

*Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ОП ВО магистратуры  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерской программе **Банки и банковская деятельность***

М1.Б.1 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ .....	2
М1. Б.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	3
М1.В.ОД.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	4
М1.В.ОД.2 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ .....	5
М1.В.ОД.3 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.....	6
М.1.В.ОД.4 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КРЕДИТНО-ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТАХ.....	7
М1.В.ОД.5 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ О БАНКАХ, ДЕНЬГАХ И КРЕДИТАХ .....	8
М1.В.ДВ.1.1 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕНЕЖНОГО ОРАЩЕНИЯ.....	9
М1.В.ДВ.1.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА .....	10
М2.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) .....	11
М2.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) .....	12
М2.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) .....	13
М2.В.ОД.1 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ .....	14
М2.В.ОД.2 МАРКЕТИНГ БАНКОВСКИХ УСЛУГ .....	15
М2.В.ОД.3 УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ И ПАССИВАМИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ .....	16
М2.В.ОД.4 БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ .....	17
М2.В.ОД.5 УЧЕТ И ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БАНКАХ.....	19
М2.В.ОД.6 ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ .....	20
М2.В.ОД.7 ТЕХНИЧЕСКИЙ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ .....	21
М2.В.ОД.8 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	22
М2.В.ДВ.1.1 БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.....	23
М2.В.ДВ.1.2 АНАЛИЗ БАЛАНСА КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ .....	24
М2.В.ДВ.2.1 КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА .....	25
М2.В.ДВ.2.2 ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА .....	26
М3.Н НАУЧНЫЙ СЕМИНАР ПО ПРОБЛЕМАМ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО БИЗНЕСА В РОССИИ.....	27

## М1.Б.1 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

### *Цель изучения дисциплины*

Освоение общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки и техники в истории человеческой культуры и в системе философского знания, формирование понимания специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социальными, гуманитарными и техническими науками.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Предмет философии науки**

Тема 1.1. Вводная лекция. Предмет и основные проблемы философии науки

#### **Раздел 2. Структура научного познания**

Тема 2.1. Основные способы бытия науки: философский анализ

Тема 2.2. Основные концепции современной философии науки

Тема 2.3 Структура и уровни научного знания

Тема 2.4 Наука как социальный институт

## М1. Б.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### *Целью изучения дисциплины*

Практическое владение языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-5).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Работа с представителями различных культур***

Тема 1.1. Работа с прессой

Тема 1.2. Публичные выступления. Различные виды презентаций

Тема 1.3. Языковой стиль презентаций

Тема 1.4. Умение налаживать деловые контакты

#### ***Раздел 2. Новые направления в сфере занятости населения***

Тема 2.1. Существующие режимы работы

Тема 2.2. Перспективы для работающего населения

Тема 2.3. Бизнес-документация. Работа в режиме online

#### ***Раздел 3. Деловая этика***

Тема 3.1. Вопросы деловой этики

Тема 3.2. Социальная ответственность предприятия

Тема 3.3. Последствия гонки за прибылью в условиях конкурентной борьбы

Тема 3.4. Разработка руководства к действию для сохранения репутации предприятия

#### ***Раздел 4. Как создать свое предприятие***

Тема 4.1. Что отличает потенциального предпринимателя

Тема 4.2. Сложности на пути к созданию нового предприятия

Тема 4.3. Предпосылки к успеху будущего предприятия

Тема 4.4. Способы сохранения предприятия

#### ***Раздел 5. Партнерства***

Тема 5.1. Частные фирмы на службе общества

Тема 5.2. Содействие правительства в совместной работе частных и государственных предприятий

Тема 5.3. Переговоры о взаимовыгодном объединении

#### ***Раздел 6. Продвижение проектов***

Тема 6.1. Создание эффективной команды

Тема 6.2. Создание виртуальной команды для внесения своевременных изменений в проект

Тема 6.3. роль руководителей проектов в претворении в жизнь задач предприятий

Тема 6.4. Работа в рамках проекта с представителями разных культур

# **М1.В.ОД.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

## *Цель изучения дисциплины*

Подготовить и поднять до более высокого уровня способности будущих магистров к организованному и системному мышлению, раскрыть методологический аппарат исследований, позволяющий им вести эффективный поиск инновационных достижений в сфере экономики, управления и торгового дела.

## *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

## *Содержание дисциплины*

### **Раздел 1. Категории научного познания**

Тема 1.1. Введение в науку и связь её с философией

Тема 1.2. Методология и парадигма как категории развития и организации научного познания

### **Раздел 2. Научное исследование как познавательная деятельность**

Тема 2.1. Сущность и модель процесса исследования

Тема 2.2. Причинность постановки научного исследования

Тема 2.3. Природа и классы научных проблем

### **Раздел 3. Система научных знаний**

Тема 3.1. Структура системы научных знаний

Тема 3.2. Фундаментальные связи и отношения

Тема 3.3. Фундаментальные обобщения

Тема 3.4. Инструментарий познания: модели и методы

### **Раздел 4. Методология научных исследований**

Тема 4.1. Методология исследования как синтез научного подхода и теоретической основы его осуществления

Тема 4.2. Причинно-следственный подход и инструментарий его реализации

Тема 4.3. Системный подход и инструментарий его реализации

Тема 4.4. Ситуационный подход и инструментарий его реализации

Тема 4.5. Кибернетический и процессный подход, принципы и инструментарий реализации

### **Раздел 5. Обоснование методологии диссертационного исследования**

Тема 5.1. Общая структура и содержание категорий диссертационного исследования

Тема 5.2. Оценка степени разработанности теории по научной проблеме или задаче диссертационного исследования

## **М1.В.ОД.2 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ**

### *Цель изучения дисциплины*

Развитие у магистрантов критического, проблемного и более глубокого восприятия экономической науки.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК – 3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК– 4).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1 Предмет и метод исследования экономической теории
- Тема 2 Соотношение качественного и количественного анализа в экономической теории
- Тема 3 Сравнительный анализ формационной и цивилизационной методологий
- Тема 4 Национальная специфика экономической ментальности и экономической теории
- Тема 5 Идеологическая функция экономической теории
- Тема 6 История и теория денег. Критический анализ количественной теории денег
- Тема 7 Понятие эластичности в экономической теории и экономическая политика
- Тема 8 Особенности развития финансового капитала в современной России
- Тема 9 Государство и экономика. Иллюзорность и относительность рыночной свободы
- Тема 10 Макроэкономическое равновесие и общественное воспроизводство: за и против
- Тема 11 Инфляция и безработица: легенда о кривой Филлипа
- Тема 12 Проблемы переходной экономики

## **М1.В.ОД.3 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

### *Цель изучения дисциплины*

Ознакомление магистров с теоретическими и практическими аспектами технологий педагогического мастерства, что позволит ускорить процесс становления молодых преподавателей и создаст базу для последующего его развития, а также будет способствовать формированию у будущих специалистов комплекса знаний, умений и навыков в области педагогических технологий.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК - 1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК -2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК – 3);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК -6);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК – 13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК – 14).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Традиционные технологии обучения***

Тема 1. Введение. Психолого-педагогические технологии в учебной деятельности.

Учебный процесс в высшей школе

Тема 1.2. Лекция как основная форма коллективного обучения

Тема 1.3. Семинарские и практические занятия: назначение, содержание

Тема 1.4. Руководство курсовыми, дипломными работами, практикой

Тема 1.5. Консультации. Экзамены и зачеты: методическое обеспечение и оценка знаний

#### ***Раздел II. Инновационные психолого-педагогические технологии обучения***

Тема 2.1. Модульное обучение: цель, сущность, особенности и технологичность

Тема 2.2. Контекстное обучение в новой образовательной парадигме.

Тема 2.3. Технологии, основанные на активизации деятельности обучающихся.

Тема 2.4. Технология концентрированного обучения.

Тема 2.5. Технология полного усвоения знаний.

Тема 2.6. Технология визуализации учебной информации

Тема 2.7. Технология управления качеством высшего профессионального образования

## **М.1.В.ОД.4 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КРЕДИТНО-ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТАХ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у студентов знаний о структуре и характерных особенностях информационных банковских систем, применения компьютерных технологий в процессе управления в кредитно-финансовой сфере.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Информационные банковские системы***

Тема 1.1. Характеристика автоматизированных банковских систем

Тема 1.2. Автоматизация финансовых расчетов средствами табличных процессоров

Тема 1.3. Аналитические подсистемы в кредитно-финансовой сфере

#### ***Раздел 2. Внешние взаимодействия коммерческого банка и проблемы безопасности***

Тема 2.1. Информационные технологии внешних взаимодействий коммерческого банка

Тема 2.2. Правовые основы электронных расчетов

Тема 2.3. Обеспечение безопасности в банковских информационных системах и при передаче данных

#### ***Раздел 3. Повышение эффективности банковского менеджмента на основе методологий моделирования***

Тема 3.1. Методологии структурно-функционального моделирования бизнес-процессов

Тема 3.2. Имитационное моделирование процессов в кредитно-финансовой сфере

## **М1.В.ОД.5 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ О БАНКАХ, ДЕНЬГАХ И КРЕДИТАХ**

### *Цель изучения дисциплины*

Изучение исторических и методологических основ науки о банках, деньгах и кредите.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Онтогенетический анализ истории денег, методология онтогенеза и основ науки о деньгах

Тема 2. История и методологические основы исследования кредита

Тема 3 История и методологические основы науки о банках



## **М1.В.ДВ.1.1 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕНЕЖНОГО ОРАЩЕНИЯ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у магистрантов комплексного представления о системе государственного регулирования банковской деятельности и денежного обращения, получении ими совокупности знаний о механизме банковского регулирования и использовании инструментов регулирующих денежное обращение, подготовка магистров хорошо ориентирующихся в проблемах и перспективах развития банковского регулирования в России.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе, в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Необходимость и сущность государственного регулирования банковской деятельности и денежного обращения

Тема 2. Система государственного регулирования банковской деятельностью и денежного обращения

Тема 3. Государственное регулирование регистрации кредитных организаций и их операций

Тема 4. Пруденциальные требования и пруденциальное регулирование деятельности кредитных организаций

Тема 5. Деятельность Банка России по реализации функций регулирования банковской деятельности и денежного обращения.

Тема 6. Направления совершенствования системы государственного регулирования банковской деятельности и денежного обращения: российский и зарубежный опыт

## **М1.В.ДВ.1.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА**

### *Цель изучения дисциплины*

Теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами организации и функционирования Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономик в целом (ПК-10).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Статус, структура и основы функционирования Банка России
- Тема 2. Организация наличного денежного обращения
- Тема 3. Центральный банк как расчетный центр банковской системы
- Тема 4. Денежно-кредитное регулирование
- Тема 5. Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль.
- Тема 6. Банковское регулирование и надзор
- Тема 7. Деятельность Банка России в сфере государственных финансов.

## **М2.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

### *Цель изучения дисциплины*

Усвоение магистрантами особенности формирования и дальнейшего развития макроэкономической теории, изучили ее основные положения о механизме функционирования национальной экономики и о прогнозировании процессов и явлений на основе различных теоретических концепций.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность оценить эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1 Макроэкономическая динамика**

- Тема 1.1. Макроэкономическая статика. Общее экономическое равновесие и его условия
- Тема 1.2. Динамические аспекты модели AD-AS «совокупный спрос совокупное предложение»
- Тема 1.3. Проблемы инфляции и безработицы
- Тема 1.4. Государственный долг и накопление частного капитала
- Тема 1.5. Инвестиции и реальный экономический рост
- Тема 1.6. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие

#### **Раздел 2 Экономические циклы ожидания**

- Тема 2.1. Экономический риск и его компенсация
- Тема 2.2. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Модели финансовых «пузырей»
- Тема 2.3. Политики Центрального Банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии
- Тема 2.4. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража
- Тема 2.5. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода

## **М2.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

### *Цель изучения дисциплины*

Подготовить профессиональных аналитиков, владеющих системой современных знаний о поведении хозяйствующих субъектов, эффективными способами и средствами решения микроэкономических проблем, способствующих формированию развитой рыночной экономики в России.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1 Основы микроэкономики**

Тема 1.1. Современная микроэкономика и ее методология

Тема 1.2. Теория спроса и предложения. Эластичность

#### **Раздел 2 Поведение субъектов на рынке готовой продукции**

Тема 2.1. Теория потребительского выбора

Тема 2.2. Фирма как агент рыночной экономики

Тема 2.3. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции

Тема 2.4. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции

Тема 2.5. Экономика неопределенности, спекуляции и страхование

#### **Раздел 3 Поведение субъектов на рынках фактора производства**

Тема 3.1. Производство и спрос на экономические ресурсы

Тема 3.2. Рынок труда

Тема 3.3. Рынки материальных ресурсов

#### **Раздел 4 Общее равновесие, эффективность и общественное благо**

Тема 4.1. Общее равновесие и экономическая эффективность

Тема 4.2. Внешние эффекты и общественные блага

## М2.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

### *Целью изучения дисциплины*

Освоение слушателями принципов и методов исследования сложных системных взаимосвязей экономических переменных на основе построения и анализа эконометрических моделей; овладение навыками решения конкретных задач по выявлению, оценке и анализу количественных зависимостей между различными показателями социально-экономических объектов и процессов; формирование умения вырабатывать практические рекомендации на основе результатов эконометрического исследования.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Введение в теорию панельных данных. Анализ двухпериодных панельных данных
- Тема 2. Характеристики панельных данных. Основные обозначения и терминология
- Тема 3. Обзор линейных моделей
- Тема 4. Фиксированные эффекты
- Тема 5. Случайные эффекты
- Тема 6. Выявление характера эффектов. Тесты на спецификацию модели
- Тема 7. Инструментальные переменные
- Тема 8. Обобщения основных моделей

## **М2.В.ОД.1 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

### *Цель изучения дисциплины*

Ознакомление магистров с основами организации денежно-кредитного обращения РФ и денежно-кредитного регулирования РФ, получении ими совокупности знаний об организации денежно-кредитного оборота и использованию инструментов денежно-кредитного регулирования, итоговая подготовка магистров, хорошо ориентирующихся в проблемах денежного обращения, кредита и государственной политики, понимающих организующую роль Банка России и роль коммерческих банков.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования
- Тема 2. Денежно-кредитная политика, инструменты денежно-кредитного регулирования
- Тема 3. Организация и регулирование денежного обращения
- Тема 4. Организация и регулирование кредитных отношений в экономике государства
- Тема 5. Процентная политика и регулирование процентных ставок
- Тема 6. Операции на открытом рынке и их значение в денежно-кредитном регулировании

## **М2.В.ОД.2 МАРКЕТИНГ БАНКОВСКИХ УСЛУГ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у магистров теоретических знаний в сфере маркетинга банковских услуг, представления тенденций и особенностей его развития в российской банковской практике, получение ими совокупности знаний по использованию приемов, методов и инструментов маркетинга банковских услуг.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Сущность и содержание маркетинга банковских услуг***

Тема 1.1 Основные понятия маркетинга банковских услуг и условия его развития в банковской практике

Тема 1.2 Маркетинговый комплекс в банке и его составляющие

#### ***Раздел 2. Маркетинговые исследования рынка банковских услуг***

Тема 2.1 Сегментация и выбор целевого банковского рынка

Тема 2.2 Анализ рынка банковских продуктов (услуг): конкурентный и клиентский аспект

#### ***Раздел 3. Маркетинговая стратегия банка и особенности ее реализации***

Тема 3.1 Сущность и виды маркетинговых стратегий на банковском рынке

Тема 3.2 Реализация маркетинговой стратегии банка

#### ***Раздел 4. Планирование и управление маркетинговой деятельностью***

Тема 4.1 Планирование маркетинга в банке

Тема 4.2 Контроль и оценка эффективности маркетинговой деятельности

## **М2.В.ОД.3 УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ И ПАССИВАМИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование мышления магистра не только как специалиста коммерческого банка, но и как научно – педагогического работника высшего учебного заведения.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК – 3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК– 4);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных программ (ПК – 5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Теоретические основы и практические подходы к регулированию активов и ликвидности коммерческих банков***

Тема 1.1. Структура активов баланса коммерческого банка

Тема 1.2. Методы управления активами коммерческого банка

Тема 1.3. Теории управления банковской ликвидностью

Тема 1.4. Механизмы регулирования ликвидности в банковской система РФ

#### ***Раздел 2. Управление операциями коммерческих банков на финансовом рынке***

Тема 2.1. Управление инвестиционным портфелем

Тема 2.2. Проблемы размещения капитала в потребительские кредиты

#### ***Раздел 3. Управление собственным и привлеченным капиталом коммерческих банков***

Тема 3.1. Управление собственным капиталом, проблемы надежности банков

Тема 3.2. Управление депозитными и сберегательными операциями коммерческих операций



## М2.В.ОД.4 БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

### *Цель изучения дисциплины*

Теоретическое и практическое ознакомление магистров с основами организационно – правовых проблем в сфере управления коммерческими банками; получении и овладении ими совокупности знаний о передовых методах и приёмах управления, планирования и анализа деятельности коммерческих банков; итоговая подготовка магистров, хорошо ориентирующихся в приёмах прогнозирования, анализа и контроля в коммерческих банках.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Организационно-правовые формы кредитных организаций, структура органов управления
- Тема 2. Сущность, функции, объекты и субъекты в системе банковского менеджмента
- Тема 3. Подготовка и принятие решений в системе стратегического менеджмента
- Тема 4. Управление персоналом в коммерческом банке
- Тема 5. Контроль и надзор в системе банковского менеджмента
- Тема 6. Финансовый менеджмент в коммерческом банке

- Тема 7. Управление активами и пассивами банка
- Тема 8. Управление ликвидностью коммерческого банка
- Тема 9. Управление инвестиционной деятельностью коммерческого банка
- Тема 10. Управление валютными операциями коммерческого банка
- Тема 11. Управление доходами и прибылью коммерческого банка

## **М2.В.ОД.5 УЧЕТ И ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БАНКАХ**

### *Целью изучения дисциплины*

Теоретическое и практическое ознакомление магистров с основами организации бухгалтерского учета в коммерческих банках, принципами бухгалтерского учета в коммерческих банках, структурой учетного плана счетов, приемами принятия финансовых решений на основании данных операционного и бухгалтерского учета в коммерческих банках.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК – 3);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета в банках**

- Тема 1.1. Правовые основы и инструментарий бухгалтерского учета в банках
- Тема 1.2. Принципы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях
- Тема 1.3. Организация учетно-операционной работы в кредитных организациях
- Тема 1.4. Принципы организации учетной политики коммерческих банков

#### **Раздел 2. Методика и методология бухгалтерского учета в банках**

- Тема 2.1. Создание кредитных организаций и учет собственного капитала
- Тема 2.2. Организация и учет кредитных операций коммерческого банка

#### **Раздел 3. Организация и порядок учета расчетных операций по Международным стандартам финансовой отчетности**

- Тема 3.1. Организация и бухгалтерский учет расчетно-кассовых операций
- Тема 3.2. . Бухгалтерский учет операций в иностранной валюте

## **М2.В.ОД.6 ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у студентов представления о принципах и особенностях оценки стоимости финансовых институтов, подходах и методах оценки этих объектов, существующей законодательной базы регулирующей оценку стоимости финансовых институтов.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Основы оценки финансовых институтов***

Тема 1.1. Сущность и особенности оценки финансовых институтов

Тема 1.2. Информационная база оценки финансовых институтов

Тема 1.3. Подходы и методы оценки финансовых институтов

#### ***Раздел 2. Особенности оценки отдельных видов финансовых институтов***

Тема 2.1. Оценка стоимости кредитных организаций

Тема 2.2. Оценка стоимости страховых компаний

Тема 2.3. Оценка стоимости инвестиционных компаний

Тема 2.4. Оценка стоимости инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов

## **М2.В.ОД.7 ТЕХНИЧЕСКИЙ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

### *Целью изучения дисциплины*

Формирование системного представления о современных методах фундаментального и технического анализа, необходимых для решения аналитических задач, возникающих в процессе совершения операций на рынке ценных бумаг.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных программ (ПК – 5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Основные подходы к анализу и прогнозированию фондовых рынков***

Тема 1.1. Понятие, цели и задачи анализа и прогнозирования рынка ценных бумаг

Тема 1.2. Фундаментальный подход к исследованию фондового рынка

Тема 1.3. Технический анализ рынка ценных бумаг и срочного рынка

#### ***Раздел 2 Информационное обеспечение технического и фундаментального анализа и практическое применение его результатов***

Тема 2.1. Информация, как база исследования и прогнозирования рынка ценных бумаг и срочного рынка.

Тема 2.2. Формирование портфеля ценных бумаг на основе фундаментального и технического анализа

## **М2.В.ОД.8 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### *Цель изучения дисциплины*

Приобретение необходимых знаний и навыков в области международных валютно-кредитных отношений.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

–способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

–способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

–способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Предмет и задачи курса. Структура курса и источники его изучения

Тема 2. Валютные отношения и валютная система

Тема 3. Эволюция мировой валютной системы

Тема 4. Валютные рынки и валютные операции

Тема 5. Международные расчетные операции

Тема 6. Платежные и расчетные балансы

Тема 7. Международные валютно-кредитные организации

## **М2.В.ДВ.1.1 БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

*Целью изучения дисциплины*

Изучение основ построения банковских систем ведущих стран мира.

*Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

*Содержание дисциплины*

### ***Раздел 1. Методологические принципы организации и развития банковских систем в странах с развитой экономикой***

Тема 1.1. Современные банковские системы, тенденции их развития. Стабильность и эффективность

Тема 1.2. Регулирующее воздействие центральных банков на развитие национальных банковских систем

### ***Раздел 2. Особенности развития банковских систем в развитых зарубежных странах (банковское страноведение)***

Тема 2.1. Банковская система США

Тема 2.2. Европейская валютная система

Тема 2.3. Банковская система Германии

Тема 2.4. Банковская система Великобритании

Тема 2.5. Банковская система Японии

Тема 2.6. Банковская система Франции

Тема 2.7. Банковская система Италии

## **М2.В.ДВ.1.2 АНАЛИЗ БАЛАНСА КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ**

### *Целью изучения дисциплины*

Формирование целостного представления о возможностях внутреннего и внешнего финансового анализа деятельности банков, его содержании, назначении, методиках анализа бухгалтерского баланса.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

–способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

–способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

–способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Место экономического анализа в деятельности коммерческого банка.  
Финансовый анализ и анализ баланса банка

Тема 2. Технология выполнения экономического анализа

Тема 3. Методики внешнего финансового анализа деятельности банка

Тема 4 . Направления и методики внутреннего финансового анализа баланса банка



## **М2.В.ДВ.2.1 КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА**

### *Цель изучения дисциплины*

Развитие у обучающихся способности к анализу и синтезу финансовой деятельности, выработка навыков по выполнению аналитических процедур и расчетов показателей при выборе краткосрочной финансовой политики организации.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Сущность финансовой политики организации***

- Тема 1. 1. Понятие и содержание краткосрочной финансовой политики организации
- Тема 1. 2. Процесс формирования краткосрочной финансовой политики организации

#### ***Раздел 2. Краткосрочная финансовая политика управления текущими активами и выручкой от продаж***

- Тема 2.1. Краткосрочная финансовая политика организации в области маркетинга и ценообразования
- Тема 2.2. Краткосрочная финансовая политика по управлению оборотным капиталом
- Тема 2.3. Краткосрочная финансовая политика по управлению денежными средствами предприятия

#### ***Раздел 3. Краткосрочная финансовая политика управления текущими долгами***

- Тема 3.1. Краткосрочная финансовая политика по управлению дебиторской и кредиторской задолженностями организации
- Тема 3.2. Финансовая политика в области управления краткосрочным кредитованием

#### ***Раздел 4. Финансовая политика и оперативное управление финансовой деятельности***

- Тема 4.1. Использование оперативного финансового и налогового планирования в краткосрочной финансовой политике предприятия (организации)
- Тема 4.2. Оценка эффективности краткосрочной финансовой политики

## **М2.В.ДВ.2.2 ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА**

### *Цель изучения дисциплины*

Развитие у обучающихся способности к анализу и синтезу стратегической финансовой деятельности, выработка навыков по выполнению аналитических процедур и расчетов показателей при выборе долгосрочной финансовой политики организации.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Система стратегического управления финансами организации в условиях неопределенности внешней среды

Тема 2. Финансовые рычаги и инструменты управления организацией

Тема 3. Обзор подходов к оценке финансовых результатов организации

Тема 4. Обзор подходов к стратегическому финансовому менеджменту

Тема 5. Ключевые факторы стоимости компании

Тема 6. Модели стратегического финансового анализа

Тема 7. Архитектура стратегического финансового управления организацией

## **МЗ.Н НАУЧНЫЙ СЕМИНАР ПО ПРОБЛЕМАМ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО БИЗНЕСА В РОССИИ**

*Целью дисциплины является*

Формирование у магистров общей методологии исследования, обеспечивающей подготовку магистерской диссертации и ее защиту.

*Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины*

–способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК – 3);

–способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

–способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

–способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*Содержание дисциплины*

### ***Раздел 1. Общие вопросы организации научных исследований***

Тема 1.1. Выбор темы магистерской диссертации

Тема 1.2. Подготовка рабочего плана диссертации

Тема 1.3. Определение общей методологии исследования

Тема 1.4. Подготовка к написанию магистерской диссертации и накопление научной информации

### ***Раздел 2. Теоретические и методические вопросы подготовки магистерской диссертации***

Тема 2.1. Изучение и анализ дискуссионных вопросов по теориям денег, кредита, банков

Тема 2.2. Оформление дискуссионных вопросов в процессе подготовки магистерской диссертации

Тема 2.3. Роль экономико-математических методов в процессе организации научных исследований при написании магистерской диссертации

Тема 2.4. Написание автореферата диссертации, выделение элементов научной новизны

Тема 2.5. Подготовка к публичной защите