

*Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ОП ВО магистратуры  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерской программе **Учет, анализ и аудит***

М1.Б.1 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ .....	2
М1.Б.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	3
М1.В.ОД.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ .....	4
М1.В.ОД.2 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ О БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ .....	5
М1.В.ОД.3 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА .....	6
М1.В.ОД.4 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА .....	7
М2.В.ДВ.1.1 АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ .....	8
М2.В.ДВ.1.2 АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.....	9
М2.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ).....	10
М2.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ).....	11
М2.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) .....	12
М2.В.ОД.1 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В СИСТЕМЕ ПРИНЯТИЯ И ОБОСНОВАНИЯ БИЗНЕС-РЕШЕНИЙ .....	13
М.2.В.ОД.2 ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС).....	14
М.2.В.ОД.3 УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ОПЕРАЦИЙ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ.....	15
М.2.В.ОД.4 АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС) .....	16
М2.В.ОД.5 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ .....	17
М.2.В.ОД.6 ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС).....	18
М2.В.ДВ.1.1 ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С МСФО .....	19
М2.В.ДВ.1.2 УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ....	20
М2.В.ДВ.2.1 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ .....	21
М2.В.ДВ.2.2 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И АУДИТ .....	22
М2.В.ДВ.3.1 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС).....	23
М2.В.ДВ.3.2 УЧЕТ И АНАЛИЗ В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ .....	24
М3.Н НАУЧНЫЙ СЕМИНАР ПО ПРОБЛЕМАМ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА.....	25

## **М1.Б.1 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ**

### *Цели изучения дисциплины*

Освоение общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки и техники в истории человеческой культуры и в системе философского знания, формирование понимания специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социальными, гуманитарными и техническими науками.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность совершенствовать и развивать свой общекультурный и профессиональный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Предмет философии науки**

Тема 1.1. Предмет и основные проблемы философии науки

#### **Раздел 2. Структура научного познания**

Тема 2.1. Три способа бытия науки: знания, деятельность, социальный институт

Тема 2.2. Основные концепции современной философии науки

Тема 2.3 Структура и уровни научного знания

Тема 2.4 Наука как социальный институт

## М1.Б.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### *Цель изучения дисциплины*

Практическое владение языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-5).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Работа с представителями различных культур***

Тема 1.1. Работа с прессой

Тема 1.2. Публичные выступления. Различные виды презентаций

Тема 1.3. Языковой стиль презентаций

Тема 1.4. Умение налаживать деловые контакты

#### ***Раздел 2. Новые направления в сфере занятости населения***

Тема 2.1. Существующие режимы работы

Тема 2.2. Перспективы для работающего населения

Тема 2.3. Бизнес-документация. Работа в режиме online

#### ***Раздел 3. Деловая этика***

Тема 3.1. Вопросы деловой этики

Тема 3.2. Социальная ответственность предприятия

Тема 3.3. Последствия гонки за прибылью в условиях конкурентной борьбы

Тема 3.4. Разработка руководства к действию для сохранения репутации предприятия

#### ***Раздел 4. Как создать свое предприятие***

Тема 4.1. Что отличает потенциального предпринимателя

Тема 4.2. Сложности на пути к созданию нового предприятия

Тема 4.3. Предпосылки к успеху будущего предприятия

Тема 4.4. Способы сохранения предприятия

#### ***Раздел 5. Партнерства***

Тема 5.1. Частные фирмы на службе общества

Тема 5.2. Содействие правительства в совместной работе частных и государственных предприятий

Тема 5.3. Переговоры о взаимовыгодном объединении

#### ***Раздел 6. Продвижение проектов***

Тема 6.1. Создание эффективной команды

Тема 6.2. Создание виртуальной команды для внесения своевременных изменений в проект

Тема 6.3. Роль руководителей проектов в претворении в жизнь задач предприятий

Тема 6.4. Работа в рамках проекта с представителями разных культур

## **М1.В.ОД.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

### *Цель изучения дисциплины*

Усвоение системы научных знаний и основ организации познания объективной реальности, представленной различной природы системами и их деловой среды.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Категории научного познания**

Тема 1.1. Введение в науку и связь её с философией

Тема 1.2. Методология и парадигма как категории развития и организации научного познания

#### **Раздел 2. Научное исследование как познавательная деятельность**

Тема 2.1. Сущность и модель процесса исследования

Тема 2.2. Причинность постановки научного исследования

Тема 2.3. Природа и классы научных проблем

#### **Раздел 3. Система научных знаний**

Тема 3.1. Структура системы научных знаний

Тема 3.2. Фундаментальные связи и отношения

Тема 3.3. Фундаментальные обобщения

Тема 3.4. Инструментарий познания: модели и методы

#### **Раздел 4. Методология научных исследований**

Тема 4.1. Методология исследования как синтез научного подхода и теоретической основы его осуществления

Тема 4.2. Причинно-следственный подход и инструментарий его реализации

Тема 4.3. Системный подход и инструментарий его реализации

Тема 4.4. Ситуационный подход и инструментарий его реализации

Тема 4.5. Кибернетический и процессный подход, принципы инструментарий реализации

#### **Раздел 5. Обоснование методологии диссертационного исследования**

Тема 5.1. Общая структура и содержание категорий диссертационного исследования

Тема 5.2. Оценка степени разработанности теории по научной проблеме или задаче диссертационного исследования.

## **М1.В.ОД.2 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ О БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у будущих магистров более углубленных теоретических знаний и навыков в теории и методологии бухгалтерского учета.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

### *Содержание дисциплины*

#### ***Раздел 1. Возникновение и становление бухгалтерского учета***

Тема 1.1. История бухгалтерского учета как объект изучения

Тема 1.2. Возникновение учета в древнем мире

Тема 1.3. Бухгалтерский учет в средние века

Тема 1.4. Распространение учета в Европе

Тема 1.5. Становление учета как науки

#### ***Раздел 2. Учет как отражение фактов хозяйственной жизни***

Тема 2.1. Основная процедура бухгалтерского учета, факты хозяйственной жизни

Тема 2.2. Документы и информационное обеспечение хозяйственного процесса, роль оценки в счетоводстве и счетоведении

#### ***Раздел 3. Методология бухгалтерского учета***

Тема 3.1. Двойная запись и система счетов бухгалтерского учета

Тема 3.2. Роль и значение бухгалтерской отчетности

## **М1.В.ОД.3 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

### *Цель изучения дисциплины*

Ознакомление магистров с теоретическими и практическими аспектами технологий педагогического мастерства, что позволит ускорить процесс становления молодых преподавателей и создаст базу для последующего его развития, а также будет способствовать формированию у будущих специалистов комплекса знаний, умений и навыков в области педагогических технологий.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК - 1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности(ОК -2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК – 3);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК -6);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Традиционные технологии обучения**

Тема 1. Введение. Психолого-педагогические технологии в учебной деятельности

Тема 1.1. Учебный процесс в высшей школе

Тема 1.2. Лекция как основная форма коллективного обучения

Тема 1.3. Семинарские и практические занятия: назначение, содержание

Тема 1.4. Руководство курсовыми, дипломными работами, практикой

Тема 1.5. Консультации. Экзамены и зачеты: методическое обеспечение и оценка знаний

#### **Раздел 2. Инновационные психолого-педагогические технологии обучения**

Тема 2.1. Модульное обучение: цель, сущность, особенности и технологичность

Тема 2.2. Контекстное обучение в новой образовательной парадигме.

Тема 2.3. Технологии, основанные на активизации деятельности обучающихся.

Тема 2.4. Технология концентрированного обучения.

Тема 2.5. Технология полного усвоения знаний.

Тема 2.6. Технология визуализации учебной информации

Тема 2.7. Технология управления качеством высшего профессионального образования.

## **М1.В.ОД.4 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА**

### *Цель изучения дисциплины*

Обучение современного магистра экономики теоретическим и практическим основам автоматизации бухгалтерского учета, а также формирования у обучающихся навыков эффективного использования компьютерных технологий при проведении анализа финансового состояния, анализа хозяйственной деятельности, анализа инвестиционных проектов для принятия управленческого решения на всех уровнях.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа**

Тема 1.1. Виды экономического анализа и его информационное обеспечение

Тема 1.2. Анализ финансового состояния предприятия

Тема 1.3. Экономический анализ деятельности предприятия

Тема 1.4. Инвестиционный анализ

#### **Раздел 2. Основные направления автоматизации экономического анализа**

Тема 2.1. Подходы к проведению экономического анализа с

Тема 2.2. Применение Microsoft Excel для решения аналитических программ

Тема 2.3. Обзор рынка современных систем финансово-аналитического направления

#### **Раздел 3. Технология работы с информационными аналитическими системами**

Тема 3.1. Технология анализа финансового состояния предприятия в системе Audit Expert

Тема 3.2. Анализ хозяйственной деятельности в аналитических системах фирмы ИНЭЖ

## **М2.В.ДВ.1.1 АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у магистрантов целостного представления о проблемах и тенденциях инвестиционного анализа, его содержании, назначении как науки и практики для понимания информационных связей с учетом и управлением, с другими составными частями прикладного экономического анализа.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:*

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1 Основы инвестиционного анализа

Тема 2. Особенности применения методологии экономического анализа для обоснования инвестиционных решений

Тема 3. Анализ при планировании капиталовложений

Тема 4 .Оценка инвестиционной привлекательности предприятий



## **М2.В.ДВ.1.2 АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование целостного представления о проблемах и тенденциях применения экономического анализа в нетрадиционной области инновационных процессов, анализа инновационных проектов, для понимания информационных связей с учетом и управлением, с другими составными частями прикладного экономического анализа.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Базовые понятия инновационной деятельности

Тема 2. Характеристика специфических элементов инновационного процесса

Тема 3. Основы технологий и методов экономического анализа инновационных проектов

Тема 4. Виды инновационных проектов. Аналитическая деятельность бухгалтера.

## **М2.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

### *Цель изучения дисциплины*

Подготовить профессиональных аналитиков, владеющих системой современных знаний о поведении хозяйствующих субъектов, эффективными способами и средствами решения микроэкономических проблем, способствующих формированию развитой рыночной экономики в России.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1 Основы микроэкономики**

Тема 1.1. Современная микроэкономика и ее методология

Тема 1.2. Теория спроса и предложения. Эластичность

#### **Раздел 2 Поведение субъектов на рынке готовой продукции**

Тема 2.1. Теория потребительского выбора

Тема 2.2. Фирма как агент рыночной экономики

Тема 2.3. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции

Тема 2.4. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции

Тема 2.5. Экономика неопределенности, спекуляции и страхование

#### **Раздел 3 Поведение субъектов на рынках факторов производства**

Тема 3.1. Производство и спрос на экономические ресурсы

Тема 3.2. Рынок труда

Тема 3.3. Рынки материальных ресурсов

#### **Раздел 4 Общее равновесие, эффективность и общественные блага**

Тема 4.1. Общее равновесие и экономическая эффективность

Тема 4.2. Внешние эффекты и общественные блага

## М2.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

### *Цель изучения дисциплины*

Обобщить и углубить знания магистрантов в области экономической теории.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность оценить эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1 Макроэкономическая динамика**

Тема 1.1. Макроэкономическая статика. Общее экономическое равновесие и его условия

Тема 1.2. Динамические аспекты модели AD-AS «совокупный спрос совокупное предложение»

Тема 1.3. Проблемы инфляции и безработицы

Тема 1.4. Государственный долг и накопление частного капитала

Тема 1.5. Инвестиции и реальный экономический рост

Тема 1.6. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие

#### **Раздел 2 Экономические циклы ожидания**

Тема 2.1. Экономический риск и его компенсация

Тема 2.2. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Модели финансовых «пузырей»

Тема 2.3. Политики Центрального Банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии

Тема 2.4. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража

Тема 2.5. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода

## М2.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

### *Цель изучения дисциплины*

Освоение слушателями принципов и методов исследования сложных системных взаимосвязей экономических переменных на основе построения и анализа эконометрических моделей; овладение навыками решения конкретных задач по выявлению, оценке и анализу количественных зависимостей между различными показателями социально-экономических объектов и процессов; формирование умения выработать практические рекомендации на основе результатов эконометрического исследования.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Введение в теорию панельных данных. Анализ двухпериодных панельных данных

Тема 2. Характеристики панельных данных. Основные обозначения и терминология

Тема 3. Обзор линейных моделей

Тема 4. Фиксированные эффекты

Тема 5. Случайные эффекты

Тема 6. Выявление характера эффектов. Тесты на спецификацию модели

Тема 7. Инструментальные переменные

Тема 8. Обобщения основных моделей

## **М2.В.ОД.1 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В СИСТЕМЕ ПРИНЯТИЯ И ОБОСНОВАНИЯ БИЗНЕС-РЕШЕНИЙ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование знаний о концептуальной структуре управленческого учета и его организационно-методологической модели; об использовании учетной информации для принятия оперативных и стратегических управленческих решений; о системе внутреннего контроля и внутренней управленческой отчетности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК -3);
- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Цели и концепции управленческого учета в системе принятия и обоснования бизнес-решений

Тема 2. Формирование информации о производственных затратах по целям управления

Тема 3. Организация управленческого учета по центрам ответственности

Тема 4. Использование систем оперативного учета затрат для принятия и обоснования бизнес-решений

Тема 5. Методы бюджетирования в системе принятия и обоснования бизнес-решений

Тема 6. Система внутреннего контроля и внутренняя управленческая отчетность.

## **М.2.В.ОД.2 ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

### *Цель изучения дисциплины*

Получение магистрантами теоретических знаний по кругу проблем в отдельных областях бухгалтерского финансового учета и отчетности и практических навыков их решения.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Проблемы учета и оценки основных средств

Тема 2. Проблемы учета и оценки нематериальных активов

Тема 3. Особенности учета оборотных материальных активов

Тема 4. Проблемы учета отдельных видов финансовых вложений

Тема 5. Особенности учета финансовых результатов

Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

## **М.2.В.ОД.3 УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ОПЕРАЦИЙ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ**

### *Цель изучения дисциплины*

Получение теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами, а также исследование проблемных и наиболее сложных вопросов бухгалтерского учета и аудита операций с ценными бумагами в условиях сложившейся практики и действующих нормативных документов.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Ценные бумаги и их оценка

Тема 2. Учет, анализ и аудит операций с акциями у эмитента

Тема 3. Учет, анализ и аудит операций с акциями у инвестора

Тема 4. Учет, анализ и аудит операций с облигациями у эмитента

Тема 5. Учет, анализ и аудит операций с облигациями у инвестора

Тема 6. Учет, анализ и аудит расчетов с применением векселей, оформляющих отсрочку платежа

Тема 7. Учет, анализ и аудит финансовых вложений в векселя

## **М.2.В.ОД.4 АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

### *Цель изучения дисциплины*

Получение теоретических знаний по кругу проблем в отдельных областях аудита отдельных объектов бухгалтерского учета и практических навыков их решения.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплин*

- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Проблемы аудита основных средств

Тема 2. Проблемы аудита нематериальных активов

Тема 3 Особенности аудита оборотных материальных активов

Тема 4. Проблемы аудита отдельных видов финансовых вложений

Тема 5. Особенности аудита финансовых результатов

Тема 6. Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности



## **М2.В.ОД.5 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у магистрантов целостного представления о проблемах и тенденциях финансового анализа, его содержании, назначении как науки и практики для понимания информационных связей с учетом и управлением.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Сущность финансового анализа

Тема 2. Анализ в системе финансового менеджмента

Тема 3. Эволюция методик финансового анализа и оценки бизнеса

Тема 4 .Направления развития финансового анализа

## **М.2.В.ОД.6 ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

### *Цель изучения дисциплины*

Получение глубоких теоретических знаний в области бухгалтерского учета, позволяющих применять их как в научных исследованиях, так и в практической работе.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. (ПК-9).

### *Содержание дисциплины*

- Тема 1. Бухгалтерский учет: его определения, задачи и структура
- Тема 2. Основная процедура бухгалтерского учета
- Тема 3. Факты хозяйственной жизни как предмет бухгалтерского учета
- Тема 4. Моделирование – метод бухгалтерского учета
- Тема 5. Документы и информационное обеспечение хозяйственного процесса
- Тема 6. Оценка как задача счетоводства и счетоведения
- Тема 7. Двойная запись
- Тема 8. Система счетов бухгалтерского учета
- Тема 9. Формы счетоводства
- Тема 10. Бухгалтерская отчетность
- Тема 11. Баланс - основа бухгалтерской отчетности
- Тема 12. Отчет о финансовых результатах

## **М2.В.ДВ.1.1 ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С МСФО**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у будущих магистров экономики более углубленных теоретических знаний и навыков по составлению финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. (ПК-7);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов. (ПК-9).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности: роль и назначение

Тема 2. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности

Тема 3. Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 4. Основные различия между российскими и международными стандартами финансовой отчетности

Тема 5. Способы подготовки отчетности в соответствии с МСФО

Тема 6. Методика трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 7. Автоматизация процесса трансформации отчетности российских предприятий в формат МСФО

## **М2.В.ДВ.1.2 УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *Цель изучения дисциплины*

Получение теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК – 3);

способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК -7);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов. (ПК - 9).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Основы организации внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм

Тема 2. Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью

Тема 3. Таможенный контроль внешнеторговой деятельности

Тема 4. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности

Тема 5. Учет и аудит курсовых разниц

Тема 6. Учет и аудит операций с иностранной валютой

Тема 7. Учет и аудит операций по расчетам с подотчетными лицами в иностранной валюте

Тема 8. Учет и аудит операций по продаже товаров (работ, услуг) на экспорт

Тема 9. Учет и аудит импортных операций

Тема 10. Анализ внешнеэкономической деятельности

## **М2.В.ДВ.2.1 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

### *Цель изучения дисциплины*

Изучение теоретических основ построения системы управленческого анализа коммерческой организации и отдельных методик управленческого анализа для формирования практических навыков разработки собственных подходов к анализу любой предметной области хозяйственной деятельности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-12).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Концептуальные основы управленческого анализа коммерческой организации

Тема 2. Обзор основных технологий аналитических исследований для управления организацией

Тема 3. Разработка методики экономического анализа в границах традиционных методов АХД

Тема 4. Инновационные направления управленческого анализа.

## **М2.В.ДВ.2.2 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И АУДИТ**

### *Цель изучения дисциплины*

Изучение порядка ведения налогового учета и методов проведения аудиторской проверки расчетов с бюджетом по налогам, предусмотренным налоговой системой Российской Федерации.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в т.ч. в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Налоговый учет**

Тема 1.1. Сущность, цели и содержание налогового учета

Тема 1.2. Организация налогового учета

Тема 1.3. Основные правила ведения налогового учета

Тема 1.4. Особенности налогового учета амортизируемого имущества

Тема 1.5. Особенности налогового учета сомнительной дебиторской задолженности

Тема 1.6. Особенности налогового учета займов, кредитов и других долговых обязательств

Тема 1.7. Особенности налогового учета операций с ценными бумагами

Тема 1.8. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль

Тема 1.9. Налоговый учет при применении специальных режимов налогообложения

Тема 1.10. Налоговая отчетность

#### **Раздел 2. Налоговый аудит**

2.1. Методические основы налогового аудита

2.2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость

2.3. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль

2.4. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц

2.5. Аудит расчетов по страховым взносам

2.6. Аудит расчетов с бюджетом при специальных налоговых режимах

## **М2.В.ДВ.3.1 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у магистрантов понимания научно-теоретической сущности экономического анализа и возможности применения современных методов исследования экономической реальности.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Концептуальные основы экономического анализа

Тема 2. Принципы эффективной организации аналитической работы

Тема 3. Инновационные направления экономического анализа

Тема 4. Экономико-статистические методы анализа, факторный анализ в системе оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 5. Применение экономико-математического и имитационного моделирования при решении аналитических задач в условиях неопределенности и риска

## **М2.В.ДВ.3.2 УЧЕТ И АНАЛИЗ В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ**

### *Цель изучения дисциплины*

Получение теоретических знаний и практических умений и навыков в области бухгалтерского учета и анализа в организациях, находящихся в кризисных ситуациях.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учётом фактора неопределённости, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов (ПК-9).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1 Кризисы в управлении хозяйствующим субъектом

Тема 2. Роль учета и анализа в управлении предприятием на стадии предотвращения кризисных ситуаций и банкротства

Тема 3 Учет в условиях кризиса

Тема 4 Финансовый анализ в антикризисном управлении

Тема 5. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций



## МЗ.Н НАУЧНЫЙ СЕМИНАР ПО ПРОБЛЕМАМ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

### *Цель изучения дисциплины*

Исследование и решение проблемных вопросов бухгалтерского учета и анализа.

### *Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины*

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Основные элементы магистерской диссертации

Тема 2. Обоснование актуальности темы исследования

Тема 3. Определение объекта и предмета исследования

Тема 4. Постановка цели и конкретных задач исследования

Тема 5. Выдвижение научных и рабочих гипотез исследования

Тема 6. Выбор и описание методов проведения исследования

Тема 7. Логико-методологические аспекты науки

Тема 8. Научная новизна и практическая значимость результатов диссертационного исследования

Тема 9. Оформление диссертационного исследования и апробация результатов исследования