

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Кафедра Статистики

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

ДЕМОГРАФИЯ И СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
профилю «Статистика»

Новосибирск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ	4
1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям	4
1.2. Содержание практических (семинарских) занятий	4
Тема 2. Источники данных о населении	4
Тема 3. Численность, состав, структура и размещение населения	5
Тема 4. Статистическая оценка естественного движения населения	6
Тема 5. Статистическая оценка миграции населения	7
Тема 6. Вероятностные таблицы в демографическом анализе	7
Тема 7. Воспроизводство населения	8
Тема 8. Демографическая ситуация: понятие, приемы оценки	9
Тема 9. Демографические прогнозы	9
Тема 10. Основные тенденции развития населения мира	9
1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям	10
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену	11
2.2. Общие положения проведения экзамена	15

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию по учебной дисциплине «Демография и статистика населения» студенту рекомендуется:

1. Проработать конспект лекций;
2. При необходимости обратиться к источникам основной и дополнительной литературы, рекомендованной по рабочей программе учебной дисциплины;
3. Подготовить устный ответ на вопросы, входящие в структуру содержания практического (семинарского) занятия по каждой теме соответствующего раздела учебной дисциплины;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем является опрос с применением образовательных технологий, отраженных в Рабочей программе учебной дисциплины.

1.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Демография и статистика населения» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом практических занятий, отраженных в рабочей программе.

Тема 2. Источники данных о населении

Виды источников данных о населении. Сплошное и несплошное наблюдение в статистике населения.

Переписи населения: понятие, цели, принципы проведения, категории учитываемого населения, их связь между собой. Программно-методологические и организационные вопросы переписей населения. История

переписей населения. Зарубежный опыт проведения переписей населения во второй половине XX и в начале XXI века.

История отечественных переписей населения. Особенности переписей населения 1897, 1920, 1926, 1939, 1939, 1970, 1979, 1989, 2002, 2010 гг.

Выборочные социально–демографические обследования в СССР (1985 г.) и в Российской Федерации (1994 и 2007 гг.).

Текущий учет естественного движения населения в Российской Федерации. История организации учета естественного движения населения. Программно–методологические и организационные вопросы текущего учета естественного движения населения. Зарубежный опыт учета естественного движения населения.

Текущий учет миграции в Российской Федерации. Исторический опыт его организации. Зарубежный опыт текущего учета миграции населения.

Регистры населения. Зарубежный опыт ведения регистров населения. Особенности учета населения с помощью регистра.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Определение категорий населения в переписях.
2. Решение задач на освоение приемов расчета средней численности населения.

Тема 3. Численность, состав, структура и размещение населения

Численность населения территории, приемы ее определения и анализа. Типы динамики численности населения. Городское и сельское население. Урбанизация: понятие, методы определения и анализа, связь с демографическим переходом. Показатели размещения населения по территории, их оценка.

Состав и структура населения по полу и возрасту. Воспроизводственная и трудовая структуры населения, их оценка. Типы возрастной структуры населения. Процесс старения населения, его оценка. Статистические характеристики долгожителей.

Семья и домохозяйство: понятие, основные показатели состава и структуры населения по семьям и домохозяйствам. Функции семей и домохозяйств.

Этнический состав и структура населения: понятие, показатели. Основные языковые семьи населения мира. Родной и разговорный языки.

Экономическая и социальная структура населения. Состав населения по источникам средств существования, величине среднедушевого дохода, занятиям, уровню образования.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Построение балансов динамики численности населения, их анализ.
2. Определение типа динамики численности населения города, района, региона

Тема 4. Статистическая оценка естественного движения населения

Естественное движение населения: понятие, его абсолютные, относительные и средние показатели, шкала оценки общих коэффициентов естественного движения населения.

Рождаемость: понятие, основные показатели, методика их расчета и оценка. Факторы и причины, определяющие уровень рождаемости.

Смертность: понятие, основные показатели, методика их расчета и оценка. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Причины смерти населения России.

Младенческая смертность: понятие, основные показатели, методика их расчета и оценка. Факторы и причины младенческой смертности.

Брачность: понятие, основные показатели, методика их расчета и оценка. Факторы и причины брачности.

Разводимость: понятие, основные показатели, методика их расчета и оценка. Факторы и причины разводимости.

Стандартизованные коэффициенты естественного движения населения, их роль в демографическом анализе. Выбор методов стандартизации

показателей.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Освоение методики расчета показателей рождаемости, брачности, разводимости.
2. Освоение методики расчета коэффициентов смертности населения, их анализа и оценки.
3. Освоение приемов определения систем показателей младенческой смертности, их анализа и оценки.
4. Расчет стандартизованных коэффициентов рождаемости и смертности

Тема 5. Статистическая оценка миграции населения

Миграция населения: понятие, классификация миграционных потоков, причины миграции. Абсолютные показатели миграции, их анализ. Балансовый метод в изучении миграции населения.

Относительные показатели миграции населения, методика их расчета и анализа, оценка.

Маятниковая миграция: понятие, основные показатели. Значение маятниковой миграции для развития районов входа и выхода мигрантов.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Понятие миграции населения. Классификация миграционных потоков.
2. Рассказать о балансовом методе изучения миграции населения.
3. Какие используются относительные показатели миграции населения.
4. Понятие маятниковой миграции населения.
5. Определение показателей миграции населения, их анализ, оценка

Тема 6. Вероятностные таблицы в демографическом анализе

Вероятностные таблицы: понятие, виды, основные показатели, место в демографическом анализе. История построения вероятностных демографических таблиц.

Таблицы дожития (смертности): понятие, виды, показатели, приемы их расчета, взаимосвязь между собой. Анализ таблиц дожития. Расчет вероятностной и нормальной продолжительности жизни. Динамика средней предстоящей продолжительности жизни мужчин и женщин в России. Средняя предстоящая продолжительность рабочего периода. Демографический потенциал. Методы построения таблиц дожития: понятие, история создания.

Демографическая сетка: понятие, роль в построении вероятностных таблиц. Основные правила использования демографической сетки.

Таблицы рождаемости: понятие, виды, основные показатели, роль в демографическом анализе. Общие и краткие таблицы рождаемости. Таблицы плодовитости по очередности рождения детей.

Таблицы брачности и разводимости: понятие, виды, основные показатели, роль в демографическом анализе.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Определение показателей таблиц дожития, контрольная работа на расчет недостающих показателей таблиц дожития.
2. Решение задач на определение совокупностей живущих и умерших на демографической сетке

Тема 7. Воспроизводство населения

Воспроизводство населения: понятие, типы, основные показатели. Динамика численности и воспроизводство населения. Методика расчета суммарного коэффициента рождаемости, брутто- и нетто-коэффициентов воспроизводства, их оценка.

Длина поколения, истинный коэффициент естественного прироста. Показатели длительности сосуществования поколений.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Расчет показателей воспроизводства населения.
2. Определение типа воспроизводства населения

Тема 8. Демографическая ситуация: понятие, приемы оценки

Демографическая ситуация: понятие, система показателей. Общие подходы к оценке демографической ситуации в стране, регионе, крупном городе.

Методология построения интегрального показателя демографической ситуации. Использование многомерных статистических методов для оценки демографической ситуации. Гармонический анализ демографических процессов.

Качество населения: понятие, основные показатели, их оценка. Качество населения и качество его жизни. Здоровье населения: понятие, методы его изучения и анализа. Здоровье населения как основная характеристика его качества.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Оценка демографической ситуации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 9. Демографические прогнозы

Демографические прогнозы: понятие, классификация, методы построения и анализа. Модели стационарного и стабильного населения. Метод возрастных передвижек. Приемы определения «ожидаемого» числа родившихся на перспективу. История построения демографических прогнозов.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Освоение метода возрастных передвижек.
2. Определение численности и состав населения

Тема 10. Основные тенденции развития населения мира

Динамика численности населения мира, перспективы его развития. Размещение населения мира. Урбанизация. Естественное движение населения мира. Рождаемость и воспроизводство населения. Смертность и продолжительность жизни населения. Особенности мировых миграций.

Демографическая политика: понятие, цели, методы проведения. Основные направления демографической политики в странах мира. Демографическая политика в СССР. Демографическая ситуация и демографическая политика в современной России. Особенности формирования населения. Миграция населения в России.

Войны и население. Потери населения в войнах. Классификация военных потерь. Система показателей военных потерь, методика их расчета и анализа. Экономические, социальные и демографические последствия войн.

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Понятие демографической политики, цели и методы проведения.
2. Демографическая ситуация в современной России.
3. Классификация военных потерь.
4. Определение военных потерь, освоение методики расчетов

1.3. Список библиографических источников для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

а) учебники:

1. Боярский А.Я. население и методы его изучения: сб.науч.тр. /А.Я.Боярский. – М.: Статистика, 1975.
2. Валентей Д.И. Основы демографии /Д.И.Валентей, А.Я.Кваша. – М.: Мысль, 1989.
3. Волков А.Г. Семья – объект демографии /А.Г.Волков. – М.: Мысль, 1986.
4. Демографическая статистика: учебник для высших учеб.заведений по специальности «Статистика» и др. эконом.специальностям /[Бойко А.И. и др.] – М.: КноРус, 2010.
5. Демография: учебник /Под общей редакцией докт.экон.наук, профессора Волгина Н.А. – М.: Издательство РАГС, 2003.
6. Население и глобализация: 2-е изд. /[Н.М.Римашевская, В.Ф.Галецкий, А.А.Овсянников и др.] – М.: Наука, 2004.

7. Рыбаковский Л.Л. Методологические вопросы прогнозирования населения /Л.Л.Рыбаковский. – М.: Статистика, 1978.

8. Современная демография /Под ред. А.Я.Кваши, В.А.Ионцева – М.: изд-во Моск.ун-та, 1995.

9. Урланис Б.Ц. Историческая демография. Избранные труды /Б.Ц.Урланис – М.: Наука, 2007.

б) учебные пособия:

1. Денисенко М.Б. Демография: учебное пособие /М.Б.Денисенко, Н.М.Калмыкова. – М.: ИНФРА–М, 2007.

2. Демографическая статистика: учеб.пособие /[Л.П.Харченко, В.В.Глинский, В.Г.Ионин и др.] – Новосибирск:, [НГУЭУ], 2004.

3. Харченко Л.П. Демография: учеб.пособие /Л.П.Харченко, 4-е изд. перераб. – М.: Омега – Л, 2011.

4. Харченко Л.П. Демография и статистика населения. Учебно–методический комплекс. – Новосибирск , [НГУЭУ], 2006.

5. Харченко Л.П. Демографическая статистика: практикум /Л.П.Харченко. – Новосибирск, [НГУЭУ], 2002.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Видом промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика», профиль «Статистика» является экзамен.

2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Демография: предмет, метод, основные категории, задачи на современном этапе, связь с другими науками.

2. Статистика населения: предмет, метод, основные категории, задачи на современном этапе, связь с другими науками

3. Виды источников данных о населении, основные тенденции развития статистического наблюдения.

4. Переписи населения: понятие, цели, принципы проведения, категории учитываемого населения, их взаимосвязь между собой.
5. Программно–методологические и организационные вопросы проведения переписей населения.
6. История переписей населения в СССР и России.
7. Зарубежный опыт проведения переписей населения.
8. Выборочные социально–демографические обследования в СССР и в России.
9. Текущий учет естественного движения населения в Российской Федерации.
10. Текущий учет миграции в Российской Федерации.
11. Регистры населения. Зарубежный опыт ведения регистров населения.
12. Численность населения территории, приемы ее определения и анализа. Среднее население: методы определения, значение в демографическом анализе.
13. Городское и сельское население. Урбанизация: понятие, методы оценки и анализа.
14. Показатели размещения населения по территории, их оценка.
15. Состав и структура населения по полу и возрасту. Роль возрастных пирамид в демографическом анализе.
16. Состав населения по семьям и домохозяйствам, основные показатели.
17. Процесс старения населения: понятие, способы оценки и анализа.
18. Трудовая и воспроизводственная структура населения: понятие, основные показатели, приемы их определения и анализа.
19. Экономическая и социальная структура населения: понятие, основные показатели, приемы определения и анализа.
20. Этническая структура населения. Основные языковые семьи мира. Родной и разговорный язык.

21. Естественное движение населения: понятие, виды, общие показатели, приемы их расчета и оценки.
22. Рождаемость: понятие, основные показатели, методы их расчета, оценки и анализа.
23. Смертность: понятие, основные показатели, их оценка и анализ. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
24. Стандартизованные коэффициенты рождаемости, методы расчета, роль в демографическом анализе.
25. Стандартизованные коэффициенты смертности, роль в демографическом анализе. Прямой, косвенный и «обратный» методы расчета стандартизованных коэффициентов смертности.
26. Младенческая смертность: понятие, основные показатели, приемы их расчета, оценки и анализа.
27. Брачность: понятие, основные показатели, методика их расчета и анализа.
28. Разводимость: понятие, основные показатели, методика их расчета и анализа.
29. Миграция населения: понятие, виды, роль в формировании населения страны и ее регионов. Маятниковая миграция.
30. Абсолютные показатели миграции населения. Балансовый метод изучения миграционных потоков.
31. Относительные показатели миграции, методика их расчета и анализа.
32. Вероятностные таблицы в демографическом анализе: понятие, виды, основные показатели, выполняемые задачи.
33. Демографическая сетка, ее роль в построении вероятностных таблиц и статистическом анализе естественного движения населения.
34. Таблицы дожития: понятие, основные показатели, их связь между собой, значение в демографическом анализе.
35. Анализ таблиц дожития.

36. Методы построения таблиц дожития: условный, прямой, косвенный, демографический.
37. Построение таблиц дожития методами В.Я.Буняковского и С.А.Новосельского.
38. Американский и скандинавский метод построения таблиц дожития.
39. Таблицы рождаемости: понятие, виды, основные показатели, роль в демографическом анализе. Полные таблицы рождаемости.
40. Краткие общие таблицы рождаемости: понятие, основные показатели, роль в демографическом анализе и прогнозировании.
41. Воспроизводство населения: понятие, типы. Особенности развития процессов воспроизводства населения в Российской Федерации.
42. Показатели воспроизводства населения: методика расчета, роль в оценке режима воспроизводства населения.
43. Истинный коэффициент естественного прироста. Длина поколения. Показатели длительности сосуществования поколений.
44. Демографическая ситуация: понятие, система показателей, оценка.
45. Качество населения: понятие, статистические приемы его оценки.
46. Демографические прогнозы: понятие, виды, методы построения. Метод возрастных передвижек.
47. Демографическая политика: понятие, цели, методы проведения. Опыт проведения демографической политики в СССР и в Российской Федерации.
48. Динамика численности населения мира, перспективы его развития.
49. Демографическая ситуация в современной России.
50. Население и войны. Статистическое измерение потерь населения в войнах. Экономические последствия войн.

2.2. Общие положения проведения экзамена

Экзамен проводится в устной форме. Предварительно студент получает билет и готовит ответ по содержанию входящих в его структуру двух теоретических вопросов и задачи.

При подготовке ответов студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, на практических (семинарских) занятиях, в процессе работы с литературой.

В содержании ответа на вопросы билета следует придерживаться понятийного аппарата, определенного Рабочей программой учебной дисциплины и содержанием лекционного материала.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение внимание на практические ситуации, приведение примеров.

Ответ оценивается дифференцированно, в зависимости от уровня представленных студентом знаний, степени его компетентности в предметной области учебной дисциплины.

Оценка на экзамене является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).