

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

по направлению: **38.03.01 Экономика** профилям:

Бизнес-статистика и аналитика,

Бухгалтерский учет, анализ и аудит,

Мировая экономика,

Налоги и налогообложение,

Региональная экономика,

Статистика,

Финансы и кредит,

Экономика предприятий и организаций

Новосибирск 2016

О Г Л А В Л Е Н И Е

Раздел 1. Методические указания по подготовке к практическим (семинарским) занятиям	4
1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям	4
1.2. Содержание практических (семинарских) занятий	4
1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины.....	12
1.4. Инструменты и критерии оценки результативности подготовки студентов к практическому (семинарскому) занятию.....	14
Раздел 2. Методические указания по выполнению запланированных самостоятельных работ	14
2.1. Задания для выполнения реферата	14
2.2. Общие требования к выполнению реферата	15
2.3. Требования к структуре, объему и содержанию реферата	16
2.4. Критерии оценки реферата	16
2.5. Требования к форме представления реферата	17
Раздел 3. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации	17
3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену	17
3.2. Общие положения проведения экзамена.....	19
Приложения	21

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому (семинарскому) занятию по учебной дисциплине «Правоведение».

1. Проработать конспект лекций.
2. Изучить нормативные правовые акты, содержащие регулирование отношений, соответствующих теме практического занятия (семинара).
3. При необходимости обратиться к источникам основной и дополнительной литературы, рекомендованной по каждой теме учебной дисциплины.
4. Подготовить устный ответ на вопросы, входящие в структуру содержания практического занятия (семинара).
5. Решить предложенную к занятию ситуационную задачу и/или выполнить другое задание к занятию.
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

1.2. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 1.3. Право: понятие, функции. Источники права, система права, правовая норма

Вопросы, рассматриваемые на практическом (семинарском) занятии:

1. Понятие права.
2. Норма права.
3. Функции права.
4. Источники права: понятие и виды.
5. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Система права. Правовая норма, институт права, отрасль права.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ по каждому вопросу занятия.
2. Подготовить конспекты ответов по вопросам 2-4.
3. Законспектировать нормы Конституции Российской Федерации, устанавливающие права человека и гражданина.
4. Подготовиться к участию в беседе на тему «Роль права в жизни общества».

Для участия в беседе необходимо изучить соответствующие источники.

Участие в беседе предполагает наличие у студентов собственной позиции по следующим вопросам:

- а) существует ли необходимость правового регулирования общественных отношений;
- б) какие из имеющихся в действующем российском законодательстве норм регулируют общественные отношения наиболее оптимально;
- в) какие нормы требуется принять или изменить.

Тема 2.2. Некоторые типичные субъекты и объекты гражданского права

Вопросы, рассматриваемые на практическом (семинарском) занятии:

1. Понятия «физическое лицо» и «гражданин».
2. Правоспособность граждан.
3. Дееспособность граждан.
4. Понятие и признаки юридического лица.
5. Виды юридических лиц.
6. Основные организационно-правовые формы юридических лиц.
7. Понятие объектов гражданского права.
8. Виды объектов гражданских прав.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ по каждому вопросу занятия.
2. Составить схемы:

- «организационно-правовые формы юридических лиц»;
- «виды объектов гражданских прав».

3. Подготовиться к разбору ситуации профессиональной деятельности:

Требуется выбрать оптимальную организационную правовую форму для создаваемого юридического лица, с учетом следующих условий:

- деятельность юридического лица будет направлена на извлечение прибыли;
- создают юридическое лицо три человека, только один из которых будет непосредственно работать;
- все трое хотели бы иметь возможность участия в решении наиболее важных вопросов деятельности предприятия и в осуществлении финансового контроля.

Тема 2.3. Гражданско-правовая сущность сделок

Вопросы, рассматриваемые на практическом (семинарском) занятии:

1. Понятие сделки.
2. Виды сделок.
3. Условия действительности сделок.
4. Недействительные сделки.
5. Последствия признания сделки недействительной.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ по каждому вопросу занятия.
2. Составить схему «Условия действительности сделки».

3. Подготовиться к разбору ситуаций профессиональной деятельности:

Виктор М. (16 лет) работает в коммерческой организации. На свою зарплату он купил себе велосипед, а через некоторое время решил его продать и купить новый костюм. Подыскав покупателя, Виктор продал велосипед, но деньги сразу не получил, покупатель обязался уплатить деньги за велосипед в течение двух месяцев. Мать Виктора, узнав об этой сделке, стала опасаться, что Виктор останется без велосипеда и без денег. Она обратилась к покупателю с

требованием вернуть велосипед. Как покупатель, так и Виктор заявили матери, что она не имеет права указывать сыну как поступать с его вещами, приобретенными на заработанные деньги.

Вопросы по предложенной ситуации:

- a) действительна ли сделка, совершённая Виктором?
- b) как должен быть разрешен спор?

Тема 2.4. Понятие сроков и исковой давности в гражданском праве

Вопросы, рассматриваемые на практическом (семинарском) занятии:

1. Сроки в гражданском праве.
2. Правила исчисления сроков.
3. Виды сроков в гражданском праве.
4. Понятие исковой давности.
5. Правила применения исковой давности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ по каждому вопросу занятия.
2. Письменно привести примеры различных сроков, установленных гражданским законодательством РФ.
3. Подготовиться к разбору ситуаций профессиональной деятельности: вычислить, когда истекает срок действия договора, заключенного на один месяц 30 января 2013 года.

Тема 2.5. Право собственности и иные вещные права

Вопросы, рассматриваемые на практическом (семинарском) занятии:

1. Понятие права собственности.
2. Содержание права собственности (правомочия владения, пользования и распоряжения).
3. Формы собственности (частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность).

4. Приобретение права собственности.
5. Прекращение права собственности.
6. Защита права собственности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ по каждому вопросу занятия.
2. Составить схемы:
 - а) «Содержание права собственности»;
 - б) «Объекты права собственности».
3. Подготовиться к разбору изложенной ниже ситуации профессиональной деятельности.

Собственники двух соседних земельных участков обратились к юристу с просьбой помочь решить возникший между ними спор. Собственник первого участка многие годы проходил по второму участку к реке, добраться до которой иным путем было затруднительно из-за оврага с одной стороны и глухого забора, огораживающего производственный объект – с другой стороны. В текущем году собственник второго земельного участка решил осуществить пересадку растений на своем участке, при этом наиболее удобной для посадки ему представляется именно та часть участка, по которой ходит его сосед. Чтобы предотвратить вытаптывание растений соседом, собственник второго участка загородил проход в общей изгороди и предупредил соседа, что ходить там, где тот ходил ранее, больше нельзя. Сосед (собственник первого участка) был возмущен таким решением и напомнил, что долгие годы они жили как добрые соседи, в частности, собственник второго участка регулярно собирал и использовал для своих нужд плоды, упавшие на его участок с дерева, растущего на первом участке.

Вопросы к ситуации:

- а) имеет ли право собственник первого участка проходить по второму участку;
- б) имеет ли право собственник второго участка собирать плоды, выращенные собственником первого участка;

- с) осуществляя указанные действия (проход и собирание плодов), должны ли соседи что-либо платить друг другу.

Тема 2.6. Сущность гражданско-правовых обязательств

Вопросы, рассматриваемые на практическом (семинарском) занятии:

1. Понятие обязательства.
2. Основания обязательств.
3. Виды обязательств.
4. Принципы исполнения обязательств.
5. Ответственность за неисполнение обязательств.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ по каждому вопросу занятия.
2. Составить схемы:
 - а) «виды обязательств»;
 - б) «формы ответственности за нарушение обязательств».
3. Подготовиться к участию в беседе на тему «Принципы исполнения обязательств».

Для участия в беседе необходимо изучить соответствующие разделы Гражданского кодекса РФ и учебника. Участие в беседе предполагает наличие у студентов собственной позиции по следующим вопросам:

- а) какими принципами следует руководствоваться при исполнении обязательств;
- б) что означает принцип надлежащего исполнения обязательства;
- с) всегда ли исполнение обязательства должно быть разумным.

Тема 2.7. Договорные обязательства: договоры купли-продажи, аренды и подряда

Вопросы, рассматриваемые на практическом (семинарском) занятии:

1. Понятие договора.
2. Содержание договора.

3. Существенные условия договора.
4. Порядок заключения договора.
5. Договор купли-продажи.
6. Договор аренды.
7. Договор подряда.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ по каждому вопросу занятия.
2. В виде схемы или в иной наглядной форме представить процесс

заключения гражданско-правового договора.

3. Подготовиться к разбору изложенной ниже ситуации профессиональной деятельности.

Заявлен иск о взыскании задолженности за выполненные работы по договору подряда. В материалах дела нет доказательств выполнения истцом работ и принятия последних ответчиком в установленном законом порядке. Направленные истцом акты и справки от имени ответчика подписаны неуполномоченным лицом и не содержат печать заказчика. Истец утверждает, что между сторонами сложились обязательственные отношения подряда. Принятие результата выполненных истцом работ заказчиком подтверждается перепиской сторон и иными имеющимися в материалах дела доказательствами.

Вопрос к ситуации: каким должно быть решение суда?

Тема 3.1. Трудовой договор

Вопросы, рассматриваемые на практическом (семинарском) занятии:

1. Понятие трудового договора.
2. Стороны трудового договора: работник и работодатель.
3. Содержание трудового договора.
4. Обязательные условия трудового договора.
5. Заключение трудового договора.
6. Прекращение трудового договора.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ по каждому вопросу занятия.
2. Подготовиться к проведению ролевой игры.

Студенты берут на себя роли участников изложенной ниже ситуации, состава суда и представителей сторон. Все участники ролевой игры заранее знакомятся с разыгрываемой ситуацией, продумывают свои роли (слова, линию поведения, дополнительную информацию, не противоречащую предлагаемой ситуации), подготавливают необходимые документы. Непосредственно на практическом занятии разыгрывается судебный процесс по ситуации: К. устроился на работу программистом, в трудовом договоре был установлен испытательный срок шесть месяцев; по истечении пяти месяцев К. был уволен как не выдержавший испытания; при этом представители работодателя считают, что К. не проявил должного уровня квалификации, к тому же он нередко нарушал трудовую дисциплину (опаздывал на работу и в рабочее время занимался посторонними делами); сам К. считает, что с работой он справлялся отлично, но сложных заданий не было, поэтому он справлялся с работой быстро, и мог себя позволить отвлечься на что-то постороннее, он предполагает, что действительной причиной увольнения является желание его непосредственного начальника принять на работу своего племянника, которому потребовалось трудоустройство в связи с отчислением из вуза, где он учился.

Тема 4.2. Финансовое правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы, рассматриваемые на практическом (семинарском) занятии:

1. Понятие финансового правонарушения.
2. Виды финансовых правонарушений.
3. Виды юридической ответственности за финансовые правонарушения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить устный ответ по каждому вопросу занятия.
2. Найти в действующем законодательстве примеры юридической ответственности за финансовые правонарушения.

1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам учебной дисциплины

К разделу 1.

1. Марченко, М. Н. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – М. : Проспект, 2015. – 640 с.

2. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учеб. для вузов / Рашид Тазитдинович Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 431 с.

3. Правоведение учебник / [А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.] ; под ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. 5-е издание. – М.: КноРус, 2016. – 400 с.

4. Правоведение. Учеб. пособие для бакалавров / Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2014. – 201 с.

5. Правоведение: Учебник (Высшее образование: Бакалавриат)/ М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>. (ЭБС)

К разделу 2.

1. Гражданское право: Учебник для сред. спец. учеб. заведений / С.П. Гришаев, Т.В. Богачева и др.; Отв. ред. С.П.Гришаев - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>. (ЭБС)

2. Правоведение учебник / [А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.] ; под ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. 5-е издание. – М.: КноРус, 2016. – 400 с.

3. Российское гражданское право. Т.1 Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права: Учебник : в 2х т. / [В.С. Ем., И.А. Зенин, Н.В. Козлова и др.] ;отв. ред. Е.А. Суханов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.; каф. Гражд. права. – М.: Статут, 2014. – 956 с.

4. Российское гражданское право. Т.2 Обязательственное право.: Учебник : в 2х т. / [В.С. Ем., И.А. Зенин, Н.В. Козлова и др.] ;отв. ред. Е.А. Суханов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.; каф. Гражд. права. – М.: Статут, 2014. – 1206 с.

К разделу 3.

1. Марченко, М. Н. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – М. : Проспект, 2015. – 640 с.

2. Правоведение. Учеб. пособие для бакалавров / Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2014. – 201 с.

3. Российское право: Учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>. (ЭБС)

4. Трудовое право России: Учебник / Отв. ред. А.Ф. Нуртдинова, Ю.П. Орловский. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - VIII, 648 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>. (ЭБС)

К разделу 4.

1. Правоведение учебник / [А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.] ; под ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. 5-е издание. – М.: КноРус, 2016. – 400 с.

2. Российское право: Учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>. (ЭБС)

3. Финансовое право: Учебник для средних специальных учебных заведений / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. - Режим доступа:<http://znanium.com>. (ЭБС)

4. Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>. (ЭБС)

1.4. Инструменты и критерии оценки результативности подготовки студентов к практическому (семинарскому) занятию:

опрос на практическом (семинарском) занятии; оценивается полнота и точность ответов;

коллективное рассмотрение решения ситуационных задач; оценивается полнота решения, его соответствие действующему законодательству и сложившейся судебной-арбитражной практике;

беседа и дискуссия; оценивается активность участия в работе группы, оригинальность и адекватность предлагаемых мнений;

проведение деловой игры; оценивается активность участия в игре, правильность понимания правовой ситуации; оригинальность и адекватность предлагаемых решений, их соответствие действующему законодательству.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

В качестве самостоятельной работы для студентов, изучающих учебную дисциплину «Правоведение», запланировано написание реферата.

2.1. Задания для выполнения реферата

В течение семестра студенты пишут рефераты по темам, избранным по согласованию с преподавателем.

Примерные темы рефератов:

1. Право и правовое регулирование.

2. Значимость права для моей будущей профессиональной деятельности.
3. Функции права.
4. Права человека и гражданина.
5. Юридические лица.
6. Права на вещи.
7. Значение договоров.
8. Интеллектуальная собственность в повседневной жизни.
9. Программы для ЭВМ и базы данных как интеллектуальная собственность.
10. Трудовые права и трудовая дисциплина.

2.2. Общие требования к выполнению реферата.

Реферат – это самостоятельная письменная работа небольшого объема, отражающая имеющуюся информацию по рассматриваемой теме. Реферат выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При выполнении реферата следует руководствоваться библиографическим списком Рабочей программы учебной дисциплины. Также необходимо умение работать с информационно-правовыми системами (в частности, для поиска и изучения специальных нормативных правовых актов и материалов судебной-арбитражной практики), с библиотечным фондом университета, с поисковыми системами Интернета.

Срок представления реферата на кафедру: за две недели до завершения семестра. Срок проверки реферата преподавателем – 10 календарных дней с момента предоставления студентом данного вида работы на кафедру.

2.3. Требования к структуре, объему и содержанию реферата.

Рекомендуемая структура реферата должна состоять из следующих взаимосвязанных элементов:

А. Введение. Здесь должна быть отражена актуальность раскрываемой в работе проблемы, сформулирована цель работы.

В. Основная часть. Содержит текстовое описание результатов проведенного исследования. Ее содержание должно максимально ёмко отражать существо поставленной проблемы, степень ее проработанности учеными в научной литературе. Кратко и логично следует подвести изложение к обозначению собственного взгляда на проблему и определению авторской позиции.

С. Заключение. Это обоснованный итог полученным в ходе исследования результатам и сделанным выводам.

Написание реферата направлено на формирование и закрепление навыков владения специальной терминологией и анализа правовой информации. Цель написания реферата – развитие навыков самостоятельного творческого мышления, что должно найти выражение в содержании работы.

2.4. Критерии оценки реферата.

Основным критерием оценки реферата является сформированность у студента навыков владения специальной терминологией и анализа правовой информации, относящейся к изучаемой дисциплине.

Эссе оценивается положительно, если:

- содержание соответствует заданной теме;
- юридическая терминология используется правильно;
- в содержании работы отражены знания студента по вопросам правового регулирования и/или правоприменительной практики в соответствующей сфере;
- выражена индивидуальная авторская позиция;
- тезисы, положения и сделанные выводы объективны и обоснованы;

- не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы;
- соблюдены все формальные требования.

2.5. Требования к форме представления реферата.

Реферат должен быть представлено на кафедру Гражданского права и процесса в письменной форме, в виде распечатанного машинописного текста, оформленного в соответствии со следующими требованиями.

Реферат выполняется с применением компьютерных печатающих устройств при использовании текстового редактора MicrosoftOfficeWord.

Работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листа А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, шрифтом TimesNewRoman, 14 пт., форматирование текста по ширине, форматирование заголовков — по центру; страница должна иметь поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

Оформление титульного листа реферата см. в приложении 1.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля усвоения дисциплины учебными планами предусмотрен экзамен.

3.1. Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма государства.
4. Принцип разделения властей.
5. Органы власти Российской Федерации .
6. Понятие права.

7. Функции права.
8. Источники права.
9. Система права.
10. Норма права.
11. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Система права: правовая норма, институт права, отрасль права.
13. Предмет гражданского права.
14. Источники гражданского права.
15. Граждане как субъекты гражданского права.
16. Дееспособность граждан.
17. Понятие и признаки юридического лица.
18. Виды юридических лиц.
19. Основные организационно-правовые формы юридических лиц.
20. Понятие объектов гражданского права.
21. Виды объектов гражданских прав.
22. Движимые и недвижимые вещи.
23. Понятие сделки.
24. Виды сделок.
25. Условия действительности сделок.
26. Недействительные сделки.
27. Сроки в гражданском праве.
28. Понятие исковой давности.
29. Право собственности: понятие и содержание.
30. Приобретение права собственности.
31. Прекращение права собственности.
32. Понятие и основания обязательств.
33. Виды обязательств.
34. Исполнение обязательств.
35. Ответственность за нарушение обязательств.
36. Понятие договора.

37. Содержание договора.
38. Договор купли-продажи.
39. Договор аренды.
40. Договор подряда.
41. Понятие трудового договора.
42. Стороны трудового договора.
43. Содержание трудового договора.
44. Заключение трудового договора.
45. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
46. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
47. Общая характеристика финансового права.
48. Понятие финансового правонарушения.
49. Виды финансовых правонарушений.

3.2. Общие положения проведения экзамена

Экзамен проводится в классической форме: в виде устных ответов, по билетам, в которые включены вопросы учебной дисциплины «Правоведение». Экзамен проводится в конце семестра, в котором осуществлялось изучение дисциплины.

В начале экзамена каждому студенту предоставляется возможность самостоятельно выбрать билет. При этом создаются условия, при которых свобода выбора билета одновременно исключает возможность заранее определить содержание вопросов в билете.

В каждом билете содержится по два вопроса.

Студенту, получившему экзаменационный билет, предоставляется время для подготовки к ответу, в течение которого он может записать свой ответ. После этого студент устно дает ответы преподавателю по вопросам, содержащимся в билете.

Студент должен продемонстрировать свои знания по каждому из вопросов, содержащихся в билете. Преподаватель вправе задавать студенту

дополнительные вопросы.

Давая оценку ответу студента, преподаватель учитывают следующее:

- правильность ответа, то есть его соответствие действующему законодательству;
- знание основных (исходных) понятий, то есть наличие в ответе точных определений;
- полнота ответа;
- стиль изложения ответа.

При этом используется балльная система, высшей оценкой в которой является «отлично».

Для правильной оценки экзаменационного ответа предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, свободное владение понятийным аппаратом, а также усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного программного материала, но допустивший погрешности в ответе на экзамене;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки в формулировании основных понятий дисциплины.

Титульный лист реферата выполняется по следующей форме:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новосибирский государственный университет экономики и управления –
«НИНХ»
Кафедра Гражданского права и процесса

Учебная дисциплина: Правоведение

РЕФЕРАТ

на тему: «.....»

Выполнил:

Студент (ФИО) _____

Номер группы: _____

Проверил: _____ (ФИО преподавателя)

Дата регистрации на кафедре: «__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__