

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»
Кафедра информационных технологий

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина

Основы Web-программирования

по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», профилю «Инженерия программного обеспечения»

Квалификация выпускника: «бакалавр»

Форма обучения: очная

Новосибирск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ.....	4
1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к лабораторным занятиям.....	4
1.2. Содержание лабораторных занятий.....	4
Тема 1.1. Информационные технологии в разработке Web – страниц.....	4
Тема 1.2. Описание языка HTML.....	5
Тема 2.1. Языки разметки документов.....	6
Тема 2.2. Объектная модель документа DOM.....	8
Тема 2.3. Структура Web страницы.....	9
Тема 3.1. Основы Web дизайна.....	10
Тема 3.2. Высокоуровневый дизайн систем электронной коммерции.....	11
Тема 4.1. Технологии создания динамических Web – страниц.....	12
Тема 4.2. Программные средства разработки Web – страниц.....	13
1.3. Список библиографических источников для подготовки к лабораторным занятиям по разделам учебной дисциплины.....	15
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	16
2.1. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы.....	16
2.1.1. Задания для выполнения расчетно-графической работы.....	16
2.1.2. Порядок выбора варианта расчетно-графической работы.....	16
2.1.3. Указания на сроки выполнения и защиты расчетно-графической работы.....	16
2.1.4. Требования к структуре и содержанию расчетно-графических работ.....	17
2.1.5. Критерии оценки расчетно-графической работы.....	17
2.1.6. Требования к форме представления результатов, оформлению титульного листа и текста расчетно-графической работы.....	17
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	18
3.1. Список вопросов для подготовки к зачету.....	18
3.2. Общие положения проведения зачета.....	19
Приложение 1.....	20
Приложение 2.....	21

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

1.1. Организация самостоятельной работы студентов по подготовке к лабораторным занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к лабораторному занятию по учебной дисциплине «Основы Web-программирования»:

1. Проработать конспект лекций.
2. При необходимости обратиться к источникам основной и дополнительной литературы, рекомендованной по каждому из трех разделов учебной дисциплины.
3. Подготовить ответы на вопросы, входящие в структуру содержания лабораторного занятия по каждой теме соответствующего раздела учебной дисциплины.
4. Ответить на вопросы тестовых заданий по каждой конкретной теме соответствующего раздела учебной дисциплины, выбрав один или несколько вариантов ответа верных, по вашему мнению.
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Формой текущего контроля самостоятельного изучения студентом отдельных тем является тестирование.

1.2. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Основы Web-программирования» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом и планом лабораторных занятий, отраженным в Рабочей программе, утвержденной на заседании кафедры прикладных информационных технологий 7 июня 2011 г., протокол № 11.

Раздел 1. Базовые информационные Web технологии

Тема 1.1. Информационные технологии в разработке Web – страниц

1. Современная инфраструктура Интернет. Протокол передачи данных. Аппаратные средства Интернет. Доменная система имен.
2. Поиск информации в Интернет. Основные понятия World Wide Web. Навигация в WWW. Броузеры. Концепция гипертекста.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме:
 - 1.1. Как осуществляется поиск информации в Интернет?
 - 1.2. Что такое доменная система имен?
 - 1.3. Изучите основные функции броузеров?
 - 1.4. Что такое концепция гипертекста?
 - 1.5. Как осуществляется защита информации в Интернет?
2. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки

студентами вопросов темы:

2.1. IP-адрес компьютера, подключенного к Интернет, имеет вид:

- 192-193-15-128
- 193.192.15.128
- 192,193,15,128
- 193.192.128

2.2. Укажите, какие из следующих принципов работы WWW остались неизменными, базовыми

- Отсутствие каких-либо централизованных органов управления и контроля
- Универсальность, стандартность и аппаратная независимость протоколов обмена данными
- Динамическое согласование форматов документов
- Вышеупомянутые предложения не являются принципами работы WWW

2.3. URL -это

- Стандартный язык, используемый для создания Web-страниц
- Протокол передачи гипертекстовых файлов
- Унифицированный указатель информационного ресурса
- Интерфейс прикладного программирования

2.4. Элементарной информационной единицей World Wide Web является:

- Web-страница
- Web-сервер
- Web-узел
- Гиперссылки

2.5. Домен верхнего уровня многих стран мира имеет:

- Трехсимвольное имя
- Двухсимвольное имя
- Четырехсимвольное имя
- Не имеет символьных имен

Тема 1.2. Описание языка HTML

1. Основы программирования Web – страниц на языке HTML 4.0. Определение свойств Web – страницы. Понятие тэга и основные тэги языка HTML.
2. Создание абзацев, заголовков. Выравнивание текста и стили форматирования. Шрифты и установка атрибутов шрифта. Установка цвета.
3. Списки, объекты, фреймы и таблицы в HTML. Гипертекстовые ссылки. Создание форм. Вставка графических изображений.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Изучите основные конструкции языка HTML.
- 1.2. Как осуществляется вставка графических изображений?
- 1.3. Для чего используются стили?
- 1.4. Что такое гипертекстовая ссылка?

2. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

2.1. Укажите параметр дескриптора , который устанавливает цвет текста

- BGCOLOR
- COLOR
- ARIAL
- BORDERCOLOR

2.2. Укажите параметр дескриптора <BODY>, устанавливающий цвет фона страницы

- BGCOLOR
- COLOR
- ARIAL
- BORDERCOLOR

2.3. Укажите дескриптор, устанавливающий ввод надстрочных символов

- <SUP>
- <SUB>
- <ARIAL>
- <INS>

2.4. Укажите дескриптор, устанавливающий ввод подстрочных символов

- <SUP>
- <SUB>
- <ARIAL>
- <INS>

2.5. Для перечеркивания фраз, слов или нескольких символов в слове курсивом применяется дескриптор:

- <P> </P>
- <I> </I>
- <PRE> </PRE>
- <STRIKE> </STRIKE>

Раздел 2. Разметка документов

Тема 2.1. Языки разметки документов

1. Понятие языка разметки. Описательная разметка. Процедурная разметка. DTD (Document Type Definition).
2. Общие функции языков разметки. Язык SGML. Стандарты SGML.
3. Язык XML.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме:

- 1.1. Для каких целей нужен язык разметки?
- 1.2. Изучите общие функции языка разметки.
- 1.3. Изучите язык XML.
- 1.4. Изучите каскадную таблицу стилей.

2. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

2.1. Укажите разделы, из которых состоят документы HTML

- Заголовка, содержащего установки глобальных параметров Web-страницы
- Основного раздела, содержащего текст и элементы страницы, отображаемые в окне обозревателя
- Заголовка, содержащего установки глобальных параметров Web-страницы и основного раздела, содержащего текст и элементы страницы, отображаемые в окне обозревателя
- Элементы страницы, отображаемые в окне обозревателя с помощью фреймов и таблиц

2.2. Может ли выступать в качестве основной структуры организации Web-узла линейная последовательность страниц:

- Нет такой структуры
- Может
- Может, но только в совокупности с табличной структурой

2.3. Может ли выступать в качестве основной структуры организации Web-узла таблица:

- Нет такой структуры
- Может
- Может, но только в совокупности с линейной структурой

2.4. Может ли выступать в качестве основной структуры организации Web-узла иерархическая пирамида:

- Нет такой структуры
- Может
- Может, но только в совокупности с табличной структурой

2.5. Назовите правильную последовательность шагов при создании Web-узла:

- Ввод информации на Web-страницы, создание гиперссылок, сбор необходимой информации
- Сбор необходимой информации, ввод информации на Web-страницы, создание гиперссылок

- Сбор необходимой информации, анализ и группирование собранной информации, ввод информации на Web-страницы, создание гиперссылок, опубликование Web-узла
- Сбор необходимой информации, ввод информации на Web-страницы, создание гиперссылок, опубликование Web-узла

Тема 2.2. Объектная модель документа DOM

1. Объектная модель DHTML.
2. Модель DOM для организации интерактивного взаимодействия на клиентской стороне.
3. Использование DOM в DHTML.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1.1. Для каких целей используется объектная модель DHTML?
- 1.2. Как происходит интерактивное взаимодействие на клиентской стороне?
- 1.3. В чем заключается взаимосвязь DOM и DHTML?
- 1.4. Для каких целей используется язык JavaScript?

2. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

2.1. Может ли Web –страница содержать мультимедийные данные

- Такая возможность не предоставляется
- Может, если данные небольшого объема
- Такая возможность предоставляется

2.2. Укажите, какие из приложений являются обозревателями, служащими для просмотра Web-страниц

- Microsoft Internet Explorer
- Internet Information Server
- Netscape Navigator
- Apache

2.3. Укажите теги, которые являются тегамы управления разметкой

-

- <H1>
-
- В приведенном списке таких тегов нет

2.4. Укажите тег, служащий для размещения кода VBScript

- STYLE
- META
- SCRIPT

- ISINDEX

2.5. Укажите тег, содержащий управляющую информацию, которую браузер использует для правильного отображения и обработки содержания тела документа

- META
- BODY
- HEAD
- ISINDEX

Тема 2.3. Структура Web страницы

1. Структурирование Web страницы с использованием форм.
2. Структурирование Web страницы с использованием таблиц внутри формы.
3. Структурирование Web страницы с использованием изображений.
4. Разметка Web страницы с помощью рамок.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1.1. Как используются формы для структурирования Web страниц?
- 1.2. Как используются таблицы для структурирования Web страниц?
- 1.3. Как используются изображения для структурирования Web страниц?
- 1.4. Как осуществляется разметка Web страниц с помощью рамок?

2. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

2.1. Размеры полей Web-страницы устанавливаются в:

- миллиметрах
- пикселях
- сантиметрах
- милях

2.2. Определите дескрипторы заголовков, которые применяются для организации данных на Web-странице:

- <H2> </H2>
- <H6> </H6>
- <H0></H0>
- <H1></H1>

2.3. Укажите, что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE

- Расстояние между ячейками
- Расстояние от содержимого до границы ячейки
- Ширину ячейки

- Ширину границы

2.4. Укажите, что определяет атрибут BORDER у элемента разметки TABLE

- Расстояние между ячейками
- Расстояние от содержания до границы ячейки
- Ширину ячейки
- Ширину границы
- Вид границы

2.5. Укажите дескриптор, задающий ячейку таблицы, заголовок столбца

- `<TR> </TR>`
- `<TD>ячейка1</TD>`
- `<TH>ячейка1</TH>`
- `<TD><TR>ячейка1</TR></TD>`

Раздел 3. Web дизайн

Тема 3.1. Основы Web дизайна

1. О композиции в Web – дизайне. Правила композиции. Базовые понятия: целостность, выразительность, неоднородность плоскости изображения.
2. Основные методы и подходы к конструированию и проектированию Web – страниц.
3. Разработка общей структуры макета Web – страницы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1.1. Изучите основные правила композиции?
- 1.2. Каковы подходы к конструированию и проектированию Web – страниц?
- 1.3. Что такое макет Web – страницы?
- 1.4. Как разработать общую структуру макета?

2. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

2.1. Укажите параметр тега `<form>`, отвечающий за адрес серверной программы, обрабатывающей переданные формой данные

- `accept`
- `action`
- `method`
- `name`

2.2. Укажите атрибут элемента INPUT, отвечающий за вид элемента ввода формы

- TYPE
- CLASS
- STYLE
- SELECT

2.3. Укажите элемент, создающий прокручивающиеся списки в формах

- SELECT
- TEXTAREA
- STYLE
- INPUT

2.4. Укажите контейнер, позволяющий задавать форму

- INPUT
- FORM
- SELECT
- FRAME

2.5. Укажите атрибут, определяющий способ отправки содержимого формы

- SELECT
- TEXTAREA
- ACTION
- METHOD

Тема 3.2. Высокоуровневый дизайн систем электронной коммерции

1. Звено пользователя. Пользовательский интерфейс для приложения.
2. Бизнес звено. Бизнес правила для приложения. Запросы данных от пользовательского звена.
3. Звено данных. Общение с хранилищем данных. Передача данных от хранилища данных бизнес звену и обратно.
4. Системы Front-end и Back-end. Подход, ориентированный на пользователя. Дизайн, ориентированный на пользователя.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1.1. Как осуществляются запросы данных от пользовательского звена?
- 1.2. Как осуществляется передача данных от хранилища данных бизнес звену и обратно?
- 1.3. Что такое дизайн, ориентированный на пользователя?
- 1.4. Изучите основные бизнес правила.

2. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

2.1. Укажите интерфейс, позволяющий стандартизовать все существующие интерфейсы для доступа к любым данным в сетях Интернет/Инtranет

- OLE DB
- ODBC
- ADO
- COM
- DCOM

2.2. В качестве содержимого гиперссылок могут выступать

- Текст
- Графический объект
- Ячейки таблиц, оформленные пустыми тегами <TD></TD>
- Содержимое элементов списка, созданных тегами

2.3. Укажите тег, который служит для определения базового URL для гипертекстовых ссылок документа, заданных в неполной форме

- BODY
- META
- BASE
- TITLE

2.4. Укажите атрибут тега BODY, который не позволяет изменять цвет «активных» гиперссылок

- TEXT
- COLOR
- ALINK
- VLINK

2.5. Укажите тег, позволяющий вставить графическое изображение в HTML-документ

- <INPUT>
-
- <A HREF>
- <BACKGROUND>

Раздел 4. Взаимодействие приложений в Web

Тема 4.1. Технологии создания динамических Web – страниц

1. Введение в VBScript. Основы создания сценариев. Работа VBScript с объектами броузера.
2. Создание динамических Web – страниц на основе VBScript.
3. Примеры создания динамических Web – страниц.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1.1. Изучите основные конструкции языка VBScript?

- 1.2. Что такое динамическая Web – страница?
- 1.3. Как создать сценарий?
- 1.4. Как осуществляется взаимодействие объектов броузера с языком VBScript?

2. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

2.1. Броузеры являются:

- Средством просмотра Web - страниц
- Серверами Интернет
- Антивирусными программами
- Трансляторами языков программирования

2.2. Укажите количество логических признаков операторов, существующих в VBScript

- 4
- 3
- 2
- 5

2.3. Укажите количество типов условных выражений, используемых в VBScript

- 4
- 3
- 2
- 5

2.4. К операторам сцепления в VBScript относятся

- *&
- /
- >
- *+

2.5. К операторам сравнения в VBScript относятся:

- &
- =
- >
- IS

Тема 4.2. Программные средства разработки Web – страниц

1. Основные функциональные возможности программного продукта Microsoft FrontPage 2000.
2. Основные функциональные возможности программного продукта

HomeSite.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- 1.1. Изучите основные возможности Microsoft FrontPage 2000.
- 1.2. Изучите основные возможности HomeSite.
- 1.3. Назовите основные отличительные особенности этих продуктов.

2. Тестовые задания для самостоятельного контроля уровня подготовки студентами вопросов темы:

- 2.1. К HTML-редакторам относятся
 - DreamWeaver
 - MS WORD
 - FrontPage
 - Macromedia flash
- 2.2. Имеется ли возможность настройки CSS в редакторе DreamWeaver
 - Имеется
 - Не имеется
 - Имеется не на всех панелях редактора
- 2.3. Укажите закладку, которая помогает настроить внешний вид DreamWeaver
 - Block
 - HEAD
 - Floating Pallettes
 - History
- 2.4. Укажите палитру по умолчанию, которая устанавливается в DreamWeaver
 - Forms
 - Head
 - Common
 - Special
- 2.5. Имеются ли в DreamWeaver плавающие панели и какой клавишей они вызываются
 - Да, клавиша F3
 - Нет
 - Да, клавиша F4
 - Да, клавиша F

1.3. Список библиографических источников для подготовки к лабораторным занятиям по разделам учебной дисциплины

1.3.1. Библиографические обязательные источники для подготовки к лабораторным занятиям

б) учебные пособия:

б) учебные пособия:

1. Диго, С.М. Базы данных: проектирование и использование: учеб. для вузов по спец. "Прикладная информатика (по областям)" / С. М. Диго. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 591 с. (МОРФ)

2. Истомин, Е. П. Высокоуровневые методы информатики и программирования: учебник / Е. П. Истомин, В. В. Новиков, М. В. Новикова ; Рос. гос. гидрометеорол. ун-т. - СПб.: Андреев. изд. дом, 2006. - 228 с. (УМО)

3. Коноплева, И.А. Информационные технологии: учеб. пособие / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. – М.: Проспект, 2008. – 304 с.

4. Глушаков, С.В. Программирование Web-страниц / С. В. Глушаков, И. А. Жакин, Т. С. Хачиров. - Харьков: Фолио, 2002. - 390 с.

5. Павлова, Е.А. Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft.NET. / Е.А. Павлова. - Интернет-университет информационных технологий - ИНТУИТ.ру, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.. - 112 с.

6. Бровко, А. В. Современные Web-ориентированные технологии: учеб. пособие / А. В. Бровко; Саратов. гос. техн. ун-т. - Саратов, 2009.- 101 с .

в) методическая литература:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения по направлению подготовки 010300.62 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» по профилю «Инженерия программного обеспечения»

Программные продукты: транслятор с языка программирования C#, MS SQL SERVER, Visual Studio.NET, PHP, MY SQL, Java, VBS, JavaScript, ASP, DHTML, XML, HTML.

1.3.2. Библиографические дополнительные источники для подготовки к лабораторным занятиям

а) учебники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учеб. для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 3-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2006. – 263 с. (МОРФ)

б) учебные пособия:

1. Алешин, Л. И. Информационные технологии: [учеб. пособие] / Л. И. Алешин. – М.: [Литера], 2008. – 423 с. (МОРФ)

2. Гасанов, Э. В. Практикум по web-дизайну: практ. курс разраб. web-сайтов / Э. В. Гасанов; Гос-ун-т – Высш. шк. экономики. – М.: [ТЕИС], 2006. – 30 с.

3. Информатика и информационные технологии: учеб. пособие / Ю. Д. Романова [и др.]; под ред. Ю. Д. Романовой; Моск. междунар. высш. шк. Бизнеса "МИРБИС". – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЭКСМО, 2008. – 590 с. (УМО)

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Согласно Рабочему учебному плану подготовки студентов очной формы обучения по направлению подготовки 010300.62 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», профилю «Инженерия программного обеспечения» организация самостоятельной работы студентов заключается в подготовке к лабораторным занятиям, выполнению одной расчетно-графической работы, охватывающих все темы.

2.1. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы «Основы Web-программирования»

2.1.1. Задания для выполнения расчетно-графической работы

Целью расчетно-графической работы является изложение теоретических аспектов Web –дизайна и практических результатов использования программных средств для проектирования и разработки HTML – страниц, а также Web – сайтов.

В процессе выполнения расчетно-графической работы студенты должны приобрести практические навыки создания Web-страниц для заданных предметных областей.

Каждая из расчетно-графических работ по дисциплине «Основы Web-программирования» состоит из одного задания, описывающего следующие разделы курса: язык HTML; базовые информационные Web технологии; разметка документов; Web дизайн; взаимодействие приложений в Web.

2.1.2. Порядок выбора варианта расчетно-графической работы

Номер варианта расчетно-графической работы определяется преподавателем.

Варианты расчетно-графических работ на текущий учебный год представлены в Приложении 1.

2.1.3. Указания на сроки выполнения и защиты расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа сдается на кафедру в печатном виде, а затем передается преподавателю на проверку. В случае отметки «к защите» работа защищается студентом в назначенное преподавателем время. В случае отметки «на доработку» студент устраняет недостатки и повторно сдает исправленную работу на кафедру. После защиты расчетно-графической работы студент допускается к сдаче зачета по дисциплине «Основы Web-программирования».

2.1.4. Требования к структуре и содержанию расчетно-графических работ

Введение. Описывается цель расчетно-графической работы и дается краткое изложение теоретических основ решаемых заданий.

Основная часть. Выполняются задания расчетно-графической работы.

Библиографический список. В библиографический список включаются названия учебников, пособий, журналов, электронные документы и т.д., которые использовались при выполнении расчетно-графической работы.

Библиографический список оформляется согласно ГОСТ 7.1 – 2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

2.1.5. Критерии оценки расчетно-графической работы

При защите расчетно-графической работы студент должен уметь объяснить методы и подходы, используемые при решении практических заданий и ответить на дополнительные вопросы преподавателя, касающиеся рассматриваемых тем.

Студент, защитивший все задания расчетно-графической работы, допускается к зачету. Студент, получивший оценку «не зачтено», должен исправить указанные преподавателем ошибки и сдать расчетно-графическую работу на повторную проверку. Студент, не выполнивший расчетно-графическую работу, к зачету или к экзамену не допускается.

2.1.6. Требования к форме представления результатов, оформлению титульного листа и текста расчетно-графической работы

Результаты (задания) расчетно-графической работы оформляются средствами пакета MS Office либо средствами любого графического пакета, которым владеет студент.

Титульный лист оформляют в соответствии с образцом, приведенном в Приложении 2. Титульный лист подписывает автор и руководитель расчетно-графической работы. Фамилии лиц, подписывающих работу, приводятся справа от соответствующих подписей. Перед фамилией руководителя указывают ученое звание и инициалы подписавшего работу.

Расчетно-графическая работа выполняется с применением компьютерных печатающих устройств при использовании текстового редактора Microsoft Office Word.

Работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листа А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, 14 пт., форматирование текста по ширине, заголовков — по центру; страница должна иметь поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

Страницы расчетно-графической работы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу. На титульном листе и оглавлении цифры не проставляются, хотя они включаются в общую нумерацию страниц.

К оформлению оглавления предъявляются следующие требования: введение и библиографический список не нумеруются.

Не рекомендуется при оформлении текста работы применять несколько различных способов выделения. Следует ограничиться двумя, как правило, это полужирный шрифт и курсив.

Формулы, содержащиеся в расчетно-графической работе, располагают на отдельных строках, выравнивают по центру и нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены в тексте. В этом случае сразу после формулы (до ее номера) ставится запятая, а первая строка расшифровки (выравнивание по левому краю) начинается словом «где» без двоеточия после него.

Иллюстрации по тексту расчетно-графической работы (рисунки, графики, диаграммы и др.) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или нумерацией в пределах главы. Иллюстрации должны быть с подрисовочным текстом. Надписи на иллюстрациях, наименования и подрисовочный текст выполняются шрифтом 12 пт и выравниваются по центру. После наименования рисунка точка не ставится. Перенос части иллюстрации на другую страницу не допускается. Ссылки на иллюстрации в тексте обязательны, они должны связывать иллюстрацию с текстом, при этом должно присутствовать указание на номер (их пишут сокращенно, например: рис. 3). Размещение в тексте иллюстрации не освобождает автора от обязанности пояснить ее содержание.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всего текста. Слово «Таблица» и порядковый номер помещают над названием таблицы в правом верхнем углу. Если таблица не помещается на одной странице, ее можно продолжить или закончить nasledующей, сделав соответствующую надпись – «Продолжение табл.» или «Окончание табл.» (с указанием номера таблицы). Номер таблицы, название и все заполнение выполняется шрифтом 12 пт, интервал между строк минимальный. Ссылки по тексту на таблицы обязательны, их следует приводить в сокращенном виде, например: табл. 4.5. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа (альбомный вариант).

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Видом промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 010300.62 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», профилю «Инженерия программного обеспечения» является зачет в 7 семестре.

3.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Информационные технологии разработки Web – страниц.
2. Основные принципы конструирования макета Web – страницы.

3. Роль и место Web – страниц в системе продвижения продукции на рынке.
4. Использование Internet для реализации маркетинговых целей предприятия.
5. Основные подходы к проектированию Web – страниц.
6. Основные конструкции языка HTML.
7. Способы организации таблиц на Web – страницах.
8. Способы организации списков на Web – страницах.
9. Способы организации фреймов на Web – страницах.
10. Вставка графических изображений на Web – страницу. Задание бегущей строки.
11. Способы организации форм на Web – страницах.
12. Способы организации гипертекстовых ссылок Web – страницах.
13. Использование каскадных таблиц стилей при разработке Web – страниц.
14. Форматирование Web – страниц.
15. Внутреннее строение Web – страницы.
16. Основные понятия Web – дизайна.
17. Принципы подготовки презентаций.
18. Основные программные средства разработки презентаций.
19. Создание Web – страниц с использованием Microsoft FrontPage 2000.
20. Создание Web – страниц с использованием HomeSite.
21. Технологии создания динамических Web – страниц.
22. VBScript – язык создания сценариев.
23. Объектная модель Internet Explorer.
24. Создание динамических Web – страниц на основе VBScript.
25. Защита информации в Internet.

3.2. Общие положения проведения зачета

К зачету допускаются студенты, выполнившие в полном объеме график учебного процесса по дисциплине «Основы Web-программирования»: задания лабораторных работ, защитившие расчетно-графические работы, прошедшие тестирование по темам дисциплины согласно Рабочей программе.

Зачет является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ № 1

«Разработка Web страниц»

В рамках этой расчетно-графической работы выполнить проектирование и разработку Web страниц для следующих предметных областей.

Вариант 1

Туристическое агентство

Вариант 2

Фирма по продаже CD ROM

Вариант 3

Агенство недвижимости

Вариант 4

Агенство по продаже авиабилетов

Вариант 5

Агенство по продаже железнодорожных билетов

Вариант 6

Прокат автомобилей

Вариант 7

Учет и продажа сотовых телефонов

Вариант 8

Автосервис

Вариант 9

Коммунальное хозяйство

Вариант 10

Учет компьютерной техники

Типовая форма титульного листа расчетно-графической работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

Институт Прикладной информатики

Кафедра Прикладных информационных технологий

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

«Разработка Web страниц»

Учебная дисциплина: Основы Web-программирования

Наименование направления: 010300.62 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», профилю «Инженерия программного обеспечения»

Ф.И.О студента: _____

Номер группы: _____

Номер зачетной книжки: _____

Проверил: _____

Оценочное заключение:

Новосибирск 2011