письменно одну из статей:
 1. *Осипов, Г. В.* Возрождение российской социологии (60-е – 90-е годы XX века) : страницы истории / Г. В.Осипов // Социологические исследования. -2004. - № 2.
 2. *Осипов, Г. В.* Российская социология в XXI веке / Г. В.Осипов // Социологические исследования. -2004. - № 3.
 3. *Ядов, В. А.* Каким мне видится будущее социологии / В.А. Ядов // Социологические исследования. – 2012. - №4.

Анализ должен включать следующие основные компоненты:

1. Указать автора статьи, наименование статьи, источник.
2. Выделить главную тему.
3. Рассмотреть, каким образом автор раскрывает главную тему.

4. Сделать собственные выводы.

Анализ оформляется печатным текстом на листе формата А4 (210x297мм) в редакторе Microsoft Office Word через 1,5 интервала шрифтом 14 кегля (гарнитура Times New Roman) с соблюдением полей: сверху и внизу 2 см, слева 2,5 см, справа 1,5 см, абзацный отступ – 1,25 см.

Анализ сдается в конце каждого семинарского занятия и является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

3. Составить глоссарий по теме семинара, используя источник из дополнительной литературы: Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

Глоссарий предоставляется для проверки преподавателю на каждом семинарском занятии и сдается в конце семестра. Оформляется аналогично анализу статьи. Является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

4. Заполнить следующие графы обобщающей таблицы по теме «Основные этапы исторического развития социологической мысли»:

Этапы исторического развития общественной мысли	Общая характеристика исторической эпохи	Основные представители	Основные идеи учений

Таблица сдается в конце семестра.

Библиографические источники:

а) учебники:

1. Добренъков, В. И. Социология : учеб. для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (МОРФ)

2. Волков, Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (УМО)

3. Тощенко, Ж. Т. Социология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. (УМО)

б) учебные пособия

1. Борцов, Ю. С. Социология : учеб. пособие / Ю.С. Борцов. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (МОРФ)

2. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 414 с. (УМО)

3. Общая социология : учеб. пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 654 с. (МОРФ)

Дополнительная литература:

а) учебники:

1. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования: учеб. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко - М. : ИНФРА-М, 2013. - 768 с. (МОРФ)

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учеб. / М. В. Мельников. - Новосибирск : Изд-во Новосибирского гос. технического ун-та, 2013. - 340 с.

3. Соколов, А. В. Социальные коммуникации : учеб. / А. В. Соколов. – СПб. : Профессия, 2014. - 288 с.

4. Социология : учеб. для вузов / В. К. Батурина, В. П. Ратников, О. А. Останина и др.] ; под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с.

б) учебные пособия:

1. Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс : сравнительный анализ: учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки «Международные

отношения», «Зарубежное регионоведение» / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. – М. : Аспект Пресс, 2012. - 222 с.

2. Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

3. Лавриненко, В. Н. Социология : конспект лекций : учеб. пособие. / В. Н. Лавриненко. - М. : Проспект, 2011. – 451 с.

4. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб пособие для вузов / А. И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. - 492 с.

5. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание соц. реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. - 567 с.

г) научная литература:

1. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 1: Теория и методология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 905 с.

2. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 2: Эмпирическая и прикладная социология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 985 с.

3. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 4. Общество : статика и динамика / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2004. – 1107 с.

4. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 13: Организация и управление / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Инфра-М, 2007. – 1095 с.

5. Социология второй половины XX-начала XXI века / [Давыдов Ю. Н., Абрамов Р. Н., Баньковская С. П. и др. ; отв. ред.: Девятко И. Ф. и др.]. – М. : Гаудеамус, 2010. - 526 с.

6. Сергеева, А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность [Электронный ресурс] / А. В. Сергеева. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 320 с.

Тема 2.1. Общество как социальная система. Социальная структура общества

Темы докладов и сообщений, рассматриваемых на семинарских занятиях:

1. Различные подходы к пониманию общества в социологии.
2. Социальная система: понятие и особенности.
3. Признаки и структура общества как социальной системы.
4. Типология обществ. Подходы и теории, объясняющие функционирование общества как социальной системы.
5. Основные элементы социальной структуры. Понятие социальной структуры.
6. Социальная мобильность.
7. Социальные общности современной социальной структуры России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить письменный доклад (сообщение) по одной из рассматриваемых тем семинарского занятия.
2. Проанализировать письменно одну из статей:
 1. *Гошков, М. К.* Фобии, угрозы, страхи: социально-психологическое состояние российского общества / М. К.Гошков // Социологические исследования.- 2009 - № 7.
 2. *Жуков, В. И.* Мировой кризис: экономика и социология глобальных процессов / В. И. Жуков // Социологические исследования. – 2010. - № 2.
 3. *Лапин, Н. И.* Как чувствуют себя, к чему стремятся граждане России / Н. И.Лапин // Социологические исследования. - 2003. - №2.
 4. *Тихонова, Н. Е.* Российский средний класс: особенности мировоззрения и факторы социальной мобильности / Н. Е.Тихонова // Социологические исследования. – 2000.- №3.
 5. *Шкаратан, О. И.* Социальное расслоение в современной России: драма расколотого общества / О. И.Шкаратан // Социологические исследования. - 2004. - № 1.

6. Шкаратан, О. И. Социальная структура современного российского социума / О. И.Шкаратан //Мир России. -2004. - № 1.

7. Заславская, Т. И. Социоструктурный аспект трансформации российского общества / Т. И.Заславская // Социологические исследования. – 2001. - №8.

8. Осипов Г. В. Проблемы включения социологии в систему научного управления российским обществом / Г.В.Осипов // Социологические исследования. - 2012. - № 7.

Анализ должен включать следующие основные компоненты:

1. Указать автора статьи, наименование статьи, источник.
2. Выделить главную тему.
3. Рассмотреть, каким образом автор раскрывает главную тему.
4. Сделать собственные выводы.

Анализ оформляется печатным текстом на листе формата А4 (210x297мм) в редакторе Microsoft Office Word через 1,5 интервала шрифтом 14 кегля (гарнитура Times New Roman) с соблюдением полей: вверху и внизу 2 см, слева 2,5 см, справа 1,5 см, абзацный отступ – 1,25 см.

Анализ сдается в конце каждого семинарского занятия и является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

3. Составить глоссарий по теме семинара, используя источник из дополнительной литературы: Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

Глоссарий предоставляется для проверки преподавателю на каждом семинарском занятии и сдается в конце семестра. Оформляется аналогично анализу статьи. Является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

Библиографические источники:

а) учебники:

1. Добренъков, В. И. Социология : учеб. для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (МОРФ)

2. Тощенко, Ж. Т. Социология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. (УМО)

б) учебные пособия

1. Борцов, Ю. С. Социология : учеб. пособие / Ю.С. Борцов. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (МОРФ)

2. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 414 с. (УМО)

3. Общая социология : учеб. пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 654 с. (МОРФ)

Дополнительная литература:

а) учебники:

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования: учеб. / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко - М. : ИНФРА-М, 2013. - 768 с. (МОРФ)

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учеб. / М. В. Мельников. - Новосибирск : Изд-во Новосибирского гос. технического ун-та, 2013. - 340 с.

3. Соколов, А. В. Социальные коммуникации : учеб. / А. В. Соколов. – СПб. : Профессия, 2014. - 288 с.

4. Социология : учеб. для вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина и др.] ; под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с.

б) учебные пособия:

1. Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс : сравнительный анализ: учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. – М. : Аспект Пресс, 2012. - 222 с.

2. Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

3. Лавриненко, В. Н. Социология : конспект лекций : учеб. пособие. / В. Н. Лавриненко. - М. : Проспект, 2011. – 451 с.

4. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб пособие для вузов / А. И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. - 492 с.

5. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание соц. реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. - 567 с.

г) научная литература:

1. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 1: Теория и методология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 905 с.

2. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 2: Эмпирическая и прикладная социология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 985 с.

3. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 4. Общество : статика и динамика / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2004. – 1107 с.

4. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 13: Организация и управление / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Инфра-М, 2007. – 1095 с.

5. Социология второй половины XX-начала XXI века / [Давыдов Ю. Н., Абрамов Р. Н., Баньковская С. П. и др. ; отв. ред.: Девятко И. Ф. и др.]. – М. : Гаудеамус, 2010. - 526 с.

6. Сергеева, А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность [Электронный ресурс] / А. В. Сергеева. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 320 с.

Тема 2.2. Основные социальные институты общества. Социальные изменения: основные понятия и концепции

Темы докладов и сообщений, рассматриваемых на семинарских занятиях:

1. Понятие, структура, основные признаки и функции социальных институтов. Институционализация общественной жизни.
2. Система социальных институтов: типология и характеристика важнейших социальных институтов.
3. Деформация социальных институтов России в переходный период.
4. Социальные изменения. Виды социальных изменений.
5. Концепция эволюционного и революционного развития общества применительно к России.
6. Модель техно-социальной эволюции Д.Белла. Модернизация. Глобализация и формирование мировой системы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить письменный доклад (сообщение) по одной из рассматриваемых тем семинарского занятия.
2. Проанализировать письменно одну из статей:
 1. *Александр, Дж.* Локальный космополитизм / Дж. Александр // Социологические исследования. – 2013. - №7.
 2. *Бузин, В. Н.* Проблема использования данных социологических медиаизмерений российского медиапространства / В. Н. Бузин // Социология власти. - 2010. - № 3.
 3. *Буланова, М. Б.* Новые информационные технологии в социологическом образовании / М. Б. Буланова // Социологические исследования. - 2010. - № 5.
 4. *Давыдов, А. А.* Социология изучает блогосферу / А. А. Давыдов //

Социологические исследования. - 2008. - № 11.

5. Еляков, А. Д. Дефицит и избыток информации в современном обществе / А. Д. Еляков // Социологические исследования.- 2010. - № 12

6. Литвинцев, Д. Б. Социологические аспекты правового регулирования Интернет / Д. Б. Литвинцев // Социология власти. - 2010. - № 4.

Анализ должен включать следующие основные компоненты:

1. Указать автора статьи, наименование статьи, источник.
2. Выделить главную тему.
3. Рассмотреть, каким образом автор раскрывает главную тему.
4. Сделать собственные выводы.

Анализ оформляется печатным текстом на листе формата А4 (210x297мм) в редакторе Microsoft Office Word через 1,5 интервала шрифтом 14 кегля (гарнитура Times New Roman) с соблюдением полей: сверху и снизу 2 см, слева 2,5 см, справа 1,5 см, абзацный отступ – 1,25 см.

Анализ сдается в конце каждого семинарского занятия и является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

3. Составить глоссарий по теме семинара, используя источник из дополнительной литературы: Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

Глоссарий предоставляется для проверки преподавателю на каждом семинарском занятии и сдается в конце семестра. Оформляется аналогично анализу статьи. Является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

Библиографические источники:

а) учебники:

1. Добреньков, В. И. Социология : учеб. для вузов по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (МОРФ)

2. Волков, Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (УМО)

3. Тощенко, Ж. Т. Социология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. (УМО)

б) учебные пособия

1. Борцов, Ю. С. Социология : учеб. пособие / Ю.С. Борцов. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (МОРФ)

2. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 414 с. (УМО)

3. Общая социология : учеб. пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 654 с. (МОРФ)

Дополнительная литература:

а) учебники:

1. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования: учеб. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко - М. : ИНФРА-М, 2013. - 768 с. (МОРФ)

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учеб. / М. В. Мельников. - Новосибирск : Изд-во Новосибирского гос. технического ун-та, 2013. - 340 с.

3. Соколов, А. В. Социальные коммуникации : учеб. / А. В. Соколов. – СПб. : Профессия, 2014. - 288 с.

4. Социология : учеб. для вузов / В. К. Батурина, В. П. Ратников, О. А. Останина и др.] ; под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с.

б) учебные пособия:

1. Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс : сравнительный анализ: учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки «Международные

отношения», «Зарубежное регионоведение» / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. – М. : Аспект Пресс, 2012. - 222 с.

2. Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

3. Лавриненко, В. Н. Социология : конспект лекций : учеб. пособие. / В. Н. Лавриненко. - М. : Проспект, 2011. – 451 с.

4. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб пособие для вузов / А. И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. - 492 с.

5. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание соц. реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. - 567 с.

г) научная литература:

1. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 1: Теория и методология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 905 с.

2. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 2: Эмпирическая и прикладная социология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 985 с.

3. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 4. Общество : статика и динамика / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2004. – 1107 с.

4. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 13: Организация и управление / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Инфра-М, 2007. – 1095 с.

5. Социология второй половины XX-начала XXI века / [Давыдов Ю. Н., Абрамов Р. Н., Баньковская С. П. и др. ; отв. ред.: Девятко И. Ф. и др.]. – М. : Гаудеамус, 2010. - 526 с.

6. Сергеева, А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность [Электронный ресурс] / А. В. Сергеева. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 320 с.

Тема 3.1. Личность как объект социологического анализа

Темы докладов и сообщений, рассматриваемых на семинарских занятиях:

1. Понятие личности в социологии. Соотношение природного и социального в личности. Социологические концепции личности.
2. Социальная структура личности. Элементы внутренней структуры личности
3. Теория «зеркального Я» (Ч.Кули).
4. Понятие «обобщенного другого» (Дж.Мид).
5. Процесс «управления впечатлениями» (И.Гоффман).
6. Активное взаимодействие личности и социальной среды.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить письменный доклад (сообщение) по одной из рассматриваемых тем семинарского занятия.
2. Проанализировать письменно одну из статей:
 1. *Вишневский, Ю. Р.* Парадоксальный молодой человек / Ю. Р. Вишневский, В. Т. Шапко // Социологические исследования.- 2006 .- № 6.
 2. *Кармадонов О. А.* Нормы и эмпатия как факторы социальных преобразований / О.А. Кврмадонов // Социологические исследования. – 2012. - №4.

Анализ должен включать следующие основные компоненты:

1. Указать автора статьи, наименование статьи, источник.
2. Выделить главную тему.
3. Рассмотреть, каким образом автор раскрывает главную тему.
4. Сделать собственные выводы.

Анализ оформляется печатным текстом на листе формата А4 (210x297мм) в редакторе Microsoft Office Word через 1,5 интервала шрифтом 14 кегля (гарнитура Times New Roman) с соблюдением полей: сверху и внизу 2 см, слева 2,5 см, справа 1,5 см, абзацный отступ – 1,25 см.

Анализ сдается в конце каждого семинарского занятия и является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

3. Составить глоссарий по теме семинара, используя источник из дополнительной литературы: Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

Глоссарий предоставляется для проверки преподавателю на каждом семинарском занятии и сдается в конце семестра. Оформляется аналогично анализу статьи. Является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

Библиографические источники:

а) учебники:

1. Добренъков, В. И. Социология : учеб. для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (МОРФ)

2. Волков, Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (УМО)

3. Тощенко, Ж. Т. Социология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. (УМО)

б) учебные пособия

1. Борцов, Ю. С. Социология : учеб. пособие / Ю.С. Борцов. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (МОРФ)

2. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 414 с. (УМО)

3. Общая социология : учеб. пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 654 с. (МОРФ)

Дополнительная литература:

а) учебники:

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования: учеб. / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко - М. : ИНФРА-М, 2013. - 768 с. (МОРФ)

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учеб. / М. В. Мельников. - Новосибирск : Изд-во Новосибирского гос. технического ун-та, 2013. - 340 с.

3. Соколов, А. В. Социальные коммуникации : учеб. / А. В. Соколов. – СПб. : Профессия, 2014. - 288 с.

4. Социология : учеб. для вузов / В. К. Батурич, В. П. Ратников, О. А. Останина и др.] ; под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с.

б) учебные пособия:

1. Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс : сравнительный анализ: учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. – М. : Аспект Пресс, 2012. - 222 с.

2. Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

3. Лавриненко, В. Н. Социология : конспект лекций : учеб. пособие. / В. Н. Лавриненко. - М. : Проспект, 2011. – 451 с.

4. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб пособие для вузов / А. И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. - 492 с.

5. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание соц. реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. - 567 с.

г) научная литература:

1. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 1: Теория и методология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 905 с.

2. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 2: Эмпирическая и прикладная социология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 985 с.

3. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 4. Общество : статика и динамика / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2004. – 1107 с.

4. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 13: Организация и управление / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Инфра-М, 2007. – 1095 с.

5. Социология второй половины XX-начала XXI века / [Давыдов Ю. Н., Абрамов Р. Н., Баньковская С. П. и др. ; отв. ред.: Девятко И. Ф. и др.]. – М. : Гаудеамус, 2010. - 526 с.

6. Сергеева, А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность [Электронный ресурс] / А. В. Сергеева. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 320 с.

Тема 3.2. Социальная типология личности

Темы докладов и сообщений, рассматриваемых на семинарских занятиях:

1. Проблема типологизации личностей.
2. Социализация личности: основные теории и средства осуществления.
3. Семья, школа, вуз, профессиональный коллектив, религия как факторы социализации
4. Ролевая концепция личности.
5. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить письменный доклад (сообщение) по одной из рассматриваемых тем семинарского занятия.
2. Проанализировать подход к личности в работе:

1. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 7. Человек, индивид, личность / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2005.

2. Рассадина, Т. А. Россияне в условиях «общества риска»: эмоциональный и ценностный аспекты / Т.А.Рассадина // Социологические исследования. – 2013. - №11.

Анализ должен включать следующие основные компоненты:

1. Указать автора, наименование, источник.
2. Выделить главную тему.
3. Рассмотреть, каким образом автор раскрывает главную тему.
4. Сделать собственные выводы.

Анализ оформляется печатным текстом на листе формата А4 (210x297мм) в редакторе Microsoft Office Word через 1,5 интервала шрифтом 14 кегля (гарнитура Times New Roman) с соблюдением полей: сверху и внизу 2 см, слева 2,5 см, справа 1,5 см, абзацный отступ – 1,25 см.

Анализ сдается в конце каждого семинарского занятия и является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

3. Составить глоссарий по теме семинара, используя источник из дополнительной литературы: Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

Глоссарий предоставляется для проверки преподавателю на каждом семинарском занятии и сдается в конце семестра. Оформляется аналогично анализу статьи. Является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

Библиографические источники:

а) учебники:

1. Добренъков, В. И. Социология : учеб. для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (МОРФ)

2. Волков, Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (УМО)

3. Тощенко, Ж. Т. Социология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. (УМО)

б) учебные пособия

1. Борцов, Ю. С. Социология : учеб. пособие / Ю.С. Борцов. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (МОРФ)

2. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 414 с. (УМО)

3. Общая социология : учеб. пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 654 с. (МОРФ)

Дополнительная литература:

а) учебники:

1. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования: учеб. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко - М. : ИНФРА-М, 2013. - 768 с. (МОРФ)

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учеб. / М. В. Мельников. - Новосибирск : Изд-во Новосибирского гос. технического ун-та, 2013. - 340 с.

3. Соколов, А. В. Социальные коммуникации : учеб. / А. В. Соколов. – СПб. : Профессия, 2014. - 288 с.

4. Социология : учеб. для вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина и др.] ; под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с.

б) учебные пособия:

1. Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс : сравнительный анализ: учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки «Международные

отношения», «Зарубежное регионоведение» / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. – М. : Аспект Пресс, 2012. - 222 с.

2. Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

3. Лавриненко, В. Н. Социология : конспект лекций : учеб. пособие. / В. Н. Лавриненко. - М. : Проспект, 2011. – 451 с.

4. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб пособие для вузов / А. И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. - 492 с.

5. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание соц. реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. - 567 с.

г) научная литература:

1. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 1: Теория и методология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 905 с.

2. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 2: Эмпирическая и прикладная социология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 985 с.

3. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 4. Общество : статика и динамика / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2004. – 1107 с.

4. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 13: Организация и управление / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Инфра-М, 2007. – 1095 с.

5. Социология второй половины XX-начала XXI века / [Давыдов Ю. Н., Абрамов Р. Н., Баньковская С. П. и др. ; отв. ред.: Девятко И. Ф. и др.]. – М. : Гаудеамус, 2010. - 526 с.

6. Сергеева, А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность [Электронный ресурс] / А. В. Сергеева. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 320 с.

Тема 4.1. Структура и содержание культуры

Темы докладов и сообщений, рассматриваемых на семинарских занятиях:

1. Понятие и функции культуры.
2. Культура и цивилизация.
3. Структура и многообразие культуры.
4. Материальная и духовная культура.
5. Обычаи. Традиции. Ритуалы. Социальные нормы и ценности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить письменный доклад (сообщение) по одной из рассматриваемых тем семинарского занятия.
2. Проанализировать письменно одну из статей:
 1. *Бойков, В. Э.* Ценности и ориентиры общественного сознания россиян / В. Э.Бойков //Социологические исследования. – 2004. - №7.
 2. *Зубанова, Л. Б.* Театрализация повседневности: социологический анализ истории жизненного события / Л.Б.Зубанова // Социологические исследования. – 2013. - №4.
 2. *Рассадина, Т. А.* Нравственные ориентации жителей российской провинции / Т. А.Рассадина // Социологические исследования. – 2004. - №7.

Анализ должен включать следующие основные компоненты:

1. Указать автора статьи, наименование статьи, источник.
2. Выделить главную тему.
3. Рассмотреть, каким образом автор раскрывает главную тему.
4. Сделать собственные выводы.

Анализ оформляется печатным текстом на листе формата А4 (210x297мм) в редакторе Microsoft Office Word через 1,5 интервала шрифтом 14 кегля (гарнитура Times New Roman) с соблюдением полей: сверху и внизу 2 см, слева 2,5 см, справа 1,5 см, абзацный отступ – 1,25 см.

Анализ сдается в конце каждого семинарского занятия и является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

3. Составить глоссарий по теме семинара, используя источник из дополнительной литературы: Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

Глоссарий предоставляется для проверки преподавателю на каждом семинарском занятии и сдается в конце семестра. Оформляется аналогично анализу статьи. Является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

Библиографические источники:

а) учебники:

1. Добренъков, В. И. Социология : учеб. для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (МОРФ)

2. Волков, Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (УМО)

3. Тощенко, Ж. Т. Социология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. (УМО)

б) учебные пособия

1. Борцов, Ю. С. Социология : учеб. пособие / Ю.С. Борцов. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (МОРФ)

2. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 414 с. (УМО)

3. Общая социология : учеб. пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 654 с. (МОРФ)

Дополнительная литература:

а) учебники:

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования: учеб. / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко - М. : ИНФРА-М, 2013. - 768 с. (МОРФ)

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учеб. / М. В. Мельников. - Новосибирск : Изд-во Новосибирского гос. технического ун-та, 2013. - 340 с.

3. Соколов, А. В. Социальные коммуникации : учеб. / А. В. Соколов. – СПб. : Профессия, 2014. - 288 с.

4. Социология : учеб. для вузов / В. К. Батурич, В. П. Ратников, О. А. Останина и др.] ; под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с.

б) учебные пособия:

1. Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс : сравнительный анализ: учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. – М. : Аспект Пресс, 2012. - 222 с.

2. Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

3. Лавриненко, В. Н. Социология : конспект лекций : учеб. пособие. / В. Н. Лавриненко. - М. : Проспект, 2011. – 451 с.

4. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб пособие для вузов / А. И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. - 492 с.

5. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание соц. реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. - 567 с.

г) научная литература:

1. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 1: Теория и методология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 905 с.

2. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 2: Эмпирическая и прикладная социология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 985 с.

3. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 4. Общество : статика и динамика / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2004. – 1107 с.

4. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 13: Организация и управление / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Инфра-М, 2007. – 1095 с.

5. Социология второй половины XX-начала XXI века / [Давыдов Ю. Н., Абрамов Р. Н., Баньковская С. П. и др. ; отв. ред.: Девятко И. Ф. и др.]. – М. : Гаудеамус, 2010. - 526 с.

6. Сергеева, А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность [Электронный ресурс] / А. В. Сергеева. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 320 с.

Тема 4.2. Культурное многообразие. Культурное своеобразие России

Темы докладов и сообщений, рассматриваемых на семинарских занятиях:

1. Культурное многообразие.
2. Субкультуры и контркультуры. Массовая и элитарная культура.
3. Циклические теории социокультурной динамики Н.Я.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби, П. Сорокина, Л. Гумилева и др.
4. Понятие культурной самобытности.
5. Россия в мировом социокультурном пространстве.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить письменный доклад (сообщение) по одной из рассматриваемых тем семинарского занятия.
2. Проанализировать основные особенности менталитета россиян по источникам:

1. *Мареева, С. В.* Динамика норм и ценностей россиян / С.В.Мареева // Социологические исследования. – 2013. - №7.

2. *Сикевич, З. В.* Национальное самосознание русских (социологический очерк) : учеб.пособие / З.В.Сикевич.- М.:МЕХАНИК, 1996.

Анализ должен включать следующие основные компоненты:

1. Указать автора, наименование, источник.
2. Выделить главную тему.
3. Рассмотреть, каким образом автор раскрывает главную тему.
4. Сделать собственные выводы.

Анализ оформляется печатным текстом на листе формата А4 (210x297мм) в редакторе Microsoft Office Word через 1,5 интервала шрифтом 14 кегля (гарнитура Times New Roman) с соблюдением полей: сверху и внизу 2 см, слева 2,5 см, справа 1,5 см, абзацный отступ – 1,25 см.

Анализ сдается в конце каждого семинарского занятия и является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

3. Составить глоссарий по теме семинара, используя источник из дополнительной литературы: Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

Глоссарий предоставляется для проверки преподавателю на каждом семинарском занятии и сдается в конце семестра. Оформляется аналогично анализу статьи. Является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

Библиографические источники:

а) учебники:

1. Добренъков, В. И. Социология : учеб. для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (МОРФ)

2. Волков, Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (УМО)

3. Тощенко, Ж. Т. Социология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. (УМО)

б) учебные пособия

1. Борцов, Ю. С. Социология : учеб. пособие / Ю.С. Борцов. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (МОРФ)

2. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 414 с. (УМО)

3. Общая социология : учеб. пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 654 с. (МОРФ)

Дополнительная литература:

а) учебники:

1. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования: учеб. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко - М. : ИНФРА-М, 2013. - 768 с. (МОРФ)

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учеб. / М. В. Мельников. - Новосибирск : Изд-во Новосибирского гос. технического ун-та, 2013. - 340 с.

3. Соколов, А. В. Социальные коммуникации : учеб. / А. В. Соколов. – СПб. : Профессия, 2014. - 288 с.

4. Социология : учеб. для вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина и др.] ; под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с.

б) учебные пособия:

1. Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс : сравнительный анализ: учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. – М. : Аспект Пресс, 2012. - 222 с.

2. Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

3. Лавриненко, В. Н. Социология : конспект лекций : учеб. пособие. / В. Н. Лавриненко. - М. : Проспект, 2011. – 451 с.

4. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб пособие для вузов / А. И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. - 492 с.

5. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание соц. реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. - 567 с.

г) научная литература:

1. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 1: Теория и методология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 905 с.

2. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 2: Эмпирическая и прикладная социология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 985 с.

3. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 4. Общество : статика и динамика / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2004. – 1107 с.

4. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 13: Организация и управление / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Инфра-М, 2007. – 1095 с.

5. Социология второй половины XX-начала XXI века / [Давыдов Ю. Н., Абрамов Р. Н., Баньковская С. П. и др. ; отв. ред.: Девятко И. Ф. и др.]. – М. : Гаудеамус, 2010. - 526 с.

6. Сергеева, А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность [Электронный ресурс] / А. В. Сергеева. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 320 с.

Тема 5.1. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций

Темы докладов и сообщений, рассматриваемых на семинарских занятиях:

1. Многообразие социальных общностей. Понятие и виды общностей.
2. Социальные группы и их классификация.
3. Социальная организация. Признаки (характерные черты) социальной организации.
4. Основные признаки социальной организации.
5. Формальные и неформальные организации.
6. Бюрократическая организация как особый вид социальной организации. «Идеальный тип» бюрократической организации М.Вебера
7. Организационно-управленческие решения. Работа в коллективе. Принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить письменный доклад (сообщение) по одной из рассматриваемых тем семинарского занятия.
2. Проанализировать письменно одну из проблем организации по источнику:
 1. *Пригожин, А. И.* Современная социология организаций / А. И. Пригожин. - М., 1995.
 2. *Тощенко, Ж. Т.* Новые лики деятельности: имитация / Ж.Т.Тощенко // Социологические исследования. – 2012. - №12.

Анализ должен включать следующие основные компоненты:

1. Указать автора, наименование, источник.
2. Выделить главную тему.
3. Рассмотреть, каким образом автор раскрывает главную тему.
4. Сделать собственные выводы.

Анализ оформляется печатным текстом на листе формата А4 (210x297мм) в редакторе Microsoft Office Word через 1,5 интервала шрифтом 14 кегля

(гарнитура Times New Roman) с соблюдением полей: сверху и внизу 2 см, слева 2,5 см, справа 1,5 см, абзацный отступ – 1,25 см.

Анализ сдается в конце каждого семинарского занятия и является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

3. Составить глоссарий по теме семинара, используя источник из дополнительной литературы: Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

Глоссарий предоставляется для проверки преподавателю на каждом семинарском занятии и сдается в конце семестра. Оформляется аналогично анализу статьи. Является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

Библиографические источники:

а) учебники:

1. Добренъков, В. И. Социология : учеб. для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (МОРФ)

2. Волков, Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (УМО)

3. Тощенко, Ж. Т. Социология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. (УМО)

б) учебные пособия

1. Борцов, Ю. С. Социология : учеб. пособие / Ю.С. Борцов. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (МОРФ)

2. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 414 с. (УМО)

3. Общая социология : учеб. пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 654 с. (МОРФ)

Дополнительная литература:

а) учебники:

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования: учеб. / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко - М. : ИНФРА-М, 2013. - 768 с. (МОРФ)

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учеб. / М. В. Мельников. - Новосибирск : Изд-во Новосибирского гос. технического ун-та, 2013. - 340 с.

3. Соколов, А. В. Социальные коммуникации : учеб. / А. В. Соколов. – СПб. : Профессия, 2014. - 288 с.

4. Социология : учеб. для вузов / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина и др.] ; под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с.

б) учебные пособия:

1. Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс : сравнительный анализ: учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. – М. : Аспект Пресс, 2012. - 222 с.

2. Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

3. Лавриненко, В. Н. Социология : конспект лекций : учеб. пособие. / В. Н. Лавриненко. - М. : Проспект, 2011. – 451 с.

4. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб пособие для вузов / А. И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. - 492 с.

5. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание соц. реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. - 567 с.

г) научная литература:

1. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 1: Теория и методология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 905 с.
2. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 2: Эмпирическая и прикладная социология / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 985 с.
3. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 4. Общество : статика и динамика / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2004. – 1107 с.
4. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 13: Организация и управление / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Инфра-М, 2007. – 1095 с.
5. Социология второй половины XX-начала XXI века / [Давыдов Ю. Н., Абрамов Р. Н., Баньковская С. П. и др. ; отв. ред.: Девятко И. Ф. и др.]. – М. : Гаудеамус, 2010. - 526 с.
6. Сергеева, А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность [Электронный ресурс] / А. В. Сергеева. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 320 с.

Тема 5.2. Основы профессиональной и межличностной коммуникации в организации. Конфликты в организации.

Темы докладов и сообщений, рассматриваемых на семинарских занятиях:

1. Межгрупповые конфликты в организации и причины их возникновения.
2. Механизмы развития межгрупповых конфликтов.
3. Управленческие конфликты.
4. Структурные и позиционные конфликты.
5. Процедуры и технологии урегулирования трудовых конфликтов.
6. Легитимные этнические и правовые нормы профессиональной и межличностной коммуникации. Толерантность и способность к социальной адаптации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить письменный доклад (сообщение) по одной из рассматриваемых тем семинарского занятия.

2. Проанализировать письменно одну из проблем организации по источнику:

1. *Добреньков, В. И.* Фундаментальная социология в 15 т. Т. 13: Организация и управление / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: Инфра-М, 2007.

2. *Горбунова, М. Ю.* Управление поведением потребителя в контексте эмоционально-коммуникативного сервиса / М.Ю. Горбунова, О.В. Понукалина // Социологические исследования. – 2012. - №4.

Анализ должен включать следующие основные компоненты:

1. Указать автора, наименование, источник.
2. Выделить главную тему.
3. Рассмотреть, каким образом автор раскрывает главную тему.
4. Сделать собственные выводы.

Анализ оформляется печатным текстом на листе формата А4 (210x297мм) в редакторе Microsoft Office Word через 1,5 интервала шрифтом 14 кегля (гарнитура Times New Roman) с соблюдением полей: сверху и снизу 2 см, слева 2,5 см, справа 1,5 см, абзацный отступ – 1,25 см.

Анализ сдается в конце каждого семинарского занятия и является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

3. Составить глоссарий по теме семинара, используя источник из дополнительной литературы: Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2013. – 352 с.

Глоссарий предоставляется для проверки преподавателю на каждом семинарском занятии и сдается в конце семестра. Оформляется аналогично анализу статьи. Является обязательным условием получения итоговой оценки по учебной дисциплине.

Библиографические источники:

а) учебники:

1. Добренъков, В. И. Социология : учеб. для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. (МОРФ)
2. Волков, Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (УМО)
3. Тощенко, Ж. Т. Социология : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. (УМО)

б) учебные пособия

1. Борцов, Ю. С. Социология : учеб. пособие / Ю.С. Борцов. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (МОРФ)
2. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 414 с. (УМО)
3. Общая социология : учеб. пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 654 с. (МОРФ)

Дополнительная литература:

а) учебники:

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования: учеб. / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко - М. : ИНФРА-М, 2013. - 768 с. (МОРФ)
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учеб. / М. В. Мельников. - Новосибирск : Изд-во Новосибирского гос. технического ун-та, 2013. - 340 с.
3. Соколов, А. В. Социальные коммуникации : учеб. / А. В. Соколов. – СПб. : Профессия, 2014. - 288 с.

4. Социология : учеб. для вузов / В. К. Батурина, В. П. Ратников, О. А. Останина и др.] ; под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с.

б) учебные пособия:

1. Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс : сравнительный анализ: учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. – М. : Аспект Пресс, 2012. - 222 с.

2. Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И.Кравченко. – М. : Проспект, 2009. – 347 с.

3. Лавриненко, В. Н. Социология : конспект лекций : учеб. пособие. / В. Н. Лавриненко. - М. : Проспект, 2011. – 451 с.

4. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб пособие для вузов / А. И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. - 492 с.

5. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание соц. реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. - 567 с.

г) научная литература:

1. Добренков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 1: Теория и методология / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 905 с.

2. Добренков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 2: Эмпирическая и прикладная социология / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 985 с.

3. Добренков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 4. Общество : статика и динамика / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2004. – 1107 с.

4. Добренков, В. И. Фундаментальная социология в 15 т. Т. 13: Организация и управление / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - М. : Инфра-М, 2007. – 1095 с.

5. Социология второй половины XX-начала XXI века / [Давыдов Ю. Н., Абрамов Р. Н., Баньковская С. П. и др. ; отв. ред.: Девятко И. Ф. и др.]. – М. : Гаудеамус, 2010. - 526 с.

6. Сергеева, А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность [Электронный ресурс] / А. В. Сергеева. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 320 с.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине реализуется в следующих формах: подготовка к практическим (семинарским) занятиям и написание реферата.

Для направления подготовки 38.03.01 – Экономика, 38.03.02 – Менеджмент, 38.03.03 – Управление персоналом, 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 - Торговое дело, 43.03.01 – Сервис, 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью, 43.03.02 – Туризм, 43.03.03 – Гостиничное дело, 37.03.01 – Психология, 41.03.01 – Зарубежное регионоведение предусмотрен один реферат

Тематика реферата:

1. Российская социология: особенности становления и развития.
2. Научно-теоретические предпосылки возникновения социологии.
3. Роль социальной философии и истории в процессе возникновения социологии.
4. Учение об общественной жизни в работах Платона («Государство») и Аристотеля («Политика»).
5. Социологическая система П.А. Сорокина.
6. Особенности развития российской социологии в советский период.
7. Основные школы и ведущие ученые западной социологии.
8. Контент-анализ как метод социологии.
9. Метод фокус-групп: особенности, условия проведения.
10. Социологическое наблюдение и эксперимент.
11. Постфункционализм Н.Лумана.
12. Теория цивилизаций о многообразии развития социума. Восточная и западная модели обществ.
13. Цивилизационный подход к типологии общества (теории Н.Я. Данилевского, А. Тойнби, О. Шпенглера).

14. Теория модернизации и теория общественно-экономических формаций о единстве развития социума.
15. Социологический анализ современного российского общества.
16. Социальная стратификация в советском обществе.
17. Формирование класса крупных собственников в современной России.
18. Проблемы формирования среднего класса в России.
19. Проблема бедности в современном российском социуме.
20. Гендерные аспекты социального неравенства.
21. П.Бергер и Т. Лукман о психологических, социальных, культурных источниках институционализации.
22. Явные и латентные функции социальных институтов. Дисфункции социальных институтов.
23. Ослабление семьи как социального института, изменение его социальных функций, ролевых семейных отношений в современном обществе.
24. Образование как социальный институт. Важнейшие функции социального института образования.
25. Циклы социальной динамики.
26. Глобализация и формирование мировой системы.
27. Глобализация и новые опасности.
28. Теории межличностного взаимодействия.
29. Одномерный человек в концепции Г.Маркузе.
30. Статус маргинала в современном обществе.
31. Социологические концепции личности: основные идеи.
32. Социальный контроль, его особенности в западном и российском обществах.
33. Теория «зеркального Я» (Ч.Кули).
34. Понятие «обобщенного другого» (Дж.Мид).
35. Процесс «управления впечатлениями» (И.Гоффман).
36. Культура и цивилизация.
37. Ценности общественного сознания россиян.

38. «Мыльная опера» (телесериал) как элемент и форма проявления массовой культуры в современном российском обществе.
39. Разновидности контркультур современного российского общества.
40. Функции культуры: виды и специфика.
41. Социально-культурное многообразие современного мира и проблема взаимодействия культур.
42. Социокультурная динамика: понятие, особенности.
43. П.А.Сорокин о процессе социокультурной динамики.
44. Влияние Интернета на социокультурную динамику.
45. Социальные общности: разновидности и их характеристика.
46. Классификация социальных групп.
47. Групповая динамика: лидерство, групповое мышление, конформизм.
48. Общие черты социальных организаций.
49. Организация как культурный феномен. Организационная культура.
50. Организация и человек: проблема сосуществования
51. Формальные и неформальные организации.
52. Бюрократическая организация М.Вебера.
53. Контроль в организации.
54. Открытые и закрытые организации. Технические и социальные организации.
55. Организационные структуры управления: особенности и примеры использования.
56. Специфика конфликта в организации
57. Социальная напряженность в организации.
58. Соотношение интересов в организации и конфликты.
59. Межиндивидуальные, межгрупповые и внутригрупповые конфликты в организации.
60. Деловые конфликты.

61. Сравнить характеристику главнейших школ в области социологии, изложенную Питиримом Сорокиным в гл. IX «Общедоступного учебника социологии», с современными характеристиками.
62. Инновационные конфликты
63. Что означает, мыслить социологически.
64. Особенности социологического воображения
65. Способы анализа и интерпретации данных в социологии.
66. Понятие генеральной и выборочной совокупности.
67. Количественные и качественные методы сбора социологической информации.
68. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России.
69. Основные понятия стратификации.
70. Тенденции социальной мобильности молодежи.
71. Аномия в современном мире.
72. Социальный факт как научная категория.
73. Хозяйственная этика православия.
74. Классы и страты в современном обществе.
75. Социология половых и возрастных различий.
76. Молодежные субкультуры.
77. Проблема и теории социального обмена.
78. Власть: насилие и авторитет.
79. Глобализация и ее основные социальные проблемы.
80. Средства массовой информации и общественное мнение.
81. Социальная организация и основные принципы ее существования.
82. Современные тенденции развития семьи.
83. Массовое поведение и проблемы толпы.
84. Дилемма позитивистской и понимающей социологии.
85. Мода как социальное явление.
86. Отличительные особенности современных организаций.
87. Конфликт в организации: анализ позитивного и негативного.

88. Организационная культура: специфика российских организаций.
89. Руководитель организации: исследование современного топ-менеджмента.
90. Организационная культура в западной традиции: природа, логика формирования, функции.

Порядок выбора темы реферата

При выборе темы реферата студенту следует руководствоваться следующими соображениями:

- тема должна соответствовать личным интересам студента;
- тема должна способствовать поиску новых творческих идей.

Одновременно с процессом выбора темы целесообразно предварительное изучение литературы по соответствующему направлению для того, чтобы получить максимальные представления о состоянии научной разработанности проблемы. Ориентировочное ознакомление с материалами по проблематике реферата желательно начинать с обзорных, обобщающих публикаций, с работ наиболее известных авторов.

Требования к структуре, объему и содержанию реферата

Реферат должен состоять из введения, основной части, заключения. Помимо этих элементов в структуру реферата входят: оглавление (содержание с указанием названий всех разделов и страниц, на которых они начинаются), список использованной литературы.

Во *введении* раскрывается актуальность и значимость темы (0,5 – 1 страницы). *Основная часть* реферата должна содержать аналитическую составляющую, которая излагается в творческом, образном стиле. В *заключении* излагаются основные выводы, определяется собственная позиция автора (0,5 – 1 страницы).

Список использованных источников должен содержать все литературные источники, использованные автором при написании реферата - учебную,

специальную литературу, справочные издания и словари, периодику, интернет-источники.

Объем реферата в зависимости от темы должен составлять от 12 до 15 страниц машинописного текста.

Содержание реферата не должно быть простым пересказом или конспектированием одного-двух источников. Необходимо анализировать найденный и отобранный материал, сопоставлять позиции разных авторов, выделять бесспорные положения, обнаруживая повторения, критически осмысливать, выражать свое отношение к прочитанному, правильно формулировать главное, основное, делать новые выводы и обобщения. Такого рода рассуждения автор ведет, как правило, от первого лица множественного числа (мы полагаем, как нам представляется, по нашим наблюдениям и т. п.) либо в неопределенной форме. Каждое приводимое высказывание того или иного автора сопровождайте своими комментариями, приведите примеры, иллюстрирующие Ваше мнение и точку зрения упоминаемого Вами ученого.

Следует добиваться четкости мысли, последовательности, образности и аргументированности.

Критерии оценки реферата

1. Самостоятельность, новизна, оригинальность работы, постановка проблемы в рамках широкой темы из списка.
2. Структура работы, последовательность раскрытия темы, решения задач в рамках проблемы.
3. Соответствие источников (классиков и современных авторов), умелое их использование в связи с выбранной темой.
4. Стиль изложения, логика, ясность мысли, общая грамотность.
5. Корректное оформление академического текста (цитаты, ссылки на источники, библиографическое описание источников).
6. Соблюдение объема и заданной структуры.

Реферат оценивается «отлично», если студент раскрывает тему, имеются обобщения, выводы, аргументация основных положений, используется образность изложения.

Реферат оценивается «хорошо», если имеются обобщения, выводы, аргументация основных положений.

Реферат оценивается «удовлетворительно», если имеются обобщения, выводы.

Требования к форме представления реферата

Реферат должен быть оформлен аккуратно, с соблюдением целого ряда требований. При написании реферата необходимо учитывать следующие моменты.

1. Объем реферата - введение, основной текст, заключение и список использованных источников и литературы составляет 12-15 машинописных страниц.

Введение и заключение, как правило, занимают от 0,5 до 1 страницы.

2. Текст реферата набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Абзацный отступ – 1,25 см. В сносках допускается использование уменьшенных шрифтов и интервалов. Ширина полей: левое - 30 мм (с учетом переплета), правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Запрещается перенос части слова. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу страницы, без точки и тире. Иные колонтитулы не допускаются. Текст распечатывается на листах формата А4 с одной стороны.

Все приводимые в основном тексте названия подразделов должны занимать не более 2-х машинописных строк, выделяться жирным шрифтом, не заключаться в кавычки, не допускаются сокращенные слова, аббревиатуры. Между заголовками и текстом оставляется пустая строка.

Введение, основная часть и заключение необходимо начинать с новой страницы.

На титульном листе указывается тематика реферата, фамилия, имя, отчество студента, номер группы, специальность.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Возникновение и развитие классической социологии.
2. Объект и предмет социологии, ее функции и значение в современном обществе.
3. Структура социологии и социологического знания.
4. Место и роль социологии в системе общественных наук.
5. Становление российской социологии.
6. Основные направления российской социологии.
7. Советская социология и институционализация социологии в современной России.
8. Социология О.Конта, его роль в социологии.
9. Социология Г.Спенсера, его роль в социологии.
10. Роль Э.Дюркгейма в становлении и развитии социологии.
11. Роль М.Вебера в становлении классической социологии.
12. Основные макросоциологические и микросоциологические парадигмы классической социологии.
13. Метод социологии: понятие и особенности современной методологии исследования социальных процессов и явлений.
14. Виды социологических исследований. Программа социологического исследования. Социологический инструментарий.
15. Методы сбора первичной социологической информации.
16. Понятие общества и его основные характеристики.
17. Типологии обществ.
18. Общество как социальная система.
19. Экономическая, политическая, социальная, духовная подсистемы общества.
20. Понятие и признаки социальных институтов.
21. Явные и латентные функции социальных институтов. Дисфункции

социальных институтов.

22. Характеристика основных социальных институтов, их роль в современном обществе.

23. Значение информации в современном информационном обществе.

24. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.

25. Социальный прогресс. Теории общественного развития: К.Маркса, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм.

26. Циклические теории общественного развития: Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби.

27. Глобализация современного мира. Мировая система.

28. Теория модернизации. Модернизационные процессы в России.

29. Социальное неравенство и социальная стратификация.

30. Основные теории социальной стратификации.

31. Понятия, характеристика и роль социальной мобильности.

32. Социальная стратификация современного западного и российского общества.

33. Личность как объект социологического анализа.

34. Понятие и общая характеристика процесса социализации личности.

35. Основные теории социализации личности.

36. Проблема типологизации личностей.

37. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.

38. Понятие, структура и функции культуры.

39. Материальная и духовная культура, субкультура и контркультура.

40. Глобализация и современная социокультурная динамика.

41. Многообразие социальных общностей.

42. Социальные группы и их классификация.

43. Понятие и виды социальных организаций.

44. Идеальный тип бюрократической организации М.Вебера: эффективность и недостатки.

45. Социальные конфликты. Конфликты в организации.

46. Управленческие конфликты. Структурные и позиционные конфликты, их причины и средства разрешения.
47. Процедуры и технологии урегулирования трудовых конфликтов.
48. Организационно-управленческие решения.
49. Принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами.
50. Легитимные этнические и правовые нормы профессиональной и межличностной коммуникации в организации.

Структура билета

Билет включает теоретическую часть и тестовые задания. Теоретическая часть состоит из 2 вопросов, тестовые задания – из 3 тестов.

Требования к содержанию ответа

Ответ должен соответствовать требованию «текстуальности» - внешней связанности, внутренней осмысленности, законченности. Ответ должен содержать четко выраженную основную мысль, раскрывающую содержание вопроса, логически обоснованную систему ее раскрытия.

Критерии оценки

Студент получает оценку «отлично», если:

1. Полно раскрыто содержание материала в объёме программы.
2. Чётко и правильно даны определения и всесторонне раскрыто содержание.
3. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые в ходе изучения курса.
4. Имеются основательные практические навыки.

Студент получает оценку «хорошо», если:

1. Раскрыто основное содержание материала.
2. В основном правильно даны определения, понятия.
3. Ответ самостоятельный.

4. Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.

5. Практические навыки имеются, но они не достаточно основательны.

Студент получает оценку «удовлетворительно», если:

1. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Определения и понятия даны нечётко.
3. Допущены ошибки при промежуточных выводах.
4. Обнаружено неумение использовать знания, полученные ранее.
5. Практические навыки слабые.

Студент получает оценку «неудовлетворительно», если:

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
3. Допущены грубые ошибки в определениях.
4. Практическое использование материала отсутствует.