

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"

Ученым советом вуза

Протокол № 11  
28.05.2014

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

Утверждаю



Новиков А.В.

2014 г.

09.04.02

Информационные системы и технологии

Магистерская программа - Электронный бизнес

Кафедра: Прикладных информационных технологий

Факультет: Информационно-технический

Виды деят.: проектная; производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; инновационная; сервисно-эксплуатационная;

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

1402

30.10.2014

### Согласовано

И.о. проректора по УР

Глушакова О.В.

Начальник УО

Чердынцева М.В.

И.о. декана

Щеглов Ю.А.

Зав.кафедрой

Осипов А.П.

Руководитель магистерской программы

Крохин Г.Д.





1	ОК-1	Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
2	ОК-2	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
3	ОК-3	Умением свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
4	ОК-4	Использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
5	ОК-5	Способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
6	ОК-6	Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
7	ОК-7	Способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)
8	ОПК-1	Способностью воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
9	ОПК-2	Культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных
10	ОПК-3	Способностью анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности
11	ОПК-4	Владением, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка
12	ОПК-5	Владением методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях
13	ОПК-6	Способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
14	ПК-1	Умением разрабатывать стратегии проектирования, определением целей проектирования, критериев эффективности, ограничений применимости
15	ПК-2	Умением разрабатывать новые методы и средства проектирования информационных систем
16	ПК-3	Умением разрабатывать новые технологии проектирования информационных систем
17	ПК-4	Способностью осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий
18	ПК-5	Умением организовывать взаимодействие коллективов разработчика и заказчика, принимать управленческие решения в условиях различных мнений
19	ПК-6	Умением находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений
20	ПК-7	Способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
21	ПК-8	Умением проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в
22	ПК-9	Умением проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования информационных систем и технологий
23	ПК-10	Умением осуществлять моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований
24	ПК-11	Умением осуществлять постановку и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов
25	ПК-12	Способностью проводить анализ результатов проведения экспериментов, осуществлять выбор оптимальных решений, подготавливать и составлять обзоры, отчеты и научные публикации
26	ПК-13	Способностью прогнозировать развитие информационных систем и технологий
27	ПК-14	Способностью формировать новые конкурентоспособные идеи в области теории и практики информационных технологий и систем
28	ПК-15	Способностью разрабатывать методы решения нестандартных задач и новые методы решения традиционных задач
29	ПК-16	Готовностью воспроизводить знания для практической реализации новшеств
30	ПК-17	Готовностью осуществлять подготовку и обучение персонала

\*



		Итого						Курс 1				Курс 2				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Сем 3	Всего	Сем 4	Сем 5	Сем 6	
					Мин.	Макс.	Факт									
	Итого				114	136	122	62	16	17	29	60	15	18	27	
	Итого по ООП (без факультативов)				114	126	120	60	16	17	27	60	15	18	27	
	Итого по блоку Б1	30%	70%	31.8%	60	63	63	48	16	17	15	15	15			
Б1	Дисциплины (модули)	30%	70%	31.8%	60	63	63	48	16	17	15	15	15			
Б1.Б	Базовая часть				15	21	19	19	9	7	3					
Б1.В	Вариативная часть				42	45	44	29	7	10	12	15	15			
Б2	Практики				48	54	48	12			12	36		18	18	
Б2.Б	Базовая часть															
Б2.В	Вариативная часть				48	54	48	12			12	36		18	18	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9			9	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9					9			9	
Б3.В	Вариативная часть															
ФТД	Факультативы					10	2	2			2					
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					28.58%									
		в интерактивной форме					28.57%									
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					49.3	-	45	50.8	55.7	-	44.2	54	54	
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					48.6	-	40.5	54	54	-	54			
		Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)					18	-	17	21	18.7	-	15			
		Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. прак. и НИР					17.9	-	17	21	18	-	15	22	12	
		Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)						-				-				
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	3	2	2		2	2		
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	1	3	2		1	1		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	1	2	1		1	1		
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)														
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						2		1	1					
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)														
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)														
		РЕФЕРАТЫ (Реф)						1	1							
		ЭССЕ (Эс)														
	РГР (РГР)						12	4	5	3		4	4			



