

**АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) – Психология экстремальных состояний
Руководитель – Кольшкин Виктор Васильевич, д-р биол. наук, доцент
Квалификация (степень) выпускника – Магистр
Форма обучения – Очная, очно-заочная
Нормативный срок освоения образовательной программы – 2 года

1. Сфера научных интересов руководителя

- Психофизиология стресса и экстремальных состояний
- Психофизиология функциональных состояний и эмоций
- Пограничные нервно-психические расстройства и их коррекция
- Оценка, прогнозирование и коррекция функционального состояния организма человека при действии на него экстремальных факторов среды.

2. Цель образовательной программы

Подготовка высококвалифицированных практико-ориентированных специалистов-психологов, которые могут оказать помощь людям в преодолении последствий воздействия на их психоэмоциональную сферу, возникших в результате чрезвычайных происшествий, работы в опасных условиях, пребывания в сложных природных условиях, действиями в зоне стихийных бедствий, военных действий, террористических актов и т.п.

3. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности магистров психологов включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Магистерская программа «Психология экстремальных состояний» направлена на формирование компетенций в следующих областях:

- разработка программ реабилитации людей, попавших в экстремальные условия среды;
- обоснование методов диагностики и реабилитации пострадавших;
- владение приёмами оказания психологической помощи человеку;
- управление функциональным состоянием человека.

4. Виды и задачи профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки «Психология» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность

Задачи:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

Практическая деятельность

Задачи:

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста.

5. Особенности программы

Её выпускники смогут правильно оценить состояние человека, попавшего в экстремальные условия, в том числе используя специальную технику и оборудование; спрогнозировать его дальнейшее развитие, провести коррекцию состояния человека, выведя его из экстремального состояния в нормальное.

6. Профессиональные дисциплины

- Психофизиологические механизмы памяти в экстремальных условиях среды
- Функциональная асимметрия головного мозга человека
- Психофизиология и гигиена труда в экстремальных условиях среды
- Психофизиологические механизмы адаптации к экстремальным условиям среды
- Управление функциональным состоянием человека с помощью биологической обратной связи
- Основы валеологической биоритмологии
- Психология лжи и полиграфическое исследование личности
- Пограничные нервно-психические расстройства
- Сон, гипноз и их механизмы
- Методы психологической регуляции состояний человека

Преподавание дисциплин осуществляется с применением инновационных технологий обучения: интерактивные лекции, анализ деловых ситуаций, лабораторные работы с использованием современного оборудования на основе применения компьютерных технологий.

Помимо базовых предметов и профессионально-ориентированной психологической подготовки учебный план также включает в себя расширенные блоки аналитической, компьютерной подготовки, а также подготовки в области приборно-аппаратурной оценки, прогнозирования и коррекции пограничных состояний человека при действии на него самых различных экстремальных факторов среды.

7. Возможные места практик

Базами производственной и научной практик являются организации: структуры МЧС, МВД, ГУФСИН, НИИ физиологии и фундаментальной медицины СО РАН, психологические службы и др.

8. Условия реализации образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение

Уровень обеспеченности образовательной программы магистратуры учебно-методической документацией и информационными материалами по каждой учебной дисциплине соответствует требованиям п. 7.3 ФГОС ВО.

Учебно-методические материалы по всем дисциплинам образовательной программы представлены на информационном ресурсе сайта НГУЭУ (<http://nsuem.ru>).

Библиотечный фонд НГУЭУ укомплектован актуальными печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «znanium.com» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Кадровое обеспечение

Реализация данной образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, и (или) учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Для реализации программы магистратуры по профилю «Психология экстремальных состояний» привлекаются специалисты кафедры, длительное время работавшие и работающие в Институте физиологии и фундаментальной медицины СО РАН, который на протяжении более 40 лет является головным по изучению проблем экстремальной физиологии, психофизиологии и медицины. Значительный научный и педагогический потенциал кафедры Психологии университета позволяет обеспечить эффективную реализацию данной программы при поддержке МЧС России.

Ведущие преподаватели

- Колышкин Виктор Васильевич, д-р биол. наук, доцент
- Правоторов Георгий Васильевич, д-р биол. наук, профессор
- Суменкова Дина Валерьевна, д-р биол. наук, доцент
- Шурлыгина Анна Вениаминовна, д-р мед. наук, профессор
- Дегтярева Наталья Викторовна, канд. пед. наук, доцент
- Сычёва Татьяна Юрьевна, канд. пед. наук, доцент
- Седельникова Татьяна Викторовна, ассистент

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации образовательного процесса подготовки магистров соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

Для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории:

- Центр психофизиологического прогнозирования и здоровья при кафедре психологии;
- компьютерные классы;
- лингафонные кабинеты;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- компьютерные диагностические системы: «Энцефалан» (регистрация и анализ ЭЭГ, ЭКГ, ЭМГ, КРГ и мн. др.), «Реакор» (управление функциональным состоянием человека с помощью биологической обратной связи), «Эгоскоп» (комплекс объективного психологического анализа и тестирования);

- статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований: SPSS 12 Rus, Statistica Base 8.